

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Doç. Dr Satı Kumartaşlıoğlu (Uye)

Prof. Dr Birsal Oruç Aslan (Uye)

Doç. Dr Ruhi İnan (Uye)

13.12.2021-16.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz misyon olarak güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyona-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıtlar 1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı web sayfasında Yönetim, Akademik Kadro, Program Uygulama Koordinatörlüğü (Program Uygulama Koordinatörleri, Program Uygulama Koordinatörlüğü Görev tanıtımı, Öğretmenlik Uygulaması Okul Listesi), Genel Bilgiler, Akreditasyon (Program Akreditasyon Komisyonu), Ders Kataloğu, Öğrenci (Öğrenci Bilgi Sistemi), Akademik Takvim, Öz Değerlendirme (Öz Değerlendirme Raporu), Aday Öğrenci ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur (Kanıt 1.2)

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde 4. Sınıf öğrencilerine yönelik “Öğrenim Çıktıları Anketi” uygulanmıştır (Kanıt 1.3.1, Kanıt 1.3.2).

Kanıtlar

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde birim kalite komisyonu mevcut değildir.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde birim kalite komisyonu mevcut değildir. Ancak birimin bağlı bulunduğu Necatibey Eğitim Fakültesi'nin Kalite Yönetimi ve İç Kontrol ve Akreditasyon ile ilgili çalışmaları mevcuttur (Kanıt 1.5).

Kanıtlar

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde dış paydaşlar ile toplantı yapılmamıştır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nın bağlı bulunduğu Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde "Mezunlar Portalı" bulunmaktadır (Kanıt 1.7).

Kanıtlar

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nda ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) 2021 yılı içerisinde herhangi bir öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleşmemiştir.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'na ait iç ve dış paydaş listesi mevcut değildir.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Necatibey Eğitim Fakültesi'nde 2021 yılı içerisinde "NEF Kültür, Sanat ve Eğitim Söyleşileri" adı altında 13 söyleşi, "NEF Kültür, Sanat ve Eğitim Etkinlikleri" adı altında 4 etkinlik (KPSS Ne Ölçüyor serisi) gerçekleştirilmiştir (Kanıt 1.10).

Kanıtlar

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi programının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programın yeterliliği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ne uygun olarak hazırlanmıştır (Kanıt 2.1).

Kanıtlar

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde mezun durumundaki 4. Sınıf öğrencilerine yönelik “Öğrenim Çıktıları Anketi” uygulanmıştır (Kanıt 2.2).

Kanıtlar

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programı’nın dersleri ve dersi içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmemiştir. Programa ait dersler ve ders içerikleri 2018 yılından itibaren uygulanan YÖK’ün Eğitim Fakülteleri için belirlediği lisans programına uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.3).

Kanıtlar

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programı’nda ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumludur (Kanıt 2.4).

Kanıtlar

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde ders değerlendirme anketlerinin sonuçları üniversitenin OBS’inde yer almakta (Kanıt 2.5), her

öğretim üyesi, OBS’de derslerine ait değerlendirmelerin sonuçlarını görebilmekte ve bu sonuçlara göre derslerinde gerekli olan düzenlemeleri sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.docx](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (BAÜNSEM)’nin gerçekleştirdiği bazı eğitimler, öğrenci danışmanlık hizmetine uygun kariyer danışmanlığı çerçevesinde değerlendirilebilir (Kanıt 2.6).

Kanıtlar

[2.6.docx](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı’nda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı mevcut değildir (Kanıt 2.7). Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci de yoktur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.7.docx](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi programında öğretim elemanları ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bağlantılı olarak Microsoft Teams üzerindeki sayfalarından paylaşmaktadır (Kanıt 2.8).

Kanıtlar

[Kanıt 2.8.docx](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde bütün programlarda derslerin % 40’ının uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Buna bağlı olarak 15.09.2021 tarihinde alınan kararla programlarda uzaktan eğitimle verilecek derslerin isimleri belirlenmiştir (kanıt 2.9).

Kanıtlar

[Kanıt 2.9 Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programında 2021 yılı içerisinde kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri yoktur.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (BAÜNSEM) tarafından “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmektedir (Kanıt 2.12).

Kanıtlar

[Kanıt 2.12.docx](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nda 2021 yılı içinde eş/ortak danışmanlık yürüten öğretim elemanı yoktur.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Proje No: 2019-062, Makedonya-Kanatlar Köyü-Dikmen Baba Tekkesi Etrafında Türk Kültürü Araştırması, Yürütücü: Doç. Dr. Satı Kumartaşlıoğlu, Proje Başlangıç: 2019, Proje Bitiş: 2021 (Bütçe: 12.000).

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalımızda 2021 yılında tamamlanmış BAP projesi yoktur.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Proje Adı: Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırmaları, Araştırmacı/Çalışma Grubu Üyesi: Doç. Dr. Satı Kumartaşlıoğlu, Proje Başlangıç: 2019.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Anabilim dalımızda bu türde bir proje yürütülmemiştir.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Anabilim dalımızda devam eden bu tür bir proje yürütülmemektedir.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Anabilim dalımızda 2021 yılında tamamlanmış bu tür bir proje yoktur.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Anabilim dalımızda 2021 yılında tamamlanmış bu tür bir proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılgan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Anabilim dalımızda 2021 yılında SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapılmamıştır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılgan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Kumartaşlıoğlu, s. (2021). Yalanlamalı Masallar Üzerine –Kütahyalı Bir Masal Anlatıcısından Dört Örnek İle-. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 68, 292-310.

Kumartaşlıoğlu, s. (2021). Kuzey Makedonya/Kanatlar Köyünde Anlatılan Evliya Menkıbeleri, Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırmaları Dergisi, 97, 29-46.

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Celâl GÖRGEÇ-Birsel ORUÇ ASLAN (Balıkesir University, TÜRKİYE)27-28 Aralık 2021, Ankara)

Suggestions For Correction On The Origins Of The Arabic - Persian So Urces Showed In Kazakhian Quoted Words Dictionaries.

Бирсел Оруч Аслан, доктор, доцент педагогического факультета университета Балыкесир (Балыкесир, Турция) ('2-3 Aralık 2021, Kazan/Tataristan). Неполные конструкции в Орхонских надписях /Orhon yazıtlarında eksilteli yapılar. (Bildiri Online sunuldu.)

İnan, Ruhi (2021). Uluslararası Mehmet Akif Sempozyumu Bildiri Kitabı, 2021 Aralık, Akif'in Küfe Adlı Manzum Hikayesinde Sinematografik Bakış Açısı

Kumartaşlıoğlu, S. (2021). Zincirlemeli Masalların Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimindeki Yeri, Bilge Tonyukuk Anısına III. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi Sempozyumu, 20-21 Mayıs 2021, Ankara.

Kumartaşlıoğlu, S. (2021). Kuzey Makedonya-İştîp Gotse Delçev Üniversitesi'nde Türkoloji Eğitimi, Tonyukuk Anısına III. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi Sempozyumu, 20-21 Mayıs 2021, Ankara.

Kanıtlar

[Kongre Programı.pdf](#)

[Татароведение программа-30.11.2021-посл..pdf](#)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Anabilim dalımızda 2021 yılında ulusal kongrelerde bildiri sunulmamıştır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda öğretim üyelerimizin yapmış olduğu çalışmalara 2021 yılında SSCI ve AHCI kapsamında yayımlanan dergilerde atıf yapılmamıştır.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kalpaklı, Fatma (2021). Alageyik Filmi İle Avcı Filmindeki Geyik İmgisine Karşılaştırmalı Bir Bakış. RumeliDE Journal of Language and Literature Studies, 24: 1096-112 (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2016). Geyik Boynuzlarının Yatırlarda Şifa İçin Kullanımı. Milli Folklor, 128: 137-148).

Ayan, Oya (2021). Kadim Bilgelik Miti ve Tüketim Toplumu İkonu Olarak Geyik Sembolizmi. Erciyes İletişim Dergisi, 8 (1): 295-323. (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2016). Geyik Boynuzlarının Yatırlarda Şifa İçin Kullanımı. Milli Folklor, 128: 137-148).

Şafak, Talat (2021). Türkiye'de Göçer Zanaatçı Topluluklar Bibliyografyasına Giriş. Trakya Üniversitesi Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2 (1). 77-108. (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2017). Edremit ve Burhaniye Tahtacılarında Hıdrellez. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20 (37): 275-292).

Şafak, Talat (2021). Türkiye'de Göçer Zanaatçı Topluluklar Bibliyografyasına Giriş. Trakya Üniversitesi Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2 (1). 77-108. (Atıf Yapılan Eser:

Kumartaşlıoğlu, Satı (2011). Tahtacılar da Bir Göç Töreni: Ocak Ayırma. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 14 (14): 211-224.

Yeşil, Havva Nur-Yılmaz, Mehmet (2021). Çevre İle İlgili Mitlerin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi. Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 7 (2). 138-154. (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2020). Tayy-i Mekan Motifli Efsanelerde Savaşların Gizli Kahramanları. Milli Folklor, S. 128.)

Baysal, Nagihan (2021). Battal Gazi Destanı'nda Kahraman ve Kozmos İlişkisi Üzerine Bir İnceleme. Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi, 5 (3): 33-50. (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2018). Arslan Baba'nın Ahmet Yesevî'ye Verdiği Hurmanın Aslı Nedir?. II. Uluslararası Hoca Ahmet Yesevî Sempozyumu Bildirileri, ss. 91-98).

Uysal, Yasin (2021). Halk Tipi Mesnevî Geleneği ve Güvercin Destanı'nın Vatikan Nüshası Hakkında Bir İnceleme. Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi, 4 (7): 117-134. . (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2016). Üsküp Milli Kütüphanede Bulunan Bir Mecmua ve Bu Mecmuadan Bir Destan: Kıssa-i Azrail, Doğan, Cebrail, Göğercin". Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 19 (36): 153-166.

Çelik, Adil (2021). Ateşin Mitolojik Kökeni: Türk ve Yunan Mitolojilerindeki Tasarımların Karşılaştırılması. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 9 (27): 304-318. (Atıf Yapılan Eser: Kumartaşlıoğlu, Satı (2016). Türk Kültüründe Ateş ve Ocak Kültü. Konya: Kömen Yayınları).

Klasik Türk Edebiyatında Manzum Fıkıh Eserleri Ve Ceceli Müftü İbrahim Efendi'nin Şâfi Adlı Eseri (Atıf yapılan eser: Erdem, Sadık (1994). Ramiz ve Âdâb-ı Zurafası (İnceleme-Tenkidli Metin-İndeks-Sözlük), Ankara

Aynur, Hatice ve Fatma M. Şen. “Edebî Bir Metin Olarak Sünbülname Mecmûası (TSMKHazine 413).” Zemin, s. 1 (2021): 70-97. (Atıf yapılan eser: Erdem, Sadık (1994). Ramiz ve Âdâb-ı Zurafası (İnceleme-Tenkidli Metin-İndeks-Sözlük), Ankara.

Dr. Zahir Süslü (2021). Klasik Türk Edebiyatında Manzum Fıkıh Eserleri ve Ceceli Müftü İbrahim Efendi'nin Şâfi Adlı Eseri (İnceleme-Metin) (Atıf yapılan eser: Erdem, Sadık (1994). Ramiz ve Âdâb-ı Zurafası (İnceleme-Tenkidli Metin-İndeks-Sözlük) Ankara.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Ruhi İnan, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Değerlendirme ve Araştırmalar (Editör), Eylül 2021, Livre De Lyon, Lyon

Ruhi İnan, Filoloji Çalışmaları (Editör) Aralık 2021, ,Livre De Lyon, Lyon

Kanıtlar

[Bell.docx](#)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.).

Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Kumartaşlıoğlu, S. (2021). Menkıbelere Göre Ahi Evran ve Ahilikteki Şed Bağlama/Peştamal Kuşanma Uygulamasında Ahi Evran'a Ait Kerametlerin Rolü. Anadolu'nun Üç Ulu Ereni Yunus Emre Hacı Bektaş Veli ve Ahi Evran (Editör: Doç. Dr. Cafer Özdemir). Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.

İnan, Ruhi (2021). Filoloji Çalışmaları (Bölüm Yazarı) Baskın Erkek ve Kadınların Gölgesinde Kalan Kurmaca Erkek Kişiler, ,Livre De Lyon, Lyon

İnan, Ruhi (2021). Türk Tarihinde Salgınlar ve Afetler, (Kitap Bölümü), Türk Romanı, Hikayesi ve Tiyatrosunda Bulaşıcı Hastalıklar ve Afetler, Astana Yayınları Kasım 2021

Kanıtlar

[Bell2.docx](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim dalında öğretim elamanları tarafından 2021 yılında ulusal kitaplarda bölüm yazılmamıştır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

İnan, Ruhi (2021). Milli Mücadelenin 100. Yılında Balıkesir Cepheleri Ayvalık, Edremit, İvrindi Savaştepe (editör) Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Krnt Arşivi Yayınları İsnb 9786057037978

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi programı bu tür patenler üretmeye elverişli değildir.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi anabilim dalında faydalı model veya tasarım üretilmemektedir.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi anabilim dalındaki öğretim görevlilerimizin görev aldığı teknoloji şirketi yoktur.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda bu türde ödül alan bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim dalındaki öğretim üyelerimizin 2021 yılında almış olduğu uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi programında YÖK kriterlerine uygun sayıda alan eğitimcisi bulunmadığı için doktora açılmamakta ve tez yürütülememektedir. Bu sebeple 2021 yılında tamamlanmış doktora tezi de bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi programında YÖK kriterlerine uygun yeterli sayıda alan eğitimcisi bulunmadığı için yüksek lisans programı açılmamakta ve bu sebeple 2021 yılında tamamlanmış yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Anabilim dalımız bu tür etkinliklere elverişli değildir.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Anabilim dalımızda 2021 yılında öğretim elemanlarımızca açılan ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda 2021 yılında hiç sergi düzenlenmemiştir.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Anabilim dalımızda bu tür bir uygulama yoktur.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalı olarak bu tür bir etkinlik 2021 yılında gerçekleştirilmemiştir.

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi yoktur.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü),

(Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi anabilim dalında sosyal sorumluluk projesi yürüten öğrencimiz bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Proje Adı: Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırmaları, Araştırmacı/Çalışma Grubu Üyesi: Doç. Dr. Satı Kumartaşlıoğlu, Proje Başlangıç: 2019.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme