

2020

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Balıkesir Üniversitesine bağlı ön lisans düzeyinde, mesleğe yönelik, uygulamalı, örgün öğretim yapılan bir yüksekokuldur.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu "Teknik Programlar", «Sosyal Programlar" ve "Sağlık Programları" olmak üzere üç ana bölümde yer alan 16 Bölüm ve 19 programda eğitim-öğretim vermektedir.

19 programda, 52 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Birinci sınıfta 1174 öğrenci, ikinci sınıflarda 2185 öğrenci, toplam 3359 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

1- Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup [ÖSYM kılavuzu \(Kanıt 1.1.1\)](#) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen [Yükseköğretim Program Atlasından \(Kanıt 1.1.2\)](#) takip edilebilir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için BAÜN Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır ([Kanıt 1.1.3](#))

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir ([Kanıt 1.1.4](#)).

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	AKTS
Önlisans	MUHASEBE VE VERGİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	TASARIM	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	İNŞAAT	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	ELEKTRİK VE ENERJİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	PAZARLAMA VE REKLAMCILIK	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	EL SANATLARI BÖLÜMÜ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120
	TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ	-	TYT	Türkçe	2 yıl	120

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1: <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>

Kanıt 1.1.2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101551274>

Kanıt 1.1.3: <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf> adresinden

Kanıt 1.1.4: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Balıkesir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.2.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 1.2.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

Kanıt 1.2.3: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

Kanıt 1.2.4: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Kanıt 1.2.5: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1.3.1:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Kanıt 1.3.2: Mevlana Programı kapsamında anlaşmalı olunan üniversitelerle ilgili tablo:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Mevlana%20anlasmalar%20updated%20.pdf

Kanıt 1.3.3: Farabi Programı kapsamında yapılan protokoller:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

Kanıt 1.3.4: Erasmus Programı kapsamında kurumlararası anlaşmalar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kanıt 1.4.1: http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilir. Bu yönetmeliğe

Kanıt 1.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

adresinden ulaşılabilir.

Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri ilgili yönetim kurulunca belirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Kanıt 1.5.2. <https://obs.balikesir.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

"BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" hükümlerine göre değerlendirilmektedir ve bir öğrencinin Balıkesir Meslek Yüksekokulundan mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (transkript) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

Kanıt1.6.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz genelinde kurulan mezun bilgi sistemi haricinde bize ait bir bilgi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıt 1.7.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Ders müfredatlarımızda bulunan uygulama ve laboratuvar derslerinde öğrencilerimiz etkileşimli olarak konuları kendileri uygulayarak öğrenebilmektedirler. Bu derslerin listesine bölüm web sayfalarından ulaşılabilir.

Kanıt 1.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-1979>

Bölümlerimizdeki yaz stajı ise, yüksekokulumuzda okuyan öğrencilerin iş hayatına hazırlanmaları konusunda faydalı olmaktadır.

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Bölümümüzün ders planlarında disiplinler arası çalışmayı teşvik eden dersler bulunmaktadır.

Kanıt 1.9.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Birçok bölümümüzde öğrenci geri bildirim anketleri düzenli olarak tekrarlanmaktadır. Ayrıca çeşitli webinarlarla bu süreçler desteklenmektedir.

Kanıt 1.10.1. <https://www.youtube.com/watch?v=Q2ut4PSYczM>

Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

Kanıt 1.10.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yüksekokulumuzda birinci sınıf öğrencilerimize uzaktan eğitim yoluyla oryantasyon eğitimleri verilmiştir.

Uzaktan eğitim nedeniyle etkinlikler yıl içerisinde her bölüm tarafından en az bir çevrimiçi etkinlik şeklinde düzenlenmiştir.

Kanıt 1.11.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3656>

Kanıt 1.11.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Üniversitenin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Okulumuzda fiziksel engelli öğrencilere yönelik fiziksel şartlarda (asansör-tuvalet-sınıf vb) düzenlemeler mevcuttur. Ders ve sınav uygulamalarında fiziksel engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencileri için Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Kütüphane hizmetleri mevcuttur.

Kanıt 1.12.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

Kanıt 1.12.2. <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

Kanıt 1.15.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Aynı zamanda öğrenci şikayetleri ve isteklerinden yararlanılarak uzaktan eğitim ile ilgili çalışmalara yön verilmektedir. İdare, gelen şikayet ve istekler konusunda bilgilendirilerek sorunların çözümleri sağlanmaktadır.

Kanıt 1.15.2. [Microsoft Teams Öğrenci Geri Bildirim Mesajı Örneği](#)

Kanıt 1.15.3. [Microsoft Teams Ders Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt 1.15.4. [Öğrenci Bilgi Sistemi Yarıyıl Sonu Öğrenci Anketi](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Yüksekokulumuz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt 2.1.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4810>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleri ile birlikte güncel tutulmaktadır.

Yüksekokulumuzun tüm bölümlerinin program eğitim amaçları, programların mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt 2.2.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Programlarımızın dersleri ve ders içerikleri, öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmiştir. Anketler öğrencilere Öğrenci Otomasyon Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Anket uygulamalarının tamamı bundan sonraki süreçte her dönem öğrencilere sistem üzerinden uygulanacaktır. Ayrıca programların dersleri ve ders içerikleri iç paydaşlar ile yapılan bölüm kurul toplantıları ile belirlenmektedir.

Yüksekokulumuzun web sayfasında her bölümün ders planları ve ders içerikleri yer almaktadır. Örneğin;

2020-2021 Ders Planı Ders Planı

Kanıt 2.3.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

2020-2021 Ders Planı Ders İçerikleri

Kanıt2.3.2:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Ders planı, ders programı ve ders içerikleri sürekli güncellenerek herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde okulumuzun web sitesinde ve Üniversite bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. Örneğin;

Kanıt 2.4.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

Kanıt 2.4.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm Akademik Kurullarında, Akademik Paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Fakültemiz tüm bölümlerinde programların izlenmesi ve güncellemesi için Bölüm Kurulları belirli aralıklarla toplanıp kararlar almaktadırlar.

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesi Balıkesir Meslek Yüksek Okulu web sayfasında paylaşılarak yapılmaktadır.

Kanıt 2.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna ile tanımlanmıştır.

Kanıt 3.1.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 3.1.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu amaçla ölçme ve değerlendirmede, ödev, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının ders başarı notuna katkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Bölümümüzdeki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir.

Kanıt 3.2.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTer tip=5>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrenciye üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki sayesinde öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

Kanıt 3.3.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına dair ilke ve yöntemler belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere

programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli olduğu müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt 4.1.1:

Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değ.pdf

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitimde%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9F..pdf>

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

VİZYON: Ulusal ve Uluslararası Meslek Standartlarına Uygun Ara Meslek Elemanı Yetiştiren Örnek Bir Kurum Olmak.

MİSYON: Öğrencilerimiz, Çalışanlarımız ve Toplumumuz İçin Bilgi ve Teknolojiyi Kullanarak Değer Yaratan Bir Eğitim Kurumu Olmak.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu kurulduğu ilk günden bugüne, Mesleki ve Teknik Eğitimin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için MEB, YÖK ve Meslek Örgütleri arasında gerçekleştirilen her projeyi benimsemiş, öğrenim sistemini ve ders içeriklerini revizyondan geçirerek çağdaş bir eğitim kurumu olmanın mücadelesini vermiştir.

Türk milleti olarak sahip olduğumuz bağımsızlık ve özgürlüğümüzü korumanın tek yolunun teknik ve fende ileri gitmek olduğunun bilincinde olan Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak;

Güncel teknolojiyi takip etmeyi, kullanmayı ve geliştirmeyi,

Öğrencilerimizi mezun oldukları alanlarda en yetkin ve en üretken teknik personel olarak görmeyi,

Sosyal ve Kültürel Kulüp faaliyetleriyle, kişiliği oturmuş ve kendi kimliğinin bilincinde olan öğrenciler yetiştirmeyi,

Öğrencilerimizin aidiyet duygusunu artıracak faaliyetler yapmayı,

Ulusal ve Uluslararası alanda mesleki kongre ve etkinliklerin bir parçası olmayı,

Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak için bölgemizde yer alan sanayi kuruluşları ile işbirliği içinde olmayı,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı,

Tüm paydaşlarımız için huzurlu bir çalışma ortamı yaratmayı,

Kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmeyi,

Taahhüt ediyoruz.

Kanıt 4.2.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-795>

Kanıt 4.2.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-794>

Kanıt 4.2.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-791>

Ayrıca Bologna Ders Paketi ve Bilgi Kataloglarından ilgili verilere ulaşılabilir.

Kanıt 4.2.4 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon birimleri ve organizasyon yapısı yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıt 4.3.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-796>

Kanıt 4.3.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

Bölümlerimizin 2020 yılı Öz değerlendirme raporları web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıt 4.3.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3540>

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Pandemi nedeniyle 2020 yılında bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımı Microsoft Teams programı üzerinden online toplantı şeklinde gerçekleştirilmektedir.

4.5. İç ve dış paydaş listesi

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları

Dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin İlgili bölümleri

4.6. İç ve dış paydaş listesi öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler için öğrenci bilgi sisteminde yer alan ekte kanıt olarak sunulan anketlerden yararlanılmaktadır.

Kanıt 4.6.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=078631105322203330032202356003523034388389203333634480#>

Kanıt 4.6.2: OBS Değerlendirme Anketi.PNG

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/OBS%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.PNG>

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci danışmanları, öğrencilerin derslere ve bölüme yönelik taleplerini bölüm yönetimine ileterek öğrencilerin de dolaylı olarak karar alma süreçlerinde bulunmalarını sağlamaktadır.

Öğrenci temsilcisi öğrencileri temsilen kalite komisyonu, stratejik planlama ekibi gibi komisyon ve ekiplerde üye olarak bulunur. Bu ekip ve komisyon toplantılarında öğrencilerin görüş ve önerilerini gündeme getirir. Ayrıca ana sayfada yer alan iletişim kısımlarından görüş ve öneriler, mezun ve paydaş düşünceler gibi elektronik ortamdan derlenen öğrenci fikir ve önerileri idari süreçlerde gündeme gelir ve tartışılarak karar alma süreçlerine dahil edilir.

İsteğe bağlı staj uygulaması olan bölümlerimizde de öğrencilerimiz karar alma sürecine dahil edilmektedir.

Kanıt 4.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-813>

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

MAKİNA VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Konferans 27 Ocak 2021 Çarşamba günü saat: 14:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

Konferans 26 Ocak 2021 Salı günü saat: 15:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Seminer 26 Ocak 2021 Salı günü saat: 14:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Seminer 26 Ocak 2021 Salı günü saat: 13:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

MADENCİLİK ve MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ

Konferans 25 Ocak 2021 Pazartesi günü saat: 11:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Seminer 22 Ocak 2021 Cuma günü saat: 14:30'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Seminer 20 Ocak 2021 Çarşamba günü saat: 15:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

İNŞAAT BÖLÜMÜ

Panel 18 Ocak 2021 Pazartesi günü saat: 13:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

YÖNETİM ve ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Konferans 14 Ocak 2021 Perşembe günü saat: 16:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

TASARIM BÖLÜMÜ

Konferans 14 Ocak 2021 Perşembe günü saat: 15:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Konferans 14 Ocak 2021 Perşembe günü saat: 13:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Seminer 12 Ocak 2021 Salı günü saat: 13:00'da Microsoft Teams programı üzerinden yapılacaktır. Detaylı bilgi için tıklayınız.

Kanıt: 4.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3656>

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Programın akreditasyonu bulunmamaktadır.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşıma açılmış mı?

Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşıma açılmıştır.

Kanıt 4.12.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

Kanıt 4.12.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet bulunmamaktadır.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili çalışmalar üniversite düzeyinde genel olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına üniversitemizin web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Kanıt 4.15.1: UZEM <https://uzem.balikesir.edu.tr>

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Üniversitemizin uzaktan/karma eğitim politikası bulunmaktadır.

Kanıt 4.16.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3518>

Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına UZEM Kanıt 4.16.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr> web sayfasından ulaşılabilmektedir. Hem öğrencilere yönelik hem de akademisyenlere yönelik süreçler için kılavuzlar hazırlanmıştır.

Kanıt 4.16.3: <https://uzem.balikesir.edu.tr/teams-hakkinda-sik-sorulansorular/>

Kanıt 4.16.4: <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icinmicrosoft-teams/>

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

Kanıt 4.16.5: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Kanıt 4.16.7: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OEAnket.pdf>

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimiz bünyesinde Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Kanıt 4.17.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimizce Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler dikkate alınmaktadır. Ancak herhangi bir talep almadığımız için uygulama örneği bulunmamaktadır.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına UZEM web sayfasından sorulan sorular hem de akademisyenlere yönelik süreçler için kılavuzlar hazırlanmıştır.

Kanıt 4.19.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr>

Kanıt 4.19.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icinmicrosoft-teams/>

Uzaktan eğitim sınav uygulamalarına yönelik hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik uygulama Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından açıklanmış ve web sitesinde duyurulmuştur.

Kanıt 4.19.3: <http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

Kanıt 4.19.4:

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20\(1\).pdf](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20(1).pdf)

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlama konusunda Üniversitemiz tarafından belirlenen uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına göre hareket edilmektedir.

Kanıt 4.20.1:

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslarekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslarekim20%20(1).pdf)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yüksekokulumuzda her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı bulunmaktadır. Eğitim planlarımıza Bologna ders paketlerinden ulaşılabilir.

Kanıt 5.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

Kanıt 5.2.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin web sunucusunun sağladığı EBS ve OBS sistemleriyle sağlanmaktadır.

Kanıt 5.3.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/>

Kanıt 5.3.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

Programımızda Eğitim Planı, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıt 5.4.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Programlarımız dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıt 5.5.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunut=4834#>

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekildedir.

Kanıt 5.6.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale gelmektedir. Bu amaçla programlarımızda laboratuvarları gerekli ekipman ve teçhizatla donatılmış olup mesleki uygulamalarını rahatlıkla gerçekleştirebilmektedirler.

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Programların tasarımı için Balıkesir Meslek Yüksekokulu iş akışları ve süreçleri kullanılmaktadır.

Kanıt 5.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798>

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Ders planı oluşturulması ve güncellenmesi iç paydaşların katılımıyla ve dış paydaşların ihtiyaçlarının dikkate alınmasıyla oluşturulmuştur.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıt 5.10.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

Kanıt 5.10.2:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır? Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmıştır.

Kanıt 5.11.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Yüksekokulumuzda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Bunlar iç paydaşlarımız olan öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin ilgili bölümlerinin bilgisine açıktır. Okulumuzun ve bölümümüz web sayfasındaki Bologna Bilgi paketinde bu iş yükü kredilerine yer verilmiştir.

Kanıt 5.12.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlanmıştır.

Kanıt 5.13.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

Kanıt 5.13.2: Staj İş yükü.PNG

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Staj%20%C4%B0%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BC.PNG>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin herhangi bir belge yoktur.

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin herhangi bir kanıt yoktur.

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Üniversitemiz de kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırma çalışmalarını yoğunlaştırmış durumdadırlar. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Yüksekokulumuz bölümleri tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır.

Kanıt 5.16.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimizde uzaktan eğitime yönelik olarak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı ders planlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim yoluyla senkron olarak yürütülmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz tarafından belirlenen uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına göre hareket edilmektedir.

Kanıt 5.17.1:

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslarekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslarekim20%20(1).pdf)

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Öğrenci şikayetleri ve isteklerinden yararlanılarak uzaktan eğitim ile ilgili çalışmalara yön verilmektedir. İdare, gelen şikayet ve istekler konusunda bilgilendirilerek sorunların çözümleri sağlanmaktadır.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için Rektörlük bünyesinde Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından Uzaktan Öğretim Rehberi hazırlanmış olup ve süreç burada yer alan ilke ve yöntemlere göre izlenmektedir.

Kanıt 5.19.1: Uzaktan Öğretim Rehberi.pdf

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Rehberi.pdf>

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemi kullanmaktadır.

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

Kanıt 5.20.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların ve seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi ve kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması uygulaması kullanılmaktadır. Ödevlendirme süreci için intihal denetlemesi yapılabilmektedir.

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından belirlenmektedir.

Kanıt 5.22.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Kanıt 5.22.2: 2020_2021_akademik _takvim.pdf

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/2020_2021_akademik%20_takvim.pdf

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf dosyasında ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilmektedir. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

Kanıt 5.23.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntemleri Microsoft Forms Office uygulaması kullanılarak; çoktan seçmeli, metin (kısa ve uzun yanıt), derecelendirme yöntemi, tarih sıralama, likert tipi ölçeklendirme ve dosya karşıya yükleme şekillerinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.

Ayrıca çeşitli anket çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt 5.24.1: Ölçme Yöntemi.PNG

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/%C3%96l%C3%A7me%20Y%C3%B6ntemi.PNG>

Kanıt 5.24.2: Anketler.PNG

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Anketler.PNG>

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler Uzaktan Öğretim Rehberinde yer almaktadır.

Kanıt 5.25.1: <https://forms.office.com/>

Kanıt 5.25.2: Uzaktan Öğretim Rehberi..pdf

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Rehberi..pdf>

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesinde Microsoft Teams programı üzerinden katılım listelerinin alınması, ders videolarının kayıt altına alınması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Kanıt 5.26.1: <https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıt 6.1.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104465>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Kanıt 6.2.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104465>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

YÖK atama ve görevde yükselme kriterleri çerçevesinde hareket edilmektedir.

Kanıt 6.3.1: <https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri>

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri öğretim elemanlarımız alanında yetkin ve öğrenci merkezli eğitime sahip öğretim elemanlarıdır.

6.5. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar UZEM tarafından webinarlar üzerinden düzenlenmiştir.

Kanıt 6.5.1: Webinarlar.PNG

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Webinarlar.PNG>

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi gibi yetkinlikleri dikkate alınarak akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmaktadır .

Kanıt 6.6.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/172173>

6.7. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Microsoft Teams programından eğitimcilerin eğitimine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kanıt 6.7.1: Teams le ilgili Eğitimler.pdf

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/104478/202/GostergeCevapProofFiles/Teams%20le%20ilgili%20E%C4%9Fitimler.pdf>

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar Öğretim elemanlarımız, bölüm kurullarında yer aldıkları için süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılım sağlamaktadırlar.

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

Bu başlık 11. maddede ayrıntılı açıklanmıştır.

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Tamamlanan dış destekli proje sayısı bulunmamaktadır.

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) bulunmamaktadır.

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için Yüksek Okulumuzda ve bölümümüzde toplantılar ve bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu toplantılarda senkron derslerin yürütülmesi ve sınavların yapılmasına dair teknik bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimler ve dokümanlar ile Öğretim elemanlarımızın gelişimlerine katkı verilmektedir.

Kanıt 6.18.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 25 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Okulumuzda C201 nolu bir adet 100 kişilik toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, 90'ar kişilik B201 ve B101 nolu iki adet konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Programlara ait 4 adet atölye ve 19 adet laboratuvarlar mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Mevcut binamızda alt yapı sorunu bulunmamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Okulumuzun Balıkesir Üniversitesi Çağış kampüsü alanında eğitim öğretim vermektedir. Dolayısıyla öğrencilerin ortak kullanımına ait kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Okulun Merkez kampüste olmanın verdiği avantajlarla;

Merkez Kütüphane

Burhan Erdayı Kapalı Spor Salonu,

Açık Spor Tesisleri

Atletizm Pisti

Sentetik çim halı saha

Tırmanma Duvarı

Açık Spor Alanları

Yarı Olimpik Yüzme Havuzu vb. alanlar öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

Kampüs içinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasında bulunan Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor ve 1 hemşire ile sürekli poliklinik hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

Kanıt 7.2.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-546>

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda katılabilecekleri ve görev alabilecekleri 100 adet topluluk bulunmaktadır. Bu toplulukların ortak amacı, Üniversite öğrencilerinin özgüvenlerinin gelişmesinin yanında, gelecekte daha aktif, daha duyarlı ve daha ulaşılabilir olmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedirler. Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde iki öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilerinin kullanımına hazır modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla internetten de yeterince faydalanabilmesi için gerekli altyapı hazır hale getirilmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

1992 yılında kuruluş çalışmaları başlatılmış olan Merkez Kütüphane, 1995 yılından bu yana profesyonel anlamda gelişimini sürdürmekte olup Çağış Yerleşkesi Rektörlük Binasında hizmetlerini yürütmektedir. Mevcut koleksiyon “Kütüphane Otomasyon Sistemi” ü zerinden taranabilmekte ve elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Merkez Kütüphane’de 32.188 kitap, 611 devam eden süreli yayın, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri’nde yapılmış toplam 1179 yüksek lisans ve doktora tezi ve 1947 adet Audiovisual (Görsel- İşitsel) kaynak bulunmakta olup, 30 adet e-veri tabanı aboneliği, erişilebilen 89.900 e-dergi, 73.914 e-kitap ve 45.380 e-tez kullanıcıların erişimine açıktır. Kullanıcılar kütüphanemizin erişime açmış olduğu elektronik veri tabanları, dergiler ve tam metin elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Bunun yanı sıra, 2010 yılında oluşturma çalışmaları başlatılmış olan Engelsiz Kütüphane Birimi, Merkez Kütüphane bünyesinde, 2011-2012 akademik döneminde, 189 sesli, 48 kabartma kitap ve Zoom Text (ekran büyütücü) ve Windows Eyes (ekran okuma) programlarının sağlanması ile kullanıma açılmıştır. Kullanıcılar elektronik ortamdaki verilere ve kütüphanede bulunan kitapların konumlarına kutuphane.balikesir.edu.tr adresinden ulaşabilmektedirler. Merkez Kütüphane mesai saatleri içerisinde açıktır.

Elektronik Veri Tabanları:

Elektronik veri tabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy Server’ın kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsü ne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veri Tabanları:

Abi-Inform Complete Academic Research Complete Accounting & Tax
ACS-American Chemical Society Publications American Physcial Society (APS)

Applied Science & Business Periodicals Retrospective Retro Index Arts and Humanities Citation Index (A&HCI)
Arts and Sciences I Arts and Sciences II
ASCE Research Library Banking Information Science Biological Sciences
BMJ Journals
Business Source Complete CAB Abstract
Canadian Newsstand Complete Cambridge Online Journals-cup CBCA Complete
Clinical Key
Cumhuriyet Dönemi Makaleler Bibliyografyası
Dissertations and Theses on Business Dynemed
Ebrary(E-kitap)
EBSCO E-Book Collectio EBSCOHOST ECONLIT(CD-Rom)
Education Index Retrospective: 1929-1983 Emerald Management
ERIC
Eski Harfli Türkçe Basma Eserler Bibliyografyası (CD-Rom) Green File
Hoover's Company HUKUKTURK ICONDA(CD-Rom)
IEEE-IEE Electronic Library IOPSCIENCE
ISIProceedings ISMEC (CD-Rom) ITHENTICATE
JSTOR (Journal Storage) MATHSCINET MEDLINE
Medical Evidence Matters Micromedex
NAXOS Müzik Kütüphanesi News (AP, UPI etc.)
OVID-LWW
OxfordUniversityPress(OUP) Pharmaceutical News Index
Proquest Asian Business & Reference, Biology Journals, Career and Technical Education, Central, Computing, Criminal Justice, Dissertations and Theses Global, Educational Journal, European Businesses, Family Health, Health and Medical Complete, Military Collection, Newsstand, Nursing & Allied Health Source, Psychology Journals, Religion, Research Library, Science Journals, Social Science Journals, Telecommunications
Regional Business News
RSC (Royal Society of Chemistry) SAGE Premier
Science Citation Index-Expanded Science Direct-Elsevier SCOPUS
Snapshots
Social Science Citation Index
Springerlink
Structural Engineering and Mechanics Taylor and Francis Türkiye Atıf Dizini
ULAKBIM Ulusal Veri Tabanları
Web News
WileyOnlineLibrary WOS – Web of Science
Ayrıca öğrencilerin kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi için kullandıkları proxy bağlantısında internete bağlanmak için kurum öğrenci mailleri ve şifreleriyle giriş yapmaları gerekmektedir. Bu sayede kaynak erişimine her yerden ulaşılabilir hale gelmektedirler.

Kanıt 7.4.1

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165214/105/GostergeCevapProofFiles/microsofttams..pdf>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

Yüksekokulumuzda teknik bölümlerimizin araştırma-geliştirme altyapısı yeterli düzeyde değildir.

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Meslek yüksekokulumuzda uzaktan/karma eğitim süreçleri için 15 adet tam donanımlı stüdyo sınıflar oluşturulmuştur.

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır.

Ayrıca Açık Ders Notları sitelerine öğrenciler yönlendirilmişlerdir.

Üniversitenin dijital kütüphanesi

YÖK Dersleri Platformu

MIT Üniversitesinin Açık Ders Notları (Türkçe versiyonu da vardır)

TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi)'nin Açık Ders Malzemeleri

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Microsoft Teams programı üzerinden Dosyalar kısmından kaynaklar paylaşılmaktadır.

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını arttırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerimizin verimini ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik Microsoft Teams programı üzerinden sürekli ödevler ve projeler verilmekte ve program üzerinden geri dönüşleri sağlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıt 8.1.1: http://www.balikesir.edu.tr/upload/20190924/files/baun-2020-2024_stratejik_plan.pdf

Yüksekokulumuzda da bölümlerden gelen ihtiyaç talepler ve öncelik durumları gözetilerek programımız bütçeden yararlanabilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle kaynaklarımız kısıtlı ve öğretim elemanı sayımız yeterli değildir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yüksekokulumuzda program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte teknik ve idari personel bulunmaktadır.

Yüksekokulu Sekreteri 1 kişi, Bölüm Sekreterleri 3 kişi, Öğrenci işleri personeli 2 kişi, Ayniyat 1 kişi, Muhasebe 1 kişi, Ambar Satın Alma 1 kişi, Personel işleri 1 kişi, Yazı İşleri 1 kişi, Evrak Kayıt 1 kişi, Arşiv 1 kişi, Hizmetli 1 kişi, Bekçi 1 kişi, Kaloriferci 1 kişi, Destek Personeli 8 kişi, Teknik Eleman 4 kişiden oluşmaktadır.

Kanıt 8.4.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Balıkesir Meslek Yükseokulu Organizasyon Şeması

Kanıt 9.1.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesirmeslek-yuksekokulu-797>

de verilmektedir. Program ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Yönetim Kurulu kararı ile alınmaktadır. Kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, döner sermaye paylarının tartışılması ve onaylanması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Yüksekokul Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir. Programların alt yapı, laboratuvar ve makine teçhizat ihtiyaçları bölümlerce tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların giderilmesi için müdürlüğe bildirilmektedir. Müdürlük ise yüksekokul bütçesi imkanları dahilinde gerekli harcamayı yapmakta veya alımların rektörlükçe yapılması için girişimde bulunmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından alınan kararlar ile ilgili süreçler ve iş akış şemaları

Kanıt 9.1.2:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798> gösterilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Yüksekokulumuzda ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği gibi temelde 1arasınav 1 final ile ders geçme durumu belirlenir. Ancak dersi veren öğretim elemanı tarafından uygun görüldüğü takdirde ara sınav sayısı değiştirilebilmektedir. Ayrıca, yine dersi veren öğretim elemanının uygun gördüğü takdirde ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilere verilen ödevler veya sunum etkinlikleri ile ölçülmektedir. Değerlendirmede ise ara sınavın notunun (veya öğretim elemanının uygun gördüğü değerlendirme şekli) % 40'ı, yıl sonu sınavının % 60'ı alınarak öğrencinin başarı notu belirlenir.

Öğrencilerin, eğitim öğretim süresince elde ettikleri mesleki bilgi ve becerileri uygulayabilmeleri için 30 iş günü boyunca yaz stajını tamamlaması beklenmektedir. Programlarımız 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) programlardır. Programlarımızı başarı ile tamamlayan öğrencilere Ön lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir. Teknik programları başarı ile tamamlayıp mezun olan öğrenciler «Tekniker». Sosyal programları başarı ile tamamlayıp mezun olan öğrenciler «Meslek Elemanı» ünvanı almaktadır.

Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan "Kısa Düzey (Short Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Yüksekokulumuzda Araştırma ve Geliştirme başlığı altında yapılan çalışmalar toplu olarak aşağıda sıralanmıştır.

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

11.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU 2018-2020 AKADEMİK ÇALIŞMALARI

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminiz tarafından düzenlenen veya katılım sağlanan kariyer günleri, proje pazarı, bilim fuarı vb. etkinliklerin listesi;

Yapıldığı Yıl	Etkinliğin İsmi	Etkinliğin Niteliği(kariyer günleri, proje pazarı, bilim fuarı vb.)	Etkinliğin Düzenlendiği Yer	Etkinliğin Düzenlendiği Tarih	Katılımcı Sayısı
2018 (Ö.Toraman) (Muhasebe)	Paket Program Uygulama Eğitimi	Uygulama Eğitimi	Balıkesir Meslek Yüksekokulu	30.04-04.05 2018	75
2018 (Turizm)	Türk Turizminin Ekonomideki Yeri ve Önemi	Panel (Panalist: Eski Devlet Bakanı Abdülbaki ATAÇ)	Balıkesir MYO	24.04.2018	75

2018 (Pazarlama)	Pazarlama Mesleki Paylaşım Günleri - 3 2018	Mesleki Bilgi ve Deneyim Paylaşımı	Balıkesir Meslek Yüksekokulu	03. 05. 2018	70
2019 Pazarlama)	Pazarlama Mesleki Paylaşım Günleri - 4 2019	Mesleki Bilgi ve Deneyim Paylaşımı	Balıkesir Meslek Yüksekokulu	26. 04. 2019	80
	Mesleki Eğitim Forumu	Üniversite – Sanayi İşbirliği Toplantısı	Balıkesir Fen - Edebiyat Fakültesi	12. 05. 2019	450
2019	Yenilenebilir Enerji Eğitimi	Milli Eğitim Bakanlığı	Argemsa Balıkesir	09-12.07.209	35
2020	Elektrik Mühendisleri Odası Sunumu	Youtube Uzaktan Eğitim Sunumu	Online	02.12.2020	39
2018	1)Kariyer Günü	Kariyer Günleri	Balıkesir MYO	02.05.2018	60
	2) Kendi Hayatının Lideri ol	Seminer	Balıkesir MYO Balıkesir	10.10.2020	50
2019	1) Otomotiv Sektöründeki Teknolojik Gelişmeler (Kanıt 1)	Seminer-Kariyer Günleri	BAÜN Balıkesir MYO Balıkesir	26.02.2018	55
	2) Sektördeki Güncel Sorunlar ve İş Fırsatları (Kanıt 2)	Seminer	BAÜN Balıkesir MYO Balıkesir	10.04.2019	58
	3) Yenilenebilir Enerji Kanıt (Kanıt 3)	Konferans	BAÜN Balıkesir MYO Balıkesir	18.04.2019	120
	4) Mesleki Eğitim Forumu	Forum	BAÜN FEF Balıkesir	05.12.2019	45
2020	Oryantasyon Eğitimi	Seminer	BAÜN Balıkesir MYO Balıkesir	13.10.2020	40
Genel Toplam					1.252

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında halka yönelik verdiği eğitim ve danışmanlıkların listesi;

Yapıldığı Yıl	Etkinliğin İsmi	Etkinliğin Niteliği (eğitim, danışmanlık vb.)	Etkinliğin Düzenlendiği/ Danışmanlığın Verildiği Yer	Etkinliğin Düzenlendiği Tarih	Katılımcı Sayısı
2019	Yenilenebilir Enerji (DR. Öğr.Üyesi Fatmagül TOLUN (KANIT4))	Konferans-Eğitim	BAÜN Balıkesir MYO Balıkesir	18.04.2019	120
2018	1. Aday memurların temel eğitim 2. Aile danışmanlığı sertifika prg.		BAUN		40
2019	1. aday memurların temel eğitimi 2. Aile danışmanlığı sertifika prg. 3. 112 Acil personel hizmetiçi eğitim prg		BAUN		40
2018 A.G.ERAL	<i>“Ceza Muhakemeleri Uyuşmazlıklarında Uzlaştırma Eğitimi”</i> Sertifika Programı Kapsamında “İletişim ve Müzakere Teknikleri Eğitimleri”	Eğitim	Adalet Bakanlığı, Alternatif Çözümler Daire Başkanlığı	2018-2019	200
2018 A.G.ERAL	“Çalışanlarla Etkili İletişim, Motivasyon ve Delegasyon Eğitimi” 2018	Eğitim	TÜVTÜRK TOKAT AMASYA	2018	20
2018 A.G.ERAL	Karar Verme Teknikleri	Eğitim	TESKİ Tekirdağ Su ve Kanalizasyon İşleri	2018	15
2020 P.ERKAL	İletişim Teknikleri	Eğitim	Balıkesir Üniversitesi Rektörlük	19 Şubat 2020	6
2020 P.ERKAL	Yönetim Teknikleri Eğitimi	Eğitim	Balıkesir Altıeylül Belediyesi	7 Mart 2020	17
2020	Etkili İletişim	Eğitim	Balıkesir-	2020	20

A.G.ERAL	Becerileri Eğitimi		Karesi Belediyesi ve Çağrı Merkezi Personeline		
2020 A.G.ERAL	Webinar Serisi “Pandemi Döneminde Aile İçi Etkili İletişim”,	Eğitim	Balıkesir Üniversitesi	2020	300
2020 G.ŞAHİN	Etkili İletişim	Eğitim	Balıkesir Altıeylül Belediyesi	2020	70
2018	Diksiyon Seminerleri	Stajer Avukatlar İçin Eğitim	Balıkesir Barosu	17-24.01. 2018	100
2018	Pazarlama Semineri	Kadın Kooperatifleri Buluşması	Aspim /Karesi Belediyesi	23. 09. 2019	100
2019	Diksiyon Semineri	Balıkesir ve Bandırma Üniversiteleri Koruma Görevlileri	Balıkesir Üniversitesi	16.11. 2019	80
2020	Diksiyon Semineri	Hizmet İçi Eğitim(Çalışan lar)	Balıkesir Altı Eylül Belediyesi	05. 03. 2020	80
2020	Halkla İlişkiler	Hizmet İçi Eğitim(Çalışan lar)	Balıkesir Altı Eylül Belediyesi	02. 03. 2020	60
2020	Yönetim Düşüncesinin Evrimi	Hizmet İçi Eğitim (Yöneticiler)	Balıkesir Altı Eylül Belediyesi	02. 03. 2020	22
Genel Toplam					1.310

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminiz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı;

Yapıldığı Yıl	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Ulusal/Uluslararası Alan İndeksli veya Ulakbim Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Toplam
2020		1) Tolun Fatmagül, “EN AW-5754 ve EN AW-5083 alüminyum alaşımlarının sürtünme	1

		karıştırma kaynağı ile birleştirilmelerinde kullanılan farklı takım geometrilerinin kaynaklı birleştirmeye etkilerinin araştırılması”, BAUN Fen Bil. Enst. Dergisi, 22(1), 334-344, (2020) (KANIT 5)	
2018	1(İ.G) +	1 (İ.G.)+	2
2019	1(İ.G)+		2
2020	1(N.C.)		2
2018 (A.G.ERAL)	-	1)“Gençlik, Suç ve Ahlaki Panik”. Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi. 2018-Güz, Sayı:14. 2)Toksik Yönetici Davranışları Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirliği Çalışması Ege Akademik Bakış Dergisi, Cilt:13 Sayı:3 s: 435-444.	2
2018(Turizm)		5	5
2019(Turizm)		3	3
2019 (P.ERKAL)	-	İç Girişimciliğin İşe Tutkunluğa Etkisinde Birey-Örgüt Uyumunun Aracılık Rolü, İşletme Araştırmaları Dergisi 11(4) s: 2812-2823. Kırık Camlar Teorisinin İşletmelere Uyarlanması: Ölçek Geliştirme Çalışması. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İİBF Dergisi 21/3, s: 596-617-	2
2020 (Muhasebe)		1)Hisse Senedi Piyasasında Firma Büyüklüğü ve Piyasa Değeri/Değer Defteri Anomalisi Analizi: Borsa	2

		İstanbul Örneği, Uludağ Üniversitesi İ.İ.B.F.Dergisi, Cilt:38, Sayı:2, Haziran 2020. 2) Muhasebe Biliminin Toplumsal Gelişime Katkısı Bağlamında Türkiye'nin Kayıt Dışılık Sorunu ve Ekonomik Büyüme ile İlişkisi, Iğdır Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 24, Ekim 2020.	
2020 (Turizm)		2	2
2020 (İşletme)		3	3
2019		1-AKYÜZ ERSİN, Demircan Batın (2019). IoT and Cloud Based Remote Monitoring of Wind Turbine. Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 15(4), 337-342.(ULAKBİM) 2-GÜL Metin, AKYÜZ ERSİN (2019). Fotovoltaik-thermal (PV/T) bir sistemin deneysel performansının İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 21(1), 444-458., Doi:10.25092/baunfbed.548728	2
2020	1- GÜL METİN, AKYÜZ ERSİN (2020). Hydrogen Generation from a Small-Scale Solar Photovoltaic Thermal (PV/T) Electrolyzer System: Numerical Model and Experimental Verification. Energies, 13(11), 2997-3017. (SCI Expanded) 2- GÜL METİN, AKYÜZ ERSİN (2020). Energy and Exergy Analysis of Solar Photovoltaic Thermal (PV/T) System: Experimental and Numerical Verification. IJEX Vol.33 No.3(SCI Expanded)	1- DEMİRCAN BATIN, AKYÜZ ERSİN (2020). An Application of Cloud Computing Based Industrial Internet of Things for Generator System. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 10(2), 917-929.(ULAKBİM)	3
2018	-	1(HC)	1(HC)
2019	2(HC)		2(HC)

2020	3(HC)		3(HC)
2018	-	ARANCI ÖZTÜRK ELIF,Elibol Fırat,Süner Mustafa,Yegin Hatice,Ercek Edip,BOYRAZLI MUSTAFA (2018). Çam Reçinesinin Sogukta Sertlesen Pelet Üretiminde Baglayıcı Olarak Kullanılabilirliğinin Arastırılması. Metal Dünyası(303), 58-64. (Kontrol No: 4376506)	1
2019	BOYRAZLI MUSTAFA,ARANCI ÖZTÜRK ELIF (2019). Effect of advanced milling on carbothermal reduction of pyrolusite (MnO₂) by carbonized tea plant waste. JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE, 1198, 126875, Doi: 10.1016/j.molstruc.2019.126875 (Yayın No: 5214827)		1
2020	ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BENKLI YUNUS EMRE,BOYRAZLI MUSTAFA (2020). Alternatif bir yöntemle üretilem demir tanesinin karakterizasyonu. Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi, 11(1), 283-293., Doi: 10.24012/dumf.554621 (Yayın No: 6191535) ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA,TURAN MEHMET DENİZ,ERDEMOGLU MURAT (2020). THE EFFECT OF GRAIN SIZE ON MICROWAVE INTERACTION OF MAGNETITE CONCENTRATE MIXED WITH CARBONIZED BIOMASS WASTE. Current Physical Chemistry, 10(2), 107- 115., Doi: 10.2174/187794681066620012912 2341 (Yayın No: 6363999) ARANCI ÖZTÜRK		3

	ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA,TURAN MEHMET DENİZ,ERDEMOĞLU MURAT (2020). The mechanical alloying of magnetite concentrate with biochar. Current Physical Chemistry, 10(2), 116-125., Doi: 10.2174/1877946809666191021153252 (Yayın No: 6364001)		
Genel Toplam			42

*Aynı birimdeki birden fazla araştırmacının yer aldığı makale tek bir akademik faaliyet olarak sunulmalıdır.

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminiz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı;

Yapıldığı Yıl	Uluslararası Kongrelerde Sunulan Bildiriler (Sözlü veya Yazılı)	Ulusal Kongrelerde Sunulan Bildiriler (Sözlü veya Yazılı)	Toplam
2018	6 (N.C.)		6
2019	9 (N.C.)		9
2018 (İşletme)		3	3
2018 (Tekstil)	Tezer T., Yaman Ramazan, Examples and assessments for Pareto-based multi-objective optimization approaches used for stand-alone hybrid renewable energy systems, ICAME'18, ISBN- 978-605-65071-8-2, 01.07.2018.		1
2018 (El Sanatları)	I. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyum ve Sergisi , 2018 Balıkesir Pamukçu Beldesi Geleneksel Kadın Giysi Süslemeleri Üzerine Araştırma		1
2019(Tekstil)	1) Tezer T., Şebekeden Uzak Hibrit Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin Nsga-II Tabanlı Çok Amaçlı Optimizasyonu, MAS, İZMİR, ISBN- 978-605-7811-37-0, 25.12.2019. 2) Akyüz E., Tezer T., Bandırma'da Gerçek Bir Rüzgâr Çiftliği İçin Weibull Parametrelerin Karşılaştırılması, MAS, İZMİR , ISBN- 978-605-7811-37-0, 25.12.2019.		2
2019 (Muhasebe)	N.K.Şahin, Hisse Senedi Piyasasında Firma Büyüklüğü ve Piyasa Değeri/Değer Defteri Anomalisi Analizi: Borsa İstanbul Örneği,		1

	Fiscaeconomia International Congresson Social Sciences , 25-26 Nisan. Proceeding Book, s. 428-435.		
2019 (P.ERKAL)	Örgütlerde Algılanan Desteğin İş Tatmini Ve İç Girişimcilik Düzeyine Etkisi, Business & Organization Research Conferance (BOR) Yaşar Üniversitesi, 4-6 Eylül 2019 (Yayımlanmış Özet Bildiri).	Çalışanların Atalet Ve Vicdani Durumlarının Etik Dışı Davranışlarıyla İlişkisi: Bir Alan Araştırması, 7. Örgütsel Davranış Kongresi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 1-2 Kasım 2019 (Yayımlanmış Bildiri).	2
2018(Turizm)	3	2	5
2019(Turizm)	1	-	1
2020(Turizm)	-	-	1
2018	1-Çelik Nihat,EREN ILKER,AKYÜZ ERSİN,GÜL SERCAN (2018). A MIG WELDING AUTOMATION EQUIPPED DOUBLE TORCH FOR FILLET WELDING OF TRANSFORMER SIDEWALL STRENGTHENING PART'S FILLET WELDINGS WITH LINEARITY CORRECTION ABILITY. International Conferance on Welding Technology and Exhibitions (ICWET-18), 157-164. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) 2-GÜL Metin,AKYÜZ ERSİN (2018). THE EVALUATION OF PHOTOVOLTAIC POWER SYSTEMS WITH DIFFERENT SIMULATION SOFTWARES		2

	FOR BALIKESIR CITY. The International Conference on Materials Science, Mechanical and Automotive Engineerings and Technology, 645-648. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)		
2019	AKYÜZ ERSİN, TEZER TUBA (2019). BANDIRMA' DA GERÇEK BİR RÜZGÂR ÇİFTLİĞİ İÇİN WEIBULL PARAMETRELERİN KARSILASTIRILMASI. MAS 10. Uluslararası Matematik Mühendislik Fen ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 238-245. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)		1
2020	1-DEMIRCAN BATIN, AKYÜZ ERSİN (2020). Labview ve nesnelerin interneti üzerine bir uygulama. 3rd INTERNATIONAL BILTEK CONFERENCE ON SCIENCE, TECHNOLOGY CURRENT DEVELOPMENTS IN SOCIAL SCIENCES, 249-256. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) 2-AKYÜZ ERSİN (2020). RÜZGAR ENERJİ SANTRALLERİ İÇİN WEIBULL PARAMETRELERİNİN BERLİRLENEREK YILLIK ÜRETİM MİKTARLARININ BELİRLENMESİ: BALIKESİR SUSURLUK ÖRNEĞİ. EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-6, 639-645. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)		2
2019	1- H-Köprü Tipi Motor Sürücülerinin Özellikleri ve H-Köprü Uygulama Devrelerinin Değerlendirilmesi (sözlü-yazılı) 8 th International Vocational Schools Symposium-UMYOS'2019 Sinop 2- Bir Steryo Görme Katı Modeli ve Ölçme Sonuçları (sözlü- yazılı) , 8 th International Vocational Schools Symposium-UMYOS'2019 Sinop 3- Joystik Sinyallerinin Arduino Kullanılarak Üretilmesi Girişimi (sözlü-yazılı) , International Vocational Schools Symposium-UMYOS'2019 Sinop		3
2019	URESA Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Tarımsal Uygulamaları) Semineri		1
2018	1(HC)		1(HC)
2019	4(HC)		4(HC)
2018	(3)1. Emine MUTAFCI Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi uluslararası Düünden		3

	Bugüne Türkiye’de Jandarma ve Sahil Güvenlik Sempozyumu Bildiri Başlığı: Uluslararası Göçün Toplumsal Yapı Üzerindeki Etkileri Ve Düzensiz Göç İle Mücadele 4 -6 Mayıs 2018 2.Emine MUTAFCI Ondokuz Mayıs Üniversitesi Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslararası Kongresi Bildiri Başlığı: Madde Bağımlılığı ve Travma Sonrası Toplumla Bütünleşme 6 Nisan 2018 3.Galip GENÇ 5. SINIF ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER KONUSU İLE İLGİLİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ, 8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi/ Manisa 9-10-11 mayıs 2018		
2018	ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA,TURAN MEHMET DENİZ,ERDEMOGLU MURAT (2018). THE EFFECT OF GRAIN SIZE ON MICROWAVE INTERACTION OF MAGNETITE ORE CONCENTRATES AND CARBONIZED TEA PLANT WASTES MIXTURE. IMSTEC 2018, 214-220. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4376536) ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA,TURAN MEHMET DENİZ,ERDEMOGLU MURAT (2018). The Effect of Time of Grinding on Extended Grinding of Carbonized Tea Plant Waste and Magnetite Concentrate Mixture. 4.EJONS, 316-326. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338466) Yaslı Mehmet Ali,Çelik Emrah,Sengül Nadir,Dogantepe Gökhan,ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA (2018). USE OF COOLED BLAST FURNACE SLAG AS A BINDER IN IRON ORE PELLETIZING PROCESSES. III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi UMTEB, 1031-1032. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338439) Çelik Emrah,Sengül Nadir,Yaslı Mehmet Ali,dogantepe gökhan,ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI	-	9

	MUSTAFA (2018). HAVADA SOĞUTULMUS YÜKSEK FIRIN CÜRUFUNUN DEMİR CEVHERİPELETLEME İŞLEMLERİNDE BAĞLAYICI OLARAK KULLANILMASI. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ UMTEB, 1027-1028. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338422) ARANCI ÖZTÜRK ELİF,Elibol Fırat,Ercek Edip,Süner Mustafa,Yegin Hatice,BOYRAZLI MUSTAFA (2018). SOĞUKTA SERTLESEN PELET ÜRETİMİNDE ÇAM REÇİNESİNİN BAĞLAYICI OLARAK KULLANILMASININ PELET ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE ETKİSİ. 3.EJONS, 123-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338398) ARANCI ÖZTÜRK ELİF,Ercek Edip,Abo Ali,Güler Ezgi,Elibol Fırat,Adsız Yagmur (2018). SOĞUKTA SERTLESEN KOMPOZİT PELETLERİN MUKAVEMETİNE BAĞLAYICI KOMBİNASYONLARININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ. IMSMATEC, 523 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338458) ARANCI ÖZTÜRK ELİF,BOYRAZLI MUSTAFA,YAKUPHANOĞLU FAHRETTİN (2018). EFFECT OF MECHANICAL MILLING ON CARBOTHERMALREDUCTION OF MANGANESE OXIDE BY CARBONIZED TEA PLANT WASTE. IMSMATEC, 470 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4338444) Bostancı Bayram,ARANCI ÖZTÜRK ELİF,DAGDELEN FETHİ,BOYRAZLI MUSTAFA (2018). Carbothermic Reduction of Iron Ore Concentrate with Carbonized Tea Plant Wastes. ISLAC'18, 412 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4279136)		
--	--	--	--

	ÇEVIK ENGIN,Özkan Furkan,BOYRAZLI MUSTAFA,ARANCI ÖZTÜRK ELIF (2018). INVESTIGATION OF THE REDUCTION RATE OF COMPOSITE PELLETS CONTAINING FLUE DUST AND MILL SCALES AT DIFFERENT TEMPERATURES. ICETI'2018, 42 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5385011)		
2019	BOYRAZLI MUSTAFA,ARANCI ÖZTÜRK ELIF,Sengül Nadir,Çelik Taner,Abo Ali (2019). Badem Kabuklarının Karbonizasyonu. MAS 8. ULUSLARARASI AVRUPA MATEMATİK, MÜHENDİSLİK, FEN VE SAĞLIK BİLİMLERİ KONGRESİ, 312-324. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5377348) Keskin Ali,ARANCI ÖZTÜRK ELIF,Sengül Nadir,Elibol Fırat,Aktas Mesut,BOYRAZLI MUSTAFA (2019). ANTEP FISTIĞI KABUKLARINDAN BIYOKÖMÜR ÜRETİMİ. TICMET'19, 757-765. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5376879) ARANCI ÖZTÜRK ELIF,Elibol Fırat,Ercek Edip,Abo Ali,Güler Ezgi,Adsız Yagmur,Sengül Nadir,Karatepe Aydın (2019). SOGUKTA SERTLESEN KOMPOZİT PELET ÜRETİMİNDE BAĞLAYICI OLARAK MELAS VE CMC'NİN BİRLİKTE KULLANIMININ PELET ÖZELLİKLERİNE ETKİSİ. TICMET'19, 850-859. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5385261) Bostancı Bayram,ARANCI ÖZTÜRK ELIF,BOYRAZLI MUSTAFA,ÇEVIK ENGIN,ÇIZMECİOĞLU ZEKİ (2019). Use of Biomass Waste for Iron Nugget Production from Magnetite Concentrate. UDCS'2019, 447-453. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5376263)	-	4
2018	1)Oral Ali, İmrek Berna (2018). “Değişken İlerlemeli Tornalamanın Sert Malzemelerin İşlenmesinde Başlangıç Aşınmasına ve		1

	Takım Ömrüne Etkilerinin İncelenmesi.” 9 th Uluslar arası Talaşlı İmalat Sempozyumu, 1 (1), 99-105. (Tam metin bildiri / Sözlü sunum) (Yayın no : 4626473) (KANIT 6)		
2019	1) Özcan Mehmet Akif, Tolun Fatmagül, Demir Ergün, “Corrosion and Heavy Metal Contaminations in Feeds Based Upon Feed Processing”, Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 26-28.04.2019, Kayseri, Türkiye. Sözlü Sunum, Tam Metin Bildiri, Basılmış. 2) Tolun Fatmagül, Demir Ergün, “Welding Technology and Its Effects on Human, Environment and Food Chain” Fifth International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC V), 10-12.09.2019, Budapest, Hungary. Sözlü Sunum, Tam Metin Bildiri, Basılmış. 3) Tolun Fatmagül,” Use of Aluminum Allays in Automotive Industry”, ” Fifth International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC V), 10-12.09.2019, Budapest, Hungary. Sözlü Sunum, Tam Metin Bildiri, Basılmış 4) Tolun Fatmagül, “Magnezyum Alaşımlarının Endüstride Kullanımları”, III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON AWARENESS, 05-07.12.2019, Çanakkale, Türkiye. Sözlü Sunum, Tam Metin Bildiri, Basılmış 5) Tolun Fatmagül, “Recent Advances in Welding Technology in Automotive Industry”, FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES INMECHANICAL ENGINEERING: ICAME 2019, 17-19.12.2019, İstanbul, Türkiye. Sözlü Sunum, Tam Metin Bildiri, Basılmış		5
2020	1)Tolun Fatmagül, “Recent Advanced Welding Techniques for Magnesium Alloys”, International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, 10-13.12.2020, İstanbul, Türkiye. Sözlü Sunum, Tam Metin Basılı Bildiri, Kabul edilmiş.		2

	(KANIT 5)		
	2) ÖZER MEHMET,DEMİRCİOĞLU TAYFUR KEREM,BALIKOĞLU FATİH,ÇİVİ CAN (2020). Investigation Of Damages And Repair Methods In Sandwich Composite Panels Used In Marine Indusrty. The International Conference on Materials Science, Mechanical and Automotive Engineerings and Technology, 127-132. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6439084) (KANIT 7)		
Genel Toplam			71

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminiz öğretim üyelerince edinilen model, patent ve tasarım sayıları;

Yapıldığı Yıl	Patent (Kurumsal/ Kişisel)	Patentin Niteliği (Ulusal/Uluslararası)	Patentin Adı	Değerlendirme Durumu (İnceleme Aşamasında/ Kabul Edildi)	Patent Ekibi
2018	KİŞİSEL	ULUSAL	MANYETİK ÖLÇÜM SİSTEMİ VE BUNA İLİŞKİN PASİF MAYIN DEDEKTÖRÜ RÜZGÂR HIZINDAKİ DEĞİŞİME BAĞLI OLARAK DEĞİŞKEN GÜÇ ELDE EDİLMESİNİ SAĞLAYAN BİR ALTERNATÖR	KABUL EDİLDİ	OSMAN KALENDER YAVUZ EGE HAKAN ÇITAK

2018 yılından itibaren yıllara göre biriminizde öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda ARGE nitelikli dış paydaş/ortaklarla (aynı veya başka illerde bulunan kurum/kuruluş) yapılan projelerin isimleri ve proje sonuç raporları (proje künyesi)

Yıl	Öncelikli Alan	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı,	Başlangıç /Bitiş	Paydaş İsmi
-----	----------------	--------------	-----------------------------	------------------	-------------

			Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Tarihi	
2018	Eğitim	Sınıfımda Yanımda Ol, Başarmama Destek Ol	GALİP GENÇ,MELİS BARIŞ GÜN,BİLGE PELVAN,SERAY ŞENGÜL,ASUMAN DEMİR	16.07.2018- 23.10.2019	OBİDEV

*Aynı birimdeki birden fazla araştırmacının yer aldığı projeler, tek bir proje olarak sunulmalıdır.

**BAÜN’de öncelikli alanlar: 1)Hayvancılık, 2)Yenilenebilir Enerji, 3)Kompozit Malzeme

EL SANATLARI BÖLÜMÜ ÇALIŞMALARI

Yapıldığı Yıl	Uluslararası Sanat Etkinlikleri (Karma Sergi, Kişisel Sergi, Bienal, Festival, Çalıştay v.s.)	Toplam
2018	III. Uluslararası Akdenizde Güzel Sanatlar Sempozyumu ve Kültür Sanat Çalıştayı, IMFARTS, Sakarya Üniversitesi, Antalya	1
2018	III. Uluslararası Akdenizde Güzel Sanatlar Sempozyumu ve Kültür Sanat Çalıştayı Sergisi, IMFARTS, Sakarya Üniversitesi, Antalya	1
2018	II. Uluslararası Balık Festivali Sergisi "Balık", Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,El Sanatları Derneği, Milas Belediyesi, Milas, Muğla	1
2018	Uluslararası Posta Sanatı Sergisi "Memleketim", Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü, Kastamonu	1
2018	Elsander I. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu, El Sanatları Derneği, Alan Xafira Deluxe Reseort Spa, Antalya	1
2019	II. Uluslararası Posta Sanatı Sergisi "Distopya", Kafkas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kars	1
2019	2. Uluslararası posta Sanatı Bienali, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tekirdağ	1
2019	PO-MO Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü Kampüs, Konya	1
2019	"ISLAND" International Mail Art Exhibition, Empati Association, Atölye Art In, Kınalıada	1
2019	"Balıkesir Buluşmaları 2019", Balıkesir Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Balıkesir Devrim Erbil Çağdaş Sanatlar Müzesi, Balıkesir	1
2019	"Sanat ve Kadın", Muğla Valiliği, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü,Menteşe	1

	Kaymakamlığı, Muğla Olgunlaşma Enstitüsü, El Sanatları Derneği, Muğla Olgunlaşma Enstitüsü, Muğla	
2020	Uluslararası Sille Posta Sanatı Sergisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Konya	1
2020	PO-MO II Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü Kampüs, Konya	1
2020	29 EKİM ULUSLARARASI JÜRİLİ CUMHURİYET BAYRAMI ONLINE KARMA SERGİ, El Sanatları Derneği, Konya	1
2020	Bienala Internationala de Arte Miniaturale Timisoara 2020, International Biennial of Miniature Art - Timisoara 2020, Timisoara	1
Yapıldığı Yıl	Ulusal Sanat Etkinlikleri (Karma Sergi, Kişisel Sergi, Bienal, Festival, Çalıştay v.s.)	Toplam
2018	Disiplinlerarası Ulusal Karma Sergi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu. Karaman	1
2018	Destanlarımız, Masal ve Halk Kahramanlarımız, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sabancı Kültür Sarayı Konak, İzmir	1
2019	Ulusal Sanat Buluşmaları II, Sinop Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sinop Kültür Merkezi, Sinop	1
2019	I. Ulusal Jürili Geleneksel El Sanatları Sergisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Yozgat	1
2020	Dünya Sanat Günü "Karantina", Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Erzincan	1
Genel Toplam		20