



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Spor Yöneticiliği Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	7
2.1	Öğrenciler.....	7
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	7
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	8
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	10
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	12
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	15
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	16
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	16
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	17
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	18
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	19
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	19
2.3	Program Çıktıları.....	19
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	19
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	40
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	40
2.4	Sürekli İyileştirme	49
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	50
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	51
2.6	Öğretim Kadrosu	53
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	53
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	60
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	61
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	61
2.7	Altyapı.....	61

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	61
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	80
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	87
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	90
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	92
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	94

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Spor Yöneticiliği Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	+90 266 239 18 38	nuribergungor@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç. Dr. Serhat TURAN	(+90) 266 239 18 38	serhatturan2510@gmail.com
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Çağış, Balıkesir Uşak Yolu, 10463 Bigadiç/Balıkesir/TÜRKİYE		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-		
Birim e-posta Adresi	sporbilimleri@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Spor Yöneticiliği Lisans Programı, 2002 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2006 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Programın Yüksek lisans programı aktif olup eğitim öğretim süreçlerine mezun vererek devam etmektedir.

1.3 Programın Türü

Spor Yöneticiliği programı, örgün eğitim veren bir programdır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Spor Yöneticiliği programının eğitim dili %100 Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 02/10/2000 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen Cengiz Topel Caddesindeki binasında faaliyet göstermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü'ne öğrenci kabul etmeye başlamış, 2004-2005 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi programları açılarak 3 ana bölümde faaliyet göstermeye devam etmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Necati Bey Eğitim Fakültesi'ndeki binasına

taşınmış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise şu an hizmete devam ettiği Çağış Yerleşkesindeki modern binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 28/03/2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Spor Yöneticiliği Programı, 2002 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2006 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Programın Yüksek lisans programı aktif olup eğitim öğretim süreçlerine mezun vererek devam etmektedir.

Fakültede, 3 Profesör Doktor, 11 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi (1 geçici görevlendirme), 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Spor Yöneticiliği Programında ise 3 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi (1 geçici görevlendirme) görev yapmaktadır.

Tablo 1. Lisans Programları Açılış Tarihleri

Lisans Programları	Programın açılışı
Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2000
Spor Yöneticiliği Bölümü	2002
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2004
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2004
Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi	2020

Programın adı: Spor Yöneticiliği Programı

1. Program mezunlarına verilen diploma üzerinde yazılan tanımlama (unvan): Spor Yöneticisi
2. Programa ilk kez öğrenci kabul edilen yıl: 2002
3. Programın ilk mezun verdiği yıl: 2006
4. Fakültede benzer adı taşıyan başka bir öğretim programı bulunmamaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

SPORAK'a başvurulmuştur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon: Dünyadaki gelişmelere paralel olarak ülkemizin bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlarını dikkate alarak bilgi üretimine katkıda bulunmak, bununla birlikte sektörel beklentileri karşılayacak esnek ve güçlü bir programla sosyal ve ynetisel açıdan nitelikli spor yöneticileri yetiştirmektir.

Vizyon: Spor Yöneticiliği Bölümü olarak vizyonumuz ‘bilimselliğin dönüştürücü gücüne bağlı olarak; evrensel nitelikte bilgi üreten, yetiştirdiği entelektüel, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek bilgilerle donanmış spor yöneticileri ile ülkemizin geleceğine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmaktır’.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Spor Yöneticiliği Programına, Fakültemiz tarafından ilan edilen Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır (EK 2). Buna göre sınav değerlendirmesi, ÖSYM'nin özel yetenek puanı hesaplama formülü ile hesaplanan puan ve spor özgeçmişinden elde edilen özel yetenek sınav puanına göre gerçekleştirilmektedir. Ancak, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminden itibaren Spor Bilimleri Fakülteleri Özel Yetenek Sınavları ve yerleştirmeleri ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2023-2024]		90	85	284.382	186.179	567.698	2.051.294
[2022-2023]		90	84	277.709	140.483	573.812	2.890.681
[2021-2022]		90	84	259.639	154.900	322.460	1.536.652

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ÖZYES ile öğrenci alımı gerçekleştirildiği için bu verilere ulaşamıyoruz.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş (EK 4) ve dikey geçiş (EK 5) uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daيره-baskanligi-28>). Başvurusu kabul edilmiş öğrencilerin durumları İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirilen dosya, Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1	-	4	-	-
[2023-2024]	1	-	3	-	-
[2022-2023]	-	-	3	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Birimimizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları koordinatörlükleri aktif olarak bulunmakta olup, Erasmus programı ile öğrenci değişim süreçlerimiz devam etmekte iken; Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili olarak ise YÖK'ün ilgili yazısına istinaden hareketlilik yapılamamaktadır (EK 6).

Erasmus Programı:

Erasmus Programı ikili işbirliği kapsamında programımızın anlaşmalı olduğu üniversiteler;

Kurum	Erasmus Kodu
Natural Sports Academy "Vassil Levski" - Bulgaristan	BG SOFIA 17
Technical University – Sofia - Bulgaristan	BG SOFIA16
Univerzita Palackeho v Olomouci - Çekya	CZ OLOMOUC01
University of Milan - İtalya	I MILANO01
University of Rome "Foro Italico" - İtalya	I ROMA05
University of Physical Education (Budapest) - Macaristan	HU BUDAPES42
Poznan University of Physical Education - Polonya	PL POZNAN 08
The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice - Polonya	PL KATOWIC05
University School of Physical Education in Krakow - Polonya	PL KRAKOW 12
Instituto Politecnico de Coimbra - Portekiz	P COIMBRA 02
Universitatea "Ovidius Constanta" - Romanya	RO CONSTAN02
Romanian American University - Romanya	RO BUCURES18
Dunarea de Jos" University of Galati - Romanya	RO GALATI01
University of Nis - Sırbistan	RS NIS01
Pan -European University "APEIRON" Banja Luka – Bosna Hersek	Banja Luka
University of Tuzla – Bosna Hersek	Tuzla
OSH State University - Kırgızistan	OSH
Azerbaijan Sports Academy - Azerbaycan	Baku
Gulistan State University – Özbekistan	933271048

Yukarıda belirtilen üniversiteler ile üniversitemiz arasında ikili anlaşmalar mevcut olup, öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443>).

Programımızda, Erasmus değişim programı ile gerçekleştirilmiş herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Farabi ve Mevlâna Programı:

Fakültede 4 öğretim elemanı Mevlâna ve Farabi koordinatörü ve koordinatör yardımcısı olarak çalışmalarına devam etmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2880>)

Programımızda Mevlâna ile ilgili gerçekleşmiş bir hareketlilik yoktur. Farabi Programı ikili iş birliği kapsamında, üniversitemiz web sitesinde yayımlanan ülkeler ve üniversiteler ile anlaşmalarımız bulunmaktadır(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatörlugu-2118>, <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/mevlana-koordinatörlugu-2113>)

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek ve Sağlayacak Düzenlemeler

Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen oryantasyon toplantısında öğrenim hareketliliğinde elde edebilecekleri kazanım ve deneyimler hakkında bilgi verilmekte ve koordinatör bilgileri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca kurumsal [internet sitemizde](#) güncel koordinatör bilgileri yer almakta, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi [internet sitesinde](#) de öğrencilerin izlemesi gereken adımlar açıkça belirtilmektedir.

Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler

İlgili dönem süresince değişim programlarından yararlanan herhangi bir öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Spor Yöneticiliği Programına kayıt yaptıran öğrencilere [Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre Akademik Danışman ataması yapılır. Bu yönetmelikle birlikte Akademik Danışmanlık görevi yürütecek/yürüten Öğretim Üyeleri/Elemanları için [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) bulunmaktadır. Yönergenin 5. Maddesi gereğince, Önlisans ve lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir, öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur, başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır, öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur, üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir, mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur, öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir, mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ile seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme, ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (Yönetmeliklere, yönergelere, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Öğrenci danışmanı bunlara ek olarak;

- a) Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “öğrenci izleme formunu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir,
- b) Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir,
- c) Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar,
- d) Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir,
- e) Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu v.b. kurum ve dairelere yardımcı olur.

Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az bir saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirler, akademik birim web sayfasında ve panolarla birlikte ofis kapılarında danışmanlık gün ve saatleri öğrencilere duyurur, sorumlu olduğu öğrencilerle toplu olarak ve/veya bireysel olarak yüz yüze görüşür.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ	56
	Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	89
	Öğr. Gör. Harun KAHRAMAN	84
	Doç. Dr. Ali Naci ARIKAN	94
	Doç. Dr. Serhat TURAN	95
2024-2025 Bahar	Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ	56
	Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	89
	Öğr. Gör. Harun KAHRAMAN	84
	Doç. Dr. Ali Naci ARIKAN	94
	Doç. Dr. Serhat TURAN	95

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir. Programımızda verilen teorik ve uygulamalı dersler için Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı gerçekleştirilerek başarı değerlendirmesi yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 18, 20, 21 ve 24. Maddeleri gereğince;

MADDE 18 – (1) (Değişik:RG-25/8/2018-30516) Her ders için en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.

MADDE 20 – (1) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır.

(2) Diğer değerlendirmelerde aşağıdaki harf notları kullanılır:

a) YT (yeterli) ve YZ (yetersiz) notları; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir.

b) EK (eksik) notu; geçerli bir nedenle, dersin gereklerini zamanında tamamlayamayan öğrenciye verilir. Bu notu alan öğrenci, eksiklerini bir sonraki yarıyılın başlamasından önce tamamlamak zorundadır. Verilen süre içinde eksiklerini tamamlayan öğrenciye, yeni bir not verilir. Öğrencinin eksikliğini tamamlamaması halinde, EK notu o ders için hangi harf notlarının kullanıldığına bağlı olarak FF veya YZ notuna dönüştürülür. EK notu, yerine yeni bir not belirlenene kadar ders başarı belgelerinde gösterilir, daha sonra gösterilmez.

c) MU (muaf) notu; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülenler ile muaf tutulan öğrencilere verilir.

ç) KL (kaldırıldı) notu; programdan kaldırılması ve karşılığı gösterilmemesi nedeniyle öğrencilerin sorumlu tutulmayacağı dersler için verilir.

d) DV (devam ediyor) notu; bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı dönemin sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

e) DZ (devamsız) notu; devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler dönem sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

f) **(Değişik:RG-25/8/2018-30516)** GM (girmede) notu; öğrencinin girmedeği sınavlara verilir. Sınavlarda GM notu alan öğrenci mazeret sınavına girerse, GM notu sayısal nota dönüştürülür. Mazeret sınavına girmezse GM notu sıfıra dönüştürülür.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir.

(4) Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

Not ortalamaları ve başarı

MADDE 21 – (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve AGNO’su ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa yarıyıl not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa AGNO’su elde edilir. Üniversiteye devam ederken program değıştiren öğrencilerin AGNO’su, devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. AGNO hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

(2) AGNO’su en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilirler.

(3) Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden AGNO’su 3,50 veya üzeri olanlar, yüksek onur öğrencisi; AGNO’su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler yüksek onur ve onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

Programın bitirilmesinde koşul

MADDE 22 – (1) Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO’sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

1.5.2. Bu Yöntemlerin Şeffaf, Adil ve Tutarlı Nitelikte Olduğunu Gerekçeleriyle

Değerlendirilmesi

Programa kayıtlı öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler sınavları ile ilgili, herhangi bir hata olduğunu düşündüklerinde, konu ile ilgili itiraz edebilmekte, bunun neticesinde sınav notlarına yönelik itirazlar ilgili yönetmeliğin 24. maddesine istinaden değerlendirilir ve karara bağlanır.

Teorik ve uygulamalı sınavların uygulanmasında öğretim elemanlarımız geleneksel ölçme değerlendirme araçlarının yanında, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme tekniklerini de (Proje ve sunum değerlendirme, grup değerlendirme, belirtke tablosu ve dereceli puanlama anahtarı (rubrik), performans değerlendirme gibi) kullanmaktadır. Öğrenciler, sınavlar öncesi ilgili öğretim elemanlarından eğitim materyalleri ve kaynaklara ilgili öğretim elemanlarından kolayca erişim sağlayabilmektedirler. Eğitim kataloğumuzda da belirtildiği üzere ders sürecinde öğrencinin katkısı, derse düzenli devam etmesi, aktif rol alması ve benzeri etkinliklerde değerlendirme sürecinde etkili olmaktadır. Dersler için yapılan farklı değerlendirmeler de olsa sınavın bir sonraki haftasında, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak yapılan genel hatalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Program öğretim elemanlarına, eğitimcilerin eğitimi kapsamında başta eğitimde “ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları” olmak üzere yıl içerisinde eğitim kalitesini artırmaya ve yeniliklere uyum sağlamaya yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler verilmektedir.

Ara sınav ve final sınavlarının çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulmakta ve sınav programları sınav tarihlerinden en az 2 hafta öncesinde [Fakülte](#), [Program](#) resmi internet sitesi ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 1 saatlik sınav süresi tanımlanmaktadır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak (gerektiğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılmaktadır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanmakta ve bu sınavların süreleri de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenmektedir. Ayrıca sınavlara itiraz ve sınavların değerlendirilmesi de Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Programda yer alan derslerin şeffaf, adil ve tutarlı değerlendirilmesinde geleneksel ölçme ve değerlendirmelerin (Yazılı, Test vb...) yanı sıra tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri

(Proje ve sunum Değerlendirmeleri) kullanılmaktadır. Bunlara ilişkin örnekler program web sayfasında sunulmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Program öğrencilerimizin mezuniyetlerine Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar doğrultusunda karar verilir. Öğrencilerin mezun olma koşullarını yerine getirip getirmediği Öğrenci İşleri birimi tarafından kontrol edilerek Mezuniyet Komisyonu'na sunulmaktadır. Mezun olabilmek için gereken dersleri başarıyla tamamlayan ve gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencinin transkript belgesi Mezuniyet Komisyonu tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Balıkesir Üniversitesi, Spor Yöneticiliği Programı lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gereklidir. Mezuniyet genel not ortalaması 4.00 üzerinden hesaplanır; bu ortalama hesaplanırken alınan tüm dersler hesaplamaaya dahil edilir. Girdikleri programda öğrenimini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma verilir. Diplomalarda yer alacak unvanlar Senato kararı ile belirlenir. Lisans öğrenimi sonunda verilen diplomalarda Dekan ile Rektörün imzası bulunur. Yönetmelikteki **Programın bitirilmesinde koşul** başlığının **22. Maddesi** gereği bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekmektedir.

Mezuniyet Sisteminin Güvenilirliği

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, ders AKTS yüklerini başarı ile tamamlayıp tamamlamadıklarının kontrolü öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bologna Süreci sistemine tabi olan öğrenciler, başarımları gereken ders yükleri zorunlu ve seçmeli dersleri ayrı ayrı olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanan mezuniyet işlemleri için bir kontrol de öğrenci işleri bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece mezuniyet işlemlerinde karşılaşılabilecek hataların en aza indirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	3	54	90	87	165	-	-	399		-	17		-

[2023-2024]	1	92	91	93	92	-	-	368	-	88	-
[2022-2023]	-	91	93	92	92	-	-	368	-	47	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Program mezunlarına yönelik olarak çalışmalar Fakülte Dekanlığı ve Üniversite Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla sürdürülmektedir. Mezun takibi üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>).


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ



Mezunlar Portalına Giriş


Önlisans Mezunları
48.707


Lisans Mezunları
73.078


Lisansüstü Mezunları
4.829

Duyurular

- Şubat 20** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilge Fikirler Yarışması 20.02.2024
- Haziran 01** Fakülte/Yükseköğülmenin E-posta Bilgileri 01.06.2023

Haberler

- Ağustos 11** Yetenek Kapısı 11.08.2023

Etkinlikler

- Ağustos 11** KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 11.08.2023

Sayfa Duyuruları

Değerli Balıkesir Üniversitesi Mezunları,

- E-devlet girişi ile Mezun Bilgi Sistemi'ne girebilirsiniz.
- OBS giriş bilgileri ile giriş için, MBS sistemine ilk girişinizde, "Mezunlar Portalına Giriş" alanına tıklayarak "şifremi unuttum" seçeneğine tıklanmalıdır. Mezunlarımızın, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde iletişim bilgilerinde kayıtlı e- posta adreslerine ve varsa kariyer sisteminde kaydettiği kariyer eposta adresine otomatik üretilen yeni şifre gönderilmektedir. Yeni gelen şifre ile giriş yapabilirsiniz.

OBS sisteminde TC kimlik numaranız yoksa (2000-2001 Eğitim Öğretim yılı öncesinde mezun olmuş veya Öğrenci Bilgi Sisteminde TC kimlik numarası olmayan

NOT: Ölçüt 1'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

2.2 Program Eğitim Amaçları

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Spor yöneticiliği programı, öğrencilere spor endüstrisinde etkili bir lider olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programın eğitim amaçları arasında, öğrencilere spor organizasyonlarının yönetimi, spor pazarlaması, etkinlik yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve finansal yönetim gibi konularda kapsamlı bir eğitim vermek yer alır. Ayrıca, öğrencilerin spor sektöründeki etik ve yasal konular hakkında farkındalık geliştirmeleri, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmaları hedeflenir. Program, mezunlarının hem yerel hem de uluslararası düzeyde spor organizasyonları ve etkinliklerinde başarılı bir şekilde görev alabilecek kapasiteye sahip profesyoneller olmalarını sağlamayı amaçlar.

2.2.1.1. Spor Yöneticiliği Programı eğitim amaçlarımız:

PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.

PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.

PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.

PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.

PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.

2.2.a. Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyum

SBD Çıktıları	Spor Yöneticiliği PEA
I. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PEA1, PEA2, PEA4
II. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PEA2, PEA4
III. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PEA4, PEA5, PEA6
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PEA3, PEA5
V. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PEA1, PEA4
VI. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	PEA5, PEA6
VII. Spor bilimleri dışında en az iki adet ders alarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PEA3, PEA5
VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.	PEA5, PEA6, PEA4
IX. Mesleki, etik ve yasal standartların / düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PEA2, PEA4
X. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PEA5, PEA6
XI. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PEA5

Spor yöneticiliği program çıktıları genel hatlarıyla incelendiğinde, küresel ve bölgesel olarak spor yöneticiliği mesleğini en iyi şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan nitelikler çerçevesinde SBD çıktıları ile uyumludur. Her iki çıktı da etik değerlere, bilimsel düşünce yapısına, yenilikçiliğe ve uygulama noktasında da yaratıcılık ve problem çözme becerilerine vurgu yapılmıştır. Özünde nitelikli ve çağdaş spor yöneticileri yetiştirmek için hazırlanmış bu çıktılar ve amaçların uyumu beraberinde etkin çıktılara ulaşma noktasında da birbirini destekler niteliktedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın iç ve Dış paydaşları

Programın iç paydaşları: Program iç paydaşları Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri ve öğretim elemanları ile idari personellerdir.

Programın dış paydaşları: Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, M.E.B Balıkesir İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Balıkesirspor, Balıkesir’de yer alan

Amatör Spor Kulüpleri, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Karesi ve Altıeylül Belediyesidir (EK 7).

2.2c.2. Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutularak alan gerçekliğine uygun bir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Program amaçlarımızın değerlendirilmesinde PUKÖ döngüsünün işlediği ifade edilebilir (EK 36, EK 41, EK 42).

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programımıza ilişkin eğitim amaçları fakülte Program eğitim amaçları [Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#) içerisinde yayınlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık durumdadır

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmektedir. Program başkanlığı, güncelleme süreçlerine ilişkin olarak tüm iç ve dış paydaşlara program eğitim amaçları ve müfredat içeriklerine yönelik görüş alarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini hedeflemektedir (EK 36). Öğrencilerimizin, dış paydaşları ile iş birliğini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (EK 8).

2.3 Program Çıktıları

SBD-SPORAK Tanımları:

2.3.1. Program Çıktıları: Spor Yöneticiliği Programına ilişkin tanımlanan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini de kapsayan program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler açısından TYYÇ ile de örtüşen bir sisteme sahiptir ([Hakkında \(tyc.gov.tr\)](#), (EK 9). Ayrıca program çıktıları, SPORAK Program çıktıları ile uyum içerisinde. Tablo 3.1.1.'de Programa ilişkin PÇ ile PEA uyum matrisi verilmiştir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

SBD-SPORAK Tanımları:

2.3.1. Program Çıktıları: Spor Yöneticiliği Programına ilişkin tanımlanan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini de kapsayan program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler açısından TYYÇ ile de örtüşen bir sisteme sahiptir ([Hakkinda \(tyc.gov.tr\)](http://Hakkinda.tyc.gov.tr), (EK 9). Ayrıca program çıktıları, SPORAK Program çıktıları ile uyum içerisinde olup, Tablo 3.1.1.'de Programa ilişkin PÇ ile PEA uyum matrisi verilmiştir.

Spor Yöneticiliği Programı Program Çıktıları

PÇ1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme

PÇ2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme

PÇ3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme

PÇ4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme

PÇ5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme

PÇ6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme

PÇ7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme

PÇ8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme

PÇ9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme

PÇ10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme

PÇ11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme

PÇ12. Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme

Tablo 2.3.1. Program Çıktıları ile PEA uyumu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Spor Yöneticiliği PEA
PÇ1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

PC2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.
PC3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu

	doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PÇ10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.
PÇ11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının

	planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.

Program çıktıları belirlenmesi sürecinde paydaşlarımızın görüşleri programın sürdürülebilir ve yenilikçi olması açısından önemlidir. Bu hususta program çıktıları, müfredat değişim sürecinde gerek iç gerekse dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenmeye çalışılacaktır (EK 36).

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PÇ1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	X			X				X
PÇ2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	X		X					X
PÇ3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme								
PÇ4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	X			X				X
PÇ5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	X			X			X	
PÇ6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	X		X					X
PÇ7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	X		X				X	
PÇ8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	X			X				X

PÇ9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	X			X				X
PÇ10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	X		X					X
PÇ11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	X			X				X
PÇ12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	X		X					X
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program Eğitim Amaçları ve program çıktıları yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim anlayışı ile müfredat yenilemeleri dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve güncelleme yapılmaktadır. Özellikle 2023 yılı içerisinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi'nce mesleki gelişime yönelik müfredat çalışmalarının yapılması yakın gelecekte program eğitim amaçları ve program çıktılarının revizesini gündeme getirmektedir. Bu doğrultuda da paydaş görüşleri ile gerekli süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilecektir.

Program çıktıları belirlenmesi sürecinde paydaşlarımızın görüşleri programın sürdürülebilir ve yenilikçi olması açısından önemlidir. Bu hususta program çıktıları, müfredat değişim sürecinde gerek iç gerekse dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenmeye çalışılacaktır (EK 36).

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmektedir. Program başkanlığı, güncelleme süreçlerine ilişkin olarak tüm iç ve dış paydaşlara program eğitim amaçları ve müfredat içeriklerine yönelik görüş alarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini hedeflemektedir (EK 36). Öğrencilerimizin, dış paydaşları ile iş birliğini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (EK 8).

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

2.3.3.1 Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumu ve kontrolü

Ülkemizde, Spor Bilimleri Temel Alanı itibarıyla Program çıktılarına ulaşılması noktasında farklı değerlendirme yaklaşımlarının uygulandığı görülmektedir. Nesnel bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmadan yapılan değerlendirmeler; öğretim elemanı, öğrenci, mezun ve işveren/yönetici anketlerine dayalı değerlendirmeler, ders bazında program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının eşleşmesi ve/veya ders bazında program çıktılarına katkıları için öznel değerlendirmeler, başarının değerlendirmesi olarak ders bazlı ortalama başarı oranlarının kullanıldığı değerlendirmeler (CC ve üstü veya FF üstü öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayılarına oranları gibi), derslerin kredi ağırlıkları kullanılarak eşleşmeye dayalı her bir program çıktısı bazında ağırlıklı ortalama başarı puanları hesapları, program çıktılarının her biri için ortalama puanları ve bu program çıktılarına erişim puanlarının hesapları ve sınırlı sayıda ders ve/veya öğrenci gözetilerek oluşturulan ölçme değerlendirme yaklaşımları bunların başlıcalarıdır. Ancak farklı disiplinlere ait akreditasyon kuruluşlarının da odak noktasında yer alan ve farklı

değerlendirmelerin dikkate alınması gerektiği görüşü programımızca da kabul edilmektedir. Program çıktılarının somut göstergeleri dönemsel olarak belirlenmeli ve belgelenmelidir. Bunun için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmalı ve işletilmelidir. Böylece mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarını sağladığı kanıtlanarak süreç detaylı bir şekilde verilebilecektir. Bu süreçte, program çıktılarının işlerliğinin önemli göstergelerinden birisi öğrencilerin dönemsel değerlendirmeleri ile kendilerini de takip etmeleri ve bu durumun transkripleri ile de belgelendirilmesidir. Bu süreçlerin tamamı öğrenci bilgi sistemlerinden öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir.

2.3.3.2.Spor Yöneticiliği Programı Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Spor Yöneticiliği Programı Çıktılarını ölçmek için, her eğitim-öğretim yarıyılında açılan dersler için ayrı olacak şekilde ara sınav ve final sınavları yapılmaktadır. Derslerde işlenen konuların program çıktılarına katkısını ölçmek için yapılan sınavların değerlendirilme oranları tüm dersler için %40 oranında ara sınav ve %60 oranında final sınavı yapılarak program çıktıları ölçülmektedir.

Sınavların uygulanma şekli Spor Bilimleri Fakülte yönetiminin Program Bölüm Başkanları ile birlikte aldığı karar ile ara sınavların takvimi 1 hafta olarak belirlenmiştir. Final sınavlarının takvimi ise Balıkesir Üniversitesi akademik takviminde belirtilen tarihlerde 2 hafta olacak şekilde belirlenmiştir. Hem ara sınav hem de final sınavları için tüm derslerin sınav saatlerinin birbirine çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulur ve bu programlar sınav tarihlerinden en az 2 hafta önce, hem [balikesir Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/ \(balikesir.edu.tr\)](http://balikesir.universitesi.tr/Spor/Bilimleri/Fakultesi/) hem de [balikesir Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/Spor Yöneticiliği Bölümü/ \(balikesir.edu.tr\)](http://balikesir.universitesi.tr/Spor/Bilimleri/Fakultesi/Spor/Yöneticiligi/Bolumu/) resmi sitesinde yayımlanır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 60 dakikalık sınav süresi tanımlanır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak, (gerektiğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanır. Bu sınavların süresi de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenir.

Hem ara sınav hem de final sınavı haftalarında Sınav Koordinatörlüğü kurulur ve sınavların programda belirlenen gün ve saatte sorunsuz bir şekilde yapılması sağlanır. Ayrıca sınavlarda karşılaşılabilecek sorunları önlemek amacıyla, sınav yürütülen dersliklerde öğretim üyesi sayısı göz önünde bulundurularak en az 2 gözetmen bulundurulmasına özen gösterilir.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Dersi alan öğrenciler ile sınav ve ödev değerlendirmeleri sınav tarihinin bir sonraki haftasında veya sınavın hemen bitiminde işlenen derslerde resmi olarak yapılmaktadır. Böylelikle öğrencilere ders için tanımlanan öğrenme çıktılarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyleri hakkında geri bildirim sağlanmaktadır. Yapılan sınavlar ve ödev uygulamaları ile dersleri alan öğrencilerin ders için tanımlanan öğrenme çıktıları ve dersin program çıktısına olan katkısı ölçülmektedir. Toplanan tüm veriler en az beş yıl olmak kaydıyla arşivlenmektedir.

Her eğitim- öğretim yarıyılı sonunda Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan “Eğitim Değerlendirme Analiz Formu ([eitim_degerlendirme_analiz_formu_008.pdf](https://balikesir.edu.tr/eitim_degerlendirme_analiz_formu_008.pdf) (balikesir.edu.tr))” ve “Eğitimcinin Hizmet Değerlendirme Formu ([egitimcinin_hizmet_degerlendirme_formu_010.pdf](https://balikesir.edu.tr/egitimcinin_hizmet_degerlendirme_formu_010.pdf) (balikesir.edu.tr))” ile değerlendirme yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılında ders değerlendirme formları öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Bu form ile öğrenciler dersin içeriğini, dersi veren öğretim elemanının performansını ve değerlendirme sisteminin şeffaflığını içeren ifadeler ile dersten memnun olma düzeylerini ortaya koymaktadır. Öğrenciler tarafından doldurulan bu formlar gizlilik esasına uygun olarak, kişisel bilgi içermemektedir. Böylelikle hem dersi veren öğretim elemanı hem de öğrenciler dersin program çıktılarına olan katkısını değerlendirmiş olmaktadır.

Sonuç olarak, Program Çıktılarının değerlendirilmesi için hem “dönem içi faaliyetler” kapsamında öğrencilerin derse devam durumu ve ara sınav hem de “dönem sonu faaliyetler” kapsamında final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır.

Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirme süreç ve yöntemleri belirlenmiştir. Böylelikle Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirilmesi için dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerin yanı sıra aşağıda belirtilen değerlendirme süreç ve yöntemleri de uygulanmaktadır.

Program Çıktılarının Değerlendirilme Süreçleri

1) Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması, Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdelleyen “Öğrenci Ders Değerlendirme Formu” sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi,

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

- 2) Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması,
- 3) Yerel düzeyde yapılan Spor Yöneticiliği faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması,
- 4) Spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması ve akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla özel ve/veya kamu sektörlerinde çalışan dış paydaşlar ile seminer, kariyer etkinliği gibi faaliyetlerin yürütülmesi.

Program Çıktılarının Değerlendirilme Yöntemleri

- a) Dönem içi faaliyetler
- b) Dönem sonu faaliyetler
- c) Öğrenci Ders Değerlendirme Formu
- d) Mezun Bilgi Formu

Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirme süreç ve yöntemleri Tablo 3.2.2.'de Program Çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Tablo 2.3.3.(a) Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ile Değerlendirme Süreç ve Yöntemleri İlişki Tablosu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları		Değerlendirme Süreçleri	Değerlendirme Yöntemleri
1	Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	1-2-3	a-b-c-d
2.	Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	1-2-3-5	a-b-c-d
3.	Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	1-2-3-5	a-b-c-d
4.	Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
5.	Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
6.	Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	1-2-3-5	a-b-c-d
7.	Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	1-2-3	a-b-c-d
8.	Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
9.	Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d

10.	Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	1-2-3	a-b-c-d
11.	Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	1-2-3-4	a-b-c-d
12.	Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	1-2-3-5	a-b-c-d

Spor Yöneticiliği Programı Çıktıları Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları

Tablo 2.3.3'deki bilgiye göre Spor Yöneticiliği Program Çıktılarını ölçme ve değerlendirme için belirlenen “değerlendirme yöntemlerinin” tamamı tüm program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Değerlendirme yöntemlerine bakıldığında, dönem içi faaliyetler (*ara sınav, ödev, sunum vb.*), dönem sonu faaliyetler (*final ve bütünleme sınavları*), Öğrenci Ders Değerlendirme Formu vb. tüm yöntemler her eğitim-öğretim yarıyılında sistematik olarak işletilmektedir. Buna ek olarak değerlendirme süreçlerinin kanıtları aşağıda detaylı olarak kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması;

Müfredat programında bulunan dersler için hazırlanan ders izlenceleri Ders Bilgi Paketi (obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14652#) üzerinden, ilk hafta yapılan derslerde öğretim elemanları tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdeleyen “Öğrenci Ders Değerlendirme Formu” sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi;

Kalite, akreditasyon ve ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan ders değerlendirme formu, her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından doldurulacak ve yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu görüşmelerinde sonuçları değerlendirilecektir (EK 10, EK 11).

Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması;

Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişimlerini arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek amacıyla derslerde grup çalışmaları ve grup sunumlarının yapılması teşvik edilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Yerelde yapılan spor yöneticiliği alanında yapılan faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması;

Öğrencilerimiz yerel düzeyde yapılan, Spor Yöneticiliği alanı ile ilgili faaliyetlerini katılım göstermektedir. Bölüm öğrencilerimizin katıldığı, “Avrupa Spor Haftası etkinliği” ([Balikesir Üniversitesi \(balikesir.edu.tr\)](http://BalikesirUniversitesi.balikesir.edu.tr)) ve 15-16. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongre”leri ([15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi | Gazili Olmak Ayrıcalıktır](#) , [16. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi - Yalova Üniversitesi](#)) başarı ile gerçekleştirilmiştir (EK 12).

Spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması ve akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla özel ve/veya kamu sektörlerinde çalışan dış paydaşlar ile seminer, kariyer etkinliği gibi faaliyetlerin yürütülmesi.

Fakültemizde akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Tanıtım Semineri ([Balikesir Üniversitesi \(balikesir.edu.tr\)](http://BalikesirUniversitesi.balikesir.edu.tr)) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması amacıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Paneli yapılmıştır ([Balikesir Üniversitesi \(balikesir.edu.tr\)](http://BalikesirUniversitesi.balikesir.edu.tr)).

Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrencilerin Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin, Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için ilk olarak dikkate alınacak kriter; Spor Yöneticiliği Programı Lisans Eğitim Planında yer alan dersler ile Program Çıktıları ilişki matrisidir. Spor Yöneticiliği programında, yayınlanmış olan dersler ile program çıktıları ilişki matrisinde tüm derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri sunulmuştur. Bu tablodaki bilgilere göre, puanlama derecesi 4 ve 5 olan derslerin program çıktılarına katkı düzeyi yüksek düzeydedir.

Mevcut müfredatta yer alan dersler Program Eğitim-Öğretim Amaçlarına göre ayrıştırılmıştır. “Alan Bilgisi” derslerinden program çıktısına katkı düzeyi yüksek olan dersler Tablo 3.3.1’de sunulmuştur.

Tablo 2.3.3.(b) Spor Yöneticiliği Program Lisans Eğitim Planında “Alan Bilgisi” Kategorisinde Yer Alan ve Program Çıktıları Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler

Balikesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler
1.Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY3181,BSY3202,BSY4105,BSY4262 BSY4264,BSY3206
2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY4105
3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	BSY4262,BSY4208,BSY3137,BSY2204 BSY1204
4.Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	BSY1151, BSY2153, BSY2210, BSY4208 BSY4264,BSY4262,BSY4264
5.Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	BSY3202, BSY3208,BSY4101,BSY3105 BSY4117,BSY4115
6.Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	BSY2105,BSY3135,BSY3206,BSY3181, BSY3220
7.Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	BSY3105,BSY3208,BSY3185,BSY3206
8.Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	BSY1151,BSY2153,BSY2210,BSY3181, BSY3206,BSY4262
9.Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	BSY1101,BSY1108,BSY2104,BSY2153, BSY2210,BSY2204,BSY3181,BSY3105, BSY3206,BSY3131
10.Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	BSY4131,BSY4107,BSY4106,BSY2260
11.Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	BSY2153,BSY2210,BSY4127,BSY4202 BSY3212,BSY3224
12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	BSY2260,BSY4208,BSY4123

1. BSY1151 Genel İşletme, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3202 Halkla İlişkiler, BSY4105 Spor İşletmeciliği, BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik

2. BSY1151 Genel İşletme, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4105 Spor İşletmeciliği

3. BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4208 Spor Pazarlaması, BSY3137 Genel Muhasebe, BSY2204 Spor Ekonomisi, BSY1204 İktisada Giriş

4. BSY1151 Genel İşletme, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4208 Spor

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Pazarlaması, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi, BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi

5. BSY3202 Halkla İlişkiler, BSY3208 Spor Psikolojisi, BSY4101 Rekreasyon, BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY4117 Seçmeli Ders IV Spor Medyası, BSY4115 Seçmeli Ders IV Spor Politikaları

6. BSY2105 Hukuka Giriş, BSY3135 Spor Hukuku, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3220 İdare Hukuku

7. BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY3208 Spor Psikolojisi, BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik

8. BSY1151 Genel İşletme, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY4262 Finansal Yönetim

9. BSY1101 Beden Eğitimi Bilimine Giriş, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2104 Sosyolojiye Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY2204 Spor Ekonomisi, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY3131 Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri

10. BSY4131 Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık, BSY4107 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I, BSY4106 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II, BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri

11. BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4127 Seçmeli Ders V Spor Yönetiminde Güncel Konular, BSY 4202 Karşılaştırmalı Spor Yönetimi, BSY3212 Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme, BSY3224 Seçmeli Ders III Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar

12. BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri, BSY4208 Spor Pazarlaması, BSY4123 Seçmeli Ders V Spor Yönetimi. Örnek Olay Analizi

Tablo 2.3.3.(c) Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ve Ulaşma Düzeyi Kanıtları

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına Ulaşma Kanıtları
1.Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY3181,BSY3202,BSY4105,BSY4262 BSY4264,BSY3206 dersleri kapsamında spor organizasyonlarının stratejik olarak planlanması ve uygulanması konusunda beceri kazanımı sağlanmıştır.

2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY4105 dersleri kapsamında bir spor organizasyonunun yapısı ve işleyişi hakkında gerekli bilgi ve analiz yeteneği kazandırılmıştır.
3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	BSY4262,BSY4208,BSY3137,BSY2204 BSY1204 dersleri kapsamında spor organizasyonlarında bütçe planı ve finansal verilerin raporlanması konusunda bilgi sahibi olmuşlardır.
4.Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	BSY1151, BSY2153, BSY2210, BSY4208 BSY4264,BSY4262,BSY4264 dersleri kapsamında spor etkinlikleri ve organizasyonları için pazarlama stratejilerini sergilemek adına deneyim sahibi olmaktadır.
5.Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	BSY3202, BSY3208,BSY4101,BSY3105 BSY4117,BSY4115 dersleri kapsamında farklı kitlelerle etkili iletişim becerilerini ve medya ilişkilerini yönetebilme becerisi elde etmişlerdir.
6.Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	BSY2105,BSY3135,BSY3206,BSY3181,BSY3220 dersleri kapsamında spor yönetimi alanında temel hukuki bilgilerini kavramlaştırma becerisi sağlanmıştır.
7.Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	BSY3105,BSY3208,BSY3185,BSY3206 dersleri kapsamında spor yönetiminde etik karar verme süreçlerini öğrenmektedirler.
8.Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	BSY1151,BSY2153,BSY2210,BSY3181,BSY3206,BSY4262 dersleri kapsamında spor organizasyonlarındaki sorunları yönetme ve çözüm getirebilmeyi öğrenmektedirler.
9.Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	BSY1101,BSY1108,BSY2104,BSY2153,BSY2210, BSY2204,BSY3181,BSY3105,BSY3206,BSY3131 dersleri ile spor etkinliklerinin öncesi, esnası ve sonrasındaki süreçleri değerlendirme becerisi kazanmaktadır.
10.Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	BSY4131,BSY4107,BSY4106,BSY2260 dersleri kapsamında alana özgü araştırma yapabilme ve elde edilen bulgular ifade edebilme beceri kazanmaktadır.
11.Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	BSY2153,BSY2210,BSY4127,BSY4202 BSY3212,BSY3224 dersleri kapsamında spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlamlandırma ve farklı kültürler ile uygulamaya yapabilmeyi öğrenirler.
12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	BSY2260,BSY4208,BSY4123 dersleri kapsamında spor endüstrisindeki gelişmeleri takip edebilme ve anlamlandırma becerisi kazanırlar.

Spor Yöneticiliği Programında mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için derslerde yürütülen ödev, proje, sunum, canlı performans kaydı, sınav gibi faaliyetleri ve mezun adaylarının program çıktıları memnuniyet durumları incelenmektedir. Yukarıda sunulan kanıtlar ve öğrencilerin olumlu görüşleri Spor Yöneticiliği Program Çıktıları için ulaşılmaya hedeflenen seviyede olduğu görülmektedir (EK 37, EK 38).

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

2.4 Sürekli İyileştirme

Program 21. yüzyıl beceri ve eğilimleri doğrultusunda kendisini güncellemeye özen göstermektedir. Program, öncelikle sürecin ve çağın gerektirdiği yenilikleri takip ederek planlamalarını gerçekleştirmekte, sonraki aşamada ise planlamaya konulan faaliyetlerin uygulama sürecini takip etmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde işletilip işlemediğini ise değerlendirme anketleri ve öğrenci çıktıları ile kontrol altında tutmaya çalışmaktadır. Kontroller neticesinde önlem alınması gereken yerlerde ise harekete geçerek gerekli adımları atmaktadır. Böylelikle PUKÖ döngüsü program içerisinde işletilmeye özen gösterilmektedir. Önceki ölçütlerde de kanıtlarla belirtildiği üzere program eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim müfredatı TYYÇ’de dikkate alınarak iyileştirmeye çalışılmaktadır (Ölçüt 2 ve Ölçüt 3). Bu süreçte iç ve dış paydaşların programın iyileşme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler 8 yarıyıl sürecinde almış oldukları eğitimlerde her ders yarıyılı sonunda öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” (EK 25) ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Değerlendirme neticesinde 5 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmakta olup, 4’ün üzerindeki öğretim elemanlarına Dekanlık makamınca teşekkür yazısı iletilmektedir (EK 24). Değerlendirme neticesine göre program ile ilgili düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslerin uygulanmasına ilişkin güncelleştirmeler konuşulurken; program faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları çeşitli eğitimlere katılım sağlayarak (https://www.balikesir.edu.tr/upload/202404301524/files/Spor_Y%C3%B6neticili%C4%9Fi_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_%C3%96z_Degerlendirme_Raporu_2023.pdf)

Birim ve program tarafından çeşitli hizmet içi eğitimler (Ders izlenceleri, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim süreci vb.) ile günümüz teknolojik süreçlerin eğitim ortamlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (EK 26, EK 27, EK 28, EK 29, EK 30, EK 31, EK 32, EK 33, EK 34, EK 35).

Fakültemiz bünyesinde yer alan komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak Fakültemiz eğitim programının ve programın etkili şekilde uygulanmasını destekleyen diğer unsurların sürekli olarak iyileştirilmesi hususunda çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonlar ve komisyon üyelerine ilişkin

ilgilere Fakültemiz web adresinden ulaşmak mümkündür
(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2880>), (EK 39).

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

SBD-SPORAK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir teorik ders saati ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eş değerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Programı

Programa ilişkin Lisans Eğitim müfredatı Tablo 2.5-1’de belirtilmiştir. Ayrıca eğitim programımıza <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-yoneticiligi-bolumu-4835> adresinden erişim sağlanabilmektedir

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

**Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı
[Spor Yöneticiliği]**

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}				
			Genel ⁽⁶⁾	Kültür	Mesleki ⁽⁷⁾	Bilgisi	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾
1. Yarıyıl							
BSY 1101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	Türkçe				4	
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	Türkçe				2	
BSY 1151	Genel İşletme	Türkçe				4	
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	Türkçe				2	
ENF 1101	Bilgisayar Don. ve İşl. Sis.	Türkçe					2
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
TDL 1101	Türk Dili I	Türkçe	2				
YDI 1101	Yabancı Dil İngilizce I	Türkçe	2				
	Takım Sporları I Seçmeli Ders					5	
BSY 1109	Takım Sporları I Basketbol	Türkçe					
BSY 1111	Takım Sporları I Voleybol	Türkçe					
BSY 1113	Takım Sporları I Futbol	Türkçe					
BSY 1115	Takım Sporları I Hentbol	Türkçe					
BSY 1191	Takım Sporları I Futsal	Türkçe					
BSY 1193	Takım Sporları I Korfbol	Türkçe					
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders					5	
BSY 1117	Bireysel Sporlar I Yüzme	Türkçe					
BSY 1119	Bireysel Sporlar I Tenis	Türkçe					
BSY 1121	Bireysel Sporlar I Badminton	Türkçe					
BSY 1125	Bireysel Sporlar I Güreş	Türkçe					
BSY 1127	Bireysel Sporlar I Judo	Türkçe					
BSY 1131	Bireysel Sporlar I Dağcılık	Türkçe					
BSY 1137	Bireysel Sporlar I Oriantering	Türkçe					
BSY 1139	Bireysel Sporlar I Eskrim	Türkçe					
BSY 1141	Bireysel Sporlar I Step-Aerobik	Türkçe					
BSY 1153	Bireysel Sporlar I Masa Tenisi	Türkçe					
BSY 1155	Bireysel Sporlar I Bocce	Türkçe					
BSY 1157	Bireysel Sporlar I Plates	Türkçe					
BSY 1159	Bireysel Sporlar I Rüzgar Sörfü	Türkçe					
BSY 1161	Bireysel Sporlar I Boks	Türkçe					
2. Yarıyıl							
BSY 1204	İktisada Giriş	Türkçe				2	
BSY 1216	Spor Tarihi	Türkçe				2	
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe				3	
BSY 1278	Atletizm	Türkçe				3	
KRY 1201	Kariyer Planlaması	Türkçe				2	
BSY 1281	Yaşam Boyu Spor	Türkçe				2	
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
TDI 1201	Türk Dili II	Türkçe	2				
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	Türkçe	2				
	Takım Sporları II Seçmeli Ders					5	
BSY 1238	Takım Sporları II Basketbol	Türkçe					
BSY 1240	Takım Sporları II Voleybol	Türkçe					
BSY 1242	Takım Sporları II Futbol	Türkçe					
BSY 1244	Takım Sporları II Hentbol	Türkçe					
BSY 1292	Takım Sporları II Futsal	Türkçe					
BSY 1294	Takım Sporları II Korfbol	Türkçe					
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders					5	
BSY 1246	Bireysel Sporlar II Yüzme	Türkçe					
BSY 1248	Bireysel Sporlar II Tenis	Türkçe					
BSY 1250	Bireysel Sporlar II Badminton	Türkçe					
BSY 1254	Bireysel Sporlar II Güreş	Türkçe					
BSY 1256	Bireysel Sporlar II Judo	Türkçe					

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu
(01.10.2024)

BSY 1260	Bireysel Sporlar II Dağcılık	Türkçe				
BSY 1266	Bireysel Sporlar II Oriantering	Türkçe				
BSY 1268	Bireysel Sporlar II Eskrim	Türkçe				
BSY 1270	Bireysel Sporlar II Step-Aerobik	Türkçe				
BSY 1282	Bireysel Sporlar II Masa Tenisi	Türkçe				
BSY 1284	Bireysel Sporlar II Bocce	Türkçe				
BSY 1286	Bireysel Sporlar II Plates	Türkçe				
BSY 1288	Bireysel Sporlar II Rüzgar Sörfü	Türkçe				
BSY 1290	Bireysel Sporlar II Boks	Türkçe				
3. Yarıyıl						
BSY 2102	Genel Cimnastik	Türkçe			6	
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	Türkçe			3	
BSY 2105	Hukuka Giriş	Türkçe			3	
BSY 2153	Spor Yönetimi I	Türkçe			4	
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	Türkçe			6	
	Takım Sporları III Seçmeli Ders				4	
BSY 2113	Takım Sporları III Basketbol	Türkçe				
BSY 2115	Takım Sporları III Voleybol	Türkçe				
BSY 2117	Takım Sporları III Futbol	Türkçe				
BSY 2119	Takım Sporları III Hentbol	Türkçe				
BSY 2167	Takım Sporları III Futsal	Türkçe				
BSY 2169	Takım Sporları III Korfbol	Türkçe				
	Bireysel Sporlar III Seçmeli Ders				4	
BSY 2121	Bireysel Sporlar III Yüzme	Türkçe				
BSY 2123	Bireysel Sporlar III Tenis	Türkçe				
BSY 2125	Bireysel Sporlar III Badminton	Türkçe				
BSY 2129	Bireysel Sporlar III Güreş	Türkçe				
BSY 2131	Bireysel Sporlar III Judo	Türkçe				
BSY 2135	Bireysel Sporlar III Dağcılık	Türkçe				
BSY 2141	Bireysel Sporlar III Oriantering	Türkçe				
BSY 2143	Bireysel Sporlar III Eskrim	Türkçe				
BSY 2145	Bireysel Sporlar III Step-Aerobik	Türkçe				
BSY 2157	Bireysel Sporlar III Masa Tenisi	Türkçe				
BSY 2159	Bireysel Sporlar III Bocce	Türkçe				
BSY 2161	Bireysel Sporlar III Plates	Türkçe				
BSY 2163	Bireysel Sporlar III Rüzgar Sörfü	Türkçe				
BSY 2165	Bireysel Sporlar III Boks	Türkçe				
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders					
PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe		4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe		3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe		4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe		10		
4. Yarıyıl						
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	Türkçe			4	
BSY 2204	Spor Ekonomisi	Türkçe			5	
BSY 2210	Spor Yönetimi II	Türkçe			5	
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe			3	
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	Türkçe			5	
	Takım Sporları IV Seçmeli Ders				4	
BSY 2220	Takım Sporları II Basketbol	Türkçe				
BSY 2222	Takım Sporları II Voleybol	Türkçe				
BSY 2224	Takım Sporları II Futbol	Türkçe				
BSY 2226	Takım Sporları II Hentbol	Türkçe				
BSY 2274	Takım Sporları II Futsal	Türkçe				
BSY 2276	Takım Sporları II Korfbol	Türkçe				
	Bireysel Sporlar IV Seçmeli Ders				4	
BSY 2228	Bireysel Sporlar II Yüzme	Türkçe				
BSY 2230	Bireysel Sporlar II Tenis	Türkçe				
BSY 2232	Bireysel Sporlar II Badminton	Türkçe				

BSY 2236	Bireysel Sporlar II Güreş	Türkçe				
BSY 2238	Bireysel Sporlar II Judo	Türkçe				
BSY 2242	Bireysel Sporlar II Dağcılık	Türkçe				
BSY 2248	Bireysel Sporlar II Oriantering	Türkçe				
BSY 2250	Bireysel Sporlar II Eskrim	Türkçe				
BSY 2252	Bireysel Sporlar II Step-Aerobik	Türkçe				
BSY 2264	Bireysel Sporlar II Masa Tenisi	Türkçe				
BSY 2266	Bireysel Sporlar II Bocce	Türkçe				
BSY 2268	Bireysel Sporlar II Plates	Türkçe				
BSY 2270	Bireysel Sporlar II Rüzgar Sörfü	Türkçe				
BSY 2272	Bireysel Sporlar II Boks	Türkçe				
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders					
PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe		4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe		3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe		4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe		10		
5. Yarıyıl						
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	Türkçe			4	
BSY 3135	Spor Hukuku	Türkçe			4	
BSY 3137	Genel Muhasebe	Türkçe			2	
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe			4	
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	Türkçe			5	
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	Türkçe			5	
	Seçmeli Ders I	Türkçe			6	
BSY 3210	Seçmeli Ders I Fiziksel Uygunluk	Türkçe				
BSY 3212	Seçmeli Ders I Olimpik Hareket	Türkçe				
BSY 3214	Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri	Türkçe				
BSY 3218	Seçmeli Ders I Spor ve Çevre	Türkçe				
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders					
PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe		4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe		3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe		4		
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe		4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe		10		
6. Yarıyıl						
BSY 3202	Halkla İlişkiler	Türkçe			5	
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Türkçe			4	
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	Türkçe			5	
BSY 3208	Spor Psikolojisi	Türkçe			4	
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	Türkçe			2	
	Seçmeli Ders II				5	
BSY 3210	Seçmeli Ders II Yönetim Psikolojisi	Türkçe				
BSY 3212	Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme	Türkçe				
BSY 3214	Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	Türkçe				
BSY 3218	Seçmeli Ders II Örgütsel Davranış	Türkçe				
BSY 3220	Seçmeli Ders II (İdare Hukuku)	Türkçe				
BSY 3222	Seçmeli Ders II Spor, Dijital Oyun ve Espor	Türkçe				
	Seçmeli Ders III	Türkçe			5	
BSY 3224	Seçmeli Ders III (Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar)	Türkçe				
BSY 3226	Seçmeli Ders III (Sporda Fair -Play Eğitimi)	Türkçe				
BSY 3230	Seçmeli Ders III (Spor-Turizm)	Türkçe				
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders					

PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe	4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4		
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	10		
7. Yarıyıl					
BSY 4101	Rekreasyon	Türkçe		5	
BSY 4103	Mahalli İdareler	Türkçe		6	
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	Türkçe		6	
BSY 4007	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I	Türkçe		3	
	Seçmeli Ders IV			5	
BSY 4109	Seçmeli Ders IV İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe			
BSY 4111	Seçmeli Ders IV Siyaset Bilimi	Türkçe			
BSY 4115	Seçmeli Ders IV Spor Politikaları	Türkçe			
BSY 4117	Seçmeli Ders IV Spor Medyası	Türkçe			
BSY 4131	Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık	Türkçe			
	Seçmeli Ders V			5	
SPY 4211	Seçmeli Ders V İnsan Hakları ve Demokrasi	Türkçe			
BSY 4121	Seçmeli Ders V Türkiye Ekonomisi	Türkçe			
BSY 4123	Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi	Türkçe			
BSY 4125	Seçmeli Ders V Spor Sponsorluğu	Türkçe			
BSY 4127	Seçmeli Ders V Spor Yön. Güncel Konuları	Türkçe			
BSY 4129	Seçmeli Ders V Mesleki İngilizce	Türkçe			
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders				
PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe	4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4		
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	10		
8. Yarıyıl					
BSY 4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Türkçe		5	
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	Türkçe		3	
BSY 4208	Spor Pazarlaması	Türkçe		5	
BSY 4262	Finansal Yönetim	Türkçe		4	
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe		4	
STJ 4262	Staj		4		
	Uzmanlık Spor Dalı			5	
BSY 4238	Uzmanlık Spor Dalı (Futbol)	Türkçe			
BSY 4240	Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)	Türkçe			
BSY 4242	Uzmanlık Spor Dalı (Hentbol)	Türkçe			
BSY 4244	Uzmanlık Spor Dalı (Basketbol)	Türkçe			
BSY 4246	Uzmanlık Spor Dalı (Yüzme)	Türkçe			
BSY 4248	Uzmanlık Spor Dalı (Badminton)	Türkçe			
BSY 4252	Uzmanlık Spor Dalı (Güreş)	Türkçe			
BSY 4260	Uzmanlık Spor Dalı (Tenis)	Türkçe			
BSY 4270	Uzmanlık Spor Dalı (Plates)	Türkçe			
BSY 4278	Uzmanlık Spor Dalı (Judo)	Türkçe			
BSY 4282	Uzmanlık Spor Dalı (Masa Tenisi)	Türkçe			
BSY 4290	Uzmanlık Spor Dalı (Bocce)	Türkçe			
BSY 4292	Uzmanlık Spor Dalı (Bisiklet)	Türkçe			
BSY 4296	Uzmanlık Spor Dalı (Orienting)	Türkçe			
BSY 4298	Uzmanlık Spor Dalı (Atletizm)	Türkçe			
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders				
PFE 5001	Eğitime Giriş	Türkçe	4		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4		
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3		
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4		

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu
(01.10.2024)

PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe		4		
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		4		
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe		4		
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe		3		
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe		10		

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾		12	44	222	2
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	240-280				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%4,29	%15,71	%79,29	%0,71

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD-SPORAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD-SPORAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.
- (7) Mesleki Bilgisi Dersleri: Öğretmenlik programları için meslek dersleri; diğer programlar için o programa özgü dersler.
- (8) Alan Bilgisi Dersleri: Spor bilimleri alanı, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Takım Sporları vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: kampüs yaşamına uyum vb.
- (10) Topamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim programında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Spor Yöneticiliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
2023-2024 Bahar Yarıyılı							
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	48	%100			
BSY 1204	İktisada Giriş	1	56	%100			
BSY 1216	Spor Tarihi	1	53	%100			
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	49	%100			
BSY 1278	Atletizm	1	49	%100			
BSY 1280	Yaşam Boyu Spor	1	50	%100			
TDI 1201	Türk Dili II	1	52	%100			
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	1	17	%100			
SECMELİ 2YY	Bireysel Sporlar II (2. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SECMELİ 2YY	Takım Sporları II (2YY)	1		%25	%75		
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	1	47	%100			
BSY 2204	Spor Ekonomisi	1	35	%100			
BSY 2210	Spor Yönetimi II	1	41	%100			
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	1	62	%100			
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	1	35	%100			
SEÇMELİ 4YY	Takım Sporları IV (4.Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 4YY	Bireysel Sporlar IV (4YY)	1		%25	%75		
BSY 3202	Halklar İlişkiler	1	43	%100			
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	42	%100			
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	1	57	%100			
BSY 3208	Spor Psikolojisi	1	54	%100			
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	1	47	%100			
SECMELİDERS II	Seçmeli Ders II	1		%100			
SECMES 6YY	Seçmeli Ders III (6. Yarıyıl)	1		%100			
BSY4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	1	41	%100			

BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	1	33	%100			
BSY 4208	Spor Pazarlaması	1	36	%100			
BSY 4262	Finansal Yönetim	1	37	%100			
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	1	37	%100			
STJ 4262	Staj	1	0	%100			
PFE – 2	Pedagojik Formasyon	1	4	%100			
SECMES 8 YY	Uzmanlık Spor Dalı	1	33	%25	%75		
2023-2024 Güz yarıyılı							
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	9	%100			
BSY 1101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş	1	13	%100			
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	1	16	%100			
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	1	14	%100			
BSY 1151	Genel İşletme	1	14	%100			
ENF 1101	Bilgisayar ve Don. İşl. Sis.	1	14	%100			
TDI 1101	Türk Dili I	1	18	%100			
YDI 1101	Yabancı Dil I	1	5	%100			
SEÇMELİ IYY	Bireysel Sporlar I (1.Yarıyıl)	2		%25	%75		
SEÇMELİ IYY	Takım Sporları I (1. Yarıyıl)	1		%25	%75		
BSY 2102	Genel Jimnastik	1	53	%100			
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	1	45	%100			
BSY 2105	Hukuka Giriş	1	47	100			
BSY 2153	Spor Yönetimi I	1	51	%100			
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	1	60	%100			
SEÇMELİ 3YY	Bireysel Sporlar III (3. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 3YY	Takım Sporları III (3.Yarıyıl)	1		%25	%75		
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	1	45	%100			
BSY 3135	Spor Hukuku	1	37	%100			
BSY 3137	Genel Muhasebe	1	46	%100			
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	1	31	%100			
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	35	%100			
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	1	47	%100			
SEÇMELİ 5YY	Seçmeli Ders I (5. Yarıyıl)	1		%100			
BSY 4101	Rekreasyon	1	46	%100			
BSY 4103	Mahalli İdareler	1	43	%100			
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	1	45	%100			
BSY 4107	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	1	12	%100			
PFE 5001	Eğitime Giriş	1	33	%100			
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	28	%100			

PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	29	%100			
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	4	33	%100			
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	3			%100		
PFE – 1	Pedagojik Formasyon	1		%100			
SECMELİ 7YY	Seçmeli Ders V (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SECMELİ 7YY	Seçmeli Ders IV (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

Program eğitim müfredatı incelendiğinde Alan Bilgisi dersleri ağırlıklı bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki anlamda mesleğe yönelik deneyimlerinin artırılması noktasında özellikle staj vb. dersleri ile saha çalışmalarının yapılması mesleki kariyer noktasında önem arz etmektedir (EK 8, EK 12, EK 13, EK 14). 8 yarıyıllık eğitim programı öğrencilerin sadece mesleki değil aynı zamanda alan bilgisi ve genel kültür bilgisi dersleri ile programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini göstermektedir.

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla uygulamalı derslerde saha deneyimlerinin uygulama içerikli çeşitlendirilmesi sağlanırken, Bilgisayar / Bilgi Teknolojileri dersleri ile yine öğrencilerin laboratuvar ortamında uygulama olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslere yönelik kazanımlarının sağlanması noktasında İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi laboratuvarında maketler kullanılarak kalıcılığın sağlanması hedeflenmektedir.

Mesleki gelişimleri 21.yüzyıl becerileri doğrultusunda planlamak amacıyla yapılan müfredat çalışmalarında öğrencilerin yenilikçi bakış açısı kazanmaları amacıyla Spor, Sözel Sayısal Mantık ve Mesleki İngilizce derslerinin müfredat listelerine eklenmesi programın iyileştirmeye açık yüzünü göstermektedir.

Spor Yöneticiliği Eğitimi Programı Ders İzlenceleri Bölüm, kod ve ders adı, Zorunlu/seçmeli ders bilgisi, Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, Ders (katalog) içeriği, Ön şart(lar), Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme ve teçhizat, Dersin amaçları, Dersin öğrenim çıktıları, İşlenen konular ve Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri program web sayfasında açıklanmıştır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14652#>)

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

**Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Spor Yöneticiliği]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
2023-2024 Bahar Yarıyılı							
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	48	%100			
BSY 1204	İktisada Giriş	1	56	%100			
BSY 1216	Spor Tarihi	1	53	%100			
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	49	%100			
BSY 1278	Atletizm	1	49	%100			
BSY 1280	Yaşam Boyu Spor	1	50	%100			
TDI 1201	Türk Dili II	1	52	%100			
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	1	17	%100			
SECMELİ 2YY	Bireysel Sporlar II (2. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 2YY	Takım Sporları II (2YY)	1		%25	%75		
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	1	47	%100			
BSY 2204	Spor Ekonomisi	1	35	%100			
BSY 2210	Spor Yönetimi II	1	41	%100			
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	1	62	%100			
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	1	35	%100			
SEÇMELİ 4YY	Takım Sporları IV (4.Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 4YY	Bireysel Sporlar IV (4YY)	1		%25	%75		
BSY 3202	Halklar İlişkiler	1	43	%100			
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	42	%100			
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	1	57	%100			
BSY 3208	Spor Psikolojisi	1	54	%100			
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	1	47	%100			
SECMELIDERS II	Seçmeli Ders II	1		%100			
SECMES 6YY	Seçmeli Ders III (6. Yarıyıl)	1		%100			
BSY4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	1	41	%100			
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	1	33	%100			
BSY 4208	Spor Pazarlaması	1	36	%100			
BSY 4262	Finansal Yönetim	1	37	%100			

BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	1	37	%100			
STJ 4262	Staj	1	0	%100			
PFE – 2	Pedagojik Formasyon	1	4	%100			
SECMES 8 YY	Uzmanlık Spor Dalı	1	33	%25	%75		
2023-2024 Güz yarıyılı							
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	9	%100			
BSY 1101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş	1	13	%100			
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	1	16	%100			
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	1	14	%100			
BSY 1151	Genel İşletme	1	14	%100			
ENF 1101	Bilgisayar ve Don. İşl. Sis.	1	14	%100			
TDI 1101	Türk Dili I	1	18	%100			
YDI 1101	Yabancı Dil I	1	5	%100			
SEÇMELİ 1YY	Bireysel Sporlar I (1.Yarıyıl)	2		%25	%75		
SEÇMELİ 1YY	Takım Sporları I (1.Yarıyıl)	1		%25	%75		
BSY 2102	Genel Jimnastik	1	53	%100			
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	1	45	%100			
BSY 2105	Hukuka Giriş	1	47	100			
BSY 2153	Spor Yönetimi I	1	51	%100			
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	1	60	%100			
SEÇMELİ 3YY	Bireysel Sporlar III (3. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 3YY	Takım Sporları III (3.Yarıyıl)	1		%25	%75		
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	1	45	%100			
BSY 3135	Spor Hukuku	1	37	%100			
BSY 3137	Genel Muhasebe	1	46	%100			
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	1	31	%100			
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	35	%100			
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	1	47	%100			
SEÇMELİ 5YY	Seçmeli Ders I (5. Yarıyıl)	1		%100			
BSY 4101	Rekreasyon	1	46	%100			
BSY 4103	Mahalli İdareler	1	43	%100			
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	1	45	%100			
BSY 4107	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	1	12	%100			
PFE 5001	Eğitime Giriş	1	33	%100			
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	28	%100			
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	29	%100			
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	4	33	%100			
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	3			%100		
PFE – 1	Pedagojik Formasyon	1		%100			
SEÇMELİ 7YY	Seçmeli Ders V (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 7YY	Seçmeli Ders IV (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 de programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve dışardan görevlendirilen tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri gösterilmektedir.

Kadromuzda; 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104504>.)

Spor Yöneticiliği Programı öğretim elemanları hem bilimsel anlamda hem de uygulamaya yönelik alanında uzman, çeşitli antrenörlük belgelerine sahip (EK. 17), tecrübeli ve sayıca yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosu, bilgi birikimi ve sayısı bakımından Spor Yöneticiliği programının derslerini yürütmek için yeterlidir. Bununla birlikte genel kültür dersleri (İngilizce, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türkçe vb.) için görevlendirmeler ile destek alınmaktadır. Benzer şekilde programın ihtiyaç duyduğu Spor Bilimleri Alan Bilgisi dersleri için ise diğer iç paydaşlarımızdan görevlendirme talep edilmektedir.

Kadromuzda; 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104504>.)

Program öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında gerek teorik gerekse uygulamalı dersleri sunacak öğretim elemanın yeterli olduğu belirtilebilir. Bununla birlikte dönemlik ders dağılımlarında diğer programlardan alan uygulamalı ve teorik derslerle ilgili yardım alınırken, 40/a ve 13/b ile ortak seçmeli dersler için birim dışından görevlendirme yapılabilmektedir. Ayrıca program öğretim elemanları da diğer programlarda da derslere girebilmektedir. Mevcut öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında yeterlilik vurgusu yapmak doğru olacaktır.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	TZ	BIREY1YY Bireysel Sporlar I Yüzme /3 /Güz/ 2023-2024 SECMES2YY Bireysel Sporlar II Yüzme /3 / Bahar/ 2023-2024 BIREY3YY Bireysel Sporlar III Yüzme /3 /Güz /2023-2024 SeçmeS4YY Bireysel Sporlar IV Yüzme /3 /Bahar /2023-2024 BSY3208 Spor Psikolojisi /3 /Bahar /2023-2024 BSY3105 Spor Sosyolojisi /3 /Güz /2023-2024 BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri /3 /Bahar /2023-2024 BSY 1151 Genel İşletme /4 /Güz /2023-2024	%65	%25	%10
Doç. Dr. Serhat TURAN	TZ	PFE5007 Eğitim Psikolojisi /3 /Güz /2023-2024 BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik/3/Güz/2023-2024 SECMES7YY Seçmeli Ders IV Rehberlik /3/ Güz/ 2023-2024 BSY3202 Halkla İlişkiler/3/Bahar/2023-2024 BSY3135 Spor Hukuku/3/Güz/2023-2024 BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik/3/Güz/2023-2024 BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş/2/Güz/2023-2024 PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması /9/Güz/2023-2024 PFE5001 Eğitime Giriş/3/Güz/2023-2024 SECMELIDERSII Yönetim Psikolojisi/3/Bahar/2023-2024	%70	%30	%0

Dr. Öğr. Üyesi Ali Naci ARIKAN	TZ	BSY1280 Yaşam Boyu Spor/4/Bahar/2023-2024 SECMELIDERSII Engellilerde Spor/2/Bahar/2023-2024 BSY4101 Spor Yönetiminde Araştırma Proje/ 2/ Güz/ 2023-2024 BSY4206 Spor Yönetiminde Araştırma Proje II/ 2/ Bahar/ 2023-2024 SECMES7YY Seçmeli Ders IV Spor Felsefesi ve Olimpizm /2/ Güz/ 2023-2024 SECMES6YY Seçmeli Alan Eğitim Geleneksel Türk Sporları/2/Bahar/2023-2024 SECMES5YY Seçmeli Ders I Olimpik Hareket/3/Güz/2023-2024 PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması /9/Güz/2023-2024 BSY1101 Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş/3/Güz/2023-2024 BSY1149 İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji/2/Güz/2023-2024 BSY4208 Spor Pazarlaması/3/Bahar/2023-2024	%70	%20	%10
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KILCI	TZ	SECMES7YY Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık /3/ Güz/ 2023-2024 BSY4101 Spor Yönetiminde Araştırma Proje/ 2/ Güz/ 2023-2024 BSY4206 Spor Yönetiminde Araştırma Proje II/ 2/ Bahar/ 2023-2024 Seçmeli Genel Kültür I (Spor, Dijital Oyun ve Espor) / 2/ Güz/ 2023-2024 SECMES3YY Takım Sporları III (Futsal) / 3/ Güz/ 2023-2024 SECMES5YY Teorik Seçmeli I (Mesleki İngilizce) / 2/ Güz/ 2023-2024 SECMES7YY Seçmeli Ders V (Mesleki İngilizce) 3/Güz / 2023-2024 BSY 4101 Spor Rekreasyonu 2/ Güz/ 2023-2024 BEA5126 Sporda Müsabaka Analizi 3/ Bahar/ 2023-2024	%80	%10	%10

Öğr. Gör. Hasan BOZATAY	TZ	AEB1262 Bireysel Sporlar II (Badminton)/3/Bahar/2023-2024 BSY1250 Bireysel Sporlar II (Badminton)/3/Bahar/2023-2024 AEB2224 Bireysel Sporlar IV(Badminton)/3/Bahar/2023-2024 BSY2234 Bireysel Sporlar IV(Badminton)/3/Bahar/2023-2024 BSE1103 Eğitim Sosyolojisi/2/Güz/2023-2024 BSE4101 Öğretmenlik Uygulaması I/8/Güz/2023-2024 AES3135 Seçmeli Alan Eğitimi III Beden Eğitimi Sosyolojisi/2/Güz/2023-2024 AES4127 Seçmeli Alan Eğitimi V(Beden Eğitimi Sosyolojisi)/2/Güz/2023-2024 GKS2175 Seçmeli Genel Kültür (Futsal)/2/Güz/2023-2024 BSY2104 Sosyolojiye Giriş/2/Güz/2023-2024 AEB2109 Spor Sosyolojisi/2/Güz/2023-2024 AEB1147 Takım Sporları I(Futsal)/3/Güz/2023-2024 AEB2161 Takım Sporları III(Futsal)/3/Güz/2023-2024 BSE2105 Toplam Hizmet Uygulamaları/2/Güz/2023-2024 BSE4204 Okullarda Rehberlik /2/Bahar/2023-2024 BSE4204 Öğretmenlik Uygulaması/6/Bahar/2023-2024	%70	%0	%30
Öğr. Gör. Harun KAHRAMAN	TZ	AES3135 Seçmeli Alan Eğitimi III (Savunma Sporları) /2/Güz/2023-2024 AES4127 Seçmeli Alan Eğitimi V (Savunma Sporları)/2/Güz/2023-2024 AEB1262 Bireysel Sporlar II (Boks)/3/Bahar/2023-2024 BSY1250 Bireysel Sporlar II (Boks)/3/Bahar/2023-2024 AEB2224 Bireysel Sporlar IV(Boks)/3/Bahar/2023-2024 BSY2234 Bireysel Sporlar IV(Boks)/3/Bahar/2023-2024 SECMELIDERSII Örgütsel Davranış/3/Bahar/2023-2024 BSY1216 Spor Tarihi/2/Bahar/2023-2024 SECMES6YY Spor Turizm/3/Bahar/2023-2024 SECMES6YY Sporda Fair-Play Eğitimi/3/Bahar/2023-2024 BSY4101 Rekreasyon/3/Güz/2023-2024	%60	%0	%40
Öğr. Gör. Bülent DUMAN	TZ	BSY1204 İktisada Giriş BSY3137 Genel Muhasebe BSY3141 Türkiye'nin Yönetim Yapısı BSY3228 Muhasebe Uygulaması BSY4103 Mahalli İdareler BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi	%50	%10	%40

Notlar:

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Nuri Berk GÜNGÖR	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (DR) -2019	11 Yıl	11 Yıl	3 Yıl	Yüksek (TÜSF Organizasyon Kurulu Üyesi)	Yüksek	Yok
Serhat TURAN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (DR) -2020	11 Yıl	11 Yıl	4 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Ali Naci ARIKAN	Doç.Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor (DR)-2000	22 Yıl	22 yıl	22 yıl	Yok	Düşük	Yok

Alp Kaan KILCI	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor (DR) - 2022	8 Yıl	8 Yıl	8 Yıl	Yüksek (TÜSF Espor Koordinatörlüğü)	Yüksek	Yok
Hasan BOZATAY	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Grv.	Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (1998)	28 Yıl	28 Yıl	5 Yıl	Yok	Düşük	Yok
Harun KAHRAMAN	Öğr.Gör.	TZ	Öğr. Grv.	İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Yönetimi- (2019)	2 Yıl	2 Yıl	2 Yıl	Yok	Düşük	Yok
Bülent DUMAN	Öğr.Gör.	TZ	Öğr. Grv.	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2024)	18 Yıl	18 Yıl	18 Yıl	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Düşük	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının verdikleri teorik ve uygulamalı derslere yönelik eğitimleri, deneyimleri, uzmanlık alanlarına sahip yetkinlikleri programın sürdürülebilirliğini gösterirken, program eğitim amaçları ve çıktılarıyla da uyumlu olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda program öğretim elemanları çeşitli uluslararası değişim programlarından da faydalanmakta (EK 18, EK 19, EK 20) ve öğrencileri bu değişim programlarına yönlendirme noktasında ise rehberlik etmektedirler.

Ders vermekle yükümlü Öğretim elemanlarının özgeçmişleri sunulmuştur. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104501>)

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	0	0	0	0	0	0	0	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	2	10	1	0	1	0	0	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
-						
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri “[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)” yönergesinde belirtilmiş olup, atama işlemleri bu yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programınızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi adresini yazınız.

Müfredatta yer alan tüm dersler (Seçmeli derslerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış olanlar) Ders Tanıtım Formlarını EKLER listesinde belirterek Ders Tanıtım Formları Klasörüne ekleyiniz.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve akademik personeline kaliteli bir eğitim deneyimi sunmak amacıyla kapsamlı bir fiziksel altyapı sunmaktadır. Fakültemizdeki derslikler, seminer salonları ve laboratuvarlar, eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere planlanmıştır. Fakülte, öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yeterli büyüklükte ve ferah dersliklere sahiptir. Dersliklerimiz, projeksiyon sistemi, yazı tahtası ve ergonomik oturma düzenleri ile eğitim sürecinin sağlıklı şekilde gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, dersliklerin yeterli kapasitesi, sınıf içi etkileşimleri artırarak etkili bir öğrenme ortamı sağlar. Spor Bilimleri Fakültesi'nde teorik derslerin yürütülebilmesi için toplamda 16 derslik bulunmaktadır. Bunlar; 6 adet 54 kişilik, 6 adet 36 kişilik, 3 adet 48 kişilik, 1'er adet 27, 33, 34 ve 44 kişilik dersliklerdir. Ayrıca lisansüstü derslerin yürütülebilmesi için 1 adet 36 kişilik ve 1 adet 20 kişilik derslik bulunmaktadır. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon sistemleri mevcut

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

olup, dersliklerin ısıtılması kaloriferler aracılığıyla sağlanırken, havalandırma işlemi ise pencereler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Seminer salonları, akademik etkinliklerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için modern bir tasarıma sahiptir. Bu salonlar, yeterli oturma kapasiteleri, projeksiyon sistemleri ve ses ekipmanları ile donatılmıştır. Öğrenci ve akademisyenlerin katılım gösterebileceği seminerler, konferanslar ve çalıştaylar, etkili bir şekilde düzenlenebilmektedir. Laboratuvarlarımız, spor bilimi ve antrenörlük eğitimi alanında gerçekleştirilen deneyler ve araştırmalar için altyapı sunmaktadır. Bilgisayar, biyomekanik, fizyoloji, fiziksel uygunluk, antrenman yöntemleri gibi çeşitli alanlarda gerekli ekipman ve cihazlar ile donatılmıştır. Bu laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim ve araştırma fırsatları sunarak, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanımaktadır.

Tablo 2.7.1.(a) Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler, Seminer Salonu ve Laboratuvarlar

Derslikler	Sayı
Lisans Dersliği	6x54 kişilik 6x36 kişilik 3x48 kişilik 1x27,33,34,44 kişilik sınıflar
Lisansüstü Dersliği	1x36 kişilik 1x20 kişilik
Seminer Salonu	1x 79 kişilik
Laboratuvar	1x Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı 1x Bilgisayar Laboratuvarı

Lisans Dersliği





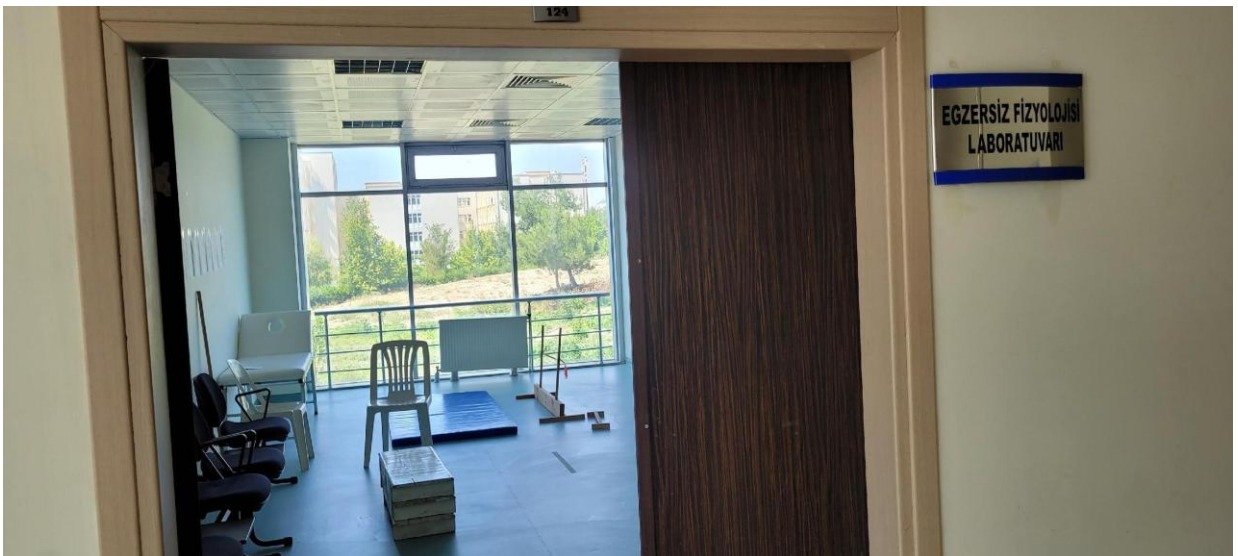
Lisansüstü Dersliği ve Seminer Salonu



Seminer Salonu



Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı







Bilgisayar Laboratuvarı





Tablo 2.7.1.(b) Üniversite Bünyesinde Bulunan Spor Alanları

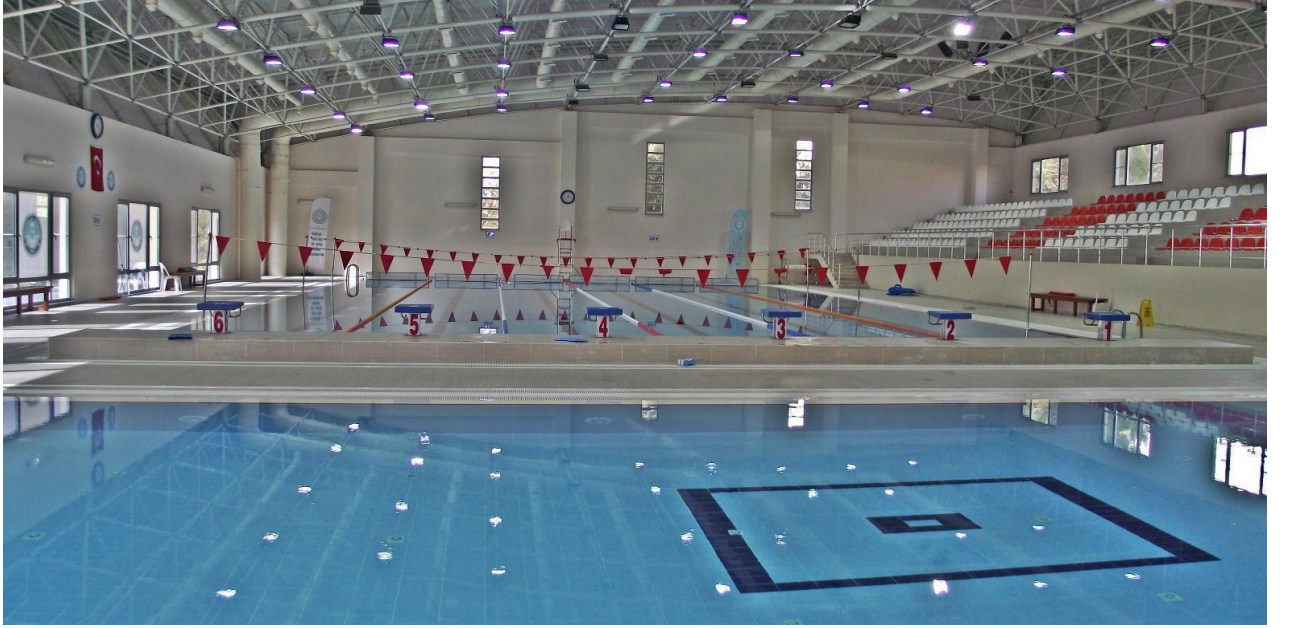
	Kapalı	Açık	
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1		16x6x1,3m
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Korfbol)	3		
Çok Amaçlı Spor Salonu (Çadır Brandalı Salon)	1		2500 kişi / 1100m ²
Fitness Salonu	1		
Atletizm Pisti (220 m)		1	8 kulvar
Atletizm pisti (400 m)		1	8 kulvar
Atletizm (Çoklu branşlar)		1	Uzun atlama, gülle
Futbol Sahası (Suni Çim)		1	105x68m
Futbol Halı saha		1	
Tenis (Kort)		2	18x36m
Masa Tenisi Salonu	1		
Cimnastik Salonu	1		
Güreş Salonu	1		
Dans Salonu	1		
Pilates Salonu	1		
Çok Amaçlı Salon-1 (Uzak doğu sporları)	1		
Basketbol-Voleybol sahası (Açık alan)	1		
Masaj Salonu	1		
Yapay Tırmanma Duvarı		1	9,5m yükseklik 7,5m genişlik

Yüzme Havuzu

Fakültemizde Seçmeli, Uzmanlık ve Yardımcı Uzmanlık Yüzme derslerinin verildiği Balıkesir Üniversitesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu A ve B blok olmak üzere 2 bloktan oluşmaktadır. Binanın A blok bodrum kat, zemin kattan, B blok bodrum kat, zemin kat ve 1. normal kattan oluşmaktadır. A Blok bodrum katta elektrik pano odası ve bakım koridorları bulunmaktadır. B

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Blok bodrum katta denge havuzu ve makine dairesi bulunmaktadır. A Blok zemin katta yarı olimpik yüzme havuzu 25,00mx16,00m ölçülerinde 2m derinliğinde 6 kulvarlı ve çalışma havuzu (16,00mx6,00mx1,30m) tribünler (265 kişilik), cimnastik salonu ve kafeterya bulunmaktadır. B Blok zemin katta Bay ve Bayan saunalar, tuvaletler, duşlar bulunmaktadır. B Blok 1. katta tuvaletler, giriş holü, doktor, çalıştırıcı, ilk yardım, personel soyunma, yönetim ve sekreter odaları ile bir adet derslik bulunmaktadır.



Boks ve Pilates Salonu

Fakültemizde Boks ve Pilates derslerinin işlendiği salondur. Her iki branşta da, dersler genellikle hem teori hem de pratik uygulamaları içerir ve öğrencilere hem teknik bilgi hem de uygulama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.



Balıkesir Üniversitesi Stadyumu

Zorunlu Atletizm, Seçmeli Futbol ve Uzmanlık/Yardımcı Uzmanlık Dalı Futbol derslerinin uygulama eğitimleri bu stadyumda verilmektedir. Stadyumda Atletizm koşu, atlama ve atma branşları için imkanlar mevcuttur.



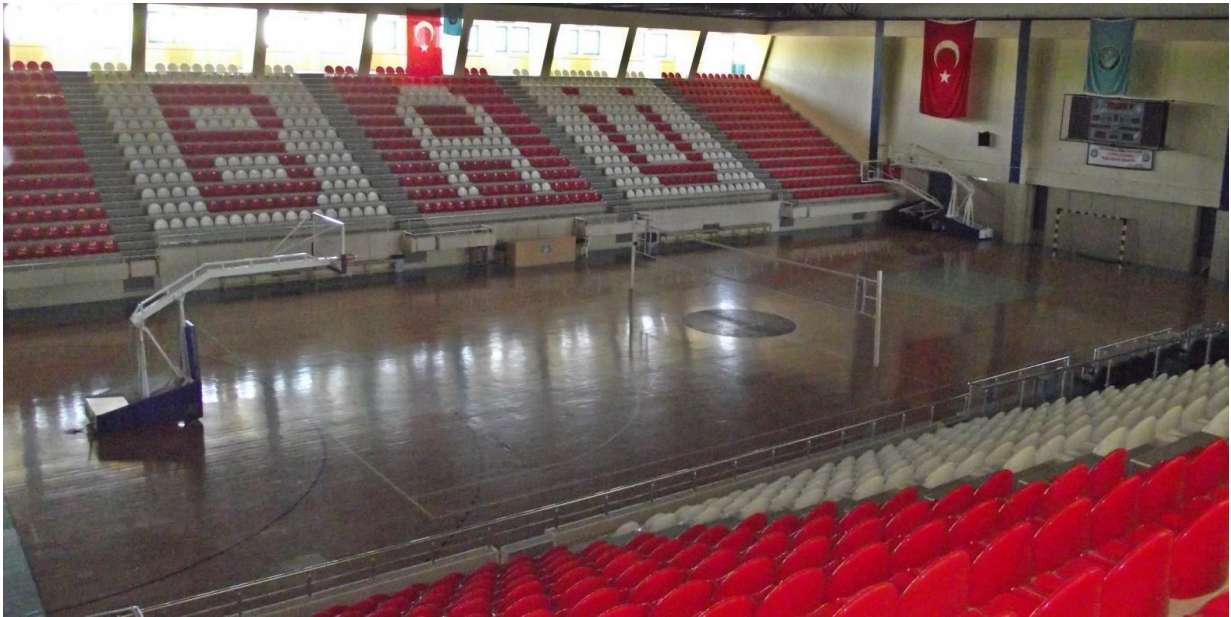




Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonları

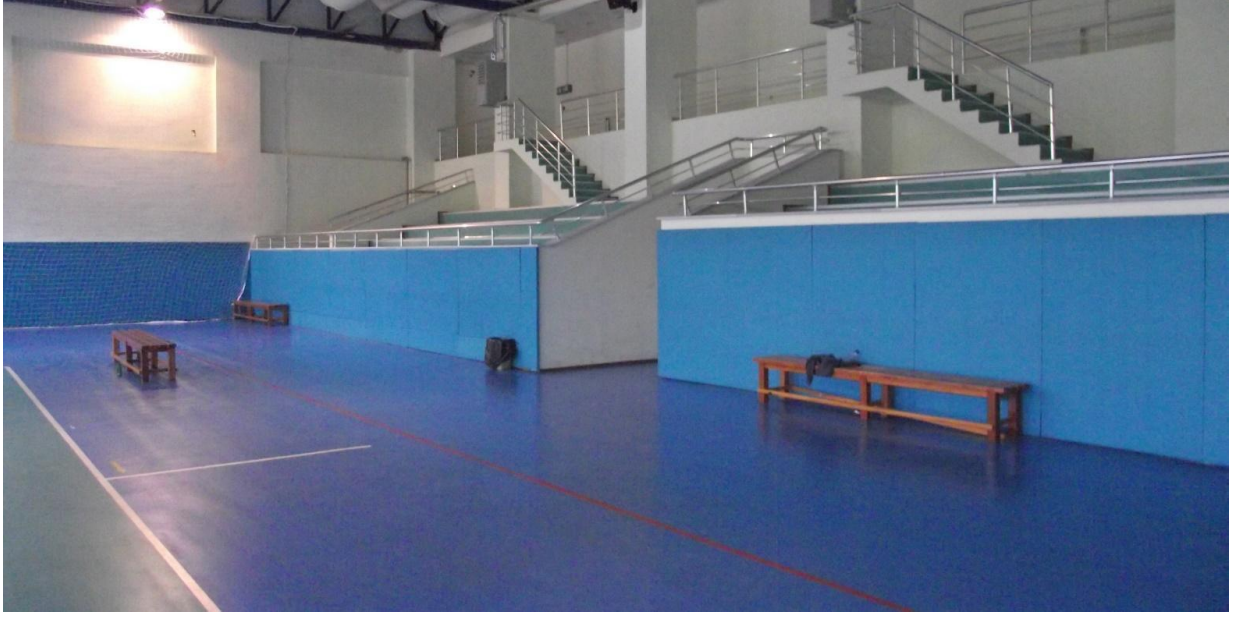
Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futsal, Korfbol ve Badminton gibi seçmeli, uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı derslerin uygulama eğitimleri bu salonlarda verilmektedir.

Burhan Erdayı Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Yasemin Adar Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



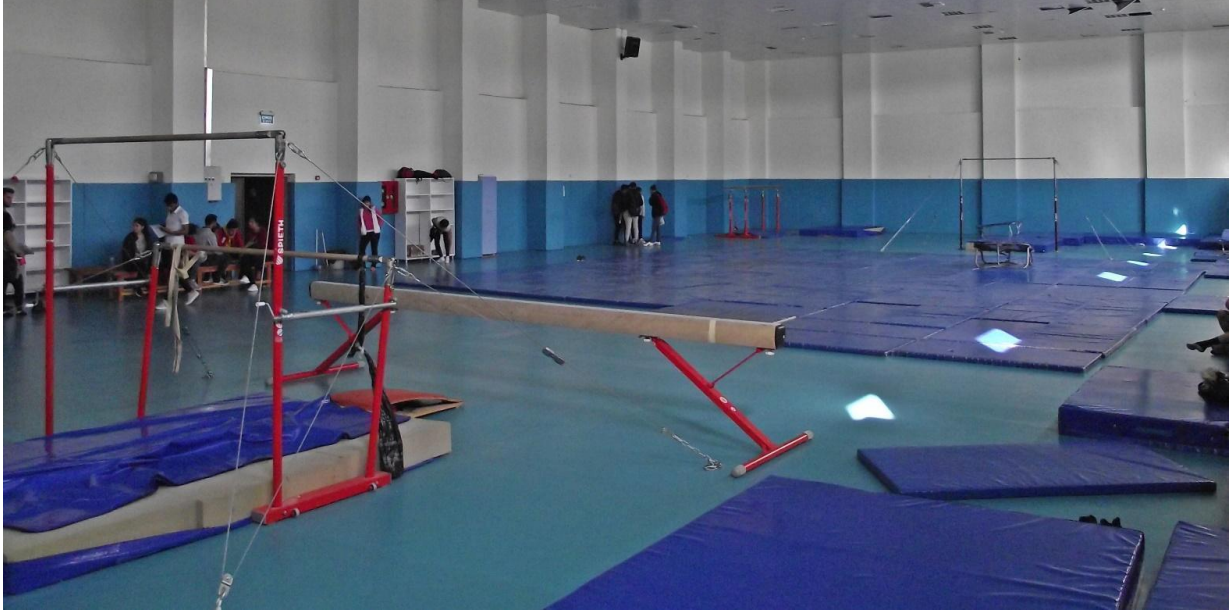


Naim Süleymanoğlu Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Cimnastik ve Güreş Salonu

Zorunlu cimnastik ve seçmeli güreş derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir. Salonda atlama masası, paralel bar, düz bar, denge tahtası, trambolin gibi araçlar bulunmaktadır.



Tenis Kortları

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Üniversite bünyesinde bulunan 2 tenis kortunda seçmeli tenis ve uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı tenis derslerinin uygulama eğitimleri verilmektedir.



Masa Tenisi Salonu

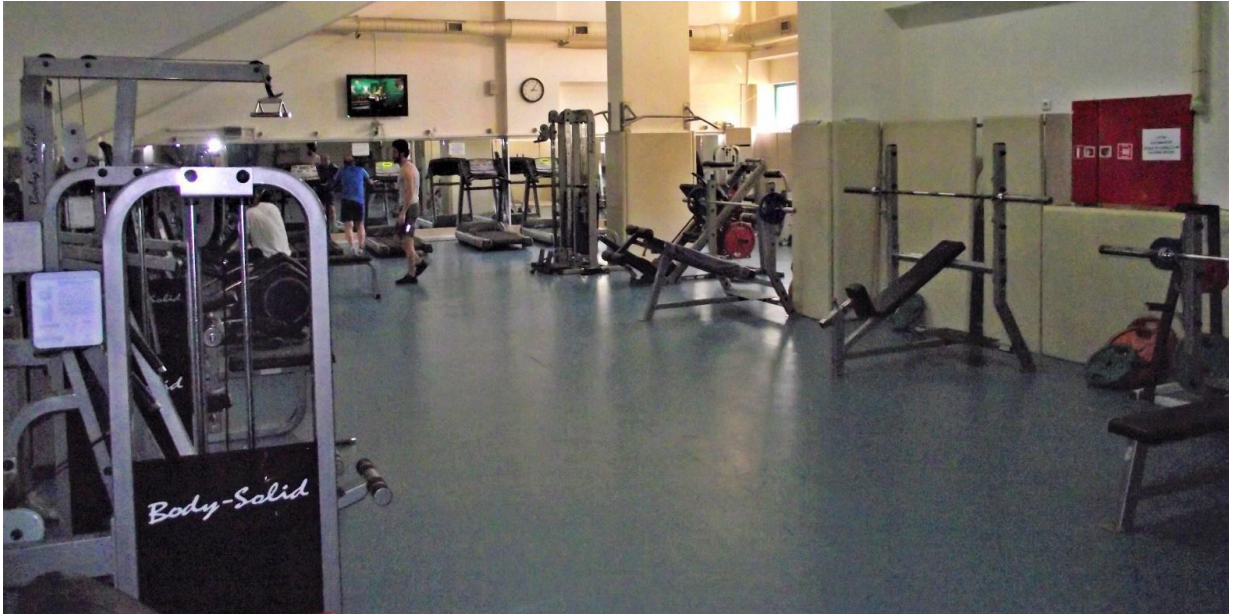
Seçmeli masa tenisi derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)



Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu

Uzmanlık/yardımcı uzmanlık fitness derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Okçuluk Salonu



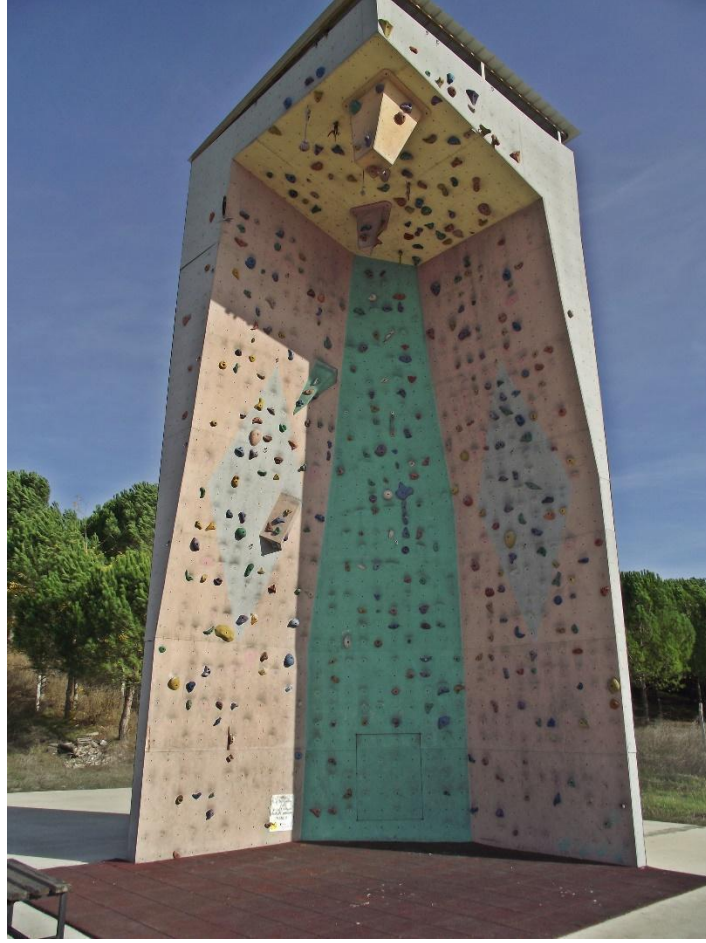
Masaj Salonu

Seçmeli masaj dersinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Yapay Tırmanma Duvarı

Seçmeli dağcılık ve kaya tırmanışı derslerinin uygulama eğitimleri burada verilmektedir.



Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatılarını **Tablo 2.7.1.(a)** de sunulmuştur. Fakülteye ait 1 adet Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı ve 1 adet Bilgisayar Laboratuvarımız mevcuttur.

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrenciler sosyal ve kültürel etkinliklere üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bu toplulukların düzenlediği çeşitli etkinlikler aracılığıyla katılabilmektedirler. Üniversite bünyesinde çeşitli kapsamlarda 70'in üzerinde öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir (Bkz. [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)). Sağlık altyapısı açısından üniversite [Mediko](#) biriminde birçok doktorla öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanabilmektedir.

Dinlenme alanı



Halı Saha



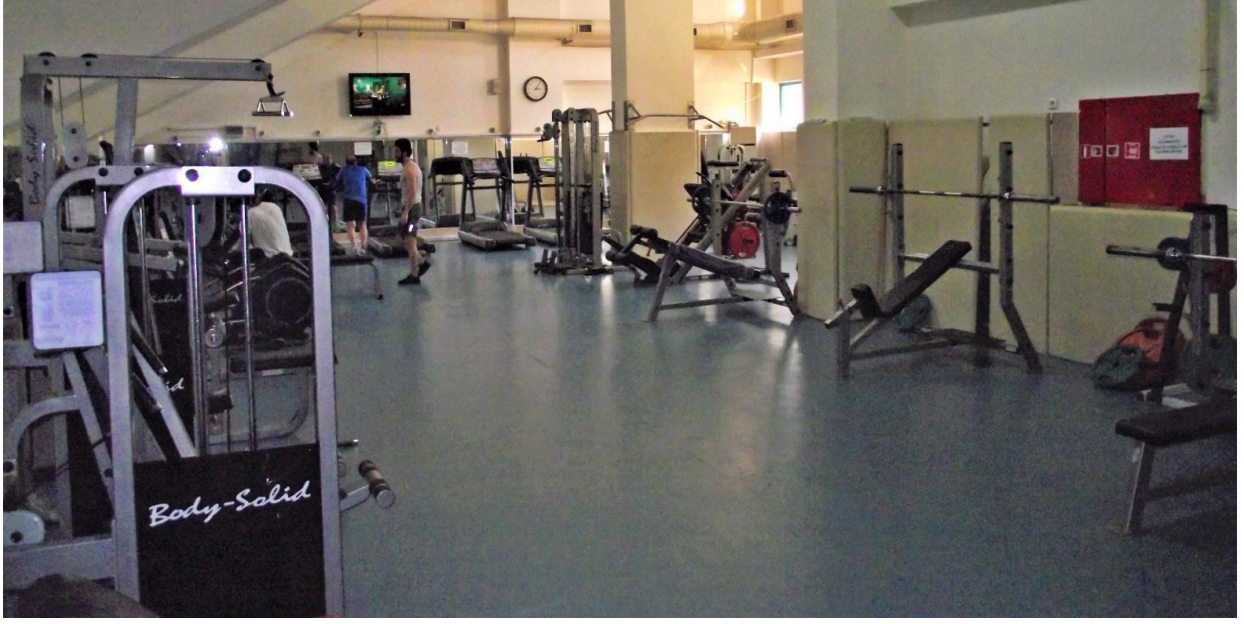


Masa Tenisi Alanları





Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu



Kantin



Basketbol Sahası



Oyun Alanı



2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

İlgili derslerde, spor bilimlerine özgü araç-gereç ve malzemeler Fakülte olanakları kapsamında öğrencilere öğretilmektedir. Örneğin; Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri dersinin uygulama saatleri kapsamında Fakültemizin Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarında çeşitli sportif performans ölçüm cihazlarının (TANITA, İzokinetik Kas Kuvvet Ölçüm Cihazı, Koşu Bandı, Postür Analizi, Bisiklet Ergometresi vb.) kullanımı öğretilmektedir.







Fakülte bünyesinde programımızdaki öğrencilerin Bilgisayar derslerinde kullanabileceği Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Programımızdaki her öğretim üyesi/elemanı ofislerinde 1 masaüstü bilgisayara, yazıcıya ve internet erişimine sahiptir. Bununla birlikte, oluşabilecek herhangi teknik veya mekanik problemde idari personeller müdahale ederek problemin çözümüne yönelik süreci başlatmaktadırlar.

Tablo 2.7.3.(a) Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları (Adet)

Bilgisayarlar	Tüm Öğretim Üyeleri/ Elemanları	Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Üyeler/Elemanları
Masaüstü	20	7
Dizüstü	15	
Yazıcı	20	7

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

TOPLAM	55	
---------------	-----------	--

Tablo 2.7.3.(b). Diğer Teknoloji Altyapıları

Diğer Teknolojik Altyapı	İdari Amaçlı	Eğitim/Araştırma Amaçlı
Fotokopi Makinesi	1	2
Yazıcı	8	22
Projeksiyon Cihazı	-	19
Tarayıcı	7	-
Optik Okuyucu	-	1
Televizyon	1	1
TOPLAM		

2.7.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenci ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, mevcut koleksiyon her geçen gün zenginleşmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi 2023 kullanım verilerine göre; 15.921 üye, 74.516 basılı kaynak, 286.649 e-kitap, 3.375.549 e-tez, 79.427 e-dergi ve 277.020 e-kaynak arşivine sahiptir.

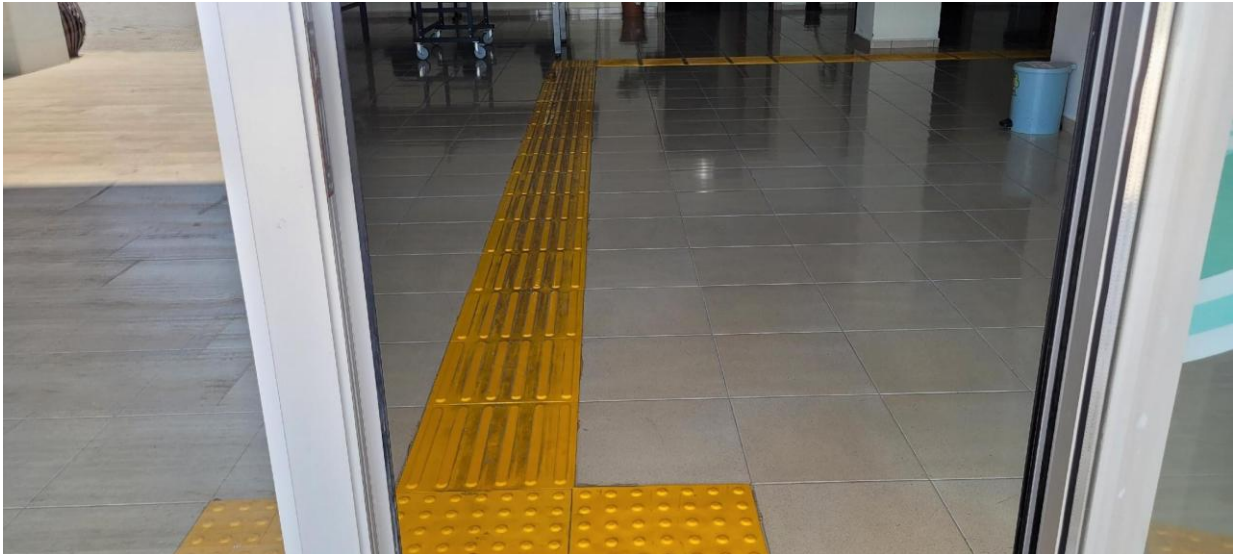


2.7.5 Özel Önlemler

Program öğrencileri Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerek sınıflar gerekse uygulamalı derslere yönelik birçok salonun fakülte binası içerisinde olması öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmesinde önemli bir faktördür. Program öğrencilerinin kullandıkları salon, laboratuvar ve kütüphane gibi ortamlarda görevliler yer almakta, ihtiyaç duyulması halinde müdahalede bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde yaşanabilecek olası durumlar için fakülte binası girişinde ve sağlık için spor merkezinde ilkyardım çantaları bulunmaktadır.

Program engelli öğrencilere yönelikte gerekli hassasiyeti göstermektedir. Fakültemizde özel gereksinimli bireyler için ayrı lavabolar, görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey, rampa ve asansörler bulunmaktadır.

Hissedilebilir Yüzey



Rampa



Lavabo



Asansör



NOT: Ölçüt 6'ya İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Programımızda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunması, - Programımızda öğrenci katılımlı yönetim anlayışının benimsenmesi, - Bölüm düzeyinde her yarıyıl en az bir defa olmak üzere toplantıların yapılması, - Program web sayfasının aktif kullanılması, güncel haber ve duyuruların yayınlanması, - Programımızda öğrenimine yeni başlayan öğrencilerimize eğitim öğretim yılı başlangıcında uyum eğitiminin verilmesi, - Alanında uzman akademik ve idari personel ile süreç değişimlerine hızlı uyum sağlayabilmesi, - Programımızın Erasmus anlaşmalarının bulunması.	- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi, - Mali imkânların artırılması, - Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması, - Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması, - Programımızda ortak proje kültürünün geliştirilmesine yönelik mentörlük faaliyetinin artırılması, - Akademik faaliyetlerin yürütülmesinde çok disiplinli çalışmaların daha fazla yapılması.
Fırsatlar	Tehditler
- Artan sağlıklı yaşam ve spor bilincinin yaygınlaşması. - Spor endüstrisinin büyümesi ve çeşitli	- İş gücü piyasasında aşırı rekabet ve fazla mezun sayısı. - Spor endüstrisinin ekonomik dalgalanmalardan etkilenmesi.

alanlarda istihdam fırsatları. - Dijital ve online eğitim platformları ile öğrencilere global erişim. - Spor organizasyonları ve turnuvaların artmasıyla iş imkanlarının çoğalması. - Yeni spor dallarının ve antrenman metodolojilerinin yaygınlaşması.	- Teknolojinin hızlı gelişimi karşısında programın güncel kalma zorluğu. - Yerel spor kulüpleri ve federasyonlar ile sınırlı iş birliği olanakları. - Antrenörlük mesleğine olan toplumsal önyargılar (sadece profesyonel sporcular antrenör olabilir algısı).
---	--