



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	5
A.3.3. Finansal Yönetim.....	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	6
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma.....	6
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	6
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	7
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	7
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	7
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	8
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	9

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	9
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	9
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	10
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	10
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	11
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	11
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	12
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	12
B.4. Öğretim Kadrosu.....	12
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	12
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	12
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	13
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	13
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	13
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	14
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	14
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	14
C.3. Araştırma Performansı.....	14
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	14
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	14
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	16
D.1.2. Kaynaklar.....	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	16
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	18

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Zafer ASLAN	125304	zaslan@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Gülşen AYDIN KESKİN	125306	gulsen.keskin@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin fakülte haline dönüştürülmesi ile oluşmuş, lisans düzeyinde eğitim öğretim yapan 4 yıllık bir yükseköğretim kurumudur. Akademi olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı halde 1976 yılında kurulmuştur. İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile Şubat 1977 tarihinde öğretime başlayan kurum, 25.02.1980 tarihinde Özerk Akademi statüsüne kavuşmuştur. Yükseköğretim Kanunu ve bu kanun uyarınca çıkarılan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun'a göre yükseköğretim kurumları yeni bir düzenlemeye tabi tutulunca, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de "Balıkesir Mühendislik Fakültesi" adı altında Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmış ve 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakülte olarak yine İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile öğretimini sürdürmüştür. Fakültemiz 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanunun ek 12.maddesine göre de Balıkesir'de kurulan Balıkesir Üniversitesi çatısı altında "Mühendislik Mimarlık Fakültesi" adı ile yer almıştır. 2016 yılında Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren fakültemiz "Mühendislik Fakültesi" adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Sürekli gelişim odağında büyüyen fakültemizde 7 lisans, 8 yüksek lisans ve 4 doktora programı aktif olarak öğrenci kabulü yapmaktadır. Fakülte, Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı ile MF ağırlıklı puana göre Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans bölümlerine öğrenci almakta ve bu dallarda mühendis yetiştirmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabulleri, ilgili yönetmeliklere göre Fen Bilimleri Enstitümüz tarafından her yıl ilan edilmektedir.

Fakültemizde öğrenim gören gençlerimiz öğrenimleri sırasında belirli başarı şartlarını yerine getirmeleri halinde kontenjanlar ölçüsünde anlaşma yapılan diğer bölümlerimizle Çift Anadal (ÇAP) yapabilmektedirler. Bu sayede gençlerimiz kendi bölümü ile tercih edeceği ikinci bir bölümü de tamamlayabilme şansını elde edebilmektedirler. ERASMUS programı aracılığıyla fakültemiz bölümlerinden Erasmus anlaşması olanlarda öğrenim gören gençlerimizden belirli bir seviyede yabancı dil bilgisine sahip olanlar bir yıla kadar yurt dışında eğitim alabilmektedirler. Ayrıca aynı program aracılığıyla bölüm anlaşması olan veya kendisi staj yeri bulan gençlerimiz üç ay süreyle yurt dışında staj yapabilmektedirler. Yurt içinde ise MEVLANA ve FARABI programı aracılığıyla anlaşması olan bölümlerimizdeki gençlerimiz başka bir üniversitede bir yıla kadar süreyle öğrenim görebilmektedirler.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	390
Çevre Mühendisliği	35
Elektrik Elektronik Mühendisliği	662
Endüstri Mühendisliği	604
Gıda Mühendisliği	107
İnşaat Mühendisliği	406
Jeoloji Mühendisliği	9
Makina Mühendisliği	981
Toplam	3194

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
21	26	46	--	9	2	14	118

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
--	--	--	--	--	--	--	--

Tablo 4. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	13
Teknik Hizmetler	3
Toplam	16

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik

- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2. Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2. Akademik niteliğini artıracak personel yapılanmasına yönelinmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Üniversite sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2. Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2. Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin fakültemizde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemize ilişkin organizasyon yapısı fakülte web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.1.1.1) Fakültemiz dekanı, BAP yönetim kurulu üyeliği ((4)A.1.1.2) ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı ((4)A.1.1.3) görevlerinde üniversitenin stratejik amaçlarına yönelik faaliyetleri için geliştirici üye olarak bulunmaktadır. Fakültemiz dekan yardımcısı, Eğitim – Öğretim mevzuatların oluşturulmasında ve/veya güncelleştirilmesinde birim temsilcisi üzerinden katılım sağlayarak süreçlerde aktif rol oynamaktadır ((4)A.1.1.4), ((4)A.1.1.5).

Kanıtlar:

((2)A.1.1.1.[Organizasyon semasi](#)

((4)A.1.1.2.[Yönetim kurulu uyeliği](#)

- (4)A.1.1.3.[Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı](#)
(4)A.1.1.4.Komisyon_gorevlendirmesi
(4)A.1.1.5.On_lisans_ve_lisans_Sinav_yonergesi

A.1.2. Liderlik

Kalite Komisyon Üyeleri ve dış paydaş olarak da öğrenci temsilcisi Fakülte Yönetim Kurulunda belirlenmiş ve böylece kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- (3)A.1.2.1.YK_karari

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde, Üniversite Sanayi iş birliği doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir.

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1.Kadro_alan_ars_gor_dr_sayilari

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları, süreçler ve iş akışları detaylıca tanımlanmış ((3)A.1.4.1), ((3)A.1.4.2) olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte yönetimi ve bölüm yöneticileri için hassas görevler tanımlanmış ((3)A.1.4.3) ve sürecin devamlılığı sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- (3)A.1.4.1.[Mühendislik Fakültesi_gorev_tanimlari_surecler](#)
(3)A.1.4.2.[Mühendislik Fakültesi_is_akislari](#)
(3)A.1.4.3.[Mühendislik Fakültesi_hassas_gorevler_listesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir ((4)A.1.5.1). Bilgi edinme kapsamında, yapılan başvurular kısa sürede değerlendirilerek aydınlatıcı bilgilerin sağlıklı biçimde ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((4)A.1.5.2).

Kanıtlar:

- (4)A.1.5.1.[Mühendislik Fakültesi_duyurular](#)
(4)A.1.5.2.[Mühendislik Fakültesi_ogrenci_dilekce_ve_formlari](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir ((3)A.2.1.1). Kalite politikası yine web sayfamızda paylaşılmıştır ((3)A.2.1.2).

Kanıtlar:

- (3)A.2.1.1.[Mühendislik Fakültesi_misyon_vizyonu](#)
(3)A.2.1.2.[Kalite_politikasi](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((4)A.2.2.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1.[Balıkesir Üniversitesi stratejik planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.[performans raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel alımı ((3)A.3.2.1), teşvik ödüllerinin verilmesi ((3)A.3.2.2), hizmet içi eğitimler ve memnuniyet anketleri gibi uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.[Personel alım ilanı](#)

(3)A.3.2.2.[Akademik personel ödül yonergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemize ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, fakültemizde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesinin iç ve dış paydaş katılımlarına ilişkin kanıtlar aşağıda verilmiştir ((3)A.4.1.1), ((3)A.4.1.2), ((3)A.4.1.3), ((3)A.4.1.4). İç paydaşlarımızdan idari personelimizin verimliliğini artırmak için yapılan toplantılarla geri besleme döngüsü oluşturulmakta ve personelin işleyişe daha etkin katılımı sağlanmaktadır ((3)A.4.1.5).

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1.[öğrenci öğrenim çıktıları bilgisayar mühendisliği](#)

(3)A.4.1.2.[ders anketi makine mühendisliği](#)

(3)A.4.1.3.[öğrenci öğrenim çıktıları jeoloji mühendisliği](#)

(3)A.4.1.4.[ders anketi örneği jeoloji mühendisliği](#)

(3)A.4.1.5.[idari personel toplantı tutanağı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümlerimizde öğrencilerimizin geri bildirimlerine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ((3)A.4.2.1) ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.ders_gorusleri_bilgisayar_muh
(3)A.4.2.2.anket_sonuc_lari_bilgisayar_muh

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1.[mezun_portali](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir ((3)A.5.1.1). Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır. Bölümlerimiz, MÜDEK programına dahil olmaları için çalışmaya yönlendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1.son_uc_yil_giden_ogrenci_bilgileri

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır((4)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2).

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.[Erasmus_protokolleri](#)
(3)A.5.3.2.[ornek_protokol](#)

Tablo 5. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç. Dr.	Yılmaz GÜR	Bosna Hersek
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Rıza EKTİ	ABD
Arş. Gör. Dr.	Alp KARADENİZ	Danimarka

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümlerimizde, program yeterlilikleri TYÇ'ni esas alacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.1.2), ((3)B.1.1.4). Ders planları ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.3), ((3)B.1.1.5), ((3)B.1.1.6), ... ((3)B.1.1.26).

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.2.TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Program amaçları endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Program yeterlilikleri endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Ders planı endüstri muh](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Ders programı endüstri muh](#)
- [\(2\)B.1.1.7.Ders planları bilgisayar muh](#)
- [\(3\)B.1.1.8.Elekt-Elektronik Muh ABD](#)
- [\(3\)B.1.1.9.Lisans eğitim öğretim sınav yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.1.1.10.Elekt-Elektronik Muh Bölüm Komisyonları](#)
- [\(3\)B.1.1.11.Elekt-Elektronik Muh Guz Ders Programı](#)
- [\(3\)B.1.1.12.Elekt-Elektronik Muh Ders Programı](#)
- [\(3\)B.1.1.13.Elekt-Elektronik Muh Ders Planı](#)
- [\(3\)B.1.1.14.Elekt-Elektronik Muh amaç hedef](#)
- [\(3\)B.1.1.15.ders programı jeoloji](#)
- [\(3\)B.1.1.16.bologna bilgi paketi jeoloji](#)
- [\(3\)B.1.1.17.komisyonlar makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.18.ders programı makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.19.bologna bilgi paketi makine muh](#)
- [\(3\)B.1.1.20.Ana bilim dalları inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.21.Komisyon üyeleri inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.22.Ders planı inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.23.Ders programı inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.24.Program çıktısı ders kazanım ilişkisi inşaat](#)
- [\(3\)B.1.1.25.Ders&Program Yeterlilikleri ilişkisi çevre](#)
- [\(3\)B.1.1.26.TYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi çevre](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS'de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır ((2)B.1.2.1), ... ((3)B.1.2.14).

Kanıtlar:

- [\(2\)B.1.2.1.Inşaat muh ders planı](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Ders Dağılımları inşaat](#)
- [\(4\)B.1.2.3.Inşaat muh bilgi paketi ders dağılım dengesi](#)
- [\(4\)B.1.2.4.Inşaat muh ders planı güncellemesi](#)
- [\(3\)B.1.2.5.Program profili endüstri](#)

- (3)B.1.2.6.Ders_bilgi_paketi_endustri
- (2)B.1.2.7.Bilgisayar_Muh_uzaktan_egitim_dersler
- (3)B.1.2.8.[bologna bilgi makine muh](#)
- (2)B.1.2.9.[Elekt-Elektronik Muh Secmeli Ders Planı](#)
- (3)B.1.2.10.[Elekt-Elektronik Muh Ders Dagilimi](#)
- (4)B.1.2.11.[Elekt-Elektronik Muh Ders Dagilim Denge](#)
- (2)B.1.2.12.Program_Ders_Dagilim_Dengesi_GidaMuh
- (3)B.1.2.13.[bologna bilgi paketi jeoloji](#)
- (3)B.1.2.14.CMC3204_Çevre_Muh_Biyo_Proses_Ders_Tanıtım_Formu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bölümümüzde verilen tüm dersler için; ders – program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş ((3)B.1.3.1), derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir (B.1.3.2). Bölümümüzde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır ((3)B.1.3.3), ... ((3)B.1.3.12).

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (3)B.1.3.2.[Program cikti ders kazanim iliski endustri](#)
- (2)B.1.3.3.Ders_Kazanım_Program_Cikti_Uyumu_GidaMuh
- (4)B.1.3.4.[bologna bilgi makine muh](#)
- (4)B.1.3.5.[ders anketleri makine muh](#)
- (4)B.1.3.6.[bologna bilgi jeoloji muh](#)
- (4)B.1.3.7.[ders anketleri jeoloji muh](#)
- (2)B.1.3.8.Anabilim_dali_baskanliklari_insaat
- (2)B.1.3.9.Egitim_ogretim_komisyonu_insaat
- (3)B.1.3.10.Program_ciktisi_ders_kazanım_iliskisi_insaat
- (3)B.1.3.11.Ders&Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre
- (3)B.1.3.12.TYYÇ-Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzün tamamında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren her bölümden örnekler aşağıda sunulmuştur ((3)B.1.4.1), ... ((3)B.1.4.9).

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Ders(ergonomi)_bilgi_paketi_endustri_muh
- (3)B.1.4.2.Staj(isletme)_bilgi_paketi_endustri_muh
- (2)B.1.4.3.Laboratuvar_dersinin_bologna_form_ornegi_bilgisayar
- (2)B.1.4.4.[Staj ogrenci is yuku dagilimi](#)
- (3)B.1.4.5.[Ornek ders ogrenci is yuku dagilimi](#)
- (3)B.1.4.6.[ders plani jeoloji muh](#)
- (3)B.1.4.7.[ders plani makine muh](#)
- (2)B.1.4.8.Staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi_insaat
- (3)B.1.4.9.Ornek_ders_ogrenci_is_yuku_dagilimi_insaat

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” bölümlerimizin ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra dersler içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür ((3)B.1.5.1). Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin uygulama

örnekleri verilmiştir((2)B.1.5.2), ((3)B.1.5.6).

Kanıtlar:

- (3)B.1.5.1.[Bilgi paketi endustri muh](#)
- (2)B.1.5.2. [Elekt-Elektronik Muh Online Sınav bilgilendirme](#)
- (2)B.1.5.3. [Elekt-Elektronik Muh uzaktan eğitim duyuru](#)
- (2)B.1.5.4.Program_izlenme_Guncellenme_GidaMuh
- (3)B.1.5.5.[oz degerlendirme makine muh](#)
- (3)B.1.5.6.Online_sınav_modulu_bilgisayar_muh

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir ((2)B.1.6.1), ... ((3)B.1.6.13). Eğitim – öğretim sürecimiz kapsamında derslerimizin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi faaliyetlerimiz akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (2)B.1.6.1.Ders_plani_insaat
- (3)B.1.6.2.Ders_programi_insaat
- (3)B.1.6.3.Staj_basvuru_adimlari_insaat
- (3)B.1.6.4.Egitim_ogretim_komisyon_uyeleri_insaat
- (2)B.1.6.5.Ders_plani_endustri
- (3)B.1.6.6.Ders_programi_endustri
- (3)B.1.6.7.Staj_basvuru_sureci_endustri
- (2)B.1.6.8.[Ders plani elektrik](#)
- (3)B.1.6.9.[Ders programi elektrik](#)
- (3)B.1.6.10.[Staj basvuru adimlari elektrik](#)
- (3)B.1.6.11.[Eğitim öğretim komisyon uyeleri elektrik](#)
- (2)B.1.6.12.Egitim_ogretim_surecleri_yonetimi
- (3)B.1.6.13.[surec is akis makine](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümlerimizde öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır ((3)B.2.1.1), ((2)B.2.1.2), ((3)B.2.1.3), ((3)B.2.1.4). Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır ((3)B.2.1.5), ((2)B.2.1.6), ((2)B.2.1.11) . Buna ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.Endustri_muhendisligi_tasarimi_I_ders_bilgi_paketi
- (2)B.2.1.2.ogrenci_merkezli_ders_Lab_uygulama_programi_insaat
- (3)B.2.1.3.ogrenci_merkezli_ders_Lab_1_insaat
- (3)B.2.1.4.ogrenci_merkezli_ders_Lab_2_insaat
- (3)B.2.1.5.ogrenci_merkezli_ders_Yapim_Planlamasi_insaat
- (2)B.2.1.6.[ogrenci merkezli ders Lab uygulama programı elk](#)
- (3)B.2.1.7.[ogrenci merkezli ders Lab 1 elk](#)
- (3)B.2.1.8.[ogrenci merkezli ders Lab 2 elk](#)

- (2)B.2.1.9.[ogretim yontem teknikleri GidaMuh](#)
- (2)B.2.1.10.[uzaktan egitim jeoloji muh](#)
- (3)B.2.1.11.[egitim materyalleri makine muh](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((2)B.2.2.1). Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek derslerin, ders tanıtım formu aşağıda verilmiştir ((2)B.2.2.2), ((3)B.2.2.15), ((3)B.2.2.16), ((3)B.2.2.17), ((3)B.2.2.18), ((3)B.2.2.19). Ders-program yeterlilikleri ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi her bir ders için belirlenmiştir ((3)B.2.2.3), ... ((3)B.2.2.14).

Kanıtlar:

- (2)B.2.2.1.BAUN_bagil_degerlendirme_yonergesi
- (3)B.2.2.2.Ders(ergonomi)_bilgi_paketi_endustri.pdf
- (3)B.2.2.3.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.4.TYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.5.Lisans_egitim_ogretim_snav_yonetmeligi
- (3)B.2.2.6.Klasik_snav_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.7.Proje_kontrolu_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.8.Test_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (2)B.2.2.9.Bilgisayar_Muh_Snav_Kurallari.pdf
- (2)B.2.2.10.Laboratuvar_Degerlendirme_Kurallari_bilgisayar
- (3)B.2.2.11.[Klasik snav olcme degerlendirme elk](#)
- (3)B.2.2.12.[Test ile olcme degerlendirme elk](#)
- (3)B.2.2.13.[Proje kontrolu ile olcme degerlendirme elk](#)
- (3)B.2.2.14.[ornek snav uygulamalari jeoloji](#)
- (3)B.2.2.15.[ders bilgi paketi jeoloji](#)
- (3)B.2.2.16.[ornek snav uygulamalari makine](#)
- (3)B.2.2.17.[ders bilgi paketi makine](#)
- (3)B.2.2.18.CMT1204_Bilgisayar_Destekli_Teknik_Resim_Ders_Tanitim_Formu_cevre
- (3)B.2.2.19.CMC3204_Cevre_Muh_Biyo_Proces_Ders_Tanitim_Formu_cevre

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)B.2.4.1.[Balıkesir Üniversitesi lisans onlisans egitim ogr_yonetmeligi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümlerimize ait olan derslikler ve laboratuvarlar ((3)B.3.1.1), ...((3)B.3.1.7) haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Fakültemizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((4)B.3.1.8, ...((4)B.3.1.12).

Kanıtlar:

- (3)B.3.1.1.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_1 Dersi_insaat
- (3)B.3.1.2.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2 Dersi_insaat
- (3)B.3.1.3.Uzaktan_ders_notu_erisimi_ornegi_insaat
- (3)B.3.1.4.Simulasyon_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.5.Uretim_arastirmalari_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.6.Ergonomi_laboratuvari_endustri
- (3)B.3.1.7.Bilgisayar_laboratuvari_endustri
- (4)B.3.1.8.Teams_ders_notu_paylasim_ekrani_endustri
- (2)B.3.1.9.[Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_1 Dersi elk](#)
- (2)B.3.1.10.[Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2 Dersi elk](#)
- (3)B.3.1.11.[Uzaktan_ders_notu_erisimi_ornegi elk](#)
- (3)B.3.1.12.[ekipman_deney_foyleri_makine](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir ((2)B.3.2.1). Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışmanlar gözetiminde yürütülmektedir ((3)B.3.2.2), ... ((3)B.3.2.5).

Kanıtlar:

- (2)B.3.2.1.BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi
- (3)B.3.2.2.Akademik_danisman_ornek_endustri
- (3)B.3.2.3.[Ogrenci_danisman_listesi elk](#)
- (3)B.3.2.4.[danismanlar makine](#)
- (3)B.3.2.5.Ogrenci_danisman_listesi_insaat

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

Tablo 6. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Programlar		JEOLJİ	İNŞAAT	ELEK.ELEKT.	ENDÜSTRİ	MAKİNE	GIDA	BİLG.	ÇEVRE
Derslik	Adet	6	9	9	6	7	6	7	3
	M ²	360	540	540	360	420	360	420	180
Çalışma Ofisi	Adet	26	31	26	20	30	10	10	20
	M ²	520	620	520	400	600	200	200	400
Lab.	Adet	4	5	6	3	18	7	8	8
	M ²	360	750	540	270	1620	630	720	720
Bilgisayar Lab.	Adet	3	Amfi	Adet	6	Konferans Salonu	Adet	1	
	M ²	270		M ²	600		M ²	300	
Kafeterya	Adet	2	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	14	
	M ²	400		M ²	200		M ²	300	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır ((3)B.3.4.1).

Kanıtlar:

((3)B.3.4.1.Dezavantajli_grupların_siniflara_erisimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Bölümlerimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar düzenlenmektedir ((3)B.3.5.1), ... ((3)B.3.5.5).

Kanıtlar:

((3)B.3.5.1.Sosyal, kulturel, sanatsal, sportif faaliyetler_insaat

((5)B.3.5.2.Kano_takimi_insaat

((2)B.3.5.3.[Elekt-Elektronik Muh. istihdam Fuarı](#)

((2)B.3.5.4. [Elekt-Elektronik Muh. yarışma duyurusu](#)

((3)B.3.5.5.[Elekt-Elektronik Muh. Kompanzasyon Eğitimi Semineri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

((3)B.4.1.1.[Atamalar_yukseltmeler](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir

((3)B.4.3.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1. [Akademik personel odul yonergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ve süreçleri Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından finansal olarak, Balıkesir Teknokent üniversite/sanayi iş birlikleri ve koordinasyonu anlamında, Proje Koordinasyon Birimi danışmanlık ve koordinasyon yönünden ve Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ise AR-GE projelerine teknik alt yapı desteği ve analiz hizmetleri açısından destek vermektedir. Fakültemizde öğretim üyelerimizin kişisel gayretleri ile üniversite – sanayi işbirliği kapsamında danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması ve araştırma faaliyetlerine katılımı mevcuttur ((4)C.1.1.1).

Kanıtlar:

(4)C.1.1.1.2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_ar-ge_danismanlik

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak BAP birimi tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1).

Tablo 7. 2023 yılı itibariyle Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	2		2	1	1667676	
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)		28	28	12	1807952,24	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	1				2520000	
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	3	2	5		2821000	
TOPLAM	6	30	35	12	8816628,24	

Kanıtlar:

(4)C.1.2.1. 2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_proje_bilgileri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz lisansüstü programları Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir ((3)C.2.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.FBE ABD

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler, birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_arastirma_performansi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedir ((3)C.3.2.1).

Tablo 8. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Müh.				7		2		
Çevre Müh.				1		9		
Elektrik Elektronik Müh.				1		11		
Endüstri Müh.		1	3			3		
Gıda Müh.		2	2	2				
İnşaat Müh.	2			7		3		
Jeoloji Müh.								
Makine Müh.		4		8		7		
A: Ulusal B: Uluslararası								

Tablo 9. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Bilgisayar Müh.	6	3	3		1			
Çevre Müh.	8		1					
Elektrik Elektronik Müh.	4	1	1		4		2	
Endüstri Müh.	5		1				3	
Gıda Müh.	12	1	10		3		8	
İnşaat Müh.	6	1					1	
Jeoloji Müh.		1	1		1			
Makine Müh.	5	8	4				5	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Bilgisayar Müh.		1				
Çevre Müh.						
Elektrik Elektronik Müh.						
Endüstri Müh.		1			2	
Gıda Müh.	1					
İnşaat Müh.		1			2	
Jeoloji Müh.						
Makine Müh.		1			2	
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1. 2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_yayinlar_danismanliklar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilerek web sayfasında paylaşılmaktadır ((2)D.2.1.1). Bunun yanı sıra 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerde görevlendirme ile giden ve gönüllü olarak katılım sağlayan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır ((3)D.2.1.2).

Kanıtlar:

(2)D.2.1.1.[Hafif Arama-Kurtarma Eğitimi](#)

(3)D.2.1.2.YK_kararı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 42 yıldır faaliyet göstermekte olup kurumsal bir yapıya sahiptir. Sekiz bölüm barındırmaktadır. Her bölümün kendine özgü güçlü ve zayıf yönleri mevcuttur. Ortalama 3200 öğrencinin öğrenim gördüğü fakültemiz, akademik personel, sınıf ve laboratuvarlar ile diğer fiziki şartlar bakımından da iyi bir konumdadır. Bu mevcut şartların iyileştirilmesi ile de ülkemizde mühendislik fakülteleri sıralamasında ön sıralarda yer alacaktır.

Bölümlerimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini şöyle sıralayabiliriz:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yenilenebilir enerji kapasitesi açısından üst sıralarda bulunan bölgemize hizmet vermeye çalışan üniversitemizde, AB projesi desteği kapsamında yürütülen proje ile eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla sertifikalı eğitimler verilmektedir.
- Yoğun maden kaynaklarının bulunduğu Batı Anadolu’ da hizmet veren maden şirketleri ile araştırma geliştirme faaliyetleri yapılarak ülkenin ekonomik altyapısına destek olunmaya çalışılmaktadır.
- Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında şirketlere danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması, projelerde araştırmacı olarak mühendislik desteği verilmek üzere öğretim elemanlarımızın yoğun faaliyetleri bulunmaktadır.
- Uzun yıllardır eğitim – öğretim ve araştırma faaliyeti sürdürmekte olan fakültemizde, eğitim altyapısını oluşturan laboratuvar ve derslik ihtiyaçları büyük ölçüde tamamlanmıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitim ve öğretimde mevcut laboratuvarlarımız bulunmasına rağmen, gerek yeni teknolojik ekipmanlar gerekse sarf malzemesi ihtiyaçlarının karşılanmasında zorluk

çekilmektedir.

- Mühendislik eğitiminde yazılım teknolojisinin yüksek seviyelere çıkmasına rağmen bu yazılımlara uygun donanım ve lisanslı yazılım temini noktasında iyileştirmeler yapılamamaktadır.
- Akademik yapılanmanın en temel taşı olan araştırma görevlilerinin istihdamı uzun yıllardır ihtiyaç duyulan düzeyin altında yapılmaktadır. Bu durum laboratuvarlar üzerinden eğitim – öğretim veren bölümlerimizde sürecin devamını sekteye uğratmaktadır.
- Özellikle Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim – öğretim faaliyetinin sürdürülebilmesi için öğretim üyesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Eğitim – öğretimde kullanılan laboratuvar faaliyetlerinin yapılabilmesi için yeterli sayıda teknisyen personelimiz bulunmamaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	7	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	3194	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	46	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	672	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	116	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	--	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	93	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	25	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	16	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	--	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2 -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	10	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0,003	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	25	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	--	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	--	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	--	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	46	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,49	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,01	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	1.667.000 TL	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	3	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	--	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	--	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.