

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PR.

admin admin (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Fatmagül Tolun (Uye)

Öğretim Görevlisi Berna İmrek (Uye)

30.11.2020-11.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Dili : Türkçe

Süresi (Yıl) : 2

Azami Süresi (Yıl) : 4

Kontenjanı 40, Bölüm 1.si kontenjini 1

Staj Durumu : Var

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Bölüm AKTS(ECTS) Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Sekreter : Bölüm Sekreteri Fatma Tellal

Tarihçe

Otomotiv Teknolojisi Programı 2002 yılında kurulmuştur. 2011 yılından bu yana Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı olarak eğitim vermeye devam etmektedir.

Programın vizyonu, 2002 yılından beri sürdürmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Otomotiv Teknolojisi Programı olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesini sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktır. Programa ait tüm bilgilere <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri-bolumu-172247> linkinden ulaşılabilir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kabul Koşulları

Otomotiv Programına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucu, TYT puan türünde yapılan tercih sıralaması yerleştirmesine göre öğrenci alınır. 2019 YKS taban puanı TYT 233.23299 dur. İlgili kanıt Ek 1.1-1 de verilmiştir.

[BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[BAUN Yandal Programı Yönergesi](#)

[BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

Kanıtlar

[Ek 1.1-1.xls](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

[BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)

[BAUN Yandal Programı Yönergesi](#)

[BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler almak için (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi) bu hareketlilikler duyurularla MYO web sayfalarından öğrencilere iletiliyor. ULUSLARARASI İLİŞKİLER ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ tarafından yapılan duyurularla öğrenci hareketliliği desteklenmektedir. Aşağıdaki linkten ULUSLARARASI İLİŞKİLER ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ tarafından yapılan duyurulara ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

[BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Öğrenci danışmanlığı

MADDE 13 – (1) Her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye

yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Senatonun belirleyeceği esaslara göre yürütülür.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ, DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: “Sınavlar ve Değerlen Esasları”na göre değerlendirilmektedir.

[BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ, “Sınavlar ve Değerlendirme Esasları”na değerlendirilmektedir.

[BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bölümün öğretim elemanları tarafından, sosyal medya hesaplarında iş ilanları yapılarak bölüm öğrencilerine duyurulmaktadır. İlgili kanıt Ek 1.7-1 de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek1.7-1.pdf](#)

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Slaytlarla ve özellikle de pandemi dönemiyle birlikte uzaktan eğitimin başlamasıyla tablet kullanımıyla öğrencilere derslerimizi daha anlaşılır bir şekilde aktarıyoruz. (Ek 1.8-1).

Kanıtlar

[Ek 1.8-1.pdf](#)

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız geçmiş dönemlerde bulunmakla birlikte(öğrencilerimizin proje klübü bünyesinde makine ve elektrik mühendisliği öğrencileri ile birlikte güneş enerjili araba yapımına katkı koymuşlardır) şuan yoktur.

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Öğrencilerimiz üniversite resmi meilllerimiz üzerinden ve Teams programı üzerinden sohbet bölümünden yazarak veya konuşarak veya mesaj bölümünden mesaj atarak bizlere geri bildirimde bulunmaktadırlar(EK1.10-1)

Kanıtlar

[Ek 1.10-1.pdf](#)

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler; Yükseköğretim Kurumları, MedikoSosyal Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi uygulama yönetmeliği çerçevesinde, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.[SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI](#)

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz yoktur.

Yüksekokulumuz bünyesinde engelli öğrenciler için yapılan düzenlemeler haricinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili çalışmamız bulunmamaktadır.

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları bulunmamaktadır.

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

Post-doc programlara ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmektedir. Öğrencilerimiz üniversite resmi meilllerimiz üzerinden ve Teams programı üzerinden sohbet bölümünden yazarak veya konuşarak veya mesaj bölümünden mesaj atarak bizlere geri bildirimde bulunmaktadırlar.(Ek1.15-1, Ek 1.15-2)

Kanıtlar

[Ek 1.15-2.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Otomotiv programının amacı, karayolu taşımacılığında kullanılan motorlu araçların; tasarım, imalat, bakım onarım alanında çalışacak yenilikçi, analitik düşünebilen; ara insan gücü yetiştirmektir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hedefler

Otomotiv sektöründe üretim veya satış sonrası otomotiv teknikeri olarak sorumluluğunu bilen; teknik dil kullanabilen, üretim kademelerinin montaj ve kalite kontrol birimlerindeki cihaz, araç gereçleri kullanabilen; temel tamir araç gereçlerini kullanabilen, tamir ve bakım işlerini yapabilen; mesleki standartları uygulayan; yönetim kademelerinde sorumluluk alabilen; teknik elemanlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Kanıtlar

[Ek 1.7-1.docx](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmektedir. Programın 2016 yılında dahil olduğu bir protokol kapsamında, dış paydaşla görüş alışverişi yapılarak, ders içerikleri güncellenmektedir(EK 2.3-1)

Kanıtlar

[Ek 2.3-1.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

linkinden sol menüden "Dersler" seçilerek programın dersleri ve ders içeriklerine ulaşılabilir.

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Açılan sayfada sol taraftaki menüden "Dersler" linkine tıklanarak güncel dersler ve ders içeriklerine erişilebilir.

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Covid 19 pandemisinin başlangıcından bu yana Tüm uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılının 6. Haftasından itibaren üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi üzerinden asenkron olarak yürütülmesini sağlayan Moodle uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. Her birimde COVID-19 Uzaktan Eğitim Birim koordinatörleri ve Bölüm/Program Koordinatörleri olarak görevlendirilerek asenkron ve senkron olarak yapılan derslerin denetlenerek, programların izlenmesi sağlanmıştır. [Ek 2.6-1, Ek 2.6-2, Ek 2.6-3, Ek 2.6-4]. Söz konusu görevlendirmeye örnek olarak <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3386> linkinden ulaşılabilir.

Uzaktan eğitim sürecinin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki ile yapılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 02/04/2020 tarih ve 2020/2-3 nolu ve 2020/2-4 nolu kararları ile Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi Uygulama İlkeleri yayınlanmıştır [Ek 2.6-5]. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde çevrimiçi uzaktan eğitim geçişle birlikte uzaktan eğitim programının etkili olarak kullanımı için eğitimler düzenlenmiştir. Bu şekilde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ait öğrenim çıktılarının gerçekleştirilmesine destek olunmuştur. Söz konusu yönergeler, rehber ve eğitim videoları ile ilgili dokümanlara <https://uzem.balikesir.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

vi. Senatosu tarafından uzaktan öğretimle işlenmeyen uygulamalı derslerin, laboratuvar, proje, arazi çalışması, ders planlarında görülen staj gibi derslerin de Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemimiz üzerinden uzaktan öğretim yoluyla işlenmesine karar verilmiştir[Ek.2.6-6]. Böylece 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders planlarında yer alan tüm dersler uzaktan öğretim yoluyla verilmiştir. de yaz okulunun da uzaktan öğretim yoluyla yapılması karar alınarak, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tüm birimlere yaz okulunda açılacak derslerle ilgili uyulması gereken kurallar ve yöntemlere ait bilgilendirme yazısı gönderilmiştir [Ek.2.6-7]. Yükseköğretim Kurulu'nun 75850160-104.01.02.04-E.34351 sayılı "Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler" konulu yazısına [Ek.2.-8] ve Üniversitemiz Senatosu'nun 19/06/2020 tarih ve 2020/7-6 sayılı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren her bölüm/program için taban mezuniyet kredisinin en az %10'unun uzaktan eğitim yoluyla verilmesi ile ilgili kararı üzerine, bölüm ve fakülte/Yüksek Okul/ Meslek Yüksekokulu/ kurul kararları ile adı geçen dönemde uzaktan eğitim ve yüz yüze yürütülecek olan dersler ve yöntemlerine karar verilmiştir[Ek.2.6-9, Ek 2.6-10, Ek 2.6-11, Ek 2.6-12]. Ancak pandeminin artması nedeniyle Balıkesir Üniversitesinin Senatosu tarafından Balıkesir üniversitenin Tıp Fakültesinin 4., 5., 6. ve Veteriner Fakültesinin 5. Sınıf (intörn) öğrencilerinin haricindeki diğer tüm bölümlerinde derslerin tamamının uzaktan eğitim yoluyla, çevrim içi ve eş zamanlı olarak yapılması kararı alınmıştır [Ek 2.6-13]. Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programının kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılarak, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Bu şekilde programların işleyişi sağlanarak, programların çıktılarının gerçekleştirilmesi destek olunmuştur. Örnek uygulamaya <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/842> linkinden ulaşılabilir.

2019-2020 yaz öğretim sürecinde öğrencilerden alınan dönütler doğrultusunda, 2020-2021 güz yarıyılı başında uzaktan eğitim sistemi (Microsoft Teams) kullanılmaya başlanmıştır [Ek 2.6-14]. Öğrencilerden geri bildirim almak ve onlara geri bildirimler vermek amacı ile uzaktan eğitim sistemi ile öğrenme süreçleri, derslerin işlenişi ile ilgili anketler uygulanarak, programların izlenmesi planlanmıştır. Ayrıca görüşmeler yoluyla da geri bildirim alınması planlanmıştır [Ek 2.6-15]. Bu sayede hem uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi hem de öğretim elemanları ve öğrencilere dönütler sağlanmış olacaktır. Programlara ait ders içerikleri güncellenerek, web sayfalarına ve bilgi paketine/ders kataloğuna işlenmiştir [Ek B.6.1-16] Ayrıca bölümlere ait onaylı yıllık ders planları ve ders içerikleri ve Bölüm öğrencilerinin ve mezun durumunda olan öğrencilerin bölümlerin ders içeriklerine kolaylıkla ulaşabilmesi için bölümlere ait onaylı ders içerikleri birimlerin

Web saylarına yüklenmiştir [Ek B.6.1-17] . Örnek içeriklere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3386> linkinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Ek 2.6-1.5.pdf](#)
[Ek 2.6-6.pdf](#)
[Ek 2.6-1.pdf](#)
[Ek 2.6-2.pdf](#)
[Ek 2.6-3.pdf](#)
[Ek 2.6-8.pdf](#)
[Ek 2.6-9.pdf](#)
[Ek 2.6-10.pdf](#)
[Ek 2.6-11.pdf](#)
[Ek 2.6-16.pdf](#)
[Ek 2.6-17.pdf](#)
[Ek 2.6-4.pdf](#)
[Ek 2.6-5.pdf](#)
[Ek 2.6-7.pdf](#)
[Ek 2.6-12.pdf](#)
[Ek 2.6-13.pdf](#)
[Ek 2.6-14.pdf](#)

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmaktadır. Üniversite web sayfasından, ebyş üzerinden ve üniversite meil adresleri üzerinden tüm padaşlar bilgilendirilmektedir. Söz konusu bilgilendirmelere örnek teşkil edecek duyurular aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3386>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/842>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3386> 1

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

2 K Tüvtürk AŞ şirketinde çalışan toplam mezun öğrenci sayımız 8 dir. Otomotiv sektöründe diğer firmalarda öğrencilerimiz istihdam edilmektedir. Bölüm mezunlarımızın öğretim elemanları ile irtibatı ile bazı bilgilere sahibiz. Ancak net sayıları ile ilgili kesin bir veriye sahip değiliz.

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşmakadır, mezunlarının görüşleri aldıkları eğitimin onların gelişimde ve kariyerinde önemli ve yeterli olduğu şeklindedir. Öğrencilerin bu görüşleri bölüm öğretim elemanlarına geri dönütleri ile ağılanmaktadır. Ve iş dünyasının görüşleri de bölüm öğrencilerinin yeterli donanıma sahip olduğu şeklindedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bolgna ile tanımlanmıştır.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058>

Linkinden menüde "program yeterlilikleri " ögesinden erişilebilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2539>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4269>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4293>

[BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bolgna ile tanımlanmıştır.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058>

Linkinden menüde "program yeterlilikleri " ögesinden erişilebilir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanılmaktadır. Sonuçlara göre değerlendirmeleri düşük olan derslerin ve öğrencilerin durumları bölüm kurulunda programın öğretim elemanları tarafından ele alınarak iyileştirme için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ders başarısının arttırılması için öğrencilere bireysel olarak araştırma yapabilecekleri ödev konuları verilerek, derse ilgi artırılmakta

ayrıca ders başarısı notlarına da bu ödevlerin değerlendirmeleri ilave edilmektedir [Ek 4.1-1).

Kanıtlar

[Ek 4.1-1.pdf](#)

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

MİSYON

Otomotiv Teknolojisi Programı olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesini sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktır.

VİZYON

Programın vizyonu, 2002 yılından beri sürdürmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Kalite Birimi Öz Değerlendirme Takımı bölüm başkanlığı tarafından müdürlüğe iletilmiştir.

Otomotiv Programı Kalite Birimi Öz Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Öğr. Gör. Berna İmrek

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Bölüm iç paydaşlarının katılımını gösteren bölüm öğrencilerinin mezuniyeti ile ilgili yapılmış olan bölüm kurulu örneği Ek 4.4-1'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 4.4-1.pdf](#)

4.5. İç ve dış paydaş listesi

Öğrenciler

Bölüm Öğretim Üye ve Elemanları:

Bölüm Başkanı Dr Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

Bölüm Başkan Yrd: Öğr. Gör. Berna İmrek

Bölüm Öğr. Elemanı: Öğr Görevlisi Mehmet Özer

Ders Veren Öğretim Görevlileri ve Öğretim Üyeleri

Dr Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

Öğr. Gör. Berna İmrek

Öğr Görevlisi Mehmet Özer

Üniversitenin Diğer MYO Fakülteleri ve Bölümleri

İdari Personeli

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

DIŞ PAYDAŞLAR

Mezunlar

Sivil Toplum Kuruluşları

Toplumu Oluşturan Bireyler

Sanayi Kuruluşları/Firmalar

Medya Kuruluşları

4.6. İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrencilerden gelen geri bildirimler, Bölüm Kurulu toplantılarında, Yüksekokul Kurulu toplantılarında ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrencilerin geri dönüşleri şifahi alınarak, bölüm yıllık ders planlarının güncellenmesi, Ders programının planlanması, sınav programlarının yapılması gibi konularda karar alma mekanizmalarında değerlendirilmektedir. Ancak bu konu ile ilgili somut katılım örneği kanıtı elimizde bulunmamaktadır.

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Bulundupumuz bölgedeki otomotiv sektörünün isdiham ihtiyacı bölüm mezunlarından karşılanmaktadır. Firmaların direk bölümle irtibat kurması yoluyla bu ihtiyaç öğrencilere ilan edilerek bildirilmekte ve karşılanmaktadır. Ayrıca farklı şehirlerden eğitim almak için gelen bölüm öğrencileri şehrimize ekonomik anlamda destek vermektedir. Pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçiş ile öğrenciler şuan şehrimizde ikamet etmemektedir.

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Bulundupumuz bölgedeki otomotiv sektörünün isdiham ihtiyacı bölüm mezunlarından karşılanmaktadır. Firmaların direk bölümle irtibat kurması yoluyla bu ihtiyaç öğrencilere ilan edilerek bildirilmekte ve karşılanmaktadır. Ayrıca farklı şehirlerden eğitim almak için gelen bölüm öğrencileri şehrimize ekonomik anlamda destek vermektedir. Pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçiş ile öğrenciler şuan şehrimizde ikamet etmemektedir.

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynak bölüm bazında bulunmamaktadır.

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Programımız herhangi bir eğitim programına akredite değildir.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış mı?

Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış tır.

Kalite Birimi Öz Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Öğr. Gör. Berna İmrek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) bulunmaktadır.

09.12.2020 Yüksekokul Kurulu Toplantısı

Örn: 07. 12.2020, 01. 12 2020 , 09.12.2020 bölüm kalite birimi özdeğerlendirme takımı toplantıları

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Bölümümüzün yürüttüğümüz sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

(Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır[Ek 4.15-1).

Meslek Yüksek okulunun web sayfasında duyurularla öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurular yapılmaktadır. Örnek uygulamalara aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3855>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3971>

<https://teams.microsoft.com/l/file/9b671c52-9018-4014-bf51-f45958233537?tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7ce8d06d9952&fileType=pdf&objectUrl=https%3A%2F%2Fbalikesiredutr.sharepoint.com%2Fsites%2FBalkesirMYO%2FShared%20Documents%2FGeneral%2F%20a2bc-4a60-9fda-5526e741302d>

https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/BalkesirMYO/Shared%20Documents/General/Recordings/%C5%9Eu%20anki%20toplant%C4%B1-20201124_191046-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUqjCfLeuEdGjZJyDGB5u_BUODJYSExYMIJZN1JaVk1WNTc1NFVJVk5ZRi4u

Kanıtlar

[Ek 4.15-1.pdf](#)

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmaktadır. Covid 19 pandemisi öncesinde de 2017-2018 eğitim öğretim yılından bu yana 5 İ derslerinden Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi I-II ve Türk Dili I-II Dersi uzaktan eğitimle sürdürülmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılının 6. Haftasından itibaren üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi üzerinden asenkron olarak yürütülmesini sağlayan Moodle uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. Her birimde COVID-19 Uzaktan Eğitim Birim

koordinatörleri ve Bölüm/Program Koordinatörleri olarak görevlendirilerek asenkron ve senkron olarak yapılan derslerin denetlenerek, programların izlenmesi sağlanmıştır. Görevlendirme ile ilgili açıklamaya <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319> linkinden ulaşılabilir.

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

COVID-19 Uzaktan Eğitim Birim koordinatörleri ve Bölüm/Program Koordinatörleri olarak görevlendirilerek asenkron ve senkron olarak yapılan derslerin denetlenerek, programların izlenmesi sağlanmıştır. Görevlendirme ile ilgili açıklamaya ,

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319> linkinden ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319><http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Konu ile ilgili açıklamaya

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane> linkinden ulaşılabilir.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm başkanları tarafından uzaktan eğitim dersleri ders kodları ile kontrolü yapılmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili öğrencilerin karşılaşılabilecekleri her türlü sorunun çözümü için uzaktan eğitim birim ve program koordinatörleri belirlenmiştir. Konu ile ilgili açıklamaya

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319> linkinden ulaşılabilir.

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler duyurularla ve ebys üzerinden yapılmaktadır. örnek uygulamaya <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4034> linkinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Ek 4.20-1.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur. Aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202011041327/files/OTOMOT%C4%B0V%20TEKNOLOJ%C4%B0S%C4%B0%20DERS%20%C4%B0C3%87ER%C4%B0>

Ders Planı

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bologna sisteminde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasının gerekleri garanti altına alınmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058>

Linkinden menüde "program yeterlilikleri " ögesinden erişilebilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Açılan sayfada sol taraftaki menüden "Dersler" linkine tıklanarak erişilebilir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, bulunmaktadır.

OBS: Öğrenci Bilgi Sistemi

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

Otomotiv programında Eğitim Planları, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Ek-5.4-1.xls](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Programımız. Eğitim Planımız, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir Meslek Yüksekokulu programıdır(EK 5.5-1).

Kanıtlar

[Ek 5.5-1.xls](#)

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Eğitim programlarımızın teknik içeriğini bütünüyle ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Açılan sayfada sol taraftaki menüden "Dersler" linkine tıklanarak erişilebilir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.

Staj dersi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Sistem Analizi ve Tasarımı I dersi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Sistem Analizi ve Tasarımı II dersi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Bölüm Kurulu bulunmaktadır).

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasında bölüm öğretim elemanları ile bölüm kurulunda karar alınarak güncelleme yapılmaktadır.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Program ve ders bilgi paketleri web sayfasında duyurulur.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Açılan sayfada sol taraftaki menüden "Dersler" linkinden açılan sayfada ders seçilir, seçilen dersin sayfasının en altında Dersin Program Çıktılarına Katkısı yer almaktadır.

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

Açılan sayfada sol taraftaki menüden "Dersler" linkine paylaşılmaktadır.

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmıştır. Bologna bigi paketinden ilan edilmiştir, aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. Bologna bigi paketinden ilan edilmiştir. Aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5058#>

STJ1201 Staj, STJ1202 Alan uygulamaları 8 AKTS dir.

[Ders Planı](#)

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler yoktur.

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar yoktur.

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler yoktur.

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Otomotiv Programında "Uzaktan Eğitim Program Koordinatörü" atanmıştır.

5.18. Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Bölüm öğretim elemanları bu süreçte bu gereksinimleri sağlayacak özelliklere sahiptir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılının 6. haftasından bu yana Üniversitemiz Senatosunun aldığı karar doğrultusunda tüm dersler uzaktan eğitimle yapılmaktadır. Tems Programındaki ders videoları kanıt olarak gösterilebilir.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmıştır. Uzaktan eğitim birim koordinatörleri ve program koordinatörleri atanmıştır. Derslerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için düzenli toplantılar yapılmaktadır. Konu ile ilgili anıta sağdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Bu sistem uzaktan eğitim birim koordinatörleri ve program koordinatörleri ve bölüm başkanları tarafından izlenmektedir. Uzaktan eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için düzenli toplantılar yapılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) gerekli tedbirler üniversitenin Web sayfalarında yapılan duyurularla yapılmaktadır. Konu ile ilgili anıta sağdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4269>

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiştir. İzleme ve iyileştirme faaliyetleri arasında mezun durumundaki öğrencilerin bölüm ders planlarına ve ders çıktılarına ulaşabilmeleri ve e-devlet üzerinden transkriplerini alabilmeleri için onaylı bölüm ders planları ve ders çıktıları web sayfasına konulmuştur. Konu ile ilgili anıta sağdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3386>

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ulunmaktadır. Covid 19 pandemisinin başlamasıyla birlikte öncelikle UZEM üzerinden asenkron olarak dersler yürütülmüştür. Daha sonra senkron sisteme geçilmiş, Microsoft Teams programı üzerinden dersler online olarak yapılmıştır. Online derslerle birlikte, ödevlendirme ve sınavlarla da ölçme değerlendirmenin yapılmasıdır. Öğrencilerin izleyemedikleri dersleri daha sonra izleyebilmeleri için yapılan dersler kayıt altına alınmaktadır. Microsoft Temas programından bu kayıtlara ulaşılabilir. Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmektedir.

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları bulunmaktadır. Microsoft Teams Programı üzerinden ödevlendirme yöntemiyle ölçme ve değerlendirme yapılabildiği gibi (EK 5.24-1), Microsoft Forms programında hazırlanan test yada klasik sınavları Microsoft Teams Programı üzerinden yayınlarak öğrenciler sınav yapılarak da ölçme ve değerlendirme yapılabilmektedir (EK 5.24-2). Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 5.24-1.pdf](#)

[Ek 5.24-2.pdf](#)

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler vardır. Bunlar Uzaktan Eğitim Seminer Serileri verilerle iyileştirilmektedir. Bu seminerlerden bazılarını aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/UzaktanEitimSeminerSeri-1NEF/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FUzaktanEitimSeminerSeri%2D1NEF%2FShared%20Documents%2FII%2D3%2E%20%20C3%96%20C4%9Fretimde%20Yeni%20Teknikler%2FReco>

https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/UzaktanEitimSeminerSeri-1NEF/Shared%20Documents/III-2.%20Testlerde%20Kullan%C4%B1lacak%20Madde%20T%C3%BCrleri,%20Haz%C4%B1r/Recordings/_III-2.%20Testlerde%20Kullan%C4%B1lacak%20Madde%20T%C3%BCrleri,%20Haz%C4%B1r_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20201118_140115-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1

https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/UzaktanEitimSeminerSeri-1NEF/Shared%20Documents/III-3.Gruplar%20Halinde%20C3%87al%C4%B1%C5%9Fan%20C3%96%20C4%9Frencilerin%20Perform/Recordings/_III-3.Gruplar%20Halinde%20C3%87al%C4%B1%C5%9Fan%20C3%96%20C4%9Frencilerin%20Perform_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20201124_140630-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölüm Başkanları, Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim Program Koordinatörleri vasıtasıyla izlenmektedir. Aşağıdaki linkten konu ile ilgili bilgiye ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Akademik Personel

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Akademik Personel

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanları öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Bölüm Başkanı: Dr Öğretim Görevlisi Fatmagül TOLUN (Makina Mühendisliği Doktora)

Öğretim Elemanları:

Öğr Gör. Berna İmrek(Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans)

Öğr Gör. Mehmet Özer (Makina Mühendisliği, Yüksek Lisans)

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır.

6.5. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilere ders konuları ile ilgili araştırma ödevleri verilmektedir. Ders sırasında öğrenciye hazırladıkları ödevleri Microsoft Teams Programında sunum yapma imkanı verilerek ödev teslimi yapılmaktadır. Bu yaklaşım desteklenmektedir.

Kanıtlar

Ek 6.5-1.pdf

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Dersleri yürüten akademik kadro uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Örnek olarak Bölüm Başkanı Dr Öğr Üyesi Fatmagül TOLUN'un Araç üst Yapı İmali Tadil Montaj (AİTM) Belgesi ve LPG Dönüşüm Belgesi bulunmaktadır. Öğr Üyesi, üniversite personeli olmadan önceki meslek hayatında, bu alanlarda 1996-2006 yılları arasında 10 yıl boyunca LPG dönüşüm projeleri ve Üst yapı projeleri hazırlamıştır. Bu kapsamda verdiği dersler Motor Teknolojisi, Taşıt Mekaniği, Alternatif Motorlar ve Yakıtlar, Sistem Analizi ve Tasarımı I ve Sistem Analizi ve Tasarımı II dersleridir.

Akademik Personel

Kanıtlar

Ek 6.6-1.pdf

6.7. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Eğiticilerin (Dr Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun, Öğr. Gör. Berna İmrek, Öğr. Gör. Mehmet Özer) eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar ekte verilmiştir

Kanıtlar

Ek 6.7-1.pdf

Ek 6.7-2.pdf

Ek 6.7-3.pdf

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine, Eğitim Öğretim Yılı boyunca yapılan Akademik Kurul, Yüksek Okul Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantıları ile katılım sağlamaktadır.

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

TOLUN FATMAGÜL (2020). EN AW-5754 ve EN AW-5083 alüminyum alaşımlarının sürtünme karıştırma kaynağı ile birleştirilmelerinde kullanılan farklı takım geometrilerinin kaynaklı birleştirmeye etkilerinin araştırılması. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 22(1), 334-344., Doi: 10.25092/baunfbed.680822 (Kontrol No: 6063147)

TOLUN FATMAGÜL (2020). Recent Advanced Welding Techniques for Magnesium Alloys. International Conference of Strategic Research on Scientific Studies

Öğr. Gör. Mehmet Özer

ÖZER MEHMET,DEMİRCİOĞLU TAYFUR KEREM,BALIKOĞLU FATİH,ÇİVİ CAN (2020). Investigation Of Damages And Repair Methods In Sandwi Composite Panels Used In Marine Indusrt. The International Conference on Materials Science, Mechanical and Automotive Engineerings and Technology, 127-132. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6439084

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleriKalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri yoktur.

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 2 dir.

1) 2018/164 [D16] Nolu Proje:

ALÜMİNYUM VE MAGNEZYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA KAYNAK YÖNTEMİ İLE BİRLEŞTİRİLEBİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

Fakültesi / Bölümü: BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

Proje No: 2018/164

Proje Türü: Araştırma Projesi

Proje Disiplinler Arası mı: Hayır

Eklenme Tarihi: 23-03-2018 17:32:47

Başlama Tarihi: 07-09-2018

Bitiş Tarihi: 07-12-2020

Kesin Rapor Bitiş Tarihi: 07-12-2020

Önerilen Süre: 18 AY

Kabul Edilen Süre: 18 AY + 9 AY (EK SÜRE)

Önerilen Bütçe: 14,999.10 TL

Kabul Edilen Bütçe: 22,498.10 TL

Harcanan Bütçe: 22,493.90 TL

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül TOLUN

2) 2020/029 [D6] Nolu Proje

OTOMOTİV SANAYİNDE KULLANILAN ALÜMİNYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA NOKTA KAYNAK YÖNTEMİ BİRLEŞTİRİLMESİ

Proje No: 2020/029

Fakültesi / Bölümü: BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

Proje Türü: Araştırma Projesi

Proje Disiplinler Arası mı: Hayır

Eklenme Tarihi: 18-03-2020 00:23:58

Başlama Tarihi: 19-06-2020

Bitiş Tarihi: 19-06-2022

Kesin Rapor Bitiş Tarihi: 18-06-2022

Önerilen Süre: 24 AY

Kabul Edilen Süre: 24 AY

Önerilen Bütçe: 19,999.08 TL

Kabul Edilen Bütçe: 19,999.08 TL

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül TOLUN ,

Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Sare ÇELİK ,

Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 3 dür.

1) Proje adı: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection /FUNICE

Proje no: 2020-1-FR01-KA202-079874

Başlangıç: 01.12.2020

Bitiş tarihi: 30.11.2022

Toplam bütçe: 274.382 Euro

Yürütücü: ADRIBS- Association de Développement Rural International du Bas-Ségala, FRANSA

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

2) Proje adı: PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM

Proje no: 2020-1-BG01-KA202-079240

Başlangıç: 01.09.2020

Bitiş tarihi: 31.08.2022

Toplam bütçe: 270.410 Euro

Yürütücü: Agricultural Institute, Stara Zagora, BULGARİSTAN

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

3) Proje adı: Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste

Proje no: 2020-1-TR01-KA204-093013

Başlangıç: 31.12.2020

Bitiş tarihi: 30.12.2022

Toplam bütçe: 208.292 Euro

Yürütücü: İzmir Demokrasi Üniversitesi, TÜRKİYE

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA204 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.) bulunmaktadır.

Biriminizde 2020 yılında ortak çalışmalardan üretilen ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 3 dür.

1) Proje adı: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection /FUNICE

Proje no: 2020-1-FR01-KA202-079874

Başlangıç: 01.12.2020

Bitiş tarihi: 30.11.2022

Toplam bütçe: 274.382 Euro

Yürütücü: ADRIBS- Association de Développement Rural International du Bas-Ségala, FRANSA

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli**Proje Araşturmacısı:** Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN**2) Proje adı:** PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM**Proje no:** 2020-1-BG01-KA202-079240**Başlangıç:** 01.09.2020**Bitiş tarihi:** 31.08.2022**Toplam bütçe:** 270.410 Euro**Yürütücü:** Agricultural Institute, Stara Zagora, BULGARİSTAN**Üniversite rolü:** Proje ortağı**Program:** AB Erasmus+**Key Action**KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices**Action Type**KA202 - Strategic Partnerships for Adult Education**Proje Personeli****Proje Araşturmacısı:** Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN**3) Proje adı:** Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste**Proje no:** 2020-1-TR01-KA204-093013**Başlangıç:** 31.12.2020**Bitiş tarihi:** 30.12.2022**Toplam bütçe:** 208.292 Euro**Yürütücü:** İzmir Demokrasi Üniversitesi, TÜRKİYE**Üniversite rolü:** Proje ortağı**Program:** AB Erasmus+**Key Action**KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices**Action Type**KA204 - Strategic Partnerships for Adult Education**Proje Personeli****Proje Araşturmacısı:** Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN**6.13.** Yıl içinde yürütölen eř/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Yıl içinde yürütölen eř/ortak danışmanlık yoktur.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı 1 dir.

1)Proje adı: Utilization of Renewable Energy Sources in Agricultural Vocational Education/URESA**Proje no:** 2017-1-PL01-KA202-038301**Başlangıç:** 14.10.2017**Bitiş tarihi:** 11.03.2020**Toplam bütçe:** 253.992 Euro**Yürütücü:** MODR- Malopolski Osrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, POLONYA**Üniversite rolü:** Proje ortağı**Program:** AB Erasmus+**Key Action**KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices**Action Type**KA202 - Strategic Partnerships for Adult Education**Proje Personeli****Proje Araşturmacısı:** Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN**6.16.** TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödölü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi yoktur.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Uluslararası ödülümüz yoktur.

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için UZEM tarafından webinarlar düzenlenmektedir. Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmektedir. Konuya ait eğitim videolarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.youtube.com/channel/UCQEAJ3TulV6QOHnsg9Dm9sw>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Otomobil Teknolojisi Programında okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için atölyemiz ve bilgisayar lablatuarlarımız mevcuttur.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU/MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖL (balikesir.edu.tr)<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/motorlu-araclar-ve-ulasirma-teknolojileri-bolumu-172247>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI (balikesir.edu.tr)<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglikkulttur-ve-spor-daire-baskanligi-8>

Okulumuzun Balıkesir Üniversitesi Çağış kampüsü alanında eğitim öğretim vermektedir. Dolayısıyla öğrencilerin ortak kullanımına ait kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Okulun Merkez kampüste olmanın verdiği avantajlarla;

Merkez Kütüphane , Burhan Erdayı Kapalı Spor Salonu,

Açık Spor Tesisleri , Atletizm Pisti, Sentetik çim halı saha

Tırmanma Duvarı , Açık Spor Alanları, Yarı Olimpik Yüzme Havuzu vb. alanlar öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

Kampüs içinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasında bulunan Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor ve 1 hemşire ile sürekli poliklinik hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda katılabilecekleri ve görev alabilecekleri 100 adet topluluk bulunmaktadır. Bu toplulukların ortak amacı, Üniversite öğrencilerinin özgüvenlerinin gelişmesinin yanında, gelecekte daha aktif, daha duyarlı ve daha ulaşılabilir olmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedirler. Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde iki öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilerinin kullanımına hazır modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. 2016 yılında dahil olduğumuz Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında 2K Taşıt Muayene İstasyonları AŞ tarafından bölüme Tüvtürk Araç Muayene Laboratuvarı açılmıştır. Bu laboratuvar bu protokol kapsamında bölümde ilave olarak açılan derslerin eğitimi modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklardahilinde verilmektedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla internetten de yeterince faydalanabilmesi için gerekli altyapı hazır hale getirilmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz için açık erişim kaynakları sağlamaktadır.

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır.

Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Meslek yüksekokulumuzda uzaktan/karma eğitim süreçleri için 15 adet tam donanımlı stüdyo sınıflar oluşturulmuştur. Ayrıca Akademik personel için eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sistemi ile ilgili olarak Microsoft Teams üzerinden ve yüz yüze eğitimler verilmiştir.

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri Covid 19 pandemisinin başlangıcından itibaren bahar döneminde Uzem üzerinden asenkron olarak ve güz döneminde ise senkron olarak Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır. Senkron dersler derse katılamayan öğrencilerin daha sonra izlemesi için kayıt altına alınmaktadır.

Ayrıca Açık Ders Notları sitelerilerine öğrenciler yönlendirilmişlerdir.

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Microsoft Teams programı üzerinden dosyalar kısmından kaynaklar paylaşılmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzun Bilgisayar ve İnternet Sağlayıcılarının Yükseköğrenim Öğrencileri Tarafından Kullanımı sağlanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3971>

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerimizin verimini ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik Microsoft Teams programı üzerinden sürekli ödevler ve projeler verilmekte ve program üzerinden geri dönüşleri sağlanmaktadır. Ayrıca BAUZEM tarafından öğrencilere webinarlar verilerek moral ve motivasyonları yükseltilmektedir. Konu ile ilgili videolara aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.youtube.com/channel/UCQEAJ3TuIV6QOHnsg9Dm9sw>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Yüksekokulumuzda da bölümlerden gelen ihtiyaç talepler ve öncelik durumları gözetilerek programımız bütçeden yararlanabilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yüksekokulumuzda program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte teknik ve idari personel bulunmaktadır.

Yüksekokulu Sekreteri 1 kişi, Bölüm Sekreterleri 3 kişi, Öğrenci işleri personeli 2 kişi, Ayniyat 1 kişi, Muhasebe 1 kişi, Ambar Satın Alma 1 kişi, Personel işleri 1 kişi, Yazı İşleri 1 kişi, Evrak Kayıt 1 kişi, Arşiv 1 kişi, Hizmetli 1 kişi, Bekçi 1 kişi, Kaloriferci 1 kişi, Destek Personeli 8 kişi, Teknik Eleman 4 kişiden oluşmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekildedir. Bu süreçler Yüksekokul Kurul Toplantıları ve Akademik Kurul Toplantıları ile düzenlenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 2 dir.

1) 2018/164 [D16] Nolu Proje:

ALÜMİNYUM VE MAGNEZYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA KAYNAK YÖNTEMİ İLE BİRLEŞTİRİLEBİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

Fakültesi / Bölümü: BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

Proje No: 2018/164

Proje Türü: Araştırma Projesi

Proje Disiplinler Arası mı: Hayır

Eklenme Tarihi: 23-03-2018 17:32:47

Başlama Tarihi: 07-09-2018

Bitiş Tarihi: 07-12-2020

Kesin Rapor Bitiş Tarihi: 07-12-2020

Önerilen Süre: 18 AY

Kabul Edilen Süre: 18 AY + 9 AY (EK SÜRE)

Önerilen Bütçe: 14,999.10 TL

Kabul Edilen Bütçe: 22,498.10 TL

Harcanan Bütçe: 22,493.90 TL

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül TOLUN

2) 2020/029 [D6] Nolu Proje

OTOMOTİV SANAYİNDE KULLANILAN ALÜMİNYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA NOKTA KAYNAK YÖNTEMİ BİRLEŞTİRİLMESİ

Proje No: 2020/029

Fakültesi / Bölümü: BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

Proje Türü: Araştırma Projesi

Proje Disiplinler Arası mı: Hayır

Eklenme Tarihi: 18-03-2020 00:23:58

Başlama Tarihi: 19-06-2020

Bitiş Tarihi: 19-06-2022

Kesin Rapor Bitiş Tarihi: 18-06-2022

Önerilen Süre: 24 AY

Kabul Edilen Süre: 24 AY

Önerilen Bütçe: 19,999.08 TL

Kabul Edilen Bütçe: 19,999.08 TL

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül TOLUN ,

Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Sare ÇELİK ,

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan projemiz vardır. Dr Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun tarafından yürütülen 2018/164 [D16] Nolu BAP Projesi 07-12-2020 tamamlanmıştır.

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 3 dür.

1) Proje adı: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection /FUNICE

Proje no: 2020-1-FR01-KA202-079874

Başlangıç: 01.12.2020

Bitiş tarihi: 30.11.2022

Toplam bütçe: 274.382 Euro

Yürütücü: ADRIBS- Association de Développement Rural International du Bas-Ségala, FRANSA

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

2) Proje adı: PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM

Proje no: 2020-1-BG01-KA202-079240

Başlangıç: 01.09.2020

Bitiş tarihi: 31.08.2022

Toplam bütçe: 270.410 Euro

Yürütücü: Agricultural Institute, Stara Zagora, BULGARİSTAN

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

3) Proje adı: Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste

Proje no: 2020-1-TR01-KA204-093013

Başlangıç: 31.12.2020

Bitiş tarihi: 30.12.2022

Toplam bütçe: 208.292 Euro

Yürütücü: İzmir Demokrasi Üniversitesi, TÜRKİYE

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA204 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı 1 dir.

1)Proje adı: Utilization of Renewable Energy Sources in Agricultural Vocational Education/URES

Proje no: 2017-1-PL01-KA202-038301

Başlangıç: 14.10.2017

Bitiş tarihi: 11.03.2020

Toplam bütçe: 253.992 Euro

Yürütücü: MODR- Malopolski Osrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, POLONYA

Üniversite rolü: Proje ortağı

Program: AB Erasmus+

Key ActionKA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action TypeKA202 - Strategic Partnerships for Adult Education

Proje Personeli

Proje Araştırmacısı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı 1 dir.

1) Makale Adı: EN AW-5754 ve EN AW-5083 alüminyum alaşımlarının sürtünme karıştırma kaynağı ile birleştirilmelerinde kullanılan farklı takım geometrilerinin kaynaklı birleştirmeye etkilerinin araştırılması

Yazar Adı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

Dergi Adı ve Sayısı: BAUN Fen Bil. Enst. Dergisi, 22(1), 334-344, (2020)

Geliş Tarihi: (Received Date): 30.10.2019

Kabul Tarihi: (Accepted Date): 02.01.2020

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

1) Bildiri Adı: Recent Advanced Welding Techniques for Magnesium Alloys

Sunum Şekli: Oral sunum

Durumu: Kabul edildi

Kongre Adı: International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education

Yazar: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül TOLUN

Düzenleyen Kuruluş : ICoSReSSE

Tarih, Yer: 10-13 Aralık 2020, İstanbul Turkey

2) Bildiri Adı: Investigation Of Damages And Repair Methods In Sandwich Composite Panels Used In Marine Industry

Sunum Şekli: Oral sunum

Durumu: **Yayınlandı**(Yayın No:6439084) 127-132.

Yazar: MEHMET ÖZER ,TAYFUR KEREM DEMİRCİOĞLU, FATİH BALIKOĞLU, CAN ÇİVİ

Düzenleyen Kuruluş : The International Conference on Materials Science, Mechanical and Automotive Engineerings and Technology

Tarih:2020

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler bulunmamaktadır.

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf bulunmamaktadır.

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısıBiriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısıBiriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf bulunmamaktadır.

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler bulunmamaktadır.

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısıBiriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısıBiriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi bulunmamaktadır.

11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödöl bulunmamaktadır.

11.22. Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödöl sayısı.

Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödöl bulunmamaktadır.

11.23. Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısıBiriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısıBiriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez bulunmamaktadır.

11.24. Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.

Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tezBiriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez bulunmamaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Covid 19 pandemisi nedeniyle 2020Mart ayından bu yana öğrencilerimizle olan iletişimimiz internet ve telefon aracılığıyla olmaktadır. Pandeminin bitmesi ile eski dönemlerde olduğu gibi, B programımızın tasarımında ve onayında,,ders planlarının güncellenmesinde, ders programlarının ve sınav programlarının planlanmasında bölüm içindeki karar alma süreçlerine eskiden olduğu gibi öğrencilerimizin katılımı sağlanacak ve bununla ilgili kanıtlar arttırılacaktır. Ayrıca bölüm ğretim elemanlarının uluslararası SCI kapsamındaki makalelerinin bazıları henüz dergilerde inceleme aşamasındadır. Bölümdeki ulusal ve uluslararası sayısının önümüzdeki dönemde arttırılması planlanmaktadır. ğrencilerimizin gelişimine yönelik uzun dönemlerdir her eğitim ğretim yılında yapılan seminer ve konferans gibi çalışmalar bu dönem pandeminin de etkisi ile yapılamamıştır. Önümüzdeki dönem pandeminin bitmesine bağlı kalınmaksızın bu tür etkinliklerle webinar veya canlı olacak şekilde planlanacaktır.

deneme