

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Doç. Dr Gamze Dolu (Uye)

Doç. Dr Ayberk Bostan Sarıoğlu (Uye)

Öğretim Görevlisi Ayşe Gül Şekercioğlu (Uye)

Prof. Dr Sabri Kocakulah (Uye)

Doç. Dr Hasene Esra Yıldırım (Uye)

Öğretim Görevlisi Özlem Karakoç Topal (Uye)

Doç. Dr Handan Ürek (Uye)

Prof. Dr Turgut Kılıç (Uye)

Öğretim Görevlisi Aysel Kocakulah (Uye)

1.12.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz misyon olarak güçlü donanımına sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyön-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıtlar 1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm web sayfasından, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler) eklenmiş olup bölüm tanıtımı (power point sunumu) ayrı bir dosyada yüklenmiştir.

Kanıtlar

[bolum_tanitim_sunumu.pptx](#)
[1.2.docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Birimimizde bölüm bazlı bir anket uygulaması bulunmamaktadır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin kalite komisyon üyeleri anabilim dalı web sitesine konulmuş olup aşağıdaki öğretim üyelerinden oluşmaktadır. (Kanıt 1.4.1)

1. Doç. Dr. Gamze DOLU

2. Doç. Dr. Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN

3 .Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU

Kanıtlar

[Kanıt1.4.1.docx](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde akreditasyon çalışmalarını yürütmek adına bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonda aşağıda ismi verilen öğretim üyeleri bulunmaktadır. Birim web sayfasında komisyon üyelerinin isimleri duyurulmuştur (Kanıt 1.5.1)

Bölüm Akreditasyon Komisyonu:

Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi: Prof. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH

Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Gamze DOLU

Öğrenciler: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARAKOÇ TOPAL

Fakülte Okul İşbirliği: Doç. Dr. H. Esra YILDIRIR

Öğrenme Kaynakları: Tesisler, Kütüphane ve Donanım:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU

Farklı zamanlarda birimdeki akreditasyon çalışmalarını yürütebilmek için çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. (Kanıt 1.5.2)

Kanıtlar

[Kanıt1.5.2.docx](#)

[Kanıt1.5.1.docx](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Dış paydaşlardan olan Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim halinde olunmakta olup başta Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerle ilgili koordineli çalışılmaktadır. Herhangi bir aksaklık olduğunda çözüm için gerekli hamleler yapılmaktadır. Ayrıca Dekanlık ve BAUZEM ile ortaklaşa öğretim elemanlarının yetkinliğini arttırmak ve sistemi iyileştirmeye yönelik toplantı ve çalışmalar yapılmıştır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde mezunlara yönelik olarak yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde geçtiğimiz bahsedilen değişim programları kapsamında yıl öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde iç paydaş olarak fizik öğretmenliği bölümü ile bölümümüz öğretim elemanlarından birinin yürüttüğü bir proje bulunmaktadır. Proje ile ilgili bilgiler ekte verilmiştir.

Kanıtlar

[1_9_1.jpeg](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürüne yönelik dekanlığımız tarafından öğretim üyelerini bilgilendiren toplantılar düzenlenmiştir. Bölüm bazında ise bu tür toplantı veya çalıştaylar düzenlenmemiştir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda kullanılan öğretim programı Yüksek Öğretim Kurumu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas hazırlanmış ve birimiz tarafından bu yönde uygulamaya devam edilmektedir (Kanıt 2.1.1)

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program mezunlarımızın lisansüstü derecede üst kademeye geçiş (kanıt 2.1.2) ve istihdam olanakları (kanıt 2.1.3) program kataloğunda belirtilmiştir. Bu olanaklar işbu özdeğerlendirme formunun 2.1. numaralı amaçlarda belirtilen " Fen okur-yazarı olan; zihin ve el becerilerini kullanan; Fen ve teknoloji ilişkisini kavramış ve Fen veya teknoloji alanlarındaki meslek eğitimine temel oluşturmuş öğretmen adayları yetiştirmek" Fen Bilimleri öğretmenleri yetiştirme amacımızla uyumludur.

Kanıtlar

[2.1.3.docx](#)

[Kanıt2.1.2.docx](#)

[Kanıt-2.1.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde yıl içersinde 51 mezun öğrencimize program çıktılarına dönük olarak bir anket uygulanmış ve elde edilen veriler analiz edilmiştir. Bu ankete ait ekran görüntüleri ile elde edilen veriler ve analiz sonuçları ekte sunulmuştur (kanıt 2_2).

Kanıtlar

[2.2_veriler.xlsx](#)

[2_2.jpeg](#)

[2_2_2.jpeg](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların dersleri ve ders içerikleri yüksek öğretim kurulu tarafından belirlenmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibari ile yeni lisans programları kapsamında güncel ders planları oluşturulmuştur. Ders planındaki dersler üç farklı gruba ayrılarak oluşturulan yeni planda; alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür ders havuzları yer almaktadır.

Bölümümüzdeki Fen Bilgisi Eğitimi lisans programındaki öğrenci iş yükü ve kredileri (teorik, uygulama, laboratuvar ve AKTS) tanımlanarak ders kataloğunda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf](#)

[Kanıt_2.3.docx](#)

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine göre programımızda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler bölümümüz Bologna ders Bilgi paketinde her ders yılı başında bütün paydaşlarımıza açık bir şekilde yayımlanmaktadır.

Lisans ve lisans üstü düzeyde Google form aracılığıyla öğrenim çıktılarına yönelik anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır. Anket sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_2.4_2docx.docx](#)

[Kanıt_2.4.docx](#)

[Kanıt_2.4_1.docx](#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizin OBS sistemi üzerinden ders değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt_2.5_2.docx](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarında destek alabilecekleri danışmanları bulunmaktadır (Kanıt 1). Kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

Ayrıca Mevlana, Farabi ve Erasmus koordinatörleri öğrencilere kendi üniversiteleri dışındaki üniversitelerde misafir öğrencilik gibi durumlar için danışmanlık yapmaktadırlar.

Kanıtlar

[Kanıt 1.docx](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci yoktur.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarımız genellikle microsoft teams üzerinden dosya paylaşımında bulunmaktadır (kanıt 2.9.1, 2.9.2).

Bunun yanı sıra özellikle tersyüz sınıf modelinin kullanıldığı derslerde edpuzzle web 2.0 aracı öğrencilerin videoları izleme durumlarını takip etmek için kullanılmakta, ancak çok sayıda video yüklemek ücretli olduğundan aynı zamanda youtube ve vimeo'ya yüklenen videoların da linkleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır (kanıt 2.9.3, 2.9.4 ve 2.9.5).

Ayrıca bazı web 2.0 araçları kullanılarak hazırlanan sunumların da linkleri öğrenciler ile paylaşılmakta ve böylece öğrencilerin doğrudan sunumlara ulaşmaları sağlanmaktadır (kanıt 2.9.6)

Kanıtlar

[2_9_5.png](#)

[2_9_3.png](#)

[2.9.6.png](#)

[2_9_1.docx](#)

[2_9_2.png](#)

[2_9_4.png](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için ders yoklama listeleri eklenmiştir.

Online olarak sürdürülmekte olan dersler için ders programları eklenmiş ve online dersler (sanal sınıflarda) sarı ile boyanarak gösterilmiştir.

Kanıtlar

[FBO-3.docx](#)

[FBO-4.docx](#)

[Kimya I dersi yoklama listesi.xlsx](#)

[Fen öğrenme ve öğretim yaklaşımları yoklama listesi.xlsx](#)

[FBO-2.docx](#)

[FBO-1.docx](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fen bilgisi eğitimi anabilim dalı bazında öğrenim gören öğrenciler arasında engelli bireyler bulunmaktadır. Ancak öğretim ortamlarımız bütün öğrencilerin güvenliğini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde ise öğrenim gören engelli öğrenciler için altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Örneğin bina içerisinde engelli öğrencilerin kullanımı için engelli asansörü bulunmaktadır (Kanıt 2.14).

Kanıtlar

[Kanıt_2.14.pdf](#)

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı : 2 adet

Bütçesi: 37 000 TL

Kanıtlar

[Kanıt3.1.2..docx](#)

[2021 Devam Eden BAP Projeleri.docx](#)

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı: 1 adet

Kanıtlar

[2021 Biten BAP Projeleri.docx](#)

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler kanıtlara eklenmiştir: 1 adet

Kanıtlar

[Pekdag-Dolu-Urek-Azizoglu-2021_Article_ExploringOn-CampusAndInRealSch.pdf](#)

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından

taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı: 16 adet

Kanıtlar

[Dolu-2021.pdf](#)
[2021_ijtase_10_3_1_CirkinogluSekercioglu_Yunkul.pdf](#)
[SabriMakale1.pdf](#)
[Benlikaya_kahriman_yildirim_karakoc-topal.pdf](#)
[Bilgican-yilmaz_karakoc-topal_oz-aydin.pdf](#)
[coşgun_varol_ayverdi_öz-aydin_karakoc-topal.pdf](#)
[kavramsaldeiimmakalesi.pdf](#)
[Hurek_BEST_2021.pdf](#)
[B_t_nle_tirilmi_STEM Etkinliklerinin Fen Bilgisi _____retmen Adaylar_n_n STEM E__itimi Tutumlar_na Etkisi\[#991002\]-1956847.pdf](#)
[Hurek_tused_2021.pdf](#)
[JETOL_2021_Sarioğlan&Sen&Altaş_uzaktaneğitim.pdf](#)
[IOJES_2021_Sarioğlan&Can_açıksorgulama.pdf](#)
[ATED_2021_Sarioğlan&Özkaya_EN.pdf](#)
[MOJES_2021_Sarioğlan.pdf](#)
[BEST_2021_Sarioğlan&Çelik.pdf](#)
[Ayberk-Gamze-İlayda-2021-Karaelmeas.pdf](#)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı: 15 adet

Kanıtlar

[issris_belge2.pdf](#)
[Katılım belgesi.pdf](#)
[attendence18.pdf](#)
[ejer_belge.pdf](#)
[fmgtek_katlm_belg.pdf](#)
[issris_belge1.pdf](#)
[katilim_belgesi_paris.pdf](#)
[iksad_katilim_belgesi.pdf](#)
[ayberk bostan sarioğlan_katılımbelgesi.pdf](#)
[katılım_belgesi.pdf](#)
[katılımbelgesi_EJER.pdf](#)
[UBEST_2021_Katılım belgesi.pdf](#)
[2021_INSAC_Katılım belgesi.pdf](#)
[2021_AEGEAN SUMMIT 2nd INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS_Katıl belgesi.pdf](#)
[Iceto1_2021_KatılımBelgesi_CirkinogluSekercioglu.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı : 2 adet

Kanıtlar

[ukek_2021_belge.pdf](#)
[ufbmek_2021_belge.pdf](#)

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı:10

Kanıtlar

[SSCI-Atıflar.docx](#)
[2021_SSCI_Atıf Listesi.docx](#)
[AtıfSSCI.docx](#)

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı:61

Kanıtlar

[2021_Ulusal_Alan_TR-İndex_Atıf Listesi.docx](#)
[3.13_handan.docx](#)
[2021 ATIFLAR.docx](#)
[2021_Atıf_CirkinogluSekerciogluToplam21Adet.pdf](#)
[TR-dizin-atıflar.docx](#)
[AtıfDiğer.docx](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi yoktur.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül yoktur.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül yoktur.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda 2021 yılında doktora seviyesinde 1 tane tez tamamlanmıştır.

Kanıtlar

[Mezun-Emre SAVAŞ.pdf](#)

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi yoktur

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi yoktur.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi yoktur

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı yoktur.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı yoktur.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje yoktur.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje yoktur

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje yoktur.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu

bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje yoktur.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde dezavantajlı öğrenci bulunmadığından bu konuda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül yoktur.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci yoktur.

SONUÇ

SONUÇ

deneme