

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İLAHİYAT/Din Psikolojisi					
Dersin Adı	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik					
Dersin Yarıyılı	Güz			Bahar X		
Dersin Dili	Türkçe X			İngilizce		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	3					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün –I. Öğretim					
Dersin Amacı	Öğrencinin, manevi danışmanlık ve rehberlik alanını tanımasına yardımcı olmak; hastane ve cezaevi gibi kurumlarda alınacak manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin içeriğini kavramasına yardımcı olmak.					
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlık ve rehberlik üzerinde yapılan bilimsel çalışmaları içerir.					
Dersin Önkoşulları	--					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa Koç		Mail: mustafakoc@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	--		Mail : --			
Dersin Staj Durumu	--					
Ders Kaynakları	Ders Notu [Ders Kitabı]: +Ağılkaya-Şahin, Z. (2017). Manevi Bakım ve Danışmanlık. Marmara Akademi Yayınları. +Ayten, A. & Koç, M. & Tınaz, N. [ed.]. (2016). Manevi danışmanlık ve rehberlik-I. İstanbul: Değerler Eğitimi Yayınları. +Ayten, A. & Koç, M. & Tınaz, N. [ed.]. (2016). Manevi danışmanlık ve rehberlik-II. İstanbul: Değerler Eğitimi Yayınları. Diğer Kaynaklar: +Koç, M. (2016). Manevî-[psikolojik] danışmanlık: Müslüman-Türk diasporası örneği. (2. baskı). Bursa: Emin Yayınları. +Ayten, A. [Ed.]. Manevi danışmanlık ve rehberlik: Teori ve uygulama alanları. İstanbul: Değerler Eğitimi Yayınları.					
Dersin Yapısı	---					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Anlatma + soru-cevap + tartışma + problem çözme + örnek olay + sosyo-drama + ön araştırma + beyin fırtınası + araştırma ödevleri + slaytlı sunum + literatür incelemesi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	2	1 s.	14 h x 2 s = (28 saat)
Kısa Sınav	--	--	Sınıf Dışı Çalışma Süresi	16	1. s.	16 saat
Ödev (isteğe bağlı)	1	% 30	Ara Sınavlar	1	7 s.	7 saat
Devam	Zorunlu	% 30	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10 s.	14 saat
Uygulama	--	--	Toplam İş Yüğü: 74 saat			
Proje	--	--	AKTS Kredisi: 3			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60				

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1-Öğrenci manevi danışmanlık ve rehberlik ile ilgili kavramları öğrenir.
- 2-Manevi danışmanlık ve rehberliğin önemini ve sorunlarını öğrenir.
- 3-Manevi danışmanlık ve rehberlik alanında yapılacak eğitim programlarının içeriğiyle ilgili bilgilenir.
- 4-Sıkıntı ve zorluklarla başa çıkmada manevi desteğin katkılarını öğrenir.
- 5-Hastalara, engellilere, yaşlılara ve mahkûmlara dinden kaynaklanan sorunlarının çözümünde yardımcı olma bilgi, beceri ve tekniklerini öğrenir.
- 6-Sosyal kurumlarda barınan bireylerin dini kaynaklı sorunların çözümüne yardımcı olma bilgi ve becerisini kazanır.
- 7-Cezaevi şartlarında, mahkumlara nasıl rehabilitasyon yapılacağı konusunda bilgi sahibi olur.
- 8-Hastanelerdeki hasta ve hasta yakınlarına manevi destek sağlamak amacıyla hasta psikolojisi, yardım ve destek hizmetlerini öğrenir.
- 9-Huzurevlerindeki yaşlılara manevi destek sağlamak amacıyla yaşlı psikolojisi ve yaşlılık dönemi gelişim özelliklerini öğrenir.
- 10-Rehabilitasyon merkezlerindeki özürli bireylere manevi destek sağlamak amacıyla engellilik veya özürsüzlük gibi konularda bilgi sahibi olur.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nereden çıktı bu maneviyat: Manevi bakımın temellerine ilişkin kültürlerarası bir analiz		
2	Manevi danışmanlıkta kullanılan bazı dini kavramların anlam alanı ve fonksiyonelliği		
3	İslami değerleri yaşam biçiminde öncelikli danışanlara yönelik psikolojik danışma: İslami psikolojik danışma model önerisi		
4	Manevi danışma ve rehberlik'te yeni bir model önerisi: İ.h.s.a.n. modeli ve vaka sunumu		
5	Manevî danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinde temel nitelik ve yeterlilikler		
6	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hastanelerdeki manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri (1995-2015): Sınırlılıklar ve bir eğitim programı önerisi		
7	Manevi bakım ve danışmanlıkta bibliyoterapi: Bir uygulama örneği		
8	Ara sınav		
9	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın hastanelerde yürüttüğü manevi destek hizmetleri		
10	Uyuşturucu madde bağımlılığı ile mücadelede manevi danışmanlık ve rehberlik uygulamalarının yeri ve önemi: İstanbul örneği		
11	Korunmaya muhtaç gençlere yönelik manevi destek çalışmalarında fırsatlar ve zorluklar		
12	Ceza infaz kurumu bağlamında manevi rehberliğin teorik temelleri: İngiltere ve Türkiye'deki uygulamaların karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi		
13	Ramazan ayı televizyon programlarının manevi danışmanlık ve rehberlik örneği olarak değerlendirilebilmesi sorunu		
14	Huzurevlerinde dini danışmanlık ve din hizmetleri:		

	İhtiyaçlar, beklentiler, sorunlar		
	Final sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Dinin insan hayatındaki yerini ve önemini fark eder. İnsanlık düşünce tarihini ana hatlarıyla bilir; din, bilim ve felsefe ilişkisini kavrar. Toplumun yapısal ve kültürel özelliklerinin farkındadır. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir. Dini muhtevayı öğretime müsait kılacak etkili bir din eğitimi ve din hizmeti için gerekli olan strateji, yöntem ve teknikleri uygular. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Ruh sağlığının önemini kavrar, kendisi ve çevresiyle uyumlu eylemler sergiler.		