

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1 ve
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2
DERSLERİ UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu yönerge, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi (PDR-EPDAB) Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 ve Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II Ulusal Standartları (2022) kılavuzu referans alınarak hazırlanmıştır.

İçindekiler

1. TANIMLAR.....	4
1a. Akran Grup Süpervizyonu	4
1b. Bireyle Psikolojik Danışma	4
1c. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Öğrenci Dosyası	4
1d. Bireysel Süpervizyon.....	4
1e. Canlı Süpervizyon.....	4
1f. Danışan:	4
1g. Değerlendirme Ölçütleri	4
1h. Grup Süpervizyonu:	4
1i. Koordinatör Süpervizör.....	5
1j. Öğrenci Süpervizör	5
1k. Psikolojik Danışman	5
1l. Psikolojik Danışma Becerileri.....	5
1m. Psikolojik Danışman Adayı.....	5
1n. Psikolojik Danışman Eğitimsi.....	5
1o. Psikolojik Danışman Eğitimi.....	5
1p. Süpervizör	6
1q. Süpervizyon.....	6
1r. Terapötik Koşullar	6
1s. Üçlü Süpervizyon	6
2. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-1 DERS BİLGİLERİ.....	7
2a. Ders Adı ve Kredisi	7
2b. Dersin Tanımı	7
2c. Dersin Amacı	7
2d. Ön Koşul Dersler	8
2e. Dersin Öğrenim Çıktıları.....	8
3a. Ders Adı ve Kredisi	9
3. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-2 DERS BİLGİLERİ.....	9
3b. Dersin Tanımı	9
3c. Dersin Amacı	9
3d. Ön Koşul Dersler	10
3e. Dersin Öğrenim Çıktıları	10
4. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINA SAĞLANACAK UYGULAMA OLANAKLARI.....	10
4a. Öğrencilere Sağlanacak Uygulama Ortamı Olanakları	10
4b. Uygulamalara başlanması için alınması gerekli izinler	10

4c. Uygulamaların yapılacağı yerleşkede ya da okulda / kurumda öğrencilere sağlanması gereken özellikler	11
4c1. Yapısal İşleyişle ilgili Sunulacak Olanaklar	11
4d. Yerleşkedeki Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri ve Görevleri	11
4d1. Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri	11
4d2. Süpervizör Öğretim Elemanının Görevleri	12
4e. Yararlanılacak Süpervizyon Çeşitleri ve Süpervizyon Yöntemlerine Göre Öğrenci Sayısı	12
5. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR	14
6a. Öğrencilere sunulabilecek formlar	15
6. DERS KAPSAMINDA KULLANILABİLECEK FORMLAR ve KAPSAMLARI	15
6b. Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmede yararlanabileceği Formlar	16
6c. Kullanılabilir Formların Kapsamı	16
7. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARININ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ SÜRELERİ	19
8. DERSİN GEREKLERİ	19
9. BAŞARIYI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	20
10. ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ BELİRLENMESİ	21
11. UYGUN ETİK DAVRANIŞLAR	21
EKLER	21
Ek 1: Öğrencilerin Yararlanabileceği Formlar	23
Form 1: Ön-Görüşme Formu	40
Form 2: Ön-Görüşme Değerlendirme Formu	40
Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Yüz yüze)	41
Form 4: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Çevrimiçi)	40
Form 5: Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	41
Form 6: Danışan Öykü Alma Bilgi Formu	40
Form 7: Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu	52
Form 8: Deşifre Zaman-Beceri Kayıt Çizelgesi 1	53
Form 9: Deşifre Zaman-Aşama Kayıt Çizelgesi	58
Form 10: Oturum Değerlendirme Raporu Formu	62
Form 11: Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu	66
Form 12: Danışan Oturum Değerlendirme Formu	68
Form 13: Süpervizyon Formu	70
Form 14 Problem Değerlendirme Formu	72
Form 15: Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu	74
Form 16: Vaka Formülasyonu	75

Form 17: Psikolojik Danışma Sonlandırma Raporu	76
Form 18: Psikolojik Danışman Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu	77
Form 19: Bireysel Psikolojik Danışma Süreç Değerlendirme Formu	78
Ek 2: Süpervizör Öğretim Elemanının Değerlendirmede Yararlanabileceği Formlar	79
.....	80
Form 1: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği	80
Form 2: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Kapsamında Öğrenci Dosyasında Bulunması Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği	82
Form 3: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği.....	84
Form 4: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği.....	87
Form 5: Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu	89
Kaynakça.....	90

1. TANIMLAR

- 1a. Akran Grup Süpervizyonu:** Haftada bir ya da iki haftada bir, üç ile altı arasındaki kişiden oluşan gruplarla gerçekleştirilen, bir buçuk ile üç saat arasında süren, süpervizör, koordinatör süpervizör, öğrenci süpervizör moderatörlüğünde (Borders, 1991) ya da bir süpervizör gözetimi olmadan, psikolojik danışman adaylarının birbirlerine yarı-yapılandırılmış formlar ya da vaka sunumları aracılığı ile süreç içerisinde zaman zaman kullanılan süpervizyon tekniğini (Campbell, 2006),
- 1b. Bireyle Psikolojik Danışma:** Ruh sağlığı, iyilik hali, eğitim ve kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için farklı kültürel özelliklere sahip bireyleri, aileleri ve grupları güçlendirmek amacıyla psikolojik danışman ile danışan arasında güven ilişkisine dayalı olarak yüzyüze veya çevrim içi ortamlarda yürütülen profesyonel yardım sürecini (ACA, 2014; MYK, 2017),
- 1c. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Öğrenci Dosyası:** Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulaması dersi kapsamında, yaptıkları farklı çalışmaları ve gerçek danışanlarla yürüttükleri bireyle psikolojik danışma oturumlarına ait yarı-yapılandırılmış belirli formları, uygulama örneklerini ve materyallerini kullanarak hazırladıkları tüm raporları kapsayan dosyayı,
- 1d. Bireysel Süpervizyon:** Bir süpervizör ile bir psikolojik danışman adayı arasında haftada bir kez ve en az bir saat süreyle gerçekleşen ilişkiyi ve süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),
- 1e. Canlı Süpervizyon:** Süpervizörün psikolojik danışman adayının uygulamasını eş zamanlı olarak izlediği (örn., aynalı odada, aynı odada, görüntü kayıt cihazlarıyla uzaktan, Çevrim içi eğitim ortamlarında vb.) ve oturuma doğrudan müdahalede bulunarak ya da verilen arada başvuru, süreç içerisinde zaman zaman kullanılan süpervizyon tekniğini (Bernard ve Goodyear, 2014),
- 1f. Danışan:** Kendini geliştirmek, yaşamında değişiklik yapmak, karşılaştığı güçlüklerin üstesinden gelmek için psikolojik yardım alan kişiyi (MYK, 2017),
- 1g. Değerlendirme Ölçütleri:** Bu ders boyunca psikolojik danışman adaylarının yapmış oldukları çalışmaların öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütleri,
- 1h. Grup Süpervizyonu:** Bir süpervizörün ideal olarak altı, en fazla 12 psikolojik danışman adayıyla gerçekleştirdiği süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),

- 1i. Koordinatör Süpervizör:** Süpervizyon veren tüm öğretim elemanlarını koordine eden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin **tamamını** psikolojik danışma ve rehberlik programlarında tamamlamış öğretim elamanını,
- 1j. Öğrenci Süpervizör:** Psikolojik danışma ve rehberlik alanında doktora yeterlik sınavını geçmiş, psikolojik danışman eğitimi alan lisans öğrencisine süpervizyon veren ve verdiği bu süpervizyon süreciyle ilgili süpervizyon alan doktora öğrencisini,
- 1k. Psikolojik Danışman:** İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri çerçevesinde, çocukluktan yaşlılığa değin farklı yaşam dönemlerindeki bireylerin eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal gelişim alanlarında ve uyum konularında yardımcı olmak amacıyla bireyle veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunan nitelikli kişiyi (MYK, 2017),
- 1l. Psikolojik Danışma Becerileri:** Psikolojik danışma'nın etik ilkelerine bağlı kalarak, psikolojik danışma süreç ve sonuç amaçlarına ulaşılması için kullanılan temel ve ileri düzey beceriler ile süreç ve müdahale becerilerini (MYK, 2017; Cormier ve Hackney, 2009),
- 1m. Psikolojik Danışman Adayı:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında eğitimini sürdüren, psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını gerçekleştiren lisans öğrencisini,
- 1n. Psikolojik Danışman Eğitimcisi:** Üniversitelerin psikolojik danışma ve rehberlik eğitimi veren programlarında doktora eğitimini tamamlamış ve en azından bir eğitim-öğretim yılı psikolojik danışma ve rehberlik programlarında tam zamanlı görev yapmış öğretim üyesini (MYK, 2017),
- 1o. Psikolojik Danışman Eğitimi:** Köklerini eğitsel ve mesleki rehberlik ile psikolojik danışma, insan gelişimi, süpervizyon ve klinik uygulamalardan alan özgün bir akademik disiplini ifade eder. Lisans ve lisansüstü düzeyindeki psikolojik danışman eğitimi programlarının temel odağı; uygulama yeterliği olan, psikolojik danışma meslek etiğine uygun davranan ve güçlü bir psikolojik danışman kimliğine sahip profesyonel psikolojik danışmanların eğitilmesi ve hazırlanmasıdır. Lisansüstü düzeyde psikolojik danışman eğitimi programları, psikolojik danışma kuram ve uygulamalarının eğitimini verecek geleceğin akademisyenlerinin eğitime ve hazırlanmasına odaklanır. Bu eğitim programı; bağımlılık psikolojik danışmanlığı; kariyer psikolojik danışmanlığı; klinik rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı; klinik ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı; üniversite psikolojik danışmanlığı; evlilik, çift ve

aile psikolojik danışmanlığı; ve okul psikolojik danışmanlığı gibi uygulama alanlarında uzmanlaşılmasını içerir (CACREP, 2016).

1p. Süpervizör: Psikolojik danışman adaylarına, bireyle psikolojik danışma uygulamaları kapsamında yer alan bireysel psikolojik danışma uygulamalarını planlama ve yürütmeleri sürecinde süpervizyon veren öğretim üyesi psikolojik danışmanı, bu öğretim üyelerinden süpervizyon alan bir öğrenci süpervizörü ya da bir kurumda psikolojik danışman olarak görev yapan süpervizörü (Bernard ve Goodyear, 2014),

1q. Süpervizyon: Daha deneyimli ve yeterlik sahibi bir profesyonelin daha az deneyimli psikolojik danışman adayının mesleki yeterliğini geliştirmeye yönelik sunduğu amaçlı, planlı, sistemli, eğitimsel ve gelişimsel müdahale ve değerlendirmeye dayalı bir süreci (Bernard ve Goodyear, 2014; MYK, 2017),

1r. Terapötik Koşullar: Empati, saygı, saydamlık, ilişkinin şimdi ve buradılığı ve benzeri psikolojik danışma sürecinin nitelikli bir şekilde sürdürülmesini sağlayan unsurları (MYK, 2017),

1s. Üçlü Süpervizyon: Bir süpervizörün eş zamanlı olarak iki aday psikolojik danışmana süpervizyon verdiği, haftada bir kez en az bir buçuk saat süreyle gerçekleşen ilişkiyi ve süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),

ifade eder.

2. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-1 DERS BİLGİLERİ

2a. Ders Adı ve Kredisi	⇒ Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-1 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
2b. Dersin Tanımı	⇒ Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (YÖK-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
2c. Dersin Amacı	⇒ Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında ve psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri doğrultusunda terapötik koşulları sağlamaları, psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları ve psikolojik danışma aşamalarına uygun biçimde süreci yürütmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen <u>alt amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Gerçek danışanlarla çalışma öncesinde oryantasyon çalışmaları ve sınıf-içi rol oynama veya örnek psikolojik danışma oturumu videoları izlemek gibi uygulamalarına katılarak psikolojik danışma sürecine hazırlanmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde yer, koşul ve ortam düzenlemesini sağlamaları, ➤ Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla çalışmaları,

	 ➤ Öğrencilerin; terapötik koşulları sağlamaları, ➤ Terapötik işbirliğini nasıl sağlayacaklarını öğrenmeleri, ➤ Psikolojik danışma sürecini yapılandırma (öngörüşme, yapılandırma, bilgilendirici onay formu hazırlama, danışanı süreç hakkında bilgilendirme vb.), ➤ Temel düzeyde danışanın problemini tanımlama ve psikolojik danışma aşamaları ile uyumlu biçimde süreci planlayarak yürütmeleri, ➤ Temel ve ileri düzeyde psikolojik danışma becerilerini uygulamaları ➤ Psikolojik danışma sürecinde kullanılan kuramsal yaklaşım doğrultusunda, oturum notları tutmaları ve oturumlara ilişkin haftalık olarak rapor yazmaları ➤ Vaka kavramsallaştırması yapmaları ve ➤ Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini yürütmeleridir.
2d. Ön Koşul Dersler	 YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır.
2e. Dersin Öğrenim Çıktıları	 ➤ Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır. ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür. ➤ Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar. ➤ Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür. ➤ Danışanın problemini kavramsallaştırabilir. ➤ Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır. ➤ Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.

3. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-2 DERS BİLGİLERİ

3a. Ders Adı ve Kredisi	 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-2 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
3b. Dersin Tanımı	 Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı / modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (Yök-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
3c. Dersin Amacı	 Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında, gerçek danışanlarla, psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri ve danışanların ihtiyaçları doğrultusunda psikolojik danışma strateji, müdahale ve tekniklerini uygulayarak en az sekiz psikolojik danışma oturumunu yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen alt <u>amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma süreç amaçlarını oluşturmaları, ➤ Psikolojik danışma ve rehberlik alanında edinilmiş kuramsal bilgileri psikolojik danışma uygulamaları ile ilişkilendirmeleri,
	 ➤ Vaka kavramlaştırması yapmaları, ➤ Psikolojik danışma sonuç amaçlarını oluşturmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde ele alınan problemin çözümüne uygun strateji, müdahale ve tekniklere karar verip uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma amaçları doğrultusunda objektif ve sübjektif değerlendirme araçlarını kullanmaları, ➤ Ders dönemi boyunca bireysel, üçlü veya grup süpervizyonlarına katılarak farklı danışanlarla süreci yürütebilmeyi öğrenmeleri ➤ Psikolojik danışma sürecine ilişkin rapor yazmalarıdır.

3d. Ön Koşul**Dersler**

YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır.

3e. Dersin**Öğrenim Çıktıları**

- Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır.
- Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür.
- Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar.
- Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür.
- Danışanın problemini kavramlaştırabilir.
- Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır.
- Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.

4. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINA SAĞLANACAK UYGULAMA OLANAKLARI

4a. Öğrencilere Sağlanacak Uygulama Ortamı Olanakları

- Her 30 öğrenci için bir psikolojik danışma odası,
- Her oda için ses ve görüntü kayıt cihazları,
- Her oda için iki tekli koltuk,
- Her oda için bir sehpa,
- Her oda için danışan mahremiyetini korumak adına ses yalıtımı,
- Her oda için oda büyüklüğüne uygun perde,
- Her oda için uygun ısı ve ışık sistemleri,
- Her oda için bir kilitli dolap,
- Her oda için mendil kutusu,
- Her oda için kapı isimliği
- Odaların müsaitlik durumunu belirten tabela (meşgul / uygun tabelası) ve
- Eğitim fakültesi bünyesinde yer alan psikolojik danışma uygulamalarının yapıldığı birime ait uygulama yönergesi.

4b. Uygulamalara başlanması için alınması gerekli izinler: Psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce, 18 yaş üstü bireyler için “Bilgilendirilmiş Onay Formu”, 18 yaş altı bireyler için ise “Danışan Rıza / Onay” ve “Veli Açık Rıza / Onay” belgeleri alınır. Bireyle psikolojik

danışma oturumlarının kurumlarda gerçekleştirilmesi durumunda kurumlardan gerekli izinler ilgili fakültelerin dekanlıkları tarafından alınmalıdır.

4c. Uygulamaların yapılacağı yerleşkede ya da okulda / kurumda öğrencilere sağlanması gereken özellikler

4c1. Yapısal İşleyişle ilgili Sunulacak Olanaklar

- Uygulamaların Fakülte ve Anabilim dalında hazırlanan ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış yönergeler doğrultusunda yürütülmesi.
- Yürürlükte olan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak gerekli koşulların sağlanması (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, 2016)
- Üniversitenin Psikolojik Danışma Merkezi / Birimiyle işbirliği yapılarak öğrencilerin çalışabilecekleri uygun danışanlarla süreci yürütmelerinin sağlanması.
- Üniversite dışında olan ve kullanılabilecek uygun görüşme odaları bulunan kurumların (Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi ve Özel Okullar, Üniversite Kariyer Merkezleri, Kadın Danışma Merkezleri, Gençlik Merkezleri vb.) belirlenerek Rektörlüklerin/Dekanlıkların gerekli protokolleri yapması/izinleri alması.

4d. Yerleşkedeki Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri ve Görevleri

4d1. Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri

- Psikolojik danışman eğitimcisi olmakla birlikte, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin **tamamını** psikolojik danışma ve rehberlik (PDR) veya Eğitimde Psikolojik Hizmetler (EPH) tamamlamış olmalıdır. Eğitimlerini yurtdışında tamamlamış olmaları durumunda ise PDR uzmanlık alanlarından birinde yüksek lisans ve psikolojik danışman eğitimi programlarında doktora eğitimlerini tamamlamış olmalıdır.
- Lisans ve yüksek lisans eğitimlerinin her ikisini de psikolojik danışma ve rehberlik ya da psikolojik danışman eğitimi programlarında tamamlamış olan ve aynı alanda doktora eğitimini yeterlik sınavını başarı ile geçmiş öğrenciler, lisans öğrencileri için süpervizyon verebilir. Lisans öğrencilerine süpervizyon veren doktora öğrencilerine, “*Süpervizör Öğretim Elemanı*” süpervizyon verir.
- Bireyle psikolojik danışma uygulamaları alanında akademik çalışmalar yürütmüş olmaları önemsenmektedir.
- Süpervizörün kendisinin de süpervizyon eğitimi almış olması önemsenmektedir.

- Süpervizörün kendisinin de gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapması önemszenmektedir.

4d2. Süpervizör Öğretim Elemanının Görevleri

Bireyle psikolojik danışma uygulamalarını yürüten öğretim elemanı;

- Ders dönemi boyunca bireysel / üçlü süpervizyon ile grup süpervizyonu süreçlerini yürütür. Bir süpervizör, grup süpervizyonu için en çok 12 öğrenciden sorumlu olur.
- Ders dönemi boyunca akran grup süpervizyonu çalışmalarını destekler.
- Ses / görüntü kayıtlarını haftalık olarak izler ve geribildirim verir.
- Her bir psikolojik danışman adayının haftalık olarak yaptığı her oturum için geribildirim verir.
- Psikolojik danışma sürecinin ve süpervizyonların Çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi durumunda öğretim tasarımı ile entegre edilmiş uygun Web-2 araçlarını kullanır.
- Dönem sonunda psikolojik danışman adaylarının yaptıkları tüm çalışmalara ilişkin genel değerlendirme yapar.
- İlgili yarıyılın sonunda psikolojik danışman adaylarının çalışmalarını önceden belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirir ve değerlendirmenin sonucunu not olarak üniversitenin / fakültenin ilgili sistemine girişini yapar.
- Türk PDR-Der Psikolojik Danışma Etik Kodlarında yer alan Eğitim, Öğretim ve Süpervizyona dair etik kodlara uygun davranır.

Açıklama: Psikolojik danışman adaylarının başka süpervizörlerden süpervizyon alarak farklı bakış açısı kazanabilmeleri için, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 dersi ile Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 dersinin süpervizörünün aynı öğretim elemanı olmaması önem arz etmektedir.

4e. Yararlanılacak Süpervizyon Çeşitleri ve Süpervizyon Yöntemlerine Göre Öğrenci Sayısı

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması süpervizyon süreci süpervizyon alan psikolojik danışman adaylarının öğrenme ihtiyaçlarına bağlı olarak bireysel, grup, üçlü, akran ve canlı süpervizyon olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin tamamını “Psikolojik Danışma ve Rehberlik” alanında tamamlamış psikolojik danışman eğitimcisi tarafından beş farklı şekilde yürütülebilir. Bireysel süpervizyon yönteminde süpervizör ve psikolojik

danışman adayı bire bir olarak çalışmalarını yürütmektedirler (Borders ve Brown, 2005). Grup süpervizyon yönteminde ise psikolojik danışman adaylarından oluşan bir grup, genellikle haftalık periyotlarda süpervizör ile bir araya gelerek çalışmaktadırlar (Borders, vd., 2012). Grup süpervizyon sürecinde psikolojik danışman adayları hem süpervizörden hem de birbirlerinden aldıkları geribildirimler yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürmektedirler. Üçlü süpervizyon yöntemi, bireysel ve grup yöntemlerinden farklı olarak süpervizörün iki psikolojik danışman adayı ile birlikte çalışmasıdır (Psikolojik Danışma ve İlgili Eğitim Kurumlarının Akreditasyonu Kurulu [CACREP], 2001). Üçlü süpervizyon yöntemini kullanan süpervizör her oturumda yalnızca bir psikolojik danışman adayının uygulamasına ya da her ikisinin uygulamasına da aynı oturumda odaklanmayı seçebilmektedir (Bernard ve Goodyear, 2014).

Akran süpervizyon yönteminde psikolojik danışman adayları kendilerinden daha deneyimli bir uzmanın gözetimi olmaksızın birbirlerine vaka sunumları yapma ve geribildirim verme şeklinde çalışmaktadırlar (Campbell, 2006). Akran süpervizyon sürecinde diğer süreçlerden farklı olarak formel bir değerlendirme bulunmamaktadır. Yapılandırılmış akran süpervizyon yönteminin psikolojik danışman eğitiminde kullanılması adayların birbirlerini desteklemeleri açısından önerilmektedir (Bernard ve Goodyear, 2014). Son yirmi yıldır kullanılmaya başlanan canlı süpervizyonda ise süpervizör psikolojik danışman adayının uygulamasını eş zamanlı olarak izlemektedir (Bernard ve Goodyear, 2014). Süpervizör aynalı odadan uygulamayı izleyerek, kulaklıklar aracılığıyla, oturuma doğrudan müdahalede bulunarak ya da süpervizyon için verilen mola ile süpervizyon müdahalesinde bulunabilmektedir. (Bernard ve Goodyear, 2014).

Bireysel / üçlü süpervizyon, süpervizör öğretim elemanı ya da süpervizör öğrenci tarafından verileceği zaman, uygulamalı derslerdeki psikolojik danışman adayı sayısı ideal olarak altı, en fazla on iki olmalıdır. Bireysel süpervizyon yönteminde haftada bir kez, en az bir saat ve üçlü süpervizyonda ise haftada bir kez, en az bir buçuk saat süpervizyon verilmelidir. Grup süpervizyonu ise süpervizör öğretim elemanı ya da süpervizör öğrenci tarafından verileceği zaman, uygulamalı derslerdeki psikolojik danışman adayı sayısı ideal olarak altı, en fazla on iki olmalıdır. Grup süpervizyon yönteminde haftada bir kez, bir buçuk- iki saat arası süpervizyon verilmelidir. Grup süpervizyonu yönteminin yanısıra psikolojik danışman adaylarının her birine bir akademik yarıyıl boyunca en az bir saat süren bireysel ya da üçlü süpervizyon sunulmalıdır.

5. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı kapsamında eğitimlerine devam eden psikolojik danışman adaylarından Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları I ve Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları II dersi kapsamında dönem boyunca yapmaları beklenen çalışmalar; gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapma hazırlıkları, süreçte aldıkları süpervizyonlar ışığında psikolojik danışma aşamalarına göre psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve bireyle psikolojik danışma uygulama dosyasını hazırlamalarıdır.

Bu noktada psikolojik danışman adaylarından beklenen görev ve çalışmalar;

- Gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkları (duyuru, afiş, ilan vb.) yaparak ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla psikolojik danışmaya yapmaya başlamadan önce ve ihtiyaç duyulması halinde akranlarla rol oynama etkinliklerine katılmaları,
- Örnek psikolojik danışma oturumlarının kayıtlarını sınıf ortamında izleyerek görüş ve değerlendirmelerini paylaşmaları,
- Örnek deşifreleri sınıf ortamında incelemeleri ve değerlendirmelerini sınıf içinde paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla bireysel psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri,
- Bireysel psikolojik danışma uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri,
- Yürüttükleri her bir psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süpervizyon öncesi hazırlık ve plan yaparak oturumlarını grup içinde sunmaları,
- Psikolojik danışman adayının oturumlara ait deşifre, oturum özetleme raporu, vaka formülasyonu formu, video-ses kaydı vb. ile süpervizyona hazırlıklı gelmeleri,
- Bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılmaları,
- Akran süpervizyonlarına katılarak sürecin nasıl ilerlediğini ve hem aldıkları hem de sundukları geribildirimleri rapor haline getirmeleri ve
- Dönem başında açıklandığı ve kendilerinden beklenen sorumluluklar dahilinde kendilerinden istenilen çalışma ve raporları süpervizör öğretim elamanın istediği format ve içerikte haftalık olarak hazırlayarak bireyle psikolojik danışma uygulama dosyalarını tamamlamalarıdır.

6. DERS KAPSAMINDA KULLANILABİLECEK FORMLAR ve KAPSAMLARI

6a. Öğrencilere sunulabilecek formlar



Psikolojik danışman adayı tarafından doldurulacak formlar

İlgili formlara ilişkin öneri niteliğinde hazırlanan form taslakları Ek 1’de sunulmuştur.

- Danışan Bulmak için Yapılacak Duyuru Örneği
- Ön Görüşme Formu
- Ön Görüşme Değerlendirme Formu
- Yüz yüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu
- Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu
- Öykü Alma Bilgi Formu
- Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu
- Deşifre Zaman-Beceri Kayıt Formu
- Deşifre Zaman- Aşama Kayıt Formu
- Oturum Özetleme Formu
- Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu
- Süpervizyon Formu
- Vaka Formülasyonu Formu
- Problem Değerlendirme Formu
- Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu
- Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu
- Sonlandırma Formu
- Danışan Sevk Formu

Danışan tarafından doldurulacak formlar

İlgili formlara ilişkin öneri niteliğinde hazırlanan form taslakları Ek 1 de sunulmuştur.

- **Danışan Oturum Değerlendirme Formu**

**6b. Süpervizör
öğretim elemanının
değerlendirmede
yararlanabileceği
Formlar**



- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği
- Görüşme İçeriği Kapsamında Teslim Edilmesi Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği
- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği
- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği
- Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu (ilgili form öğrenciler tarafından akranlarına geri dönüt vermek üzere kullanılacak olup uygun görüldüğü takdirde formlar incelenerek süpervizör tarafından başarıyı değerlendirmede yararlanılabilir)

(Varsa) Sınavlarda yeterli puanı almış olma

Ders kapsamında psikolojik danışman adayından beklenen uygulamaların doküman ve raporlarına ilişkin dönem başında süpervizör tarafından belirlenen ölçütler kullanılabilir. İlgili puanlama cetveline ilişkin ölçütlerin bulunduğu form öneri niteliğinde taslak olarak EK 2’de sunulmuştur.

6c. Kullanılabilecek Formların Kapsamı

<i>Danışan Bulmak için Yapılacak Duyuru Örneği</i>	Psikolojik danışman adaylarının danışan bulmaları için çeşitli platformlarda yapacakları duyuruların içeriklerini kapsar.
<i>Ön Görüşme Formu</i>	Danışan ile oturumlara başlamadan önce, danışan hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla düzenlenmiş sorulardan oluşur.
<i>Ön Görüşme Değerlendirme Formu</i>	Danışanla yapılan ön görüşmenin süpervizörle birlikte değerlendirilmesine ve danışanın kabul edilip edilemeyeceğine karar vermeye yardımcı olan sorulardan oluşur.
<i>Yüz yüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu</i>	Yüz yüze ya da Çevrim içi gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına ilişkin danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci ile

	ilgili bilgilerin yer aldığı formdur. Yüzyüze ve Çevrim içi gerçekleştirilecek oturumlar için ayrı ayrı hazırlanır.
Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	Psikolojik danışma oturumlarının 18 yaş altı bireylerle yapılması durumunda danışanın velisinin danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgi almasını sağlayan formdur.
Öykü Alma Bilgi Formu	Danışana ait daha ayrıntılı bilgi elde etme olanağı sağlayan form danışanın farklı yaşam alanlarına yönelik ayrıntılı sorulardan oluşur.
Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu	Psikolojik danışman adaylarının hazırladığı, psikolojik danışma oturumlarına ait ses ve / ya da görüntü kayıtlarında yer alan konuşmaların yazıya geçirilmesine ilişkin bir şablondur.
Deşifre Zaman-Beceri ve Zaman-Aşama Kayıt Formu	Psikolojik danışma oturumlarına ilişkin deşifre kesitlerinin yer aldığı ve video kayıtlarında beceri ve müdahalelerin hangi dakikalarda uygulandığını ve psikolojik danışma aşamalarının hangi aşamasının nasıl gerçekleştirildiğinin gösterildiğini incelemeye olanak sağlayan ana tema ve başlıklarından oluşan formdur.
Oturum Özetleme Formu	Her oturumdan sonra psikolojik danışman adayının kullandığı ya da kullanacağı becerileri ve uyguladığı müdahale-stratejileri açıklayarak oturumu değerlendirmesine ve bir sonraki oturuma ilişkin planlama yapmasına yardımcı olan sorulardan oluşur.
Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu	Yürütülen her oturum için psikolojik danışman adayının kendini değerlendirmesine olanak sağlayan sorulardan oluşur.
Danışan Oturum Değerlendirme Formu	Psikolojik danışma oturumları sonrasında her oturum için danışanın kendini, oturumu ve psikolojik danışman adayını değerlendirmesine olanak sağlayan sorulardan oluşur.
Süpervizyon Formu	Psikolojik danışman adayının her bir oturum sonrası alacağı süpervizyona sistemli hazırlık yapmasına yardımcı olacak başlık ve içeriği kapsar.
Vaka Formülasyonu Formu	Danışanın getirmiş olduğu problemin/problemlerin detaylı, ilişkisel ve bütünsel olarak ele alınarak kavramsallaştırılmasına

	ve psikolojik danışmanın ilerleyeceği yolu sistematik olarak planlamasına olanak sağlayan ana tema başlıklarından oluşur.
<i>Problem Değerlendirme Formu</i>	Problem tanımlama aşamasında danışanın getirdiği problem/problemlerin tanımlanmasına ve detaylı olarak ele alınmasına olanak sağlayan sorulardan oluşur.
<i>Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu</i>	Belirlenen problem/problemlere yönelik danışma oturumları sonlandığında ulaşılmak istenen temel amaçlar, alt amaçlar ile hedeflerin ve bu hedefleri gerçekleştirmek için müdahale tekniklerinin bir bütün olarak görülmesine olanak sağlayan şekli kapsar.
<i>Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu</i>	Bu form psikolojik danışman adayının akranları tarafından değerlendirilmesine ve geri bildirimler almasını sağlamaya yönelik maddelerden oluşmaktadır. İlgili form grup süpervizyonunun etkililiğini ve psikolojik danışman adaylarının süpervizyona katılımını arttırmak amacıyla kullanılabileceği gibi süpervizör tarafından başarıyı değerlendirme ölçütlerinde de uygun görüldüğü takdirde yararlanılabilir.
<i>Sonlandırma Formu</i>	Psikolojik danışma oturumlarının ne şekilde sonlandırıldığının ve sürecin kısaca değerlendirilmesine olanak sağlayan içeriği kapsar.
<i>Danışan Sevk Formu</i>	Danışanın bir başka yardım mesleği uzmanına yönlendirilmesini gerektiren bir durumla karşılaşılması halinde doldurulacak açıklamalardan oluşur.

İlgili formlara ilişkin öneri niteliğinde hazırlanan form taslakları **Ek 1**'de sunulmuştur.

7. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARININ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ SÜRELERİ

“Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1” dersi ve “Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2” derslerinin her ikisi de mevcut “YÖK-2018 RPD Lisans Programı’nda 1+2 olmak üzere 2 kredi olarak görülmektedir. Bu çerçevede dersin teorik kısmı için 14 hafta ve her hafta için mevcut haliyle 1 kredi/saat üniversitede süpervizör öğretim elemanı ile öğrencilerin yaptıkları bireyle psikolojik danışma oturumlarına dair haftalık süpervizyon (bireysel, üçlü, grup, akran ve canlı) verilecektir. Dersin uygulama kısmı için ise 14 hafta ve ilk haftalarda 2 kredi/saat olmak üzere öğrencilerin gerçek danışanlarla bireyle psikolojik danışma uygulamalarına başlamadan önce gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkların (duyuru, afiş, ilan vb.) yapılması ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşılması ile akranlarla sınıf içi rol oynama çalışmaları yapılacaktır. Dersin kalan haftalarında ise uygulama kısmında ise öğrencilerin en az 8 oturum gerçek danışanlarla bireyle psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve uygulama sonrası süpervizyon almaya yönelik dokümanlarını hazırlamaları (deşifre, oturum raporları, gelecek oturumun planlanması, ilgili formlar vb.) beklenerek ders toplam 14 hafta olacak şekilde teorik ve uygulama şekline yürütülecektir.

8. DERSİN GEREKLERİ

Dersin Gereklere	Açıklama
1. Aynı danışanla bireysel psikolojik danışma yapma	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma aşamalarının tamamını aynı danışanla en az 8 oturum gerçekleştirmesi.
2. Grup süpervizyonlarına düzenli katılım	Rol oynama etkinliklerine katılım, akranlarına geribildirim verme, sınıf içi egzersizlere ve tartışmalara katılım, deşifre, bireysel psikolojik danışma raporu, sunum hazırlığı gibi haftalık sorumluluklarını tamamlama, kendini değerlendirme vb.
3. Psikolojik danışma oturumlarının kaydedilmesi ve süpervizöre teslim edilmesi	Olanaklar ölçüsünde, tüm oturumların ses ve görüntü kaydının yapılması beklenmektedir. Görüntülü kayıt önemsenmektedir. Görüntülü kayıtlarda psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görünmesi önemlidir.
4. Süpervizyona hazırlıklı gelme ve akran geri bildiriminde bulunma.	Her öğrencinin süpervizyon seansına hazırlıklı gelmesi ve sınıf arkadaşlarına geribildirim vererek süpervizyon seansına aktif olarak katılması beklenir. Akran geri bildiriminde “Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi” formu kullanılabilir.

5. Süpervizörden geribildirim aldıktan sonra, bir sonraki oturumun yapılması.	Psikolojik danışma oturumlarına dair verilen bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılım gösterme (Öğrenci psikolojik danışma oturumlarını üst üste 2 süpervizyon almadan yürütemez).
6. Oturum özetleme formu	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin özetleme raporunun teslim edilmesi.
7. Deşifre ya da deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin deşifrelerin ya da video kayıtlarında beceri ve müdahalelerin hangi dakikalarda uygulandığını gösterildiği deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi oluşturularak süpervizöre teslim edilmesi.
8. Bireyle psikolojik danışma uygulama dosyası	Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca süpervizörleri tarafından dersin gereği olarak isteyebilecekleri diğer form ve raporların yer aldığı dosyanın süpervizöre sunulması ve KVKK'na uygun olarak belirlenen süre içinde imha edilmesi.

9. BAŞARIYI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Başarıyı Değerlendirme Ölçütleri	Açıklama
1.Terapötik Beceri Uygulamalarının Değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adaylarının her bir oturumda kullanmaları beklenen terapötik becerilerin olumlu ve olumsuz kullanımlarına göre değerlendirilmesi (Bkz., Örnek Form: Terapötik Becerilerin Uygulanmasına İlişkin Rubrik)
2.Oturumlarda Kullanılan Müdahalelerin Değerlendirilmesi	Duygusal, davranışsal, bilişsel ve etkileşimsel / ilişkisel müdahaleleri yerinde uygulayabilme becerileri ile ilgili bir puanlama yapılması (bkz., Ek 2 Form 4)
3.Dersin gerekliliklerinin ne düzeyde yerine getirildiğinin değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adayının yerine getirmesi gereken ve yukarıda açıklanan dersin gereklerini yerine getirmesi ile ilgili süpervizörün puanlama yapması
4.Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma süreç becerilerine uygun olarak oturumları yürütmesinin değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma oturumlarını süreç becerilerine uygun olarak gerçekleştirmesinin değerlendirilmesi (bkz., Ek 2 Form 4)

5.Akran geri dönütlerinin değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adayının performansına ilişkin akran değerlendirmelerinin incelenerek süpervizörün puanlama yapması (bkz. Ek 2, Form 5)
6.Öğrenme çıktılarını destekleyen süpervizörün istediği ek çalışmaların değerlendirilmesi (varsa)	Psikolojik danışman adayının kendini geliştirmesine yönelik psikolojik danışma ve psikoterapi ile ilgili kitapları okuma-özetleme, yazılı sınavlara katılma, terapi videolarını izleme gibi istenilen ek çalışmalar varsa değerlendirilmesi

10. ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ BELİRLENMESİ

Ders kapsamında psikolojik danışman adaylarından beklenen uygulama ve raporlamalara ilişkin süpervizör tarafından hazırlanan Dereceli Puanlama Anahtarı kullanılabilir. İlgili puanlama cetveline ilişkin kriterlerin bulunduğu form örnekleri öneri niteliğinde taslak olarak **Ek-2**'de sunulmuştur.

11. UYGUN ETİK DAVRANIŞLAR

Psikolojik danışman adayları;

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (2021) tarafından yayınlanan “***Psikolojik Danışma Etik Kodlar***”ını bilir ve uygular.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2020) tarafından yayınlanan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi”nde tanımlanmış olan “***Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etik İlkeleri***” ni benimser ve uygular.

Psikolojik danışman adaylarının uygun etik davranışları uygulamalarından süpervizör öğretim elemanı sorumludur.

EKLER

EK 1: Öğrencilerin yararlanabileceği formlar

Ek 2: Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmede yararlanabileceği formlar

Ek 1: Öğrencilerin Yararlanabileceği Formlar

“BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1” ve “BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2” DERSLERİNDE KULLANILACAK FORMLAR		
1. Form	Ön Görüşme Formu	Bu form danışan tarafından, ilk olarak danışmaya geldiğinde onun hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla düzenlenmiş sorulardan oluşmaktadır. (Danışan tarafından doldurulacaktır)
2. Form	Ön Görüşme Değerlendirme Formu	Danışanınız ile ön görüşmeyi tamamladıktan sonra psikolojik danışman tarafından danışanla yapılan ön görüşme sonrasında doldurulacak olan ve danışma oturumlarına süpervizörle birlikte danışanın kabul edilip edilemeyeceğine dair bilgilerin değerlendirildiği formdur.
3. Form	Yüz yüze Bilgilendirilmiş Onam Formu	Yüz yüze gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına dair danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgilerin yer aldığı formdur.
4. Form	Online Bilgilendirilmiş Onam Formu	Online gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına dair danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgilerin yer aldığı formdur.
5. Form	Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	Psikolojik danışma oturumlarının 18 yaş altı bireylerle yapılması durumunda danışanın velisinin danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgi almasını sağlayan formdur.
6. Form	Öykü Alma Bilgi Formu	Danışanın farklı yaşam alanlarına yönelik detaylı sorulardan oluşan ve böylelikle danışana ait daha ayrıntılı bilgi elde etme olanağı sağlayan formdur. İlgili form isteğe ve ihtiyaca bağlı olarak kullanılabilir. Danışana oturum öncesinde verilerek doldurtulabileceği gibi, oturum sırasında psikolojik danışmanın ilgili soruları danışana yönlendirmesi ile psikolojik danışman tarafından da doldurulabilir.

7. Form	Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu	Psikolojik danışman adaylarının danışma oturumlarına ait ses-video kayıtlarında yer alan konuşmaların danışan-psikolojik danışman ifadeleri ile Word belgesi üzerinden yazıya geçirilmesine ilişkin şablon örneğidir. Deşifreler psikolojik danışman tarafından hazırlanacaktır.
8. Form	Deşifre Zaman-Beceri Kayıt Çizelgesi	Psikolojik danışman adaylarının psikolojik danışma oturumlarında kullandıkları becerileri deşifre kesitlerinden örneklerle, dakikaları da belirterek kayıt altına aldıkları formdur.
9. Form	Deşifre Zaman-Aşama Kayıt Çizelgesi	Psikolojik danışman adaylarının, psikolojik danışma aşamalarına göre yürüttükleri oturumlarda hangi aşamayı nasıl yürüttüklerine ilişkin bilgileri deşifre kesitlerinden örneklerle dakikaları da belirterek kayıt altına aldıkları formdur.
10. Form	Oturum Değerlendirme Raporu Formu	Her oturumdan sonra psikolojik danışmanın danışanın paylaşımları doğrultusunda oturumu değerlendirmesine ve bir sonraki oturuma ilişkin planlama yapmasına olanak sağlayan formdur.
11. Form	Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu	Psikolojik danışma oturumları sonrasında her oturum için psikolojik danışman adayının kendini değerlendirmesi amacıyla dolduracağı formdur.
12. Form	Danışan Oturum Değerlendirme Formu	Psikolojik danışma oturumları sonrasında her oturum için danışanın kendini, oturumu ve psikolojik danışman adayını değerlendirmesi amacıyla dolduracağı formdur.
13. Form	Süpervizyon Formu	Psikolojik danışman adayının her bir oturum sonrasında bir sonraki oturuma başlamadan önce kendisinden daha deneyimli ve uzman olan süpervizöründen geribildirimler alması amacıyla süpervizyon öncesinde dolduracağı formdur.
14. Form	Problem Değerlendirme Formu	Danışanın psikolojik danışmaya getirdiği problem/problemlerin tanımlanmasına ve detaylı olarak ele alınmasına olanak sağlayan formdur. Problem tanımlama aşamasında psikolojik danışman adayları Problem Değerlendirme Formu’ndan yararlanabilirler.

15.Form	Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Formu	Psikolojik danışma oturumlarında belirlenen problem tanımlamalarına yönelik danışma oturumları sonlandığında ulaşılmak istenen temel amaçlar, alt amaçlar ile hedeflerin belirlendiği ve bu hedefleri gerçekleştirmek için müdahale tekniklerinin planlandığı formdur.
16.Form	Vaka Formülasyonu Formu	Danışanın getirmiş olduğu problemin/problemlerin detaylı, ilişkisel ve bütünsel olarak ele alınarak kavramsallaştırılmasına ve psikolojik danışmanın ilerleyeceği yolu sistematik olarak planlamasına olanak sağlayan formdur.
17.Form	Sonlandırma Formu	Psikolojik danışma oturumlarının ne şekilde sonlandırıldığı ve planlandığı şekilde sonlanması sonrasında sürecin kısaca değerlendirilmesine olanak sağlayan formdur.
18.Form	Psikolojik Danışman Adayı İçin Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu	Sonlandırma oturumunun tamamlanmasının ardından psikolojik danışman adayının kendini ve süreci değerlendirmesi amacıyla doldurulacak formdur.
19.Form	Psikolojik Danışma Sevk Formu	Danışanın bir başka yardım mesleği uzmanına yönlendirilmesini gerektiren bir durumla karşılaşılması halinde doldurulacak formdur.

Kaynaklar

Öğrencilere sunulacak ilgili formlar hazırlanırken çeşitli üniversitelerin internet ortamında paylaştıkları ve uygulamada kullandıkları formlar incelenmiş ve komisyon üyeleri tarafından bu kaynaklardan yararlanılarak formlara son halleri verilmiştir. Formlar hazırlanırken; Ankara Üniversitesi, Antalya Bilim Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Bezmi-Alem Vakıf Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitelerinin web ve içerik kaynaklarından yararlanılmıştır.

Form 1: Ön-Görüşme Formu

Başvuru Tarihi:
Başvurma Biçimi:

A- KİŞİSEL BİLGİLER

Başvuran Kişinin

Ad Soyad:

Cinsiyet:

Yaş:

Medeni Hali: Evli () Bekar ()

Çocuk Sayısı

Yaşadığı Yer:

Büyüdüğü Yer:

Öğrenim Durumu:

Fakülte/ Bölüm/Program:

Sınıf:

İş Tecrübesi ve Pozisyonu:

Meslek:

Acil Durumlarda Aranacak Kişi:

Tel:

B- AİLEVİ BİLGİLER

Aile Üyeleri	Öz / Üvey	Sağ / Ölü	Ölüm Varsa		Yaşı	Eğitim Durumu	Mesleği / İşi	Ailenizde ve / veya yakın akrabalarında ruhsal ya da fiziksel yönden bir rahatsızlığı olan var mı? Varsa ne tür rahatsızlığı bulunmaktadır?
			Vefat etmişse ölüm yaşı	O zaman sizin yaşıınız				
Anne								
Baba								
Kardeş								
Kardeş								
Eş								
Çocuk								
Çocuk								

Anne ve babanız: Birlikte ____ Boşanmış ____ Diğer ____

Ailenizin ortalama aylık geliri:

Evinizde, sizinle / ailenizle birlikte yaşayan bir akrabanız veya yakınınız var mı? Evet ____ Hayır ____

Cevabınız “Evet” ise o kişinin size yakınlık derecesini, yaşını, eğitim durumunu ve mesleğini/işini yazınız:

Aile ortamınıza ilişkin bilgiler: (Aile üyelerinin bir araya gelme zamanları, sorun çözme biçimleri, birbirlerine karşı tutumları vb.)

Ailenizde en yakın hissettiğiniz, en uzak hissettiğiniz kişiler kimler?

Aile üyelerinizin her birini bir kelime ile tanımlayacak olsanız ne olurdu?

Aile üyeleriniz (anne, baba, kardeş, eş, çocuk vd.) ile ilişkileriniz nasıldır?

Nasıl bir ortamda büyüdünüz?

Büyürken rol model aldığınız (anne ve babanız dışında) kişiler kimlerdi? Bu kişiler hangi özellikleriyle sizin için bir rol model olmuştur?

Gelişiminizde etkili olduğunu düşündüğünüz yakınlarınız kimlerdi?

Ailenizle ilgili eklemek istedikleriniz (varsa):

C- DANIŞANIN FİZİKSEL VE RUH SAĞLIĞINA DAİR BİLGİLER

1. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?

Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Hangi Yılda Başvurduğunuz?

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıp Almadığınız:

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da Ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız ne kadar sürdü? (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Psikolojik/Psikiyatrik yardım süreciniz nasıl sonuçlandı?

2. Şu anda yardım aldığınız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır? Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıyor musunuz? Evet () Hayır ()

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız Ne Kadar Sürüyor?: (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Başka Bir Uzmana Başvurma Gerekçeniz:

3. Geçmişte geçirdiğiniz önemli rahatsızlıklar:

Fiziksel:

Psikolojik:

4. Devam eden önemli rahatsızlıklarınız:

Fiziksel:

Psikolojik:

5. Doktor tavsiyesi üzerine sürekli kullandığınız ilaçlar:

Fiziksel:

Psikolojik:

6. Genel olarak uyku ve yemek düzeniniz hakkında bilgi veriniz.

Uyku Düzeni:

Yeme Düzeni:

7. Kendine Zarar Verme Davranışları (Yasal olmayan madde kullanımı; intihar düşünceleri vb)

Geçmişte:

Şu anda:

D- DANIŞANIN GELİŞ NEDENİNE DAİR BİLGİLER

Psikolojik danışma hizmeti almaya ilişkin sorun/sorunlar nelerdir?

Belirtmiş olduğunuz sorun/sorunlara ilişkin somut örnekler veriniz.

Bu sorun ilk ne zaman sizi rahatsız etmeye başladı?

Bu sorun başladığı dönemde yaşamınızda olup bitenler nelerdi? Her zamankinden farklı görünen bir şey var mıydı?

Bu sorun ne kadar süredir devam etmektedir?

Bu sorununuza eşlik eden farklı sorunlar var mıdır? Varsa bu sorunlar nelerdir?

Sizi rahatsız eden bu durum günlük yaşamınızı nasıl etkilemektedir?

Sizi rahatsız eden bu durum ilişkilerinizi nasıl etkilemektedir?

Daha önceden bu durumun üstesinden gelmek için neler yaptınız?

Şu ana kadar sorununuzla başa çıkmak için neler yaptınız? Ne tür önlemler aldınız?

Size göre bu önlemler ne kadar ve nasıl kadar ve nasıl işe yaradı?

Sorunun üstesinden gelmeye çalışırken sorununuzun üstesinden gelemediğinize inanmanıza neden ol yollar nelerdi?

Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz içsel destek kaynaklarınız nelerdir? (Arkadaş canlısı olma, dürüst olma içten olma vb kişilik özellikleri, vb),

Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz dışsal destek kaynaklarınız nelerdir? desteği, arkadaş desteği, hobiler vb)

Bu problem durumuyla ilgili olarak özellikle şu anda danışmaya başvurmanıza yol açan neden nedir ?	
Yaşamış olduğunuz sorun/Sorunların şiddetini 1'den 10'a kadar derecelendirecek olursanız çok hafif - 10 = çok şiddetli), nasıl puanlarsınız ?	(1 =

Sorun Listesi	Yakınma Şiddeti	Yaşamını Etkileme Şiddeti

E-DANIŞANIN İLİŞKİLERİNE DAİR BİLGİLER

Arkadaş ilişkileriniz nasıldır?

Sosyal ilişkilerinizde yaşadığınız sorunlar varsa nelerdir?

Geçmişte ya da şu anda devam etmekte olan duygusal ilişkilerinizle ilgili neler söylersiniz?

Romantik ilişkilerinizi nasıl tanımlarsınız?

F. KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz. Sizi daha çok yansıtan özellikleriniz varsa lütfen ekleyiniz.

							Ekleme İstedikleriniz
Girişken	Utangaç	Bağımlı	Başarılı	Karamsar			
Çekingen	Depresif	Özgüvenli	Yeterli	İyimser			
Sosyal	Öfkeli	Özgüveni düşük	Başarısız	Mükemmeliyetçi			
İçe kapanık	Neşeli	Engellenmiş	Yetersiz	Duygusal			

Kendi Gözünüzde sizi en iyi tanımlayan özellikleriniz nelerdir?

Ailenizin Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Annenin Gözünde:

Babanın Gözünde:

Kardeşlerin Gözünde:

Arkadaşlarınızın Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Varsa romantik ilişki yaşadığınız kişinin gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Kendinizde beğenmediğiniz ve değiştirmek istediğiniz özellikleriniz nelerdir?

G. Diğer Bilgiler / Ekleme İstedikleriniz

1. Yukarıdaki sorularda cevaplandırmakta güçlük çektiğiniz ya da yazılı olarak yanıt vermek istemediğiniz bir soru oldu mu?

2. Yukarıdaki sorular dışında sizi daha iyi tanımamız için bilmemizi istediğiniz durumlar yaşantılar varsa yazınız.

Ön Görüşme Tarihi:

Ön Görüşme Yeri:

Danışanın

Yaş:

Cinsiyet:

Danışmaya geliş nedeni:

Danışana ilişkin genel gözlemlerinizi (Danışan ilk geldiğinde nasıl bir ruh hali içerisindeydi? Fiziksel görünüşüne ilişkin neler söyleyebilirsiniz? Sorularınıza nasıl tepkiler verdi? Süreci bütünüyle değerlendirdiğinizde danışan rahat mıydı? Gerginleştiği sorular oldu mu? Hangi sorularda heyecanlandı veya sinirlendi? Görüşme sırasında farklı tepkiler verdiği sorular oldu mu? Bu sorular hangi alanlardaydı? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin gözlemlerinizi (Bu sorun çözülebilir mi? Karmaşık mı? Birden fazla alanda güçlük çekiyor mu? Hangi alanlarda daha fazla güçlük yaşıyor? Soruna ilişkin gerçekçi, somut ve ya uygulanabilir amaçlar belirlenebilir mi? Danışan belirttiği nedenle baş etmek için çaba göstermeye gönüllü mü? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin kişisel yeterliliklerinizin (Kendinizi danışanın dile getirdiği sorunla çalışabilecek yeterlilikte görüyor musunuz? Danışan daha önce yardım aldıysa ve bu yardım danışanın sorununu çözmediyse siz farklı olarak ne yapmayı düşünüyorsunuz? Danışanın sorunuyla çalışabilecek yeterliliğiniz olmadığını fark ettiğinizde ne yapmayı planlıyorsunuz? vb.)

Danışanın gönüllüğüne ilişkin gözlemlerinizi (Danışan ön görüşme sırasında sorularınıza nasıl cevaplar verdi? Cevapları açıklayıcı mıydı? Kısa cevaplar verdiği sorular oldu mu? Detaylı cevapları hangi sorularda verdi? Davranışsal ve duygusal tepkilerine ilişkin neler söyleyebilirsiniz? vb.)

Genel Değerlendirme (Süreç içerisinde psikolojik danışman olarak yaptığınız hatalar nelerdir? Hangi yönünüzü geliştirmek istersiniz? Güçlü olduğunuzu düşündüğünüz yönler nelerdir? vb.)

Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Yüz yüze)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca psikolojik danışma oturumlarının 8 ila 10 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini iletti. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabileceği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, psikolojik danışma süreci devam ederken bazı "istisnai durumlarda" (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilgim dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı. Ayrıca danışma oturumuna gelmeden önce Covid-19 belirtileri gösterip göstermediğimi kontrol etmem gerektiği ve Covid-19 tanısı almam durumunda psikolojik danışman adayına haber vermem gerektiği belirtildi. Son olarak danışma oturumlarında maske ve siperlik kullanmam gerektiği ve bu konuda sorumluluğun tarafımda olduğu açıkça ifade edildi.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için süreçte aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:

Adı Soyadı:

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formu’nda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım. Oturumlara katılmadan Covid-19 önlemlerini alacağımı (oturma düzeni, mesafe, maske, siperlik vb.), zorunlu durumlarda oturumu erteleyeceğimi ya da iptal edeceğimi taahhüt ederim.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Form 4: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Çevrimiçi)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan online psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca online psikolojik danışma oturumlarının 8 ila 10 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Online psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini ilettili. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabilceği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, online psikolojik danışma süreci devam ederken bazı “istisnai durumlarda” (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilgim dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Ayrıca psikolojik danışman adayını değerlendirecek olan öğretim üyesinin gerekli gördüğü durumlarda online olarak gerçekleştirilen oturumlara katılabileceği konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı.

Psikolojik danışman adayı online psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince online psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için sürece aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak online psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:

Adı Soyadı

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formu’nda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Aşağıda okuyacağınız Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda yürütülmekte olan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında çocuğunuza sağlanacak psikolojik destek hizmetinin ilkeleri ve gizliliğe yönelik bilgi sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

Çocuğunuza Sağlanacak Psikolojik Danışma Hizmetinin Kapsamı ve Sınırları

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında, arkadaşlık ya da aile ilişkilerinde yaşanan zorluklar ve okula uyum zorluğu gibi sosyal sorunlar; depresyon, kaygı, öfke gibi duygusal sorunlar; kayıplar ya da travmatik yaşantılar sonrası ortaya çıkan psikolojik zorluklar; aile yaşam döngüsü içinde ortaya çıkan krizler (ayrılık, boşanma, hastalık, göç vb.) ve gelişimsel geçiş dönemlerine (ergenlik, evden ayrılma, kardeşin doğumu vb.) uyum gibi alanlarda çocuklar ve ergenlere RPD lisans programı son sınıf öğrencileri tarafından psikolojik destek hizmeti verilmektedir.

Çocuğunuzla Yapılacak Görüşmelerin Formatı, Süresi ve Uzunluğu:

Çocuğunuza sağlanacak psikolojik danışma hizmeti, haftalık bir süreyi kapsamaktadır.

Görüşmeler, Üniversitesi RPD Lisans Programı öğrencisi olan psikolojik danışman adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu görüşmeler, Üniversitesi RPD Anabilim Dalı'nda görev yapan alanında yetkin öğretim üyelerinin süpervizyonu altında yürütülecektir. Görüşmeleri yürüten psikolojik danışman adaylarının her oturuma yönelik süpervizyon alabilmesi için, görüşmelerin görüntü kaydı alınacaktır. Görüntü kaydının alınabilmesi için hem çocuğunuzun hem de ebeveyni olarak sizin onayınıza gerek duyulmaktadır.

Görüşmeler yaklaşık 1 saat sürmektedir. Aksi bir durum olmadığı durumda görüşmeler haftalık oturumlar şeklinde düzenlenmektedir. Görüşmelere düzenli devam edilmesi çocuğunuza destek olabilmemiz ve ilerleme kaydetmek açısından önem taşımaktadır. Acil bir durum olduğunda, o haftaki görüşmeye çocuğunuzun gelemeyeceğini "en geç 1 gün öncesinden" haber vermeniz beklenmektedir.

Kişisel Verilerin Toplanması ve İşlenmesi

Bu süreç içinde çocuğunuzla yapılan her oturuma ait özetleyici görüşme notları, sağlanan hizmetin niteliğini güvence altına almak ve çocuğunuzla görüşme yapan psikolojik danışman adayının süpervizyon alabilmesi için, kimlik bilgileriniz saklı tutularak kaydedilecek ve görüşmeyi yapan psikolojik danışman adayı tarafından korunarak saklanacaktır.

Velinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İmza:

Form 6: Danışan Öykü Alma Bilgi Formu**DANIŞAN ÖYKÜ ALMA
BİLGİ FORMU****I. TEMEL BİLGİLER****1. Ad - Soyadı:****2. Yaşı:****3. Meslek:****4. Medeni Hali:****5. Doğum Tarihi/Yeri:****6. Yaşadığı Yer:****7. Kaç Senedir Burada İkamet Ediyor:****8. Danışmaya Geliş Biçimi: Tavsiye () Kendi İsteği İle ()****9. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?****Evet () Hayır ()****Cevabınız evet ise****Oturumlarınız ne kadar sürdü?****10. Şu anda yardım aldığınız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır?****Evet () Hayır ()****Not:**

II. DANIŞANIN PROBLEMİ
a. Danışanın terapiye geliş ya da getiriliş nedeni:
b. Problemin kısa öyküsü:
c. Belirtilerin başlangıç tarihi:
d. İlk belirtiler:
e. Problem süreci:
f. Danışanın karşılaşmış olduğu çevresel baskılar:
g. Danışanın karşılaşmış olduğu psikolojik baskılar:
h. Danışanın karşılaşmış olduğu biyolojik baskılar:
Not:

III. DANIŞANIN GELİŞİM VE SOSYAL ÖYKÜSÜ:
1. Danışan nasıl bir sosyo-kültürel ortamda yetişmiş:
2. Danışanın anne-babası hakkında genel bilgiler:
Anne
Baba
a. Anne – babanın evlilik öyküleri:
3. Ailede danışanın gelişiminde ebeveynleri dışında rol alan bireylerin kişileri:
4. Bu kişilerin danışanın gelişimindeki rolü:
5. Ailede ciddi bir hastalık söz konusu mudur:
6. Ailede herhangi bir çevre değişimi olmuş mudur:
7. Böyle bir durum olmuşsa genel hatları ile bu durumun danışana etkileri nelerdir:
Not:

IV. DANIŞANIN ÖZGEÇMİŞİ
A. Danışanın doğumu ile ilgili bilgiler:
a. Doğum tarihi ve yeri
b. Doğum biçimi: Normal() Sezaryen() Diğer()
c. Gebelik sırasında annenin fiziksel ve ruhsal durumu:
d. Gebelik sırasında annenin ruhsal durumu:
e. Anne-baba çocuğu istekli olarak mı dünyaya getirmiş:
f. Ailenin danışanın cinsiyetine önyargı var mıymış:
g. Danışan doğduktan sonra önemli hastalık geçirmiş mi:
c. Gebelik sırasında annenin fiziksel ve ruhsal durumu:
d. Gebelik sırasında annenin ruhsal durumu:
e. Anne-baba çocuğu istekli olarak mı dünyaya getirmiş:
f. Ailenin danışanın cinsiyetine önyargı var mıymış:
g. Danışan doğduktan sonra önemli hastalık geçirmiş mi:

B. Danışananın Bebeklik ve İlk Çocukluk Dönemleri İle İlgili Bilgiler
a. Danışan anne sütünden yeterince beslenebildi mi:
b. Danışanın bebeklik döneminde geçirdiği önemli hastalıklar:
c. Diş çıkarma, yürüme, konuşma kaç yaşında olmuştur?
d. Önemli çocukluk anıları nelerdir:
e. Danışan çocukluğunu düşününce kendisini nasıl bir çocuk olarak hayal ediyor:
f. Danışanın diğer kardeşleriyle arası nasıl?
Not:

C. Danışanın Gençlik Dönemi
a. Danışanın okul öyküsü:
b. Okulda yaşamış olduğu problemler:
c. Sahip olduğu arkadaş çevresinin durumu:
d. Bu dönemdeki anne baba tutumları nasıldı:
Not:

V. CİNSEL GELİŞİM

a. Anne-babanın cinselliğe verdikleri tepkiler:

b. Danışanın cinsellikle ilgili anıları:

c. Danışanın ergenlik dönemi nasıl geçmiştir:

d. Evlilik öncesi yaşanan ilişkiler nelerdir?

Not:

VI. ASKERLİK YAŞAMI
a. Askerlikte yaşanan uyum sorunları nelerdir?
b. Askerlikte yaşanan sorunlar nelerdir?
c. Terhis şekli:
VII. EVLİLİK ÖYKÜSÜ
a. Evlilik tarihi:
b. Evlilik şekli:
c. Eşi ile ilgili bilgiler:
d. Evlilikten önceki ilişkileri ve bunların evliliğine etkileri:
e. Eşi ile durumu:
f. Evlilik danışanın hayatını nasıl etkilemiştir:
g. Çocuk sayısı:
h. Danışanın çocuklarıyla olan ilişki durumu:

VIII. İŞ HAYATI		
a. Danışanın mesleği nedir:		
b. Danışanın mesleği, problemi tetikliyor mu:		
Not:		
IX. GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR		
Danışanın geçirmiş olduğu hastalıklar:		
Not:		
DANIŞANIN ALIŞKANLIKLARI		
a. Sigara kullanıyor mu:	Evet ()	Hayır ()
b. İçki kullanıyor mu:	Evet ()	Hayır ()
c. Kumar alışkanlığı:	Evet ()	Hayır ()
Not:		

X. DANIŞANIN SOSYAL DURUMU
a. Danışanın aile içerisindeki tutumları:
b. Danışanın aile içerisindeki tavırları:
c. Danışanın arkadaş çevresi içerisindeki tutumları:
d. Danışanın arkadaş çevresi içerisindeki tavırları:
e. Danışanın iş hayatındaki tutumları:
f. Danışanın iş hayatındaki tavırları:
g. Danışanın hobileri:
h. Danışanın fobileri:
Not:

XI. DANIŞANIN PROBLEM ÖNCESİ DURUMU

a. Hayata dair genel tutumu ve görüşü:

b. İnsanlarla olan ilişkisi:

c. Kişisel ilgileri:

d. Toplumsal ilgileri

Not:

XII. HASTANE RAPORLARI
a. Raporlar:
Not:
XIII. PSİKOLOJİK DEĞERLENDİRME
a. Değerlendirme:
Not:
XIV. TANI/PROBLEM VE TERAPİ PLANI
a. Tanı (Tanı gerektiren bir durum varsa ilgili uzmanlara yönlendirme)
b. Problem Durumu:
b. Terapinin dayandığı kuram:
c. Terapi Planı:
Not:

Form 7: Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu

..... OTURUM (Kaçınıcı oturumdaysanız o oturumun sayısı yazılacak)

Psikolojik Danışmanın Adı-Soyadı:

Danışanın Psikolojik Danışma Almaya Geliş Sebebi:

Psikolojik Danışma Aşaması:

Psikolojik Danışma Oturumun Tarihi:

Psikolojik Danışma Oturumunun Yeri:

Psikolojik Danışma Oturumunun Süresi: Dk

Süpervizöre Not: (Herhangi bir notunuz varsa yazılacak)

(Geçen haftanın kaçınıcı oturum olduğu belirtilerek o oturumun özeti yazılacak)

.... OTURUMUN ÖZETİ

.....
.....
.....
.....

.....OTURUM

Danışan ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılacaktır. Danışan cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemler parantez içinde kırmızı renk ile belirtilerek yazılacaktır.

Psikolojik Danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD Kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilecektir. Örneğin -Duygu Yansıması, İçerik Yansıması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.)

Psikolojik danışman adayları danışan ve kendi ifadelerinde deşifrede özellikle dikkat çekmek istedikleri cümleleri açık gri dolgu ile işaretleyip parantez içinde soru ya da belirtmek istedikleri durumları yazacaklardır.

D1: Normal

PD1: Bold

D2: Normal

PD2: Bold

D3: Normal

PD3: Bold

DEŞİFRE YAZIMI NUMALARANDIRILARAK DEVAM EDECEKTİR

Form 8: Deşifre Zaman-Beceri Kayıt Çizelgesi 1

Her bir oturumda oluşan terapötik ortamlarla ilgili geribildirim konuları ve puanlanacak beceriler				
Maddeler	Gözlemlenen dakikalar			
1. Ön görüşme				
2. İlk Oturum, Yapılandırma ve Terapötik İlişkinin Kurulması				
3. Dikkati verme becerisini uygulayabilme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Göz teması,				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Beden dili,				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Sesin niteliği				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Sözel izleme				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Ne söyleyeceğim endişesi ile danışanı dinlememe				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Danışanın akıcı biçimde konuşmasını kitleme				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Özellikle ilk oturumlarda danışandan daha fazla konuşma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Danışanın Sözüünü Tamamlama				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Danışandan daha uzun süre zaman kullanma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Danışanın anlattığı konuyu değiştirme				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
4. Soru Sorma Becerisini Kullanabilme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
• Yerinde ve uygun soru sorma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
• Tek seferde bir soru sorma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
• Kapalı uçlu sorular yerine açık uçlu sorularla bilgi toplamayı tercih etme				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
• Arda arda soru sorma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				
• Yönlendirici sorular sorma				
Dakika, Deşifre kesit örneği:				

• Konuyu değiştirecek sorular sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Danışanın yargılandığını hissedeceği sorular sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Merak sorusu sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
• Sessizliği bozmak için terapötik olmayan soru sorma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
5. Asgari Düzeyde Teşvik Etme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Sözel veya sözel olmayan biçimde uygun zamanlarda kullanılması				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
6. İçeriğin Yansıtılması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Amaca uygun yerinde içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Bilişsel içeriğe odaklanılması gereken durumlarda içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sık sık ve yüzeysel içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
İçerik aydınlığa kavuşmadan içeriği yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
İçeriği aynen tekrar etme				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Uzun cümlelerle içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Kişiselleştirme yapmadan içerik yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Yansıtmayı soru çevirme				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
7. Duyguların Yansıtılması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Amaca uygun ve yerinde duygu yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Duygulara odaklanılması gereken durumlarda yansıtma yapma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazırbulunuşluğuna göre duygu yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Duygu yansıtmalarının doğal ve akıcı şekilde olması				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Örtük duyguyu keşfedebilme ve yansıtma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Duygu aydınlığa kavuşmadan yansıtma yapma				
<i>Dakika, Değifre kesit örneği:</i>				

Duygunun şiddetine uygun olmayan yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Kişiselleştirme yapmadan duygu yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Duygu yansıtmayı soruya çevirme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece danışanın ifade ettiği kelimelerle duyguyu yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece olumsuz duyguları yansıtma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
8. Özetleme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Oturuma özetleme yaparak başlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturumu özetleme yaparak sonlandırma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturumlar ilerledikçe özetlemeye danışanı dahil etme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sadece içeriği özetleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sadece duyguyu özetleme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Oturum süresince sık sık özetleme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Çok uzun özetleme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
9. Kişiselleştirme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın içgörü kazanmasına katkı sağlayan kişiselleştirmeler yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlayıcı kişiselleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sen dilini kullanarak kişiselleştirme yapmaya çalışma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
10. Somutlaştırma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerini örneklendirmesi ya da netleştirmesini sağlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerine tepkisiz kalma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Danışanın ifadelerini somutlaştırması için arka arkaya soru sorma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
11. Yüzleştirme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
İlgiyle Yüzleştirme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Terapötik ilişki kurulmadan yüzleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazırbulunuşluğunu gözetmeksizin zamansız yüzleştirme yapma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
12. Kendini Açma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayacak durumlarda kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Nadiren kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın her benzer yaşantısında kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Odağı danışandan psikolojik danışman adayına kaydıran kendini açma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
13. Anlık Olma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri ele alma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Terapötik ilişkide “empati”, “yüzleştirme” ve “ilişkinin şimdi ve buradallığına” odaklı olma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri görmezden gelme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
14. Bilgi Verme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın gereksinimleri gözetilmesi doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacak bilgilendirme yapma				

<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen Dakikalar			
Danışanın bilgi edinme gereksinimini fark etmeme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sürekli ve didaktik tarzda bilgi verici davranma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
15. Geri bildirim Verme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın oturumlardaki ilerlemesine yönelik geri bildirimde bulunma				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar				
Danışana sürekli geri bildirim verme				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
16. Yorumlama				
Olumlular				
Danışanın yaşantılarına farklı bakış açısıyla yaklaşmasını sağlayıcı yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın içgörü geliştirmesine yönelik yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar				
Bağlantısız ve ilişkisiz yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Erken yorumlama				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Form 9: Deşifre Zaman-Aşama Kayıt Çizelgesi

Maddeler	Gözlemlenen dakikalar			
1. Danışanla İlişki Kurma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Yapılandırma becerisini kullanarak danışanı bilgilendirir ve sınırları belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Psikolojik danışmada bulunmayla ilgili kaygıları olan danışanı anlar ve kaygılarını giderir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla güvene dayalı bir ilişki kurar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Empati, saygı ve saydamlık temel koşullarını sağlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla terapötik işbirliği oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın güçlü olduğu yönleri odaklanır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Kültüre duyarlı davranır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışana yönelik yargılayıcı tavır sergiler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanla sohbet eder tarzda iletişimi sürdürür.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Sorgulayıcı bir tarzda iletişim kurar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
2. Danışan Tarafından Sunulan Problemin Tanımlanması				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın psikolojik yardım almaya gelmesine sebep olan durumları öğrenir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Danışanla ve sorunuyla ilgili bilgi toplar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorununun ilişkili olduğu faktörleri belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın problemini tanımlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın ihtiyaçlarını anlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın stres faktörlerini tanımlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın problemini ya çıkaran yaşam koşullarını kavrayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın direnciyle başa çıkamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
3. Amaç Oluşturma				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Psikolojik danışma sürecine ilişkin danışanın beklentilerini açığa çıkarır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabilecek hedefleri birbirinden ayırt eder ve danışan için bu hedefleri belirler.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Somut, olumlu, ulaşılabilir ve ölçülebilir amaçlar oluşturabilir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabilecek hedefleri birbirinden ayırt edemez.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Amaç oluşturamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Belirsiz amaçlar oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan için hızlıca ve isabetli olmayan bir amaç oluşturur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
4. Psikolojik Danışma Müdahalelerini Seçme ve Uygulama				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın amaçları doğrultusunda duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel temelli psikolojik danışma kuramlarını değerlendirerek danışana uygun müdahalelere karar verir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın ihtiyaçlarına yönelik müdahaleleri seçer ve uygular.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanların duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel alanlarına yönelik müdahaleleri seçip uygular.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına yönelik bütüncül bir anlayışla çalışır.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanın değişimini sağlayacak müdahaleleri belirleyip uygulayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorununun çözümüne katkı sağlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
5. Sonlandırma ve İzleme				
Olumlular	Gözlemlenen dakikalar			
Danışanı sonlandırmaya hazırlar.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
İhtiyaç duyulduğunda izleme oturumları gerçekleştirir.				

<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sorunlarına ilişkin olası nüksetme durumları hakkında konuşur.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan için belirlenen hedeflere ulaşıldığında sonlandırma gerçekleştirir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Olumsuzlar	Gözlemlenen dakikalar			
Sonlandırmanın ne zaman gerçekleşeceğine karar veremez.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışan hazır olmadan oturumları bitirir.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				
Danışanın sonlandırmaya direnç göstermesiyle çalışamaz.				
<i>Dakika, Deşifre kesit örneği:</i>				

Form 10: Oturum Değerlendirme Raporu Formu**PSİKOLOJİK DANIŞMA OTURUMU DEĞERLENDİRME RAPORU**

****Not: Bu form psikolojik danışman adayı tarafından her oturumdan sonra dolduracaktır**

Psikolojik Danışman Adayı:

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Danışanın Psikolojik Yardım Alma Nedeni:**Oturum Sayısı:****Oturum Tarihi:****Oturumun Yapıldığı Yer:****Danışan Dair Kişisel Bilgiler:****Yaş: Cinsiyet:****Daha önce danışma aldı mı? Evet () Hayır ()****Danışanın Bireysel Danışmaya Başvuru Nedenleri:****1. OTURUM ÖZETİ**

2.TARTIŞILAN ÖNCELİKLİ PROBLEM ALANLARI (Bu oturumda odaklanılan temel konular: (Oturumun temel amacı, danışanın odaklanmak istediği veya kendini daha çok açtığı konular, psikolojik danışmanın dikkat çektiği noktalar, oturuma yön veren temel sorunlar vb.)

Bu oturumda;

.....

3. DANIŞMA YAKLAŞIMI (Oturumda ağırlıklı olarak benimsenen yaklaşım/kuram nedir? Neden bu kuram benimsenmiştir?)

4. KULLANILAN TEKNİK, BECERİ VE TUTUMLAR (Deşifrelerde belirtilen Terapötik beceri ve koşullar ve varsa ayrıca kullanılan teknikler)

5. DANIŞANA DAİR GÖZLEMLER: (bu oturuma dair gözlemler, bir önceki oturumdan farklı olarak gözlemlenen davranış, tutum ya da duygu değişimleri vb.)

Danışanın Duyguları:

Danışanın Düşünceleri:

Danışanın Davranışları:

Notlar:

6. PSİKOLOJİK DANIŞMANIN KENDİ DUYGU, DÜŞÜNCE ve DAVRANIŞLARINA DAİR YORUMLARI

Bu oturuma ilişkin duyguları nelerdir?

Bu oturumda gösterdiğin davranışlar nelerdir?

Bu oturumla ilgili düşüncelerin nelerdir?

Bu oturumda ne gibi sorunlarla karşılaştın?

Bu sorunlarla karşılaştığında neler yaptın?

Başetmek için kullandığın yöntemler neydi?

Ne tür hatalar yaptığını düşünüyorsun?

Oturumda yaptığın hataları nasıl düzelttin ya da düzeltme planın nedir?

Düzeltemediğin hata/hatalar nelerdir?

Bu oturumda doğru yaptıkların neydi?

7.PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYI DEĞERLENDİRMESİ (GENEL DEĞERLENDİRME)

8. GELECEK OTURUM PLANI

Hangi yaklaşım benimsenmek isteniyor?

Neden bu yaklaşım benimsenmek isteniyor?

Hangi teknikler, beceriler ve müdahaleler kullanılmak istiyor?

Danışanın hangi sorunlarına odaklanılacak?

Psikolojik danışmanın özellikle üzerinde durmak istediği konular nelerdir?

Psikolojik danışma oturumun temel amacı ne olacaktır? Vb.

***Eğer psikolojik danışma oturumu içerisinde herhangi bir etkinlik yaptıysanız bu etkinliğe dair ilgili formu/formaları bu rapora ekleyiniz.**

Form 11: Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu

Tarih
Adınız, Soyadınız:

Kaçıncı oturum:
Danışanın Rumuzu /Kodu:

Cinsiyet : Kadın ☐ Erkek ☐
Unvan:
Mesleğinizi kaç yıldır yürütüyorsunuz?

Problem ne kadar süredir mevcut?
Danışanın Problemi:

Psikolojik Danışmanın Oturum Değerlendirmesi (OTURUM-PD)

Not: Bu form her oturumdan sonra psikolojik danışman tarafından doldurulacaktır.

		Hiç	Biraz	Oldukça	Tamamen
1.	Bugünkü oturumu ilgiyle beklemiştim.	1	2	3	4
2.	Bugünkü oturumu nasıl şekillendirmek istediğime dair oldukça kesin bir fikrim vardı.	1	2	3	4
3.	Bugün benim için önemli olan birçok şeyi ele alabildim.	1	2	3	4
4.	Bugün danışana ulaşmayı başarabildim.	1	2	3	4
5.	Bugün planlanmış önlemleri iyi gerçekleştirebildim.	1	2	3	4
6.	Oturumun akışını planlı ve amacına uygun yaşadım.	1	2	3	4
7.	Oturum süreci kontrolüm altındaydı.	1	2	3	4
8.	Bugün iyi bir işbirliği yaşadım.	1	2	3	4
9.	Bugün yaklaşımım konusunda onay aldım.	1	2	3	4
10.	Bugün danışanın durumuna ilişkin daha fazla anlayış ve bilgi kazandım.	1	2	3	4
11.	Bu oturumda, daha sonraki danışmayı ne şekilde planlamam gerektiğiyle ilgili yeni fikirler edindim.	1	2	3	4
12.	Bugünkü oturumda benim için yeni terapötik deneyimler vardı.	1	2	3	4
13.	Bu oturumdan sonra danışanın belirli yönlerini yeni açılardan görmeye başladım.	1	2	3	4
14.	Bugünkü oturum bazı problemlerin çözümüne katkı sağladı.	1	2	3	4
15.	Bugün danışanı olumlu bir şekilde etkilemeyi başardım.	1	2	3	4
16.	Bu oturumdan sonra kendimden memnunum.	1	2	3	4
17.	Bu oturumdan sonra gelecek oturuma güvenle bakabiliyorum.	1	2	3	4

18.	Bugünkü oturumdan sonra danışanla olan ilişkimde, kendimi daha emin hissediyorum.	1	2	3	4							
19.	Bugün bir adım ilerledik.	1	2	3	4							
20.	Bu oturumdan sonra danışmanın/terapinin amacına ulaşacağı konusunda umutluyum.	1	2	3	4							
21.	Sonuç olarak bugünkü oturumdan memnundum (%0-100)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22.	Oturumda faydalı gördüğüm şey: ----- -----											
23.	Oturumda daha az iyi bulduğum şey: ----- -----											
24.	Geçen hafta psikolojik danışma dışında, terapide bana yardımcı olan olay veya yaşantılar vardı (Eğer yanıtınız “evet” ise kısaca açıklayınız): ----- -----											

Form 12: Danışan Oturum Değerlendirme Formu

Rumuzunuz:

Tarih:

Cinsiyet: Kadın ☐ Erkek ☐ Kaçınıcı

Yaşınız:

Sınıftasınız:

Kaçınıcı oturum:

		Hiç	Biraz	Oldukça	Tamamen
1.	Bugünkü oturumu ilgiyle beklemiştim.	1	2	3	4
2.	Bugün oturumda neleri dile getireceğimi tam olarak biliyordum.	1	2	3	4
3.	Bugün benim için önemli olan birçok şeye değinebildim.	1	2	3	4
4.	Bugünkü oturumda danışman (terapist) tarafından anlaşıldığımı hissettim.	1	2	3	4
5.	Danışmanın (terapistin) bugünkü yaklaşımını yararlı buldum.	1	2	3	4
6.	Oturum sürecinin planlı ve hedefe dönük olduğunu gördüm.	1	2	3	4
7.	Bugünkü oturum sürecini aktif olarak birlikte şekillendirebildim.	1	2	3	4
8.	Bugün iyi bir işbirliği yaşadım.	1	2	3	4
9.	Bugün oturumdaki deneyimler beni cesaretlendirdi.	1	2	3	4
10.	Bugün kendi durumuma ilişkin daha fazla anlayış ve bilgi kazandım.	1	2	3	4
11.	Bugün hayatımızı nasıl değiştirebileceğimize ilişkin yeni öneriler elde ettim.	1	2	3	4
12.	Bugün ruh halimi ve davranışımı nasıl kontrol edeceğim hakkında yeni olanaklar öğrendim.	1	2	3	4
13.	Bu oturumdan sonra belirli olayları yeni açılardan görebiliyorum.	1	2	3	4
14.	Bugünkü oturum bazı problemlerin çözümüne katkı sağladı.	1	2	3	4
15.	Bugünkü oturumdan sonra oluşabilecek zorlukların üstesinden gelme konusunda kendimi daha yeterli görüyorum.	1	2	3	4
16.	Bu oturumdan sonra sanki kendimi hafiflemiş hissediyorum.	1	2	3	4
17.	Bu oturumdan sonra gelecek günlere güvenle bakabiliyorum.	1	2	3	4
18.	Bugünkü oturum kendime olan güvenimi artırdı.	1	2	3	4
19.	Bugün bir adım ilerledik.	1	2	3	4

20.	Bu oturumdan sonra daha fazla ilerleme kaydedebileceğimize inanıyorum.								1	2	3	4
21.	Sonuç olarak bugünkü oturumdan memnundum (%0-100)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22.	Oturumda faydalı gördüğüm şey: ----- ----- -											
23.	Oturumda daha az iyi bulduğum şey: ----- ----- --											
24.	Geçen hafta psikolojik danışma (terapi) dışında, terapide bana yardımcı olan olay veya yaşantılar vardı. (Eğer yanıtınız “evet” ise kısaca açıklayınız): ----- ----- -											

Form 13: Süpervizyon Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:

Gözlemcinin Adı Soyadı:

Kaçıncı Oturum:

Oturum Süresi:

Tarih:

A. DANIŞANIN TANITILMASI

Yaş:

Cinsiyet: Kadın () Erkek ()

Fiziksel görünümü:

Aile durumu:

Kardeş sayısı ve kaçıncı kardeş olduğu:

Öğrenim durumu:

Başka belirtmek istedikleriniz varsa buraya yazınız:

B. DANIŞANIN PROBLEMİ

C. DANIŞANLA İLGİLİ DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİZ (iç sesiniz, sezgileriniz gibi)
D. OTURUMUN ÖZETİ
E. OTURUMA AİT TRANSKRİPT
(oturumun başlangıç, orta ve son beşer dakikası karşılıklı diyalog metni şeklinde yazılı hale getirilecektir)
(Dikkat Dikkat !!!: Sevgili Psikolojik Danışman Adayları, burada boşluk olarak ayrılan kısım sadece sembolik olarak verilmiştir. Muhtemelen söz konusu diyalog şeklinde yazacağınız metinler daha uzun sürecektir. Bilginize sunulur ...)
F. HİPOTEZLERİNİZ (olası çözüm seçenekleri, danışanın özellikleri)
1.
2.
G. BİR SONRAKİ OTURUMDA YAPIMASI PLANLANANLAR
1.
2.
H. BİR SONRAKİ OTURUMDA NELER YAPACAĞINIZLA İLGİLİ SORULARINIZ
(Bir sonraki oturumda neler yapmanız gerektiğiyle ilgili olarak aklınıza takılan ve sormak istediğiniz soruları maddeler halinde yazınız.)
1.
2.

Form 14 Problem Değerlendirme Formu**Psikolojik Danışman:****Oturum Sayısı:****Oturum Süresi:****Danışan Adı Soyadı:****Danışanın Sorunu**

Danışanın belirtmiş olduğu problemler:

Probleme eşlik eden duygular:

Probleme eşlik eden bilişsel öğeler:

Probleme eşlik eden davranışlar:

Problemin kişiler arası yönleri:

Problem ne zaman ortaya çıkıyor?

Problemin başlangıcında neler oluyor?

Problem ortaya çıkmadan önce neler oluyor?

Problem ortaya çıktıktan hemen sonra tipik olarak neler olur?

Problemi iyileştiren ve ortadan kaldıran nedir?

Problemi neler kötüleştiriyor?

Problem ne kadar zamandır sürmekte?

Problem ne kadar sıklıkla meydana gelmektedir?

Problem ortaya çıktığında ne kadar sürer?
Bu problem durumu günlük yaşamınızı nasıl etkiliyor?
Daha önceden bu problem durumuyla nasıl başa çıkmaya çalıştınız?
Ne konuda başarılı oldunuz ya da hangi açıdan başarısız oldunuz?
Danışan, başarılı olduğu diğer sorunlarıyla nasıl baş etmektedir?
Danışanın değişim çabalarına yardımcı olmak üzere sahip olduğu güçlü yanları, destekleri ve olanakları nelerdir
Anne–babanın birbirleri, danışan ve diğer kardeşlerle ilişkileri:
Danışan ve kardeşler arasındaki ilişki:
Danışanın durumunu iyileştirecek güçlü özellikleri nelerdir?
Danışanın durumunu kötüleştirecek özellikleri nelerdir?

Problem/Problemler

Ulaşılmak İstenilen Temel Amaç

Alt Amaç 1

Alt Amaç 2

Alt Amaç 2

Hedefler

Hedefler

Hedefler

**Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler**

**Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler**

**Kullanılacak Müdahale
Yöntemleri ve Teknikler**

Açıklama: Belirlemiş olduğunuz problem/problemlere yönelik amaçlar ve hedefler belirlemeniz ve bu hedeflere nasıl ulaşmayı planladığınıza yönelik müdahale yöntemleri ve tekniklerin bütünlük halinde görülmesini sağlayan bu formu doldururken, hedeflerinizin bilişsel ve davranışsal olmasına özen gösteriniz. Seçtiğiniz müdahale yöntemi ve tekniği nasıl kullanacağınızı ve hedeflere ulaşmadaki rolünü açıklayınız.

Form 16: Vaka Formülasyonu

Problem ne	Nerede ortaya çıkıyor?	Ne zaman ortaya çıkıyor?	Kimle iken ortaya çıkıyor?	Ne için ortaya çıkıyor?

Problem ne zaman başladı ve başladığındaki yaşam olayları nelerdi?	Başvurduğu zamanı belirleyen olay /durumlar	Problemi hazırlayıcı faktörler	Problemi tetikleyici faktörler	Problemi sürdürücü faktörler

YAŞAM OLAYLARI	
GEÇMİŞ	ŞUAN

DANIŞANIN PROBLEMİNE EŞLİK EDEN BELİRTİLER			
BİLİŞSEL	DUYGUSAL	DAVRANIŞSAL	FİZYOLOJİK

AİLEVİ İLİŞKİLER		
Anne ile olan ilişkiler	Baba ile olan ilişkiler	Kardeşlerle olan ilişkiler

DANIŞANIN ALGILARI		
Kendilik Algısı	Dış Dünya Algısı	Gelecek Algısı

DİĞERLERİ İLİŞKİLER	
Sosyal ilişkiler	Karşı cins ile ilişkiler

GÖZDEN GEÇİRME	
Deşifre Kesitleri ve Somut Örnekler	SüpervizörYönlendirmeleri

TERAPİ PLANLAMASI				
Problem/Problemler	Belirlenen Amaçlar	Hedefler	Müdahale Yöntem ve Teknikleri	Olası Güçlükler

Açıklama: Tablo içinde danışandan alınan bilgiler ve ifadeler ve yapılan gözlemler sonucu birbiriyle bağlantılı bölümler okla ilişkilendirilecektir. Çelişkili durumlar varsa ise belirtilecektir.

Bu form Doç. Dr. Fatma Sapmaz tarafından geliştirilmiş olup Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Doç. Dr. Nursel Topkaya, Dr. Öğr. Üyesi Fatoş Bulut Ateş, Doç. Dr. Fikret Gülaçtı, Doç. Dr. Gürcan Özhan ve Psikolojik Danışman Sinan Kapar tarafından birlikte incelenerek son hali verilmiştir. Şubat, 2022.

Psikolojik Danışman:

Tarih:

İmzası:

Adı Soyadı:

Öğrenci No:
İlk-Son Oturum Tarihleri:
Psikolojik Danışmada Oturum Sayısı:
Bireysel:
Grupla:
Ailesiyle birlikte:
Eşiyle birlikte:
Toplam Oturum Sayısı:
Diğer (görüşme biçimi ve sayısı):
Psikolojik Danışmanın Sonlandırılma Nedenleri:
___ 01. Psikolojik danışma, danışanla planlandığı gibi tamamlandı.
___ 02. Danışan uygun bir kurum/kuruluşa sevk edildi.
___ 03. Danışan psikolojik danışmadan çekildi.
Çekilme nedeni:
___ 04. Danışan randevusuna gelmedi/randevusunu iptal etti ve yeni bir randevu istemedi.
___ 05. Diğer
Süreç, Sonuç ve Görüşler:

Form 18: Psikolojik Danışman Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu

****Not: Bu formu her bir psikolojik danışman adayı sonlandırma oturumundan sonra dolduracaktır.**

Psikolojik Danışman Ad Soyad:
Danışan: Yaş: Cinsiyet: Kadın () Erkek () Öğrenim Durumu:

Danışanın problemi:	
Yapılan oturum sayısı:	
Oturumlarda belirlenen amaçlar:	
Oturumlarda kullanılan müdahale-teknikler ve nasıl seçildiği:	
Oturumda yaşanan zorluklar ve nasıl başa çıkıldığı:	
Oturumların tamamlanması ile birlikte danışana ilişkin değerlendirmeler:	
Kendinizi en yeterli gördüğünüz psikolojik danışma becerileri:	
Kendinizi en zayıf gördüğünüz psikolojik danışma becerileri:	
En çok zorlandığınız psikolojik danışma aşamaları ve bu durumun açıklaması:	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en zayıf hissettiğiniz yönleriniz:	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en güçlü hissettiğiniz yönleriniz:	
Psikolojik danışma oturumları süresince yetersiz kaldığınız durumlar ve bu durumların nedenlerine ilişkin kendinizle ilgili çıkarımlarınız:	
Psikolojik danışma oturumları süresince yetersiz kaldığınız durumları aşmak ve kendinizi geliştirmek için yapabileceğiniz planlamalarınız:	

Form 19: Bireysel Psikolojik Danışma Süreç Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışman:
Danışanın Adı-Soyadı:
Yaş:
Cinsiyet:
İlk oturum tarihi:
Sonlandırma tarihi:
Yapılan toplam oturum sayısı:
Danışanın başvuru nedeni:
Daha önce psikolojik yardım, psikiyatrik tedavi:
Tümüyle sevk: ☐ Evet ☐ Hayır
Evet ise sevk ettiğiniz kuruluş, uzman ve tarihi belirtiniz:
Psikolojik danışma sürecinde danışan psikiyatrik yardım aldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
Evet ise yardım aldığı kuruluş, uzman ve tarihi belirtiniz:
Psikolojik danışma sürecinde danışanla çalıştığınız konular nelerdir?
Amaçlar:
Konsültasyon:
Kullanılan ölçekler:
Genel görüş ve değerlendirmeler:

Ek 2: Süpervizör Öğretim Elemanının Değerlendirmede Yararlanabileceği Formlar

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1” ve “BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2” DERSLERİNDE SÜPERVİZÖRLER TARAFINDAN KULLANILABİLECEK FORMLAR		
1. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği	Bu form süpervizör öğretim elemanının ders kapsamında yapılan Psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süreci genel hatlarıyla değerlendirmesinde yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
2. Form	Görüşme İçeriği Kapsamında Teslim Edilmesi Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği	Bu form ders kapsamında yürütülen psikolojik danışma oturumlarına ilişkin öğrencilerden beklenen temel formların değerlendirilmesinde yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır. İlgili maddeler istenilen belge ve materyallere göre güncellenebilir.
3. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği	Bu form ders kapsamında yürütülen psikolojik danışma oturumlarında öğrencilerin kullandıkları terapötik becerileri değerlendirmede yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
4. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği	Bu form ders kapsamında yürütülen psikolojik danışma oturumlarında öğrencilerin psikolojik danışmanın hangi aşamasını nasıl yürüttüklerini değerlendirmede yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
5. Form	Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu	Bu form psikolojik danışman adayının akranları tarafından değerlendirilmesine ve geri bildirimler almasını sağlamaya yönelik maddelerden oluşmaktadır. İlgili form grup süpervizyonunun etkililiğini ve psikolojik danışman adaylarının süpervizyona katılımını arttırmak amacıyla kullanılabileceği gibi süpervizör tarafından başarıyı değerlendirme ölçütlerinde de istenildiği takdirde yararlanılabilir.

**Form 1: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme
Rubrik Örneği**

Görüşme Süresi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Görüşme süresinin 50-60 dakika arasında olması - Görüşme süresi 40 dakikanın altına düştüğünde değerlendirmeye alınmaz.
Görüşme Ortamı	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Psikolojik danışma ortamının düzenliliği - Kullanılan eşyaların uygunluğu, - Sehpa üzerinde ihtiyaç doğrultusunda danışanın kullanabilmesi için kağıt mendil ve bir bardak su bulundurulması - Psikolojik danışman adayının dış görünüşü: Profesyonel kimlik doğrultusunda giyinilmesi
Görüşme İçeriği	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Yapılandırma: Sürecin nasıl olacağı, görüşme süresi, gizlilik ve görüşme formatı ile ilgili bilgilendirme - Problem Tanımı/özetleme: Oturum başında problemin tanımı ya da sonraki oturumlarda oturum başı ve sonunda özetleme yapılması - Bilgi alma: Problemi detaylandırılması, danışan bilgilerinin ve yaşam öyküsünün alınması. - Amaç ve hedeflerin belirlenmesi: Problemlerle uyumlu süreç ve sonuç hedeflerinin belirlenmesi - Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmaya yönelik müdahale-tekniklerin belirlenmesi ve uygulanması
Video Kayıtlarının İçeriği ve Teslimi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda yapılan psikolojik danışmada, psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görülmesi (Danışanın yüzünün görülmesi tercih edilir) - Video kayıtlarında danışan ve psikolojik danışmanın sesi ve konuşmalarının içeriğinin net ve anlaşılır olması - Video kayıtlarının haftalık olarak teslim edilmesi - Video kayıtlarında psikolojik danışmanın yapıldığı tarih açık olması
Deşifreler	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Deşifrenin sunulan şablona uygun olarak yazılması - Danışan ifadelerinin cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılması, Danışanın cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemlerin parantez içinde kırmızı renk ile belirtilmesi - Psikolojik danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilmesi örneğin -Duygu Yansıtması, İçerik Yansıtması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.) - Deşifrelerin her oturum sonrasında teslim edilmesi

Terapötik Koşulların Sağlanması ve Terapötik Becerilerin Yerinde Doğru Kullanımı ve Deşifrelerde Gösterimi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Psikolojik danışmanın terapötik koşulları sağlayıp sağlayamadığı • Terapötik becerileri yerinde/uygun kullanıp kullanamadığı • Kullandığı terapötik becerileri deşifre içerisinde belirgin olarak göstermesi Terapötik becerilere ilişkin ayrıntılı değerlendirme örneği Ek 2 Form 3’de (Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi için Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği) sunulmuştur
Psikolojik Danışmanın Oturumlara Hazırlıklı Gelmesi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	Her oturumuma gelmeden önce bir önceki oturuma yönelik; • Deşifrelerin tamamlanması • Oturum özetleme/değerlendirme formunun tamamlanması • Süpervizyon formunun tamamlanması • Eğer varsa ek materyallerin hazırlıkların sunulması
Oturum özetleme/değerlendirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Oturum özetleme raporunun verilen başlıklara göre hazırlanması • Başlıkların içeriğinde eksiklik varsa gerekçesinin ilgili başlığın altına belirtilmesi
Süpervizyon Alma Sayısı ve Süpervizyona Açık olma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Öğrencinin oturum kaydı ve deşifresi, oturum özetleme formu yanında süpervizyon formları ile derse katılması • Süpervizyon formunun ilgili başlıklara göre hazırlanması • Öğrencinin süreç değerlendirmesi ve geri bildirim olarak ve diğer öğrencilere verilen geri bildirimleri dinleyerek süpervizyonlara katılması • Bir önceki oturumda alınan süpervizyona dayalı olarak oturuma hazırlık yapılması ve oturumun buna göre yürütülmesi. Her süpervizyonda bir önceki süpervizyonda alınanların nasıl gerçekleştirildiğinin belirtilmesi. Süpervizyon almadan yürütülmüş danışma oturumlarından puan alınamaz.
Dosya Raporlama (Biçimsel ve Dil Açısından)	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Kapak Sayfası • İçindekiler (İçindekiler köprü bağlantısı ile ilgili sayfaya bağlanmalıdır) • Dosya Düzeni (Açık, anlaşılır) • İmla/yazım kurallarına özen

Form 2: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Kapsamında Öğrenci Dosyasında Bulunması Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI KAPSAMINDA TESLİM EDİLMESİ GEREKEN BELGE VE MATERYALLER

Ön-Görüşme ve Öngörüşme Değerlendirme Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Yüzyüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Öykü Alma Bilgi Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Problem/ Vaka Formülasyonu Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Psikolojik Danışma Oturumu Öz değerlendirme Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Problem Değerlendirme Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Amaç Oluşturma ve Müdahale Formu-Şablonu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Sonlandırma Oturumu Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Süreç Değerlendirme Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Danışan Sevk Formu

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

Kullanılan Ek Materyaller/Formlar/ Testler vb. (varsa)

Yetersiz Orta İyi Çok İyi

- İlgili tüm formların verilen başlıklara göre hazırlanması
- İlgili formlarda yer alan başlıkların boş bırakılması halinde gerekçesinin açıklanması
- İlgili formlar kullanılan formlar başlığı altında bireyle danışma uygulaması teslim dosyasına eklenmelidir.
- İlgili formlar zamanında kullanılmaması durumunda değerlendirmeye alınmaz.

**Form 3: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilerine
Yönelik Rubrik Örneği**

Her bir oturumda oluşan terapötik ortamla ilgili geribildirim konuları ve puanlanacak beceriler				
Maddeler	Değerlendirme			
1. Ön görüşme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
2. İlk Oturum, Yapılandırma ve Terapötik İlişkinin Kurulması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
3. Dikkati verme becerisini uygulayabilme				
Olumlular				
Göz teması,	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Beden dili,	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sesin niteliği	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sözel izleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Ne söyleyeceğim endişesi ile danışanı dinlememe	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın akıcı biçimde konuşmasını kitleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Özellikle ilk oturumlarda danışandan daha fazla konuşma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın Sözüünü Tamamlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışandan daha uzun süre zaman kullanma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın anlattığı konuyu değiştirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
4. Soru Sorma Becerisini Kullanabilme				
Olumlular				
Yerinde ve uygun soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Tek seferde bir soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kapalı uçlu sorular yerine açık uçlu sorularla bilgi toplamayı tercih etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Arda arda soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Yönlendirici sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Konuyu değiştirecek sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın yargılandığını hissedeceği sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Merak sorusu sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sessizliği bozmak için terapötik olmayan soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
5. Asgari Düzeyde Teşvik Etme				
Olumlular				
Sözel veya sözel olmayan biçimde uygun zamanlarda kullanılması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
6. İçeriğin Yansıtılması				
Olumlular				
Amaca uygun yerinde içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Bilişsel içeriğe odaklanılması gereken durumlarda içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Sık sık ve yüzeysel içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
İçerik aydınlığa kavuşmadan içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
İçeriği aynen tekrar etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Uzun cümlelerle içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kişiselleştirme yapmadan içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Yansıtmayı soru çevirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

7. Duyguların Yansıtılması				
Olumlular				
Amaca uygun ve yerinde duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygulara odaklanılması gereken durumlarda yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğuna göre duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtımalarının doğal ve akıcı şekilde olması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Örtük duyguyu keşfedebilme ve yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Duygu aydınlığa kavuşmadan yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygunun şiddetine uygun olmayan yansıtımalar yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kişiselleştirme yapmadan duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtmayı soruya çevirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece danışanın ifade ettiği kelimelerle duyguyu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece olumsuz duyguları yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
8. Özetleme				
Olumlular				
Oturuma özetleme yaparak başlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumu özetleme yaparak sonlandırma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumlar ilerledikçe özetlemeye danışanı dahil etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Sadece içeriği özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece duyguyu özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturum süresince sık sık özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Çok uzun özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
9. Kişiselleştirme				
Olumlular				
Danışanın içgörü kazanmasına katkı sağlayan kişiselleştirmeler yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlayıcı kişiselleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar(tersten puanlanır)				
Sen dilini kullanarak kişiselleştirme yapmaya çalışma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
10. Somutlaştırma				
Olumlular				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerini örneklendirmesi ya da netleştirmesini sağlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerine tepkisiz kalma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın ifadelerini somutlaştırması için arka arkaya soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
11. Yüzleştirme				
Olumlular				
İlgiyle Yüzleştirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Terapötik ilişki kurulmadan yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğunu gözetmeksizin zamansız yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

12. Kendini Açma				
Olumlular				
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayacak durumlarda kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Nadiren kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın her benzer yaşantısında kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Odağı danışandan psikolojik danışman adayına kaydıran kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
13. Anlık Olma				
Olumlular				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri ele alma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Terapötik ilişkide “empati”, “yüzleştirme” ve “ilişkinin şimdi ve buradallığına” odaklı olma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri görmezden gelme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
14. Bilgi Verme				
Olumlular				
Danışanın gereksinimleri gözetilmesi doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacak bilgilendirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın bilgi edinme gereksinimini fark etmeme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sürekli ve didaktik tarzda bilgi verici davranma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
15. Geri bildirim Verme				
Olumlular				
Danışanın oturumlardaki ilerlemesine yönelik geri bildirimde bulunma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışana sürekli geri bildirim verme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
16. Yorumlama				
Olumlular				
Danışanın yaşantılarına farklı bakış açısıyla yaklaşmasını sağlayıcı yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın içgörü geliştirmesine yönelik yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Bağılantısız ve ilişkisiz yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Erken yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

Form 4: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği

Maddeler	Değerlendirme			
1. Danışanla İlişki Kurma				
Olumlular				
Yapılandırma becerisini kullanarak danışanı bilgilendirir ve sınırları belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Psikolojik danışmada bulunmayla ilgili kaygıları olan danışanı anlar ve kaygılarını giderir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla güvene dayalı bir ilişki kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Empati, saygı ve saygınlık temel koşullarını sağlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla terapötik işbirliği oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın güçlü olduğu yönlere odaklanır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Kültüre duyarlı davranır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışana yönelik yargılayıcı tavır sergiler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla sohbet eder tarzda iletişimi sürdürür.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Sorgulayıcı bir tarzda iletişim kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
2. Danışan Tarafından Sunulan Problemin Tanımlanması				
Olumlular				
Danışanın psikolojik yardım almaya gelmesine sebep olan durumları öğrenir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla ve sorunuyla ilgili bilgi toplar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun ilişkili olduğu faktörleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini tanımlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın ihtiyaçlarını anlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın stres faktörlerini tanımlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini ortaya çıkaran yaşam koşullarını kavrayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın direnciyle başa çıkamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
3. Amaç Oluşturma				
Olumlular				
Psikolojik danışma sürecine ilişkin danışanın beklentilerini açığa çıkarır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılacak hedefleri birbirinden ayırt eder ve danışan için bu hedefleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Somut, olumlu, ulaşılabilir ve ölçülebilir amaçlar oluşturabilir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabacak hedefleri birbirinden ayırt edemez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Amaç oluşturamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Belirsiz amaçlar oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için hızlıca ve isabetli olmayan bir amaç oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
4. Psikolojik Danışma Müdahalelerini Seçme ve Uygulama				
Olumlular				
Danışanın amaçları doğrultusunda duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel temelli psikolojik danışma kuramlarını değerlendirerek danışana uygun müdahalelere karar verir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ihtiyaçlarına yönelik müdahaleleri seçer ve uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanların duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel alanlarına yönelik müdahaleleri seçip uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına yönelik bütüncül bir anlayışla çalışır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın değişimini sağlayacak müdahaleleri belirleyip uygulayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun çözümüne katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
5. Sonlandırma ve İzleme				
Olumlular				
Danışanı sonlandırmaya hazırlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
İhtiyaç duyulduğunda izleme oturumları gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorunlarına ilişkin olası nüksetme durumları hakkında konuşur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için belirlenen hedeflere ulaşıldığında sonlandırma gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuz (tersten puanlanır)				
Sonlandırmanın ne zaman gerçekleşeceğine karar veremez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan hazır olmadan oturumları bitirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sonlandırmaya direnç göstermesiyle çalışamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Form 5: Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu**Öğrencinin Adı:****Tarih:**

Bu değerlendirmenin amacı, psikolojik danışman adayına anlamlı geri bildirim sağlamaktır. Adınız silindikten sonra bu form değerlendirdiğiniz grup üyelerine gönderilecektir. Aşağıdaki anketi kullanarak lütfen grup üyelerini derecelendiriniz:

1= Zayıf, 2= Yeterli, 3= İyi, 4= Çok İyi

	<i>Gözlenen Düzey</i>
1. Süpervizyona hazır bir şekilde ve zamanında katılır	
2. Geri bildirim ve süpervizyon önerilerine açık ve duyarlıdır	
3. Süpervizyonu güçlü yönlerine ve sınırlamalarına ilişkin farkındalığını geliştirmek için kullanır	
4. Kendinde amaçlı değişiklikler yapmaya istekli olduğunu gösterir	
5. Kendi eğitim ihtiyaçlarının farkındadır	
6. Süpervizyon, sevk ve konsültasyon hizmetlerine ihtiyaç duyup duymadığının farkındadır.	
7. Bir psikolojik danışman adayı olarak kendi davranışlarını tartışma ve analiz etme istekliliğini gösterir (örneğin, karşıt transferans sorunları, paralel süreç)	
8. Terapötik becerileri uygun düzeyde kullanır.	
9. Vakayı uygun teknik ve kuramlardan faydalananak kavramsallaştırır	
10. Akran değerlendirme ve/veya grup süpervizyonu sunma ve alma süreçlerine aktif olarak katılır	
<i>Diğer:</i>	

Kaynakça

- American Counseling Association (2014). 20/20: Consensus definition of counseling. <https://www.counseling.org/about-us/about-aca/20-20-a-vision-for-the-future-ofcounseling/consensus-definition-of-counseling>.
- Akkoyun, F. (1994). *Yardım becerileri: Temel eğitim programı* (2. baskı) Ankara: Form Ofset
- Bernard, J. M., & Goodyear, R. K. (2014). *Fundamentals of clinical supervision* (5. baskı) MA: Pearson.
- Borders, L. D. (1991). A systemic approach to peer group supervision. *Journal of Counseling & Development*, 69, 248–252.
- Borders, L. D., & Brown, L. L. (2005). *The new handbook of counseling supervision*. [New, ed.]. New York: Routledge.
- Borders, L. D., Welfare, L. E., Greason P. B., Paladino, D. A., Mobley, A. K., Villalba, J. A., & Wester, K. L. (2012). Individual and triadic and group: Supervisee and supervisor perceptions of each modality. *Counselor Education and Supervision*, 51, 281–295.
- Campbell, J. M. (2006). *Essentials of clinical supervision*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP). (2001). CACREP accreditation manual (2nd ed.). Alexandria, VA: Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (2016). 2016 CACREP Standards. Alexandria, VA: Author. <https://www.cacrep.org/glossary/>
- Carkhuff, F. (1986) *The art of helping* (5 th edition) Ambers: Human Resource Development Pres, Publishers of Human Technology.
- Chen, M., Giblin, N. J. (2021). *Bireyle psikolojik danışma ve terapi*. (Çev: E. Çetinkaya Yıldız, G. Çakır Çelebi). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Conte, C. (2019). *Danışmanlık ve psikoterapide ileri teknikler*. (Çev: F. Tanhan, T. Bingöl). Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Corey, G.(2008). *Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları*. (Çev:T. Ergene). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Cormier,S. ve Hackney,H.(2009). *Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleler*. (Çev. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem.
- Egan, G. (1975). *Psikolojik danışmaya giriş: kişiler arası ilişkiler kurmada ve kişisel yardım hizmeti vermede sistematik bir model*. (Çevirenler: F. Akkoyun ve arkadaşları). Ankara: Form ofset.

- Egan, G. (1986). *The skilled helper* (3 rd edition). Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Erford, B.T. (2019). *Psikolojik danışmanların bilmesi gereken 40 teknik*. (Çev. Edt: A. Uz Baş). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ergüner Tekinalp, B. & Işık, Ş. (2014). *Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramsal yöneliminizi geliştirme* (Çeviri). Ankara: Pegem Akademi.
- Gladding, S. T. (2013). *Psikolojik danışma: Kapsamlı bir meslek* (Çev. Ed. N. Voltan Acar). Ankara: Nobel Yayın.
- Hackney, H., & Cormier, S. (2008). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı* (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Ivey, A. E. & Ivey, M. B. (1999). *Intentional interviewing and counseling; Facilitating client development in a multicultural society*. California: Brooks/Cole.
- İkiz, F. E., Baş, A. U., & Arslan, Ü. (Edt.) (2021). *Psikolojik danışma etik kodları*. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK). (2016, 24 Mart) Resmi Gazete (Sayı: 29677). Erişim <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160407-8.pdf>
- McLeod, J., McLeod, J. (2015). *Danışmanlık becerileri*. (Çev: M. Şahin, N. Sağlam). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Milne, A. (2010). *Psikolojik danışmanlığı anlamak*. (Çev. F. Gülfidan). İstanbul: Optimist Yayıncılık
- Millî Eğitim Bakanlığı. (2020). Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi. http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/31230349_RPDH_Etik_Yonergesi_.pdf
- Nelson-Jones R. (2014). *Uygulamalı danışmanlık ve yardım becerileri*. (Çev. Edt. G. Sart). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Özabacı, N. (2014). *Psikolojik danışma becerileri ve farklı teknikler*. (Edt. N. Özabacı). Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Sarı, E. (2017). *Psikolojik danışma ve psikoterapi*. Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Meier, S. T., & Davis, S. R. (2006). *Psikolojik danışma temel öğeler* (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem.
- Topses, G., & Bulut-Serin, N. (2014). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Voltan, A.N. (2001) *Terapötik iletişim: Kişiler arası ilişkiler* (3. baskı) Ankara: Nobel Yayın