

+



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

TASARIM BÖLÜMÜ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	8

A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri.....	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	13
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	26
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	30
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	30
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	33
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	35
C.3. Araştırma Performansı	35
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	35
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	35
D. TOPLUMSAL KATKI.....	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	44
D.1.2. Kaynaklar	44
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	45
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	48

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta

Bölüm Başkanı	Öğr.Gör.Derya ARSLAN	0266-221093	derya.arslan@balikesir.edu.tr
Bölüm Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Neslihan KILIÇ GÜRÇAY	0266-221067	neslihan@balikesir.edu.tr
Bölüm Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Gül Nihal ATAK	0266-221079	gulnihalatak@balikesir.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 2002 yılında Grafik Tasarım Programı adı altında kurulmuştur. İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi) projesi kapsamında; bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yüksek öğretim yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik gelişmeler ile yüksek öğretim Kurumlarının ilgili mevzuat bilgilerine göre 2011-2012 akademik döneminde Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı adını almıştır. Bölüm kapsamında grafik tasarım programı mevcut olup, söz konusu programda 2. öğretim olarak eğitim verilmektedir.

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	3	-	3

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Grafik Tasarım Bölümü'nün misyonu, grafik tasarım konusunda bilgi ve beceri ile donanmış, dünyanın güncel yapısıyla iletişim kurabilecek

nitelikte grafik tasarımcı adayları yetiştirmektedir. Ayrıca Grafik Tasarım Bölümü öğrencinin bağımsız, kendi yeteneğini öne çıkaran, becerikli, katılımcı ve atılım hamlesi yapabilen iyi bir sanatçı, tasarımcı, grafiker olarak yetişmesini sağlamaktadır.

Vizyon:

Uluslararası standartlara sahip, tercih edilen, grafik tasarım olgusunun toplumda anlamını bulmasına öncülük eden örnek bir bölüm olmaktır. Bu doğrultuda sorunlar karşısında yılmayan bireyler yetiştirmek üzere hayal gücüne sahip, yetenekli ve başarıya kararlılığı olan öğrencilere, Grafik Tasarım Bölümü bünyesinde kendini geliştirme imkanı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencinin hem seçmiş olduğu uzmanlık alanına hem de kültürel ve eğitsel hayata özgün katkılarda bulunması hedeflenmektedir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.2. Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Bölümümüzün tanınırlılığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Bölümümüz bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetimi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Ayrıca bölümde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili komisyonların kendilerine ait organizasyonel yapılanmaları mevcuttur.

Yüksekokulda bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.1.4.Yüksekokul Yönetimi](#)

[\(4\)A.1.1.5.EBYS Sistemi](#)

A.1.2. Liderlik

Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuştur. ((2)A.1.2.1) Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((2)A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1. Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1), ((2)A.1.5.2),

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(2\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Örneği](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

Birimimiz misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir (2)A.2.1.1.

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.18.Tasarım_Misyon_Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((1)A.2.2.1). Birimde, bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1.Baun_Stratejik_Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.3.1.Performans_raporlari](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir. Bu finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Aralık 2023 Mali Tablolar [\(\(3\)A.3.3.1\)](#) linkinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.Aralık_2023_Aylık_Mali_Tablolar](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, bölümümüzde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tasarım bölümünde karar alma süreçlerine bölüm öğretim kadrosu ve eğitimin gerçekleşebilmesi için destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç paydaşlar dahil edilmektedir. Dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Öğretim Elemanlarımız
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.1.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Arastırma_Merkezi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkanlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4)A.4.3.2), (4)A.4.3.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Portalı](#)

[\(4\)A.4.3.2.Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

[\(4\)A.4.3.3.Türkiye Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4) . Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Balıkesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi_Pdf

(4)A.5.1.2.Balıkesir_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Arastırma_Ve_Uygulama_Merkezi_Yonetmeligi_Pdf

(4)A.5.1.3.Farabi_Yonetmeligi_Pdf

(4)A.5.1.4.Yuksekogretim_Kurumları_İcin_Oğrenci_Ve_Personel_Degisimi_El_Kitabı_Pdf

[\(4\)A.5.1.5.Farabi_Koordinatorleri_Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.6.Balıkesir_Universitesi_Oğrenci_Ve_Oğretim_Elemanı_Degisim_Programları_Duyuruları_Pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yükseköğretim kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 1. Öğretim programları için 140, 2.öğretim programları için ise 35 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir ((4)A.5.3.2).

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.Balikesir_MYO_Programlara_Ait_Ders_Planları_pdf

(4)A.5.3.2.Balikesir_MYO_Talep_Edilecek_Yabancı_Uyruklu_Oğrenci_Kontenjanlar_pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarının tasarımı ve güncellenmesinde iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle süreçlere katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlarımız ise odak grup görüşmeleri ile program tasarımında yer almaktadır .

Tüm bu bağlamlar neticesinde programların ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tasarım Bölümü öğrencilerine zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulamaktadır. Program profili ((3)B.1.2.1) ve ders bilgi paketleri ((3)B.1.2.2) ilgili sayfalarda tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824>

(3)B.1.2.2.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Tasarım Bölümünde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.1.1)

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan 'Bilgi Paketi' başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Ders içeriklerinde de her bir etkinliğin AKTS hesaplamasına etkisi net bir şekilde görülmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, uzaktan verilen dersler, staj ve projeler için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilir. Tasarım bölümünde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\).B.1.4.1.E Ö ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\).B.1.4.2.Dersler ve AKTS bilgileri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((3).B.1.2.2), Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile yapılmaktadır.

Programlar bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır ((4).B.1.3.6), ((4).B.1.3.7).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir. Bu amaçla yakın zamanda güncelleme yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır ((4).B.1.1.6). Dış Paydaş Toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım, katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. Yapılan bu

değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3)B.1.5.1).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere Yüksekokulumuz web sayfasından kamuoyu ulaşabilmektedir ((3)B.1.5.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.1. BAÜN Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(3\)B.1.5.2. Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)B.1.6.1) belirlidir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin çalışma grupları mevcuttur. Bunlar;

- Yatay Geçiş Komisyonu ((3)B.1.6.5)
- Staj Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Birim Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Bölüm Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.7) şeklindedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.6.1.2023_2024_Akademik_Takvimi](#)

[\(3\)B.1.6.2.Yüksekokul_Kurul_Kararı](#)

[\(3\)B.1.6.3.Yüksekokul_Yönetimimiz](#)

[\(3\)B.1.6.4.Akademik_Teşvik_Komisyonu](#)

[\(3\)B.1.6.5.Yatay_Geçiş_Komisyonu](#)

[\(3\)B.1.6.6.Staj_Kalite_Komisyon](#)

[\(3\)B.1.6.7.Bölüm_Kalite_Komisyonu](#)

[\(4\)B.1.6.8.İş Akış Semaları](#)

(4)B.1.6.9.Staj_Komisyonu_Kararı

(4)B.1.6.10.Yatay_Geçiş_Komisyonu_Raporu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır [\(\(4\)B.2.1.1\).](#)

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1.Balikesir_Meslek_Yuksekokulu_Ders_Planları_pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir [\(\(4\)B.2.2.2\).](#)

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır [\(\(4\)B.2.2.3\).](#)

Kanıtlar:

(4)B.2.2.2.2022-2023_Bahar_Yariyili_Final_Sınav_Duyuruları_pdf

(4)B.2.2.3.2022-2023_Grafik_Tasarım_Programı_Sınav_Programı_Uzaktan_pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

- (3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Ogrenci_Kontenjanlari_pdf
- (3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanlari_pdf
- (3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Basvurularinin_Degerlendirilmesi_pdf
- (3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Karari_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir ((3)B.2.4.1). Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir ((3)B.2.4.2).

Kanıtlar:

- (3)B.2.4.1 2022-2023_Mezunlar_Listesi_pdf
- (3)B.2.4.2 2023-2024_Guz_ve_Bahar_Yariyili_Kayit_Donduranlar_pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir. Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[illegible]

Ofisi	M ²							161										
Laboratuvar	Adet	1			1 adet ortak		3 adet ortak		Çiz.S		4		2			2	2	
	M ²	101			40		123		60		801		150			82	118	

Tablo 6.		BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU						
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.3.1.Yeni_Lab](#)

(4)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Tasarım Bölümü Grafik Tasarım programında uygulama bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

BMYO bünyesinde 2012 yılında kurulan BAURİT.2012 öğrenci topluluğu bünyesinde 2012 yılından beri çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Pazarlama Kulübü bünyesinde de çeşitli sosyal, kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Tasarım Bölümü bünyesinde uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.5.1.BUARİT.2012](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2).

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir ((3)B.4.1.3).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi Atanma Kriterleri Yönergesi

(3)B.4.1.2.Bölümlerin Kadro Talepleri

(3)B.4.1.3.Ders Görevlendirme Kurul Kararı Ornegi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tasarım Bölümünde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Kurumda öğretim elemanlarının, üniversitemiz "Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi"ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerindeki derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl bölüm öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler ((3)B.4.3.1), (3)B.4.3.2). Ayrıca Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen törende plaket ile ödüllendirilmektedir ((3)B.4.3.3).

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi

(3)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödenegi_Başvuru_Klavuzu

(3)B.4.3.3.Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Tasarım Bölümünde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1), (3)(C.1.2.2).

Kanıtlar:

(3)C.1.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

(3)C.1.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönetmelik

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) aşağıda verilmiştir.

Kanıtlar:

(5)C.2.1.3.Proje_Yürütücüsünün_Balıkesir_Üniversitesi_Dışındaki_Kurumlarda_Olduğu_Projeler

Projenin Adı	Proje Ekibi Yürütücü (Y)/ Araştırmacı (A)	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Çanakkale yöresi hammaddelerin kullanımına dayalı seramik çamuru üretimi, yükseköğretim kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi	Arslan A. (A) Çalık A. (A) Okumuş Şen H. (Y)	2019-2023

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim özdeğerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.1.1.Ozdegerlendirme_Raporlari](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tasarım Bölümü öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellenmektedir.

Tablo 9. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Tasarım Bölümü/Grafik Tasarım Programı							1	

Birimimizde yayınlanan ulusal kitap bölüm yazarlığı sayısı 1'dir.

1	Arslan D. Okumuş Şen H. Çalık Ayten. (2023) Çanakkale Yöresi Hammaddelerinin Kullanımına Dayalı Seramik Çamuru Üretimi, Sanat ve Tasarım Perspektifinden Çanakkale İzlenimleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Yayını, 63-72
---	--

Birimimizde yayınlanan uluslararası kitap yazarlığı sayısı

Bölümümüzde yayınlanan uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Tasarım Bölümü / Grafik Tasarım Programı						18
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(5)C.3.2.3.Protokol_Sayısı

Birimimizde devam eden protokol bilgileri sayısı

Birimimizde devam eden protokol bilgileri sayısı bulunmamaktadır.

Birimimizde sergi/sanatsal faaliyetler sayısı 18'dir.

1	Arslan D. Uluslararası, Disiplinlerarası Cumhuriyet Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler/Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, gsfsergi.comu.edu.tr, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
2	Arslan D. Craft İstanbul,4. Uluslararası El Sanatları ve Tasarım Fuarı, Sempozyumu Ve Çalıştayı, Workshop /Workshop /, Dr. Mimar Kadir Topbaş Gösteri ve Sanat Merkezi-Yenikapı , Enstitü İstanbul İsmek, Atis Fuarcılık
3	Arslan D. 100+ Intercity Şehirler Arası Karma Sergi Ankara, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi

	Geleneksel Türk Sanatları Bölüm
4	Arslan D. Kültür ve Turizm Bakanlığı Başkent Kültür Yolu Festivali Kapsamında Geleneksel Türk Sanatları Karma, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
5	Arslan D. 3., Geleneksel Türk Resim Çalıştayı Workshop /Workshop /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
6	Arslan D.'Sesimizi Duyan Var mı' Uluslararası Online Karma Sergi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi www.ifarts.org , Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
7	Arslan D. 'Anadolu' Jürili Uluslararası Sergi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, https://www.artsteps.com/view/643db2a8b34630ea03dbcb6b?currentUser , El Sanatları Derneği
8	Arslan D. 'Bump' Balıkesir Üniversitesi Uluslararası MAIL PRINT SERGİSİ-III, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
9	Arslan D.100+ Şehirler Arası Karma Balıkesir Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
10	Arslan D. Disiplinler Arası Gömeç Buluşmaları Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu Sempozyumu, Sergiler/Özel kuruluşlarca düzenlenen sergiler /, Nuri Boyzel Kültür Merkezi, Balıkesir Üniversitesi, Gömeç Belediyesi
11	Arslan D. 21.Yüzyılda Türk Dünyasında Sanat: Meseleler ve Çözüm Önerileri Milletlerarası Sempozyum-Sergi, SERGİLER/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü /21.Yüzyılda Türk Dünyasında Sanat: Meseleler ve Çözüm Önerileri Milletlerarası Sempozyum-Sergi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
12	Kılıç Gürçay N."100. Yıl" Posta Sanatı Sergisi, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Sinop Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Sinop Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
13	Kılıç Gürçay N. Gün Dönümü III, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, GÜN DÖNÜMÜ-III Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat MYO Uluslararası Davetli Online Karma Sergi, Yozgat Bozok Üniversitesi Düzenleyen(ler): Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat MYO- El Sanatları Derneği
14	Kılıç Gürçay N. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100.yılı münasebetiyle gerçekleştirilen 100+ Online Internationa, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, - www.artsteps.com , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
15	Kılıç Gürçay N. 2. Uluslararası Kültür Sanat ve İletişim Sempozyumu Sergisi (Çevrimiçi), Sergiler/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Bayburt Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Çevrimiçi), Bayburt Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi.
16	Kılıç Gürçay N. Anadolu III Uluslararası Çevrim İçi Jürili Sergi Cumhuriyetin 100 Yılı, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, El Sanatları Derneği, El Sanatları Derneği

17	Kılıç Gürçay N. Balıkesir Üniversitesi Mail Print 3 BUMP, Sergiler/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
18	Kılıç Gürçay N. Disiplinlerarası Gömeç Buluşmaları Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca Düzenlenen Sergiler /, Disiplinlerarası Gömeç Buluşmaları Doğal Ve Kültürel Miras Vizyonu, Balıkesir Üniversitesi, Gömeç Belediyesi.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Akademik etkinlik ve yükselme kriterlerine ((3)C.3.2.1) adresinden ulaşılabilir. Birim öğretim elemanlarının, BAUN Bilgi Sistemi üzerinden 2023 yılı akademik çalışma bilgilerine ulaşılabilir. ((3)C.3.2.2). Birim öğretim elemanları akademik teşvik ödeneğine başvurabilir. Birim öğretim elemanları 2023 yılı akademik teşvik ödeneği başvuru sürecine ((3)C.3.2.3) adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.2.5.Atanma Kriterleri](#)

[\(3\)C.3.2.6.Personel Arama](#)

[\(3\)C.3.2.7.Akademik Teşvik Odenegi Başvuru Süreci](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Tasarım Bölümünde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Tasarım Bölümünde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır. Toplumsal katkı açısından baktığımızda biriminin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir ((2)D.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)D.1.2.1.Radyo ve İletişim Topluluğu](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Tasarım Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, 1. öğretim Önlisans Programıdır. Bölümümüz eğitim öğretime üç öğretim elemanı ile devam etmektedir. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. . Programımız ile ilgili raporun alt başlıklarında belirtilen tüm açıklamalar eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir Programımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programını başarılı bir şekilde tamamlayıp program yeterliliklerini sağlayan kişiler Grafik Tasarım "Ön Lisans" derecesine sahip olurlar ve "Grafiker" unvanı alırlar. Grafik tasarım meslek grubu günümüzde dijital dünyanın popülerleşmesi ile birlikte iş dünyasında fazlasıyla tercih edilebilir olmaları programın öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyindeki % 100 doluluk oranını devam ettirmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Günümüz İş dünyasında her geçen gün grafiker ihtiyacının artması
- Bölüm öğrencilerimizin mezun olduktan sonra ‘grafiker’ ünvanı alması
- Öğrencilerimizin, basım, yayım, web ve multimedya uygulamalarıyla, görsel iletişim medyasında, reklamcılık, fotoğrafçılık alanlarında, matbaa veyayınevlerinde çalışabilme imkanları bulması
- Bölüm müfredatı sektör beklentilerine göre hazırlanmış olup, ders içerikleri güncel tutulması
- Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması
- Öğretim elemanlarımız öğrencilerin eğitsel, sosyal ve kültürel sorunlarıyla olduğu gibi, kişisel sorunlarıyla da ilgilenme ve onlara rehberlik etme bilincine sahip olması.
- Her yıl YÖK tarafından bölümümüze verilen öğrenci kontenjanı 55 olup yerleşme oranı %100’dür.
- Okulumuzun il merkezinde bulunan bir kampüste olmasından dolayı tercih edilen bir okul olması

ZAYIF YÖNLER

- Bölümümüzde Öğretim Elemanı eksikliği
- Okulumuzun coğrafi konumu itibarıyla öğrenci ulaşım olanaklarının yetersizliği.
- Bölümümüz sanat atölyelerinin yetersizliği
- Bilgisayarlı eğitim için gerekli programlara sahip olmamamız
- Diğer Meslek Yüksek Okulları ile iletişim, bilgi paylaşımı eksiklikleri

FIRSATLAR

- Grafik Tasarım Programı mezunlarının lisans karşılıklarının bulunması nedeniyle öğrencilerimizin DGS fırsatı bulunması
- 2022 yılında YKS puanı ile yerleşenlerin en çok tercih ettiği programlar arasında yer almaktadır.
- Uygulama bilgisine sahip iyi eğitilmiş ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- Kendi işini kurabilme imkanına sahip bir program olması

TEHDİTLER

- Bölümümüzün çoğu derslerinin uygulamalı olarak yapmasını sağlayan atölyelere sahip olmaması
- Bölümümüz sanat atölyelerinin yetersizliğinin öğrenci motivasyonuna yansması
- Öğrencilerimizin psikolojik-rehberlik sorunlarıyla ilgilenebilecek uzman bir yapının MYO bünyesinde bulunmaması.
- Kampüs alanında öğrencilerin kullanımına yönelik merkezi kırtasiye ve fotokopi imkânlarının bulunmaması
- Eğitim-öğretim mekanlarından kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- - Öğretim elemanı sayısının artırılması
- - Bilgisayar laboratuvarı imkanlarının modernleştirilmesi
- - Dersliklerin öğrenci kapasitelerinin artırılması

