

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Numarası:

Öğrencinin Uygulamaya Çıktığı Alan:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
A. GENEL İLETİŞİM ÖRÜNTÜSÜ	12	
1. Ekip iletişimi ve iş birliği	2	
2. Ekipten gerektiğinde yardım ve destek alma	2	
3. Hasta birey ile uygun empatik iletişim kurma	2	
4. Eleştiri ve rehberliğe uygun tepki verme	2	
5. Klinik içi aktivitelerde isteklilik gösterme	2	
6. Arkadaşlar ile iyi iletişim kurabilme	2	
B. GENEL DAVRANIŞ ÖRÜNTÜSÜ	10	
10. Uygulamaya devam ve zamanında gelme	2	
11. Teslimlere katılma	2	
12. Profesyonel davranış ve görünüme uyma	2	
13. Sorumluluk almada isteklilik ve yerine getirme	2	
14. Zamanı iyi kullanma	2	
C. KLİNİK İÇİ UYGULAMALAR	13	
15. Fiziki bakım yapabilme	2	
16. Aktivitelere katılım gösterme ve bireyi katma	2	
17. İlaç tedavisini ilkelerine göre yapma	2	
18. Acil durumlarda müdahale yapabilme	2	
19. Doğru ve eksiksiz kayıt tutma	2	
20. Hasta bireyler için sosyal saat etkinlikleri planlayabilme	3	
D. HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
21. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a) Gözlem yapabilme	4	
b) Görüşme yapabilme	4	
c) Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
22. Uygun hemşirelik tanısı belirleyebilme	4	
23. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
24. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
25. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a) Kısa dönem amaçlar	3	
b) Uzun dönem amaçlar	3	
26. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	

27. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
28. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
29. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
30. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
31. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
E. ETKİLEŞİM PLANI	10	
32. İletişim tekniklerini uygun şekilde kullanabilme	2	
33. İletişim sürecine uygun iletişim kurabilme	2	
34. İletişimde kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olma	2	
35. İletişim sürecinde kendini ve bireyi değerlendirebilme	2	
36. Etkileşimi kaydetme	2	
F. EĞİTİM PLANI	5	
37. Eğitim konusunu bireyin ihtiyaçlarına göre belirleme	2	
38. Eğitimi bilimsel içeriğe uygun hazırlayabilme	1	
39. Eğitimi hasta/ailenin anlayabileceği şekilde uygulama	1	
40. Eğitimi değerlendirebilme	1	

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanının Adı-Soyadı:
Değerlendirme Tarihi: