



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	10
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi.....	11
A.3. Yönetim Sistemleri.....	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	20

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4. Öğretim Kadrosu.....	26
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3. Araştırma Performansı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. TOPLUMSAL KATKI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1.2. Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	3
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	9

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Doç.Dr. Fatmagül TOLUN	(266) 612 12 09	ftolun@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör. Özgür YILMAZ Öğr.Gör. Emine MUTAFICI	(266) 612 12 09	oyilmaz@balikesir.edu.tr emutafci@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmıştır. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümü Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yüksekokulumuz en faal dönemini 2002-2003 yılları arasında geçirmiş ve bu dönemde öğrenci sayısı bakımından 7500 öğrenciye ulaşmıştır. O dönemlerde üstün niteliklerle yetiştirilen öğrencilerimiz arasında bugün çeşitli sektörlerde çok sayıda müteşebbis, yönetici ve üst düzeylerde mezunlarımız bulunmaktadır. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m2 kapalı alanı bulunmaktaydı. Balıkesir Meslek Yüksekokulu, binada kendiliğinden meydana gelen bazı çatlak ve kırılmaları dikkate alarak, binaya «depreme dayanıklılık analiz raporu» hazırlattı. Söz konusu rapora istinaden 2017 yılında Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasına “depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle acilen boşaltılmalı” kararı verildi.18.01.2018 tarihinde Balıkesir MYO, eski TIP Fakültesi binasına taşındı. 2018 yılından itibaren Eğitim- Öğretim faaliyetleri mevcut binada sürdürülmektedir.

Tablo 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	284
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	243
ÇOCUK GELİŞİMİ	185
ELEKTRİK	228
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	110
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	119
GRAFİK TASARIMI	143
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ	94
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	339
İŞLETME YÖNETİMİ	353
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	122
MADEN TEKNOLOJİSİ	115
MAKİNE	173
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	314
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	118
PAZARLAMA	229
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	65
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	293
Toplam	3.527

Tablo 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
5	3	9	11		32		60

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	5
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7
Toplam	22

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum iş birliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1.Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.

H.1.2.Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

H.2.5. Yüksekokulumuzun tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Yüksekokul bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.

H.3.2.Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek.

H.4.1.Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması.

H.4.2.Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması.

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması.

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.

Not: Stratejik Plan 2020-2024’de aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. Raporun yazıldığı dönem için hala bu plan geçerlidir.

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Üniversitesi' nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Misyonu; “Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Balıkesir Üniversitesi Vizyonu; “Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak.” belirlenmiştir ((3)A.1.1.1).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, Balıkesir Meslek Yüksekokulu misyonu, Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak, evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmek olarak belirlenmiştir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu vizyonu Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmek olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmek hedeflenmiştir ((3)A.1.1.2)

Balıkesir Meslek Yüksekokulu yönetim ve kalite süreçlerini kapsayan başlıca birim ve kurullardan biri Yüksekokul Kuruludur. Balıkesir Meslek Yüksekokulu içerisindeki akademik kararlar, Yüksekokul bünyesindeki 16 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.3). Diğer taraftan Yüksekokul Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır Yönetim Kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır ((3)A.1.1.4), ((3)A.1.1.5). Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına

alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir. Yüksekokulda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Yüksekokul Müdürü liderliğinde bir Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekteri tarafından yürütülmektedir ((2)A.1.1.6). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir ((3)A.1.1.7).

Yüksekokulda bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((3)A.1.1.8).

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ((3)A.1.1.9) ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Yüksekokulumuzda iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş görüşlerinin alınması ve karar mekanizmalarının bu görüşleri dikkate alması kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Karar süreçlerinde tüm paydaşların görüşleri önemsenmekte ve ilgili komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Komisyonların paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. (4) A.1.1.10 (4) A.1.1.11 (4) A.1.1.12

Kanıtlar:

- (3)A.1.1.1.balikesir_üniversitesi_vizyon-misyon
- (3)A.1.1.2. balikesir_meslek_yuksekokulu_vizyon-misyon
- (3)A.1.1.3.Yüksekokul_Kurul_Kararı_Ornegi_Program_Acma
- (3)A.1.1.4.Yönetim_Kurulu_Karar_Ornegi_Mezunlar
- (3)A.1.1.5.Yönetim_Kurulu_Üye_Secimi
- [\(2\)A.1.1.6.Yüksekokul Yönetimi](#)
- [\(4\)A.1.1.7.EBYS Sistemi](#)
- (3)A.1.1.8.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği_Muhasebe_Ders_Planları_Güncelleme
- (3)A.1.1.9.Organizasyon_Şeması_ve_Görev_Tanımları
- (4) A.1.1.10 Komisyon_ve_Kurullar
- (4) A.1.1.11.Akreditasyon_Komisyonu
- (4) A.1.1.12.Öğrenci_Kalite_Temsilcileri

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup ((2)A.1.2.1), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu görevlendirilmiştir ((2)A.1.2.2). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 8 Şubat 2024 tarihinde

bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((2).A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((2).A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.2.1. Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(3\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(3\)A.1.2.3. Kalite Eğitimleri](#)

[\(3\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz YÖK tarafından tavsiye edilen “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde uygulamalı eğitim modelleri üzerinde durulmaktadır. Üniversitemizin bazı pilot bölümlerinde uygulanmaya başlayan 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili gelişmeler takip edilmektedir ((2)A.1.3.1).

Ayrıca, Yüksekokulumuzun mevcut bina ve derslik ve laboratuvar kapasitelerinin yetersizliği nedeniyle öncelikli olarak Makine, İklimlendirme ve Soğutma ve Tekstil Teknolojisi ve Otomotiv Programları’nın atölye ve laboratuvar ihtiyaçları için tahsis edilen alanlarda uygulamalı eğitimler başlamıştır ((2)A.1.3.2), ((2)A.1.3.3).

Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak tüm bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır ((2)A.1.3.4), ((2)A.1.3.5)

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.1. İşletmelerde Uygulamalı Eğitim Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(4\)A.1.3.2.Teknik Bilimler Laboratuvarlarının Yenilenmesi](#)

[\(2\)A.1.3.3. MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(3\)A.1.3.4.BALOSB’de Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(3\)A.1.3.5. Eskişehir Ford Otosan Fabrikasına Teknik Gezi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1), ((2)A.1.5.2), ((3)A.1.5.3), ((3)A.1.5.4).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((3)A.1.5.5)

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(4\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Örneği](#)

[\(3\)A.1.5.3.Akademik Personel İlan](#)

[\(3\)A.1.5.4.Akademik Personel İlan Yazılı Sınav Sonucu](#)

[\(3\)A.1.5.5.Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

Birim ve programların misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ([\(2\)A.2.1.1](#), [\(2\)A.2.1.2](#), [\(2\)A.2.1.3](#), [\(2\)A.2.1.4](#), [\(2\)A.2.1.5](#), [\(2\)A.2.1.6](#), [\(2\)A.2.1.7](#), [\(2\)A.2.1.8](#), [\(2\)A.2.1.9](#), [\(2\)A.2.1.10](#), [\(2\)A.2.1.11](#), [\(2\)A.2.1.12](#), [\(2\)A.2.1.13](#), [\(2\)A.2.1.14](#), [\(2\)A.2.1.15](#), [\(2\)A.2.1.16](#), [\(2\)A.2.1.17](#), [\(2\)A.2.1.18](#), [\(2\)A.2.1.19](#), [\(2\)A.2.1.20](#)).

Kanıtlar:

- [\(2\)A.2.1.1.myo misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.2.bilgisayar teknolojileri misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.3.buro hizmetleri misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.4.cocuk bakımı misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.5.el sanatları misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.6.elektrik pr misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.7.iklimlendirme ve sogutma misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.8.elektronik teknolojisi misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.9.elektronik haberlesme tek misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.10.kontrol ve otomasyon misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.11.insaat misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.12.madencilik ve maden çıkarma misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.13.makine ve metal tek misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.14.motorlu araclar ve ulastırma tek misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.15.muhasabe ve vergi misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.16.otel lokanta ve ikram hiz misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.17.pazalama ve reklamcılık misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.18.tasarım misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.19.tekstil giyim ayakkabi ve deri misyon vizyon](#)
- [\(2\)A.2.1.20.yönetim ve organizasyon misyon vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((2)A.2.2.1). Birimimizde bu amaçla “Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur ((2)A.2.2.2). Birimde, bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlığı çalışmaları tamamlanmıştır ((2)A.2.2.3). Yüksekökol Stratejik Plan Komisyonu tarafından yapılacak bilgilendirmeler beklenmektedir.

- [\(2\)A.2.2.1.baun stratejik planı](#)
- [\(2\)A.2.2.2.Stratejik Plan Komisyonu](#)
- [\(2\)A.2.2.3.2025-2029 Stratejik Plan Hazırlığı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((2)A.2.2.1).

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin korunması ve işlenmesine yönelik önlemler ve güçlendirme çalışmaları Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((3)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Siber tehditlere yönelik riskler, sızmalar, vb. durumlar hakkındaki güncel duyurular personellere kurumsal e-posta üzerinden

zaman zaman yapılmaktadır. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca üniversitenin sağlamış olduğu OBS üzerinden ders kayıtları, ders içerikleri, akademik süreçler, vb. bu sistem üzerinden yürütülmektedir. ((3)A.3.1.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.1.1.BAUN Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

[\(3\)A.3.1.2.BAUN OBS](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı ve diğer ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. ((3)A.3.2.1). Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO, insan kaynaklarının temsili için düzenli ve etkin bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda birimde çalışmakta olan akademik personelin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Burada yapılan bilimsel çalışmalar, verilen dersler, vb. bilgilere ulaşılabilir. Burada yapılan bilimsel çalışmalar, verilen dersler, vb. bilgilere ulaşılabilir. ((3)A.3.2.2). Her dönem sonunda ayrıca öğrenciler, akademik personelleri puanlayarak değerlendirmekte ve bu anket cevapları Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'ne OBS üzerinden iletilmektedir. Ayrıca insan kaynakları süreçlerini geliştirmek için Balıkesir MYO öğretim elemanları Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı platformunda yer alan ve BAÜN Rektörlüğünün belirlediği eğitimleri belli süreçlerde almaktadır. ((3)A.3.2.3).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.2.1.BAUN Personel Daire Başkanlığı](#)

[\(3\)A.3.2.2.BAUN Akademik Bilgi Sistemi](#)

[\(3\)A.3.2.3.Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bütçe gelir ve giderleri ekonomik, kurumsal, fonksiyonel ve finansal olarak sınıflandırılmakta ve tablolastırılmaktadır. Bu finansal kaynak dağılımına örnek olarak Kasım 2024 Mali tablolar kanıt olarak sunulmuştur. ((3)A.3.3.1).

Bu linkte yer alan Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosunun 22. Sayfası incelendiğinde ilgili ayda Balıkesir MYO'ya ait Gider Çeşitleri, Ödeme Emirleri ve Ödemeler kalem olarak görülebilmektedir. Diğer aylara ait performans ve mali tablolara da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan erişilebilmektedir. Tablolar incelendiğinde Balıkesir MYO'nun bütçeyi verimli kullandığı, ödenek üstü harcama gerçekleştirmediği ve finansal yönetime uygun davrandığı tespit edilmektedir. ((3)A.3.3.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.BAUN Aylık Mali Tablolar](#)

[\(3\)A.3.3.2.BAUN Strateji Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO süreç yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Kalite standartlarına, kurallarına ve kıstaslarına uygun davranmaktadır. Balıkesir MYO'da ayrı bir süreç el kitabı bulunmamaktadır. Bu kapsamda Balıkesir MYO, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği Süreç El Kitabı'ndaki politikalara tabiidir. ((3)A.3.4.1).

Süreç yönetiminde Uzaktan Eğitim Merkezi, vb. Rektörlüğe bağlı birimlerin yönetim uygulama süreçlerine dahil olunmaktadır ((3)A.3.4.2). Bu süreçler dışında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun şekilde uygulamalar ele alınmaktadır. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((4)A.3.4.3) web sitesinde belirtilmiştir.

Balıkesir MYO iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerinde katılımcılığa önem veren, dikkat eden ve önem veren bir yapıdadır. Bu bağlamda birim içinde yer alan programların çeşitli etkinlik ve katılımları olmaktadır. Bu çerçevede Balıkesir MYO’da birçok bölümün süreç katılımını artırmak, sektör-öğrenci birlikteliği yakalayabilmek adına teknik gezileri olmuştur. Örneğin 2024 yılında; İnşaat Teknolojisi Programı İzmir Demir Çelik Fabrikası’na ((4)A.3.4.4), Madencilik Teknolojisi Programı Ayvalık Bilfer Madencilğe ait Demir-Bakır Madeni’ne ((4)A.3.4.5), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Toyota Altan Plaza’ya ((4)A.3.4.6), Muhasebe ve Vergi Bölümü OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezine ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Altın Otel ile Hilton Garden Inn işletmelerine teknik geziler gerçekleştirmiştir. ((4)A.3.4.8).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.BAUN Surec El Kitabı](#)

[\(3\)A.3.4.2.BAUN UZEM](#)

[\(4\)A.3.4.3.BAUN Yoneticiler Yonergeler](#)

[\(4\)A.3.4.4.Insaat Teknolojisi İzmir Teknik Gezi](#)

[\(4\)A.3.4.5.Madencilik Teknolojisi Ayvalık Teknik Gezi](#)

[\(4\)A.3.4.6.Motorlu Araclar ve Ulastirma Teknolojileri Teknik Gezi](#)

[\(4\)A.3.4.7.Muhasebe ve Vergi OBİDEV Ziyareti](#)

[\(4\)A.3.4.8.Turizm ve Otel İşletmeciliği Teknik Gezi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, seminerler düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir. İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

-Ön Lisans Öğrencilerimiz

-Akademik Personelimiz

-Öğrenci Temsilcileri

-İşverenler

-Kamu Kurum ve Kuruluşları

-Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı açılış dersimiz BALOSB Bölge Müdürü Akın Ünal tarafından “Organize Sanayi Bölgelerinde Kariyer Yolu Sektörün Dinamikleri ve Gelecek Trendleri” konusuyla verildi ((4)A.4.1.1). Ünal, konuşmasında Balıkesir OSB'nin geçmişi, bugünü ve gelecek vizyonu hakkında açıklamalarda bulunarak, öğrencilerin kariyer yolculuğunda Balıkesir OSB'nin yerini ve önemini vurguladı. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi ve OSB Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle OSB bünyesinde bir staj ve istihdam ofisi tahsis edildiğini ve öğrencilerin firmalarla bir araya gelmelerinde bu ofisin büyük katkı sağlayacağından bahsetti ((4)A.4.1.2). “Staj ve İstihdam Ofisi” Ekim ayında açılışını tamamlayarak her hafta Salı ve Çarşamba günleri mesai saatleri boyunca açık olacak ve öğrencilerimizin başvurularını alacak ((4)A.4.1.3). Öğrencilerimizi işverenler ile bir araya

getirmek amacıyla "Kariyer Günleri 2024" etkinliği düzenlendi. Etkinliğe BASİAD Başkanı Selçuk Savaş, TOBB Kadın Girişimciler Kurulu Üyesi Buse Tellioğlu, Assan Panel İnsan Kaynakları Direktörü Dilek Akçer, BEST A.Ş. İnsan Kaynakları Müdürü Zafer Mizan, Nestle Balıkesir İnsan Kaynakları Müdürü Buket Daşkın, Altan Otomotiv Firma Sahibi Refik Altan, Balıkesir Modern Metal İnş. San. Tic. Ltd. Şti. Firma Sahibi Barış Durmaz, Balayka Mühendislik Ltd.Şti. Firma Sahibi Aytuğ Yarmaz, Altın Otel İşletme Müdürü Semih Çelik ve Kemal Başaran Endüstri A.Ş. Firma Sahibi M. Kerem Başaran'ın konuşmacı olarak katıldı. Firma stantları aracılığı ile de öğrencilerimizden staj ve iş başvuruları alınarak verimli bir etkinlik olması sağlandı ((4)A.4.1.4).

Üniversite Sanayi İşbirliği çerçevesinde Türkiye'nin öncü sanayi kuruluşlarından olan Kibar Holding bünyesinde faaliyet gösteren Assan Panel Sanayi ve Ticaret A.Ş. yetkilileri öğrencilerimize seminer vermiştir ((4) A.4.1.5.)

26.09.2024 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde okul çağındaki gençlerin eğitim ve öğretimlerini güvenli bir ortamda sürdürebilmeleri amacıyla 'Siber Güvenlik ve Bağımlılıktan Korunma Eğitimleri' konularında bilgilendirme faaliyetleri kapsamında bir seminer düzenlendi. Seminerde; Siber Güvenlik ve gelişimsel süreçte gençlerin maruz kalabilecekleri önemli bir diğer risk olan Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıktan Korunma gibi konulara değinildi (3)A.4.1.6).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu ve Balıkesir Üniversitesi Radyo İletişim Topluluğu işbirliği ile Balıkesir Ticaret Odası Meclis Başkanı Okan Telaşeli "Career Interviews" konulu söyleşi gerçekleştirdi (4) A.4.1.7).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bölümleri güncel dersler ve sektörün ihtiyaçlarını karşılama açısından iç ve dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirmektedir ((4). A.4.1.8). (4).A.4.1.9) (4).A.4.1.10).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.1.1. Açılış Dersi](#)

[\(4\).A.4.1.2.BALOSB Protokolü](#)

[\(4\).A.4.1.3. BAÜN ve BALOSB İş Birliğiyle Staj ve İstihdam Ofisi](#)

[\(4\).A.4.1.4. Kariyer Günleri](#)

[\(4\).A.4.1.5. Assan Panel Seminer](#)

[\(3\).A.4.1.6. Koruyucu Önleyici Çalışmalar](#)

[\(4\).A.4.1.7. Kariyer Söyleşisi](#)

[\(4\).A.4.1.8. Dış Paydaşlarla Görüşme](#)

[\(4\).A.4.1.9. Dış Paydaşlarla Görüşme](#)

[\(4\).A.4.1.10. İç Paydaşlarla Görüşme](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci ve mezunlara yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Yüksekokulumuzda bölümlerde düzenlenen tüm etkinlik, seminer, söyleşiler sonrası öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik geri bildirim anketleri düzenlenmektedir ((4)A.4.2.2) ((4)A.4.2.3).

Yüksekokul genelinde kalite komisyonuna öğrenci temsilcisinin belirlenmesi için okulun resmi web sitesi üzerinden duyurular yapılarak sürece öğrencilerin de katılımı desteklenmektedir ((3)A.4.2.4).

Kanıtlar:

[\(3\).A.4.2.1. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(4\).A.4.2.2 Memnuniyet Anketi](#)

[\(4\).A.4.2.3 Memnuniyet Anketi](#)

[\(4\).A.4.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Belirleme](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi Portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4).A.4.3.1). Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkânlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4).A.4.3.2).

Kanıtlar:

[\(4\).A.4.3.1. Balıkesir Üniversitesi Bilgi Portalı](#)

[\(4\).A.4.3.2. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

A.5. Uluslararasılaşma**A.5. Uluslararasılaşma****A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((3).A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((3).A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3).A.5.1.3), ((3).A.5.1.4) . Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((3).A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve

Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((3)A.5.1.6).

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi

(3)A.5.1.2.Balikesir_Universitesi_Uluslararası_Iliskiler_Arastirma_Ve_Uygulama_Merkezi

(3)A.5.1.3.Farabi_Koordinatorlugu

(3)A.5.1.4.Mevlana_Koodinatorlugu

(3)A.5.1.5.Farabi_Koordinatorleri

(3)A.5.1.6.2024_AB_Proje_Yili_Erasmus_Ogrenci_Staj_Hareketliliği

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası iş birliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilmektedir ((3)A.5.2.2), ((3)A.5.2.3)

Kanıtlar:

(3)A.5.2.1.Balikesir_Universitesi_2020-2024_Stratejik_Planı

(3)A.5.2.2.Yabancı_Universitelerle_Imzalanan_Is_birligi_Protokolleri

(3)A.5.2.3.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ'de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları ders bilgi paketinde dikkate alınmıştır ((3)A.5.3.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yükseköğretim yönetimi kurulu kararıyla belirlenmiştir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında

Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yüksekokul yönetim kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 1. Öğretim programları için 6, 2. öğretim programı için ise 6, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde ise bu sayıların artarak 1. Öğretimler için 140, 2. öğretimler için ise 35 olarak yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir ((3)A.5.3.2).

Meslek Yüksek okulumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümümüzden BM Turizm En İyi Turizm Köyü Programının 2025 yılı başvuruları kapsamında ilimizi temsilen Ayvalık'a bağlı bulunan "**Küçükköy**" "En İyi Turizm Köyü" unvanına aday olarak önerilmiştir ((3)A.5.3.3). Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Fonu (IPA) ile finanse edilen ve rekabetçi Sektörler Operasyonel Programı (CISOP) kapsamında yürütülen Tarihi Kimliği ile Kars Kenti Projesi'nin Teknik Yardım bileşeni kapsamındaki faaliyetler arasında "Kars ilinin turizm sektöründeki rekabet gücünü artırmak, turizm sektörünün önemi ve değeri konusunda Kars halkının farkındalığını yükseltmek ve turizm hizmetlerinin profesyonelleşme düzeyini artırmak" amacıyla yürütülen projede turizm ve otel işletmeciliği programı öğretim üyemiz Prof.Dr.Kudret GÜL proje eğitmeni olarak görevlendirilmiştir ((3)A.5.3.4).

Madencilik Teknolojisi Programı öğretim üyesi Prof. Dr. Ferihan Göktepe'nin de içerisinde yer aldığı akademisyenlerin imzasını taşıyan "Relation of Bubble size, Grade and Recovery in the Copper Flotation Systems" başlıklı akademik çalışma uluslararası dergi sıralamalarında en üst dilimlerden olan Q2 ölçeğindeki "Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects" dergisinde yayınlandı. ((3) A.5.3.5). Bölüm öğretim Üyesi Prof. Dr. Ferihan Göktepe'nin de içerisinde yer aldığı akademisyenlerin imzasını taşıyan "Flotation Research on Magnesite Tailings" başlıklı çalışma XVIII. International Mineral Processing Symposium'unda sunulmuştur ((3) A.5.3.6).

Diğer yandan üniversitemizde uluslararası yayınlarda akademik performansı ve kaliteyi artırmaya yönelik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından, Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erdoğan Koç'un konuşmacı olduğu "SSCI İndeksli Dergilerde Yayın Yapma" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. Konferansa kurumumuz öğretim elemanları da katılım sağlayarak uluslararası yayınlarda kaliteye artırmaya yönelik gerekli adımları atmışlardır ((3) A.5.3.7).

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ile Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi arasındaki iş birliği kapsamında, Gülistan Devlet Üniversitesi Tekstil Teknolojisi Bölümü öğretim üyesi Raxmanqulov Akmal, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nu (BMYO) ziyaret etti. 18 Kasım 2024'te başlayan bir haftalık ziyarette, Akmal teorik ve uygulamalı derslere katılarak doküman teknolojisi üzerine sunum yaptı ve öğrencilerle bilgi alışverişinde bulundu. Ziyaret, iki üniversite arasındaki iş birliğini güçlendirme ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasına katkı sağlama açısından önemli bir adım oldu ((3) A.5.3.8).

Meslek Yüksek Okulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Programı öğretim üyesi Doç. Dr. Fatmagül Tolun AB Erasmus+ projesi için Litvanya, Sırbistan'a görevlendirilmiştir ((3) A.5.3.9).

Öğrenci ve akademik personelin katılımına yönelik Erasmus programı da dahil olmak üzere tüm uluslararası proje ve programların duyuruları kurumumuz web sitesinde güncel bir şekilde duyurulmaktadır. Katılım sağlayacak öğrenci ve akademik personeller desteklenmektedir ((3)A.5.3.10).

Tablo 3.2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç. Dr.	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Litvanya
Doç. Dr.	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Sırbistan
Doç. Dr.	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Sırbistan
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Örnek Kanıtlar

- (3)A.5.3.1.Turizm_ve_Otel_İşletmeciliği_Programı_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)A.5.3.2. 2023-2024_Yili_Talep Edilecek_Yabancı_Uyruklu_Oğrenci_Kontenjani
- (3)A.5.3.3.BM_Turizm_En_Iyi_Turizm_Koyu_Aday_Onerileri
- (3)A.5.3.4.Sektorler_Operasyonel_Programı_Görevlendirme
- (3)A.5.3.5.Relation_of_bubble_size_grade_and_recovery_in_the_copper_flotation_systems
- (3)A.5.3.6.XVIII_International_Mineral_Processing_Symposium
- (3).A.5.3.7. BAUN_Uluslararası_Yayın_Konferansı
- (3)A.5.3.8. Özbekistan_Gulistan_Devlet_Üniversitesi_Akademisyeninden_Ziyaret
- (3)A.5.3.9.Görevlendirme_Yazıları
- (3) A.5.3.10.Erasmus_duyurusu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım süreçleri;

- a) Yeni akademik birimlerin açılması önerileri (fakülte, enstitüsü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı),
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü, yandal, çift anadal, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, yeni öğretim programlarının açılması önerileri,
- c) Açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerileri,
- d) Yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi, akts vb.) yapılması ve eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerilerinden oluşmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesindeki her programın amaçları kuruluş tarihinden itibaren belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Tüm programlarımıza ait bu bilgiler kamuoyu ile açık bir şekilde ÖİDB tarafından yönetilen OBS Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır ((2)B.1.1.1).

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ((2)B.1.1.2) tarafından Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)B.1.1.3) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuzdaki her bir program bu bağlamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan 5. Düzey yeterlilikler için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki her programda, Program Yeterlilikleri ve Ders-Program Yeterlilikleri ilişkisine yine OBS aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Ayrıca program yeterlilikleri TYYÇ esas olacak şekilde tanımlanmıştır. Birkaç programımızdan verilen örneklerle ((4)B.1.1.4, (4)B.1.1.5, (4)B.1.1.6) nolu kanıtlardan ulaşılabilir.

İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirmeler Üniversite Senatosu ve Rektörlük tarafından karara bağlanmaktadır. Üniversitemiz Senatosu 05.07.2024 tarihinde Yüksekokulumuz bünyesindeki İnşaat Teknolojisi, Makine ve Çocuk Gelişimi Programlarında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) modeline geçmesine karar vermiştir ((4)B.1.1.7).

Yüksekokulumuz programlarının tasarımı ve güncellenmesinde iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla ((3)B.1.1.8, (3)B.1.1.9), öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle ((3)B.1.1.10) süreçlere katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlarımız ise odak grup görüşmeleri ile program tasarımında yer almaktadır ((3)B.1.1.11).

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Madde 6(f)'ye istinaden, iç ve dış paydaşların talebi doğrultusunda programların uzaktan eğitim talepleri de dikkate alınmaktadır ((4)B.1.1.12).

Tüm bu bağlamlar neticesinde programların ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır, birimlerimizden birkaç örnek kanıtlarda sunulmuştur ((4)B.1.1.13, (4)B.1.1.14).

Kanıtlar:

(2)B.1.1.1.Yuksekokul_OBS_Bili_Paketi

(2)B.1.1.2.Egitim_Oğretim_Komisyonu_Usul_ve_Esaslari

(3)B.1.1.3.Balıkesir_Üniversitesi_Egitim_Oğretim_Politikasi

(4)B.1.1.4.Otomotiv_Teknolojisi_Program_Yeterlilikleri

(4)B.1.1.5.Kontrol_ve_Otomasyon_Teknolojisi_Programi_Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişki

(4)B.1.1.6. Turizm_ve_Otel_İşletmeciliği_Programi_TYYC_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi

(4)B.1.1.7.Senato_Karari

(3)B.1.1.8.Bölüm_Kurulu_Karari_Ornegi_1

- (3)B.1.1.9. Bölüm_Kurulu_Karari_Ornegi_2
- (3)B.1.1.10.Ders_Degerlendirme_Anketleri
- (3)B.1.1.11.Pazarlama_Bolumu_Dis_Paydas_Toplantisi
- (4)B.1.1.12.Uzaktan_Egitim_Senato_Karari
- (4)B.1.1.13.Ders_Mufredat_Guncellemeleri_Ornegi_1
- (4)B.1.1.14.Ders_Mufredat_Guncellemeleri_Ornegi_2

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yüksekokulumuzda bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde öğrencilerin iş hayatını görmesi ve mesleki bilgilerini kullanabilmesi için staj uygulaması vardır. Ayrıca ders programlarında yer alan derslerin içerikleri de gerekli görüldüğünde düzenlenmektedir. Derslerle ilgili kanıtlara OBS’de ilgili bölümün alanında yer alan “Dersler” kısmından ilgili eğitim-öğretim yılı seçilerek ulaşılabilmektedir. Örnek olarak birkaç bölümümüzden kanıtlar verilmiştir ((3)B.1.2.1, (3)B.1.2.2, (3)B.1.2.3).

Tüm bölümlerde ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders dağılımları bölüm kurul kararı ile alınmaktadır ((4)B.1.2.4).

Kanıtlar:

- (3)B.1.2.1. Buro_Yonetimi_ve_Yonetici_Asistanligi_Programi_Ders_Icerigi
- (3)B.1.2.2. Elektronik_Haberlesme_Teknolojisi_Programi_Ders_Icerigi
- (3)B.1.2.3. Turizm_ve_Otel_Isletmeciligi_Programi_Ders_Icerigi
- (4)B.1.2.4. Ders_Dagilimi_Bolum_Kurul_Karari_Ornegi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Yüksekokulumuzdaki tüm bölümlerde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((3)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. ÖİDB tarafından servisi sağlanan OBS Bilgi Paketi’nde Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlar için programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.2) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.3) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris oluşturulmuş ve program web sitelerinde ilan edilmiştir. 2023 yılının sonunda gerekli görülen güncellemeler için program sorumlularına eğitim verilerek ((4)B.1.3.4) 2024 yılında iyileştirmeler yapılmıştır ((4)B.1.3.5).

Bölümler program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Yapılan güncellemeler ders bilgi paketlerine işlenerek web sayfalarının güncel tutulması sağlanıp aynı zamanda Yüksekokulu Müdürlüğüne de bildirilmektedir ((4)B.1.3.6, (4)B.1.3.7).

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1. İşletme_Yonetimi_Programi_Ogrenme_Ciktisi_Ornegi
- (3)B.1.3.2. Tekstil_Teknolojisi_Programi_Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskisi
- (3)B.1.3.3. Muhasebe_ve_Vergi_Uygulamaları_Programi_TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_Iliskisi
- (4)B.1.3.4. Ders_bilgi_paketi_egitimi
- (4)B.1.3.5. Bologna_güncelleme
- (4)B.1.3.6. Ders_bilgi_paketi_guncellenme_ornegi
- (4)B.1.3.7. Güncellenen_ders_icerikleri_bilgisi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2)B.1.4.1).

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((2)B.1.4.1); Eğitim-Öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir.

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak yine üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "Bilgi Paketi" başlığı adı altında "Dersler" alanında duyurulmaktadır ((3)B.1.2.1, (3)B.1.2.2, (3)B.1.2.3). Buradaki her bir derste, ders içeriklerindeki her bir etkinliğin AKTS hesaplamasına etkisi net bir şekilde görülmektedir ((4)B.1.4.2). Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar ((4)B.1.4.3), uzaktan verilen dersler ((4)B.1.4.4), staj ((4)B.1.4.5) ve projeler ((4)B.1.4.6) için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilir. Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir ((4)B.1.3.6).

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1. Ön_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi
- (4)B.1.4.2.Dersler_ve_AKTS_bilgileri_ornegi

- (4)B.1.4.3. Mesleki_uygulamalar_ornek_ders_icerigi_AKTS_hesabi
- (4)B.1.4.4. Uzaktan_verilen_ders_ornek_ders_icerigi_AKTS_hesabi
- (4)B.1.4.5. Staj_ornek_ders_icerigi_AKTS_hesabi
- (4)B.1.4.6. Projeler_ornek_ders_icerigi_AKTS_hesabi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Üniversitemiz Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısının ayrı ayrı olmak üzere verildiği belirtilmişti ((3)B.1.3.2). Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ((3)B.1.1.10) ile yapılmaktadır.

Programlar bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır ((4)B.1.5.1), ((4)B.1.5.2).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üye/Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((3)B.1.1.10) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim Üye/Elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir.

Dış paydaş toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım, katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir ((3)B.1.1.11, (4)B.1.5.3, (4)B.1.5.4, (4)B.1.5.5). Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Örneğin, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü “Medya Okuryazarlığı” ve “Kitle İletişimi ve Tüketim” isimli ders dış paydaş önerileriyle ders programına ilk defa eklenmiştir. Ders planına yapılan öneriler neticesinde “Seçmeli Dersler” havuzunda bulunan “Dijital Pazarlama”, “Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri” ve “Pazarlama Uygulamaları” dersleri zorunlu olarak değiştirilmiştir. Ayrıca “İş Sağlığı ve Güvenliği”, “Kariyer Planlama”, “Meslek Etiği” ve “Girişimcilik” dersleri de ilk defa programa eklenmiştir.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile

dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3)B.1.5.6).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere Yüksekokulumuz web sayfasından kamuoyu ulaşılabilir (3)B.1.5.7).

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1. Muhasebe_ogrenim_anketi
- (4)B.1.5.2. Makine_ogrenim_anketi
- (4)B.1.5.3. Grafik_Tasarim_Programi_Dis_Paydas_Toplantilari
- (4)B.1.5.4. Bilgisayar_Teknolojileri_Bolumu_Dis_Paydas_Toplantilari
- (4)B.1.5.5. Otomotiv_Teknolojisi_Programi_Dis_Paydas_Toplantilari
- (3)B.1.5.6. BAUN_Mezun_Bilgi_Sistemi
- (3)B.1.5.7. Oz_Degerlendirme_Raporlari

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversitemiz genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((3)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurul toplantıları gerçekleştirir. Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Yüksekokul Kurulu tarafından seçilmiş Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır ve bu kurul bilgileri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ((3)B.1.6.2). Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin komisyonlar mevcuttur ((3)B.1.6.3). Bunlar;

- Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu
- Bina Enerji Yönetim Komisyonu
- Akademik Birim Kalite Komisyonu
- MEDEK Komisyonu
- 3+1 Eğitim Komisyonu
- Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Staj Komisyonu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu
- Sportif Faaliyetler Komisyonu
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu
- Stratejik Plan Komisyonu şeklindedir.

Bu gruplar Yüksekokul Yönetimi değişikliği ile güncellenmektedir. Tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmış ve duyurulmuştur ((3)B.1.6.4).

Yüksekokulumuzda ayrıca MEDEK tarafından verilen akredite belgesi almak için eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi faaliyetlerine Haziran 2024 tarihinden itibaren Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, Otomotiv Teknolojisi, Pazarlama Programlarında başlanmıştır ((4).B.1.6.5).

Kanıtlar:

- (3)B.1.6.1. 2024_2025_Akademik_Takvimi
- (3)B.1.6.2. Yuksekokul_Yonetimimiz
- (3)B.1.6.3. Yuksekokul_Komisyonlari
- (3)B.1.6.4. Is_Akis_Semalari
- (4)B.1.6.5.Yuksekokulumuz_Akreditasyon_Komisyonu_Toplantisi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek üzere Bilgisayar Teknolojileri, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Pazarlama ve Reklamcılık ve Tasarım Bölümü olmak üzere 4 farklı bölümde MEDEK akreditasyon süreci başlatılmıştır ((3)B.2.1.1) ((3)B.2.1.2). Bu doğrultuda programlara ait ders bilgi paketlerinde; akreditasyon ölçütleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır ((3)B.2.1.3)

Bilgisayar programcılığı programında, öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeyi hedefleyen “Ofis yazılımları dersi” örnek gösterilebilir ((3)B.2.1.4.). Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında ise, örnek vaka inceleme, araştırma ve sunumlar, tartışma gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmelerini destekleyen bazı ders içerikleri verilebilir ((3)B.2.1.5), ((3)B.2.1.6), ((3)B.2.1.7).

Akredite programların dışındaki programlarda da derslerin veya ders bilgi paketlerinin (ders içeriklerinin veya ders işleniş yöntemlerinin) güncellenmesinde ya da iyileştirilmesinde, bölümlerin organize ettiği etkinlikler ((3)B.2.1.8) iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerden ((3)B.2.1.9) öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşen etkinliklerden ((3)B.2.1.10) ((3)B.2.1.11) ve bu etkinliklerden alınan geribildirimlerden yararlanılmaktadır. Ayrıca okulumuzda sektör temsilcilerinin katılımıyla çeşitli oturumlar içeren “Kariyer Günleri 2024” adlı bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu tür etkinlikler, sektör temsilcileri, akademisyenler ve öğrencileri bir araya getiren önemli etkileşim fırsatlarıdır ((3)B.2.1.12). Bu tarz etkinlikler ile öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri aktif tutulmaktadır.

Kurumumuzda derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla da öğrencilerimiz toplam ders kredilerinin %20 sine kadar derslerini online olarak alabilmektedir ((3)B.2.1.13)

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.Medek_programlari
- (3)B.2.1.2.3+1_egitim_modeli
- (3)B.2.1.3.Surekli_iyilestirme_toplantisi
- (3)B.2.1.4.Ofis_yazilimlari_dersi
- (3)B.2.1.5.Onburo_dersi_ders_icerikleri

- (3)B.2.1.6.Insan_kaynakları_dersi_ders_icerikleri
- (3)B.2.1.7. Otelcilik_ve_Otomasyon_Sistemleri_Ders_İcerikleri
- (3)B.2.1.8.Madencilik_ve_Maden_Cikarma_Bolumu_Teknik_Gezileri
- (3)B.2.1.9.Ders_Müfredatlarının_Güncellenmesi
- (3)B.2.1.10.Tekstil_teknolojisi_teknik_gezisi
- (3)B.2.1.11. BEST_Kariyer_ve_Staj_İmkanları
- (3)B.2.1.12.Kariyer_Gunleri_2024
- (3)B.2.1.13.Uzem_sayfasi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((3)B.2.2.1)

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır. Buna göre çevrimiçi ve yüz yüze yapılacak sınavlar duyurularla da belirtilmektedir ((3)B.2.2.2), ((3)B.2.2.3). Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ((3)B.2.2.4).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında; Staj uygulamaları ((3)B.2.2.5), materyal tasarlama, proje hazırlama ve sunum yapma gibi ürün odaklı değerlendirmeler kullanılarak süreç odaklı değerlendirmeler de yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B.2.2.1.Grafik_Tasarimi_Program_Bilgileri
- (3)B.2.2.2.2023-2024_Egitim_Ogretim_Bahar_Yariyili_Ara_Sinav_Takvimi
- (3)B.2.2.3.2023-2024_Egitim_Ogretim_Yili_Yaz_Donemi_Final_Sinav_Takvimi
- (3)B.2.2.4.Mazeret_Sinavlari
- (3)B.2.2.5.Staj_ve_Istihdam_Ofisi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre ilgili komisyonlarca öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş kontenjanları, muafiyet ve intibak işlemleri ilgili yönerge doğrultusunda komisyonlarca değerlendirilmektedir ((3)B.2.3.2) ((3)B.2.3.3).

Kanıtlar:

- (3)B.2.3.1.YKS_Talep_Edilen_Ogrenci_Kontenjanlari
- (3)B.2.3.2.2023-2024_Yatay_Gecis_Basvurulari
- (3)B.2.3.3. Balıkesir_MYO_komisyonlari

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin

Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir ((3)B.2.4.1).

Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir. Mezun olmak için tek ders kalan öğrenciler ve azami süre sonu sınavları için ilgili sınav duyuruları kurum web sitesi üzerinden tüm ilgililere duyurulmaktadır ((3)B.2.4.3), ((3)B.2.4.4)

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1 2023-2024_Mezunlar_Listesi_pdf

[\(3\)B.2.4.2.Tek ders sinavi duyurusu](#)

[\(3\)B.2.4.3.Azami sure sonu sinavlari](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((3)B.3.1.1.Merkez_Kütüphane).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3) B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3.Ders_Kaynakları_Videolar).

Okulumuz öğrencilerinin bünyemizde bulunan laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır ((3)B.3.1.4.BİDB_Faaliyet_Raporu).

Öğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bu dönemde yapılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((3)B.3.1.5.Yeni_laboratuvarlar).

Ön lisans eğitiminde uygulamalı eğitime ait öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da artarak devam etmiş ve 2025 yılı için planlamaları yapılmıştır ((3)B.3.1.6.Teknik_Geziler). Aynı hedef doğrultusunda eğitimler ((3)B.3.1.7.Eğitimler) ve seminerlerle ((3)B.3.1.8.Seminer_Konferans) de öğrenme kaynakları geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.[Merkez_Kütüphane](#)

(3)B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları

(3)B.3.1.3.Ders_Kaynakları_Videolar

(3)B.3.1.4.[BİDB Faaliyet Raporu](#)

(3)B.3.1.5.[Yeni laboratuvarlar](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Bursa Teknik Gezi](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Tekstil İşbir Sentetik Teknik Gezi](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Ford Otosan Fabrikası Teknik Gezi](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Madencilik Teknolojisi Teknik Gezi](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Teknik Gezisi](#)

(3)B.3.1.6.Teknik_Geziler [Toyota Altan Plaza Teknik Gezisi](#)

(3)B.3.1.7.Eğitimler

[2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Dersi](#)

[Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)

(3)B.3.1.8.Seminer_Konferans

[Assan Panel Sanayi ve Ticaret A.Ş. Seminer](#)

[İnşaat Bölümü 'Eğitimde 3+1 Modeli' Semineri](#)

[Orman yangınlarıyla mücadele konferansı](#)

[Zihnilatif Derneği Semineri](#)

[Türkiye’de Altın Madenciliği Konferansı](#)

[Kendime İyi Bak” konulu söyleşi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BMYO bünyesine öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi). Okulumuzdaki tüm öğretim elemanları haftada iki saat öğrenci görüşme saatini programlarına eklemişler ve kapılarında belirtmişlerdir.

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.2.Kariyer_Geliştirme_Merkezi). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((3)B.3.2.3. Araştırma_Merkezleri).

BMYO öğrencilerimizi de kapsayan kariyer hizmeti uygulamalarından biri de mezun öğrencilerimiz için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ŞİŞECAM ELYAF SAN. A.Ş. İŞBİRLİĞİ ile İstihdama Yönelik 8. Cam Uygulamaları Eğitim Programı ile kariyer gelişimi ve iş imkânı sağlanmıştır ((3)B.3.2.4.Kariyer_ŞİŞECAM).

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Balıkesir Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen, "Kariyer Günleri 2024" etkinliğinde öğrenciler ve sektör temsilcileri bir araya geldi. Etkinlikte öğrenciler ve sektör temsilcileri arasında bilgi, deneyim ve iş birliği paylaşımları gerçekleşti ((3)B.3.2.5).

26-27 Şubat 2024 tarihlerinde T.C. Cumhurbaşkanlığı’nın himayelerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin koordinasyonunda, Kocaeli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde düzenlenen ve ortakları arasında Balıkesir Üniversitesi’nin yer aldığı MarmaraKaf’a Balıkesir Meslek Yüksekokulu farklı programlarından toplam 152 öğrencisi ile katıldı. Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Marmara Kariyer Fuarı için organizasyon sürecinde verdiği destekle geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin kariyer planlamasında önemli katkılar sağlamış oldu ((3)B.3.2.6).

Her dönem yüksekokula konuşmacı olarak davet edilen sektörden uygulamacılar ve

konusmacılar da, öğrencilere kendi kariyer gelişimleri örneği üzerinden örnekler vererek onlara ufuk açıcı yönlendirmeler yapabilmektedirler ((3)B.3.2.7).

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü olarak Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) ve Uluslararası Bilgi ve Teknoloji Topluluğu (IITC) tarafından 2-3 Aralık tarihlerinde düzenlenen, 58 firmanın katılımıyla gerçekleştirilen Endüstriyel Sektörler Fuarına katılarak, fuaye alanında yer alan firma temsilcileri ve standlarını ziyaret ederek staj ve iş imkanı hakkında bilgi aldılar ((3)B.3.2.8).

Akreditasyon komisyonu Sürekli İyileştirme Toplantıları gerçekleştirdi. MEDEK Akreditasyon ölçütleri çerçevesinde programlarda şu ana kadar yapılan iyileştirme çalışmalarının değerlendirmesini yaparak, MEDEK ölçütleri çerçevesinde yeni iyileştirme çalışmaları konusunda fikir alışverişinde bulundu. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen toplantı sonucunda komisyon üyelerinin önerileri göz önüne alınarak, programlarda tespit edilen konularda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi kararlaştırıldı ((3)B.3.2.9).

Kanıtlar:

- (3)B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi
- (3)B.3.2.2.[Kariyer_Geliştirme_Merkezi](#)
- (3)B.3.2.3. [Araştırma_Merkezleri](#)
- (3)B.3.2.4.[Kariyer_ŞİŞECAM](#)
- (3)B.3.2.5.[Kariyer_Günleri_2024](#)
- (3)B.3.2.6.[Marmara_Kariyer_Fuarı](#)
- (3)B.3.2.7.[Otomotiv Öğrenci Sektör Buluşması-2024](#)
- (3)B.3.2.8.[Endüstriyel Sektörler Fuarına katılım](#)
- (3)B.3.2.9.[Akreditasyon Komisyonu](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar oluşturulmuştur ((3)B.3.3.1. Yeni_ Laboratuvarlar ve (3)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar). Balıkesir MYO İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı'nın yeniden faaliyete geçmesiyle beraber iklimlendirme ve Soğutma Programı'nın tekniker adayı öğrencileri laboratuvarda bulunan, alanlarına yönelik makine, teçhizat ve eğitim cihazlarını kullanarak uygulamalı öğretim yapma imkanına sahip oldular. 3 Aralık 2024 tarihinde ise İklimlendirme ve Soğutma Programı öğrencilerinin laboratuvardaki uygulamalı eğitimine Kontrol ve Otomasyon Programı öğrencileri de dahil edildi ve laboratuvardaki uygulamalı eğitim imkanlarından faydalanmaları sağlandı ((3)B.3.3.3).

Programlar		Bilg. Prog.	Büro Yön. ve Yön. Ast.	Çocuk Geliş.	Elektr. Hab. Tek.	Elektr. Tek.	Kontrol ve Otom. Tek.	Elektrik	İklim. ve Soğ. Tek.	İnşaat Tek.	Maden Tek.	Makine	Muh. ve Verg. Uyg.	Otom. Tekn.	Tur. İşlet. ve Otel.	Pazarl.	Grafik Tas.	Tekstil Tek.	İşl. Yön.
Derslik	Adet	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	102	64	89	77	77	75	78	97	128	66	100	78	102	102	160	50	45	102
Çalışma Ofisi	Adet								1Lab.										
	M ²								161										
Laboratuvar	Adet	1			1 adet ortak			3 adet ortak		Çiz.S		4		2			2	2	
	M ²	101			40			123		60		801		150			82	118	

Tablo BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

	BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1.[Yeni Laboratuvarlar](#)

(3)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar

(3)B.3.3.3.[İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar BMYO bünyesinde yer alan Çocuk gelişimi programı uygulamalı dersleri kapsamında izlenmektedir. Bu dersler; Özel Eğitimde Uygulama I ve II((3)B.3.4.1). Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması için bu grupları temsil eden sivil toplum kuruluşları ve özel eğitim merkezlerine ziyaretler düzenlenerek görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezine ziyaret gerçekleştirilerek BAUN MYO Çocuk gelişimi, NEF Okul öncesi

eğitim ve Sınıf öğretmenliği bölümü ile ortak konferans ve çalıştay çalışmaları ile öğrencilere yönelik staj programları konuşulmuştur ((3)B.3.4.4.OBİDEV_Ziyareti).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.4.1 Ders İçerikleri](#)

[\(3\)B.3.4.2.OBİDEV İşbirliği Ziyareti](#)

[\(3\)B.3.4.3.OBİDEV_Mesleki_Eğitim_ve_Üretim_Merkezi_Ziyaret_Haberi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

BMYO bünyesinde 2012 yılında kurulan BAURİT.2012 öğrenci topluluğu bünyesinde 2012 yılından beri çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)B.3.5.1., (3)B.3.5.2).

Yüksekokulumuz bünyesinde voleybol ve futbol takımları bulunmaktadır. Farklı kategorilerde de topluluklar oluşturmaya başlanmıştır ((3)B.3.5.3)

Çocuk Gelişimi Programında Çocuk ve Müzik, Müzik Teorisi ve Uygulamaları, Çocuk ve Sanat, Sanat Etkinliklerini İzleme, Çocuk ve Drama, Yaratıcılık, Eğitimde araç gereç geliştirme dersleri çocuk gelişimi programında yer almaktadır. Bu dersler sanatsal faaliyetler kapsamındadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi de toplum yararına sosyo-kültürel faaliyetler içermektedir. Öğrenci kulüpleri de sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler içerir ((3) B.3.5.4).

İnşaat Teknolojisi Programında eğitim aldığı sırada 6 Şubat depreminde hayatını kaybeden öğrenci için lokma Hayrı yapılmıştır. Bu sayede öğrencilere arkadaşlığın ve dayanışmanın önemi hissettirilmeye çalışılmıştır ((3)B.3.5.5) Ayrıca pratik uygulamaları görmeleri için geziler düzenlenmektedir ((3)B.3.5.6), (3)B.3.5.7))

Muhasebe Programı tarafından 2024 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine yönelik çalışmalara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilmektedir ((3)B.3.5.8, (3)B.3.5.9).

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümünde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. 2024 yılı içinde bölümde bu çerçevede yedi adet (Pazarlama Buluşmaları-I ve II, Pazarlama Mesleki Paylaşım Günleri, Sınır Ötesi E-Ticaret Konferansı, Endüstriyel Sektörler Fuarı, Kadın Çalıştayı Kapsamındaki Tiyatro Günü ve bölüm öğretim elemanları ile öğrencileri arasında gerçekleştirilen halı saha” etkinliklerine katılımın olduğu görülmektedir ((3)B.3.5.10).

Tekstil Teknolojisi programı bünyesinde de mezun öğrencimizin eğitici olarak katılımıyla bir Workshop etkinliği düzenlemiştir. Bölüm öğrencileri ile birlikte tüm okula duyurularak öğrencilerin sosyal faaliyetlere erişilebilirliği ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmalarına dair örnek bir uygulama olmuştur ((3)B.3.5.11.) Aynı zamanda yapılan teknik gezi ile , öğrencilere polyester iplik üretimi, kumaş dokuma süreçlerini yerinde görmeleri ve sektördeki deneyimlerini arttırma, kariyer gelişimlerine katkı sağlama imkanı sunulmuştur ((3)B.3.5.12., (3)B.3.5.13.)

Balıkesir MYO İşletme Yönetimi ve Çocuk Gelişimi Programları öğrencileri Balıkesir MYO Müdür Yrd. Öğr. Gör. Özgür Yılmaz eşliğinde "GÖNÜLLÜLÜK BİRLİKTE GÜZEL" etkinliğine katıldılar. Çağış Kampüsünde 5 Aralık tarihinde gerçekleşen etkinlik sonrasında etkinliğe katılan öğrencilere teşekkür belgeleri @baun.sks tarafından verildi ((3)B.3.5.14).

Balıkesir MYO - İvrindi SHMYO voleybol takımları arasında yıllardır gelenekselleşen dostluk maçı bu sene de tekrarlandı((3)B.3.5.15).

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.[BUARİT.2012](#)
- (3)B.3.5.2. [Haberler](#)
- (3)B.3.5.3. [Balıkesir Meslek Yüksekokulu farklı kategorilerde yeteneğini arıyor](#)
- (3)B.3.5.4 [Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri](#)
- (3)B.3.5.5. [İnşaat İZDEMİR Teknik Gezisi](#)
- (3)B.3.5.6. [İnşaat Lokma Hayrı Etkinliği](#)
- (3)B.3.5.7. [İnşaat Bölümü Seminer](#)
- (3)B.3.5.8. [Balıkesir Huzurevi Ziyaret Haberi](#)
- (3)B.3.5.9. [OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezi Ziyaret Haberi](#)
- (3)B.3.5.10. [Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Haberleri](#)
- (3)B.3.5.11. [Tekstil EcoPrint Çalıştayı](#)
- (3)B.3.5.12. [Tekstil Bursa Teknik Gezi](#)
- (3)B.3.5.13. [Tekstil İşbir Sentetik Teknik Gezi](#)
- (3)B.3.5.14. [GÖNÜLLÜLÜK BİRLİKTE GÜZEL](#)
- (3)B.3.5.15. [Balıkesir MYO- İvrindi SHMYO dostluk maçı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır.

((3)B.4.1.1). ((3)B.4.1.2)

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. ((3)B.4.1.3)

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir.((3)B.4.1.4).((3)B.4.1.5)

Kanıtlar:

- (3)B.4.1.1. https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf
- (3)B.4.1.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>
- (3)B.4.1.3. [Bölümlerin Kadro Talepleri](#)
- (3)B.4.1.4 [Ders görevlendirme kurul kararı örneği](#)
- (3)B.4.1.5. [Norm Kadro Planlaması](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksek Okulu bünyesindeki bölümlerde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır.((3)B.4.2.1)

2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	5
Doçent	3
Dr. Öğr. Üyesi	8
Öğretim Görevlisi	43
Toplam	59

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3)B.4.2.2). ((3)B.2.2.3). Ayrıca Balıkesir Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere seminerlerde düzenlenmektedir.((3)B.2.2.4).

Kanıtlar:

(3).B.4.2.1.<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104465>

(3)B.4.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular>

(3).B.4.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/akademik-gelisim-koordinatorklugu-43>

(3).B.4.2.4.<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumda öğretim elemanları, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl Yüksek Okul öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler ((3)B.4.3.1). ((3)B.4.3.2.). Ayrıca Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen törende plaket ile ödüllendirilmektedir ((3)B.4.3.3).

Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri oluşturulan komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.4). Akademik teşvik başvuru süreci her yıl Balıkesir Üniversitesi tarafından duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir .((3)B.4.3.5). ((3)B.4.3.6)

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

(3)B.4.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Klavuzu

(3)B.4.3.3. Akademik Teşvik Ödül Töreni

(3)B.4.3.4. Akademi Personel Ödül Değerlendirme Komisyonu

(3)B.4.3.5.<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/19358>

(3)B.5.3.6. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202412231434/files/Takvim.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda bir ARGE birimi ve Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. (1)

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1. Balıkesir_Üniversitesi_2020-2024_Stratejik_Planı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzda Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP birimi desteği ile yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

(3)C.1.2.1.Yükseköğretim Kurumları_BAP_Hakkında_Yönetmelik_(REVİZE_2020)

(3)C.1.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönetmelik

(3)C.1.2.3.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Usul_ve_Esaslar

(3)C.1.2.4.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Uygulama_Yönergesi_(29.03.2023)

(3)C.1.2.5.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Uygulama_Değişiklik_Yapma_Yönergesi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) aşağıda verilmiştir.

Tablo 8. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	7					
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	1					
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	8					

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_(BAP)

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibi Yürütücü (Y) / Araştırmacı (A)	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Bütçesi (TL)
2024/008	Makine öğrenme yöntemleri kullanılarak zemin sıvılaşma potansiyelinin tahmin edilmesi.	Prof. Dr. Nurihan CERYAN (Y)	16.04.2024 16.04.2024 Devam ediyor	98.040 TL
2024/016	Engelli Bireyler İçin Erişilebilir Sağlık İletişimi ve Toplumsal Farkındalığın Artırılması	Öğr. Gör. Dr. Fulya GÜNGÖR (A)	17/04/2024 16/04/2027 Devam ediyor	89.999 TL
2024/029	Otelcilik Otomasyon Yazılımı Eğitiminin Üniversitelerdeki Mevcut Durumu ve Sektördeki Karşılığına Yönelik Bir Araştırma	Öğr. Gör. Dr. Fulya GÜNGÖR (A)	14/04/2024 13/04/2027 Devam ediyor	149.400 TL
2023/084	2023/084 Hava ve uzay taşıtlarının imalatında kullanılan Al 5052 ve Al 7075 alaşımlarının sürtünme karıştırma kaynağında kaynak parametrelerinin etkilerinin araştırılması	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN (Y)	02.08.2021 Devam ediyor	50.000 TL
2024/144	(D6) piston konum kontrolü için STM32F64 mikro denetleyici tabanlı PID kontrol sistemi geliştirilmesi	Batın Demircan (Y)	07/10/2024 Devam ediyor	119.761,6 TL
2024/042	Su dalgası havuzu için kontrol sisteminin geliştirilmesi	Batın Demircan (Y)	19/03/2024 Devam ediyor	99.960 TL
2024/085	Yapay Zekâ İK'nın Yerini Alabilir mi? Turizmde Müşteri Şikayetleri ve Eğitim Planlaması Örneği	Özlem ARI (Y)	9.05.2024 8.05.2025 Devam ediyor	85.890 TL

(3)C.2.1.2. Uluslararası_Kurumlar_Tarafından_Desteklenen_Projeler

Projenin Adı	Proje Ekibi	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
	Yürütücü (Y)/Araştırmacı (A)	
AB Erasmus+ “The Digital Blue Carrier for a Post Carbon Future - Curriculum Innovations in Aquaculture (DiBLUCA)	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN (Y)	01.11.2023 31.10.2025 Devam ediyor

Tablo 9. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı				2		2		
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Programı		1		2				
Elektrik ve Enerji/İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı			3					
Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü/Madencilik Teknolojisi Programı		1						
Muhasebe ve Vergi/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı				1				
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri/ Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı			3	1				
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü /Tekstil Teknolojisi Programı				1				
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/Pazarlama ve Reklamcılık Programı				2				
Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Elektronik Teknolojisi Programı				9				
A: Ulusal B: Uluslararası								

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Bildiri_Sayıları

Birimimizde, 2024 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 28’ dir.

1	YILMAZ, S., AKSU CANBAY, C.SÜNER, M., ÇELİK, E., ARANCI ÖZTÜRK, E.,KARADUMAN, O., BAŞBAĞ, G., BOYRAZLI, M.“Over- Grinding of Biocoal-ChalcopyriteConcentrateMixture”, 11th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Future Generations, (MSNG 2024), May 22-25, 2024 Çanakkale, TURKEY
2	Boyrazli, M.,AranciOzturk, E.,Celik, E.,Yasli, M.A. “Use of active carbon produced by hydrothermal method from agricultural waste in methylene blue removal”, 11th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Future Generations, (MSNG 2024), May 22-25, 2024 Çanakkale, TURKEY.
3	YALÇIN, Ü. “Mesleki Eğitimde Yenilikler CNC Programlama Eğitiminde Simülatör Kullanımı”, 5.Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi.
4	YALÇIN, Ü., DİKMNE, M. “ERP İle Maliyet Muhasebesi Uygulaması: 26 Departman/Sipariş Bazlı Anlık Maliyet Takibi”, 3RD International Palestra Scientific Research Congress, OCTOBER 25-26, 2024 SKOPJE, N. MACEDONIA
5	Özer, M., vd., “Hardox 450 Çeliği İçeren Hibrit Zırh Plakalarının 7.62 mm Tam Metal Kaplama Mermi Karşısındaki Balistik Davranışının Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması”, 11. Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, 2024.
6	Özer, M., vd., “TWARON® CT709 Aramid/Epoksi ve Alüminyum Bal Peteği Tabakalı Hibrit Yapıların Yarı-Statik Batma Dirençlerinin Belirlenmesi”, 7th International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches, 2024.
7	Özer, M., vd., “Deniz Sınıfı Sandviç Kompozitlerde Köpük Kesim Konfigürasyonunun Yarı Statik Batma Dirençlerine Etkisinin Araştırılması”, 3. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, 2024
8	F. Göktepe , B. Aydın and G. Bulut, “Flotation Research on Magnesite Tailings”, XVIII. Uluslararası Cevher Hazırlama Sempozyumu, 16-18 Ekim 2024, Eskişehir/Türkiye
9	Güngör, F., Saçkes, E., & Kılıç, J. (2024), “Digital Women Entrepreneurship and Tourism Examples From Turkey”, VIII. International Applied Social Sciences Congress - C-İlasos 2024, Peja –Kosovo, 2-5 October 2024.
10	Kılıç, J., Saçkes, E., & Güngör, F. (2024), “Relationship Between Globalization and Tourism in Selected Countries: Panel ARDL Model”, VIII. International Applied Social Sciences Congress - C-İlasos 2024, Peja –Kosovo, 2-5 October 2024.
11	Tokmak, M. C. (2024), “İklim Değişikliği Kapsamında Yeşil Pazarlama: Nike ‘Move to Zero’ Kampanya Örneği”, Çevre ve İletişim Sempozyumu, 10-11 Ekim 2024, Zonguldak-Türkiye.
12	Sayan, Y.&Çetin,G. (11-13 Haziran 2024). Environment, Environmental Problem, And Environmental Education: Metaphor. XI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu. Bakü Avrasya Üniversitesi. Bakü-Azerbaycan. Sözlü sunum. s. 883-892.

13	Sayan, Y. & Çetin, G. (11-13 Temmuz 2024). Öğretmenlerin Hayvan Deneyleri ve Etik Hakkındaki Görüşleri. X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi. Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi / Kosova. Sözlü sunum. 552.
14	Mutafci, E. (30 Ekim- 3 Kasım 2024), “Gençlerde Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıktan Korunma”, V. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, Mersin Üniversitesi. Sözlü sunum. s. 506.
15	Kara, S., & Erdil Toraman, Ö. (2024), “Kurumsal Kaynak Planlamasının (ERP) Maliyet Muhasebesi Bağlantılı Üretim Takip Sistemi Oluşturulmasında Kullanımı ve Üretim Maliyetlerinin Tespiti”, 11. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, Bartın.
16	Çelik, E., Karaman, S., & Tursan, Y. (2024), “Lisans düzeyinde turizm işletmeciliği müfredatında yabancı dil eğitiminin incelenmesi”. 24. Ulusal Turizm Kongresi Bildiriler Kitabı (ss. 516-524). UTK24. (Ulusal Kongre)
17	Aymankuy, Y., Çelik, E., & Tursan, Y. (2024). “Yerel kahve markaları küresel markaya evrilebilir mi? Balbucks örneği: SWOT analizi”. IV. Ulusal Balıkesir Turizm Kongresi Özet Bildiriler Kitabı (s. 81). (Ulusal Kongre)
18	Erdal, E., Arı, Ö., Şahin, B. (2024), “Yapay Zekâ İK’nın Yerini Alabilir mi? Turizmde Müşteri Şikayetleri ve Eğitim Planlaması Örneği”, IV. Ulusal Balıkesir Turizm Kongresi Özet Bildiriler Kitabı (s. 57). (Ulusal Kongre)
19	Çelik, E., Tursan, Y., & Güler, M. E. (2024). Müzecilikte dijitalleşme örneği: Dem Museums Instagram hesabı içerik analizi. 5. Uluslararası Turizmde Mimarlık ve Kültürel Miras Kongresi. (Uluslararası Kongre)
20	DEMİRCİ, N., DEMİRCAN, B., “Development Of Micro Cogeneration System With Diesel Generator”, VII. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH , 2024
21	DEMİRCAN, B., “Renewable Energy System Sizing Analysis for Powering an Off-Grid Farm: A Case Study of Izmir/Cesme”, 4th INTERNATIONAL HARPOT SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS , 2024
22	DEMİRCAN, B., “The Evaluation of Photovoltaic Power Systems with Different Simulation Softwares for Canakkale/Gokceada”, 4th INTERNATIONAL CATALHOYUK SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS , 2024
23	İlker ÇOBANOĞLU, ERSİN AKYÜZ, BATIN DEMİRCAN (21.04.2024) , “IoT Application for Meteorological Data and Photovoltaic Module Voltage Monitoring”, Yayın Yeri:2nd INTERNATIONAL ÇATALHÖYÜK SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS
24	Furkan KESKİN, BATIN DEMİRCAN (27.01.2024) , “Effects of Different Material Types on The Performance of a Sample Permanent Magnet Generator Used in Hybrid Energy generation Systems”, 7th INTERNATIONAL MARMARA SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS.
25	BATIN DEMİRCAN, SABRİ BIÇAKÇI, ERSİN AKYÜZ, (27.07.2024 -28.07.2024) “Modeling and Verification of the Hydraulic System Used in the Wave Channel”, 4th INTERNATIONAL EFES SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 2024
26	Furkan KESKİN, BATIN DEMİRCAN (20.07.2024 -21.07.2024) , “A Case Example of Electrical Analysis Study for an Induction Motor That Can be Used in Electric Vehicle Systems”, 2nd INTERNATIONAL KIBYRA SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS , 2024

27	BATIN DEMİRCAN,SABRİ BIÇAKÇI,ERSİN AKYÜZ (01.04.2024 -03.04.2024), “Labview Based Hydraulic Cylinder Position Control Application for Hydraulic System”, 5th INTERNATIONAL ISTANBUL CURRENT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 2024
28	BATIN DEMİRCAN,SABRİ BIÇAKÇI,ERSİN AKYÜZ (24.08.2024 -25.08.2024) , “Developing an Application for Real-Time Measurement and Logging of Water Waves in a Wave Channel System”, 4th INTERNATIONAL SELCUK SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS , 2024

Tablo 10. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı			1					
Elektrik ve Enerji Bölümü/ İklimlendirme ve Soğutma Programı			4					
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik	2							
Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü / Madencilik Teknolojisi Pr.	1							
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine			2*					
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/Otomotiv Teknolojisi					2			
Muhasebe ve Vergi/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			1					
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri/Turizm ve Otel İşletmeciliği			4					
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/Pazarlama ve Reklamcılık						1		
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/Tekstil Teknolojisi Programı	1							
Yönetim Organizasyon Bölümü/İşletme Yönetimi Programı		1			1			
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü/Bilgisayar programcılığı								
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Kanıtlar:

(3)C.3.2.2.Makale_Kitap_Kitap_Bölümü_Sayıları

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 4’dir.

1	Adnan Ceylan , Ş. Beste Aydın, Ferihan Göktepe, Gülay Bulut , “Relation of bubble size, grade and recovery in the copper flotation systems”, Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, Volume 692, https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2024.133929
2	Tezer, T. (2024). Optimal and reliable design of stand-alone hybrid renewable energy systems: A multi-objective approach. Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects, 46(1). https://doi.org/10.1080/15567036.2024.2378482 .
3	Citak, H. (2024). High-precision reading of a weak magnetostatic field. Journal of Electromagnetic Waves and Applications, 38(9), 1026–1040. https://doi.org/10.1080/09205071.2024.2354717
4	Bicakci, S., Citak, H., Gunes, H., Coramik, M., & Ege, Y. (2024). A new RMF stirrer design to reduce mixing time. Engineering Science and Technology, an International Journal, 58, 101850. https://doi.org/10.1016/j.jestch.2024.101850

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde yayımlanan makale sayısı 2’dir.

1	E. ÖZÇEKİÇ, “Electric Vehicle Charging Station Positioning Problem Multi-Criteria Decision Making Analysis with Entropy CoCoSo and EDAS Methods,” Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi,Cilt:5, Sayı:3, pp. 187–202, Jan. 2024.
2	Karaman, D. (2024). Ticaret Hukuku (3.Baskı), Lisans Yayıncılık, İstanbul. Türedi, S. (2024). Ağırlama Endüstrisinde Fine Dining (Lüks) Restoranların Yapısal Analizi, Sosyal Bilimler Dergisi, 11(70), 151-164.

Birimimizde Ulakbim TR dizinde yayımlanan makale sayısı 11’dür.

1	Balıkoğlu, F., vd.,“Investigation on the mechanical properties of resin pin-reinforced marine sandwich composite structures under quasi-static indentation load”, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2024.
2	Özer, M., vd.,“Boriding Effect on the Hardness of AISI 1020, AISI 1060, AISI 4140 Steels and Application of Artificial Neural Network for Prediction of Borided Layer”, Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Dergisi, 2024.
3	Özer, M., vd.,“Armox 500T Zırh Çeliği İçeren Hibrit Zırh Plakalarının 7.62 mm Tam Metal Kaplama Mermi Karşısındaki Balistik Davranışının Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması”, Giresun Üniversitesi, Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, 2024.
4	Özer, M., vd.,“Hardox 450, Alüminyum Balpeteği ve Aramid/Epoksi Tabakalı Hibrit Zırh Plakalarının Balistik Davranışının İncelenmesi”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 2024

5	Boyrasli, M., Aranci Ozturk, E. , Yilmaz, S., Suner, M., Celik, E., Basbag, G. “Changes on the Physical Structure Caused by the Advanced Grinding Process before Direct Reduction of Chalcophyrite Concentrate with Carbon”, International Journal of Pure and Applied Sciences, Cilt: 10 Sayı: 2
6	Boyrasli, M., Aranci Ozturk, E. , Celik, E., Yasli, M. “Use of Active Carbon Produced by Hydrothermal Method from Agricultural Waste in Methylene Blue Removal”, Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Cilt: 20 Sayı: 4
7	Şahin, N. K. (2024). Dijital Evren “Metaverse” Platformlarındaki İşlemlerin Muhasebe Faaliyetlerine Etkisi. Hitit Sosyal Bilimler Dergisi (ICAFR’23 Özel Sayısı), 54-75.
8	Arı, Ö. P. , & Temizkan, R. (2024). Yiyecek içecek işletme çalışanlarının teknolojik farkındalık düzeyleri. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(51), 227-246.
9	Erdal, E., Arı, Ö. , Şahin, B. (2024). Turizmde Müşteri Şikayetlerine Dayalı Hizmet İçi Eğitim Tasarımı: ChatGPT Örneği, <i>Tourism and Recreation</i> , doi:10.53601/tourismand recreation.1501866.
10	Çelik, E. , & Evren, S. (2024). Renklerin yemek tercihleri ve algıları üzerindeki etkisi: Türk ve Alman kültürleri karşılaştırması. GSI Journals Serie A: Advancements in Tourism Recreation and Sports Sciences, 7(2), 367-393.
11	Çetinkaya, T., Gül, K. , & Can, C. (2024). Kültürel uyum yeteneğinin Türk mutfağının küreselleşme algısına etkisi, <i>Journal of Gastronomy, Hospitality and Travel</i> , 7(2), 516-526, doi: 10.33083/joghat.2024.417.

Birimimizde yayınlanan ulusal kitap bölüm yazarlığı sayısı 2’dir.

1	Karaman, D. (2024). Ticaret Hukuku (3.Baskı), Lisans Yayıncılık, İstanbul.
2	Mehmet Can Tokmak, “ Dijital Diplomasi Politikaları ”, Nobel Bilimsel Eserler, Eylül 2024, ISBN:978-625-393-912-0

Birimimizde yayınlanan uluslararası kitap yazarlığı sayısı 3’dür.

1	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN. Digitization of Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe [HED-RES-EU] (Part: Geothermal Energy)
2	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN. Zero-Waste (Part: Reuse)
3	Gül, K. , & GUL, M. (2024). Determining the Effect of Credit Usage on Tourist Consumption in Turkey. <i>Contemporary Research in Business, Management and Economics Vol. 4</i> , 91–109. https://doi.org/10.9734/bpi/crbme/v4/7557C (Uluslararası)

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Tasarım Bölümü / Grafik Tasarım Programı						33
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/Tekstil Teknolojisi Programı					2	15
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/ Otomotiv Teknolojisi		1		1		
Yönetim Organizasyon Bölümü/İşletme Yönetimi Programı						
Makine ve Metal Teknolojileri/Makine Programı	2* Başvuru Aşamasında					
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.3.Protokol_Sayısı

Birimimizde Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayısı 1 dir.

1	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN, BAÜN TTO AŞ Genel Müdürü (TEKNOKENT) Temmuz 2024 den bu yana
---	---

(3)C.3.2.4.Protokol_Sayısı

Birimimizde devam eden protokol bilgileri sayısı 1’dir.

1	Balıkesir Üniversitesi-2K Taşıt Muayene İstasyonları A.Ş. Sanayi-Üniversite İşbirliği Protokolü
---	---

(3)C.3.2.5. Sergi_Sanatsal_Faaliyetler_Sayısı

Birimimizde sergi/sanatsal faaliyetler sayısı 48'dir.

1	Arslan D. Barış İçin Küçük Bir Şey Yap Bienali, Workshop, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
2	Arslan D. ARTSHOP Seramik Tasarımlar Sergisi, ART CONTACT İSTANBUL 4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ SANAT FUARI AVRASYA GÖSTERİ VE SANAT MERKEZİ Yenikapı , ARTCONTACT İSTANBUL 4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ SANAT FUARI ATİS FUARCILIK
3	Arslan D. Barış İçin Küçük Bir Şey Yap Hibrit İyi Niyet Performans Bienali, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
4	Arslan D. Bela Bartok "Anısına Doğa İnsan ve Müzik" Uluslararası Posta Sanatı Projesi Sergisi, Osmaniye Cebelibereket Kültür Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
5	Arslan D. Geleneksel Türk Resim Çalıştay 4, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, Ay Art Gallery
6	Arslan D. Cumhuriyet Sergisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi / gsfsergi.comu.edu.tr, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
7	Arslan D. Geleneksel Türk Resim Sanatı Çalıştay İzmir Sergisi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi / Ay Art Gallery
8	Arslan D. 'Bump' Balıkesir Üniversitesi Uluslararası MAIL PRINT SERGİSİ-V, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler /Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
9	Arslan D.100+1 Şehirler Arası Karma Balıkesir Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler / Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
10	Arslan D. Geleneksel Türk Resim Sanatı Çalıştay 5, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Prof.Dr Cengiz Andıç Kültür Merkezi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
11	Arslan D. Geleneksel Türk Resim Sanatı Çalıştay 6, Assos/ İda Garden Bungalow Otel, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
12	Arslan D. POMO V Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Galerisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
13	Arslan D.ICMME INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS ANDE MATHEMATICS EDUCATION Geometri Sergi ve Workshop Etkinliği Çini Sanatı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi /Kapadokya Üniversitesi /MATDER (Matematik Derneği)
14	Arslan D. Siyah ve Beyaz Öyküler /Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İzmir Resim Heykel Müzesi Kültürpark Sanat Galerisi, Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü
15	Arslan D. FUJİDA Ulusal Davetli Disiplinlerarası Karma Sergi, M. Osman Korfman Kütüphanesi Çanakkale, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi

16	Arslan D. eARTh of Olive ULUSLARARASI POSTA SANATI PROJESİ & SERGİSİ "Uluslararası Özlemle Yaşam", Balıkesir Üniversitesi, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi
17	Arslan D. Balıkesir Büyükşehir ve Balıkesir Kent Konseyi İş Birliği İle Düzenlenen Kadın Çalıştayı, Balıkesir Avlu Kongre ve Kültür Merkezi , Balıkesir Büyük Şehir Belediyesi, Balıkesir Kent Konseyi
18	Arslan D. Uluslararası 'MİNİ WORKS' Sergisi, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü
19	Arslan D. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Workshopları, Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi , Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
20	Kılıç Gürçay N. Balıkesir 19 Mayıs Gençlik Festivali, Balıkesir Üniversitesi Sanat Çalıştayı, Deneyisel Ebru Workshop Kuvai Milliye Caddesi, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
21	Kılıç Gürçay N. Barış İçin Küçük Bir Şey Yap Bienali, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
22	Kılıç Gürçay N. Bela Bartok "Anısına Doğa İnsan ve Müzik" Uluslararası Posta Sanatı Projesi Sergisi, Osmaniye Cebelibereket Kültür Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
23	Kılıç Gürçay N. 100+1 Şehirler Arası Karma Balıkesir Sergisi, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler / Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
24	Kılıç Gürçay N. POMO V Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Galerisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
25	Kılıç Gürçay N. 'Bump' Balıkesir Üniversitesi Uluslararası MAIL PRINT SERGİSİ-V, Sergiler/Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler / Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü
26	Kılıç Gürçay N. ICMME INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS ANDE MATHEMATICS EDUCATION Geometri Sergi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kültür ve Kongre Merkezi , Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi /Kapadokya Üniversitesi /MATDER (Matematik Derneği)
27	Kılıç Gürçay N. ICMME INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS ANDE MATHEMATICS EDUCATION Geometri Sergi ve Workshop Etkinliği Ebru Sanatı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi /Kapadokya Üniversitesi /MATDER (Matematik Derneği)
28	Kılıç Gürçay N. 7th The International Biennial of Miniature Arts: BIAMT 2024 "I Save The World Today", West University of Timisoara, West University of Timisoara, Faculty of Arts and Design
29	Kılıç Gürçay N. Ebru Sanatı Geleneksel EL Sanatları Atölyesi, Workshop KADEM Balıkesir Temsilciliği
30	Kılıç Gürçay N. Ebru Workshop Atölye Çalışması, Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Resim Atölyesi 1
31	Kılıç Gürçay N. Uluslararası 'MİNİ WORKS' sergisi, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü
32	Kılıç Gürçay N. Ebru Atölyesi, Workshop, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Atölye 5, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi,

33	Atak G. Nihal, Barış İçin Küçük Bir Şey Yap Hibrit İyi Niyet Performans Bienali, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Galerisi , Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
34	Pilevne A. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Uluslararası Sergi Hibrit İyi Niyet Performans Bienali Barış İçin Küçük Bir Şey Yap. 30 Nisan 2024
35	Pilevne A. Marmara Üniversitesi Geleneksel El sanatları ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi (GESTUAM) Online Uluslararası Karma Sergi 19-30Mayıs2024
36	Pilevne A. Online 29.Uluslararası ‘Gelenekselden Çağdaş Sanat Serüveni’ Online Karma Sergi 19.05.2024
37	Pilevne A. Online Uluslararası Karma Sergi Has Partıvıpatı In The İanıart 2ND International Group Exhibition In Havana. 05.05.2024
38	Pilevne A. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu E-Sanat Galerisi. Online Ulusal Karma Sergi 31.03.2024
39	Pilevne A. Akdeniz 11.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Online Karma Sergi. 25.02.2024
40	Pilevne A. Anadolu 14.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Gaziantep. Online Karma Sergi.18.02.2024
41	Pilevne A. 2.Uluslararası Türk ve Dünya Kadın Araştırmaları Kongresi. Online Karma Sergi 30.01.2024
42	Pilevne A. Marmara Üniversitesi Geleneksel El sanatları ve tasarım Uygulama Ve Araştırma merkezi (GESTUAM) Uluslararası Online Karma Sergi 20.03.2024
43	Bayar S. 2.Uluslararası Türk ve Dünya Kadın Araştırmaları Kongresi. Online Karma Sergi 31.01.2024
44	Bayar S. Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama Ve Araştırma merkezi (GESTUAM) Uluslararası Online Karma Sergi 20.03.2024
45	Bayar S. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu E-Sanat Galerisi. Online Ulusal Karma Sergi 31.03.2024
46	Bayar S. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Uluslararası Sergi Hibrit İyi Niyet Performans Bienali Barış İçin Küçük Bir Şey Yap. 30 Nisan 2024
47	Bayar S. Online Uluslararası Karma Sergi Has Partıvıpatı In The İatınıart 2ND International Group Exhibition In Havana. 05.05.2024
48	Bayar S. Ege II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi 4. Uluslararası Karma Sergisi Art World 03.06.2024

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Akademik etkinlik ve yükselme kriterlerine ((3)C.3.2.6) adresinden ulaşılabilir. Birim öğretim elemanlarının, BAUN Bilgi Sistemi üzerinden 2023 yılı akademik çalışma bilgilerine ulaşılabilir. ((3)C.3.2.7). Birim öğretim elemanları akademik teşvik ödeneğine başvurabilir. Birim öğretim elemanları 2023 yılı akademik teşvik ödeneği başvuru sürecine ((3)C.3.2.8) adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.2.6.Atanma Kriterleri](#)

[\(3\)C.3.2.7.Personel Arama](#)

[\(3\)C.3.2.8.Akademik Teşvik Odenegi Başvuru Süreci](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimine Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir. Toplumsal katkı politikasıyla ilgili olarak yapılmış olan çalışmalar birimizin misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar topluma katkı sağlayacak alanlar açısından ele alınarak iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda öncelikli konular belirlenerek yapılacak etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. ((3).D.1.1.1, (3).D.1.1.2, (3).D.1.1.3., (3).D.1.1.9. (3).D.1.1.11, (3).D.1.1.13,)

Birimimizde bulunan idareciler toplumsal katkı çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi aşamalarının takip ve kontrolünden sorumludur. Birimimiz toplumsal katkı doğrultusunda Kamu- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir projelerin sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla protokoller imzalamak için çalışmaktadır. Gerekli ziyaretler yapılarak ön girişimler yapılmıştır. ((3).D.1.1.1, (3).D.1.1.2, (3).D.1.1.3., (3).D.1.1.9. (3).D.1.1.11, (3).D.1.1.13,)

Birimimizdeki öğrencilerimizin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak ve kişisel becerilerini geliştirmek adına ders içerikleri hazırlanırken ilgili derslerde toplumsal süreçlere de yer verilmektedir. Bunun yanında birimizde bulunan Çocuk Gelişimi Programında Topluma Hizmet Uygulamaları adlı bir seçmeli ders bulunmaktadır. Ders kapsamı doğrultusunda öğrencilerimiz toplum yararı içeren çalışmalar yapmaktadır. (3).D.1.1.7.).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili okulumuzun web sayfasında yapılan etkinliklerin haberleri düzenli olarak güncellenerek yer almaktadır((4)D.2.1.5). Ayrıca etkinlikler sonunda öğrencilere yönelik “Etkinlik Memnuniyet Anketi” yapılarak yapılan faaliyetlerin performansları değerlendirilmiş olmaktadır. Planlamaların sistematik takibi ve yapılmış olan faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi gelecekte planlanacak ve düzenlenecek olan etkinliklerin yol haritası olacaktır. Planlamalar doğrultusunda izleme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması gereklidir. (3).D.1.1.1, (3).D.1.1.2,

(3).D.1.1.3,(3).D.1.1.4,(3).D.1.1.5,(3).D.1.1.6,(3).D.1.1.7,(3).D.1.1.8,(3).D.1.1.9,(3).D.1.1.10,
(3).D.1.1.11,(3).D.1.1.12,(3).D.1.1.13,(3).D.1.1.14,(3).D.1.1.15,(3).D.1.1.16,(3).D.1.1.17,(3).D.1.1.18)

Kanıtlar:

(3).D.1.1.1 [ypvGK+BAUN 2020-2024 Stratejik Planı 102 sayfa PDF 1 sp gov yayınlanan.pdf](#)
(3).D.1.1.2 [BALOSBİŞBirliğiyleStajveİstihdamOfisiHizmeteAçıldı](#)
(3).D.1.1.3 [BalıkesirÜniversitesiMÜSİADBalıkesir'denGeleceğeYatırım](#)
(3).D.1.1.4 [PazarlamaveReklamcılıkBölümüSosyal,KültürelveSporEtkinliklereKatıldı.](#)
(3).D.1.1.5 [MerhumProf.Dr.MustafaGöktepeAnısınaHatıraOrmanıFidanDikimiGerçekleştirilmiştir.](#)
(3).D.1.1.6 [BMYO PAZARLAMA KULÜBÜ | Bölüm hocamız @mehmetcantokmak Balıkesir Üniversitesi' ningerçekleştirdiği protokol çerçevesinde Mimar Sinan Mühendisler Birliğita rafından...|Instagram](#)
(3).D.1.1.7 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>
(3).D.1.1.8 ["GÖNÜLLÜLÜK BİRLİKTE GÜZEL" etkinliği](#)
(3).D.1.1.9 [Keçe Broş Yapımı](#)
(3).D.1.1.10 [Dış Paydaş Toplantıları](#)
(3).D.1.1.11 [Teknik gezi](#)
(3).D.1.1.12 [Otomotiv Öğrenci Sektör Buluşması-2024](#)
(3).D.1.1.13 [Üstün Zekave Özel Yetenekli Çocuklar](#)
(3).D.1.1.14 [Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
(3).D.1.1.15 <https://balikesirmyo.balikesir.edu.tr/haberler/balikesir-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-marmara-kariyer-fuarina-katildi>
(3).D.1.1.16 [Muhasebe Eta Eğitim Sertifikası](#)
(3).D.1.1.17 [Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)
(3).D.1.1.18 [Koruyucu ve Önleyici Toplumsal Çalışmalar \(Farkındalık ve Bilinçlendirme Semineri\)](#)
(3).D.1.1.19 [Sektör Temsilcilerinin Öğrencilerle Buluşması](#)
(3).D.1.1.20 <https://balikesirmyo.balikesir.edu.tr/haberler/balikesir-meslek-yuksekokulu-obidev-mesleki-egitim-ve-uretim-merkezini-ziyaret-etti>
(3).D.1.1.21 <https://balikesirmyo-muh.balikesir.edu.tr/haberler/muhasebe-ve-vergi-bolumu-ogrencilerinden-huzurevine-ziyaret.pdf>

Kaynaklar

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimimizin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı faaliyetlerde bütçe imkânları doğrultusunda gerektiğinde ulaşım ve beslenme desteği sağlanmaktadır ((2).D.1.2.1). Ayrıca, akademik danışmanların ve öğrencilerin çabaları ile sponsorlardan yapılan faaliyetlere destek temin edilmektedir.(2).D.1.2.3, (2).D.1.2.4, (2).D.1.2.5, (2).D.1.2.6)

Kanıtlar:

- (2).D.1.2.1.<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202412091631/files/png2pdf.pdf> Orman Yangınlarıyla Mücadele Konferansı
- (2).D.1.2.2.[balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru buro-hizmetleri ve sekreterlik bolumu](https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru-buro-hizmetleri-ve-sekreterlik-bolumu) Orman Yangınlarıyla Mücadele Konferansı
- (2).D.1.2.3.[Radyo ve iletişim toplulugu](#)
- (2).D.1.2.4.[Öğrenci Toplulukları](#)
- (2).D.1.2.5.[STK zihnilatif derneği](#)
- (2).D.1.2.6.["Gönüllülük birlikte güzel"Etkinliği](#)

Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik planda doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve birimimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler yerel anlamda üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayarak şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. Planlamaların sistematik takibi ve yapılmış olan faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi gelecekte planlanacak ve düzenlenecek olan etkinliklerin yol haritası olacaktır. Planlamalar doğrultusunda izleme ve değerlendirme yönelimi iyileştirme çalışmaları yapılması gereklidir.

((2).D.2.1.1), (2).D.2.1.2), (2).D.2.1.3), (2).D.2.1.4), (2).D.2.1.5), (2).D.2.1.6), (2).D.2.1.7), (2).D.2.1.8), (2).D.2.1.9), (2).D.2.1.10), (2).D.2.1.11), (2).D.2.1.12), (2).D.2.1.13), (2).D.2.1.14), (2).D.2.1.15)

Kanıtlar:

- (3).D.2.1.1.[Etkinlik Memnuniyet Formu](#)
- (3).D.2.1.2.[Haberler](#)
- (3).D.2.1.3.["Otomotiv Öğrenci Sektör Buluşması 2024"](#)
- (3).D.2.1.4.[Teknik gezi](#)
- (3).D.2.1.5.["Gönüllülük birlikte güzel"Etkinliği](#)
- (3).D.2.1.6.[Üstün Zekâ ve Yetenekli Çocuklar](#)
- (3).D.2.1.7.[Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
- (3).D.2.1.8.[Balıkesir Meslek Yüksekokulu Haberler](#)
- (3).D.2.1.9.[Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü Öğrencilerinden OBİDEV Ziyareti](#)
- (3).D.2.1.10.<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-5669>
- (3).D.2.1.11.[Muhasebenin Dijital Çağdaki Geleceği](#)
- (3).D.2.1.12..[Altınotel teknik gezi](#)
- (3).D.2.1.13.[Hilton Garden Inn Teknik Gezi](#) (3).D.2.1.14.XV. İstihdam ve Kariyer Günleri Katılımı
- (3).D.2.1.15.[Wax Off Wax On Fuarı Katılım](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1976 yılından itibaren şehrimizde eğitim veren Yüksekokulumuz üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması, akademik personelin bu kapsamda yurtdışında eğitim alması
- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı
- Yüksekokulumuz aktif 3.552 öğrenci ve 61 akademik personel ile 16 Bölüm ve 19 programla farklı sektörlerle yönelik mezunlar vermesi
- Farklı bölümlerin bir arada olması öğrenci ve öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma yapmalarına olanak sağlaması
- Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı
- Yüksekokulumuzda engelli ve dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması
- Yüksekokulumuzun il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması
- Yüksekokulumuzun vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
- Yüksekokulumuzun düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerle Balıkesir ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması
- Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi
- - Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker ve meslek elemanı talebinin sürekli yükselmesi
- Merkez kampüste olmamız dolayısıyla, Kütüphane ve kongre merkezi olanaklarından yararlanılabiliyor olması
- Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları

- Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yüksekolumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlayan programlarımızın olması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılmıyor olması
- Teknik programlarımızın bazılarında yeterli öğretim elemanının olmaması nedeniyle farklı kurumlardan görevlendirme yapılmak zorunda kalınması ve uygulamalı eğitimlerde aksaklıklar yaşanması
- Akademik personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında mesleki eğitim sertifikası programlarının yetersizliği
- Akademik personelin proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimlerin yetersizliği
- Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda üst yönetim tarafından yolluk ve yevmiyeli görevlendirme yapılmaması
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
- Üniversitemiz imkanlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması
- Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde ihmalkar davranılması, akademik personelin motivasyonun düşmesine neden oluyor olması
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
- Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması
- Üniversitenin herhangi bir konukevinin, yeterli sosyal tesis ve lojman imkânının bulunmaması
- Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibarıyla yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması
- Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Üniversite bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
- Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılması
- Akademik çalışmalar için gerekli programların üst yönetim tarafından desteklenmemesi.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	18
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	3527
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	74
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	633
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	422
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	.31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	16
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	42
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	15
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	20

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	20
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	10
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştiriyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	18
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	24
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	600
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	4
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 /	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	3
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

