

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

GRAFİK TASARIMI PR. (İÖ) (BK.357)

admin admin (Başkan)

Öğretim Görevlisi Derya Arslan (Uye)

Öğretim Görevlisi Gül Nihal Atak (Uye)

Öğretim Görevlisi Neslihan Kılıç Gürçay (Uye)

28.11.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

MİSYON

Grafik Tasarım Bölümü'nün misyonu, grafik tasarım konusunda bilgi ve beceri ile donanmış, dünyanın güncel yapısıyla iletişim kurabilecek nitelikte grafik tasarımcı adayları yetiştirmektir. Ayrıca Grafik Tasarım Bölümü öğrencinin bağımsız, kendi yeteneğini öne çıkaran, becerikli, katılımcı ve atılım hamlesi yapabilen iyi bir sanatçı, tasarımcı, grafiker olarak yetişmesini sağlamaktadır.

VİZYON

Uluslararası standartlara sahip, tercih edilen, grafik tasarım olgusunun toplumda anlamını bulmasına öncülük eden örnek bir bölüm olmaktır. Bu doğrultuda sorunlar karşısında yılmayan bireyler yetiştirmek üzere hayal gücüne sahip, yetenekli ve başarıya kararlılığı olan öğrencilere, Grafik Tasarım Bölümü bünyesinde kendini geliştirme imkanı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencinin hem seçmiş olduğu uzmanlık alanına hem de kültürel ve eğitsel hayata özgün katkılarda bulunması hedeflenmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/tasarim-bolumu-2047>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgiler günceldir.

BÖLÜM TANITIMI:

TARİHÇE

Bölümümüz 2002 yılında Grafik Tasarım Programı adı altında kurulmuştur. İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi) projesi kapsamında; bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yüksek öğretim yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik gelişmeler ile yüksek öğretim Kurumlarının ilgili mevzuatbilgilerine göre 2011-2012 akademik döneminde Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı adını almıştır. Bölüm kapsamında grafik tasarım programı mevcut olup, söz konusu programda 2. öğretim olarak eğitim verilmektedir.

KARİYER OLANAKLARI/İSTİHDAM ALANLARI

Grafik Tasarım programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

Basım, yayım, web ve multimedya uygulamalarıyla, görsel iletişim medyasında, reklamcılık, fotoğrafçılık alanlarında, matbaa ve yayınevlerinde çalışan, uygulama becerisi yüksek, yaratıcı ekip içinde yer alabilen elemanlar oldukları gibi, serbest çalışma imkanına da sahiptirler.

KAZANILAN DERECE

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler grafik teknikeri ünvanını alırlar.

KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Balıkesir Üniversitesi Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programına, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav ile öğrenci kabul edilir. Bölüme TYT puan türünde öğrenci alımı yapılmakta ve bölümümüzde 2 yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir.

YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Bir öğrencinin Tasarım Bölümü Grafik Tasarım programından mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (transkript) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

SINAVLAR ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav (vize) ve en az 1 yarıyıl sonu sınavına (final) tabi tutulurlar. Tüm sınavlar 100 üzerinden değerlendirilip, ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak başarı notu belirlenir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma, ortalama olarak da 45'i sağlama zorunluluğu vardır. Başarı notu tabloya göre harfe dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. FF harf notu alınan ve başarısız sayılan dersler ilk açıldığı dönemde tekrar edilir.

BÖLÜMLER ARASI YATAY GEÇİŞ YAPILABİLECEK ÖN LİSANS PROGRAMLARI

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esaslar “Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge”de (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>) düzenlenmiştir.

Merkezi yerleştirme taban puanı (Ek Madde-1) ile yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için, kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (YKS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması, ayrıca bu haktan daha önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar ilgili web adresinde düzenlenmiştir.

BÖLÜMDEN DİKEY GEÇİŞ YAPILABİLECEK LİSANS PROGRAMLARI

Eğitime devam etmek isteyen mezunlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) alınan puan ve kontenjan durumlarına göre çeşitli üniversitelerin dört yıllık lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahiptirler.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/tasarim-bolumu-2048>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012111649/files/Grafik%20Tasar%C4%B1m%20%C3%96zde%C4%9Feriendirmesi%20Raporu.pdf>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824#>

<http://myo.balikesir.edu.tr/kurumsal/dtsguz2/>

Kanıtlar

[TASARIM DERS İÇERİKLERİ.docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Tasarım Bölümü Program öğrenim çıktıları anketi Microsoft Teams Programı üzerinden yapılmıştır.

Kanıtlar

[Tasarım Bölümü Program Öğrenim Çıktıları Anketi \(Düzenle\) Microsoft Forms.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu bulunmaktadır.

Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Öğr.Gör. Derya ARSLAN (Başkan)

Öğr.Gör. Gül Nihal ATAĞ (Üye)

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY (Üye)

Kanıtlar

[Öz Değerlendirme.docx](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Öğr.Gör. Derya ARSLAN (Başkan)

Öğr.Gör. Gül Nihal ATAĞ (Üye)

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY (Üye)

Kanıtlar

[Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir MYO'nun işbirliği içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız -Valilik -Büyükşehir Belediyesi - Altıeylül ve Karesi Belediyeleri -Yüksek Öğretim Kurulu - Üniversiteler arası Kurul -Sivil Toplum Kuruluşları - Akademik Personel -

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

BAUN Mezun Bilgi sistemi Portalı bulunmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaş listesi

İÇ PAYDAŞLAR: Öğretim Elemanı, Öğrenci, İdari Personel

DIŞ PAYDAŞLAR: Mezunlar, Devlet Kurumları, İşverenler, Meslek Odaları, Diğer Üniversitelerin Temsilcileri vb.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı bulunmamaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1Tasarım kavram, ilke ve teorilerini tanımak

2Sanatsal, kültürel, estetik gelişim ve etkilerini tarihsel ve çağdaş sanat ve tasarım ürünleri üzerinden değerlendirmek

3Türkçe ve yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı anlatıma dayalı iletişim kurmak

4Elle çizim-boyama yapmak

5Fotoğraf çekmek

6Görsel/grafik tasarım yapmak (reklam ve tanıtım ürünleri tasarımı, ambalaj tasarımı, v.b.)

7Tipografiyi görsel iletişim aracı olarak etkin kullanmak

8Çalışmaları baskıya hazır hale getirmek

9Bilgisayar ortamında güncel grafik yazılımlarını kullanmak

10Web tasarımı yapmak

11Mesleğin psikolojik, sosyolojik, etik ve ekonomik sorumluluk ve yükümlülüklerini uygulamak

12Mesleki performans ve ilişkiler bağlamında tüm süreçlere (tasarım-basım-sunum) ilişkin bireysel ve profesyonel stratejiler ve planlar geliştirmek

13Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti'nin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranışlar haline getirmiş yurttaşlar olarak yetişmek

14Yabancı dili öğrenmenin gereğine inanarak, yabancı dili kullanma becerisi kazanmak

15Kalite güvence ve standartlarının önemini kavrayabilmek

16Bilgi iletişim teknolojilerini mesleğin gereklerine göre kullanabilmek

- 17Reklamcılık alanında temel bilgiye sahip olmak
- 18Araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak
- 19Mesleki gelişmeleri takip edebilmek
- 20Kişisel tanıtım dosyası, sunum dosyası ve sergi hazırlamak
- 21Görsel iletişimin temel kuramları hakkında bilgi sahibi olma
- 22Önlisans programlarını tamamlayabilmesi için gerekli matematiksel altyapıyı sağlamak.
- 23İşletmedeki fonksiyonlarını tanımak ve bunlar arasındaki ilişkiyi anlayabilmek

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4824#>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması

Dili Türkçe süresi yıl 2 Azami süresi 4 kontenjanı staj Durumu var Program içeriği Bölüm Başkanı Öğr.Gör. Derya ARSLAN Bölüm AKTS (ECTS) Koordinatörü Öğr. Gör. Derya ARSLAN Sekreter Bölüm Sekreteri Fatma TELLAL Tarihçe kazanılan derece program mezunları Grafik tasarımı teknikerliği ünvanı almaktadır. Kabul Koşulları Öğrenci 4 yarıyıl 120 AKTS/ECTS kredisini tamamlayarak grafik tasarımı programından mezun olur. Üst kademeye geçiş program mezunları DGS sınavında başarılı olursa ilgili 4 yıllık fakülte bölümüne dikey geçiş yapabilirler. İsterlerse Açıköğretim programlarından da 4 yıllık bölümleri tamamlayabilirler. Mezuniyet koşulları programı başarıyla tamamlamak için kayıt olduğu programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek 30 günlük zorunlu stajını yapmak, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Mezun istihdam olanakları bölüm mezunları grafik basım, yayım, web ve multimedya uygulamalarıyla görsel iletişim medyasında reklamcılık, fotoğrafçılık alanlarında, matbaa ve yayınevlerinde çalışan, uygulama becerisi yüksek yaratıcı ekip içinde de yer alabilen elemanlar oldukları gibi, serbest çalışma imkanına da sahiptirler. Ölçme ve değerlendirme her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için enise derlerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav notu olarak ödev, proje, laboratuvar sınavı quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir katkısı toplamda %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma, ortalama olarak da 40 sağlama zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB, ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD şartlı başarılı notlardır. FF harf notu alınan ve başarısız sayılan dersler ilk açıldığı dönemde tekrar edilir.

Grafik Tasarım Program çıktılarının ilgili dersin öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ders bilgi paketinde yer alan program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı izlenmektedir.

Kanıtlar

[Tasarım Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Anketi.pdf](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Programımızda şimdiye kadar gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları her akademik takvim bitiminde bölüm başkanı, birim yöneticileri ve bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin katılımıyla yapılmaktadır.

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda şimdiye kadar gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları her akademik takvim bitiminde bölüm başkanı, birim yöneticileri ve bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin katılımıyla yapılmaktadır.

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her akademik eğitim öğretim yılının sonunda bölüm başkanının, birim yöneticisinin, programdaki öğretim elemanlarının katılımları doğrultusunda program izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi'nde tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı vardır. Öğrenci Danışmanlığı: Öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetleri içeren eğitim rehberlik kurumunu ifade eder. Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçme, ekleme-çıkarma ve kayıt yenileme işlemlerinde yardımcı olmak, öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmak, üniversite ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı ve başarısızlık durumlarını izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek amacıyla, öğrenci üniversiteden mezun oluncaya rehberlik eder.

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin, Seminer derslerinde Araştırma İnceleme Stratejisi kullanılarak alanlarıyla ilgili bilimsel çalışma yapmaları, Çoğu uygulamalı derste işbirlikli öğrenme yönteminde yer alan gruplara dayalı öğrenme ortamları sağlanır. Paylaşımlar için Microsoft Teams Programı ve Microsoft Forms programı kullanılmaktadır.

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen derslerin derslerin %10 u online olarak sürdürülmektedir. Microsoft Teams Programı kullanılmaktadır.

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeler bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde eğitimcilerin eğitim uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı ve bu bilgilere ilişkin kanıtlar,

Kanıtlar

[Resim2.png](#)

[Resim3.png](#)

[Resim4.png](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Birimimizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel projeleri bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci bulunmamaktadır. Programımız Önlisans Programıdır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan atıf sayısı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan atıf sayısı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı bulunmamaktadır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Öğr. Gör. Derya ARSLAN

Uluslararası Disiplinler Arası Cumhuriyet Sergisi

Öğr. Gör. Derya ARSLAN

Gün Dönümü Uluslararası Davetli Sanal Sergi

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY

Gün Dönümü Uluslararası Davetli Sanal Sergi

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY

Sınır Boundary

Kanıtlar

[DERYA ARSLAN copy.jpg](#)

[derya arslan.jpg](#)

[Afis||ğ.jpg](#)

[nes1.jpg](#)

[nes3.jpg](#)

[neslihan kılıç gürçar \(1\).jpg](#)

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergiler

Öğr. Gör. Derya ARSLAN

Kapıları Açmak Ulusal Karma Sergi

Öğr. Gör. Derya ARSLAN

2021 Yunus Emre, Ahi Evran, Hacı Bektaş Veli Yılı Davetli Ulusal Geleneksel Türk Sanatları Sergisi

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY

Pandemi Sürecinde Kadın Olmak Sergi

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY

Cumhuriyet Sergisi

Öğr.Gör.Neslihan KILIÇ GÜRÇAY

Kapıları Açmak Ulusal Karma Sergi

Kanıtlar

[NESLİHAN KILIÇ GÜRÇAY.pdf](#)

[nes2.jpg](#)

[IMG_20211110_010646_539.jpg](#)

[resim.png](#)

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz tarafından 2021 yılında Görsel Göstergebilim konulu çevrimiçi panel düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[IMG-20210114-WA0017.jpg](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projeler bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı 1.

Öğr.Gör. Derya ARSLAN Proje Araştırmacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bap Koordinasyon Birimi Proje Bölümü

Proje ID:2884

Proje Başlığı: ÇANAKKALE YÖRESİ HAMMADDELERİNİN KULLANIMINA DAYALI SERAMİK ÇAMURU ÜRETİMİ

Proje Türü: Bağımsız Araştırma Projesi

Proje Grubu: Sosyal Bilimler

Projenin Başlama Tarihi: 25.04.2019

Projenin Kapanma Tarihi: 25.04.2022

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. . Programımız ile ilgili raporun alt başlıklarında belirtilen tüm açıklamalar eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir

Programımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir program olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.

Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programını başarılı bir şekilde tamamlayıp program yeterliliklerini sağlayan kişiler Grafik Tasarım "Ön Lisans" derecesine sahip olurlar ve "Grafiker" unvanı alırlar. Grafik tasarım meslek grubu olarak günümüz iş dünyasında fazlasıyla tercih edilebilir olmaları programın öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyindeki % 100 doluluk oranını devam ettirmektedir.

deneme