

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm/Anabilim dalı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi/Fen Bilgisi Eğitimi					
Dersin Adı	Yeşil Doğa					
Dersin Yarıyılı						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Kredisi	2					
Dersin AKTS	3					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün (1. Öğretim)					
Dersin Amacı	Doğayı, disiplinler arası yöntemleri kullanarak tanımlarına yardımcı olmak, Doğanın tarihini ve bugünkü durumunu inceleyerek gelecek yaşam tahminlerinde bulunmak, Yaşanılan ve gelecek zaman için bireysel ve toplumsal olarak doğa ve insan için yapılması gerekenleri fark ettirmek.					
Dersin İçeriği	Doğa tarihi yoluyla çevre eğitimi ve doğada egzersiz, sağlık, eğitim ve tasarım uygulamaları.					
Dersin Önkoşulları	---					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Serap Öz Aydın			e-mail: soz@balikesir.edu.tr		
Dersin Yardımcıları	---			e-mail:---		
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1.Campbell-Reece (2008) Biyoloji, Palme Yayıncılık, Ankara 2.Paul D. Taylor (1999) Fosiller, TUBİTAK Popüler Bilim Kitapları 190, Ankara 3.Temizkan Güler , (1999) Genetik (II Moleküler Genetik), İ. Ü. Fen Fak Basımevi, İstanbul 4.Klug W. S., Cummings, M. R., Çev. Öner, C., (2002).Genetik, Palme Yayıncılık, Ankara 5.Keeton-Gould (2003) Genel Biyoloji, Palme Yayıncılık, Ankara 6.Yalçın Şahin (2007) Biyolojide Geçmişe Yolculuk, Palme Yayıncılık, Ankara					
Dersin Yapısı	Üniversite Seçmeli Ders					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Aktif öğrenmeye dayalı etkinlikler, grup tartışması, sınıf tartışması.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42

Ödev	3	60	Ara Sınavlar	1	2	2
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 88			
Proje			AKTS Kredisi: 3			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 (seçmeli)				
Ders Öğrenme Çıktıları		1. Canlılığın oluşumunda etkili olan süreçleri açıklar. 2. Evrenin oluşumundan günümüze kadar geçen sürenin uzunluğuna yönelik bir analogi kullanır. 3. Fosil kanıtları kullanarak Dünyanın son 4 milyar yıl önceden günümüze kadar geçirdiği değişimler hakkında sonuç çıkarır. 4. Bir fosilden geçmişe yönelik olarak ne tür bilgilerin elde edilebileceğini tartışır. 5. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan temel özelliklerin neler olduğunu açıklar. 6. Biyoçeşitliliğin farklı boyutlarının tanımlarını açıklar. 7. Biyoçeşitliliğin öneminin farkına varır. 8. Geçmişten günümüze kadar çok sayıda türün yok olduğunun farkına varır. 9. Yakın zamanda türlerin yok olma hızındaki artışı ve bu artışın nedenlerini bilir. 10. Çeşitli canlıları ve doğa olaylarının fotoğrafını çekmeye yönelik teknik bilgilerle donanır. 11. Ruhsal ve bedensel sağlık için doğadan yararlanmasının (şiir, öykü, resim, fotoğraf, spor gibi alanlarda) önemini fark eder.				
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön hazırlık		Dökümanlar
1	Doğa, doğa tarihi, yeşil egzersiz ve yeşil tasarım konularına giriş			-		Kaynak kitaplar
2	Yaşamın Tarihi			-		Kaynak kitaplar
3	Evren ve Dünya'nın Oluşumu İçin Geçen Zaman			-		Kaynak kitaplar
4	Dünyanın Geçirdiği Değişimler			-		Kaynak kitaplar
5	Fosil Ve Fosilleşme			-		Kaynak kitaplar
6	Biyolojik çeşitlilik: Tanımlar Ve Önemi			-		Kaynak kitaplar
7	Biyolojik Çeşitlilik: Sınıflandırma, Filogeni			-		Kaynak kitaplar
8	Biyolojik Çeşitlilik: Kalıtsal Çeşitliliğin Kökeni			-		Kaynak kitaplar
9	Dünyanın Taşıma Kapasitesi Ekolojik ayak izi, Karbon ayak izi, Su ayak izi			-		Kaynak kitaplar
10	Dünyada ve Türkiye'de Biyolojik Çeşitliliğin Durumu			-		Kaynak kitaplar
11	Yeşil Eğitim			-		Kaynak kitaplar
12	Yeşil Egzersiz			-		Kaynak kitaplar
13	Yeşil Tedavi			-		Kaynak kitaplar
14	Yeşil Tasarım			-		Kaynak kitaplar
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		1. Fen okur-yazarı olmak. Yeni gelişmelere açık olmak. Bilimler arası ilişkiyi kavramak ve tüm bilimleri insanların yararına kullanmak 2. Canlı doğayı kavrayabilmek 3. Doğanın sürekli değişim ve hareket (devinim) durumunda olduğunu varsaymak ve insanoğlunun bu duruma nasıl uyabileceğinin yöntemlerini öğrenmek				