

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ARALIK 2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

VİZYONUMUZ:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

MİSYONUMUZ:

Pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-794>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümlerimize ait web sayfamızda, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak yer almaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümlerimizde 2021 yılı içerisinde öğrencilerimize yönelik Öğrenme Çıktıları Anketi düzenlenmiştir.

Örnek: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğrenme Çıktıları

Kanıtlar

[Öğrenme Çıktıları anketi-3.jpeg](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi-1.jpeg](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi-2.jpeg](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Md.Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi	Nisa Kıymet ŞAHİN	0.266.612 12 09	nisasahin@balikesir.edu.tr
Yük. Ok. Skr	Yük. Ok. Skr	Davut KESGİN	0.266.612 12 09	kesgin@balikesir.edu.tr
Öğrenci İşleri	Bilg. İşletmeci	Özcan KÖYDEN	0.266.612 12 09	ozcan@balikesir.edu.tr

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-796>

Birim kalite komisyonumuz ihtiyaç halinde toplanmaktadır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili mevcut yürütülen çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Pandemi nedeniyle 2021 yılında birim dış paydaşlarının katılımı Microsoft Teams programı üzerinden online toplantı şeklinde gerçekleştirilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6000>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4675>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-1463>

Kanıtlar

[VERGİ ANALİZİ SEMİNER.jpeg](#)

[MUHASEBE VE VERGİ ETA SEMİNER AFİŞ.docx](#)

[Seminer Muhasebe ve Vergi Bölümü.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz genelinde kurulan mezun bilgi sistemi bu konuyla ilgili çalışmalar yürütmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Birimimizde mezunlara yönelik anket çalışması hazırlık aşamasındadır.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki

giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Mevlana Programı kapsamında anlaşmalı olunan üniversitelerle ilgili tablo:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Mevlana%20anlasmalar%20updated%20.pdf

Farabi Programı kapsamında yapılan protokoller:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

Erasmus Programı kapsamında kurumlararası anlaşmalar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443>

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları

Dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüz üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Birimimiz aynı zaman üniversitemiz kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen eğitimlere katılmaktadır.

Kanıtlar

[KALİTE KOMİSYON TOPLANTI 1.png](#)

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla müdürlüğümüzce ve programlarımızda çevrimiçi seminer ve konferanslar yapılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-1199>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-1199>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1138>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-172176>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-298158>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/buro-hizmetleri-ve-sekreterlik-bolumu-172169>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/elektronik-ve-otomasyon-bolumu-172178>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/madencilik-ve-maden-cikarma-bolumu-172225>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri-bolumu-172247>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-172163>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/tasarim-bolumu-172182>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/yonetim-ve-organizasyon-bolumu-172171>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/insaat-bolumu-172223>

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna ile tanımlanmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ‘nde tanımlanan 5. Düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrenciye üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki sayesinde öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızın dersleri ve ders içerikleri, öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmiştir.

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerimiz OBS üzerinden online ders değerlendirme anketlerine katılmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Değerlendirme Anketi.png](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[DERS NOTU PAYLAŞIM GÖRÜNTÜSÜ.jpeg](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen dersler mekandan bağımsız olarak bilgisayar/telefon/tablet kullanılarak internet erişiminin olduğu her yerden yapılabilecek ve öğrencilerin derslere erişebilirliği sağlanacak şekildedir.

Uzaktan verilen dersler, toplam müfredatın yaklaşık %20'sini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitimle Yapılacak Dersler.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanlarımız alanında yetkin ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları için yeterliliğe sahip öğretim elemanlarıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104465>

Birimimiz öğretim elemanlarımızdan Öğr.Gör.Özlem ERDİL TORAMAN'ın ve Dr.Öğr.Üyesi Nisa KIYMET ŞAHİN'nin öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip olduğu sertifikalar mevcuttur. (ETA UZMAN EĞİTMEN BELGESİ)

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin olarak Aralık 2021 tarihlerinde AFAD-İlkyardım eğitimi ve Afet Bilinci Eğitimlerinin alınması sağlanmıştır.

Kanıtlar

[2.jpeg](#)

[1.jpeg](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Birimimizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara

ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki KızılHastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /BitişTarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden 2 proje bulunmaktadır.

[BAP-Proje.pdf](#)

2020/029 [D6]

OTOMOTİV SANAYİNDE KULLANILAN ALÜMİNYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA NOKTA KAYNAK YÖNTEMİ İLE BİRLEŞTİRİLMESİ Yürütücü:

Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun Araştırmacı: Prof. Dr. Sare Çelik

Başlangıç /Bitiş Tarihi: 2020-...Bütçesi:19999.08 TL

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı 1' dir.

2018/164 [D29]

ALÜMİNYUM VE MAGNEZYUM ALAŞIMLARININ SÜRTÜNME KARIŞTIRMA KAYNAK YÖNTEMİ İLE BİRLEŞTİRİLEBİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

Yürütücü: Dr.Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç /Bitiş Tarihi: .2018-2021 Bütçesi:14999.10TL)

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 4 dür.

1) Proje No: 2020-1-BG01-KA202-079240

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.09.2020-31.08.2022

Proje Bütçesi: 270.410 Euro

2) Proje No: 2020-1-FR01-KA202-079874

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection/FUNICE

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2020-30.11.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

3) Proje No: 2020-1-TR01-KA204-093013

Kategori: AB Erasmus+ KA204-Yetişkin Eğitiminde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 31.12.2020-30.12.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

4) Proje No: 2021-1-BG01-KA220-HED-000032149

Kategori: AB Erasmus+ KA220-HED- Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık
Proje İsmi: "Digitization of Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe"
Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir
Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun
Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2021-30.11.2023
Proje Bütçesi: 309.000 Euro

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılgan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

[HC makaleler 2021.pdf](#)

Mutafcı,E. , Şahbudak,E. ve Özkan, S. (2021).Toplum ve Sanat, Uluslararası İletişim ve Sanat Sempozyumu. İletişim ve Sanat Dergisi, 651-676 ISBN: 978-625-7501-07-1

Mutafcı,E., Şirin, M.(2021). Van Gölü ve Festivaller, Van Gölü Sempozyumu:Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı vd.

Tezer, T., Yaman, R., (2021), A Pareto optimum approach and a power management strategy for a stand-alone wind turbine-PV-hydrogen with reformer hybrid renewable energy system, Environmental Progress & Sustainable Energy

<https://doi.org/10.1002/ep.13772>

Tolun, F, "Mechanical and microstructural properties of friction stir welded AA5083 and AA5754 aluminium alloys", Kovove Metallic Materials,vol. 59 (2021), no. 3, pp. 149 - 160. DOI: 10.4149/km_2021_3_149.

Çelik S, Tolun F, "Mechanical and microstructural properties of friction stir welded AA5083 and AA5754 aluminium alloys", vol. 59 (2021), no. 3, pp. 149 - 160

DOI: 10.4149/km_2021_3_149

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Şahin, N.K. (2021), "Geleneksel Bütçelemeye Alternatif Modern Bütçeleme Yaklaşımları", Boyabat İİBF E-Dergisi, Cilt:1, Sayı:2.

<https://boyabatiibfedergisi.sinop.edu.tr/>

Erkal, P. (2021). ÖRGÜTSEL DESTEK ALGISININ İŞE TUTKUNLUK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: CİNSİYETİN DÜZENLEYİCİ ROLÜ . Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , 19 (1) , 37-56 . DOI: 10.11611/yead.607753

https://dergipark.org.tr/tr/pub/yead/issue/60412/607753#article_cite

Çavdar, M., Tengilimoğlu, D. & Erkal, P. (2021). Sağlık çalışanlarında tükenmişlik düzeyinin örgütsel bağlılığa etkisinde demografik

özelliklerin düzenleyici rolü. Turkish Studies-Economy, 16(1), 159-171.
<https://dx.doi.org/10.47644/TurkishStudies.48726>

[TTAD-KG-Metafor.pdf](#)

[TS-KG-YiySEC.pdf](#)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Boyrazlı, M., Arancı, Ö. E., (2021). Benefication of Iron Ore in Elazığ-Keban Yukarı Çakmak Region. 8th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG2021)

Çelik, E., Boyrazlı, M., Yaslı, M. A., Arancı, Ö. E., Güler, Ö., Aksu, C. C., (2021). Active Carbon Production From Pistachio Waste. 8th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG2021)

Güngör Eral, A. (2021). Türkiye’de Aşı Karşıtlığı: Hekimlerin Twitter Hesapları Üzerinden Bir İnceleme. ICOMS Uluslararası İletişim Bilimleri Sempozyumu’nda Sunulan Bildiri. Sakarya Üniversitesi, 29 Kasım 2021. https://icoms.sakarya.edu.tr/sites/icoms.sakarya.edu.tr/file/Bildiri_Ozet_Kitapcigi3.pdf

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Turizm Bölümü: Bildiri-UTK21.docx

Pazarlama Bölümü:

Güngör Eral, A. (2021) Aile İçi İletişim ve İnternet / Sosyal Medya Kullanımı Oturumunda

Müzakereci. Cunda Toplantıları 4: Uluslararası Covid-19 Pandemi Sürecinde Aile Olmak Çalıştayı.

Balıkesir Üniversitesi, 27.03.2021.

(<http://cundatoplantilari.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Çalıştay-Akışı-son26.03.2021.pdf>)

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

[Atıf1_CBÜ_SSCI.pdf](#)

[hc2021ATIFLAR.pdf](#)

Birimimizde yayınlanan "Effect of advanced milling on carbothermal reduction of pyrolusite (MnO₂) by carbonized tea plant waste" başlıklı makaleye 2021 yılında "Environmental mechanochemistry: recycling waste into materials using high-energy ball milling" adlı kitapta Baláz, M., tarafından atıf yapılmıştır.

Atıf yapılan makale: Çelik S, Tolun F, "Mechanical and microstructural properties of friction stir welded AA5083 and AA5754 aluminium alloys", vol. 59 (2021),no. 3, pp. 149 - 160

DOI: 10.4149/km_2021_3_149

Atıf yapan makale: S Gao, L Zhou, G Sun, H Zhao, X Chu, G Li, H Zhao "Influence of Welding Speed on Microstructure and Mechanical Properties of 5251 Aluminum Alloy Joints Fabricated by Self-Reacting Friction Stir Welding", Materials 2021, 14, 6178. <https://doi.org/10.3390/ma14206178>.

Atıf Yapılan Makale: Tolun F, Çelik S, "Analyzing the diffusion weldability of copper and porcelain" Materials Testing, 58(2016),9, 735-741. DOI:<https://doi.org/10.3139/120.110920>

Atıf yapan makale: Lite Zhou, Edan Bainglass, Maryam Masroor, Binod Giri, Guangjiang Li, Alexander Carl, Ronald L. Grimm, Muhammad N. Huda, Lyubov V. Titovad and Pratap M. Rao, "Synthesis and optoelectronic properties of a promising quaternary metal oxide light absorber CuBiW₂O₈", J. Mater. Chem. A, 2021, 9, 1643-1654

DOI: <https://doi.org/10.1039/D0TA07653H>

<https://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2021/ta/d0ta07653h/unauth>

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı altı adettir.

Kanıtlar

[Atıf4_HizmetHataları_PPAD_Ulakbim.pdf](#)

[Atıf2_CBÜ_Uluslararası.pdf](#)

[Atıf5_CBÜ_Scopus.pdf](#)

[Atıf3_HizmetHataları_PPAD_Ulakbim.pdf](#)

[Atıf1_CBÜ_Scopus.pdf](#)

[Atıf-6.docx](#)

[KG-atıflar.png](#)

Serttaş, A., & Güngör Eral, A. (2017). Türkiye’de yayınlanan çizgi dizilerde engelli bireylerin temsili: TRT Çocuk Kanalı örneği [Representation of individuals with disabilities in cartoon series in Turkey: The case of TRT, the Children’s Channel]. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 44, 331–347.
Atıf Yapan Eser:

Dogutay, A. (2021). Representation of Disabled People in Advertisements in Turkey. American Journal of Qualitative Research, 5(2 (In Progress)), 57-72. <https://doi.org/10.29333/ajqr/11033>

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.(Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.).

Turizm Bölümü: TerDEST-SWOT-Çizgi Kitabevi Yayınları.docx

Otomotiv Bölümü:

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitapta bölüm yazarlığı sayısı 2 dir.

1)Tolun, F, "Kırsal Alanlar için Kalkınma Şansı Olarak Yenilenebilir Enerji Kaynakları, RESOR Projesi, Biyo kütle Enerjisi", Eylül, 2021, Bursa, Türkiye, ISBN 978-605-74015-0-2.

2)Tolun F, "Renewable Energy Sources as Chance for Development for the Rural Areas RESOR, Biomass", September 2021, Bursa, ISBN: 978-605-74015-0-2.

3.17. Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (rnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji ğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Birimimiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (rnek: Hornak, P.(2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TBA veya TÜBİTAK dl sayısı (TBA eviri dl ve yayınlara alınan para dlleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TBA veya TÜBİTAK dl bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz ğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz ğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında ğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (rnek: Kotan, A. (2021). Tuval zeri karışık teknik)

Birimimizde 2021 yılında ğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi:Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında bölümlerimizde 2021 yılı içinde panel, etkinlik, toplantı vb. toplam 24 etkinlik düzenlenmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-1199>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-1199>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1138>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-172176>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-298158>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/buro-hizmetleri-ve-sekreterlik-bolumu-172169>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/elektronik-ve-otomasyon-bolumu-172178>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/madencilik-ve-maden-cikarma-bolumu-172225>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri-bolumu-172247>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/otel-lokanta-ve-ikram-hizmetleri-bolumu-172163>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/tasarim-bolumu-172182>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/yonetim-ve-organizasyon-bolumu-172171>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/insaat-bolumu-172223>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu-172227>

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 4 dür.

1) Proje No: 2020-1-BG01-KA202-079240

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir
Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun
Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.09.2020-31.08.2022
Proje Bütçesi: 270.410 Euro

2) Proje No: 2020-1-FR01-KA202-079874

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection/FUNICE

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2020-30.11.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

3) Proje No: 2020-1-TR01-KA204-093013

Kategori: AB Erasmus+ KA204-Yetişkin Eğitiminde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 31.12.2020-30.12.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

4) Proje No: 2021-1-BG01-KA220-HED-000032149

Kategori: AB Erasmus+ KA220-HED- Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: 'Digitization of Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe'

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2021-30.11.2023

Proje Bütçesi: 309.000 Euro

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı 4 dür.

1) Proje No: 2020-1-BG01-KA202-079240

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: PROBIOTICS IN ANIMAL HUSBANDRY/PROANIM

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.09.2020-31.08.2022

Proje Bütçesi: 270.410 Euro

2) Proje No: 2020-1-FR01-KA202-079874

Kategori: AB Erasmus+ KA202-Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Agricultural use of beneficial microorganisms in the aspect of environmental protection/FUNICE

Proje Ekibi:

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2020-30.11.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

3) Proje No: 2020-1-TR01-KA204-093013

Kategori: AB Erasmus+ KA204-Yetişkin Eğitiminde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: Building adult competences in Zero Waste circular economy in Europe/Zero-Waste

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 31.12.2020-30.12.2022

Proje Bütçesi: 274.382 Euro

4) Proje No: 2021-1-BG01-KA220-HED-000032149

Kategori: AB Erasmus+ KA220-HED- Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık

Proje İsmi: 'Digitization of Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe'

Yürütücü: Prof. Dr. Ergün Demir

Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Tolun

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 01.12.2021-30.11.2023

Proje Bütçesi: 309.000 Euro

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ

Yüksekokulumuz 17 Bölüm ve 20 programı ile birlikte sanayi ile işbirliği içinde şehrin kalkınmasına ve istihdamına önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu amaçla okulumuz üniversitemizin kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Programlarımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir okul olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.