



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti.....	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Sürekli İyileştirme	Error! Bookmark not defined.
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	Error! Bookmark not defined.
2.6	Öğretim Kadrosu	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	26
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	27
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	28
2.7	Altyapı.....	28

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	28
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	29
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	29
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	29
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	29
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	30
	EKLER LİSTESİ	31

2 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

2.3 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Makine Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	0506 3089300	rkoc@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	0506 4885789	demirhan@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu Tuzcumurat Mah., Hamdibey Cad. No:198 10300, Edremit, Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/makine-ve-metal-teknolojileri-		
Birim e-posta Adresi	edremit@balikesir.edu.tr		

2.4 Program Dereceleri

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Makine alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanıp, Tekniker unvanı almaktadırlar.

2.5 Programın Türü

Normal Öğretim.

2.6 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

2.7 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 Tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında “Makine Teknikerliği Programı” olarak Eğitim - Öğretime faaliyetlerine başlamıştır. 1999 Eğitim – Öğretim Yılında Bilgisayar Destekli Tasarım Programı kurulmuş daha sonra Makine Programıyla birleştirilmiştir. Makine Programının uygulama atölyeleri Talaşlı İmalat Atölyesi ve Talaşsız İmalat Atölyesi olarak Güney Marmara kalkınma Ajansı proje desteği ile kurulmuştur. Uygulama atölyesinde yeterli derecede makine ve teçhizat mevcuttur.

2.8 Program Akreditasyonu

Makine Programının kalite hedeflerini hazırlamak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Meslek

Yüksek Okulu bünyesinde Kalite Komisyonunda üyesi bulunmaktadır (1.6.1.). Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları da yapılmaktadır (1.6.2.) (1.6.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

(1.6.1.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1002>

(1.6.2.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

(1.6.3.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1005>

Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. (1.6.4.). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir (1.6.5.). Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

(1.6.4.) Uluslararası_uygulama_ve_arastirma_merkezi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkez>

(1.6.5.) Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Makine Programının vizyonu; endüstrinin ihtiyaç duyduğu makine imalat (talaşlı imalat, talaşsız üretim ve kaynak gibi) işlemlerini yapabilmesi ve çalışma güvenliğini kazanabilmesi, makine bakım ve onarım hizmetlerini yapabilmesi, imalat resimlerini okuyabilmesi, makine parçalarını tasarlayabilmesi, bilgisayar destekli tasarım ve üretim uygulamalarını gerçekleştirebilmesi, makine sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara tekniker unvanlı ara eleman yetiştirme doğrultusunda mezunlar veren program olmak.

Makine Programının misyonu; endüstri ile işbirliği içerisinde teknolojik gelişmeleri takip edip, öğrencilere aktarmak, programın ihtiyacı olan CNC ve CAD/CAM laboratuvarlarını oluşturmak, mezunlarının dikey geçiş ve sınavsız geçişlerle daha fazla sayıda öğrencinin lisans tamamlamasını sağlamak, mezuniyet sonrası öğrencilerin takibini yaparak işe girişlerinde rehberlik sağlayarak işsiz mezun kalmaması için çalışmak, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik topluma hizmeti ile ulusal ve uluslar arası düzeyde saygın ve lider bir Meslek Yüksekokulunun Programı olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanları dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir.

Yüksekokulumuza yeni kaydolan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca dönemin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programları düzenlenmektedir. Okulumuzda ilk kayıt esnasında öğrencilerin talebi doğrultusunda Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerince ders muafiyeti hakkı verilmektedir.

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Öğrenci_Kabül_Koşulları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3916>
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-17572>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

Program Sayısal Verileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101590161>

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	41	41	284,3262	327,8564		
[2023-2024]	TYT	40	41	274,7397	311,2791		
[2022-2023]	TYT	40	41	269,3632	348,2219		
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin yapacağı işlemler ve istenen belgeler fakültemiz web sayfasında öğrencilere sunulmuştur. İlgili formlara;

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/edremit-meslek-yuksekokulu-10245> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	3	0	0	0
[2023-2024]	0	1	0	0	0
[2022-2023]	0	2	0	0	0
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. **Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Öğrenci değişim koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/farabi-koordinatordugu-26>

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	71
	Öğr. Gör. Şenol ALTAY	56
2024-2025 Bahar	Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	66
	Öğr. Gör. Şenol ALTAY	55

Öğrencileri kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kariyer Planlama dersi Bahar döneminde açılmaktadır. Öğrenciler okulumuzda düzenlenen ve diğer Kariyer Fuarlarına yönlendirilmektedir.

İşmek_Koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim

elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda önlisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yüksekokulumuz önlisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Önlisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için önlisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci_Bilgi_Sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

Yönetmelik_Yönergeler

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19361&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yönetmelik_Yönergeler

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
[2024-2025]	41	23	64	6
[2023-2024]	31	34	65	27
[2022-2023]	42	32	54	25

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir. Ayrıca

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Öğrenci_Bilgi_Sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=0010366303777038800377073448022922197366903111237840>

2.2 Program Eğitim Amaçları

2.2.2 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Makine programının amacı; endüstrinin ihtiyaç duyduğu makine imalat (talaşlı imalat, talaşsız üretim ve kaynak gibi) işlemlerini yapabilmesi ve çalışma güvenliğini kazanabilmesi, makine bakım ve onarım hizmetlerini yapabilmesi, imalat resimlerini okuyabilmesi, makine parçalarını tasarlayabilmesi, bilgisayar destekli tasarım ve üretim uygulamalarını gerçekleştirebilmesi, makine sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara tekniker unvanlı ara eleman yetiştirme doğrultusunda mezunlar veren program olmak.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (2.2.2.1.). Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır (2.2.2.2.). Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. (2.2.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.2.2.1.)Ders_Bilgi_Paketleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4984#>

(2.2.2.2.). Ders_Bilgi_Paketleri

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402021413/files/2023-2024%20bahar%20yar%C4%B1y%C4%B1%C4%B1%20s%C4%B1n%C4%B1flar.pdf>

(2.2.2.3.). Ders_Bilgi_Paketleri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Makine programının eğitim amaçları ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Programımızın Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği eğitim amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, Edremit Meslek Yüksekokulunun hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekleştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır. Edremit Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlanmıştır.

[“https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=14612#”](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=14612#)

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm ön lisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3 Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen

sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: m için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi ögelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamalarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya rn.

Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, evre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi ögeler.

Çok Disiplinli Takım alışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (ok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların ğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal ğretim ve ikinci ğretim programlarını içermez, farklı ğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan ğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program ıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışılma ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Matematik ve fen bilimleri alanlarında yeterli bilgiye sahip olmak.	X		X	X		X		X
Teknik ve Meslek Resimlerini çizebilmek, okuyabilmek.	X		X	X	X			X
Talaşlı imalat yöntemlerini teorik ve uygulamalı öğrenmek.	X			X	X			X
Ölçme ve kontrol aletlerini uygulamalı kullanabilmek.	X		X	X	X	X		X
CNC tezgahlarını teorik ve uygulamalı öğrenmek.	X		X	X	X	X		X
CAD-CAM programlarını teorik ve uygulamalı öğrenmek.	X		X	X	X			X
İş sağlığı ve iş güvenliği bilgi ve tecrübesine sahip olmak.	X		X				X	X
Malzemeyi tanımak ve muayenelerini yapabilmek.	X			X		X		X
Kesici takımları tanımak, kullanım ve bilenmesini öğrenmek.	X		X			X	X	X
Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensibini öğrenmek.	X		X			X	X	X
Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçebilmek.	X		X			X		X
İş kalıplarını tasarlayabilmek ve yapabilmek.	X		X		X			X
İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenmek.	X			X	X		X	X
Tarihi değerlere saygılı ve sosyal sorumluluğa sahip olmak.	X		X				X	X

2.3.2. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm önlisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.3.3.1. Ders_Programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/15821>

2.3.3.2. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4984#>

2.3.3.3. Ders_Bilgi_Paketi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402021413/files/2023-2024%20bahar%20yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20s%C4%B1n%C4%B1flar.pdf>

Programda öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, dersler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca

kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Programda mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir. Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir. Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

2.4. Sürekli İyileştirme

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların ağırlığı Bologna Sürecinde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere itiraz hakkı tanınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili esaslar öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili konularla alakalı değişiklikler öğrencilere gruplardan duyurulmaktadır.

Makine Programında bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere uygulanan anketler dikkate alınarak eğitim-öğretim müfredatları Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Bu bağlamda, zorunlu ders müfredatları yanında güncel ihtiyaçlara göre müfredatlara eklenip çıkarılabilen seçmeli ders sayılarının artırılması güncellemedeki esnekliği artırmaktadır. Programlara ait eğitim-öğretim müfredatları ders listesi ve ders içerikleri öncelikle ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından uygunluğu incelenmekte ve karar verilmektedir. Akademik birim tarafından yılda en az 2 kez akademik kurul toplantıları yapılarak eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir. Makine Programında eğitim-öğretim programları Bologna kapsamına uyum çalışmaları ile güncellenmektedir. Diğer yandan, her eğitim-öğretim yılı öncesi müfredatlar gözden geçirilmekte ve ilave seçmeli dersler ile ihtiyaç duyulan alan ve konularla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Bologna süreci ders bilgi paketleri kapsamındaki modüllerle kayıt altına alınmakta ve açık erişime tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda, Makine Programında misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen programlara ilişkin eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan Bölüm Akademik Kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

2.5. Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı **Tablo 2.5-1**'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI (I. VE II. ÖĞRETİM)
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI (3+1)

1. SINIF 1.YARIYIL								1. SINIF 2.YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MNE1101	Matematik	Z	3	1		3,5	3	MNE1201	İmalat İşlemleri-I	M	3	1		3,5	3
MNE1102	Teknik Resim	M	3	1		3,5	3	MNE1202	Makine Meslek Resmi	M	3	1		3,5	3
MNE1103	Temel İmalat İşlemleri	M	3	1		3,5	3	MNE1203	Bilgisayar Destekli Tasarım	M	3	1		3,5	3
MNE1104	Meslek Teknolojisi (*)	M	2	1		2,5	3	MNE1204	Hidrolik ve Pnömatik	M	2	1		2,5	3
MNE1105	Ölçme ve Kontrol	M	2	1		2,5	3	MNE1205	Makine Elemanları	M	3	1		3,5	3
MNE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	M	2	1		2,5	3		SEÇMELİ DERS-1**	S	2	1		2,5	3
MNE1107	Malzeme Teknolojisi	M	2	1		2,5	3		SEÇMELİ DERS-2**	S	2	1		2,5	3
MNE1108	Mukavemet	M	3	1		3,5	3		SEÇMELİ DERS-3**	S	2	1		2,5	3
	TOPLAM		20	8		24	24		TOPLAM		20	8		24	24
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0		2	2	YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0		2	2
	GENEL TOPLAM		26	8		30	30		GENEL TOPLAM		26	8		30	30
								**Seçmeli derslerden toplam 9 AKTS'lik 3 ders seçilecektir.							
								1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
								MNE1206	Alınlmamış Üretim Yöntemleri** (*)	S	2	1		2,5	3
								MNE1207	Kesici Takım Teknolojisi**	S	2	1		2,5	3
								MNE1208	Kaynak Teknolojisi**	S	2	1		2,5	3
								MNE1209	Elektro-Mekanik**	S	2	1		2,5	3
								MNE1210	İşletme Yönetimi**	S	2	1		2,5	3
								MNE1211	Otomasyon Teknolojileri**	S	2	1		2,5	3
								MNE1212	Tersine Mühendislik**	S	2	1		2,5	3
								MNE1213	İletişim**	S	2	1		2,5	3
								MNE1214	Çevre Koruma**	S	2	1		2,5	3
								KRY1201	Kariyer Planlama**	S	2	1		2,5	3
2. SINIF 1.YARIYIL								2. SINIF 2.YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MNE2101	İmalat İşlemleri-II	M	3	1		3,5	4	MNE2201	İşletmede Mesleki Eğitim	M	5	22		16	30
MNE2102	Sistem Analizi ve Tasarımı	M	2	1		2,5	4								
MNE2103	CNC Torna Freze Teknolojisi	M	2	1		2,5	3								
MNE2104	Bilgisayar Destekli Üretim	M	2	2		3	4								
MNE2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (*)	M	2	1		2,5	3								
	SEÇMELİ DERS-1***	S	2	1		2,5	3								
	SEÇMELİ DERS-2***	S	2	1		2,5	3								
	SEÇMELİ DERS-3***	S	2	1		2,5	3								
	SEÇMELİ DERS-4***	S	2	1		2,5	3								
	GENEL TOPLAM		19	10		24	30		GENEL TOPLAM		5	22		16	30
2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
MNE2106	Isıl İşlem Tekniği***	S	2	1		2,5	3								
MNE2107	İş Kalıpları****(*)	S	2	1		2,5	3								
MNE2108	Gönüllülük Çalışmaları***	S	2	1		2,5	3								
MNE2109	Makine Tasarımı****(*)	S	2	1		2,5	3								
MNE2110	Kalite Yönetim Sistemleri***	S	2	1		2,5	3								
MNE2111	Talaşlı İmalat Yöntemleri***	S	2	1		2,5	3								
MNE2112	Talaşsız İmalat Yöntemleri***	S	2	1		2,5	3								
MNE2113	Araştırma Yöntem ve Teknikleri***	S	2	1		2,5	3								
MNE2114	Meslek Etiği***	S	2	1		2,5	3								
MNE2115	İlk Yardım***	S	2	1		2,5	3								
MNE2201	İşletmede Mesleki Eğitim (****)	M	5	22		16	30								
***Seçmeli derslerden toplam 12 AKTS'lik 4 ders seçilecektir.															
T:Teorik, U:Uygulama, K:Kredi, Z:Zorunlu Ders, M:Mesleki Ders, S:Seçmeli Ders															
(*) Balikesir Üniversitesi Senatosunun 19.06.2020 tarih ve 2020/7-6 sayılı kararı gereği bu ders uzaktan eğitim yoluyla yapılacaktır.															
(****) Balikesir Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Madde 17.(5) (Ek Fıkra S: 27/12/2023) Normal döneminde koşulları yerine getiremediği için İşletmede Mesleki Eğitim dersini almayan öğrenciler, koşulları yerine getirdikleri takdirde takip eden güz yarıyılında İşletmede Mesleki Eğitim dersini alabilirler. Bu koşul 2022 ve 2023 yılı kayıtlı öğrenciler için de geçerlidir.															

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MNE1101	Matematik	Türkçe	3				
MNE1102	Teknik Resim	Türkçe		3			
MNE1103	Temel İmalat İşlemleri	Türkçe		3			
MNE1104	Meslek Teknolojisi (*)	Türkçe		3			
MNE1105	Ölçme ve Kontrol	Türkçe		3			
MNE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe		3			
MNE1107	Malzeme Teknolojisi	Türkçe		3			
MNE1108	Mukavemet	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
MNE1201	İmalat İşlemleri-I	Türkçe		3			
MNE1202	Makine Meslek Resmi	Türkçe		3			
MNE1203	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		3			
MNE1204	Hidrolik ve Pnömatik	Türkçe		3			
MNE1205	Makine Elemanları	Türkçe		3			
MNE1201	İmalat İşlemleri-I	Türkçe					
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Türkçe					2
MNE1206	Alışılmamış Üretim Yöntemleri** (*)	Türkçe			3		
MNE1207	Kesici Takım Teknolojisi**	Türkçe			3		
MNE1208	Kaynak Teknolojisi**	Türkçe			3		
MNE1209	Elektro-Mekanik**	Türkçe			3		
MNE1210	İşletme Yönetimi**	Türkçe				3	
MNE1211	Otomasyon Teknolojileri**	Türkçe			3		
MNE1212	Tersine Mühendislik**	Türkçe			3		
MNE1213	İletişim**	Türkçe				3	
MNE1214	Çevre Koruma**	Türkçe				3	
KRY1201	Kariyer Planlama**	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
MNE2101	İmalat İşlemleri-II	Türkçe		4			
MNE2102	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe		4			
MNE2103	CNC Torna Freze Teknolojisi	Türkçe		3			
MNE2104	Bilgisayar Destekli Üretim	Türkçe		4			
MNE2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (*)	Türkçe		3			

MNE2106	Isıl İşlem Tekniği***	Türkçe			3		
MNE2107	İş Kalıpları***(*)	Türkçe			3		
MNE2108	Gönüllülük Çalışmaları***	Türkçe				3	
MNE2109	Makine Tasarımı***(*)	Türkçe			3		
MNE2110	Kalite Yönetim Sistemleri***	Türkçe				3	
MNE2111	Talaşlı İmalat Yöntemleri***	Türkçe			3		
MNE2112	Talaşsız İmalat Yöntemleri***	Türkçe			3		
MNE2113	Araştırma Yöntem ve Teknikleri***	Türkçe				3	
MNE2114	Meslek Etiği***	Türkçe				3	
MNE2115	İlk Yardım***	Türkçe				3	
4. Yarıyıl							
MNE2201	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			3	84	33	27	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			3	84	18	3	12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%100	%100	%55	%11	%100

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4984#>

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MNE1101	Matematik	1	41	%75	%25	%0	%0
MNE1102	Teknik Resim	1	59	%75	%25	%0	%0
MNE1103	Temel İmalat İşlemleri	2	22	%75	%25	0%	%0
MNE1104	Meslek Teknolojisi (*)	1	47	%67	%33	0%	%0
MNE1105	Ölçme ve Kontrol	1	55	%67	%33	0%	%0
MNE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	1	43	%67	%33	0%	%0
MNE1107	Malzeme Teknolojisi	1	50	%67	%33	0%	%0
MNE1108	Mukavemet	1	43	%75	%25	%0	%0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1		%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili-I	1		%100	%0	%0	%0
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	1		1%00	%0	%0	%0
MNE1201	İmalat İşlemleri-I	2	13	%75	%25	%0	%0
MNE1202	Makine Meslek Resmi	1	26	%75	%25	%0	%0
MNE1203	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	25	%75	%25	%0	%0
MNE1204	Hidrolik ve Pnomatik	1	26	%67	%33	0%	%0
MNE1205	Makine Elemanları	1	25	%75	%25	%0	%0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1		%100	%0	%0	%0
TDI1201	Türk Dili-II	1		%100	%0	%0	%0
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	1		%100	%0	%0	%0
MNE1206	Alışılmamış Üretim Yöntemleri** (*)	1	23	%67	%33	0%	%0
MNE1207	Kesici Takım Teknolojisi**	1	25	%67	%33	0%	%0
MNE1208	Kaynak Teknolojisi**	1	25	%67	%33	0%	%0
MNE1209	Elektro-Mekanik**	1	26	%67	%33	0%	%0
MNE1210	İşletme Yönetimi**	1	-	%67	%33	0%	%0

MNE1211	Otomasyon Teknolojileri**	1	-	%67	%33	0%	%0
MNE1212	Tersine Mühendislik**	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE1213	İletişim**	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE1214	Çevre Koruma**	1	-	%67	%33	%0	%0
KRY1201	Kariyer Planlama**	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2101	İmalat İşlemleri-II	2	13	%75	%25	%0	%0
MNE2102	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	23	%67	%33	%0	%0
MNE2103	CNC Torna Freze Teknolojisi	1	23	%67	%33	%0	%0
MNE2104	Bilgisayar Destekli Üretim	1	23	%50	%50	%0	%0
MNE2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (*)	1	23	%67	%33	%0	%0
MNE2106	Isıl İşlem Tekniği***	1	24	%67	%33	%0	%0
MNE2107	İş Kalıpları***(*)	1	23	%67	%33	%0	%0
MNE2108	Gönüllülük Çalışmaları***	1	25	%67	%33	%0	%0
MNE2109	Makine Tasarımı***(*)	1	24	%67	%33	%0	%0
MNE2110	Kalite Yönetim Sistemleri***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2111	Talaşlı İmalat Yöntemleri***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2112	Talaşsız İmalat Yöntemleri***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2113	Araştırma Yöntem ve Teknikleri***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2114	Meslek Etiği***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2115	İlk Yardım***	1	-	%67	%33	%0	%0
MNE2201	İşletmede Mesleki Eğitim	4	5	%19	%81	%0	%0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (2.6.1.1.). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır (2.6.1.2.). Bütün bu iş ve işlemler birimimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.6.1.1.) Başvuru_ve_Atanma_Kriterleri

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

(2.6.1.2.), Personel_Daire_Başkanlığı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-16108>

Makine Programında 4 (dört) Öğretim Elemanı kadrosu dolu olup, YÖK Asgari Kadro Sayısı 3 (üç) öğretim elemanı sayısını sağlamaktadır.

Makine Programında kayıtlı 127 (2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi) öğrenci bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi başına 31,75 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Raif SAKİN	TZ	Bilgisayar Destekli Çizim (MNE1106/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Prof. Dr. Raif SAKİN	TZ	CNC Torna Freze Teknolojisi (MNE2103/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Prof. Dr. Raif SAKİN	TZ	Bilgisayar Destekli Üretim (MNE2104/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Prof. Dr. Raif SAKİN	TZ	Bilgisayar Destekli Tasarım (MNE1203/3,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Prof. Dr. Raif SAKİN	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MNE2201/16/BAHAR/2023-2024)			%100
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Temel İmalat İşlemleri (A) (MNE1103/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Meslek Teknolojisi (MNE1104/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Ölçme ve Kontrol (MNE1105/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	İmalat İşlemleri-II (MNE2101/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Sistem Analizi ve Tasarımı (MNE2102/2,5/GÜZ/2024-2025)	50%	%50	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	İş Kalıpları (MNE2107/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	İmalat İşlemleri-I (A) (MNE1201/3,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Alışılmamış Üretim Yöntemleri (MNE1206/2,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	

Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	Kesici Takım Teknolojisi (MNE1207/2,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MNE2201/16/BAHAR/2023-2024)			%100
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Teknik Resim (MNE1102/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Temel İmalat İşlemleri (B) (MNE1103/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Malzeme Teknolojisi (MNE1107/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (MNE2105/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Isıl İşlem Tekniği (MNE2106/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	İmalat İşlemleri-I (B) (MNE1201/3,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Makine Meslek Resmi (MNE1202/3,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	Kaynak Teknolojisi (MNE1208/2,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MNE2201/16/BAHAR/2023-2024)			%100
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Matematik (MNE1101/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Mukavemet (MNE1108/3,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Gönüllülük Çalışmaları (MNE2108/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Makine Tasarımı (MNE2109/2,5/GÜZ/2024-2025)	80%	%20	

Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Hidrolik ve Pnömatik (MNE1204/2,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Makine Elemanları (MNE1205/3,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	Elektro-Mekanik (MNE1209/2,5/BAHAR/2023-2024)	80%	%20	
Öğr. Gör. Şenol ALTAY	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MNE2201/16/BAHAR/2023-2024)			%100

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Raif SAKİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Makine Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi Fen Bil. Ens., 2005	31 yıl/-	31 yıl	31 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Recep KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Makine Eğitimi	Sakarya Üniversitesi i Fen Bil. Ens., 2004	29 yıl/-	29 yıl	18 yıl	Orta	Orta	Yok

Hasan DEMİRHAN	Öğr. Gör.	TZ	Y. Lisans, İşletme	Ahmet Yesevi Üniversitesi Sosyal Bil. Ens., 2007	36 yıl/-	36 Yıl	27 Yıl	Orta	Orta	Yok
Şenol ALTAY	Öğr. Gör.	TZ	Y, Lisans, Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi Fen Bil. Enst., 1995	29 yıl/-	29 yıl	29 yıl	Orta	Orta	Yok
Selahattin KÖSE	Öğr. Gör.	TZ	Y. lisans, Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversites i Fen Bil. Enst., 2008	34 yıl/-	25 yıl	25 yıl	Orta	Orta	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır (2.6.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(2.6.2.1). Koordinatörlük

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/akademik-gelisim-koordinatorlugu-43>

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir (2.6.3.2.) (2.6.3.3.) Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

(2.6.3.2.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-5918>

(2.6.3.3.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/oduller>

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı bulunmamaktadır (2.6.3.4.) (2.6.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3037>

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Makine Programı	1	-	2	-	-	-	-	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Makine Programı	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma

Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtdışında ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik"

gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır (2.6.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

(2.6.3.1.).Başvuru_ve_Atanma_Kriterleri

https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

Tablo 2.6-6 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltme bilgilerini

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ATAMA	YÜKSELME
Makine Programı	Raif SAKİN-	Prof. Dr.-	-

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4988>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Edremit Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 9 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet gıda laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet makine atelyesi, 1 adet zeytinyağı sıkım tesisi, 1 adet sofralık zeytin işleme atelyesi, 1 adet yenilenebilir enerji atelyesi, 1 adet zeytinyağı sabunu üretim tesisi ve kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kullanımına açıktır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	9
	M ²	70
Çalışma Ofisi	Adet	-
	M ²	-
İdari Ofis	Adet	1
	M ²	25
Laboratuvar	Adet	10
	M ²	70-140

2.7.1.1 Derslik_Laboratuvar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-meslek-yuksekokulu-104542>

2.7.1.2 Derslik_Laboratuvar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/edremit-meslek-yuksekokulu-611>

2.7.1.3 Derslik_Laboratuvar_ve_Atelyeler

<https://laboratuvar.balikesir.edu.tr/>

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Halı saha, ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Her bir öğretim elemanı, idari personel ve destek personeline ait bir oda, bir masa ve bir bilgisayar verilmektedir. Okulun Wifi ağı bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Edremit Meslek Yüksekokulunda her öğretim elemanına ait bir masa üstü bilgisayar, 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve her laboratuvarda 35 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlarda Makine Programına yönelik programlar bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphanemiz koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, koleksiyonumuz her geçen gün zenginleşmektedir. <https://library.balikesir.edu.tr/>

2.7.5 Özel Önlemler

Öğrencilerimiz uygulama dersleri dışında tüm derslerini sınıf ortamında güvenlik önlemleri alınmış bir durumda almaktadır. Uygulama derslerinde yapılan eğitici teknik geziler, sınıflar küçük gruplara ayrılarak ve tüm öğrencilerin kişisel koruyucu donanımını kullanması sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik

planlanmaktadır (2.5.7.1.). Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2.5.7.1.) Üniversite_Engelli_Birimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/engelli-ogrenci-birimi-18>

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FİRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
*Birimlerdeki mevcut öğrenci dersliklerinin modern donanıma sahip olmaları. *Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması *Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması. *Açık spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması. *Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması. *Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması.	* Bölüm ile ilgili programların bilgisayarların yetersizliği sebebiyle yüklenememesi. * Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması * Kaynak Kısıtları: Eğitimde kullanılan ekipman ve laboratuvarların güncellenme ihtiyacı

*Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması *Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması *Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması *Özel sektörle yürütülen işbirliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi *Uzmanlık Alanı: Makine Mühendisliği, Makine Eğitimi ve Metal Eğitimi konusunda çeşitlilik arz eden yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olması. *Pratik Uygulama İmkânı: Eğitim sırasında Makine Talaşlı ve Talaşsız uygulama atölyelerine sahip olması. *3+1 sistemine geçmiş olması ve son dönem İşletmede Mesleki Eğitim görülmesi ile istihdama katkının sağlanmış olması.	
Fırsatlar	Tehditler
*Makine sektöründe Kesici takım üreten önemli bir işletmenin Edremit sanayisinde bulunması. *Bölgede aranan ara eleman ihtiyacının fazla olması dolayısıyla mezunların istihdamına fırsat oluşturması. *Turizm bölgesi olmasından dolayı okul ve bölümün tercih edilme doluluk oranlarını yüksek olması.	*Makine Teknolojisinin çok hızlı gelişmesinden dolayı güncel eğitim makine ve teçhizata ulaşılmasının zorluğu. *Yapay zeka sisteminin makine teknolojisine girmesi ile uyum sıkıntısı. *Yeni güncel makine ve cihazlarının fiyatlarının sürekli yükselmesinden dolayı güncelleme yapılamaması.

EKLER LİSTESİ

TABLO İSMİ	KLASÖR İSMİ
Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları
Ofis Danışmanlık Saatleri Tablosu	Ofis Danışmanlık Saatleri
Yöksis Özgeçmiş Güncelleme Tarihi Ve Orcid No Tablosu	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri