



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

2023 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu–KurumİçDeğerlendirmeRaporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	01
1. İletişim Bilgileri	01
2. Tarihsel Gelişimi	01
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	02
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	03
A.1. Liderlik ve Kalite.....	03
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	03
A.1.2. Liderlik.....	03
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	04
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	04
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	04
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	04
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	04
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	05
A.2.3. Performans Yönetimi	05
A.3. Yönetim Sistemleri	05
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	05
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	05
A.3.3. Finansal Yönetim.....	06
A.3.4. Süreç Yönetimi	06
A.4. Paydaş Katılımı.....	06
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	06
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	07
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	08
A.5. Uluslararasılaşma.....	08
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	08
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	09
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	09
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	11
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	12

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	13
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	14
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	16
B.4. Öğretim Kadrosu.....	16
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	16
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	17
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	18
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	18
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	18
C.3. Araştırma Performansı.....	18
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	19
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar.....	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nihat KARAKOÇ	(266) 612 12 09	nkarakoc@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Özgür YILMAZ	(266) 612 12 09	oyilmaz@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Yönetim ve Organizasyon bölümü, Balıkesir Meslek yüksekokulunun 16 bölümünden birisi olarak 2002 yılında kurulmuştur. Bölümdeki tek program olan İşletme Yönetimi programı ise, yüksek okulun kurulduğu 1976’ dan bu yana, önce İktisadi ve idari programlar bölümünde 2002 yılından sonra da yönetim ve organizasyon bölümünde normal öğretim ve ikinci öğretim olarak faaliyet gösteren, en eski programlardan birisidir. Bu gün 1 profesör 1 Dr öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere 5 öğretim elamanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanlarımızın tümü hem sektörel hem akademik tecrübeye sahiptir.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
1	-	1	-	-	3	-	5

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	5
Sürekli İşçi Sınıfı	7
Toplam	23

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrencilere, iş yaşamında girişimci ve nitelikli işgören olmanın gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumlulukları, kendini sürekli yenileyebilme bilincini ve ön lisans düzeyinde üniversite kültürünü kazandırmak; sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkileri çeşitli projelerle güçlendirerek bölge kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon

İşletmeciliğin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve sorumlulukları kazandırmada başarılı ve çalışma yaşamında, seçkin mezunları olduğu yönünde fark edilir bir imaj yaratmış; ön lisans eğitiminde tercih edilen ve mezunlarının iş yaşamına katılımını ayrıcalıklı konuma getiren bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasıve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2Akademik personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3. Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Meslek Yüksekokulu içerisindeki akademik kararlar, Yüksekokul bünyesindeki 16 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.1). Diğer taraftan Yüksekokul Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır ((3)A.1.1.2), ((3)A.1.1.3).Yüksekokulda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Yüksekokul Müdürü liderliğinde bir Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekteri tarafından yürütülmektedir ((2)A.1.1.4). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir ((3)A.1.1.5).

Bölümümüzde ise, nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.1.1.Yüksekokul_Kurul_Kararı_Ornegi_Program_Acma

- (3)A.1.1.2.Yönetim_Kurulu_Karar_Ornegi_Mezunlar
(3)A.1.1.3.Yönetim_Kurulu_Üye_Secimi
[\(2\)A.1.1.4.Yüksekokul_Yönetimi](#)
[\(4\)A.1.1.5.EBYS_Sistemi](#)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümümüzden de kalitekomisyonuna giren hocamız vardır. ((2)A.1.2.1), ((2)A.1.2.2).

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.2.1.Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)
[\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve projeleryapılmaktadır. ((2) A.1.3.1).

- [\(2\).A.1.3.1. Bölümün Haberi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem , süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır.((2)A.1.4.1),

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.4.1.Akademik_Takvim](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir . Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1),((2)A.1.5.2),

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(\(2\)A.1.5.2\) Bölüm Web Sitesi](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyonumuz, öğrencilere, iş yaşamında girişimci ve nitelikli işgören olmanın gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumlulukları, kendini sürekli yenileyebilme bilincini ve ön lisans düzeyinde üniversite kültürünü kazandırmak; sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkileri çeşitli projelerle güçlendirerek bölge kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Vizyonumuz, İşletmeciliğin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve sorumlulukları kazandırmada başarılı ve çalışma yaşamında, seçkin mezunları olduğu yönünde fark edilir bir imaj yaratmış; ön lisans eğitiminde tercih edilen ve mezunlarının iş yaşamına katılımını ayrıcalıklı konuma getiren bir bölüm olmaktadır2(A).2.1.1

Kanıtlar:

[2\(A\).2.1.1. Yönetim ve Organizasyon Misyon Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölüm bazlı stratejik planlama bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölüm bazlı performans yönetimi uygulaması bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.3.1.1.[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere adresi üzerinden ulaşılabilir (2)A.3.2.1).

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1.[Akademik Bilgi Sistemi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölüm bazlı Finansal Yönetim uygulaması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte ((3)A.3.4.1) adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun bakış açısını yansıtmaktadır. İşletme yönetimi programı olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi birimin alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.4.2). Bu süreçlerde ayrıca yönetimdeki kilit roller olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun olarak uygulamalar sürdürülmektedir. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((3)A.3.4.3) web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

[\(3\)A.3.4.2.Uzem Hakkında](#)

[\(3\)A.3.4.3.BAUN Yönetmelikler Yönergeler](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların katılımlarıyla, programımız bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Öğretim Elemanlarımız
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Ne10 Şehir Araştırmaları Merkezi organizasyonu ile Balıkesir Merkez ve ilçelerde bulunan kadın girişimcilere sertifikalı "**Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi**" eğitimleri verilmiştir. İşletme Bölüm Bşk Yrd. Öğr. Gör. Özgür Yılmaz tarafından verilen eğitimler, Edremit, Bandırma ve Merkez bölgelerinde ikamet eden kadın girişimcilere 36 saatlik eğitim programları olarak verilmiş ve eğitim sonucundadeğerlendirme sınavı doğrultusunda sertifikalandırılmıştır ((5)A.4.1.1), ((5)A.4.1.2.), ((5)A.4.1.3.), ((5)A.4.1.4), ((5)A.4.1.5.), ((5)A.4.1.6.), ((5)A.4.1.7.)

Kanıtlar:

[\(5\)A.4.1.1.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.2.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.3.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.4.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.5.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.6.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.7.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Öğrencilerimize yönelik akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrenciye sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme başlıkları altında soruların yöneltildiği memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle dersliklerin temizliğinden, aydınlatılmasından, merkez kütüphanenin sunmuş olduğu basılı ve elektronik hizmetlerden, danışmanlık hizmetlerinden, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimden ve uzaktan eğitim sisteminden memnuniyet duydukları görülmektedir.

Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.1.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Arastırma_Merkezi](#)

[\(3\)A.4.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_Arastırma_Merkezleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balikesir Universitesi Mezun Bilgi Portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balikesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4). Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.1.1.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi_Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.2.Balikesir_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Arastirma_Ve_Uygulama_Merkezi_Yonetmeligi_Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.3.Farabi_Yonetmeligi_Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.4.Yuksekokretim_Kurumları_İcin_Oğrenci_Ve_Personel_Degisimi_El_Kitabı_Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.5.Farabi_Koordinatorleri_Pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı

değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. ((3)A.5.2.2). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.3).

Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası iş birliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilir (3)A.5.2.4), ((3)A.5.2.5).

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.Balıkesir_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı
- (3)A.5.2.2.Balıkesir_Universitesi_Faaliyet_Alanlari_ile_Urun_ve_Hizmetler
- (3)A.5.2.3.Balıkesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri
- (3)A.5.2.4.Kurumlararası_Uluslararası_Anlaşmalar_Listesi_pdf
- (3)A.5.2.5.Yabancı_Üniversitelerle_İmzalanan_Is_birligi_Protokolleri_pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ'de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinlik kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları dikkate alınmıştır ((4)A.5.3.1).

Kanıtlar:

- (4)A.5.3.1.Balıkesir_MYO_Programlara_Ait_Ders_Planları_pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler ((3)B.1.1.1), Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ((3)B.1.1.2) tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)B.1.1.3) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmeler Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır.

Programımızın tasarımı ve güncellenmesinde akademik personellerimiz ile yaptığımız bölüm kurulu toplantıları etkilidir.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.Program Açma Teklifi

[\(3\)B.1.1.2.Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)

[\(3\)B.1.1.3.Balıkesir Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programımız mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1)

Kanıtlar:

[\(\(3\) B.1.2.1\) Ders planı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ÖİDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar için programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.1) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.2) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(\(3\) B.1.3.1 Öğrenme çıktısı](#)

[\(\(3\) B.1.3.2. Program öğrenme çıktısı TYYÇ ilişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Programımıza ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan 'Bilgi Paketi' başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(\(2\).B.1.4.1. Sınav Yönetmeliği](#)

[\(\(3\).B.1.4.2. Dersler ve AKTS bilgisi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Kanıtlar:

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurul toplantıları ((3)B.1.6.2) ve bölüm kurulu toplantıları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.6.1.2023_2024 Akademik Takvimi](#)

[\(3\)B.1.6.2.Yüksekokul_Kurul_Kararı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((4)B.4.2.1.1.)

Kanıtlar:

[\(\(4\)B.4.2.1.1. Bilgi paketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programımızla ilgili olarak, ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((4)B.4.2.2.1)

Kanıtlar:

[\(\(4\)B.4.2.2.1.\) Ölçme Değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Oğrenci_Kontenjanları_pdf
(3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanları_pdf
(3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Basvurularinin_Degerlendirilmesi_pdf
(3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Karari_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-
Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı,
mezuniyet karar süreçleri açık,
kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

mezuniyet koşulları,
anlaşılır,

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1 2022-2023_Mezunlar_Listesi_pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3)B.3.1.2). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.1.1.Merkez_Kütüphane_Web_Sayfası](#)

(3)B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları

(3)B.3.1.3.Ders_Kaynakları_Videolar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Programımızda öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1).

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Programımız için 2 adet büyük sınıf verilmiş ayrıca öğrencilerimizin eğitimi için bilgisayar laboratuvarlarından ve ihtiyaç duyulduğunda konferans salonlarından yararlanılmaktadır.

Tablo....Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	2
	M ²	102
Laboratuvar	Adet	1
	M ²	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

BMYO bünyesinde 2012 yılında kurulan BAURİT.2012 öğrenci topluluğu bünyesinde 2012 yılından beri çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2023-2004 güz yarısında ise BAURİT.2012 öğrenci topluluğu voleybol takımı Balıkesir Üniversitesi Toplulukları voleybol turnuvasını başarı ile tamamlamıştır ((3)B.3.5.1).Programımızdan öğretim görevlisi Özgür Yılmaz hocamız öğrencilerimize yardımcı olmaktadır ve birçok öğrencimiz voleybol takımında yer almaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.BUARİT.2012

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2).

Programımızdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1. Balıkesir Üniversitesi Atanma Kriterleri Yönergesi](#)
[\(3\)B.4.1.2.Bölümlerin Kadro Talepleri](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetleri için farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları yer almaktadır. ((3)B.4.2.1).

Kanıtlar:

[\(\(3\)B.4.2.1\) Akademik Kadro](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Programımızda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl Yüksekokul öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler ((3)B.4.3.1), (3)B.4.3.2).

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik Personel Ödül Yönergesi

(3)B.4.3.2.Akademik Teşvik Ödenegi Başvuru Klavuzu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Süreçlerinin yönetimi ile ilgili bir uygulama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma ve Geliştirme süreci ile ilgili bir kaynak bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Programımızda böyle bir uygulama bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızda böyle bir uygulama bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Programımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim özdeğerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır. ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

[\(\(3\)C.3.1.1. Özdeğerlendirme Raporu](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
				1				
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Yılmaz Y. & Yılmaz Ö (2023) , Otel ve Yiyecek- İçecek İşletmelerinde Ziyafet Organizasyonu ve Yönetimi, (4. Baskı), Detay Yayıncılık, Ankara.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir ((3)D.1.1.1).

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_2020-2024_Stratejik_Planı

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimizin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir ((2)D.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)D.1.2.1.Radyo ve İletişim Toplulugu](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve birimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler yerel anlamda üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayarak şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır.((2)D.2.1.1), ((2)D.2.1.2), ((2)D.2.1.3.)

Kanıtlar:

[\(2\)D.2.1.1.Balıkesir MYO Personelinden KYK Yurdunda Kalan Misafirlerimize Anlamlı Ziyaret](#)

[\(2\)D.2.1.2.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-1](#)

[\(2\)D.2.1.3.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-2](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programımızın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1976 yılından itibaren şehrimizde eğitim veren Yüksekokulumuz üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı
- Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması

ZAYIF YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Akademik personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında mesleki eğitim sertifika programlarının yetersizliği
- Akademik personelin proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimlerin yetersizliği
- Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde ihmalkar davranılması, akademik personelin motivasyonun düşmesine neden oluyor olması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması
- Akademik çalışmalar için gerekli programların üst yönetim tarafından desteklenmemesi.

FIRSATLAR

- Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekolumuzlaışbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yüksekolumuzlaışbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlayan bilgiye sahip olmaları.

TEHDİTLER

- Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları artırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması
- Meslek Yüksekokulları öğrencilerimizin üniversite seçmeli ders havuzundan (ÜSS) ders alamaması.
- Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek kariyer merkezinin aktif olmaması