

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Doç. Dr Satı Kumartaşlıoğlu (Uye)

Prof. Dr Birsal Oruç Aslan (Uye)

Doç. Dr Ruhi İnan (Uye)

19.11.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Necatibey Eğitim Fakültesi sayfasında fakültenin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, formlar ilgili linkte paylaşılmıştır:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/necatibey-egitim-fakultesi-104316>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı'nın yukarıdaki maddelerle ilgili bilgiler de anabilim sayfasında bulunmaktadır:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/necatibey-egitim-fakultesi-104316>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Anabilim dalında anket uygulaması yapılmamıştır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalında program ve akreditasyon komisyonları bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/necatibey-egitim-fakultesi-104316>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalında kalite akreditasyonu programı henüz oluşturulmamıştır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlarla ilgili olarak Öğretmenlik Uygulaması kapsamında Milli Eğitime bağlı ilgili işbirliği yapılmaktadır.

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202202171141/files/2021-22%20Bahar%20NEF_Türk%20Dili%20Ed.%20Öğrt.%20Uyg..pdf

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalında mezunlarla ilgili çalışmalar yürütülmemektedir. Fakülte bünyesinde mezunlarla ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu

bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalında bu yıl için öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği olmamıştır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalının iç paydaş olarak Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ile işbirliği içerisinde.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırmak için faaliyet programı oluşturulmamıştır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği anabilim dalımızda YÖK'ün bu programlar için gönderdiği program dahilinde eğitim öğretim yapılmaktadır. Amaçları, yeterlilikleri, kazanımları obs.balikesir.edu sitesinde bilgi paketi linkinde görülebilir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.10-1.docx](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Anabilim dalımızda mezunlara yönelik anket yapılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.pdf](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Anabilim dalımızda mezun öğrencilere yönelik anket sonuçları obs sisteminden alınabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.docx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Programı'nın dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar

sürece dâhil edilmemiştir. Programa ait dersler ve ders içerikleri 2018 yılından itibaren uygulanan YÖK'ün Eğitim Fakülteleri için belirlediği lisans programına uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Birimde ders değerlendirme anketlerinin sonuçları üniversitenin OBS'sinde yer almakta (Kanıt 2.5), her öğretim üyesi, OBS'de derslerine ait değerlendirmelerin sonuçlarını görebilmekte ve bu sonuçlara göre derslerinde gerekli olan düzenlemeleri sağlamaktadır. Ders değerlendirme anketlerine ve bilgi paketine obs sisteminden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.docx](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Anabilim dalımızda ders kazanımları program çıktıları doğrultusundadır. Örnek kanıtlara obs sisteminden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.docx](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Özellikle yeni açılacak olan derslerin ve ders sorumlusu değişen derslerin iyileştirmeleri yapılmaktadır. Her öğretim üyesi ders içeriğinde kısmen de olsa değişiklik veya iyileştirme yapabilmektedir. Kanıtlara OBS'den ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.7.docx](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb

kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Dersi veren her öğretim elemanı dersiyle ilgili öğrenci değerlendirmelerini dikkate almakta ve gereken iyileştirmeyi yapmaktadır. Kanıtlara obs sisteminden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.8.docx](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (BAÜNSEM)’nin gerçekleştirdiği bazı eğitimler, öğrenci danışmanlık hizmetine uygun kariyer danışmanlığı çerçevesinde değerlendirilebilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.docx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı yoktur.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

2021-2022 eğitim öğretim yılındabölüm derslerimiz yüz yüze yapılmıştır ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında da yüz yüze eğitim yoluyla yapılmaktadır. Kaynaklar çoğunlukla kitap, ders notu ve fotokopi olarak önerilmektedir. Bununla birlikte uzaktan eğitim sürecinde kullanılan Teams üzerinden de kaynak paylaşımı yapılmaya devam etmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.12 \(2\).docx](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaçını online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Üniversite bünyesinde bütün programlarda derslerin % 40'ının uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Bölümümüzde alan dersleri arasında uzaktan eğitim yoluyla verilen ders yoktur. Genel kültür dersleri ve bazı mesleki bilgi dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde biri kısmen diğeri tümüyle görme engelli iki öğrenci mevcuttur. Bu öğrencilerin bazı dersleri dezavantaj teşkil ettiğinden Fakülte yönetim kurulu kararıyla bölümden giden öneriler doğrultusunda yerine başka dersler verilmekte ve öğrencilerin mezuniyet durumunda tamamlamaları gereken yeterli kredi ve AKTS sayısı sağlanmaktadır. Kanıtlara ebys üzerinden ve fakülte yönetim kurulu kararlarından ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.14.docx](#)

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Öğrencilerimizin sınavlarında özel gözetmenler verilmekte ve ayrı bir sınıfta sınavları yapılmaktadır. Kanıtlara nef.balikesir.edu.tr adresinde yayımlanan sınav çizelgesinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.15.docx](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde öğretim üyelerimizin pek çoğu Pedagojik Formasyona sahiptir. Öğrenci merkezli öğrenme konusunda ayrıca bir sertifika sahibi olmamakla birlikte Özel Öğretim Yöntemleri dersi almış ve vermekte olan elemanlardır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Birimimizde dekanlık tarafından veya üniversitemizin SKS birimi tarafından düzenlenen bazı toplantıları öğretim elemanlarına yönelik olup bunlara zaman zaman katılım sağlanmaktadır. Bu etkinliklerde sertifika verilmemektedir.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Derslerimiz sınıf ortamında işlenmekte olup sınıflarımızda güvenlik sağlanmış durumdadır.

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimizde öğrenciler tatarfindan yürütülen bütçeli bir proje yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalında çift anadal yapma imkanı ne yazık ki bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimimizde 4. sınıf öğrencilerimiz Ortaöğretim kurumlarında iki yarıyıl olmak üzere staj yapmaktadırlar. Mesleki bilgi ve beceri açısından tecrübe kazanmaktadırlar. Dersle ilgili bilgilere OBS üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kant 2.21.docx](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimizde birebir olmasa da bazı derslerimizde öğrenci, öğrenme sürecine dahil edilmekte olup ödevlendirme, derse kaldırma, ders anlattırma gibi etkinliklerde yer almaktadır. Bununla ilgili somut kanıtlar ne yazık ki yoktur.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Birimimizde birebir olmasa da bazı derslerimizde öğrenci, öğrenme sürecine dahil edilmekte olup ödevlendirme, derse kaldırma, ders anlattırma gibi etkinliklerde yer almaktadır. Bazı derslerimizde bu

ödevlendirmeler sınav notu olarak değerlendirilmektedir. İlgili öğretim üyelerinden bilgi edinilebilir.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Birimimizde öğrencilerimizin pek çoğu üniversite bünyesinde etkinlikte bulunan Öğrenci topluluklarında yer almaktadır. Bu toplulukların etkinliklerine SKS sayfasından ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.24.docx](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Proje No

Projenin Adı

Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)

Başlangıç tarihi

Bütçesi

Öncelikli Alan Durumu**

2019/062

Makedonya/Kanatlar Köyü/Dikmen Baba Tekkesi Etrafında Türk Kültürü Araştırması

Satı Kumartaşhoğlu (Yürütücü)

21.03.2019

12.000 TL

NEF

Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin Dil Hususiyetlerine Dayalı Öğrenme Modeli Oluşturma ve Uygulama

Ruhi İnan (Yürütücü)

26-12-2019

14.200.00 TL

Araştırma Projesi (Münferit Proje)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Proje No

Projenin Adı

Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)

Başlangıç /Bitiş Tarihi

Bütçesi

Öncelikli Alan Durumu**

NEF

Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin Dil Hususiyetlerine Dayalı Öğrenme Modeli Oluşturma ve Uygulama

Ruhi İnan

(Yürütücü)

26-12-2019

26-06-2022

14.200.00 TL

Araştırma Projesi (Münferit Proje)

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri.

İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.9. Bozatay, A.Ş. ve Bozatay, H. (2022). Ceza infaz kurumlarında bulunan tutuklu/hükümlülerin topluma kazandırılmasında sporun araçsallığı. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi. 14(55):55-59.

1. Kumartaşlıoğlu, Satı (2022). “Zincirlemeli Masalların Tekerlemelerle Olan Yapısal Benzerliği Üzerine Bir Değerlendirme”. Milli Folklor, Yıl: 34, Cilt: 17, Sayı: 135, ss. 5-17.

3.10. Bozatay, A.Ş. (2022). İslam siyasal düşüncesinde muhalefet ve direnme ekolleri. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi. 14(55):50-55.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Kaya R, (2022). Luigi Bonelli’nin Trabzon Ağzı Derlemesi Üzerine. Karadeniz Araştırmaları Dergisi, C. 19, S. 74: 383-392.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Hüseyin Rahmi Gürpınar, *Sevda Peşinde*, Roman. (Haz. Birsal Oruç ASLAN, Celal GÖRGEÇ, Yasemin GÜLTEKİN, Yasemin BULUT), TDK Yay: 1454, Ankara 2022, 389 s.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman

M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Kumartaşlıoğlu, Satı (2022). “Anadolu ve Türkmenistan Sahalarından Hareketle ‘Muhammet Hanefi Destanı’ Üzerine Bir Değerlendirme”, Metin Ekici Armağanı, Cilt: 1-2-3. Editörler: Selami Fedakar-Muvaffak Duranlı, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları, ss. 1071-1088.

2. Gülüm, Kamile-Oruç Aslan, Birsal (2022). Kültürel Mirasımız Çocuk Oyunları, Türkiye-Kırgızistan Oyunlarından Örnekler, *Türkbilimde Arayışlar Timur KOCAOĞLU Armağanı* 2. Kitap, Kutlu Yayınevi, s.332-35.

3. Akay Y. İnan, R. (2022), Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Araştırmaları, Livre de Lyon Yayınları. Lyon.

4. İnan R., M. F. Sansar, (2022), Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma, Metodoloji ve Değerlendirme, Livre de Lyon Yayınları. Lyon.

5. Uslu Üstten A., İnan, R. (2022), Eleştirel Okumalar Filoloji 1, Livre de Lyon Yayınları. Lyon.

6. Cihan ÇAKMAK, *Demirci Söz Varlığı*, Gazi Yay. Ankara, 2022 (Ed. Birsal ORUÇ ASLAN-Erhan AYDIN)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Kumartaşlıoğlu, Satı (2022). “Balıkesir Masalları ve Bu Masalların Kültürel Aktarımdaki Rolü”, Geçmişten Gümüze Balıkesir’in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu 2-4 Aralık 2022.

2. Birsal ORUÇ ASLAN, Göstergelerin Çağrışım İlişkileri Sözlüğü *Geleceğe Göstergelikle Bakmak Uluslararası Çalıştay*, Balıkesir, 16-18 Haziran 2022

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Doktoralı Öğretim Elemanı

Doktora derecesi alınan Üniversite

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Prof.Dr. Birsal ORUÇ ASLAN

İstanbul Üni.

Yeni Türk Dili

Çağdaş Türk Lehçeleri

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi ABD

Doç. Dr. Ruhi İnan

Hacettepe Üniversitesi

Yeni Türk Edebiyatı

Yeni Türk Edebiyatı

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi ABD

Doç. Dr. Satı Kumartaşlıoğlu

Balıkesir Üniversitesi

Türk Dili ve Edebiyatı

Türk Halk Bilimi

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi

Dr. Resul KAYA

Atatürk Üniversitesi

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi

-

Türk dili ve Edebiyatı Eğitimi

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı

Tamamladığı Doktora Programı

Çalıştığı Birim

Satı Kumartaşlıoğlu

Türk Dili ve Edebiyatı

Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün böyle bir katkı süreci ve yürütücü komisyonu bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimizin böyle bir katkı süreci ve yürütücü komisyonu bulunmamaktadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizin böyle bir katkı süreci ve yürütücü komisyonu bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar bulunmamaktadır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin böyle bir katkı süreci ve yürütücü komisyonu bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bulunmamaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

AFAD tarafından 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde 4. Sınıf öğrencilerine yönelik 24 Şubat 2022 Perşembe günü saat 10.00'da bilgilendirme kursu verilmiş ve katılan öğrencilere sertifika sunulmuştur.

Katılan Öğrenciler ve rehber Öğretim Üyesi ad listesi:

Prof.Dr. Birsal ORUÇ ASLAN

Ömer TOMRUK

Meryem MERDİM

Reyhan KILIÇ

Sezer GEÇER

Beyza AYDIN

Selin YANMAZ

Canseli KEDİ

Emine AYYILDIZ

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bulunmamaktadır.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bulunmamaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Sonuç olarak Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan birimimizde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek, öğretmen yetiştirmenin yanı sıra ilgili alanda bilimsel faaliyetlerde bulunmak ana görevlerimiz olarak görülmektedir. Birimimizde Öğretim üyeleri YÖK'ün Eğitim Fakülteleri için öngördüğü kıstaslardan dolayı ne yazık ki Yüksek Lisans ve Doktora programlarını açık olduğu halde yürürlüğe sokamamaktadır. Ülkemizde sadece sekiz (8) üniversite bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği anabilim dallarının bugün pek çoğunda Yüksek Lisans ve Doktora programlarının olmadığı da düşünülürse; ihtiyaç duyulan alan eğitimcilerini ülke genelinde nasıl yetiştirip sayılarını nasıl arttırabiliriz? Bu durumun acilen kaldırılması, alana katkı koyan bilimsel yetkinlikte olan bilim insanlarının da akademisyen yetiştirmede yadsınamayacak desteklerinin de alınması gerekmektedir. Mevcut durum devam ettiği takdirde birimlerimizin yüksek okul düzeyine indirilmesi kaçınılmaz sonudur. Bu da istenmeyen bir durumdur.

deneme

YÖK'ün 2018 yılından itibaren birimimizde uygulanmak üzere gönderdiği eğitim öğretim programı ne yazık ki öğretmen yetiştirmede de yetersizdir. Alanında az sayıda dersle yetersiz yetişen öğretmen adaylarımızın mesleki formasyonda iyi yetişmiş olmaları da bu durumda işe yaramamaktadır. Nasıl öğreteceğini bilen, fakat ne öğreteceğini bilemeyen birer öğretmen adayı olarak yetişmektedirler.