

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm/Anabilim dalı	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü/Müzik Eğitimi Anabilim Dalı					
Dersin Adı	Toplu Ses Eğitimi					
Dersin Yarıyılı						
Dersin Dili	Türkçe/ingilizce					
Dersin Kredisi	2					
Dersin AKTS	3					
Dersin Öğrenim Türü	1. öğretim					
Dersin Amacı	Ses kavramı, Ses sağlığı, Temel Ses eğitimi Egzersizleri					
Dersin İçeriği	Ses kullanma becerileri edinme, okul çocuk şarkılarını öğrenme bilgilerini kapsar.					
Dersin Önkoşulları	1 ve 2. Yarıyıl derslerini almış olmak					
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Canan Zengin			e-mail:		
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr.Üyesi Gökalp Parasız			e-mail:		
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Ziya Aydıntan, Gitar Metodu ve Gitar Eşlikli Okul Şarkıları Muammer Sun, Kır Çiçekleri					
Dersin Yapısı	Alan Seçmeli					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Yüz yüze					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	1	2	2
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü:			
Proje			AKTS Kredisi: 3			

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Ders Öğrenme Çıktıları			
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön hazırlık	Dökümanlar
1	Ses kavramı, sesin özellikleri		
2	Erkek ve kadın sesleri		
3	Ses egzersizleri, ses sağlığı		
4	Okul çocuk şarkıları		
5	Okul çocuk şarkıları		
6	Ses topluluklarını tanıma		
7	Çocuk şarkıları repertuarı		
8	Çocuk şarkıları repertuarı		
9	Çocuk şarkıları repertuarı		
10	Çocuk şarkıları repertuarı		
11	Çocuk şarkıları repertuarı		
12	Çocuk şarkıları repertuarı		
13	Çocuk şarkıları repertuarı		
14	Çocuk şarkıları repertuarı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Temel düzeyde birlikte solfej yapabilme, birlikte şarkı söyleyebilme, okul çocuk şarkıları repertuarı edinebilme, Şarkı söyleme ve öğretebilme konusunda temel becerileri sağlama. Okul çocuk şarkılarının özellikleri tanımak	