

**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU**

Öz Değerlendirme Raporu

Aralık 2022

1. LİDERLİK,YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

VİZYONUMUZ:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

MİSYONUMUZ:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak. Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-794>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümlerimize ait web sayfamızda, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak yer almaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Öğrencilerimize program bazlı olarak Öğrenme Çıktıları Anketi düzenlenmiştir. Düzenlenen anketlere dair kanıtlar aşağıdaki gibidir.

http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104479/647/GostergeCevapProofFiles/büro_yonetimi_anket_analizi.docx

http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104479/647/GostergeCevapProofFiles/öğrenme_çiktıları_anketi_dosyasının_kopyası.xlsx

http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/Çocuk_Gelişimi_Programı_Öğrenme_Çıktıları_Anketi.xls

[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri \(1-59\).xlsx](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/Çocuk Gelişimi Programı Öğrenim Çıktıları Anket Verileri (1-59).xlsx)
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172379/648/GostergeCevapProofFiles/ELK PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ.pdf>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104474/649/GostergeCevapProofFiles/Anket.docx>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğrenme çıktıları anketi3.jpg>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğrenme çıktıları anketi1.jpg>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğrenme Çıktıları anketi2.jpg>
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172396/657/GostergeCevapProofFiles/anket.PNG>
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Turizm ve Otelcilik Programı Öğrenim Çıktıları Anketi \(2\).pdf](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Turizm ve Otelcilik Programı Öğrenim Çıktıları Anketi (2).pdf)
<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/PAZ ARLAMA PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ 2022.pdf>
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/PAZ ARLAMA PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ 2022\(1-29\).xlsx](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/PAZ ARLAMA PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ 2022(1-29).xlsx)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İlgili öğretim elemanları bölümde yapılacak iyileştirme ve uygulamalar için belirli aralıklarla toplantı yapmaktadır. Program bazlı komisyon üyeleri listesi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Görevi	Unvan	Ad-Soyad	Telefon	E-posta
Md.Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi	Nisa Kıymet ŞAHİN	0.266.612 12 09	nisasahin@balikesir.edu.tr
Yük. Ok. Skr	Yük. Ok. Skr	Davut KESGİN	0.266.612 12 09	kesgin@balikesir.edu.tr
Öğrenci İşleri	Bilg. İşletmeci	Özcan KÖYDEN	0.266.612 12 09	ozcan@balikesir.edu.tr

Programı	Kalite Komisyon Üyeleri	Program Kodu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr.Gör.Dr.Alp İmrek Öğr.Gör.Semih Keleş Öğr.Gör.M.Faik Şenergin Öğr.Gör.Erol Özçekiç	104472
Büro Yön. ve Yön. Ast.	Dr.Öğr.Üyesi Pınar Erkal Öğr.Gör.Gülizar Şahin	104479
Çocuk Gelişimi	Öğr.Gör.Dr.Yasemin Sayan Öğr.Gör.Dr. Cem Gültekin Öğr.Gör.Emine Mutaftcı Öğr.Gör.Mert Sahil	130429

	Öğr.Gör. Esra Bursa	
Elektrik	Öğr.Gör.O. Erdal Dedeleroloğlu Doç.Dr.Hakan Çıtak Öğr.Gör.Mehmet Özer	172379
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Celalettin Tırlı Öğr.Gör.Mehmet Yüksek	104474
Elektronik Teknolojisi	Öğr.Gör.Kenan Haktanırlar Öğr.Gör.Murat Sabri Saran Öğr.Gör.Batın Demircan	104471
Grafik Tasarımı	Öğr.Gör.Derya Arslan Öğr.Gör.Gül Nihal Atak Öğr.Gör.Neslihan Kılıç Gürçay	130330
İklimlendirme ve Soğutma	Prof.Dr.M.Cemal Okuyan Öğr.Gör.Abdülcélil Eren Dr.Öğr.Üyesi Bahri Aksu	320409
İnşaat Teknolojisi	Öğr.Gör.Abdullah Akay Öğr.Gör.Hatice Elçi	104467
İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Özgür Yılmaz Öğr.Gör.Sultan Işık Yılmaz	104476
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi	Öğr.Gör.Ahmet Koçak	104473
Maden Teknolojisi	Prof.Dr.İlhan Gülgönül Prof.Dr.Ferihan Göktepe Doç.Dr.Nurcihan Ceryan Dr.Öğr.Üyesi Abdülkerim Pekin	130367
Makine	Dr.Öğr.Üyesi Elif Arancı Öztürk Dr.Öğr.Üyesi Ümit Yalçın Öğr.Gör.Fahrettin Kapusuz Öğr.Gör.Dr.Tuba Tezer	172396
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Dr.Öğr.Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN Öğr.Gör.Özlem Erdil Toraman Öğr.Gör.İrem Uzun Öğr.Gör. Fatma Girgin	104478
Otomotiv Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Fatmagül Tolun Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim Akolaş Öğr.Gör.Berna İmrek	212178
Pazarlama	Öğr.Gör.Nevin Polat Dr.Öğr.Üyesi Aslı Güngör Eral Öğr.Gör.Mehmet Can Tokmak	104477
Turizm İşlet. ve Otel.	Doç.Dr.Kudret Gül Dr.Öğr.Üyesi Yunus Arslan Öğr.Gör.Hakan İmamoğlu Öğr.Gör.Dr.Mehtap Türkan	104480

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-796>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda birimde kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda “Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü” 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ders planlarına "Sıfır Atık Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm" dersi eklenmiştir.

Pazarlama ve Reklamcılık bölümünün kalite akreditasyonu Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmaktadır. Derslerin uyumunun sağlanması için program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleri günceldir. Pazarlama ve Reklamcılık dersleri müfredatı bilgileri ve kalite akreditasyonu bölümün internet sitesinde yer almaktadır.

[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Kali te Çerçevesinde Ders Güncel Ders Planı.jpg](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Kali%20te%20Çerçevesinde%20Ders%20Güncel%20Ders%20Planı.jpg)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Okul bünyesinde program bazlı olarak gerçekleştirilen toplantılara dair bilgiler aşağıdaki gibidir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-11523>
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212011729/files/Seminer.jpeg>
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2166>
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Fırın taş-2022.jpeg](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Fırın%20taş-2022.jpeg)
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/4f29 11e6-20c2-4ee3-b234-d7feee5724be.jpg](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/4f2911e6-20c2-4ee3-b234-d7feee5724be.jpg)
[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/bc1 19025-4a40-447f-b0ee-cf5ad1eca3a6.jpg](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/bc119025-4a40-447f-b0ee-cf5ad1eca3a6.jpg)
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/830 133b3-26ff-455b-b18a-f96da6700671.jpg](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/830133b3-26ff-455b-b18a-f96da6700671.jpg)
[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/912 b0b56-0703-4cc2-9b93-a2c0b047829e.jpg](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/912b0b56-0703-4cc2-9b93-a2c0b047829e.jpg)
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizin bünyesinde bulunan mezun bilgi portalı aracılığıyla yürütülmektedir

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki gidengelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir.
<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Mevlana Programı kapsamında anlaşmalı olunan üniversitelerle ilgili tablo:
http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Mevlana%20anlasmalar%20updat ed%20.pdf

Farabi Programı kapsamında yapılan protokoller:
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatorklugu-2118>

Erasmus Programı kapsamında kurumlararası anlaşmalar
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443>

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları

Dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleridir.

Bölüm bazlı bir örnek olarak ise,

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları paydaş listesi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/PAYDA%C5%9ELAR%20L%C4%B0STES%C4%B0.jpeg>

Pazarlama ve Reklamcılık bölümünde iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuştur. İç paydaşları Öğr. Gör. Nevin Polat, Dr. Öğretim Üyesi Aslı Güngör Eral ve Öğr. Gör. Mehmet Can Tokmak oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise; Dr. Öğr. Üyesi Önder Yönet (Bahçeşehir Üniversitesi), Murat İzci (KDM Alışveriş Merk. Kiralama ve Yönetim Danş. Ltd. Şti. - Genel Müdür), Selin Güler (Güler Medya İletişim Fotoğrafçılık ve Eğitim Hizmetleri - Kurucu), Emre Tatar (Nestle Professional Zincir Mağazaları - Müdür Yardımcısı), Ufuk Eral (Ufuk Eral Reklam Ajansı), Selman Aydoğan (Eker Süt Ürünleri – Bursa Bölge Müdürü), Sinan Asilyazıcı (Perakende Sektörü Eğitimcisi ve Danışmanı), Gökhan Aycan'dan (Özçağdaş Ofset Matbaa) oluşmaktadır.

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImageU6e2SU.png>

Motorlu araçlar ve ulaştırma teknolojileri bölümü özelindeki mevcut durum; İş paydaş: Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, bölüm dışı öğretim elemanları.

Dış paydaş : Balıkesir yetkili otomotiv servisleri, Otomotiv Plazaları, 2K Tüvtürk AŞ.

Madencilik ve maden çıkarma bölümündeki durum; İç Paydaşlar :Bölüm kalite komisyonu (Bölüm Öğretim Üyeleri)

Dış Paydaşlar : 1-Maden Mühendisler Odası, Balıkesir Şubesi

<http://www.maden.org.tr/temsilcilikler/index.php?temsilcilik=108> 2- Jeoloji Mühendisler Odası, Balıkesir Şubesi

https://www.jmo.org.tr/subeler/temsilcilik_detay.php?temsilci=1&kod=105

Makine ve metal teknolojileri bölümündeki iç ve dış paydaş listesi bilgileri ise <https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172396/657/GostergeCevapProofFiles/i%C3%A7%20ve%20d%C4%B1%C5%9F%20payda%C5%9Flar.pdf> adresinde verilmiştir.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümlerimiz, üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Birimimiz aynı zaman üniversitemiz kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen eğitimlere katılmaktadır.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/KaliteEgitim.PNG>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/KaliteKomisyonToplantisi.JPG>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/212178/652/GostergeCevapProofFiles/Kaliteyönetiegitimi.png>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/03f6b922-757e-46d8-a24d-7fb3b8df2749.jpg>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104472/646/GostergeCevapProofFiles/1.10.png>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/cbu ziyaret3+1sistemi.pdf>

http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/İşimizBalıkesirÇalıştayRaporu_V4.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/eplan eğitimsemineri.pdf>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/işkur eğitimsemineri.pdf>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/bagiad protokol toplantisi.pdf>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/som a myo ziyaret3+1sistemi.pdf>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/KaliteFOTO-2022.jpeg>

[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Kalite-TOPLANTI\(2\).doc](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Kalite-TOPLANTI(2).doc)

[KaliteTOP-2022.jpeg](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'na ait misyon ve vizyon, kuruma ait web sitesinin “*Kalite Yönetimi ve İç Kontrol*” sekmesinin altında kamuoyuna paylaşılmıştır. Bu çerçevede kurumun misyonu ve vizyonu şu şekildedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-794>).

Kurum Misyonu:

“Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile iş birliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.”

Kurum Vizyonu:

“Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.”

Balıkesir Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması yapılmıştır. Ayrıca organizasyon şemasının altında gerekli görev tanımlamaları yer almaktadır. Görev tanımlarında bölüm başkanları, ilgili memurlar ve teknikerlerin sistemdeki yerleri web sitesinde belirtilmiştir. Organizasyon şeması ve görev tanımlarına “*Kalite Yönetimi ve İç Kontrol*” sekmesi altından erişilebilmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'na ait iş akış şeması yapılmıştır. İş akış şemasında, **“Ders Planlarının Oluşumu İş Akış Şeması, Öğrencinin İş Akış Şeması, Staj İş Akış Şeması, Öğrencinin Mezuniyeti İş Akış Şeması”** olmak üzere dört başlık yer almaktadır. Bu başlıklarda ilgili adımlar kamuoyuna kurumun web sitesindeki *“Kalite Yönetimi ve İç Kontrol”* sekmesi altında yer alan *“Süreçler-İş Akış Şemaları”* başlığından duyurulmuştur (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798>).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu öğrencilere yönelik olarak kullanabilecekleri formları kodlayarak “FR-21 Mezun Çıkış Belgesi, FR-24 Staj Kabul Formu, FR-25 Staj Yeri Bildirim Formu, FR-26 Staj Yeri Onay Formu, vb.” şeklinde web sitesinden paylaşmıştır. İlgili formlara *“Öğrenci”* sekmesi altında yer alan *“Form ve Dilekçe Örnekleri”* kısmından ulaşılabilmekte ve ilgili forma tıklandığında indirilebilmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-801>).

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda yer alan programlar, mezunlarının gelecekteki hayatlarında kariyerlerini oluşturmaları, mesleki beklentileri sağlamaları ve hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak için ders planlarını sürekli güncellemektedir. Bu kapsamda zorunlu ve seçmeli derslerin durumu her sene değerlendirilmekte, güncel iş hayatına uygun olarak dersler ve içerikleri güncellenmektedir. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak şehrin, bölgenin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, üstün niteliklere sahip iş gücü yetiştirmek için iş dünyası ve toplumla iş birlikleri oluşturulmaktadır. Küresel düzeyde yaşanan teknolojik ve sosyolojik gelişmeler sürekli olarak incelenmekte ve gerekli adımlar programlar tarafından atılmaktadır.

Bu kapsamda Türkiye ve Balıkesir Üniversitesi’nin süreç olarak içinde olduğu Bologna Sürecine uygun olarak ders içerikleri ve öğrenme çıktıları sürekli güncel tutulmaktadır. Örnek olarak Balıkesir Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü’ne ait Bologna ders içerikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) linkleri kanıt olarak

eklenmiştir. Program, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ‘nde tanımlanan 5. Düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

Muhasebe ve Vergi Bölümü:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Bilgisayar Programcılığı Bölümü* süreçlerini güncel tutmak için; program çıktılarında iç paydaşların (öğretim elemanları) katkısıyla ve Bologna kriterleri, TYÇÇ ve ilgilimevzuatlar çerçevesinde hazırlamıştır. Bu süreçte program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4810#>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-1938>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’ndan mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrenciye üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki sayesinde öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda bölüm bazlı olarak öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla anket uygulamaları yapılmıştır. Örnek olarak *Çocuk Gelişimi Programı* bölüm bazlı anket uygulaması yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında 59 adet 2. Sınıf öğrencisine Microsoft Teams ve Microsoft Office Forms üzerinden “Çocuk Gelişimi Programı Öğrenme Çıktıları Anketi” uygulanmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212221735/files/%C3%96ZDE%C4%9EEERLEND%C4%B0RME%20RAPOR%202022-2023%20%C3%A7ocuk.pdf>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı* tarafından mezun durumundaki öğrencilere "Program Amaç Ve Çıktılarına Ulaşma Düzeyini" ölçmeye yönelik anket uygulaması yapılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212231512/files/%C4%B0klimlendirme%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlandirme%202022.pdf>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Makine Programı* tarafından mezun durumundaki öğrencilere yönelik 14.06.2022 tarihinde öğrenim çıktılarının hangi düzeyde kazanıldığına dair bir anket uygulanmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212221745/files/2022-Makine-%C3%96z%20De%C4%9Ferlandirme%20Raporu.pdf>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Pazarlama Programı* tarafından mezun duruma gelen ikinci sınıf öğrencilerine program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla Mayıs ayında anket çalışması yapılmıştır. Bu ankette sorulan sorulara verilen sonuçlar incelenmiştir.

[tempImageWuMhz2.png](#)

[tempImage4BDYyZ.png](#)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı* tarafından mezun durumundaki öğrencilere yönelik olarak "Öğrenme Çıktıları Anketi" uygulanmış ve analizler yapılmıştır.

[Öğrenme çıktıları anketi1.png](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi2.png](#)

[Öğrenme çıktıları anketi3.png](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrencilerimize yönelik olarak programın amaç ve çıktılarına ulaşması konusunda güncel kararların alınabilmesi ve güncel yaklaşımların yapılabilmesi için anket yapan programların anket çıktılarının raporları

değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'nün yaptığı anket ve bu anketten çıkan sonuçlar örnek olarak incelenecektir.

Pazarlama ve Reklamcılık bölümü 10 sorudan oluşan bir anket çalışması hazırlamıştır. Buna anketteki sorulara gelen cevaplara bakıldığında; programın bir süreci çözümü ve tasarlama becerisi sunma becerilerine öğrenciler büyük oranda öğrenim sürecinin olumlu bir bakış açısı sunduğu konusunda fikir belirtmiştir. Ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisine bir öğrenci olumsuz görüş belirtse de kalan öğrenciler bölümün bu konu hakkında olumlu bir bakış açısı sunduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin tamamı küresel ve toplumsal çerçevede kapsamlı bir eğitim aldıklarını belirtmiş ve süreçlerde tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi aldıklarını belirtmişlerdir. Bölümün, öğrencilere yaşam boyu öğrenme, sözlü ve yazılı iletişim becerileri sunma, takım çalışması yapma, kaliteli eğitim süreçleri, mesleki etik ve yaratıcılık becerisi ile ilişkili yetenekleri kattığı düşünülmektedir. Bu kısımda yer alan sorulara öğrencilerden olumsuz hiçbir cevap gelmemiştir. (Ankete gelen cevapların linklerini kanıt olarak Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Öz Değerlendirme Raporları kısmından bulabilirsiniz.)

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/temImageWuMhz2.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/temImage4BDYyZ.png>

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, kalite yönetiminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. Bunun için Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonumuz belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapmaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak gerekliliğinin bilinciyle dış paydaşlarla olan bağlantılarımızı da tıpkı iç paydaşlarımızla olduğu gibi canlı tutmak için çalışmalarımızı sürdürmekte ve yeni değerlendirmeler yapmaktayız. Bu bağlamda Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda programların derslerinin ve ders içeriklerinin oluşturulmasında mezun olan öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri itibariyle sektör beklentilerini karşılayabilmeleri amacıyla; çağa uygun olarak uluslararası ve

ulusal içerikler takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Muhasebe ve Vergi Programı* "2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı" ve "2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Ders İçerikleri" ile "İç ve Dış Paydaş Listesi" kanıt olarak eklenmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

[İç ve Dış Paydaş Listesi.jpeg](#)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Otomotiv Teknolojileri Programı* tarafından programın dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş ve programa 2016 yılında dahil olduğu bir protokol kapsamında, dış paydaşlarla görüş alış verişi yaparak müfredata 2 adet seçmeli ders eklenmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5058>

[Ders 1.png](#)

[Ders 2.png](#)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Çocuk Gelişimi Programında*, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4814#>

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yer alan programlar belli aralıklarla dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmekte ve sektörün durumunu sürekli olarak takip etmektedir. İç paydaşlar arasında yer alan öğretim elemanlarının yanı sıra iş hayatında aktif olarak çalışan eski mezunlar ve işletmelerin yöneticileri ile yapılan görüşmeler ders içeriklerinin belirlenmesine sürekli katkı sunmaktadır. Öğrencilerimizin sektöre geçiş sürecini hızlandırmak ve sorun yaşamalarını engellemek amacıyla “Staj ve Alan Uygulamaları” programı öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca ilgili meslek çalışanlarıyla süreçlerin iyileştirilmesi için gerekli görüşmeler talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun sektörel buluşmaları ve girişimleri artırmak amacıyla yaptığı görüşmeler neticesinde sistemsal bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve çağımızın gereklilikleri sonucunda Otomotiv Teknolojileri programında 2022-2023 öğretim yılında “Sıfır Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm” dersi ders planına eklenmiş ve bu sene açılmıştır. (Dersle ilgili dokümanlara Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü web sitesinde yer alan 2022 Öz Değerlendirme Raporları kısmından ulaşılabilir.)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere yüksekokul web sayfasında ulaşılabilir bir link bulunmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>
[2021-2022 Ders Tanıtım.pdf](#)

[2022-2023 Ders Tanıtım.pdf](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=557473&lang=tr>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=557465&lang=tr>

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerin dersler kapsamında elde ettiği bilgileri inceleyebilmek amacıyla ara dönem ve sene sonu dönemlerinde durum tespiti yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen görüşler ve fikirler doğrultusunda elde edilen verilerin kontrol edilmesi sonucunda ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumlu olması amacıyla anket çalışmaları düzenlenmektedir. Ders kazanımlarının programların çıktılarıyla olan uyumunu anlamlandırabilmek amacıyla Muhasebe ve Vergi Bölümü'nde yapılan anket çalışmaları kanıt olarak eklenmiştir. Öğrencilerden gelen sonuçlar doğrultusunda ise ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğr enme%20Çıktıları%20anketi1.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğr enme%20Çıktıları%20anketi2.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Öğr enme%20Çıktıları%20anketi3.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/202 2-2023%20Ders%20Tanıtımı.pdf>

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde belirli periyotlarda, öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına, her öğretim elemanı, OBS üzerindeki hesabında "Ders İşlemleri" "Değerlendirme Form Sonuçları" menüsünden bireysel olarak ulaşabilmektedir. Bu bağlamda Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nun her bir programında ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre öğretim elemanları arasında düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğrenciler için daha iyi ve iş hayatına uygun içerikler hazırlanmakta, öğrencilerin beklentileriyle derslerin genel işleyişi arasındaki farkların kapatılması amaçlanmaktadır.

[2021-2022 GÜZ İNŞAAAT MUH.DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)

[2020-2021 GÜZ İNŞAAAT MUH.DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/212178/652/GostergeCevapProofFiles/Ders%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104472/646/GostergeCevapProofFiles/2.8.png>

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu programlarında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Birim içinde yer alan bölümlerin her biri ve öğretim elemanları bu kapsamda bir sistem oluşturmuştur. Öğrenci odaklı bu yaklaşımda öğrencilerimizin derslerini, kariyer planlarını ve sosyal hayatlarını daha iyi planlamaları amacıyla her sınıfa ilgili bölümlerin hocaları danışman olarak atanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye kaydolmasıyla başlayan bu süreçte mezun olana kadar bölüm hocalarına ulaşabilmektedirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmekte, öğrencilerin ders başarı durumları takip edilmekte, eğer ki öğrencilerin derslerinde olumsuz durumlar varsa bu durumun nedenleri araştırılmaktadır. Öğrencilerin bölümle bağının devam etmesi, üniversite-iş dünyası birlikteliğinin sağlanması için mezun öğrencilerle görüşmelere devam edilmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin üniversite, yüksekokul ve eğitim süreçleriyle ilgili her durumda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik takvime uygun olarak ders alma dönemlerinde öğrencilerin kayıt yenileme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi süreçlerine katkı sağlanmaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak belirli dönemlerde İŞKUR, sektörel firmalar ve meslekle ilgili kişilerle öğrenciler bir araya getirilerek dış paydaşlarla bağlantı kurulmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve toplumsal alanlarda yol göstermek, kişiye uygun ortamların sağlanması ve uyum sürecini hızlandırmak için etkinlikler ve planlamalar yapılmaktadır. Örnek şu şekilde gösterilebilmektedir.

Pazarlama Bölümü Öğrencilerine İŞKUR Tarafından “Meslek Seçimi ve İş Arama Becerileri” Eğitimi Verildi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ve Balıkesir İŞKUR arasında yapılan protokol kapsamında yapılan “Meslek Seçimi ve İş Arama Becerileri” programı 27 Ekim 2022 tarihinde okulumuzda gerçekleştirildi.

Balıkesir İŞKUR Bölge Müdürü Nazım Balcı’nın da katılımı ile gerçekleştirilen programda Pazarlama ve Reklamcılık bölümü öğrencileri yoğun ilgi gösterdi. İşkur Balıkesir Bölge Müdürü Nazım Balcı program kapsamında öğrencilere İşkur’un çalışma şartları, öğrencilere sağladığı olanaklar, gerçekleştirilen çalışmalar, staj programları, istihdamın önemi ve Balıkesir’in mevcut iş çerçevesiyle ilgili bilgiler verdi. Konuşmanın sonunda Nazım Balcı ile soru cevap etkinliği yapıldı.

İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları Sümeyye Kaplan Gök ve Nuray Turgut Pazarlama programı öğrencilerine yönelik doğru iş seçeneklerini bulma, özgeçmiş hazırlama ve etkili iletişim üzerine sunum gerçekleştirdiler.

Program İŞKUR Balıkesir Bölge Müdürü Nazım Balcı, Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdürü Öğr. Gör. Engin Bozacı, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Nisa Kıymet Şahin ve Öğr. Gör. Ahmet Koçak ile Pazarlama Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Nevin Polat'ın öğrencilere verdiği katılım belgesi sertifikalarının takdimi ile sonlandırıldı.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/pazarlama-ve-reklamcilik-bolumu-2148>

Ayrıca Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda tüm bu danışmanlık süreçlerinin yanı sıra, öğretim elemanlarının öğrencilerle haftada üç gün görüşme saatleri bulunmaktadır. Öğrenci görüşme saatlerinde, öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenilmekte ve bilgiler verilmektedir. Birimimizde yer alan çeşitli bölümlerin danışmanlık süreçleriyle ilgili kanıtlara örnekler şu şekilde gösterilebilmektedir.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104473/655/GostergeCevapProofFiles/Öğrenci%20Görüşme%20Saati%20Hk..pdf>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104472/646/GostergeCevapProofFiles/seminer_keles.png

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Nevin%20Polat%20Kapı%20Programı.jpg>

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf dosyasında ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilmektedir. Öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Balıkesir Üniversitesi tarafından lisanslı olarak kullanılan Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta, ders videoları kaydedilmekte ve öğrencilerin sonra da izleyebilmeleri için sistemde tutulmaktadır. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Bunula ilgili süreçler Uzaktan Eğitim Merkezi sayfasında açıklanmıştır. (<https://uzem.balikesir.edu.tr/>)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Muhasebe ve Vergi Programı* öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır. Paylaşımlara ilişkin link aşağıda yer almaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/DERS%20NOTU%20PAYLA%C5%9EIM%20G%C3%96R%C3%9CNT%C3%9CS%C3%9C.jpeg>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Pazarlama Programı* öğretim elemanları ders notlarını, sunumlarını, ses, görsel dosyaları ve gerekli duyuruları Microsoft Teams platformu üzerinden paylaşılmaktadır. Yapılan paylaşımlara ilişkin kanıtlar aşağıdaki linklerde yer almaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BC%2016.12.2022%2002.12.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Ders%20Notu.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Ekran%20Resmi%202022-12-16%2019.38.54.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BC%2016.12.2022%2002.14.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Ders%20Notu%20Bilgilendirmesi.jpg>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Makine Programında* öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Teams programı üzerinden oluşturulan ders gruplarında paylaşılmaktadır. Programda yapılan paylaşımlara ilişkin ekran görüntülerinin linkleri aşağıdaki gibidir.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172396/657/GostergeCevapProofFiles/1.PNG>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172396/657/GostergeCevapProofFiles/2.PNG>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Bilgisayar Programcılığı Programında* paylaşımlar için Microsoft Teams Programı kullanılmaktadır. Yapılan paylaşımlara ait ekran görüntüsü aşağıda yer almaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104472/646/GostergeCevapProofFiles/ms%20teams.PNG>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *İklimlendirme Programında* öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. bilgisayar üzerinden öğrencilerine verilmektedir. Kanıt olarak ekran görüntüleri aşağıdaki linklerde yer almaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/Elktrik%20Tesisat%C4%B1%20dersi.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/Elktrik%20Bak%C4%B1m%20ve%20Ar%C4%B1za%20Bulma%20dersi.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/Elktrik%20Makineleri%20%20dersi.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/Elktrikmekanik%20Kumanda%20dersi.png>

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'ndaki bölümlerde uzaktan eğitim şeklinde verilen derslerin tüm derslere oranı %10 ile %25 arasında değişiklikler göstermektedir. Tüm bölümlerde “5İ” dersleri olarak geçen Atatürk İlke ve İlkeleri Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri uzaktan eğitimle verilmektedir. YÖK'ün pandemi döneminde aldığı karara uygun olarak da bölümler bazı derslerini çevrimiçi olarak yürütmektedir. Çevrimiçi olarak yürütülen derslere Balıkesir Meslek Yüksekokulu web sitesinde yer alan ders programları kısmından erişilebilmektedir. Bazı bölümlere ait çevrimiçi derslerin durumu örnek olarak şu şekilde gösterilebilir.

Grafik Tasarımı bölümünde AİTT, Türk Dili ve Yabancı Dil dışında güz döneminde Sanat Tarihi, Reklamcılığa Giriş, bahar döneminde ise Türk Sanat Tarihi ve Grafik Sanat dersleri, Otomotiv Teknolojisi bölümünde Alternatif Motorlar, Dizel Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri, Müşteri İlişkileri, Motor Teknolojisi ve Servis Yönetimi ve Organizasyon dersleri çevrimiçi olarak öğrencilere verilmektedir. Tüm programların ve bölümlerin çevrimiçi derslerine ve ders programlarına hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu web sitesinden hem de 2022 Öz Değerlendirme raporlarından ulaşılabilmektedir.

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda *Bilgisayar Teknolojileri Programında* dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmaktadır.

BÜRO Bölümümüzde dezavantajlı (engelli) öğrenci bulunmaktadır. Bu bilgiler OBS bilgi sisteminde yer almaktadır. Bu öğrencilerin engel durumları sınav dönemlerinde ekstra bir hazırlık yapmayı gerektirecek durumda değildir. Dezavantajlı öğrenciler okul

yönetimine bildirilmiştir. Bu çerçevede bu öğrencileri için okul yönetimi tarafından engelli asansörleri tahsis etmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzdaki Engelli Öğrencilerle İlgili Yapılabilecek Projeler Hakkında Büyükşehir Belediyesi ile İşbirliği Yapılmış ve etkinlikler planlanmıştır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2090>

Birim bünyesinde engelsiz üniversite koşullarını sağlayabilmek için fiziki düzenlemeler henüz tamamlanamamıştır. Binamızın her bir katında engelli öğrencilerimizin kullanabileceği engelli wc ve personel ile kullanabilen 4 katlı birim asansörümüz bulunmaktadır. Ancak binamızda engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz yapılmamıştır. Çalışmalarımız devam etmektedir. Engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir amacı ile Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Engelli öğrencilerin diğer öğrenciler gibi eşit şartlarda faaliyet gösterme, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma gibi alanlarda öğrencilere destek verilmektedir.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Üniversitenin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Okulumuzda fiziksel engelli öğrencilere yönelik fiziksel şartlarda (merdiven-tuvalet-sınıf, vb.) düzenlemeler mevcuttur. Ders ve sınav uygulamalarında fiziksel engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır. Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda engelli ve maddi yönden problemi olan öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin hayat standartlarını artırmak ve toplumla olan ilişkilerini gerçekleştirmek için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında yaşanan gelişmeler şu şekildedir:

“Engelliler Haftası Etkinlikleri” kapsamında İstanbul ziyareti yapıldı.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Müdür V. Öğr. Gör. Engin BOZACI, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Ahmet KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Ümit YALÇIN Öğr. Gör. Emine MUTAFICI ve

öğrencilerimiz ile birlikte Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında düzenlenen İstanbul'da fuara katılan Balıkesir Büyükşehir Belediyesi'nin Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığının standı ziyaret edildi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2175>

Yüksekokulumuzdaki engelli öğrencilerle ilgili yapılabilecek projeler hakkında Büyükşehir Belediyesi ile iş birliği yapıldı.

09.11.2022 tarihinde Yüksekokulumuz Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Pınar Erkal ile Çocuk Gelişimi Bölümünden Öğr. Gör. Emine Mutafoğlu Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Engelli Hizmetleri Şube Müdür Vekili F. Asuman Süle ile yüksekokulumuzda okuyan engelli öğrencilerimiz hakkında yapılabilecek projeler, istihdam olanakları hakkında bilgi alışverişinde bulunuldu. Ayrıca 3 Aralık Engelli Haftasında İstanbul Engelliler Fuarına katılım için yüksekokulumuz katılımı hususu görüşüldü. Üniversitemizde, engelliler haftası etkinlikleri kapsamında düzenlenmesi planlanan panelin içeriği görüşüldü.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2090>

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak yetkinlik alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakat öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de BAÜN Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104465>

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39.maddesi uyarınca; alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve proje faaliyetlerine katılarak araştırmalar yapmakta ve sunumlar yapmaktadırlar.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Muhasebe ve Vergi Programı* öğretim elemanlarımızdan Öğr. Gör. Özlem ERDİL TORAMAN'ın ve Dr. Öğr. Üyesi Nisa KIYMET ŞAHİN'nin öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip olduğu sertifikalar mevcuttur. Bu kapsamda alınmış sertifikalar aşağıdaki linklerde yer almaktadır.

[NKŞahin ETA Uzman Eğitmen Belgesi.jpeg](#)

[N.KŞahin ETA Uzman Eğitmen Belgesi.jpeg](#)

[UYUMSOFT DANIŞMAN SERTİFİKASI.jpg](#)

[ETA UZMAN EĞİTMEN BELGESİ.jpg](#)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Pazarlama Programında* görevli öğretim elemanlarımız öğrenci merkezli uygulamalar konusunda bilgi ve tecrübeye sahiptir. Bu kapsamda alınmış sertifikalar aşağıdaki linklerde yer almaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImageGjzAmO.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImage6MRhpX.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImageUMF2Cp.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImageRA9ZKh.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/tem pImage4K5A2u.png>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Me hmet%20Can%20Tokmak%20-%20Proje%20Haz%C4%B1rlama%20E%C4%9Fitimi.jpg>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Asl%20C4%B1G%C3%BCng%C3%B6r%C3%BCmler_Sertifika_2022.pdf

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104477/642/GostergeCevapProofFiles/Mehmet%20Can%20Tokmak%20-%20C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay.jpg>

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yer alan öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına katılım göstermektedir. Bu kapsamda hem okul bünyesinde hem de öğretim elemanlarının kişisel olarak katıldığı kurslar ve programlar bulunmaktadır. Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde bu sene hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik yapılan çeşitli etkinlikler bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimlere şu şekilde örnekler verilebilmektedir.

Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Tarafından "Narko Gençlik Modülü" Projesi Kapsamında Eğitim Verildi.

5 Aralık 2022 tarihinde Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı'na bağlı Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda "Narko Gençlik Modülü" projesi kapsamında seminer verilmiştir. Eğitimde uyuşturucu ticareti, madde kullanımı ve bağımlılığın yönelik bilinçlendirme; toplum sağlığını, aile kurumunu, ahlaki değerleri koruma üzerinde konulara değinilmiş olup gençlerin eğitimini ve gelişimini tehdit eden uyuşturucu suçları üzerine farkındalık sağlanarak eğitim tamamlamıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

Yüksekokul Öğrencilerimize AFAD Tarafından Afet Farkındalık Eğitimi Verildi.

13.12.2022 tarihinde AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) adına Erbil Bulut tarafından Yüksekokul öğrencilerimize Afet Farkındalık Eğitimi verildi. Rektör Yardımcımız Prof.Dr. İbrahim Türkmen, Yüksekokul Müdürümüz Öğr. Gör. Engin Bozacı, Md. Yrd. Dr.Öğr.Üy.Nisa Kıymet Şahin ve yüksekokulumuz öğretim elemanlarının katıldığı eğitime öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdiler. Eğitimin ardından deprem tatbikatı düzenlenerek

öğrenciler ve öğretim elemanları yüksekokul bahçesi toplanma alanında toplanarak tatbikat sona ermiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2187>

Afet Yönetimi Semineri

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi İtfaiyecilik Daire Başkanlığı Personelleri tarafından 25.10.2022 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu C201 numaralı Salonda “Afet Yönetimi” hakkında eğitim verilmiştir. Deprem ve yangın gibi afetler öncesinde alınacak önlemler, çıkan yangını söndürme teknikleri, karşılaşılan afet anında etkilenen kazazedeler ve binalarda bulunan kişilerin nasıl kurtulacağı konularında bilgiler verildi. Olası bir yangın durumunda alınacak önlemlerin bilinmesi, bilinçli hareket edilerek oluşan hasarın en asgari düzeye indirilmesi, herhangi bir kargaşaya mahal verilmeden sorumluluk ve görev bilinciyle hareket edilmesinin hedeflendiği eğitim kapsamında bir tatbikat gerçekleştirildi. Tatbikatta meydana gelebilecek senaryolar uygulamalı olarak gösterilerek, yangınların nasıl söndürüleceği ve yangın tüpünün nasıl kullanacağı konusunda bilgiler verildi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2058>

Siber Suçlar Farkındalık ve Bilinçlendirme Faaliyetleri Semineri

12.10.2022 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde okul çağındaki gençlerin eğitim ve öğretimlerini güvenli bir ortamda sürdürebilmeleri amacıyla “Siber Güvenlik ve SİBERAY Projesi” konularında bilgilendirme faaliyetleri kapsamında İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Personelleri Çağlar TAÇYILDIZ, Özkan IŞIK ve Şeyma SUNGUR’un sunum yaptığı bir seminer düzenlendi. Siber suç ve zorbalık, siber güvenlik ve sosyal mühendislik gibi konulara değinilen seminere Yüksekokul yönetimimiz, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2033>

Ayrıca öğretim elemanlarımızın; eğitimcilerin eğitimi programları kapsamında aldığı eğitimler ve belgeleri şu şekildedir:

Elektrik Haberleşme Teknolojisi Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. olan Mehmet Yüksek “Afet Farkındalık Eğitimi” belgesi almıştır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104474/649/GostergeCevapProofFiles/m.yuksek--afad-sertifika.pdf>

Makine Bölümü öğretim elemanlarından Dr.Öğr. Üyesi Elif Arancı Öztürk, Sakarya Üniversitesi bünyesindeki eğitimcilerin eğitimi programına katılarak 96 saatlik bir eğitim sonucunda gerçekleştirilen sınav ile Eğitimcinin Eğitimi sertifikası almıştır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172396/657/GostergeCevapProofFiles/egitiminin%20egitimi.PNG>

Muhasebe ve Vergi Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Özlem Erdil Toraman bölümünde yer alan Paket Programla I ve Paket Programlar II dersi için düzenlenen ERP(Kurumsal Kaynak Planlaması) eğitimlerine katılmıştır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/Danisman%20Sertifikasi.jpg>

Otomotiv Teknoloji Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun'un Makine Mühendisleri Odası tarafından verilen Araçlarda LPG Dönüşümü ve Projelendirmesi Belgesi ve Araç İmal Tadil Montaj Projelendirme Belgesi bulunmaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Binada yangın merdivenleri ve katlarda yangın dolapları bulunmaktadır. Binada medikososyal bulunmakta bir doktor ve bir hemşire görev yapmaktadır.

TURİZM Birimimizde fiziki yetersizliklerden dolayı laboratuvar dersleri yürütülememektedir.

MAKİNE Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan iş sağlığı ve güvenliği önlemleri bulunmamaktadır.

İKLİMLENDİRME Birimimizdeki programların müfredatlarında iş sağlığı ve güvenliği dersi bulunmaktadır ilgili dönemdeki bu dersin içeriği kapsamında isg eğitimi verilmiş olmaktadır. Atölye ve laboratuvar derslerinde de uygulama yapılmadan önce tekrar isg eğitimi verilmekte ve kişisel tedbirlerin alınmasına özen gösterilmektedir.

ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİLERİ Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri olarak verilen dersler, ilgili duvar panoları uyarı yazıları sayılabilir.

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar:

Balıkesir Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği bir proje bulunmamaktadır. Fakat öğrencilerimizin belirli projelerde destekçi olarak yer aldığı tespit edilmektedir. Elektronik Haberleşme Teknolojisi Bölümü öğrencileri 2022 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin yer aldığı İHA geliştirme projesinde yer aldıkları bölüm öz değerlendirme raporundan görülebilmektedir.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda eğitim veren programlar ön lisans düzeyinde olduğu için çift ana dal uygulaması bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda bazı bölümlerde öğrenci iş yüküne dayalı olarak ders tasarımları, programları ve izlenceleri hazırlanmaktadır. Bu kapsamda iş yükü temelli kredilerin tanımlanmasıyla ilgili bölümler kendi içinde çalışmaları yürütmektedir. İş yükü temelli kredilerin belirlenmesinde sene sonunda öğrencilere yapılan anketlerden, iç ve dış

paydaşların görüşlerinden yararlanılmaktadır. Balıkesir Meslek Yüksekokulu'ndaki bölümlerin eğitim planının temelinde dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi vardır. Bölümler, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan "Kısa Düzey (ShortCycle)" ile "TürkiyeYükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır. Ayrıca Birimiz öğrencileri staj yapmaktadırlar. Öğrencilerin mezun olma şartını yerine getirmesi için Alan Uygulamaları veya Staj yapmaları şarttır. Staj yapan öğrencilerin 30 gün iş yerlerinde bulunması gerekmektedir. Öğrencilerin staj durumları, her güz dönemi, başında bölüm öğretim elemanları tarafından staj komisyonu oluşturularak öğrenciler mülakatla incelenmektedir.

Kısacası öğrencilerin, iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler dikkate alınarak tanımlanmaktadır. Bu duruma örnek olarak Otomotiv Teknolojisi bölümünde yer alan; OTO2116 kodlu "Hasar Tespiti ve Analizi" ders, 2 teorik, 1 uygulama saatine sahip olmakla birlikte , 4AKTS'ye sahip bir derstir. AKTS hesaplanması aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Benzer olarak Muhasebe ve Vergi Bölümüne ait BMV2109 kodlu "Şirketler Muhasebesi" derste 5 AKTS'ye sahiptir. Ekran görüntüleri kanıt olarak eklenmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=554740&lang=tr>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544268&lang=tr>

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Programlar bazında uygulanan yöntemlere aşağıda yer verilmiştir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Muhasebe ve Vergi Programı* öğrencileri, Muhasebe ve Vergide Güncel Konular ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından muhasebe ve vergi ile ilgili belirlenen konular içinde kendi ilgi alanlarını seçerek ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544293&lang=tr>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544294&lang=tr>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Pazarlama Programı* ikinci sınıf öğrencileri Reklamcılık, Etkili ve Güzel Konuşma ve sunum Teknikleri, Mesleki Çalışma ve Seminer, Satış Teknikleri, Pazarlama Uygulamaları gibi derslerde gruplara ayrılarak, kendilerine verilen görevleri yerine getirmekte ve bu süreçler öğretim elemanlarımız tarafından planlanarak sürdürülmekte ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Otomotiv Programı* öğrencileri, Sistem Analizi ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından otomotiv sektörü ile ilgili belirlenen konular içinden kendi ilgi alanlarını seçerek, ödev ve projeler yapmaktadırlar.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojileri Programında* eğitim öğretim müfredatında öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemlerine yönelik olarak "Araştırma Yöntem ve Teknikleri" ,"Sistem Analizi ve Tasarımı-I" ve "Sistem Analizi ve Tasarımı-II" dersleri yer almaktadır. Öğrenciler bu derslerde gerek alanına yönelik gerekse alan dışı bir çalışma konusu belirleyip araştırıp rapor hazırlayarak sunmakta hatta seçtiği konuya göre ürünler de ortaya çıkartmaktadır. (şeffaf evaparatör eğitim seti vb.)
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4825#>

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda yer alan bölümlerde öğrenci merkezli yaklaşım vardır. Bu kapsamda bazı derslerde uygulamalara önem verilmektedir. Birçok bölümde bu sebeple öğrenci merkezli olarak sektöre ve alana uygun uygulama ödevleri, projeleri ve portfolyo çalışmaları uygulamaları yapılmaktadır. Bu duruma örnek olarak Balıkesir Meslek Yüksekokulu’nda yer alan bazı bölümlerin uygulamaları kanıt olarak aşağıda belirtilmiştir. *Aşağıda yer alan uygulamalara ilgili bölümlerin web sayfalarındaki “Öz Değerlendirme Raporları” kısmından erişilebilmektedir.*

Bilgisayar Programlama Bölümü öğrencileri, a) Sistem Analizi ve b)Araştırma yöntemleri derslerindedersin öğretim elemanı tarafından bilgisayar programcılığı sektörü ile ilgili önceden belirlenmiş konulariçinden kendi ilgi alanlarına uygun olanı seçerek, ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Bölümü ders planında yer alan Araştırma Yöntemleri ve Sektörel Uygulamalar dersleri öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile uygulanmaktadır. İlgili dersin öğretim elemanları proje ve ödev yoluyla ölçme ve değerlendirme yapmaktadır.

Makine Bölümü öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Test, açık uçlu sorular ve bilgisayar ortamında verilen derslerin yine bilgisayar uygulamaları ile sınavları yapılmaktadır. Çeşitli ödev ve projeler ile derslere katılımın artırılması sağlanmaktadır.

Muhasebe ve Vergi Bölümü olarak öğrencileri, Muhasebe ve Vergide Güncel Konular ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından muhasebe ve vergi ile ilgili belirlenen konular içinde kendi ilgi alanlarını seçerek ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

Otomotiv Teknolojisi Bölümü öğrencileri, Sistem Analizi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından otomotiv sektörü ile ilgili belirlenen konular içinden kendi ilgi alanlarını seçerek, ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Etkili ve Güzel Konuşma dersinde öğrenciler sunum ve diğer performanslarından not almaktadır. Reklamcılık dersinde dijital reklam materyalleri hazırlamaktadırlar. Satış teknikleri derslerinde satış diyalogları yazarak rol oynamakta ve bunları eğitmenin onayından geçtikten sonra ödev olarak Teams platformundan yükleyerek teslim etmektedirler.

Grafik Tasarımı Bölümü öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler hem sınav hem ödev teslimi ile yürütülmektedir. Ayrıca uygulama sınavları yapılmaktadır. 2.sınıf öğrencileri ile birebir portfolyo ve bitirme projesi çalışmaları yapılmaktadır.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı etkinlikler, okulumuzun web sayfasında ve sosyal medyada önceden duyurulmakta ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Yüksekokulumuzda 2022 yılında bir adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

SKS'ye bağı topluluklardan Radyo İletişim Topluluğı bünyesinde üye olan öğrencilerimiz tarafından sosyal projeler yürütölmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *İşletme Yönetimi Programı* Balıkesir Üniversitesi SKS Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren ve sosyal sorumluluk projelerini hayata geçiren Radyo İletişim Topluluğı projelerine destek vermektedir. Üniversite topluluğunun başkanı, başkan yardımcıları ve yönetim kurulu üyelerinin tamamı program öğrencilerinden oluşmaktadır. Bununla birlikte topluluğun tüm faaliyetlerine programdaki öğrencilerimiz katılmaktadır. Program öğretim elemanı Öğr. Gör. Özgür Yılmaz aynı zamanda bu topluluğun 15 yıldır Akademik Danışmanlığını yapmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202002110954/files/WEB-2018-2019%20K%c3%bclt%c3%bcr.faaliyet..pdf>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu *Çocuk Gelişimi Programı* öğrencilerinin katıldığı/yürüttüğü 6 sosyal proje bulunmaktadır. Radyo iletişim topluluğı olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında topluluk 3 ay içerisinde 2 okul Projesi düzenlemiş olup bunların birini Savaştepe köyü İlkokulu için diğerini ise Zübeyde Hanım Anaokulu için gerçekleştirmiş bulunmaktadır. Savaştepe İlkokulu için çocuklara malzeme desteğinde bulunulmuştur. Boyama kitapları, atkılar ve bereleler dağıtılmıştır. Zübeyde Hanım Anaokulu için topluluğun kurucusu Öğr. Gör. Özgür Yılmaz ve Öğr. Gör. Mert Sahil eşliğinde müzikli ritim çalışması yapılmıştır. Topluluğun yönetim kurulu ve topluluk üyeleri tarafından, Zübeyde Hanım anaokulunda, vurmali çalgılar, telli çalgılar ve belirli müzik aletleri tanıtılarak çocuklara hem görsel hemde işitsel olarak bilgi edinme ortamı sağlanmıştır. Radyo ve İletişim topluluğı güz ve bahar dönemi için köy okulları ve anaokulları için çalışmalarına çocuk gelişimi öğrencilerinin de desteğı ile hızla devam edecektir.

3 ARALIK, CUMARTESİ 12. EYAF EXPO İstanbul Engelsiz Yaşam Fuarı'na gezi düzenlenmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1815>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1720>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/7e55d6d1-51a6-4fa7-85fb-93cdb486dd66.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/7ac6e9c0-c260-4d8c-99e3-1da634ceaf77.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/22b6b403-7eaf-4d70-a15d-515f9909d8bb.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/6a8d0e24-3fc0-4e4d-a809-e7b9bd287950.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/5f1a4a71-501c-4193-a076-87ee1eebf3fc.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/4c26a7ab-f08a-4599-b20d-d273c17d23fb.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/3a1c1232-34c9-4b0a-93ac-760bbcc77c84.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/1fb5be85-9d91-4c00-a8c8-1fce71a33078.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/979f0c7b-c2e5-4119-95d9-defeabe11263.jpg>

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

2020/029 [D16]-Otomotiv Sanayinde Kullanılan Alüminyum Alaşımlarının Sürtünme Karıştırma Kaynak Yöntemi İle Birleştirilmesi, Tolun F. (Yürütücü), Çelik M. (Araştırmacı), 19-06-2020/19-06-2023, 19.999,08 TL.

2021/081 (D6), Turizm Girişimciliği ve Turizm Girişimciliğinde Yenilikçilik: Balıkesir Örneği, Gül, K. (Yürütücü). 02-08-2021/01-02-2023, 17.200,00

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen:İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlarkısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen:İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlarkısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri.İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasındadokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

2020-1-BG01-KA202-079240 -PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM, Demir E. (Yürütücü), Tolun F. (Araştırmacı), 01.09.2020, 270410 Euro, Hayvancılık.

2020-1-FR01-KA202-079874 -AGRICULTURAL USE OF BENEFICIAL MICROORGANISMS IN THE ASPECT OF ENVIRONMENTAL PROTECTION/FUNICE, Demir E. (Yürütücü), Tolun F. (Araştırmacı), 01.12.2020, 209000 Euro.

2020-1-TR01-KA204-093013 - BUILDING ADULT COMPETENCES IN ZERO WASTE CIRCULAR ECONOMY IN EUROPE/ZERO-WASTE, Demir E. (Yürütücü),Tolun F. (Araştırmacı), 31.12.2020, 274382 Euro, Yenilenebilir Enerji.

2021-1-BG01-KA220-HED-000032149 - DIGITIZATION OF HIGHER EDUCATION FOR RENEWABLE ENERGY SYSTEMS IN EUROPE, Demir E. (Yürütücü), Tolun F. (Araştırmacı), 01.12.2021, 309000 Euro, Yenilenebilir Enerji.

2021-1-TR01-KA220-VET-000024755 - INNOVATIVE CURRICULUM TOEVALUATE MARINE FISHERY DISCARDS ASRAW PET FOOD FOR SUSTAINABLEEUROPE, Demir E. (Yürütücü), Tavşanlı H.(Araştırmacı), Tolun F. (Araştırmacı), 01.01.2021, 262050 Euro, Hayvancılık.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri.İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasındadokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındakikurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalitekoordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" yeuygun olarak hazırlanacaktır.

Avrupa Birliği, AB Erasmus+, KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık Probiotics in AnimalHusbandry/Proanim, Demir E. (Yürütücü) - Tolun F. (Araştırmacı), 01.09.2020/31.08.2022, 270410 Euro, Hayvancılık,AgriculturalInstitute Stara Zagora (Bulgaristan).

Avrupa Birliği, AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık, Agriculturaluse of beneficialmicroorganisms in theaspect of environmentalprotection/FUNICE, Demir E. (Yürütücü) - Tolun F. (Araştırmacı), 01.12.2020/30.11.2022, 209000 Euro, ADRIBS (Fransa)

Avrupa Birliği, AB Erasmus+ KA204-Yetişkin Eğitiminde Stratejik Ortaklık, Buildingadultcompetences in Zero Wastecirculareconomy in Europe/Zero-Waste, Demir E. (Yürütücü) - Tolun F. (Araştırmacı), 31.12.2020/(uzatma istendi), 274382 Euro, Yenilenebilir Enerji, İzmir Demokrasi Üniversitesi(Türkiye)

Avrupa Birliği, AB Erasmus+ KA220-HED- Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık, Digitization of HigherEducationforRenewableEnergySystems in Europe, Demir E. (Yürütücü) - Tolun F. (Araştırmacı), 01.12.2021/30.04.2024, 309000 Euro, Yenilenebilir Enerji, Trakia Üniversitesi Stara Zagora (Bulgaristan).

Avrupa Birliği, AB Erasmus+ KA220- VET Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık, InnovativeCurriculumToEvaluate Marine FisheryDiscards As Raw Pet

FoodForSustainableEurope, Demir E. (Yürütücü) - Tavşanlı H. (Araştırmacı) - Tolun F. (Araştırmacı), 01.11.2021/31.10.2023, 262050 Euro, Hayvancılık,Ege Üniversitesi(Türkiye).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bap Koordinasyon Birimi Proje Bölümü, Proje ID:2884
ProjeBaşlığı: Çanakkale Yöresi Hammaddelerinin Kullanımına Dayalı SeramikÇamuru Üretimi, Proje Türü: Bağımsız Araştırma Projesi, ProjeGrubu: Sosyal Bilimler, Arslan D.(Araştırmacı), 25.04.2019 / Devam Ediyor.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

TREESP2.3.REYOU, YenilenebilirGençlik EnerjisiOperasyonu(REYOU), Doç.Dr.Sabri BIÇAKÇI(Yürütücü),Prof.Dr. Murat Erhan BALCI,Doç.Dr. Hakan ÖNAL, Doç.Dr.Celalettin ÇEVİK,Dr.Öğr.Üyesi Erdal GÜMÜŞ,Arş.Gör.Dr. Tayfur KeremDEMİRCİOĞLU, Arş.Gör. Erman KÖYBAŞI,Doç.Dr. Baybars Ali FİL,Prof.Dr. BurhanettinFARİZOĞLU,Arş.Gör.Dr.SüleymanUZUNER,Doç.Dr. Atilla MUTLU,Doç.Dr. Ersin AKYÜZ, Doç.Dr.Hakan ÇITAK, Dr.Öğr.ÜyesiTuğrul AKYOL, Dr.Öğr.ÜyesiFuat KILIÇ, Öğr.Gör.BatınDEMİRCAN, Arş.Gör.Dr. AyşeÖZDOĞANDÖLÇEK,Halil DOĞAN,Ünal ALDEMİR,Gonca KÜÇÜKEFE,Dr.Öğr.Üyesi Ö.UmutTÜRKAN,Arş.Gör. Sinem ŞAHNAGİL,Arş.Gör. Abdullah ERKUL,Doç.Dr. Tuncay SARITAŞ, Serpil GÜNAYDIN,Samet DEMİREL, 05.08.2020, 8.500.000EURO, YenilenebilirEnerji.

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104471/650/GostergeCevapProofFiles/reyou_kys.pdf

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerdeyayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA,Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagicacid on someoxidativestressparametersand cyclooxygenase-2 reactivity in micewithexperimentalgastricinjury. JapaneseJournal of GastroenterologyandHepatology. 2(3):1-9. 2.

Bicakci S, Coramik M, Gunes H, Citak H, Ege Y. (2022). A New ArtificialNeural Network-BasedFailureDeterminationSystemforElectricMotors, ArabianJournalforScienceandEngineering47:835–847.

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172379/648/GostergeCevapProofFiles/Ara%20Journal_kanıt%203.9.pdf

Çınar M, Gülgönül İ, Özdemir O, Çelik MS (2022). Effect of crystallinity and surface silanol group on rheological properties of different sepiolites. *Physicochemical Problems of Mineral Processing*. 58(5):153-167.

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130367/656/GostergeCevapProofFiles/Gulgonul_diger..pdf

Gunes H, Coramik M, Bicakci S, Citak H, Ege Y. (2022). Crack Identification System on MOH Cold Rolled Grain Oriented Sheets: Application of K-fold Cross Validated BRANN, *Measurement* 195 :111-128

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172379/648/GostergeCevapProofFiles/Measurement_111128.pdf

Tekir, M., Taskesen, E., Gedik, E., Arslan, K., & Aksu, B. (2022). Effect of constant magnetic field on Fe₃O₄-Cu/water hybrid nanofluid flow in a circular pipe. *Heat and Mass Transfer*, 58(5), 707-717.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/bahri%20aksu%201.pdf>

Tekir, M., Gedik, E., Arslan, K., Pazarlıoğlu, H. K., Aksu, B., & Taskesen, E. (2022). Hydrothermal behavior of hybrid magnetite nanofluid flowing in a pipe under bi-directional magnetic field with different wave types. *Thermal Science and Engineering Progress*, 34, 101-139.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/320409/644/GostergeCevapProofFiles/bahri%20aksu%202.pdf>

Tolun F. (2022). Evaluation of welding parameter effects in friction stir welding of AZ31B Mg alloy. *Kovové Materiály/Metallic Materials*. 60(2):109-120.

Tolun F. (2022). Effect of tool rotational speed and position on mechanical and microstructural properties of friction stir welded dissimilar alloys AZ31B Mg and Al6061. *Materials Testing*. 64(5):714-725.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek:
1.Kaya İ, Kaya MM,Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Erkal, P. (2022). Pozitif psikolojik sermayenin örgütsel sessizlik ve işgören performansı üzerine etkisi . Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 25(47) , 109-125 . DOI: 10.31795/baunsobed.935095

Gül, K. & Gül, M. (2022). Turizm Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri, Bilinçli Farkındalığı ve Sektöre Bağlılıkları Arasındaki İlişki, Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 6(3), 825-844.
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/BilinçFARK-TTAD2022.pdf>

Gül, M. & Gül, K. (2022). Destinasyon Rekabetçiliğini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Ayvalık Destinasyonu Örneği, Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 6(Ek.2), 94-103.
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/DestREK-GTAD-Ayvalık.pdf>

Tokmak, M. C. (2022). 2021 Kamu Spotları Çerçevesinde Türkiye'nin Sosyo-Politik Durumuna Yönelik İnceleme . Elektronik Cumhuriyet İletişim Dergisi , 4 (1) , 44-54 . DOI:10.54089/ecider.1107356 , <http://ecider.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/70624/1107356>

Tokmak, M. C. (2022). Halkla İlişkiler Perspektifinden Sporda Holiganizm ve Nefret Söylemi: Euro 2020 Finaline Dair Bir İnceleme. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi , 5 (2) , 141-168.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/73002/1114009>

Türkan, M. & Met, Ö. (2022). Psikolojik Personel Güçlendirme ile Psikososyal Riskler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi: Konaklama İşletmelerinde Bir Araştırma. Journal Of Tourism And Gastronomy Studies, 10(3), 2327-2350.
https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/MEHTAP%20TÄ_RKAN-MAKALE.pdf

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek:1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Erkal, P. (2022). Pozitif psikolojik sermayenin örgütsel sessizlik ve işgören performansı üzerine etkisi . Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 25(47) , 109-125 . DOI: 10.31795/baunsobed.935095

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M.(2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.2.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Gül, M. ve Gül, K. (2022). Restoranlar Kapsamındaki Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi(1998-2022). Editör: Aydın ÜNAL, Turizm ve Destinasyon Araştırmaları-II, s.565-591, Çanakkale:Paradigma Akademi Yayınları.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/Paradigma-RestBİB.pdf>

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M.(2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.2.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Tokmak, MC. (2022). Sanatın Metalaştırılması: Yeni Nesil Dijital Göstergeler Olarak NFT'ler. (Ed. Gündüz Kalan, Ö. & Sarı, M.), Görme Pratikleri Disiplinlerarası Görsel İletişim Çalışmaları, 1. Baskı, 283-303. Konya: Literatürk Academia.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophyte species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophyte species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Akyuz E., Demircan B. (2022). Cloud Computing and Internet of Things Based Meteorological Measurement Application for Renewable Energy Systems. BILTEK-VI, 6. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Turkey, Pp:171-193, 16-18 September. 2022.

<https://api.ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104471/650/GostergeCevapProofFiles/Cilt1.pdf>

Bursa E, ve Bostan Sariođlan, A. (2022). Sorgulama Temelli Stem Etkinlikleri ile Fen Öğretiminin Okul Öğrencisi ÖğrencilerininBilimsel Süreç Becerilerine Olan Etkileri. III. Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı. İstanbul, Türkiye. (2-3 Temmuz)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/III.%20Uluslararası%20STEM%20Öğretmenler%20Konferansı%C2%A0Katılım%20Belgesi_Esra%20BURSA.jpeg

Çetin G,, Sayan Y, ve Güneş, A. M. Önlisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Covid-19 Pandemisi Sürecinde DerslerinTeknoloji ile İşlenmesi ile İlgili Görüşleri. International Conference on EducationalTechnologyand Online Learning. Ören, Burhaniye,Turkey.(23-26 June)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/ICETOL%20Katılım%20Belgesi_Yasemin%20SAYAN.jpeg

Çıtak H,, "EfficiencyOf AmorfFerromagneticWiresInDeterminingDiscontinuity" P:55, International CongressOn Innovation Technologies &EngineeringSeptember02-04, 2022 Ege University, Izmir, Turkey.

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/172379/648/GostergeCevapProofFiles/Hakan%20ÇITAK_KATILIM.pdf

Gültekin C, ve Sayan Y. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Bilim ve TeknolojiKavramlarına İlişkin Metaforik Algıları.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-XIII. Çeşme, İzmir, Türkiye.(11-15 Mayıs)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/EYFOR-III%20Katılım%20Belgesi_Cem%20GÜLTEKİN.pdf

Gültekin C. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitime İlişkin Metaforik Algıları. International Conferenceon EducationalTechnologyand Online Learning. Ören, Burhaniye, Turkey.(23-26 June)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/ICETOL%C2%A0Katılım%20Belgesi_Cem%20GÜLTEKİN.pdf

Tığlı, İ. C. (2022). Real-Time Programmable Timer toAllowAutonomousOperation of a Solar EnergyIrrigationSystem, TakingintoAccount Driver FaultSignals. 2ndInternationalCongress on Multidisciplinary NaturalSciencesandEngineering, Ankara, (1-2 Dec).

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104474/649/GostergeCevapProofFiles/2022-icomnas-Ozet-Kitapcigi.pdf>

Tıgılı, İ. C. (2022). Real-Time Programmable Timer Designed for a Deep Water Pump System Powered by a Solar Power System and Not Utilizing an External Control System. 2nd International Congress on Multidisciplinary Natural Sciences and Engineering, Ankara, (1-2 Dec).

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104474/649/GostergeCevapProofFiles/2022-icomnas-Ozet-Kitapcigi.pdf>

Tolun F. (2022). AZ31B Mg ve Al5052 Alaşımlarının Sürtünme Karıştırma Kaynak Metoduyla Birleştirilmesinde Malzeme Pozisyonunun Kaynak Mukavemetine Etkisi. İstanbul, Türkiye. Pp:625-631. Nisan. 16-17-18.

Tolun F. (2022) AZ31B Mg Alaşımının Sürtünme Karıştırma Kaynak Yöntemi İle Birleştirilmesinde Kullanılan Takım Geometrilerinin Kaynaklı Birleştirmenin Kaynak Mukavemeti Ve Mikroyapı Özellikleri Üzerine Etkileri. Uluslararası Malzeme Mühendisliği ve İleri İmalat Teknolojileri Kongresi (IMEAMTC'22). İstanbul, Türkiye. Pp:111-117, Eylül. 15.

Türkan, M. (2002). Turizmde Yeni Eğilim: Dijital Detoks. UTAK: Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi (4-6 MART 2022).

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/UTAK%20ERZURUM-MEHTAP%20TÜRKAN%20KATILIM%20BELGESİ.pdf>

Türkan, M. (2022). Kırsal Turizm Kavramının Birey Psikolojisi Üzerindeki Etkileri. International Symposium of Syntific Research and Innovative Studies: ISSRIS'22 (02-05 Mart 2022).

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104480/658/GostergeCevapProofFiles/BANDIRMA%202022%20ULUSLARARASI-%20MEHTAP%20TÜRKAN%20%20KATILIM%20BELGESİ.pdf>

Sayan Y, ve Gültekin C, (2022). Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Sorunlarına Yönelik Görüşleri Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-XIII. Çeşme, İzmir, Türkiye. (11-15 Mayıs)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/EYFOR-III%20Katılım%20Belgesi_Yasemin%20SAYAN.jpeg

Sayan Y., Gültekin C, ve Mutaftcı E. (2022). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Uygulama Derslerine Yönelik Görüşleri. “DisiplinlerarasıPerspektifte Çocuk” temalı Uluslararası Çocuk Sempozyumu. Sinop, Türkiye. (16-18 Mayıs)

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130429/641/GostergeCevapProofFiles/Uluslararası%20Çocuk%20Sempozyumu%C2%A0Katılım%20Belgesi_Yasemin%20SAYAN.pdf

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalımodel veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan"Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlarailişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasındadokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri.İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasındadokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Öğr. Gör. Derya Arslan'ın çalışmaları:

Kastamonu Üniversitesi Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi 24-25-26 Haziran MinyatürÇalıştay1

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Minyatür%20Çalıştay1.jpg>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/WhatsAppApp%20Image%202022-06-21%20at%2015.13.05.jpeg>

08-13 Mart 2022 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulu tarafindandüzenlenen 'Ulusal Jürili 8 Mart Dünya Kadınlar Sergisi

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Yozgat%20Bozok%20Üniversitesi.jpg>

7-14 Aralık 2022 tarihleri arasında Kütahya Valiliği ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ortaklığında 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılı etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen ulusal '22'den 22'ye Posta Sanatı Sergisi'

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/D-%2022'DEN%2022'YE%20POSTA%20SANATI%20SERGİSİ%20KATILIM%20BELGESİ.pdf>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/ÖĞR.GÖR.%20DERYA%20ARSLAN_compressed.pdf

2022 yılı içerisinde düzenlenen, 'Varaka Çocuk Atölyesi' Projesi / Varaka Kağıt Sanayi A.Ş.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Mücevher ve Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 'Dünya Sanat Günü Etkinlikleri ' kapsamında 15-30 Nisan 2022 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenen '2. Ulusal Davetli Karma Sergi: Dünya Sanat Günü Sergisi.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Derya%20ARSLAN-Zonguldak.png>

Öğr.Gör.Neslihan Kılıç Gürçay'ın çalışmaları:

2022 yılı içerisinde düzenlenen, 'Varaka Çocuk Atölyesi' Projesi / Varaka Kağıt Sanayi A.Ş.

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG_20221219_0001z.jpg

Balıkesir'de işgücü niteliğini artırma ve sorunlara çözüm arayışı amacıyla şehir paydaşlarımız ile birlikte 25-26 Mart tarihinde düzenlenen 'İşimiz Balıkesir' Çalıştayı

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG_20221219_0001.jpg

08-13 Mart 2022 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen 'Ulusal Jürili 8 Mart Dünya Kadınlar Sergisi

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/ÖĞR.%20GÖR.%20NESLİHAN%20KILIÇ%20GÜRÇAY_compressed.pdf

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Mücevher ve Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 'Dünya Sanat Günü Etkinlikleri ' kapsamında 15-30 Nisan 2022 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenen '2. Ulusal Davetli Karma Sergi: Dünya Sanat Günü Sergisi.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Neslihan%20KILIÇ%20GÜRÇAY%20zbeüsergi.pdf>

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergibilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü websayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Öğr. Gör. Derya Arslan'ın çalışmaları:

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 9 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen “Geçmişin Estetik Kılavuzları: Şanlıurfa'nın Kültürel Varlıkları” konulu I. Posta Sanatı Sergisi'

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/mai1%20art.pdf>

Cumhuriyetin 99.yılı kapsamında düzenlenen 'Cumhuriyet' Uluslararası Çevrimiçi Sergi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/CO MÜ%20Cumhuriyet%20>

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 17-27 Mart 2022 tarihleri arasında düzenlenen 'Barış' konulu Uluslararası Aslantepe Online Posta Sanatı Sergisi

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/WhatsApp%20Image%202022-03-24%20at%2012.57.19.jpeg>

ICMME 2022 International Conference on Mathematics and Mathematics Education & Mathematics and Arts Exhibition & Cultural Artworkshop / Solo Exhibition / İZ Kişisel Sergi, 22-24, 2022 Denizli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/İZ%20afiş.jpg>

ICMME 2022 International Conference on
Mathematics and Mathematics Education & Mathematics and Arts Exhibition & Cultural Artworksh
op / Workshop ,22-24,2022 Denizli

21-26 Haziran 2022 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek
Yüksekokulu ve El Sanatları Derneği tarafından düzenlenen 'Gündönümü II. Uluslararası
Davetli Sanal Sergi'

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/gün%20dönümü%20sergi.jpg>

Öğr.Gör.Neslihan Kılıç Gürçay'ın Çalışmaları:

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 9 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen “Geçmişin
Estetik Kılavuzları: Şanlıurfa'nın Kültürel Varlıkları” konulu I. Posta Sanatı Sergisi'

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/99nkg%20harranmailart.pdf>

ICMME 2022 International Conference on
Mathematics and Mathematics Education & Mathematics and Arts Exhibition & Cultural Artworksh
op / Solo Exhibition / DÖNGÜ Kişisel Sergi, 22-24,2022 Denizli

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG_20221219_0001s.jpg

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/neslihan%20afiş.pdf>

ICMME 2022 International Conference on
Mathematics and Mathematics Education & Mathematics and Arts Exhibition & Cultural Artworksh
op / Workshop ,22-24,2022 Denizli

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG_20221219_0001ss.jpg

Cumhuriyetin 99.yılı kapsamında düzenlenen 'Cumhuriyet' Uluslararası Çevrimiçi Sergi,
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Neslihan%20Comü.jpg>

21-26 Haziran 2022 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulu ve ElSanatları Derneği tarafından düzenlenen 'Gündönümü II. Uluslararası Davetli Sanal Sergi'

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/ÖĞR.%20GÖR.%20NESLİHAN%20KILIÇ%20GÜRÇAY_compressed.pdf

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretimelemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasındadokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

F. Burcu Aydemir, Balıkesir Teknokent, Genel Müdürü. (Sanayi Sektörü).

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özelkurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarındaalınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgiliprogramlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan"Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgiliprogramlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan"Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgiliprogramlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan"Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgiliprogramlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan"Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Nihat Karakoç, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim ve Organizasyon, İşletme Yönetimi Programı. (Prof. Dr.)

Mustafa Cemal Okuyan, Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı. (Prof. Dr.)

Ferihan Göktepe, University of Wales, Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama , Maden Teknolojisi. (Prof. Dr.)

İlhan Gülgönül, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama, Maden Teknolojisi. (Prof. Dr.)

Nurcihan Ceryan, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği, Kaya Mekaniği, Maden Teknolojisi. (Doç. Dr.)

Kudret Gül, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği. Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü. (Doç. Dr.)

Hakan Çıtak, Marmara Üniversitesi, Elektrik Eğitimi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik ve Enerji Programı. (Doç. Dr.)

Abdülkerim Pekin, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği, Maden İşletme, Maden Teknolojisi Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

Ümit Yalçın, Gazi Üniversitesi, Makine Eğitimi, Üretim Teknolojileri, Bilgisayar Destekli Tasarım, Mekatronik, Makine Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

Selda Türedi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği, İşletme Yönetimi Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

İsmail Celalettin Tıghı, Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

Yunus Arslan, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği. Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü. (Dr. Öğr. Üyesi)

Fatmagül Tolun, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, İmalat ve Konstrüksiyon ABD, Otomotiv Teknolojisi Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Pınar Erkal, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme, Yönetim ve Organizasyon-Örgütsel Davranış, Balıkesir MYO Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Aslı Güngör Eral, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Radyo, TV ve Sinema Ana Bilim Dalı, İletişim Çalışmaları, Pazarlama ve Reklamcılık Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Nisa Kıymet Şahin, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Muhasebe ve Finansman, Muhasebe ve Vergi Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Elif Arancı Öztürk, Fırat Üniversitesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Üretim Metalurjisi, Malzeme Bilimi, Malzeme Karakterizasyonu, Makine Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Halil İbrahim Akolaş, Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü MakineMühendisliği,Enerji ABD, Otomotiv Teknolojisi Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Bahri Aksu, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Makine Mühendisliği, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı.(Dr. Öğr. Üyesi)

Tuba Tezer, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, Tekstil Teknolojisi Programı. (Öğr. Gör. Dr.)

Yasemin Sayan, Dokuz Eylül Üniversitesi Temel Eğitim, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı.(Öğr. Gör. Dr.)

Cem Gültekin, Balıkesir Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı.(Öğr. Gör. Dr.)

Alp İmrek, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makina Mühendisliği (Mekatronik, Optimizasyon,Üretim Tekno.), Bilgisayar Teknolojileri Programı.(Öğr. Gör. Dr.)

Berna İmrek, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, İmalat ve Konstrüksiyon ABD, Otomotiv Teknolojisi Programı.(Öğr. Gör. Dr.)

Mehtap Türkan, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü. (Öğr. Gör. Dr.)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, ılsağlık m¼d¼rl¼ę¼, ¼zel sekt¼r vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalitekoordinat¼rl¼ę¼ web sayfasında dok¼manlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" yeuygun olarak hazırlanacaktır.

Aşaaıda yer alan ve devam eden protokol bilgileriyle ilişkin kanıtlara Kontrol ve Otomasyon Bölümü sitesinde yer alan “Öz Değerlendirme” raporundan ulaşılabilmektedir.

Altıeyl¼l Belediye Başkanlığı - Altıeyl¼l Belediye Başkanlığı ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Donanım Temini İşbirliği Protokol¼ - 08.11.2022 – 08.11.2023

BAGİAD - Balıkesir Genç İş İnsanları Derneği ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu Arasında “Aydın Genç Aydınlanmış Gelecek” Projesine Y¼nelik İşbirliği Protokol¼ - 21.11.2022 – 21.11.2023

Balıkesir B¼y¼kşehir Belediyesi - Balıkesir B¼y¼kşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Ortak Mesleki Çalışma ve İnsan Kaynakları Gelişim Projesi Ortak Hizmet İş Birliği Protokol¼ - 24.06.2022-31.12.2022

Karesi Belediye Başkanlığı - Balıkesir Üniversitesi Rekt¼rl¼ę¼ ve Karesi Belediye Başkanlığı İşbirliği Protokol¼ - 25.05.2022 - 25.05.2023

Aşaaıda yer alan protokol bilgileri Muhasebe ve Vergi Bölümü ile “UyumSoft” firması arasında yapılmıştır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/640/GostergeCevapProofFiles/uyumsoft.jpg>

Aşaaıda yer alan protokol bilgileri Otomotiv Teknolojisi Bölümü ile “2K T¼vT¼rk AŞ.” Firmaları arasında yapılmıştır.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/212178/652/GostergeCevapProofFiles/2K%20BAÜN%20Protokol.pdf>

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu/ ¼zel sekt¼r vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinat¼rl¼ę¼ web sayfasında dok¼manlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısıİstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Selda Türedi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği, İşletme Yönetimi Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

Fatmagül Tolun, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, İmalat ve Konstrüksiyon ABD, Otomotiv Teknolojisi Programı. (Dr. Öğr. Üyesi)

Tuba Tezer, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, Tekstil Teknolojisi Programı. (Öğr. Gör. Dr.)

Cem Gültekin, Balıkesir Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı. (Öğr. Gör. Dr.)

Alp İmrek, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makina Mühendisliği (Mekatronik, Optimizasyon, Üretim Tekno.), Bilgisayar Teknolojileri. (Öğr. Gör. Dr.)

Berna İmrek, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği, İmalat ve Konstrüksiyon ABD, Otomotiv Teknolojisi Programı.(Öğr. Gör. Dr.)

Mehtap Türkan, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü. (Öğr. Gör. Dr.)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlaralanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü websayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Neslihan Kılıç Gürçay ve Derya Arslan'ın ulusal/uluslararası veya yayın organlarında yer alan ve gösterime giren görsel sanatlar alanındaki eserleri aşağıda belirtilmiştir.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG-20221219-WA0013.jpg>

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20221030-094437_Facebook%20\(1\).jpg](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20221030-094437_Facebook%20(1).jpg)

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/IMG-20221219-WA0014.jpg>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20220307-220442_Instagram.jpg

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20220623-072540_Instagram.jpg

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20221030-094422_Facebook.jpg

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/130330/651/GostergeCevapProofFiles/Screenshot_20221115-234747_Instagram.jpg

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Bu planlamalara örnek olarak her sene düzenlenmesi öngörülen ve üzerine her yıl için ayrı fizibilite çalışılması yapılan İstihdam Fuarı, Afet ve Acil Durum Yönetmeliği Başkanlığı'yla sürdürülen Afet Farkındalık Eğitimleri, İl Jandarma Komutanlığı beraberinde planlanan Siber Suçlara Yönelik Eğitim, Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı'na bağlı Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen Narko Rehber Gençlik Modülü Projesi, İŞKUR çatısı altında Balıkesir İş Kulübünün Meslek ve Kariyer Danışmanlığı eğitimleri gösterilebilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örneklerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirsiniz.

Etkinlik adı: Çocuk ve Tiyatro Söyleşisi. Etkinlik ekibi: Emine Mutafoğlu. Etkinlik Yeri: Çevrimiçi Söyleşi. Etkinlik Zamanı: 02.06.2022.

Etkinlik Adı: Sabiha Gökçen'i Anma Programı. Etkinlik Ekibi: Yasemin Sayan, Cem Gültekin, Emine Mutafoğlu, Mert Sahil. Etkinlik Yeri: Hasan Can Kültür Merkezi. Etkinlik Zamanı: 25. 03. 2022.

Etkinlik Adı: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. Etkinlik Ekibi: Yasemin Sayan, Cem Gültekin, Emine Mutafoğlu, Mert Sahil. Etkinlik Yeri: Süeybe Karakuş Anaokulu. Etkinlik Zamanı: 25. 04. 2022.

Etkinlik Adı: Çocuk Gelişimi Programı Sergisi. Etkinlik Ekibi: Cem Gültekin. Etkinlik Yeri: Meslek Yüksekokulu Binası Giriş Katı. Etkinlik Zamanı: 31. 05. 2022 - 03. 06. 2022.

12. EYAF EXPO İstanbul Engelsiz Yaşam Fuarı 3 ARALIK, CUMARTESİ

23 Nisan.jpg

Çocuk ve Tiyatro.png

Sabiha Gökçen.jpeg

Sergi.jpg

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2197>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı tarafından 16 ve 17 Mayıs 2022 tarihlerinde “Genç Yetenekler Teleperformance’ta Buluşuyor” konulu seminer düzenlendi. 16 Mayıs 2022 saat 13.00’daki seminere Balıkesir Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler katılım sağlamıştır. 17 Mayıs 2022 saat 13.00’daki seminer ise Balıkesir Üniversitesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılmıştır. Seminerlere Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşan kalabalık bir dinleyici topluluğu katılmıştır. 2. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı tarafından 15 Aralık 2022 tarihinde " Temel İlk Yardım Uygulama Becerileri" konulu bir konferans düzenlemiştir. 3. Ayrıca okulumuzun genelinde düzenlenen İŞKUR Mesleki Eğitim Seminerlerine Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencileri tarafından katılım sağlanmıştır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar ders kapsamı doğrultusunda izlenmekte ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde izlenmekte, sonuçlara yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

http://www.nef.balikesir.edu.tr/~myo/dtsguz2/sorgula_abd_ders_programi.php?abd_no=35&ogretim=I

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların bundan sonraki dönemlerde iyileştirme çalışmalarının yapılması düşünülmektedir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla etkinlik akabinde değerlendirilmekte olup diğer faaliyetleri planlama üzerine sözlü anlaşmalar yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerde oluşan aksaklık ve eksiklikler iyileştirilmesi için bir sonraki uygulanması planlanan diğer faaliyetler üzerine sözlü anlaşmada planlama sürecine gidilmektedir.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlamalar sürdürülmektedir. Aynı zamanda birimde çalışan tüm öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda yapılacak etkinlikler konusunda fikir alışverişinde bulunulup kararlaştırılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1998>

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü 2022 yılındaki uygulama faaliyetlerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1998>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166> <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

WhatsApp Image 2022-12-15 at 03.22.40.jpeg

WhatsApp Image 2022-12-20 at 16.37.08 (1).jpeg

WhatsApp Image 2022-12-20 at 16.37.19.jpeg

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapılmaktadır. Bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2197>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5933533996658902&type=3>

TrafikPersonel_Eğitim.jpg

NüfusMd_Eğitim.pdf

GençlikMerkezi_Eğitimi.pdf

BalıkesirÜniversitesiHastanesi_Eğitim.png

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-1949>

12. EYAF EXPO Istanbul Engelsiz Yaşam Fuarı 3 ARALIK, CUMARTESİ

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1678>

[İşimiz Balıkesir Çalıştay Raporu_V4-1-5.pdf](#)

28.12.2022 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Fethi Sekin salonunda Üniversitemiz adına, Balıkesir Meslek Yüksekokulu ve Balıkesir İnsan Yönetimi Platformu (Balip) işbirliği ile "Kurumsal Firmaların İnsan Kaynakları Yöneticileri ile Üniversite Öğrencilerimizin Buluşması" etkinliği düzenlenmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2226>

30.12.2022 tarihinde Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen ve Balıkesir Ticaret Odası ortaklığında yürüttüğümüz "Aydın Genç, Aydınlanmış Gelecek" isimli projemizin açılış lansmanı Balıkesir Ticaret Odası Barış Aydın Meclis Salonu'nda gerçekleştirildi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2235>

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği

anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkındaki bilgilere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[a18d15f9-4e60-419e-b0dd-95597c235e52.jpg](#)

[69fe090b-4cfb-4049-b1b9-3392dd1865c0.jpg](#)

[5dc5b7ef-be45-4d92-9f4c-d3ae258302fc.jpg](#)

[WhatsApp Image 2022-12-19 at 17.21.18.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-12-19 at 17.21.18 \(1\).jpeg](#)

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1616>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1622>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1887>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetlerine yönelik çalışmalara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2187>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2175>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2090>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

<https://adayogrenci.balikesir.edu.trsite/topluluk>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212011107/files/Ayd%C4%B1n%20Gen%C3%A7%20Ayd%C4%B1nlanm%C4%B1%C5%9F%20Gelecek%20Projes>

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri kapsamında 8 adet sosyal sorumluluk projesi yapmıştır. Projelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1914>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1720>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1915>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1678>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5983104881701813&type=3>

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

SONUÇ

Yüksekokulumuz 17 Bölüm ve 20 programı ile birlikte sanayi ile işbirliği içinde şehrin kalkınmasına ve istihdamına önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu amaçla okulumuz üniversitemizin kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Programlarımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir okul olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.