

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İLAHİYAT/Din Psikolojisi					
Dersin Adı	Sosyal Psikoloji					
Dersin Yarıyılı	Güz			Bahar X		
Dersin Dili	Türkçe X			İngilizce		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	3					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün –I. Öğretim					
Dersin Amacı	Öğrencinin diğer insan ve grupların birey üzerindeki etkilerinin farkına varmasına, kendi benliğini ve kimliğini yitirmeksizin başkalarıyla uyumlu ilişkiler kurmasına yardımcı olmak.					
Dersin İçeriği	İnsanın grup içindeki davranışları üzerinde yapılan bilimsel çalışmaları içerir.					
Dersin Önkoşulları	--					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa Koç		Mail: mustafakoc@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	--		Mail : --			
Dersin Staj Durumu	--					
Ders Kaynakları	Ders Notu [Ders Kitabı]: +Kayaoğlu, A. & Gökdağ, R. & Kirel, Ç. (2011). Sosyal psikoloji-I. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. +Kayaoğlu, A. & Gökdağ, R. & Kirel, Ç. (2011). Sosyal psikoloji-II. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. +Güney, S. (2009). Sosyal psikoloji. Ankara: Nobel Yayınları. Diğer Kaynaklar: + Freedman, J. L., Sears, D. O., Carlsmith, J. M., & Dönmez, A. (1993). Sosyal psikoloji. Ankara: İmge kitabevi. + Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi. + Arkonaç, S. A. (1998). Sosyal psikoloji. İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım. +Bilgin, N. (2003). Sosyal psikoloji sözlüğü: Kavramlar & yaklaşımlar. İstanbul: Bağlam Yayınları.					
Dersin Yapısı	---					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Anlatma + soru-cevap + tartışma + problem çözme + örnek olay + sosyo-drama + ön araştırma + beyin fırtınası + araştırma ödevleri + slaytlı sunum + literatür incelemesi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	2	1 s.	14 h x 2 s = (28 saat)
Kısa Sınav	--	--	Sınıf Dışı Çalışma Süresi	25	1. s.	25 saat
Ödev (isteğe bağlı)	1	% 30	Ara Sınavlar	1	7 s.	7 saat
Devam	Zorunlu	% 30	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10 s.	14 saat
Uygulama	--	--	Toplam İş Yüğü: 74 saat			
Proje	--	--	AKTS Kredisi: 3			

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenci; sosyal psikolojinin konusu, alanı, metodu ve diğer sosyal bilimler arasındaki yeri hakkına yorum yapar. 2-Sosyal etki ve uyma davranışını süreç ve etkenleriyle birlikte açıklar. 3-Tutumun yapısı, tutum-davranış ilişkisi, tutumların gelişmesi ve kalıplaşması hakkında analizler yapar. 4-İletişim ve propaganda konusunu yorumlar. 5-Tutum ve değişimi süreçlerini açıklar. 6-Grubun yapısını, oluşumunu, birey üzerindeki etkilerini ve gruplar arası ilişkileri değerlendirir. 7-Kişiler arası ilişkilerde karşılaşılan günlük problemlere sosyal psikoloji teori ve araştırmaları temelinde objektif çözümler üretir. 8-Grup, otorite, cinsiyet rolleri, önyargılar, din gibi sosyal faktörlerin insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklar. 9-Sosyal psikoloji çalışmaları temelinde, var olan çeşitli sosyal olayların neticelerini tahmin eder. 10-Sosyal psikologlar tarafından geliştirilen teori, araştırma metodu ve kullanımları bilimsel bir üslupla eleştirir.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal psikoloji nedir		
2	Sosyal algı: İzlenim oluşturma		
3	Sosyal biliş		
4	Sosyal etki ve sosyal güç		
5	Tutum ve tutum değişimi		
6	Kişilerarası çekicilik ve yakın ilişkiler		
7	Özgeci davranış		
8	Saldırganlık		
9	Ara sınav		
10	Çatışma		
11	Liderlik ve kuramları		
12	Grup ve grup süreçleri		
13	Önyargı		
14	Gruplar arası ilişkiler		
	Final sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Dinin insan hayatındaki yerini ve önemini fark eder. İnsanlık düşünce tarihini ana hatlarıyla bilir; din, bilim ve felsefe ilişkisini kavrar. Toplumun yapısal ve kültürel özelliklerinin farkındadır. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir. Dini muhtevayı öğretime müsait kılacak etkili bir din eğitimi ve din hizmeti için gerekli olan strateji, yöntem ve teknikleri uygular. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Ruh sağlığının önemini kavrar, kendisi ve çevresiyle uyumlu eylemler sergiler.		