



**2020**  
**Öz Değerlendirme Raporu**

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EDREMİT ZEYTİNCİLİK ENSTİTÜSÜ**

**2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1 PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Enstitümüzde 1 (bir) Anabilim Dalı bulunmaktadır, ancak herhangi bir lisansüstü programında henüz öğretim faaliyeti yapılmamaktadır.

Enstitümüz 11.07.1992 gün ve 21281sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 3837 sayılı Kanun gereğince kurulmuş ve 14.02.1994 tarihli YÖK yürütme kurulu kararı ile faaliyete geçmiştir. Enstitü bünyesinde Zeytincilik Anabilim dalının kurulması, Üniversitemiz Senatosunun 05.03.1998 tarihli toplantısında alınan kararla Yükseköğretim Yürütme Kuruluna teklif edilmiş ve Yükseköğretim Kurulunun 13.04.1998 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Ancak Edremit İlçesi’nde Enstitünün bir önceki basamağı olan ilgili bir fakültenin bulunmaması sebebiyle, Enstitümüz bünyesinde görevli yeterli akademik ve idari personel bulunmamaktadır. Bu sebeple Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Enstitümüz kuruluşundan bu yana çiftçi eğitimleri amaçlı çeşitli kurslar, paneller ve seminerler düzenleyerek sektöre bilgi akışı sağlamaktadır. Ayrıca Enstitüde zeytincilik alanında bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirilmektedir. Bununla beraber Enstitümüz; Üniversitemiz bünyesinde kaliteli zeytinyağı, sofralık zeytin ve zeytinyağı sabunu üretimini, akademik standartları uygulayarak sağlamaktadır. Bu sayede Enstitümüz bölgemizdeki zeytincilik faaliyetlerine model oluşturarak rehberlik ederken, ülkemizin ekonomisine ve üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamaktadır.

### 1-Öğrenciler

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrencilerin kabulü “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca gerçekleştirilecektir.

#### Kanıt 1.1.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü:**

Programa yapılacak Yatay Geçişler 20/04/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre yürütülür.

**Kanıt 1.2.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

**Öğrenci Değişimi Uygulamaları:**

Öğrenci değişimi uygulamaları “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi” hükümlerine göre yürütülür.

**Kanıt 1.2.2**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139086?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**Başka Kurumlarda ve/veya Programlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi**

Başka Kurumlarda ve/veya Programlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca gerçekleştirilir.

**Kanıt 1.2.3**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**İş Akış Şemaları**

İş akış şemalarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir.

**Kanıt 1.2.4** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-274>

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” ile Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi” uyarınca gerçekleştirilir.

**Kanıt 1.3.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=11126&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

**Kanıt 1.3.2** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139086>

Erasmus öğrenim hareketliliği ile ilgili daha detaylı bilgi, ilgili birimin internet sayfasında verilmektedir.

**Kanıt 1.3.3** <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-veuygulama-merkezi-129938>

2020 yılında lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmadığından, öğrenci hareketliliği programına katılan öğrencimiz bulunmamaktadır.

#### **1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Öğrencilere danışmanlık hizmeti; “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca gerçekleştirilecektir.

##### **Kanıt 1.4.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilir.

##### **Kanıt 1.5.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirlemek amacıyla “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde hareket edilir.

##### **Kanıt 1.6.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler bulunmamaktadır.

### **1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)**

Enstitümüzde 1 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli Öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Üniversitemizde engelli öğrenciler için “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Engelsiz Kütüphane” hizmetleri mevcuttur.

**Kanıt 1.12.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

**Kanıt 1.12.2** <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

### **1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları**

Enstitümüzde 1 (bir) Anabilim Dalı bulunmaktadır, ancak herhangi bir lisansüstü (Yükseklisans / Doktora) programında henüz eğitim-öğretim faaliyeti yapılmamaktadır ve lisansüstü öğrencisi bulunmamaktadır.

### **1.14. Post-doc programlarına ilişkin uygulamalar**

Enstitümüzde Post-doc programı bulunmamaktadır.

### **1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu sebeple uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirim çalışması bulunmamaktadır.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

### **2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

### **2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve program izleme, güncelleme çalışmaları bulunmamaktadır.

**2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve mezun öğrencisi bulunmamaktadır.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve program çıktıları bulunmamaktadır.

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Enstitümüzde öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilecektir.

#### **Kanıt 3.2.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır. Öğrencilerin “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde belirlenen mezuniyet koşullarını, sağlayıp sağlamadıkları (kredi, AKTS gibi uygunluklar) mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilecektir.

#### **Kanıt 3.3.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

### **4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?**

Enstitümüzün ve anabilim dalının misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmıştır. Bilgilere enstitümüz web sayfasından ulaşılabilir.

**Kanıt 4.2.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-263>

### **4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı.**

Enstitümüz bünyesinde görevli yeterli akademik ve idari personel bulunmamaktadır. Bu sebeple kalite komisyonunun organizasyon yapısı oluşturulamamıştır. Kalite organizasyon sürecini enstitü idaresi yürütmektedir.

### **4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.).**

2020 yılı içerisinde küresel salgın önlemleri sebebiyle; iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşen herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

### **4.5. İç ve dış paydaş listesi**

#### **Balıkesir Üniversitesi'nin İç Paydaşları**

Akademik personel ve idari personelden oluşur.

#### **Balıkesir Üniversitesi'nin Dış Paydaşları**

Öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, YÖK, ÜAK, KYK, SGK, Kalkınma Bakanlığı, Ulusal Ajans, MEB, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, KOSGEB, TUBİTAK, TPE, GMKA, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, diğer bakanlıklar, diğer kamu kurumları, Valilik, Kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur.

#### **4.6. İç ve dış paydaş listesi öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır. Bu sebeple; iç ve dış paydaş listesi öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri bulunmamaktadır.

#### **4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri**

2020 yılı içerisinde küresel salgın önlemleri sebebiyle; bölümün yaptığı herhangi bir toplumsal katkı faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri**

2020 yılı içerisinde küresel salgın önlemleri sebebiyle; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar.**

2020 yılı içerisinde küresel salgın önlemleri sebebiyle; bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için kaynak sağlanamamıştır.

#### **4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?**

Enstitümüzde faaliyette olan akredite bir program bulunmamaktadır.

#### **4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web’den paylaşımına açılmış mı?**

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Faaliyet Raporları bölüm web sayfalarına eklenmiştir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Kanıt 4.12.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-263>

#### **4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı**

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla; 2020 yılında herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

#### **4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı**

2020 yılında Enstitümüz bünyesinde yürütülen, sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde kayıtlı lisansüstü öğrencisi bulunmamaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde Uzaktan/karma eğitim süreçleri gerçekleştirilmemiştir. İleride uzaktan eğitim için Balıkesir Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin yönettiği ve senkron olarak uygulanan Microsoft Teams uygulamasının kullanılması planlanmaktadır.

**Kanıt 4.15.2**

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

**4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirmeetkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?**

Enstitümüzde kayıtlı lisansüstü öğrencisi bulunmamaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde Uzaktan/karma eğitim süreçleri gerçekleştirilmemiştir. Bu sebeple, henüz enstitümüzün bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmamaktadır.

**4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Üniversitemizde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından anketler düzenlenmekte ve sonuçları açıklanmaktadır.

**Kanıt 4.17.1** <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

**4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilecektir.

**4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Üniversitenin tüm birimleri, UZEM web sitesinde tanımlanan süreçlere uymaktadırlar.

**Kanıt 4.19.1** <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

#### **4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük BAUZEM tarafından youtube seminerleri düzenlenmektedir.

##### **Kanıt 4.20.1**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mt768n7Un4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=889y7FN3ltI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3EmG4iimxgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TasZEOLhiEg>

## **5. EĞİTİM PLANI**

### **5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortakbileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmamaktadır.

### **5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle eğitim planı ve uygulanan eğitim yöntemi bulunmamaktadır.

### **5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle henüz eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmamaktadır.

### **5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temelbilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)**

---

### **5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.(Mühendislik harici diğer bölümler için)**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle belirtilen kredi ve AKTS tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermemektedir.

**5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.**

Enstitümüzde eğitime başalayabilmek için gerekli teknik içeriğin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, GMKA ve BAP altyapı projeleri destekli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler sonunda; “Butik Zeytinyağı Üretim ve Uygulama Tesisi”, “Sofralık Zeytin Eğitim ve Uygulama Tesisi” ve “Zeytinyağı Sabunu Eğitim ve Uygulama Tesisi” ile öğrenci gıda laboratuvarı kurulmuştur.

**Kanıt 5.6.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-1745>

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle ana uygulama/tasarım dersleri bulunmamaktadır.

**5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

**5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili web sayfasında bulunmuyor.

**5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmamıştır.

**5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmamıştır.

**5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmamıştır.

**5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler yoktur.

**5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle iş yükü temelli krediler yoktur ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenememektedir.

**5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bulunmamaktadır.

**5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallarnelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır. Üniversitemizde süreçlerle ilgili bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki üzerinden yapılmıştır. Bu sistem üzerinden teorik dersler yürütülürken uygulaması olan dersler için izlenecek yol ile ilgili birimlerin kurul kararları alınarak öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programın kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılmıştır. 2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Üniversitemizin öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

### **Kanıt 5.17.3**

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%2520Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

**5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır. Üniversitemizde bu süreçlerde, teorik dersler ders programında belirtildiği gün ve saatlerde Microsoft Teams programı aracılığıyla senkron olarak gerçekleştirilmektedir ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Uygulamalı laboratuvar dersleri de Microsoft Teams programı aracılığıyla senkron olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, laboratuvar deneylerinin teorik kısımları senkron olarak öğrencilere anlatılırken, deney uygulamaları video haline getirilmiş ve öğrencilere ders esnasında izlettirilmiştir. Buna ek olarak video dosyaları Microsoft Teams programı üzerinde dosya olarak da paylaşılarak öğrencilerin tekrar izleyebilmelerine olanak sağlanmaktadır.

**5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Üniversitemiz UZEM Birimi uzaktan eğitim performansının izlenmesi için çeşitli anketler düzenlemektedir.

**Kanıt 5.19.1** <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

Ayrıca uzaktan eğitim performanslarının irdelenmesi için bazı bölümlerimizde "Uzaktan Eğitim ile Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi" uygulamaktadır. Bu anket öğrencilere Microsoft Teams ile ulaştırılmaktadır ve bölüm web sayfalarımızda bulunmaktadır. Anket sonuçları belirli aralıklarla incelenmektedir.

### **Kanıt 5.19.2**

Uzaktan Eğitim ile Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUjVa3r1rOEpb06mY64H88ilUQThETEdXNFZaVjltWThBNjU4NEZISkE2US4u>

Uzaktan Eğitim ile Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi Sonuçları:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012031845/files/uzaktan%20e%C4%9Fitim%20%C3%B6%C4%9Frenme%20ama%C3%A7lar%C4%B1na%20ula%C4%9Fma%20anketi%20sonu%C3%97lari.pdf>

**5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

“Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde”

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

belirlenen hususlar çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılması ve uygulanması için yeni Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanarak ölçme ve değerlendirmeler ile ilgili çeşitli yaklaşımlar uygulanacaktır. Bu yaklaşımlarda öğrenci öğrenme ve gelişimlerinin izlenmesinde süreç (portfolyo, performans ödevi ve projeler, rubrikler, yapılandırılmış grid, forumlar vb.) ve ürün odaklı (testler, yazılı sınavlar vb.) sınavların yanı sıra tüm yaklaşımlar (çevrimiçi sınavlar, dışardan cevaplanan, seçimlik sorulardan oluşan vb) ele alınacaktır. Sınavlarda tek bir yaklaşım yerine birden fazla yaklaşımın kullanılması önerilmiştir. Öğretim elemanları dersin kazanımları ve içeriğine bağlı olarak farklı yaklaşımları benimseyebilmektedirler. Öğretim elemanları isterse süreç isterse ürün veya her iki yaklaşımı birlikte kullanabilmektedir. Bu çerçevede sınav biçimlerinde değişik alternatifler sunarak öğrencilerin performanslarını yansıtmalarına olanak sağlanacaktır. BAÜN Uzem web sitesinde sınavların uygulanışıyla ilgili ayrıntılı bilgiye ulaşılabilir.

**Kanıt 5.20.1** <http://uzem.balikesir.edu.tr/>

**5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen yönergeler kullanılarak Microsoft Teams üzerinden sınav oluşturulmaktadır ve sınavlar kayıt altına alınmaktadır. UZEM sınav oluşturma yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

**Kanıt 5.21.1**

[http://bidb.balikesir.edu.tr/mail\\_duyuru/2020\\_duyuru/FormsRehber.pdf](http://bidb.balikesir.edu.tr/mail_duyuru/2020_duyuru/FormsRehber.pdf)

<http://http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

**5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?**

Üniversitemizde diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin süreçler uzaktan eğitim sürecinde de devam etmektedir.

**Kanıt 5.22.1**

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

**5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerine erişimine sunulmuştur. Üniversitemiz tarafından belirlenen “Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda” engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

**5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

**5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

**5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nde kurulduğu yıldan buyana ve 2020 yılı birinci yarısı itibarıyla de kadrolu öğretim elemanı yoktur. Kadro talebi için; Yükseköğretim Kurulunun 13.04.1998 tarihli toplantısında kurulması kabul edilmiş olan, Zeytincilik Anabilim Dalının altyapısının ve akademik kadrosunun oluşturulması, benzer anabilim dallarının kurulması ve aktif hale getirilerek faaliyete geçirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

İlçemizde Enstitünün bir önceki basamağı olan ve enstitünün faaliyete geçmesi için ihtiyaç duyulan ilgili bir fakültenin kurulabilmesi için gerekli hazırlıklar ve çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite yerleşkesinden uzak, Edremit İlçesi'nde yer alan Enstitümüz; yeterli düzeyde öğretim kadrosuna sahip olmamasından dolayı, kurulduğu yıldan bu yana lisansüstü öğrenci alamamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır.

## **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Üniversite yerleşkesinden uzak, Edremit İlçesi'nde yer alan Enstitümüz yeterli düzeyde öğretim kadrosuna sahip olmamasından dolayı, kurulduğu yıldan bu yana lisansüstü öğrenci alamamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır. İlçemizde Enstitünün bir önceki basamağı olan ve enstitünün faaliyete geçmesi için ihtiyaç duyulan ilgili bir fakültenin kurulabilmesi için gerekli hazırlıklar ve çalışmalar yapılmaktadır.

## **6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyelerinin atanma ve yükselmesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ile yapılır.

### **Kanıt 6.3.1**

[http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau\\_basvuru\\_ve\\_atanma\\_kriterleri.pdf](http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

## **6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri**

---

## **6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır. Üniversitemizde, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olarak Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) ve Akademik Birimler tarafından çeşitli seminerler, çalıştaylar vb. düzenlenerek öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verilmektedir. Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda, birimler eğitimler düzenlemeye devam etmektedirler.

### **Kanıt 6.5.1 Teams Seminer Kanal Bağlantıları**

Pandemi ile Eğitimi Yeniden Düşünmek (16.09.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6ad5c0d7bfb64573ad4b7eb81d597dab%40thread.tacv2/I.%25201.%2520Pandemi%2520ile%2520E%25C4%259Fitimi%2520Yeniden%2520D%25C3%25BC%25C5%259F%25C3%25BCnemek?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Etkili Uzaktan Eğitim Araçları (23.09.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a5e6b8454372e473aad46e45557f31d2d%40thread.tacv2/I.%25201.%2520Etkili%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitim%2520Ara%25C3%25A7lar%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (29.09.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aad3f633d84074ca090448136c0ccb7ad%40thread.tacv2/I.%25203.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520%25C3%2596l%25C3%25A7me%2520ve%2520De%25C4%259Ferlendirme?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Uzaktan Eğitimde Motivasyonu Artırmanın Yolları (07.10.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a7f033ed0f4f6413da5fb2d6460fa464f%40thread.tacv2/I.%2520%25204.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Motivasyonu%2520Art%25C4%25B1rman%25C4%25B1n?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams Kullanımı (14.10.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Uzaktan Eğitimde Sınav Türleri (21.10.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a440fd322e3ba4909936c22816c5769e9%40thread.tacv2/II2.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520S%25C4%25B1nav%2520T%25C3%25BCrleri?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Öğretimde Yeni Teknikler (27.10.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a023469940c0b46d3a0e0e8723e4f262e%40thread.tacv2/II3.%2520%25C3%2596%25C4%259Fretimde%2520Yeni%2520Teknikler?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

Etkileşimli Sınıflarda Ters-yüz Öğrenme (04.11.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aba5fec2c906e4f24849dfe84afcabab5%40thread.tacv2/II4.%2520Etkile%25C5%259Fimli%2520S%25C4%25B1n%25C4%25B1flarda%2520Tersy%25C3%25BCz%2520%25C3%2596%25C4%259Frenme?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

ÜBYS ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi (11.11.2020)

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8031fb01a3114c98a76535865e18b238%40thread.tacv2/III1.%25C3%259CBYS%2520ve%2520De%25C4%259Ferlendirme%2520Raporu%2520Haz%25C4%25B1rlama%2520E%25C4%259Fiti?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

**6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.**

Enstitümüz yeterli düzeyde öğretim kadrosuna sahip olmamasından dolayı, kurulduğu yıldan bu yana lisansüstü öğrenci alamamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır.

#### **6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)**

Enstitümüz yeterli düzeyde öğretim kadrosuna sahip olmamasından dolayı, kurulduğu yıldan bu yana lisansüstü öğrenci alamamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır.

#### **6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar**

Enstitümüz yeterli düzeyde öğretim kadrosuna sahip olmamasından dolayı, öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır ve kurulduğu yıldan bu yana lisansüstü öğrenci alamamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır.

#### **6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)**

- **Enstitümüzde SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

2020 yılında Zeytincilik Anabilim Dalında : 1 yayın bulunmaktadır.

- **Enstitümüzde Ulusal/Uluslararası alan indeksli veya Ulakbim tarafından taranan dergilerde yayınlanan**

2020 yılında Zeytincilik Anabilim Dalında : 1 yayın bulunmaktadır.

#### **2020 yılındaSCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. KIRALAN S.S., TOPTANCI İ., ÖNCÜL ABACIGİL T., RAMADAN M.F., (2020). Phthalateslevels in olive oils and olive pomace oils marketed in Turkey. Food Addit Contam Part A Chem Anal Control Expo Risk Assess. 2020;1-7. doi:10.1080/19440049.2020.1766120 (SCI)

#### **2020 yılında Ulusal/Uluslararası Alan İndeksli veya Ulakbim Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. SARIOĞLAN, M., ABACIGİL ÖNCÜL T., AVCIKURT, C., (2020). Zeytinyağlı Yemek Kültürünün Füzyon (Fusion) Mutfak Olgusu ile Geliştirilebilirliğine Yönelik Bir Alan Araştırması (Edremit Körfezi Örneği) (A Field Investigation on the Development of the Olive Oil Culture With Fusion Cuisine Case (Example of Edremit Bay)) Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 2020, 8 (3), 2202-2213. ISSN: 2147 – 8775. DOI: 10.21325/jotags.2020.656 (TR DİZİN)

#### **6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri**

Enstitümüzün 2020 yılında kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyeti bulunmamaktadır.

**6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)**

BAÜN, Edremit Zeytincilik Enstitüsü, yapılan başvuru sonucunda, Ulusal Zeytin ve Zeytinyağı Konseyinin (UZZK) 10.10.2007 tarih, 2007/10 sayılı toplantısında alınan kararla 50 nolu UZZK üyesi olarak, Araştırma ve Meslek Kuruluşları Alt grubunda yer almıştır. Ayrıca UZZK’da Araştırma ve Danışma Kurulu üyesidir. Ulusal Zeytin ve Zeytinyağı Konseyinin bünyesinde gerçekleştirilen, zeytincilik alanındaki her türlü proje ve araştırmalar kapsamında ortaklıklar gerçekleştirilmektedir.

**6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)**

Enstitümüzün 2020 yılında ortak araştırmalardan üretilen çalışmaları bulunmamaktadır.

**6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)**

Enstitümüz bünyesinde 2020 yılı içinde yürütülen eş/ortak danışmanlık çalışmaları bulunmamaktadır.

**6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)**

Enstitümüz bünyesinde 2020 yılı içinde sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır.

**6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri ( Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)**

Enstitümüz bünyesinde 2020 yılı içinde tamamlanan dış destekli proje bulunmamaktadır.

**6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)**

Enstitümüz bünyesinde 2020 yılı içinde, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

**6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)**

Enstitümüz bünyesinde 2020 yılı içinde alınan Uluslararası ödüller bulunmamaktadır.

**6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmedesüreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için seminerler düzenlenmekte ve bu seminerlere katılım sağlanmaktadır. 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda verilmiştir.

### **Kanıt 6.18.1**

<https://www.youtube.com/watch?v=889y7FN3ltI&t=935s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kQsXCSgSnJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-RmynC00yo&t=1614s>

<https://www.youtube.com/watch?v=eD9X7zIMuR8&t=5s>

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Enstitümüzde eğitime başlayabilmek için gerekli teknik içeriğin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, GMKA ve BAP altyapı projeleri destekli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler sonunda; “Butik Zeytinyağı Üretim ve Uygulama Tesisi”, “Sofralık Zeytin Eğitim ve Uygulama Tesisi” ve “Zeytinyağı Sabunu Eğitim ve Uygulama Tesisi” ile öğrenci gıda laboratuvarı kurulmuştur.

Zeytin ve Zeytinyağı İşleme Tesisi: 144 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Sofralık Zeytin İşleme Eğitim ve Uygulama Tesisi: 115 m<sup>2</sup> Kapalı alana sahiptir.

Sabunhane Atölyesi: 96 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Öğrenci Gıda Laboratuvarı: 50 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

### **Kanıt 7.1.1**

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-1745>

### **7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslekigelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Bu amaçla Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) görev almaktadır.

Balıkesir Üniversitesi SKSDB, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgialanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin vekişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birliktedü zenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder. Daire, amacını geliştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yü rü terek sağlık merkezleri açar, bahar aylarında gü zel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler dü zenlemek için Bahar Şenlikleridüzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur. Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açar, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir ve işlettirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındakikuruluşlarla iş birliği içinde çalışır. Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamakve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek ü zere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütölmektedir. Bu

amaçlar üniversitemizde 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşuparkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversitelerarası turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik düzenlenmektedir. Öğrenci Toplulukları: Üniversite öğrencilerinin Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak, öğrencilerimizi araştırıcıniteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, ders dışındaki zamanlarını değerlendirme, dinlenme, eğlenme ve sosyal anlamda gelişimlerine katkı sağlamak, enerjilerini olumlu alanlarda kullanma amacı ile toplam 70 adet kültürel ve sportif topluluk oluşturulmuştur. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlargozetiminde yıl boyu sürdürmekte, çalışmalarını sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle üniversitemiz ve Balıkesirlilerlepaylaşmaktadır. Üniversitemizde her yıl Nisan-Mayıs aylarında Bahar Şenlikleri düzenlenmektedir.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampüs ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Balıkesir Üniversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Balıkesir Üniversitesi'nin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üst düzeyde kalite ve teknolojiye sahip, çağdaş, üretken bir birim olup üniversiteyi birim hizmetleri bakımından en iyi konuma getirmeyi misyon edinmiştir ve bilişim teknolojileri konusunda tüm öğrenci, personel ve birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanımsal gereksinimleri yerine getirebilmeyi ve sürekli gelişen teknolojiye cevap verebilmeyi kendine vizyon edinmiştir. Bu amaçla BİDB, üniversite web hizmetlerini günlük kılın, duyurular, etkinlik ve haberlerin yayınlanması, hergeçen gün artan sayıda birim, bölü m, öğrenci toplulukları, organizasyon, sempozyum ve kişisel web alanı tanımlamaları yapmaktadır. Birimlere web sayfası hazırlamateknik desteği de vermektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler ile akademik ve idari personelin elektronik yazışmalarını daha rahat gerçekleştirebilmelerine olanak sağlayan eposta hizmeti BİDB tarafından verilmektedir. Akademik ve idari e-posta sunucu güvenliği için, internet ve yerel ağ üzerinden gelebilecek tüm e-posta tehlikelerine karşı koruma sağlayan önlemler alınmakta, sürekli değişmekte olan spam ve virüsler tespit edilerek bunların tanımlamaları yapılmakta, spam olarak sisteme girişleri yapılmakta ve böylece üniversitemize özel spam veri tabanı oluşturulmaktadır. BİDB ayrıca, üniversitemiz network altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması, yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlere internet ve ağ bağlantıları kurulmakta, oluşan arızalara yerinde vezamanında müdahale edilmekle birlikte sorunların çözümüne yardımcı olunmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaç duyduğu teknik destek kesintisiz bir biçimde verilmekte, donanımsal taleplerin karşılanması konusunda çözümler sunulmaktadır. Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilkmüdahale yapılarak teknik destek sağlanmaktadır.

#### **7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

1992 yılında kuruluş çalışmaları başlatılmış olan Merkez Kütüphane, 1995 yılından bu yana profesyonel anlamda gelişimini sürdürmekte olup Çağış Yerleşkesi Rektörlük Binasında hizmetlerini yürütmektedir. Mevcut koleksiyon “Kütüphane Otomasyon Sistemi” üzerinden taranabilmekte ve elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Merkez Kütüphane’de 32.188 kitap, 611 devam eden süreli yayın, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitü leri’nde yapılmış toplam 1179 yüksek lisans ve doktora tezi ve 1947 adet Audiovisual (Görsel-İşitsel) kaynak bulunmakta olup, 30 adet e-veri tabanı aboneliği, erişilebilen 89.900 e-dergi, 73.914 e-kitap ve 45.380 e-tez kullanıcıların erişimine açıktır. Kullanıcılar kütüphanemizin erişime açmış olduğu elektronik veri tabanları, dergiler ve tam metin elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Bunun yanı sıra, 2010 yılında oluşturma çalışmaları başlatılmış olan Engelsiz Kütüphane Birimi, Merkez Kütüphane bünyesinde, 2011-2012 akademik döneminde, 189 sesli, 48 kabartma kitap ve Zoom Text (ekran büyütücü ) ve Windows Eyes (ekran okuma) programlarının sağlanması ile kullanıma açılmıştır. Kullanıcılar elektronik ortamdaki verilere ve kütüphanede bulunan kitapların konumlarına [kutuphane.balikesir.edu.tr](http://kutuphane.balikesir.edu.tr) adresinden ulaşabilmektedirler. Merkez Kütüphane mesai saatleri içerisinde açıktır.

##### **Kanıt 7.4.1 [kutuphane.balikesir.edu.tr](http://kutuphane.balikesir.edu.tr)**

##### **Elektronik Veri Tabanları:**

Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy Server’ın kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsü ne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

##### **Abone Olunan Veri Tabanları:**

Abi-Inform Complete  
Academic Research Complete  
Accounting & Tax  
ACS-American Chemical Society Publications  
American Physical Society (APS)  
Applied Science & Business Periodicals Retrospective Retro Index  
Arts and Humanities Citation Index (A&HCI)  
Arts and Sciences I  
Arts and Sciences II  
ASCE Research Library  
Banking Information Science  
Biological Sciences  
BMJ Journals  
Business Source Complete  
CAB Abstract  
Canadian Newsstand Complete  
Cambridge Online Journals-cup  
CBCA Complete  
Clinical Key  
Cumhuriyet Dönemi Makaleler Bibliyografyası  
Dissertations and Theses on Business

Dynemed  
Ebrary(E-kitap)  
EBSCO E-Book Collectio  
EBSCOHOST  
ECONLIT(CD-Rom)  
Education Index Retrospective: 1929-1983  
Emerald Management  
ERIC  
Eski Harfli Tü rkç e Basma Eserler Bibliyografyası (CD-Rom)  
Green File  
Hoover's Company  
HUKUKTURK  
ICONDA(CD-Rom)  
IEEE-IEE Electronic Library  
IOPSCIENCE  
ISIProceedings  
ISMEC (CD-Rom)  
ITHENTICATE  
JSTOR (Journal Storage)  
MATHSCINET  
MEDLINE  
Medical Evidence Matters  
Micromedex  
NAXOS Mü zik Kü tü phanesi  
News (AP, UPI etc.)  
OVID-LWW  
OxfordUniversityPress(OUP)  
Pharmaceutical News Index  
Proquest Asian Business & Reference, Biology Journals, Career and Technical Education, Central, Computing, Criminal Justice, Dissertations and Theses Global, Educational Journal, European Businesses, Family Health, Health and Medical Complete, Military Collection, Newsstand, Nursing & Allied Health Source, Psychology Journals, Religion, Research Library, Science Journals, Social Science Journals, Telecommunications  
Regional Business News  
RSC (Royal Society of Chemistry)  
SAGE Premier  
Science Citation Index-Expanded  
Science Direct-Elsevier  
SCOPUS  
Snapshots  
Social Science Citation Index  
Springerlink  
Structural Engineering and Mechanics Taylor and Francis  
Tü rkiye Atıf Dizini  
ULAKBIM Ulusal Veri Tabanları  
Web News  
WileyOnlineLibrary WOS – Web of Science

Ayrıca öğrencilerin kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi için kullandıkları proxy bağlantısında internete bağlanmak için kurum öğrenci mailleri ve şifreleriyle giriş yapmaları gerekmektedir. Bu sayede kaynak erişimine her yerden ulaşılabilir hale gelmektedirler.

#### **7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Enstitümüz binasında 54 adet yangın tüpü, 3 adet yangın çıkışı mevcuttur. Ayrıca enstitümüz binası 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 1 adet otopark bulunmaktadır. 1 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrenciler ve personel için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Öğrenci laboratuvarlarında ve uygulama atölyelerinde tüm kuralların bulunduğu güvenlik posterleri bulunmaktadır.

#### **7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar**

Enstitümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik içeriğin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda; TÜBİTAK, GMKA ve BAP altyapı projeleri destekli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler sonunda; “Butik Zeytinyağı Üretim ve Uygulama Tesisi”, “Sofralık Zeytin Eğitim ve Uygulama Tesisi” ve “Zeytinyağı Sabunu Eğitim ve Uygulama Tesisi” ile öğrenci gıda laboratuvarı kurulmuştur.

**Kanıt 7.1.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-1745>

#### **7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

#### **7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

#### **7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Ulakbim üzerinden üniversite kesintisiz olarak ulusal akademik ağa bağlıdır. Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından erişim denetlenmektedir.

#### **Kanıt 7.9.1**

<https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

**7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Enstitümüzde eğitim verilmeye başlanan herhangi bir lisansüstü program ve kayıtlı öğrencisi yoktur. Bu nedenle Enstitümüzde uzaktan/karma eğitim yapılmamaktadır.

**8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Enstitümüz Üniversite kapsamında hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosundan yararlanmaktadır. Enstitü Müdürlüğümüz, Enstitü Sekreteri kadrosunda bulunan idari personel, Üniversitemiz Balıkesir Merkez ilinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'ne 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca (29.03.2019 tarihi itibarıyla) görevlendirilmiştir. Yerine halen Edremit MYO'dan Bilgisayar işletmeni bir personel gerçekleştirme görevlisi olarak görev yapmaktadır.

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Enstitümüz bünyesinde kadrolu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Enstitü idaresinin araştırma, geliştirme ve üretim faaliyetleri için; yolluk, demirbaş ve sarf malzeme masrafları desteklenmektedir.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Üniversite bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilir. Tahsis edilen bütçenin dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Enstitülere dağıtılır. Enstitü Müdürlüğü tarafından da dağıtımı ve harcaması yapılır.

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

---

**9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Enstitümüz bünyesinde Enstitü Müdürü ve Enstitü sekreteri bulunmaktadır. Bu sebeple tüm karar alma süreçleri Enstitü Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda idari ve akademik personel bulunmamaktadır.

**Kanıt 9.1.1** <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-zeytincilik-enstitusu-273>

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Lisansüstü düzeyinde yürütülen programların kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca gerçekleştirilecektir.

#### Kanıt 10.1.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## 11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

| Proje No       | Projenin Adı                                                                                                                                                                                                                                   | Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman) | Başlangıç /Bitiş Tarihi         | Bütçesi                                                             | Öncelikli Alan Durumu** |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (BAP 2019/087) | Edremit (Balıkesir) Yöresi'nde Farklı Zamanlarda Hasat Edilen Ve Ayvalık Çeşidi Zeytinden Üretilen Zeytinyağlarının Yağ Asiti Bileşimleri Ve Yağ Verimleri Üzerine Zeytin Sineği'nin [Bactroceraoleae (Gmelin) (Diptera: Tephritidae)] Etkisi. | Dr.Öğr.Üyesi<br>Tuba ÖNCÜL<br>ABACIGİL<br>(Yürütücü)                 | 24.07.2019<br>-<br>Devam ediyor | 15,000.00 TL<br><br>7,500.00 TL<br>(ek bütçe)<br>Bütçe: 22,500.00TL |                         |
| (BAP 2019/086) | Körfezi Zeytin Bahçelerinde Bulunan Doğal Düşmanların Belirlenmesi.                                                                                                                                                                            | Dr.Öğr.Üyesi<br>Tuba ÖNCÜL<br>ABACIGİL<br>(Araştırmacı)              | 24.07.2019<br>-<br>Devam ediyor | 15,000.00 TL<br><br>7,500.00<br>(ek bütçe)<br>Bütçe: 22,500.00TL    |                         |
| (BAP 2019/048) | Zeytinyağı Yemek Kültürünün Füzyon (Fusion) Mutfak Olgusu İle Geliştirilebilirliğine Yönelik Bir Alan Araştırması (Edremit Körfezi Örneği)                                                                                                     | Dr.Öğr.Üyesi<br>Tuba ÖNCÜL<br>ABACIGİL<br>(Araştırmacı)              | 17.06.2019<br>-<br>Devam ediyor | 15,000.00 TL<br><br>7,500.00 TL<br>(ek bütçe)<br>Bütçe: 22,500.00TL |                         |

### 11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Enstitümüzde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

### 11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Enstitümüzde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?**

Enstitümüzde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

**11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?**

Enstitümüzde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?**

Enstitümüzde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

**11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?**

Enstitümüzde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

**11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?**

2020 yılında Enstitümüzde Zeytincilik Anabilim Dalında; SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan: 1 yayın bulunmaktadır.

**1. KIRALAN S.S., TOPTANCI İ., ÖNCÜL ABACIGİL T., RAMADAN M.F., (2020).** Phthalateslevels in olive oils and olive pomace oils marketed in Turkey. Food Addit Contam Part A Chem Anal Control Expo Risk Assess. 2020;1-7. doi:10.1080/19440049.2020.1766120 (SCI)

**11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafındantaranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?**

2020 yılında Enstitümüzde Zeytincilik Anabilim Dalında; ulusal (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafındantaranan dergiler dâhil) Dergilerde Yayınlanan: 1 yayın bulunmaktadır.

**1. SARIOĞLAN, M., ABACIGİL ÖNCÜL T., AVCIKURT, C., (2020).** Zeytinyağı Yemek Kültürünün Füzyon (Fusion) Mutfak Olgusu ile Geliştirilebilirliğine Yönelik Bir Alan Araştırması (Edremit Körfezi Örneği) (A Field Investigation on the Development of the Olive Oil Culture With Fusion Cuisine Case (Example of Edremit Bay)) Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 2020, 8 (3), 2202-2213. ISSN: 2147 – 8775. DOI: 10.21325/jotags.2020.656 (TR DİZİN)

**11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?**

Enstitümüzde 2020 yılında ulusal ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

**11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.**

Enstitümüzde öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı ve gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı ile editörlük bulunmamaktadır.

**11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.**

Enstitümüz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı ve ulusal kitap yazarlığı ile editörlüğü bulunmamaktadır.

**11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı**

Enstitümüzde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

**EKLER**

- Bulunmamaktadır.