

+



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite.....	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	26
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	30
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	30
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	33
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	35
C.3. Araştırma Performansı.....	35
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	35
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	35
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	44
D.1.2. Kaynaklar.....	44
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	45
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	48

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Müdür	Prof.Dr. Metin DEMİRTAŞ	(266) 612 12 09	mdtas@balikesir.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN	(266) 612 12 09	nisasahin@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmıştır. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümü Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yüksekokulumuz en faal dönemini 2002-2003 yılları arasında geçirmiş ve bu dönemde öğrenci sayısı bakımından 7500 öğrenciye ulaşmıştır. O dönemlerde üstün niteliklerle yetiştirilen öğrencilerimiz arasında bugün çeşitli sektörlerde çok sayıda müteşebbis, yönetici ve üst düzeylerde mezunlarımız bulunmaktadır. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m2 kapalı alanı bulunmaktaydı. Balıkesir Meslek Yüksekokulu, binada kendiliğinden meydana gelen bazı çatlak ve kırılmaları dikkate alarak, binaya «depreme dayanıklılık analiz raporu» hazırlattı. Söz konusu rapora istinaden 2017 yılında Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasına “depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle acilen boşaltılmalı” kararı verildi. 18.01.2018 tarihinde Balıkesir MYO, eski TIP Fakültesi binasına taşındı. 2018 yılından itibaren Eğitim-Öğretim faaliyetleri mevcut binada sürdürülmektedir.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	338
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	252
ÇOCUK GELİŞİMİ	161
ELEKTRİK	205
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	107
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	103
GRAFİK TASARIMI	134
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ	88
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	356
İŞLETME YÖNETİMİ	425
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	115
MADEN TEKNOLOJİSİ	102
MAKİNE	159
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	344
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	104
PAZARLAMA	256
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	39
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	311
Toplam	3.562

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
6	2	11	7	-	35	-	61

Tablo 3. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	5
Sürekli İşçi Sınıfı	7
Toplam	23

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Yüksekokulumuzun Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.5. Yüksekokulumuzun tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Yüksekokul bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Meslek Yüksekokulu içerisindeki akademik kararlar, Yüksekokul bünyesindeki 16 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.1). Diğer taraftan Yüksekokul Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır ((3)A.1.1.2), ((3)A.1.1.3). Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir. Yüksekokulda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Yüksekokul Müdürü liderliğinde bir Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekteri tarafından yürütülmektedir ((2)A.1.1.4). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilmek açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir ((3)A.1.1.5).

Yüksekokulda bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((3)A.1.1.6).

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ((3)A.1.1.7) ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)A.1.1.1.Yüksekokul_Kurul_Kararı_Ornegi_Program_Acma

(3)A.1.1.2.Yönetim_Kurulu_Karar_Ornegi_Mezunlar

(3)A.1.1.3.Yönetim_Kurulu_Üye_Secimi

[\(2\)A.1.1.4.Yüksekokul_Yönetimi](#)

[\(4\)A.1.1.5.EBYS Sistemi](#)

(3)A.1.1.6.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği_Muhasebe_Ders_Planları_Güncelleme

(3)A.1.1.7.Organizasyon_Şeması_ve_Görev_Tanımları

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenilen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup ((2)A.1.2.1), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu

görevlendirilmiştir ((2)A.1.2.2). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 8 Şubat 2024 tarihinde bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((2)A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((2)A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1. Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.3. Kalite Eğitimleri](#)

[\(2\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz YÖK tarafından tavsiye edilen “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde uygulamalı eğitim modelleri üzerinde durulmaktadır. Üniversitemizin bazı pilot bölümlerinde uygulanmaya başlayan 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili gelişmeler takip edilmektedir ((2)A.1.3.1).

Ayrıca, Yüksekokulumuzun mevcut bina ve derslik ve laboratuvar kapasitelerinin yetersizliği nedeniyle öncelikli olarak Makine, İklimlendirme ve Soğutma ve Tekstil Teknolojisi ve Otomotiv Programları'nın atölye ve laboratuvar ihtiyaçları için tahsis edilen alanlarda uygulamalı eğitimler başlamıştır ((2)A.1.3.2), ((2)A.1.3.3).

Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak tüm bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır ((2)A.1.3.4), ((2)A.1.3.5)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1. İşletmelerde Uygulamalı Eğitim Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(2\)A.1.3.2. Teknik Bilimler Laboratuvarlarının Yenilenmesi](#)

[\(2\) A.1.3.3. MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(2\)A.1.3.4. BALOSB'de Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(2\)A.1.3.5. Eskişehir Ford Otosan Fabrikasına Teknik Gezi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1. Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2. Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1), ((2)A.1.5.2), ((3)A.1.5.3), ((3)A.1.5.4).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((3)A.1.5.5)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(2\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Ornegi](#)

[\(3\)A.1.5.3.Akademik Personel İlan](#)

[\(3\)A.1.5.4.Akademik Personel İlan Yazılı Sınav Sonucu](#)

[\(3\)A.1.5.5.Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

Birim ve programların misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((2)A.2.1.1, (2)A.2.1.2, (2)A.2.1.3, (2)A.2.1.4, (2)A.2.1.5, (2)A.2.1.6, (2)A.2.1.7, (2)A.2.1.8, (2)A.2.1.9, (2)A.2.1.10, (2)A.2.1.11, (2)A.2.1.12, (2)A.2.1.13, (2)A.2.1.14, (2)A.2.1.15, (2)A.2.1.16, (2)A.2.1.17, (2)A.2.1.18, (2)A.2.1.19, (2)A.2.1.20)).

Kanıtlar:

- [\(2\)A.2.1.1.Myo Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.2.Bilgisayar Teknolojileri Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.3.Buro Hizmetleri Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.4.Cocuk Bakımı Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.5.El Sanatları Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.6.Elektrik Pr Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.7.İklimlendirme Ve Sogutma Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.8.Elektronik Teknolojisi Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.9.Elektronik Haberlesme Tek Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.10.Kontrol Ve Otomasyon Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.11.İnsaat Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.12.Madencilik Ve Maden Çıkarma Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.13.Makine Ve Metal Tek Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.14.Motorlu Araclar Ve Ulastırma Tek Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.15.Muhasebe Ve Vergi Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.16.Otel Lokanta Ve İkram Hiz Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.17.Pazalama Ve Reklamcılık Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.18.Tasarım Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.19.Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Misyon Vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.20.Yönetim Ve Organizasyon Misyon Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((1)A.2.2.1). Birimde, bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1.Baun Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((1)A.2.2.1).

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Örneğin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tedbirleri kapsamında birime gelen yazılar örnekte olduğu gibi ((2)A.3.1.2) olabilmekte ve birim olarak bu güvenlik tedbirlerine uyum sağlanmaktadır. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve buna bağlı iyileştirmeler personele ayrıca e-mail üzerinden zaman zaman

uyarılar gelmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

[\(2\)A.3.1.2.Oğrenci_Bilgi_Sistemi_Guvenlik_Tedbirleri](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere ((2)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilmekte ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi bilgilere ulaşılabilir. Ayrıca düzenli aralıklarla Balıkesir Üniversitesi'nin istediği alanlarla ilgili örneğin ((2)A.3.2.2) gibi spesifik alanlara yönelik çalışmalar akademik ve idari anlamda yapılmaktadır. Ayrıca her dönem sonunda akademik personeli öğrenciler değerlendirmekte ve bu soruların cevapları Rektörlüğe OBS üzerinden ulaşmaktadır. İnsan kaynakları süreçlerini geliştirmek ve sürekli hâle getirmek için, belli aralıklarla hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere yönelik ((2)A.3.2.3) gibi eğitimler yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.2.1.Akademik Bilgi Sistemi](#)

[\(2\)A.3.2.2.Engelli_Hakları_Ulusal_Eylem_Planı_Anket_Formu](#)

[\(2\)A.3.2.3.Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir. Bu finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Aralık 2023 Mali Tablolar ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir.

Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri Ve Ödenekler Tablosu'nun 9. Sayfası incelendiğinde Aralık 2023'te Balıkesir MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir. Bu tablolar incelendiğinde örneğin aralık ayında Balıkesir MYO'nun ödenek üstü harcama yapmadığı ve finansal yönetime uyduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.Aralık 2023 Aylık Mali Tablolar](#)

[\(3\)A.3.3.2.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte ((3)A.3.4.1) adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun bakış açısını yansıtmaktadır. Birim olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi birimin alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.4.2). Bu süreçlerde ayrıca yönetimdeki kilit roller olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun olarak uygulamalar sürdürülmektedir. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((3)A.3.4.3) web sitesinde yer almaktadır.

Balıkesir MYO iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerine dikkat eden ve önem veren bir yapıdadır. Bu bağlamda birim içinde yer alan programların çeşitli etkinlik ve katılımları olmaktadır. Örneğin Turizm ve Otelcilik Bölümünün Altıntaş Otel'e ((3)A.3.4.4), Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünün ise Yarış Kabin A.Ş.'e ((3)A.3.4.5) öğrencilerle yaptığı geziler birim web sitesinde belirtilmiştir. Ayrıca 2023 eğitim-öğretim yılında Balıkesir MYO ve MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü ((2)A.1.3.3) yapılmıştır. Süreç içinde gerek devlet kurumları gerek sanayi kurumları gerekse önemli kişi veya kurumlarla yapılan katılımcı, etkileşimli ve faydaya dayalı bu süreçler eğitim öğretim süreçlerinin iyileşmesine yönelik bir bakış açısı ile sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

[\(3\)A.3.4.2.Uzem Hakkında](#)

[\(3\)A.3.4.3.BAUN Yönetmelikler Yönergeler](#)

[\(3\)A.3.4.4. Altıntaş Oteline Teknik Gezi](#)

[\(3\)A.3.4.5. Yarış Kabin A.Ş Teknik Gezi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Öğretim Elemanlarımız
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

26.12.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Bölümü endüstriyel soğutma üzerine üretim faaliyetlerinde bulunan **Savaşlar Tesisat Taahhüt ve Tic.Ltd.Şti'nin Balıkesir Organize Sanayi Bölgesindeki frigorifik araç kabin üretim fabrikasına teknik gezi** düzenlemiştir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrencilerinin katıldığı gezide, öncelikle gezi boyunca uyulması gereken iş güvenliği kuralları ve firma hakkında bilgiler verilmiştir. Daha sonra fabrika içindeki üretim hattında bulunan tüm birimler gezilerek, her birimde yapılan işlemler firma yetkilileri tarafından anlatılmıştır ((3)A.4.1.1).

02.01.2024 tarihinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencilerinin katılımı ile **“Sporda Şiddet” konulu seminer** düzenlenmiştir. Seminere Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Basketbol Takımı Menajeri Anıl Uyanık konuşmacı olarak katılmıştır. Seminerde sporda şiddetin nedenleri ve çözüm önerileri hakkında bilgiler verilmiştir. Seminer sonunda basketbol sporu ile ilgilenmek isteyen öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır ((2)A.4.1.2).

20.12.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü katkılarıyla **“Yüksek Öğretimde Yenilenebilir Enerji Kapsamında AB ERASMUS + Projesi”** konulu bir seminer düzenlenmiştir. Balıkesir Üniversitesi'nin de ortağı olduğu ve Bulgaristan Trakia Üniversitesi'nin yürütücülüğünde devam eden HED-RES-EU Erasmus + projesinin koordinatörü Prof Dr. Ergün Demir ve proje araştırmacısı Doç. Dr. Fatmagül Tolun tarafından, bölüm öğrencilerine; proje web sayfasının tanıtımını yaparak, proje kapsamı, yenilenebilir enerji kaynakları, AB'de yenilenebilir enerji hedefleri ve politikası, yenilenebilir enerji ve çevre, yenilenebilir enerji depolama uygulamaları konularında bilgiler verilmiştir. Seminer öğrencilerle karşılıklı soru cevap bölümüyle sona ermiştir ((3)A.4.1.3).

13.12.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü **Yarış Kabin Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin Balıkesir Organize Sanayi'deki Kabin Fabrikasına teknik gezi** düzenlemiştir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrencilerinin katıldığı gezide, öncelikle Fabrika İş Güvenliği Birimi ve İnsan Kaynakları Birimi tarafından gezi boyunca uyulması gereken iş güvenliği kuralları ve Yarış Kabin A.Ş. hakkında bilgiler verilmiştir. Daha sonra fabrika içindeki üretim hattında bulunan tüm birimler gezilerek, atölye şefleri her birimde yapılan işlemleri anlatmıştır ((3)A.4.1.4).

12.12.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü tarafından **Altıntaş Oteline teknik gezi** düzenlenmiş ve otel işleyişi ve süreçleri hakkında incelemelerde bulunulmuştur ((3)A.4.1.5).

15.12. 2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu tarafından Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü öğrencilerinin katkılarıyla Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde **"Turizmde Yeni Trendler" konulu panel düzenlenmiştir**. Konuşmacı olarak The Chef's Company şirket sahibi Oğulcan Beyhan ile Altıntaş Otel Genel Müdürü Semih Çelik'in katıldığı panelde konuşmacılar, turizmde pandemi öncesi ve pandemi sonrası dönemi sektörel deneyimleriyle değerlendirmiş bu süreçte yaşadıkları krizleri ve değişimleri açıklamışlardır. Aynı zamanda kendi eğitim ve sektörel tecrübeleri doğrultusunda yaşadıkları krizleri nasıl anlattıklarını örneklemiştirlerdir. Zaman içerisinde değişen operasyonel uygulamalar, istihdam yapıları hakkında bilgi vermişlerdir ((3)A.4.1.6).

25.10.2023 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde okul çağındaki gençlerin eğitim ve öğretimlerini güvenli bir ortamda sürdürebilmeleri amacıyla **“Siber**

Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı” konularında bilgilendirme faaliyetleri kapsamında İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürü J.Kd.Ütğm. Gürcan BÜYÜKKÖMÜRCÜ, Siber Suç Araştırma Tim Komutanı J.Asb.Kd.Çvş. Çağlar TAÇYILDIZ, Özkan IŞIK ve Teğmen Şeyma SUNGUR’un sunum yaptığı bir seminer düzenlendi. Seminerde; Siber suç ve zorbalık, siber güvenlik ve sosyal mühendislik gibi konulara değinildi ((3)A.4.1.7).

18.10.2023 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde Yüksekokulu öğrencilerimize Uğur Böcekleri Derneği adına Mentor-Koç- Eğitmen Murat Özpehlivan tarafından **"Kendi Hayatının Lideri Ol"** semineri düzenlendi. Seminerde, öğrencilerin başarıya ulaşma yolunda karşılaştıkları zorluklarla baş edebilmesi ve hayatlarını planlayabilmeleri konularına değinildi ((3)A.4.1.8).

17.10.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu ve **MSÜ Kara Astsubay MYO arasında imzalanan işbirliği protokolü** kapsamında Milli Savunma Üniversitesi Kara Astsubay Meslek Yüksekokulunu ziyaret edildi. Yapılan ziyarette Kara Astsubay Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Şenol Çelik ile görüşen okul yönetimi imzaladıkları hibe protokolü kapsamında okulumuza tahsis edilen derslikler ve elektronik malzemelerle Elektronik ve Otomasyon Bölümü ve Otomotiv Programına yeni derslik ve laboratuvarlar kazandırıldı. Tahsis edilen malzemeler yüksekokulumuza getirilerek kullanılmaya başlanıldı ((4)A.4.1.9).

05.10.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı akademik dönem açılışında, **İşbir Elektrik Genel Müdürü Prof.Dr.İbrahim Kılıçaslan “Sanayileşme ve Nitelikli İşgücü” konulu konferansı** ile konuğumuz olmuştur.Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Şehit Polis Memuru Fethi Sekin Konferans Salonunda gerçekleşen konferansta Prof. Dr. İbrahim Kılıçaslan; öğrencilere toplumun refahını arttıracak sosyal ve ekonomik kalkınma metodu olarak sanayileşmenin öneminden bahsetti. Yenilik, yerlileşme, teknoloji transferi, katma değeri yüksek ürünler üretmemiz konularına vurgu yapan Prof.Dr. İbrahim Kılıçaslan “Ekonomik bağımsızlık olmadan tam bağımsızlık olmaz! Ekonomik bağımsızlık, Teknolojik başarıya bağlıdır” teması ile konferansı tamamladı ((3)A.4.1.10).

Rektör Yardımcımız Prof.Dr. Fatih SATIL beraberinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Metin DEMİRTAŞ, Md.Yrd. Dr.Öğr.Üyesi Nisa K.ŞAHİN ve Çocuk Gelişimi Bölümü Bölüm Başkanı ve hocalarıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı faaliyet gösteren **OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezini ziyaret etti.** Kurumlar arası ortak protokol öncesinde iş birliği konularının görüşüldüğü ziyarette, Özel Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı (OBİDEV) Yönetim Kurulu Başkanı Fatma Tabanlı, vakfın çalışmalarını da tanıttı. Ziyaret esnasında ayrıca BAUN MYO Çocuk gelişimi, NEF Okul öncesi eğitim ve Sınıf öğretmenliği bölümü ile ortak konferans ve çalıştay çalışmaları ile öğrencilere yönelik staj programları konuşuldu ((2)A.4.1.11).

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Ne10 Şehir Araştırmaları Merkezi organizasyonu ile Balıkesir Merkez ve ilçelerde bulunan kadın girişimcilere sertifikalı **"Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi"** eğitimleri verilmiştir. İşletme Bölüm Bşk Yrd. Öğr. Gör. Özgür Yılmaz tarafından verilen eğitimler, Edremit, Bandırma ve Merkez bölgelerinde ikamet eden kadın girişimcilere 36 saatlik eğitim programları olarak verilmiş ve eğitim sonucunda

değerlendirme sınavı doğrultusunda sertifikalandırılmıştır ((5)A.4.1.12), (5)A.4.1.13) (5)A.4.1.14), (5)A.4.1.15), (5)A.4.1.16), (5)A.4.1.17), (5)A.4.1.18)).

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.1.1.Savaslar Tesisat Teknik Gezi](#)
- [\(2\)A.4.1.2.Sporda Sıddet Seminer](#)
- [\(3\)A.4.1.3.Erasmus Proje Semineri](#)
- [\(3\)A.4.1.4.Yaris Kabin Teknik Gezi](#)
- [\(3\)A.4.1.5.Altintas Otel Teknik Gezi](#)
- [\(3\)A.4.1.6.Turizmde Yeni Trendler Panel](#)
- [\(3\)A.4.1.7.Siber Suclar Semineri](#)
- [\(3\)A.4.1.8.Kendi Hayatinin Lideri Ol Semineri](#)
- [\(4\)A.4.1.9.Kara_Astsubay Myo Protokolü](#)
- [\(3\)A.4.1.10.Sanayilesme Ve Nitelikli İşgücü Konferansı](#)
- [\(2\)A.4.1.11.Obidev İşbirliği Ongorusme](#)
- [\(5\)A.4.1.12.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.13.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.14.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.15.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.16.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.17.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
- [\(5\)A.4.1.18.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Öğrencilerimize yönelik akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrenciye sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme başlıkları altında soruların yöneltildiği memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle dersliklerin temizliğinden, aydınlatılmasından, merkez kütüphanenin sunmuş olduğu basılı ve elektronik hizmetlerden, danışmanlık hizmetlerinden, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimden ve uzaktan eğitim sisteminden memnuniyet duydukları görülmektedir.

Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.2.1.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [\(3\)A.4.2.2.Balıkesir Üniversitesi Araştırma Merkezleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkanlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4)A.4.3.2), (4)A.4.3.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Portalı](#)

[\(4\)A.4.3.2.Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

[\(4\)A.4.3.3.Türkiye Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4) . Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Kanıtlar:

- (4)A.5.1.1.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi_Pdf
- (4)A.5.1.2.Balikesir_Universitesi_Uluslararası İlişkiler_Arastirma_Ve_Uygulama_Merkezi_Yonetmeligi_Pdf
- (4)A.5.1.3.Farabi_Yonetmeligi_Pdf
- (4)A.5.1.4.Yuksekogretim_Kurumları İçin_Ogrenci_Ve_Personel_Degisimi_El_Kitabı_Pdf
- [\(4\)A.5.1.5.Farabi Koordinatörleri Pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.6.Balikesir Üniversitesi Öğrenci Ve Öğretim Elamanı Degisim Programları Duyuruları Pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. ((3)A.5.2.2). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.3).

Balikesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası iş birliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balikesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilir ((3)A.5.2.4), ((3)A.5.2.5).

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.Balikesir_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı
- (3)A.5.2.2.Balikesir_Universitesi_Faaliyet_Alanları_ile_Urun_ve_Hizmetler
- (3)A.5.2.3.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri
- (3)A.5.2.4.Kurumlararası Uluslararası Anlaşmalar Listesi pdf
- (3)A.5.2.5.Yabancı_Üniversitelerle_İmzalanan_İş_birligi_Protokolleri_pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ'de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği

kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları dikkate alınmıştır ((4)A.5.3.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yüksekokul yönetim kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 1. Öğretim programları için 140, 2.öğretim programları için ise 35 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir ((4)A.5.3.2). Meslek Yüksek Okulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Programı öğretim üyesi Doç. Dr. Fatmagül Tolun proje araştırmacısı olarak görev yaptığı “ ZeroWaste-Building adult competences in Zero Waste Circular Economy in Europe (Proje no:2020-1-TR01-KA204-093013)” projesinin uluslararası proje ortakları toplantısına katılımı amacıyla 28-30 Mart tarihlerinde Valensiya-İspanya'da görevlendirilmiştir ((4)A.5.3.3).

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimimizde, 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları sayısı 1'dir.

Tablo 4. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç. Dr.	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	İspanya

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.Balıkesir_MYO_Programlara_Ait_Ders_Planları_pdf

(4)A.5.3.2.Balıkesir_MYO_Talep_Edilecek_Yabancı_Uyruklu_Oğrenci_Kontenjanlar_pdf

(4)A.5.3.3.Yurtdisi_Görevlendirmesi_pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım süreçleri;

- a) Yeni akademik birimlerin açılması önerileri (fakülte, enstitüsü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı),
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü, yandal, çift anadal, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, yeni öğretim programlarının açılması önerileri,
- c) Açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerileri,
- d) Yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi, akts vb.) yapılması ve eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler ((3)B.1.1.1), Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ((3)B.1.1.2) tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)B.1.1.3) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmeler Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarının tasarımı ve güncellenmesinde iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla ((4)B.1.1.4), öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle ((4)B.1.1.5) süreçlere katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlarımız ise odak grup görüşmeleri ile program tasarımında yer almaktadır ((4)B.1.1.6).

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar MADDE 6(f)' ye istinaden, iç ve dış paydaşların talebi doğrultusunda programların uzaktan eğitim talepleri de dikkate alınmaktadır ((4)B.1.1.7), ((4)B.1.1.8).

Tüm bu bağlamlar neticesinde programların ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır ((4)B.1.1.9).

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.Program Açma_Teklifi

[\(3\)B.1.1.2.Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)

[\(3\)B.1.1.3.Balıkesir Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)

(4)B.1.1.4.Bölüm Kurulu Kararı

(4)B.1.1.5.Ders Değerlendirme Anketleri

[\(4\)B.1.1.6.BALOSB Ziyareti](#)

(4)B.1.1.7.Uzaktan Eğitimle Verilecek Derslerin Belirlenmesi

(4)B.1.1.8.Uzaktan Eğitim Senato Kararı

(4)B.1.1.9.Ders Müfredat Güncellemeleri

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yüksekokulumuzda bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1). Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan tüm programların;

Akademik birim ve program hakkında genel bilgi,

- ✓ Programa ait amaçlar ve hedefler,
- ✓ Kabul koşulları,
- ✓ Üst kademeye geçiş bilgileri,
- ✓ Mezuniyet koşulları,
- ✓ Programın öğrenme çıktıları,
- ✓ Program yeterlikleri,
- ✓ Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, ders notları, değerlendirme sistemi, AKTS/iş yükü tablosu, dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı,
- ✓ Derslerin program amaçları ve çıktılarıyla ilişkisi,
- ✓ Program amaçları ve çıktılarıyla TYYÇ ile ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak ÖİDB tarafından servisi sağlanan Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.2.2), ((3)B.1.2.3).

Tüm bölümlerde ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)B.1.2.4), ((4)B.1.2.5).

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.2023_2024_Ders_Planları

[\(3\)B.1.2.2.Makine Programı Bilgileri Örneği](#)

[\(3\)B.1.2.3.Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bilgileri Örneği](#)

(4)B.1.2.4.2023_2024_Güz_Yarıyılı_Ders_Dağılımları_Örneği

(4)B.1.2.5.2023_2024_Bahar_Yarıyılı_Ders_Dağılımları_Örneği

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Yüksekokulumuzdaki tüm bölümlerde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((2)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. ÖİDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar için programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.2) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.3) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris oluşturulmuş ve program web sitelerinde ilan edilmiştir ((3)B.1.3.4). Gerekli görülen güncellemeler için program sorumlularına eğitim verilerek iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)B.1.3.5).

Bölümler program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Tüm bölümlerde, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Öğrenci Anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyi ölçülmektedir. Program çıktısı ders kazanım ilişkisi anket örnekleri ((4)B.1.3.6), ((4)B.1.3.7)'de verilmiştir. Ölçme aşamasında, toplanan anket verileri bölümler tarafından analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilip yorumlanmaktadır. Değerlendirme aşamasında ise her bir program çıktısının hangi oranda sağlandığı tespit edilmekte ve iyileştirmeye yönelik girdi sağlanmaktadır. Tüm bu veriler ışığında yapılan güncellemeler ders bilgi paketlerine işlenerek web sayfalarının güncel tutulması sağlanıp aynı zamanda Yüksekokulu Müdürlüğüne de bildirilmektedir ((4)B.1.3.8).

Kanıtlar:

- [\(2\)B.1.3.1.Program öğrenme çıktısı örneği](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)
- [\(3\)B.1.3.3.TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)
- [\(3\)B.1.3.4.Dersin Program Çıktılarına Katkısı](#)
- (4)B.1.3.5.Ders_bilgi_paketi_educati
- (4)B.1.3.6.Muhasebe Öğrenim Anketi
- (4)B.1.3.7.Makine Öğrenim Anketi
- (4)B.1.3.8.Güncellenen_ders_içerikleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan 'Bilgi Paketi' başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((2).B.1.4.1); Eğitim-Öğretim planı, teorik dersler ile

seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir.

Ders içeriklerinde de her bir etkinliğin AKTS hesaplamasına etkisi net bir şekilde görülmektedir ((3)B.1.4.3). Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, uzaktan verilen dersler, staj ve projeler için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilmektedir ((3).B.1.4.2). Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir ((4)B.1.3.8).

Kanıtlar:

[\(2\).B.1.4.1.E Ö ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\).B.1.4.2.Dersler ve AKTS bilgileri](#)

[\(3\).B.1.4.3.Örnek_ders_içeriği_AKTS_hesabı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((3)B.1.2.2), Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile yapılmaktadır.

Programlar bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır ((4)B.1.3.6), ((4)B.1.3.7).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir. Bu amaçla yakın zamanda güncelleme yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır ((4)B.1.1.6). Dış Paydaş Toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek

durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım, katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3)B.1.5.1).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere Yüksekokulumuz web sayfasından kamuoyu ulaşabilmektedir ((3)B.1.5.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.1. BAÜN Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(3\)B.1.5.2. Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurul toplantıları gerçekleştirir. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Yüksekokul Kurulu tarafından seçilmiş ((3)B.1.6.2) Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır ve bu kurul bilgileri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ((3)B.1.6.3). Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin çalışma grupları mevcuttur. Bunlar;

- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ((3)B.1.6.4)
- Yatay Geçiş Komisyonu ((3)B.1.6.5)
- Staj Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Birim Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Bölüm Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.7) şeklindedir.

Bu gruplar eşit iş yükü oluşturmak amacıyla dönem başlarında güncellenmektedir. Tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmış ve duyurulmuştur ((4)B.1.6.8). Staj komisyonu ((4)B.1.6.9), Yatay geçiş komisyonu ((4)B.1.6.10) ve Yüksekokul Yönetim Kurulu karar örnekleri ((4)B.1.6.11) kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.6.1.2023 2024 Akademik Takvimi](#)

[\(3\)B.1.6.2.Yüksekokul_Kurul_Kararı](#)

[\(3\)B.1.6.3.Yüksekokul_Yönetimimiz](#)

- (3)B.1.6.4.Akademik_Teşvik_Komisyonu
- (3)B.1.6.5.Yatay_Geçiş_Komisyonu
- (3)B.1.6.6.Staj_Kalite_Komisyon
- (3)B.1.6.7.Bölüm_Kalite_Komisyonu
- [\(4\)B.1.6.8.İş_Akış_Semaları](#)
- (4)B.1.6.9.Staj_Komisyonu_Kararı
- (4)B.1.6.10.Yatay_Geçiş_Komisyonu_Raporu
- (4)B.1.6.11.Yüksekokul_Yönetim_Kurulu_Kararı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır [\(\(4\)B.2.1.1\).](#)

Programlardaki derslerin veya ders bilgi paketlerinin (ders içeriklerinin veya ders işleniş yöntemlerinin) güncellenmesinde ya da iyileştirilmesinde, bölümlerin organize ettiği seminerler [\(\(4\)B.2.1.2\)](#), [\(4\)B.2.1.3\)](#), iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerden [\(\(4\)B.2.1.4\)](#) [\(4\)B.2.1.5\)](#), [\(4\)B.2.1.6\)](#), [\(4\)B.2.1.7\)](#), [\(4\)B.2.1.8\)](#), [\(4\)B.2.1.9\)](#), öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşen etkinliklerden alınan geribildirimlerden [\(\(4\)B.2.1.10\)](#), [\(4\)B.2.1.11\)](#) yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda programlara ait ders planlarında iyileştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır. [\(\(4\)B.2.1.12\)](#), [\(4\)B.2.1.13\).](#)

Kanıtlar:

- (4)B.2.1.1.Balıkesir_Meslek_Yuksekokulu_Ders_Planları_pdf
- (4)B.2.1.2.Motorlu_Araclar_ve_Ulastirma_Teknolojileri_Bolumu_Seminer_pdf
- (4)B.2.1.3.Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Cevrimici_Seminer_pdf
- (4)B.2.1.4.Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Teknik_Gezisi_pdf
- (4)B.2.1.5.Elektronik_ve_Otomasyon_Bolumu_Teknik_Gezisi_pdf
- (4)B.2.1.6.Madencilik_ve_Maden_Cikarma_Bolumu_Teknik_Gezisi_pdf
- (4)B.2.1.7.Motorlu_Araclar_ve_Ulastirma_Teknolojileri_Bolumu_Teknik_Gezisi_pdf
- (4)B.2.1.8.Tekstil_Giyim_Ayakkabi_ve_Deri_Bolumu_Teknik_Gezisi_pdf
- (4)B.2.1.9.Otel_Lokanta_ve_Ikram_Hizmetleri_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı_pdf
- (4)B.2.1.10.Buro_Hizmetleri_ve_Sekreterlik_Bolumu_Etkinlikleri_pdf
- (4)B.2.1.11.Otel_Lokanta_ve_Ikram_Hizmetleri_Bolumu_Etkinlikleri_pdf
- (4)B.2.1.12.İnsaat_Bolumu_Ders_Planı_Degisikligi_pdf
- (4)B.2.1.13.2022-2023_Muhasebe_Bolumu_Ders_Planı_Uyumlastirma_Kararı_pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir [\(\(4\)B.2.2.1\)](#), [\(\(4\)B.2.2.2\).](#)

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne

göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır ((4)B.2.2.3), ((4)B.2.2.4).

Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ((4)B.2.2.5).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında; Staj uygulamaları ((4)B.2.2.6), oyunlaştırma temelli bireysel performans sergileme ((4)B.2.2.7), materyal tasarlama, proje hazırlama ve sunum yapma gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında, staj çalışma yapıları ((4)B.2.2.8) kullanılarak süreç odaklı değerlendirmeler de yapılmaktadır. Yazılı sınavlarda açık uçlu sorular, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli soru maddeleri yer almaktadır.

Bir yarıyıl 224608 sayılı Yüzde on'a giren öğrencilerin listesi yönetim kurulu kararıyla belirlenmiştir ((4)B.2.2.9).

Kanıtlar:

- (4)B.2.2.1.Bilgisayar_Programcılığı_Ders_Icerikleri_pdf
- (4)B.2.2.2.2022-2023_Bahar_Yariyili_Final_Sinav_Duyuruları_pdf
- (4)B.2.2.3.2022-2023_Grafik_Tasarim_Programi_Sinav_Programi_Uzaktan_pdf
- (4)B.2.2.4.2022-2023_Isletme_Yonetimi_Programi_Sinav_Programi_Yuz_yuze_pdf
- (4)B.2.2.5.2022-2023_Bahar_Yariyili_Ara_Sınavlara_Mazeretleri_Sebebiyle_Giremeyenler_Listesi_pdf
- (4)B.2.2.6.Staj_ve_Egitim_Uygulamaları_Kurul_Kararı_pdf
- (4)B.2.2.7.Otel_Lokanta_ve_İkram_Hizmetleri_Oyunlastirma_ile_Olçme_Degerlendirme_Aktivitesi_pdf
- (4)B.2.2.8.Staj_Dosyasi_pdf
- (4)B.2.2.9.2022-2023_Guz_Yariyili_%10_Girenler_pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

- (3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Oğrenci_Kontenjanları_pdf
- (3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanları_pdf
- (3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Basvurularinin_Degerlendirilmesi_pdf
- (3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Kararı_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir ((3)B.2.4.1). Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir ((3)B.2.4.2).

Kanıtlar:

((3)B.2.4.1 2022-2023_Mezunlar_Listesi_pdf

((3)B.2.4.2 2023-2024_Guz_ve_Bahar_Yariyili_Kayıt_Donduranlar_pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3) B.3.1.2). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3).

Okulumuz öğrencilerinin bünyemizde bulunan laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır ((3)B.3.1.4).

Öğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bu dönemde yapılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((4)B.3.1.5), ((4)B.3.1.6).

Ön lisans eğitiminde uygulamalı eğitime ait öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da artarak devam etmiş ve 2024 yılı için planlamaları yapılmıştır ((4)B.3.1.7), (4)B.3.1.8), (4)B.3.1.9). Aynı hedef doğrultusunda eğitimler ((5)B.3.1.10), ((5)B.3.1.11) ve seminerlerle ((5)B.3.1.12), ((5)B.3.1.13) de öğrenme kaynakları geliştirilmektedir

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik iyileştirilme kapsamında atılan bir diğer adımda Milli Savunma Üniversitesi Kara Astsubay Meslek Yüksek Okulu arasında yapılan protokol ile Astsubay MYO tarafından okulumuza hibe edilen eğitim materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((5)B.3.1.14).

m

2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar yarıyılında eğitimin MS Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak yapılması, ayrıca her dönem uzaktan yapılan derslerin olması nedeniyle öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyetini değerlendirmek üzere anketler yapılmış ve sonuçları rapor olarak UZEM tarafından sunulmuştur ((4)B.3.1.15), (4)B.3.1.15).

Kanıtlar:

- (4)[B.3.1.1.Merkez Kütüphane Web Sayfası](#)
- (3)[B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları](#)
- (3)[B.3.1.3.Ders_Kaynakları_Videolar](#)
- (3)[B.3.1.4.BİDB Faaliyet Raporu](#)
- (4)[B.3.1.5.Yeni laboratuvarlar 1](#)
- (4)[B.3.1.6.Yeni laboratuvarlar 2](#)
- (5)[B.3.1.7.Teknik Geziler 1](#)
- (5)[B.3.1.8.Teknik Geziler 2](#)
- (5)[B.3.1.9.Teknik Geziler 3](#)
- (5)[B.3.1.10.Eğitimler 1](#)
- (5)[B.3.1.11.Eğitimler 2](#)
- (5)[B.3.1.12.Seminer Konferans 1](#)
- (5)[B.3.1.13.Seminer Konferans 2](#)
- (5)[B.3.1.14.Otomotiv isb](#)
- (4)[B.3.1.15.UZEM öğrenci anketi](#)
- (4)[B.3.1.16.UZEM öğr elm anketi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BMYO bünyesine öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1).

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.2). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((3)B.3.2.3).

BMYO öğrencilerimizi de kapsayan kariyer hizmeti uygulamalarından biri de mezun öğrencilerimiz için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ŞİŞECAM ELYAF SAN. A.Ş. İŞBİRLİĞİ ile İstihdama Yönelik 8. Cam Uygulamaları Eğitim Programı ile kariyer gelişimi ve iş imkânı sağlanmıştır ((5)B.3.2.4).

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların iyileştirilebilmesi için öğrencilerin katılımıyla yapılan Balıkesir İstihdam Fuarı (8. BAİF) ile 20 Kasım 2023 tarihinde Avlu Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Burada işveren mezun ve öğrencilerin aynı ortamda bulunması ve etkileşimiyle sağlanan geri dönüşler, beklentiler ve yapılması gereken iyileştirmeler için oldukça elverişli veriler sağlamıştır ((4)B.3.2.5), (4)B.3.2.6).

Kanıtlar:

- (3)[B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi](#)
- (3)[B.3.2.2.Kariyer_Geliştirme_Merkezi](#)
- (3)[B.3.2.3.Araştırma_Merkezleri](#)
- (5)[B.3.2.4.Kariyer ŞİŞECAM](#)
- (4)[B.3.2.5.İstihdam Fuarı 2023](#)
- (4)[B.3.2.6.İstihdam Fuarı 2023](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar oluşturulmuştur ((4)B.3.3.1), (4)B.3.3.2).

Tablo 5. BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Bilg. Prog.	Büro Yön. ve Yön. Ast.	Çocuk Geliş.	Elektr. Hab. Tek.	Elektr. Tek.	Kontrol ve Otom. Tek.	Elektrik	İklim. ve Soğ. Tek.	İnşaat Tek.	Maden Tek.	Makine	Muh. ve Verg. Uyg.	Otom. Tekn.	Tur. İşlet. ve Otel.	Pazarl.	Grafik Tas.	Tekstil Tek.	İşl. Yön.
Derslik	Adet	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	102	64	89	77	77	75	78	97	128	66	100	78	102	102	160	50	45	102
Çalışma Ofisi	Adet								1Lab.										
	M ²								161										
Laboratuvar	Adet	1			1 adet ortak			3 adet ortak		Çiz.S		4		2			2	2	
	M ²	101			40			123		60		801		150			82	118	

Tablo 6.	BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.3.1.Yeni Lab](#)

[\(4\)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar BMYO bünyesinde yer alan Çocuk gelişimi programı uygulamalı dersleri kapsamında izlenmektedir ((4) B.3.4.1), (4)B.3.4.2), (4)B.3.4.3). Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması için bu grupları temsil eden sivil toplum kuruluşları ve özel eğitim merkezlerine ziyaretler düzenlenerek görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezine ziyaret gerçekleştirilerek BAUN MYO Çocuk gelişimi, NEF Okul öncesi eğitim ve Sınıf öğretmenliği bölümü ile ortak konferans ve çalıştay çalışmaları ile öğrencilere yönelik staj programları konuşuldu ((4)B.3.4.4).

Kanıtlar:

- (4)B.3.4.1.Özel_Eğitimde_Uygulama_I_A
- (4)B.3.4.2.Özel_Eğitimde_Uygulama_I_B
- (4)B.3.4.3.Özel_Eğitimde_Uygulama_I_C
- [\(4\)B.3.4.4.OBİDEV_Ziyareti](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

BMYO bünyesinde 2012 yılında kurulan BAURİT.2012 öğrenci topluluğu bünyesinde 2012 yılından beri çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Pazarlama Kulübü bünyesinde de çeşitli sosyal, kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında bahar yarıyılının uzaktan eğitim olarak çevrimiçi yapılması nedeniyle bu faaliyetlerin çoğu sekteye uğramıştır. 2023-2024 güz yarıyılında ise BAURİT.2012 öğrenci topluluğu voleybol takımı Balıkesir Üniversitesi Toplulukları voleybol turnuvasını başarı ile tamamlamıştır ((3)B.3.5.1).

Tekstil teknolojisi programı bünyesinde de mezun öğrencimizin eğitici olarak katılımıyla bir çalıştay düzenlemiştir. Bölüm öğrencileri ile birlikte tüm okula duyurularak öğrencilerin sosyal faaliyetlere erişilebilirliği ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmalarına dair örnek bir uygulama olmuştur ((4)B.3.5.2).

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.5.1.BUARİT.2012](#)
- [\(4\)B.3.5.2.Tekstil_Calıştay](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için

Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2).

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir ((3)B.4.1.3).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi Atanma Kriterleri Yönergesi

(3)B.4.1.2.Bölümlerin Kadro Talepleri

(3)B.4.1.3.Ders Görevlendirme Kurul Kararı Ornegi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elemanları görev yapmaktadır ((3)B.4.2.1).

Tablo 7. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	6
Doçent	2
Dr. Öğr. Üyesi	11
Öğretim Görevlisi	42
Toplam	61

2022-2023 eğitim/öğretim güz yarıyılında eğitim yüz yüze, bahar yarıyılında ise uzaktan eğitim olacak şekilde öğrencilerle etkileşimli olarak Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür ((3)B.4.2.2), ((3)B.4.2.3). Derslerimiz, 2023-2024 eğitim/öğretim yılından itibaren tamamen yüz yüze olarak düzenlenmiştir.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3)B.4.2.4), (3)B.4.2.5). Ayrıca bazı bölümlerde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere seminerlerde düzenlenmektedir ((3) B.4.2.6).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.2.1.Balıkesir Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Listesi](#)

[\(3\)B.4.2.2.Uzem Web Sayfası](#)

[\(3\)B.4.2.3.Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü](#)

[\(3\)B.4.2.4.BAÜN Kalite Koordinatörlüğünden Hizmet İçi Eğitim Yayınları](#)

[\(3\)B.4.2.5. Hizmet İçi Kapsamında 2024 Yılında Yapılması Planlanan Eğitimler](#)

[\(3\)B.4.2.6. Seminer](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Kurumda öğretim elemanlarının, üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerindeki derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl Yüksekokul öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler ((3)B.4.3.1), (3)B.4.3.2). Ayrıca Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen törende plaket ile ödüllendirilmektedir ((3)B.4.3.3).

Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri oluşturulan komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.4). Akademik teşvik başvuru süreci her yıl Balıkesir Üniversitesi tarafından duyurularak akademik teşvikin arttırılması hedeflenmektedir ((3)B.4.3.5).

Kanıtlar:

- (3)B.4.3.1.Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi
- (3)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödenegi_Başvuru_Klavuzu
- (3)B.4.3.3.Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni
- (3)B.4.3.4.Akademi_Personel_Ödül_Değerlendirme_Komisyonu
- (3)B.4.3.5.Akademik_Personel_Ödül_Takvimi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda bir ARGE birimi ve Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.(1)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzda Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1), (3)(C.1.2.2).

Kanıtlar:

(3)C.1.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

(3)C.1.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönetmelik

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) aşağıda verilmiştir.

Tablo 8. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)					
TÜBİTAK					
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	1		2		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	5				
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	1		1		
TOPLAM	7		3		

Kanıtlar:**(5)C.2.1.1.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_(BAP)**

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibi Yürütücü (Y) / Araştırmacı (A)	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Bütçesi (TL)
2021/081	Turizm Girişimciliği ve Turizm Girişimciliğinde Yenilikçilik: Balıkesir Örneği	Prof Dr.Kudret Gül (Y)	02.08.2021 01.02.2023	17.200 TL
2020/029	Otomotiv sanayinde kullanılan alüminyum alaşımlarının sürtünme karıştırma kaynak yöntemi ile birleştirilmesi	Tolun F.	2023 (Tamamlandı)	
2023/084	Hava ve uzay taşıtlarının imalatında kullanılan Al 5052 ve Al 7075 alaşımlarının sürtünme karıştırma kaynağında kaynak parametrelerinin etkilerinin araştırılması	Tolun F.	2023 (Devam Ediyor)	

(5)C.2.1.2. Uluslararası_Kurumlar_Tarafından_Desteklenen_Projeler

Projenin Adı	Proje Ekibi Yürütücü (Y)/Araştırmacı (A)	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Mutafçı E.Bir Adım Bin Umut Projesi, Proje Kapsamında Üstlenilen Görev:	Çogep Yonlendirme Kurul Temsilcisi, Proje Kapsamjnda Yapılan Calismalar: Cocuk ve Genclerin Problem Davranislardan Korunmasi, Saglikli Yasam Becerileri Gelismelerinin Saglanmasi, Kisilik Gelismelerinin ve Sosyal Gelismelerinin Desteklenmesi, Gelismelerini Olumsuz Etkileyen Yoksunluklarnin Azaltilmasi Amacli Sanat ve Egitim Etkinlikleri ve Proje Kapsaminda Gerceklestirilen Yarismalarin ve Etkinliklerin Koordinasyonu, Stresle Basetme Becerileri ve Duygusal Dayanikliligin Arttirilmasi Amacli Calismalar, Sosyal Becerin Drama Egitimleri Ile Desteklenmesi	2023- (Devam Ediyor)
Güzelyalı-Lapseki (Çanakkale) Arasındaki Bölgenin Heyelan Tehlikesinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi	Yürütücü:Şener Ceryan, Araştırmacı:N.Ceryan,	16/05/2022 (Devam Ediyor)
AB Erasmus+ Digitazation of higher education for renewable energy systems in Europe (HED-RES-EU	Tolun F.	(Devam Ediyor)

AB Erasmus+ “The Digital Blue Carrier for a Post-Carbon Future - Curriculum Innovations in Aquaculture (DiBLUCA)	Tolun F.	(Devam Ediyor)
Re-You Projesi	Batın D.	(Devam Ediyor)

(5)C.2.1.3.Proje_Yürütücüsünün_Balıkesir_Üniversitesi_Dışındaki_Kurumlarda_Olduğu_Projeler

Projenin Adı	Proje Ekibi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
	Yürütücü (Y)/ Araştırmacı (A)	
Çanakkale yöresi hammaddelerin kullanımına dayalı seramik çamuru üretimi, yükseköğretim kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi	Arslan A. (A) Çalık A. (A) Okumuş Şen H. (Y)	2019-2023

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim özdeğerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.1.1.Ozdegerlendirme_Raporlari](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 9. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı				3				
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Programı		1		2		1		
Elektrik ve Enerji/Elektrik				1				
Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü/Madencilik Teknolojisi Pro.				1				
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/Otomotiv Teknolojisi				2				
Muhasebe ve Vergi/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				1				
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri/ Turizm ve Otel İşletmeciliği			1					
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü /Tekstil Teknolojisi Programı		1		1				
Tasarım Bölümü/Grafik Tasarım Programı							1	
Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Elektronik Teknolojisi Programı				1				
A: Ulusal B: Uluslararası								

Kanıtlar:

(5)C.3.2.1.Bildiri_Sayıları

Birimimizde, 2023 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 17'dir.

1	Erkal, P. (2023).The Effect of the Manager's Dark Traid Personality Traits on The Psychological Ownership Level of Employees, Balkan 9th International Conferance on Social Sciences, Edirne.
2	Erkal, P. (2023). The Mediating Role of Employee Voice on the Relation Between Empowering Leadership and Innovative Work Behavior, 4th International Azerbaijan Congress on Humanities and Social Sciences, Azerbaijan.
3	Erkal, P. (2023). The Effect of Workplace Incivility on Loneliness at Work, Pearson V. International Conferances on Social Sciences Mexico.
4	Sayan, Y. & Çetin,G. (14-16 Haziran 2023).Views of Turkish Elementary School Students on Environmental Pollution. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu. Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi. Almatı. Sözlü sunum. 747-760.

5	Baynazarova,T.,Tashpulat, M., Çetin, G.&Sayan, Y. Comparison of preschool teacher training programs in Türkiye and Kazakhstan. International Necatibey Education And Social Sciences Research Congress. Balıkesir University . Balıkesir. (121)
6	Baynazarova,T.,Tashpulat, M., Çetin, G.&Sayan, Y. Comparison of preschool teacher training programs in Türkiye and Kazakhstan. International Necatibey Education And Social Sciences Research Congress. Balıkesir University. Balıkesir. (121)
7	Bursa, E. & Sarıoğlu Bostan A. “ (2023). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi” 4. International STEM Education Conference Abstract Book, İstanbul, 40-41
8	Çıtak, H. Kalıp ile şekillendirilen saclarda MFL yöntemi kullanılarak kusurların belirlenmesi: bir anizotropik magneto-rezistif sensör uygulaması. IV. International Science and Innovation Congress, ISBN: 978-605-71214-7-9, 27-30 July 2023; Türkiye.
9	Ş.B. Aydın, F. Göktepe, G. Bulut (2023). The Effect Of Collector-Frother Blends On Bubble Size In The Foam Phase, Proceedings of the 28th International Mining Congress and Exhibition of Turkey (IMCET) 2023 / Antalya / Türkiye / (October 28 - December 1)
10	Tolun, F. (2023), Otomotiv sanayiinde kullanılan al 5186 alüminyum alaşımının sürtünme karıştırma kaynağı ile birleştirilmesi, 9. Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, 361-368, 29 Nisan-01 Mayıs 2023, İstanbul, Türkiye
11	Tolun, F., Demir, E. (2023), Carbon capture technologies for livestock farms, 14th International Symposium “Modern Trends in Livestock Production”, 4th – 6th October 2023, Belgrade, Serbia.
12	Şahin, N.K. (2023). Dijital evren “metaverse” platformlarındaki işlemlerin muhasebe bilimine etkisi. 10. Uluslararası Muhasebe Ve Finans Araştırmaları Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, 14-16 Eylül 2023 - Çorum , 66-67.
13	Arı, Ö. (2023). Turizm Profesyonellerinin Turizm Eğitiminden Beklentileri: Uluslararası Otel İşletmeleri Örneği, 23. Ulusal Turizm Kongresi, 13-15 Ekim 2023, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, 1144-1166.
15	Tezer T. (2023). Türkiye’nin Hatay İlinde Alternatif Elektrik Üretim Sistemlerinin Optimum Tasarımı ve Değerlendirilmesi. 12th International Congress on Engineering, Architecture and Design. 23-24-25 December 2023, İstanbul, Türkiye.
16	Tezer T. (2023). An Uninterrupted Hydrogen and Wind - Solar Renewable Energy System Design and Multi-objective and Multi-constrained Optimization Approach for Hybrid Renewable Energy Systems 14th International Exergy, Energy, and Environment Symposium. 24-27 December 2023, İstanbul, Türkiye.
17	Demircan, B. & Akyuz, E., (2023), Size optimization and analysis of a off-grid photovoltaic system for remote ramhouse with a demand management. Çankaya International Congress on Scientific Research.1204-1216

Tablo 10. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı			2			2	1	
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Programı		1			1			
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik	2	2	2					
Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü / Madencilik Teknolojisi Pr.		1						
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine	1							
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/Otomotiv Teknolojisi	3						2	
Muhasebe ve Vergi/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları						1	1	
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri/Turizm ve Otel İşletmeciliği		1				1		
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/Pazarlama ve Reklamcılık		2					5	
Tasarım Bölümü/Grafik Tasarım Programı					1			
Yönetim Organizasyon Bölümü/İşletme Yönetimi Programı				1				
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar programcılığı	1							

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Kanıtlar:

(5)C.3.2.2.Makale_Kitap_Kitap_Bölümü_Sayıları

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 7'dir.

1	Çoramık M, Çıtak H, Ege Y, Bıçakçı S, Güneş H. Determining the effect of velocity on sensor selection and position in non-destructive testing with magnetic flux leakage method: A pipe inspection gauge design study with ANSYS Maxwell. IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement. 2023; 72; doi.org/10.1109/TIM.2023.3284023.
2	Bıçakçı S, Çıtak H, , Güneş H, Çoramık M, Aydın Y, Ege Y. Discontinuity detection system in marble: analysis of the time-frequency characteristics of ultrasonic P-waves. Journal of Testing and Evaluation. 2023; 51(5): doi.org/10.1520/JTE20220415.
3	Boyrasli, M. & Aranci Öztürk, E. & Benkli, Y. E. & Aksu Canbay, C. (2023) Characterization of iron nugget produced from iron ore concentrate in a microwave oven using a biomass-based reductant. Revista de Metalurgia, October-December 2023, 59 (4), e250.
4	Evaluation of energy-exergy performance and sustainability index of a DI engine integrated with designed electromechanical EGR cooling system. G Kaltakkıran, Hİ Akolaş, K Bakirci. Energy Conversion and Management 290, 117229
5	Recursive ARMAX-Based Global Battery SOC Estimation Model Design using Kalman Filter with Optimized Parameters by Radial Movement Optimization Method. A Kaleli, Hİ Akolaş. Electric Power Components and Systems 51 (11), 1027-1039
6	İmrek, B. & Oral, A. (2023). DIN 1.2379 soğuk iş takım çeliğinin değişken ilerlemeli tornalanmasında serbest yüzey aşınmasının deneysel olarak incelenmesi, değişken ilerleme seviyelerinin optimizasyonu. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 38 (1), 409-420.
7	Özçekiç, E.; Kavut, S.; Kutucu, H. Genetic Approach to Improve Cryptographic Properties of Balanced Boolean Functions Using Bent Functions. Computers 2023, 12, 159. https://doi.org/10.3390/computers12080159

Birimimizde Ulakbim TR dizinde yayımlanan makale sayısı 4'dür.

1	Erkal, P. (2023). Kapsayıcı liderliğin işe gömülmüşlük üzerine etkisinde lider üye etkileşiminin aracı rolü. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 58, 36-378.
2	Erkal, P. (2023). Kapsayıcı liderliğin çalışan performansı üzerine etkisi: Yenilikçi iş davranışlarının aracı rolü. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 19(4), 822-843.
3	Bıçakçı S, Çıtak H. Yeni bir manyetik fırlatıcı tasarımı ve analizi: Bir ANSYS Maxwell uygulaması. J. BAUN Inst. Sci. Technology. 2023; 25(2): doi: 10.25092/baunfbed. 1256924.
4	Çıtak H, Bıçakçı S. Measurement Resolution in Uncertainty Calculation with the GUM Method Approach: A LabVIEW Application. European Journal of Technique. 2023; 13(1): 32-39. doi.org/10.36222/ejt.1302461.

Birimimizde yayınlanan ulusal kitap yazarlığı sayı 1’dir.

1	Yılmaz Y. & Yılmaz Ö (2023) , Otel ve Yiyecek- İçecek İşletmelerinde Ziyafet Organizasyonu ve Yönetimi, (4. Baskı), Detay Yayıncılık, Ankara.
---	---

Birimimizde yayınlanan ulusal kitap bölüm yazarlığı sayısı 2’dir.

1	Akan, R., Sayan,Y., Erkol,E.D., Buruşoğlu, M.& Kotan, G. (2023). İlkokul sınıf öğretmenlerinin çocuklar için felsefe(p4c) uygulama el kitabı. İstanbul: Orient Express
2	Arslan D. Okumuş Şen H. Çalık Ayten. (2023) Çanakkale Yöresi Hammaddelerinin Kullanımına Dayalı Seramik Çamuru Üretimi, Sanat ve Tasarım Perspektifinden Çanakkale İzlenimleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Yayını, 63-72

Birimimizde yayınlanan uluslararası kitap yazarlığı sayısı 4’dür.

1	Erkal. P. (2023). Kapsayıcı Örgütler Gazi Kitabevi, Ankara
2	Tengilimoğlu, D., Erkal,P. ve Karaca, P.Ö. (2023). İnsan Kaynakları Yönetimi Nobel Yayınları, Ankara.
3	Kara,S. & Toraman Erdil, Ö. & Toraman A. M.(2023).Kazanç Yönetimi ve Muhasebe Uygulamaları. Ekin Yayınevi.
4	Gül, K. (2023). Turizm Girişimciliği ve Turizm Girişimciliğinde Yenilikçilik: Balıkesir Örneği. Detay Yayıncılık, Ankara.

Birimimizde yayınlanan uluslararası kitap bölüm yazarlığı sayısı 9’dur.

1	Erkal, P. (2023). İktisadi ve İdari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar adlı kitabın içinde Bölüm Adı: Etik iklim algısı ve yenilikçi iş davranışları arasındaki ilişkide psikolojik sahiplenmenin aracılık etkisi, Gece Kitaplığı, Ankara.
2	Şahin, N. K.& Pazarçeviren, S.Y. (2023). Jeotermal merkezi ısıtma sektöründe faaliyet tabanlı direkt maliyetleme ve bütçeleme sisteminin uygulanabilirliği. D.Ektik ve H.Sezgin (Eds) Ticari bilimlerde güncel araştırmalar: muhasebe ve finans yazıları içinde (31-54). Ankara: Gazi Kitabevi.
3	Mühendislikte İleri ve Çağdaş Çalışmalar 2 Bölüm Adı: Alternatif Yakıtların Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlarda Yanma ve Emisyonlar Üzerine Etkileri, Akolaş Halil İbrahim, Yayın Yeri: Duvar Yayınları, Editör: Prof. Dr. Melike Yalılı Kılıç, Prof. Dr. İlker Kılıç, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:11, Isbn:978-625-6643-13-0, Bölüm Sayfaları:102 -112
4	Mühendislikte İleri ve Çağdaş Çalışmalar 2 Bölüm Adı: İçten Yanmalı Motorlarda Kullanılan Alternatif Yakıtlar, Akolaş Halil İbrahim, Yayın Yeri: Duvar Yayınları, Editör: Prof. Dr. Melike Yalılı Kılıç, Prof. Dr. İlker Kılıç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, ISBN:978-625-6643-13-0, Bölüm Sayfaları:113 -125
5	Güngör Eral, A. (2023). Medya okuryazarlığında yeni bir dönem: Yapay zeka ile haber üretimi. N. Akpınar Delal ve Ş. Balkaya (Eds.) Rethinking Science, Education, Culture, and Art in the Digital Age içinde (s. 116-126). GlobeEdit, Almanya.
6	Güngör Eral, A. (2023). Medya okuryazarlığında yeni bir dönem: Yapay zeka ile haber üretimi. N. Akpınar Delal ve Ş. Balkaya (Eds.) Rethinking Science, Education, Culture, and Art in the Digital Age içinde (s. 116-126). GlobeEdit, Almanya.

7	Güngör Eral, A. (2023). Exploring migration and cultural boundaries: A study of Tervik BaŖer's 'Isolated Life Trilogy' in German cinema. A.H. Kutlu (Ed). Advances in Social, Humanities and Administrative Sciences 1 (s.123-148). Platanus Publishing, Ankara.
8	Güngör Eral, A. (2023). Doğal afetlerde markaların toplumsal sorumluluğu ve iptal kùltùrù arasındaki iliŖki. M. Bulut ve Z. Karacagil (Eds) Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar içinde (s.335-345). Bilgin Kùltür Sanat Yayınları, Ankara.
9	Güngör Eral, A. & Duman, G. (2023). Adli halkla ilişkiler. O. Vural ve İ. H. Hancı (Eds), Adli Sosyal Bilimler-2 (s. 3122-3138) Adalet Yayınevi, Ankara.

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Tasarım Bölümü / Grafik Tasarım Programı						18
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/Tekstil Teknolojisi Programı						3
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/ Otomotiv Teknolojisi				1		
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(5)C.3.2.3.Protokol_Sayısı

Birimimizde devam eden protokol bilgileri sayısı 1'dir.

1	Balıkesir Üniversitesi-2K Taşıt Muayene İstasyonları A.ř. Sanayi-Üniversite İşbirliği Protokolü
---	---

(5)C.3.2.4. Sergi_Sanatsal_Faaliyetler_Sayısı

Birimimizde sergi/sanatsal faaliyetler sayısı 21'dir.

1	Arslan D. Uluslararası, Disiplinlerarası Cumhuriyet Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler/Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, gsfsergi.comu.edu.tr, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakùltesi
---	---

2	Arslan D. Craft İstanbul,4. Uluslararası El Sanatları ve Tasarım Fuarı, Sempozyumu Ve Çalıştayı, Workshop /Workshop /, Dr. Mimar Kadir Topbaş Gösteri ve Sanat Merkezi-Yenikapı , Enstitü İstanbul İsmek, Atis Fuarcılık
3	Arslan D. 100+ Intercity Şehirler Arası Karma Sergi Ankara, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölüm
4	Arslan D. Kültür ve Turizm Bakanlığı Başkent Kültür Yolu Festivali Kapsamında Geleneksel Türk Sanatları Karma, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
5	Arslan D. 3., Geleneksel Türk Resim Çalıştayı Workshop /Workshop /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
6	Arslan D.'Sesimizi Duyan Var mı' Uluslararası Online Karma Sergi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi www.ifarts.org , Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
7	Arslan D. 'Anadolu' Jürili Uluslararası Sergi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, https://www.artsteps.com/view/643db2a8b34630ea03dbcb6b?currentUser , El Sanatları Derneği
8	Arslan D. 'Bump' Balıkesir Üniversitesi Uluslararası MAIL PRINT SERGİSİ-III, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
9	Arslan D.100+ Şehirler Arası Karma Balıkesir Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
10	Arslan D. Disiplinler Arası Gömeç Buluşmaları Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu Sempozyumu, Sergiler/Özel kuruluşlarca düzenlenen sergiler /, Nuri Boyzel Kültür Merkezi, Balıkesir Üniversitesi, Gömeç Belediyesi
11	Arslan D. 21.Yüzyılda Türk Dünyasında Sanat: Meseleler ve Çözüm Önerileri Milletlerarası Sempozyum-Sergi, SERGİLER/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü /21.Yüzyılda Türk Dünyasında Sanat: Meseleler ve Çözüm Önerileri Milletlerarası Sempozyum-Sergi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
12	Kılıç Gürçay N."100. Yıl" Posta Sanatı Sergisi, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Sinop Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Sinop Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
13	Kılıç Gürçay N. Gün Dönümü III, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /, GÜN DÖNÜMÜ-III Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat MYO Uluslararası Davetli Online Karma Sergi, Yozgat Bozok Üniversitesi Düzenleyen(ler): Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat MYO- El Sanatları Derneği
14	Kılıç Gürçay N. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100.yılı münasebetiyle gerçekleştirilen 100+ Online Internationa, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, - www.artsteps.com , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi

15	Kılıç Gürçay N. 2. Uluslararası Kültür Sanat ve İletişim Sempozyumu Sergisi (Çevrimiçi), Sergiler/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Bayburt Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Çevrimiçi), Bayburt Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi.
16	Kılıç Gürçay N. Anadolu III Uluslararası Çevrim İçi Jürili Sergi Cumhuriyetin 100 Yılı, SERGİLER/Uluslararası Sergiler /, El Sanatları Derneği, El Sanatları Derneği
17	Kılıç Gürçay N. Balıkesir Üniversitesi Mail Print 3 BUMP, Sergiler/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
18	Kılıç Gürçay N. Disiplinlerarası Gömeç Buluşmaları Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca Düzenlenen Sergiler /, Disiplinlerarası Gömeç Buluşmaları Doğal Ve Kültürel Miras Vizyonu, Balıkesir Üniversitesi, Gömeç Belediyesi.
19	Pilevne A. 18th UBAK International Scientific Research Congress Karma Sergi 16-17 Aralık 2023
20	Pilevne A. Ege Üniversitesi Emel Akın MYO II. Uluslararası Intexart 2023 Karma Sergi
21	Bayar B. 18th UBAK International Scientific Research Congress Karma Sergi 16-17 Aralık 2023

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Akademik etkinlik ve yükselme kriterlerine ((3)C.3.2.1) adresinden ulaşılabilir. Birim öğretim elemanlarının, BAUN Bilgi Sistemi üzerinden 2023 yılı akademik çalışma bilgilerine ulaşılabilir. ((3)C.3.2.2). Birim öğretim elemanları akademik teşvik ödeneğine başvurabilir. Birim öğretim elemanları 2023 yılı akademik teşvik ödeneği başvuru sürecine ((3)C.3.2.3) adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.2.5.Atanma Kriterleri](#)

[\(3\)C.3.2.6.Personel Arama](#)

[\(3\)C.3.2.7.Akademik Teşvik Ödenegi Başvuru Süreci](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir ((3)D.1.1.1).

Toplumsal katkı politikasıyla ilgili olarak yapılmış olan çalışmalar birimimizin misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar topluma katkı sağlayacak alanlar açısından ele alınarak iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda öncelikli konular belirlenerek yapılacak etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. Birimimizde bulunan idareciler toplumsal katkı çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi aşamalarının takip ve kontrolünden sorumludur ((3)D.1.1.2).

Birimimizde bulunan Çocuk Gelişimi Programında Topluma Hizmet Uygulamaları adlı bir seçmeli ders bulunmaktadır. Ders kapsamı doğrultusunda öğrencilerimiz toplum yararı içeren çalışmalar yapmaktadır ((3)D.1.1.3).

Birimimiz toplumsal katkı doğrultusunda Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir projelerin sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla protokoller imzalamak için çalışmaktadır. Gerekli ziyaretler yapılarak ön girişimler yapılmıştır ((3)D.1.1.4), ((3)D.1.1.5), ((3)D.1.1.6).

Öğrencilerin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, toplumsal duyarlılıklarını arttırmak, kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir ((3)D.1.1.7).

Kanıtlar:

[\(3\)D.1.1.1.Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

[\(3\)D.1.1.2.Balıkesir Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu](#)

[\(3\)D.1.1.3.Ders Planları](#)

[\(3\)D.1.1.4.Balıkesir MYO ve MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokol ü](#)

[\(3\)D.1.1.5.Balıkesir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü'ne Ziyaret](#)

[\(3\)D.1.1.6.Obidev İşbirliği Ziyareti](#)

[\(3\)D.1.1.7.Keçe Broş Yapımı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimimizin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir ((2)D.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)D.1.2.1.Radyo ve İletişim Toplulugu](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve birimimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler yerel anlamda üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayarak şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Planlamaların sistematik takibi ve yapılmış olan faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi gelecekte planlanacak ve düzenlenecek olan etkinliklerin yol haritası olacaktır. Planlamalar doğrultusunda izleme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması gereklidir ((2)D.2.1.1), (2)D.2.1.2), (2)D.2.1.3), (2)D.2.1.4), (2)D.2.1.5), (2)D.2.1.6), (2)D.2.1.7), (2)D.2.1.8), (2)D.2.1.9), (2)D.2.1.10), (2)D.2.1.11), (2)D.2.1.12).

Kanıtlar:

[\(2\)D.2.1.1.Savaşlar Tesisat Taahhüt ve Tic. Ltd. Şti'ye Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.2.Yüksek Öğretimde Yenilenebilir Enerji Kapsamında AB ERASMUS + Projesi Konulu Seminer](#)

[\(2\)D.2.1.3.Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Yarış Kabin Sanayi Ve Ticaret A.Ş.'ye Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.4.Turizm ve Otelcilik Bölümü Tarafından Altıntaş Oteline Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.5.Turizmde Yeni Trendler Konulu Panel](#)

[\(2\)D.2.1.6.Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri](#)

[\(2\)D.2.1.7.Kendi Hayatının Lideri Ol Semineri](#)

[\(2\)D.2.1.8.Obidev İşbirliği Ziyareti](#)

[\(2\)D.2.1.9.Bilgisayar Bölümü KUBERNETES ve NOSQL:MONGODB-REDIS Eğitim Serisi](#)

[\(2\)D.2.1.10.Balıkesir MYO Personelinden KYK Yurdunda Kalan Misafirlerimize Anlamlı Ziyaret](#)

[\(2\)D.2.1.11.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-1](#)

[\(2\)D.2.1.12.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-2](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1976 yılından itibaren şehrimizde eğitim veren Yüksekokulumuz üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması, akademik personelin bu kapsamda yurtdışında eğitim alması
- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı
- Yüksekokulumuz aktif 3.552 öğrenci ve 61 akademik personel ile 16 Bölüm ve 19 programla farklı sektörlerle yönelik mezunlar vermesi
- Farklı bölümlerin bir arada olması öğrenci ve öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma yapmalarına olanak sağlaması
- Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı
- Yüksekokulumuzda engelli ve dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması
- Yüksekokulumuzun il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması
- Yüksekokulumuzun vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
- Yüksekokulumuzun düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerle Balıkesir ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması
- Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi

ZAYIF YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılamıyor olması

- Teknik programlarımızın bazılarında yeterli öğretim elemanının olmaması nedeniyle farklı kurumlardan görevlendirme yapılmak zorunda kalınması ve uygulamalı eğitimlerde aksaklıklar yaşanması
- Akademik personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında mesleki eğitim sertifika programlarının yetersizliği
- Akademik personelin proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimlerin yetersizliği
- Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda üst yönetim tarafından yolluk ve yevmiyeli görevlendirme yapılmaması
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
- Üniversitemiz imkanlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması
- Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde ihmalkar davranılması, akademik personelin motivasyonun düşmesine neden oluyor olması
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
- Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması
- Üniversitenin herhangi bir konukevinin, yeterli sosyal tesis ve lojman imkânının bulunmaması
- Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibariyle yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması
- Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Üniversite bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
- Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması
- Akademik çalışmalar için gerekli programların üst yönetim tarafından desteklenmemesi.

FIRSATLAR

- Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker ve meslek elemanı talebinin sürekli yükselmesi
- Merkez kampüste olmamız dolayısıyla, Kütüphane ve kongre merkezi olanaklarından yararlanılabiliyor olması
- Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlayan programlarımızın olması

TEHDİTLER

- Eğitim-öğretim mekanlarından kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansımaları
- Eski binada kalan makine ve teçhizatın atıl vaziyet de kalması nedeniyle uygulamalı eğitimin bazı bölümlerde verilemiyor olması, acilen makine ve teçhizatın bakımının yapılması ve atölyeler için yeni bir alan tahsis edilmesi
- Teknik programlardaki atölye ve tesisatın gelişen teknolojiye bağlı olarak güncellenmemesi
- Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları artırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması
- Yükseköğretim Kurumlarına giriş baraj puanının kaldırılması, kalitenin giderek düşmesine ve bu nedenle yerleştirilen öğrencilerin istenen nitelikte olmaması
- Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek kariyer merkezinin aktif olmaması
- Üniversitenin kampüs ve fiziksel altyapısını iyileştirme çalışmalarının halen devam ediyor olması,
- Kampüs alanında öğrencilerin kullanımına yönelik merkezi kırtasiye ve fotokopi imkânlarının bulunmaması
- Meslek Yüksekokulları öğrencilerimizin üniversite seçmeli ders havuzundan (ÜSS) ders alamaması.
- BAP projelerinde önlisans öğrencilerinin araştırmacı olarak görevlendirilmiyor olması

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	18
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	3552
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	17
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	-

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	633
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	-
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	-
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	422
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	19
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	61
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	16
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	20
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	10
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	5
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	18
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	24

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	600
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	7
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	36,8
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	3
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	-
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	3

