

T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI:	PUAN=				
DEĞERLENDİRME ALANLARI	ÜP-4	İP-3	AP-2	KöP-1	GüP-0
TEORİK BİLGİ - Genel hemşirelik uygulama bilgisi (hemşirelik esasları ve daha önceki dersleri-dahiliye cerrahi) - Duruma özel bilgisi (PIH, EMR, TAH+BSO vb. gibi) - Teorik bilgileri doğrultusunda bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık tanılmasını yapma ve bakımı planlama - Sağlık eğitimini planlama ve uygulama					
PROFESYONEL DAVRANIŞA VE GÖRÜNÜME SAHİP OLMA - Kişisel görünüm ve üniforma düzeni - Eleştirilere karşı geliştirdiği tutum - Karar verme yeteneği - Uygulamaya devam etme - Çalışma saatlerine (kliniğe geliş ve gidiş) uyum - Uygulama için hazır gelme (steteskop,saat, mezuro v.b.) - Tüm uygulaması boyunca hemşirelikte etik ilkelere uyma					
SORUMLULUK ÜSTLENME - Klinikteki hastaları uygun bir şekilde dağıtabilme - Klinikteki hemşirelik işlev ve uygulamalarını organize edebilme - Servis sorumlu hemşiresi ile uyumlu bir şekilde çalışabilme - Hastaların bakım ve tedavilerinin arkadaşları tarafından yapıp yapıp/yapılmadığını kontrol etme					
BAKIMIN PLANLANMASI/UYGULANMASI - Birey/hasta tanılama (Sözel veri toplama,Fiziksel muayene ile veri toplama,Duruma özel muayene yapma (fundus masajı, ödem takibi) - Bakım ve tedavisini üstlendiği hastalarının hangi hemşirelik bakımına ihtiyacını olduğunu belirleyebilme (Hemşirelik tanısı koyma; hasta verilerine dayalı ety. Tanımlayıcı kriterler belirleme) - Hasta gereksinimlerini öncelik sırasına koyabilme - Amaca uygun ve hasta etiyolojisi ve tanımlayıcı kriterlerine dayalı sonuç kriterleri oluşturabilme (Ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi) - Hemşirelik müdahalelerini hemşirelik orderi şeklinde açık, kısa ve tam yazabilme(Ne, nasıl, ne zaman, ne kadar, ne ile, kim tarafından. Örn: O2 tedavisi 3lt/Dk. Maske ile) - Hemşirelik uygulamalarını planlayabilme (Koruyucu(önleme),Erken tanılayıcı (izlem/takip),Rehabilitate edici) - Hemşirelik uygulamalarını planlandığı gibi yapabilme - Hemşirelik uygulamalarını kayıt edebilme (Ne, nasıl, ne zaman, ne kadar, ne ile, kim tarafından yapıldı, hastanın tepkisi ne oldu) - Dersin öğretim elemanı ile işbirliği yaparak bakım ve tedavisini üstlendiği hastalara koyduğu hemşirelik tanımlarını tartışabilme - Verdiği bakım ve tedavileri değerlendirebilme - Değerlendirme(Günlük veri toplama) sürekliliğini sağlama - Bakımın sürekliliğini sağlama					
İLETİŞİM - Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ile sağlıklı ve terapötik ilişki kurma - Bakım verdiği bireyin ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma - Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma					
ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI:	İMZA:				

AÇIKLAMA:
ÜP (Üst düzey performans): Klinik hedeflerin çoğunu tama yakın bir şekilde arasında sürekli ustalıkla, erkenden ve ileri bir düzeyde karşılayan
İP (İyi performans): Klinik hedeflerin çoğunu sınırlı rehberlikle yerine getiren
AP (Asgari performans): Klinik hedeflerin üçte ikisini sürekli rehberlikle yerine getiren-Güvenli uygulama için asgari standartları sağlar
KöP (Kötü performans): Klinik hedeflerin üçte ikisini ya da daha azını tutarsız olarak yerine getirir-Güvenli uygulamalar için asgari standartları tutarsız sağlar
GüP (Güvensiz performans): Güvenli uygulama için asgari standartlarda başarısız