

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr Mesut Saçkes (Uye)

Doç. Dr Dilan Bayındır (Uye)

Araştırma Görevlisi Kerem Avcı (Uye)

Doç. Dr Kazım Biber (Uye)

Doç. Dr Sonnur Işıtan (Uye)

1.12.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz misyon olarak güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyona-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıtlar 1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün misyonu, amaçlar ve hedefler başlığıyla "Necatibey Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında okul öncesi eğitimi alanındaki en son gelişmeler kullanılarak eğitim verilir. Bölümün amacı Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ülkesine ve milletine bağlı ve faydalı, çağdaş, ahlaklı, yaratıcı, bilimsel ve çalışkan okul öncesi öğretmenleri yetiştirmektir." şeklinde program kataloğunda belirtilmiş (Kanıt 1); ayrıca bölümün web sayfasında, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler) güncellenmiştir (Kanıt 2).

Bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve yeni başlayan öğrenciler ile yapılan oryantasyon toplantısına ilişkin belgeler sunulmuştur (Kanıt 3)

Kanıtlar

[Kanıt 2.pdf](#)

[Kanıt 3 - İş akış şemaları.pdf](#)

[Kanıt 4 organizasyon-semasi.pdf](#)

[Kanıt 5 Komisyonlar.pdf](#)

[Kanıt 6-BAUN-NEF-Oryantasyon_2021-2022\(1\).pptx](#)

[Kanıt 7- 1.Sinif_oryantasyon.png](#)

[Kanıt 1.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programı program yeterliliklerini değerlendirebilmek için google formlar üzerinden bir anket hazırlanmıştır (Kanıt 1.3). Bölümümüzün 4. sınıflarından veri toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.3 -Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonunda, birimimizin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Komisyon üyeleri anabilim dalı sayfamızda ilan edilmiştir (Kanıt 1). Birim kalite komisyonları eğitim öğretim yılı başlangıcında toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılımı bulunmamaktadır. Bu bilgilere ilişkin kanıtlara yer verilmiştir (Kanıt 2).

Kanıtlar

[Kanıt 2 -Toplantı.png](#)

[Kanıt 1 -Komisyonlar.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde kalite akreditasyonu için komisyon kurulmuştur. Bu kapsamda fakültede gerçekleştirilen kalite politikası doğrultusunda hareket edilmektedir. Bölümümüz kalite komisyonları belirli zaman dilimlerinde, yüz yüze ve Microsoft Teams programı üzerinden toplantılar gerçekleştirmektedir (Kanıt 1 ve Kanıt 2). Ayrıca bu program üzerinden onedrive programı yardımıyla belgelerini toplamaktadır (Kanıt 3).

Kanıtlar

[Kanıt 2-Kalite Toplantı.png](#)

[Kanıt 1-Kalite Komisyonları.pdf](#)

[Kanıt 3-onedrive.png](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmamaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde hazırlanan bir mezun kariyer platformu bulunmaktadır (Kanıt 1.7). Mezun takip

sistemi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

[1.7.pdf](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuştur.

İç Paydaşlar:Öğretim Elemanı, Öğrenci, idari Personel vb.

Dış Paydaşlar: Mezunlar, işverenler, MEB, Milli Eğitim Müdürlükleri, Meslek Odaları, Diğer Üniversitelerin Temsilcileri vb

Kanıtlar

[kanıt_1.9 BAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF.pdf](#)

[Kanıt 1.9_liste.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla fakülte tarafından düzenlenen online toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıya ait kanıt ektedir (Kanıt 1.10).

Kanıtlar

[Kanıt 1.10.png](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğitim Fakültesindeki tüm programlarda olduğu gibi Okul Öncesi Öğretmenliği programında da, 2006 yılına kadar Mart 1998'de Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan "Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programı" uygulanmıştır. 21 Temmuz 2006 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu kararı ile eğitim fakültelerinde yer alan programların öğretim programları değiştirilmiştir. Bu bağlamda yapılan değişiklikler ışığında, programlarda genellikle, % 50 alan bilgisi ve becerileri, % 30 öğretmenlik meslek bilgisi ve becerileri, % 20 genel kültür derslerinin olmasına karar verilmiş ve 2007 yılından itibaren bu öğretim programı kullanılmıştır. Ülkemizde Yükseköğretim Kurulu tarafından Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin 21.01.2010 tarihli YÖK Genel Kurul kararı ile tamamen onaylanmasına bağlı olarak tüm yükseköğretim kurumları bu karar doğrultusunda yapılanmaya

gitmiştir. Balıkesir Üniversitesi de 20 Ağustos 2011 tarihli, 28031 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yönetmelikle iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçiş sürecini başlatmıştır. Bu süreçle birlikte Balıkesir Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü ders plan ve programlarını güncellenme kararı verilmiştir. Son olarak Yüksek Öğretim Kurulu’nun 28.02.2017 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla tüm Eğitim Fakültelerini tümünü kapsayan “Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları” uygulamaya konulmuştur.

Öğretim programının tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde; toplum, değişen dünya düzeni ve 2023 yılı stratejik hedefleri doğrultusunda güncellenen ders bilgi paketleri ve programı, ulusal ve uluslararası kriterler ve Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda Okul Öncesi Eğitim Ana Bilim Dalı’nın eğitim amaçları yukarıda belirtilen kaynaklar çerçevesinde şu şekilde özetlenmektedir: “Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ülkesine ve milletine gönülden bağlı milli değerlerini koruyup yaşatmayı amaç edinen, nitelikli, ahlaklı, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünceye sahip okul öncesi eğitimi ve öğretimine ilişkin evrensel bakış açısı ile alanıyla ilgili bilimsel araştırmalar ışığında öğretmenlik meslek bilgi ve becerileri ile donatılmış öğretmenler yetiştirmektir”. Birimimizdeki Okul Öncesi Eğitimi lisans programının amaç ve hedefleri üniversite ders kataloğunda belirtilmiştir. Okul Öncesi Eğitimi programı eğitim planı diğer öğretmenlik programlarında olduğu gibi yeni YÖK Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Kılavuzu’nda belirtildiği gibi yürütülmektedir. Okul Öncesi Eğitimi programının eğitim planı ders kataloğunda yayımlanmıştır. Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredata aşağıdaki verilen linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871#>

Kanıtlar

[kanıt_2.1.1.pdf](#)

[kanıt_2.1.2.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

2020 yılında mezun olan öğrencilerimize program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeye yönelik bir anket uygulanmıştır. Sonuçlara ek olarak sunulan dosyadan erişilebilir. Bu anketler, düzenli olarak uygulanmaya ve analiz edilerek, programın amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi, mezun öğrenciler gözünden izlenmeye devam edilecektir.

Kanıtlar

[kanıt_2.2_Ogrenim_Cıktıları_OKL.docx](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Okul Öncesi Eğitimi programının tasarımı eğitim fakültelerinin diğer programlarında olduğu gibi Yükseköğretim Kurulu Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanmakta ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile işlerlik kazanmaktadır. Ders planlarının oluşturulması ve güncellenmesi, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlıklarıyla

ortaklaşa olarak gerçekleştirilmektedir.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın öğretim programında özellikle en önemli iç paydaş olan öğrenciler; eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde etkindir. Dönem boyunca öğrencilerle olan etkileşimler sonucunda, öğrencilerin bireysel ve mesleki kazanımları yönündeki bildirimleriyle, bazı derslerin statüsü ve içeriklerinde değişiklikler olabilmektedir. Aynı zamanda, özellikle uygulama derslerini içeren protokoller kapsamında dış paydaş olarak kabul edilen İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile her dönem düzenli şekilde görüşmeler yapılarak, ilgili derslerin içeriği ve işleyişi tartışılmakta ve birlikte yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine göre programımızda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler bölümümüz Bologna ders Bilgi paketinde her ders yılı başında bütün paydaşlarımıza açık bir şekilde yayımlanmaktadır.

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programdaki her dersin öğrenme çıktıları program amaç ve hedef yeterliliklerle ilişkilendirilerek derslerin katalogdaki planlarda ders amacı adı altında belirtilmiştir. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları OBS Bologna ders kataloğunda verilmiştir. Öğrencilerimize program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeye yönelik bir anketler uygulanmaktadır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Sürekli iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve bologna ders tanımlamaları ile belirlenmiştir.

Kanıtlar

[kanit_2.5.docx](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'na kayıt yaptıran lisans öğrencileri eğitim öğretim yılının başında akademik personelin düzenlediği oryantasyon toplantısına katılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilere, bölüm ve dersler hakkında bilgi verilerek bölümdeki öğretim üyeleri tanıtılır ve kampüs olanaklarından bahsedilerek uyumu desteklenir. Ana Bilim Dalı'nda her bir öğrenciye akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerini danışmanları ile görüşerek yapabilmektedirler. Danışman uygun gördüğü takdirde ders seçimini onaylanmakta, herhangi bir hata durumunda öğrencinin ders seçimini iptal ederek iptal etme gerekçesini öğrenciye bildirilmekle sorumludur. Danışmanların öğrenciler ile görüşme saatleri belirlenerek öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilere uzmanlıkları çerçevesinde ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık verilmektedir. Öğrencilere Ana Bilim Dalı duyuruları web siteleri (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/okul-oncesi-egitimi-anabilimdali-104338>), panolar, öğrencinin sisteme kayıtlı e-postası, programlara ait resmi sosyal medya adresleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu

kanallar aracılığıyla öğrencilerin yönelttiği sorulara bekletilmeden cevaplanmaktadır.

Kanıtlar

[kanit_2.6_danisman_1ogretim.xlsx](#)

[kanit_2.6._danisman_2ogretim.xlsx](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Okul Öncesi Eğitimi Programında görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Programda, 2021-2022 akademik yılında yabancı uyruklu beş öğrenci öğrenim görmektedir.

Kanıtlar

[kanit_yabancuyruklu_ogrenci_listesi.jpg](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uzaktan/karma eğitim ve yüz yüze eğitim süreçlerinde ders notları ve materyaller öğretim elemanları tarafından öğrencilerle Microsoft Teams üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin ve öğretim elemanlarının talebi üzere fiziki ve online kaynaklar erişime açık olarak kullanıma sunulmaktadır. Öğrencilere TEAMS uygulaması üzerinden sunular, materyaller, ders öncesi konulara yönelik izlenecek videolara yönelik paylaşımlar gerçekleştiriliyor. Derste takip edilecek kitaplara yönelik öğrenciler <https://www.turcademy.com/tr> adresini kullanarak derse yönelik kitaplara ulaşım sağlanıyor. Öğrencilerle ders planları ve derse yönelik sınıf malzemeleri TEAMS uygulaması üzerinden erişimler sağlanmaktadır. Microsoft Teams'in alt uygulamaları yanında EDMODO, Nef DTS gibi öğrenci etkileşimini arttırmaya dayalı farklı uygulamalar da derslerde kullanılabilir. Bu uygulamalarla ders notları ve elektronik kaynaklar paylaşılabilmektedir.

Kanıt: 2.8

Kanıtlar

[kanit_2.8.pdf](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde eğitim süreçleri ve öğrenme çıktılarının yapılandırılması hususunda üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından belirlenen ve senato tarafından onaylanan uygulama esasları dikkate alınmıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi üzerinden yürütülecek dersler bölüm toplantısı ile görülmüş ve kurul kararı ile belirlenmiştir. Uzaktan yürütülen derslere ait bölüm kurul kararı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[kanit_2.9.1.pdf](#)

[kanit_2.9.2.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Okul Öncesi Eğitimi Programında kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanlarımız öğrenci merkezli öğretim konusunda çeşitli toplantılara katılmışlardır.

Kanıt: 2.11

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/necatibey-egitim-fakultesi-2200>

Kanıtlar

[kanit_2.11.pdf](#)

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar. Öğretim elemanlarımız çeşitli eğitici eğitimi kurslarına katılmışlardır. Bununla birlikte eğitimcilerin eğitimi için özellikle çevrimiçi eğitimin öğrenci merkezli kullanılması konulu seminerler programdaki öğretim elemanları tarafından eğitimcilere sunulmuştur (Kanıt 2.11, 2.11_1 ve 2.11_2). 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren verilen seminerler Fakültemiz web sayfasında verilmiştir:

Kanıt: 2.11. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/necatibey-egitim-fakultesi-2200>

Kanıtlar

[kanit 2.11_2.png](#)

[kanit_2.11_1.docx](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) Öğretim elemanları tarafından yürütülen eş/ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimleri bulunan öğrencilere hizmet vermektedir. Birimler her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilerin bilgilerini ilgili birimle paylaşmaktadır. Engelli öğrenci birimi özel gereksinimleri bulunan öğrencilerle ilgili uygulamaları yönetmektedir. Öğrencinin gereksinimleri doğrultusunda Rektörlük ve alt birimlere ulaşılarak yönlendirme ve destek hizmetleri sunulmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları ile ilgili olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 12/10/2020 tarih, 41577 sayı ve “Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar” konulu yazıda (Kanıt) “Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullandığımız Microsoft Teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları kullanılabilir ve öğretim elemanlarımız bu durumdaki öğrencilerine ders içeriklerini aktarabilmenin farklı yollarını araştırıp kullanabilirler. Kullandıkları teknikleri ders işlerken kullanabilecekleri gibi sınavlarda da uygulayabilirler.” İfadesi yer almaktadır. Bu ifadede yer verildiği üzere ders içeriklerinin aktarımında öğrenci ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

Kanıtlar

[kanıt_2.14.pdf](#)

[kanıt_2.14.2.pdf](#)

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Okul Öncesi Eğitim Programı’nda gerçekleştirilen endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Okul Öncesi Eğitimi Programının çift ana dal programı bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 8 adet proje bulunmaktadır. toplam bütçe 99.666 ₺ dir.

Kanıtlar

[Kanıt 3.1.xlsx](#)

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve

devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden 1 adet proje bulunmaktadır. Toplam bütçe 350 bin Euro dur.

Kanıtlar

[Kanıt 3.5.docx](#)

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan 1 adet proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 3.6.docx](#)

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

1

Bayındır, D., Acar, İ.H., Akşin Yavuz E. ve Ahmetoğlu, E. (2021). To Compete or Not Compete: Contributions of Childen's Regulation and Gender to Their Competitive Behaviors, *Early Childhood Education Journal*, <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01194-1>

Kanıt 3.8.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=564>

Kanıtlar

[kanit_3-8. Bilimsel Faaliyet Raporu_2021_Dilan_Bayindir.pdf](#)

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılgan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

3

Uyanık, G., **Bayındır, D.** & Değirmenci, Ş. (2021). Akademik ve sosyal-duygusal okula hazırbulunuşluk ile öz düzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Electronic Journal of Social Sciences*, 20 (79) 1090-1104.

Işıtan, s. (2021). Psychometric Properties of the Self Description Questionnaire for Preschoolers in a Sample of 3- to 5-year-old Turkish Children. *International Journal of Progressive Education*, 17(1), 86-96. DOI: 10.29329/ijpe.2020.329.6. (ERIC)

Özgül, S. G. (2021). Integration of Inquiry and Play: Young Children's Conceptual Change in Astronomy. *Journal of Inquiry Based Activities*, 2021, 11(1), 1-15.

(ERIC)

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=564>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=496>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=333>

Kanıt 3-9.

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

3

Biber, K. (2021). VI. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 4-6, 2021 / Kyiv, UKRAINE. Investigation Of Environmental Awareness And Attitudes Of Children Attending Naturecentered Private Kindergartens And State Kindergartens

Kılıç, Z. & **Bayındır, D.** (2021). Anadolu'da Dış Mekanlarda Oynanan Çocuk Oyunları (Children's Outdoor Plays in Anatolia). International Congress of Early Childhood Outdoor Practices (ICECOP) 24-25 March 2021, Sakarya University, Turkey.

Özgül, S. G. (2021). Teaching Practicum During the

Covid-19 Pandemic: Teacher and

Student Teacher Experiences from Biology

and Early Childhood Education Fields . III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 3rd

International Conference on Educational Research İzmir Demokrasi Üniversitesi / İzmir Democracy University. 12-14 Kasım 2021

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=191>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=564>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=496>

Kanıt 3-9

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bulunmamaktadır

0

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

WOS (SSCI yayınlara yapılan SSCI atıflar: 56

Diğer SSCI atıflar:11

TOPLAM SSCI atıf : 67

Kanıt: 3.12

Kanıtlar

[kanit_3_12_atif_ssci_bolum.pdf](#)

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Diğer Uluslararası Alan İndeksli Dergi atıf : 23

Diğer Uluslararası Hakemli Dergi atıf 14

TR Dizini Dergi atıf:43

Diğer Ulusal Hakemli Dergi atıf: 18

Kanıt: 3.13

Kanıtlar

[kanit_3_13 digeratiflar_bolum.pdf](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Bulunmamaktadır

0

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

1

Işıtan, S. (2021). Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında resimli çocuk kitapları. “*Okul Öncesinde ÇOCUK EDEBİYATI ve Etkinlik Örnekleri*” içinde s.223-243. Editör: Gönen Mübeccel & Uyanık G. (2021). Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.

Kanıt 3.15.

Kanıt 3.9

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=333>

Kanıtlar

[kanit_3.15.FAALİYETRAPORU_OKULÖNCESİ_2021.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Bulunmamaktadır.

0

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

4

1. Ergül, C., Atılğan, H., Doğan, M., Altunay, B., Ökçün Akçamuş, M. Ç., **Işıtan, S.**, Sezginsoy, B.

ve Aydın, B. (Şubat, 2021). Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi. **Okul Öncesi** Aile Kılavuzu . Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü. ISBN: 978-975-11-5647-1

2. Ergül, C., Atılgan, H., Doğan, M., Altunay, B., Ökçün Akçamuş, M. Ç., **Işıtan, S.**, Sezginsoy, B. ve Aydın, B. Şubat, (2021). Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi. **İlkokullar** İçin Aile Kılavuzu. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü. ISBN: 978-975-11-5646-4

3. Ergül, C., Atılgan, H., Doğan, M., Altunay, B., Ökçün Akçamuş, M. Ç., **Işıtan, S.**, Sezginsoy, B. ve Aydın, B. (Şubat, 2021). Engeli Olan Çocuklar İçin **Okul Öncesi** Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu 6 Fasikül. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü. ISBN: 978-975-11-5649-5

4. Ergül, C., Atılgan, H., Doğan, M., Altunay, B., Ökçün Akçamuş, M. Ç., **Işıtan, S.**, Sezginsoy, B. ve Aydın, B. (Şubat, 2021). Engeli Olan Çocuklar İçin **İlkokul** Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu, 6 Fasikül, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü **ISBN: 978-975-11-5648-8**

Kanıt 3.17.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=333>

Kanıtlar

[kanit_3-17 Bilimsel Faaliyet Raporu_2021sisitan.pdf](#)

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Bulunmamaktadır

0

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Bulunmamaktadır

0

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Bulunmamaktadır

0

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır

0

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb.

sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje
Birimimiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme