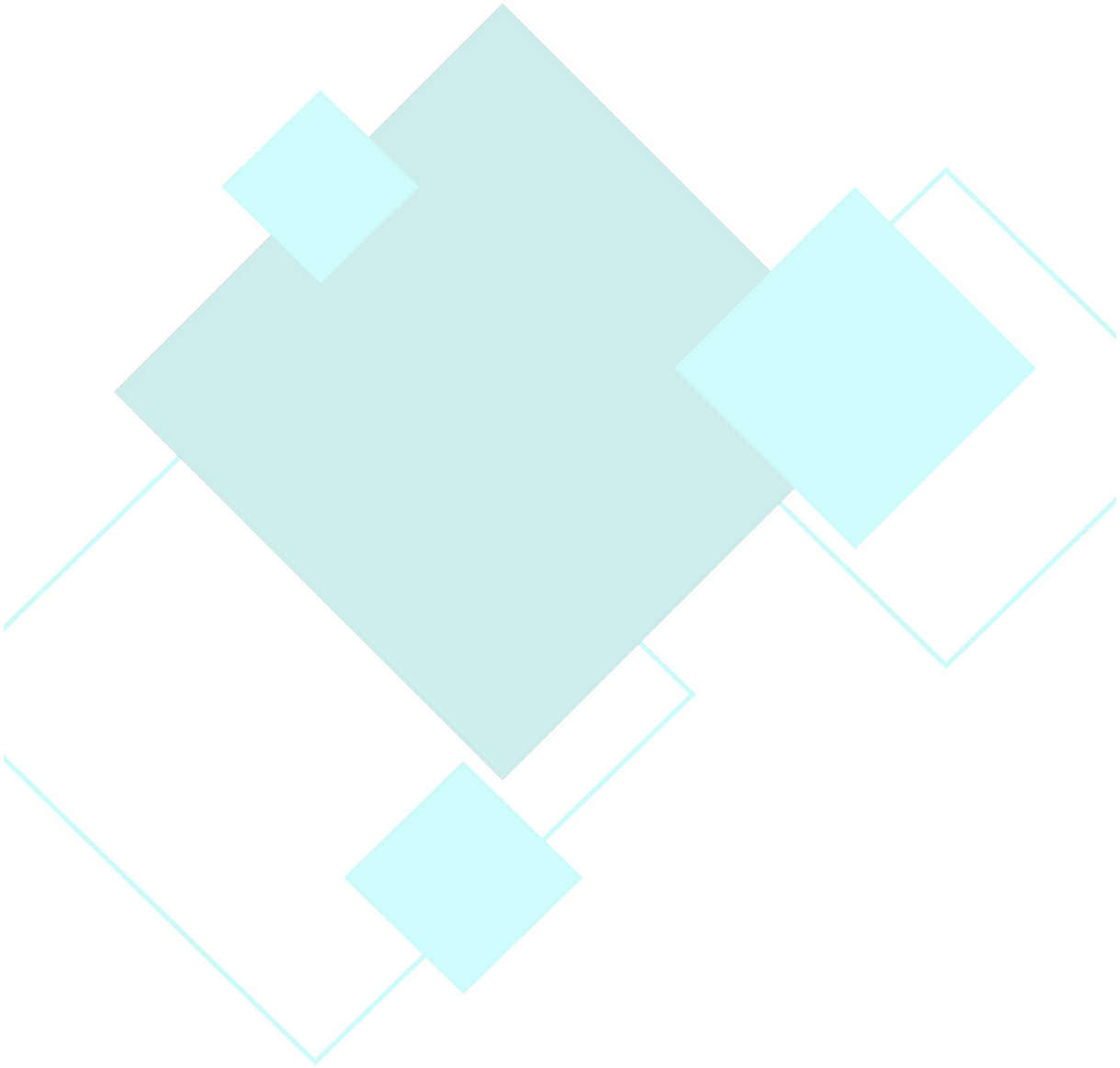




BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

"eğitimde, bilimde, sanatta çağdaş"

2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU



REKTÖR'ÜN SUNUŞU

Balıkesir Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında temel amaç, hedef, faaliyet ve başarı göstergelerini belirlemiş olup, bu plan halen uygulanmaktadır.

Hazırlanan Stratejik Planda, katılımcı yöntemler benimsenerek ‘Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi’ ışığında üniversitemizin gelecek için temel misyon, vizyon ve amaçları belirlenmiş ayrıca belirlenen amaçlara ulaşma başarısını ölçmek için gerekli göstergeler ile bu göstergelerin hedef başarısına etkisi oransal olarak hesaplanmıştır.

Bu kapsamda, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ilişkin 2024 yılı itibarıyla performansını gösteren 2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında katkıları olan tüm personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yücel OĞURLU
Rektör

1- GİRİŞ

Değerlendirme Raporu, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan, ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

- 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, 2020-2024 dönemi Stratejik Planı çerçevesinde performansımızı ölçmek ve sürecin değerlendirmesini yapmak amacıyla ilgili birimlerden gelen veriler ışığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.
- Bu raporda, uygulanmakta olan Stratejik Planın 2024 yılı gerçekleşme sonuçları Performans Göstergeleri bazında değerlendirilmektedir.
- Bu rapor Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak tasarlanmış olup, performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan İzleme Tablolarını içermektedir.
- İlgili tabloların şekli, içeriğinde yer alması gereken bilgiler ve değerlendirmede kullanılacak hesaplama yöntemleri, 5018 sayılı Kanun, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi içeriğinde belirlenmiştir. Raporda yer alan tablolar bu doğrultuda oluşturulmuştur.

**2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN
İZLEME TABLOLARI**

A1	Eğitim – Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.				
H1.1	Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması				
H1.1 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.1.1 Ulusal ve uluslararası akredite olan eğitim programı sayısı	50%	4	9	11	100%
P.G 1.1.2 Eğitim ve öğretim planlarının güncellenmesinde paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50%	4	9	139	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.					
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					
H1.2	Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.				
H1.2 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Kütüphanedeki Koleksiyon Sayısı	40%	2.586.675	2.640.000	5.045.347	100%
PG 1.2.2 Derslerde ve Etkinliklerde Teknolojik Araç-Gereçlerin Kullanılmasından Memnuniyet Oranı	40%	0	71%	75%	100%

PG 1.2.3 Öğrenci Başına Düşen Kablosuz Erişim Noktası Sayısı	20%	95	80	54	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.					
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					
H1.3	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitenin artırılması.				
H3.1 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef ile ilgili çalışmalara geliştirilerek sürdürülecektir.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı	65%	0	75%	91%	100%
PG 1.3.2 Akademisyenlerin uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı	35%	0	76%	92%	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.					
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					

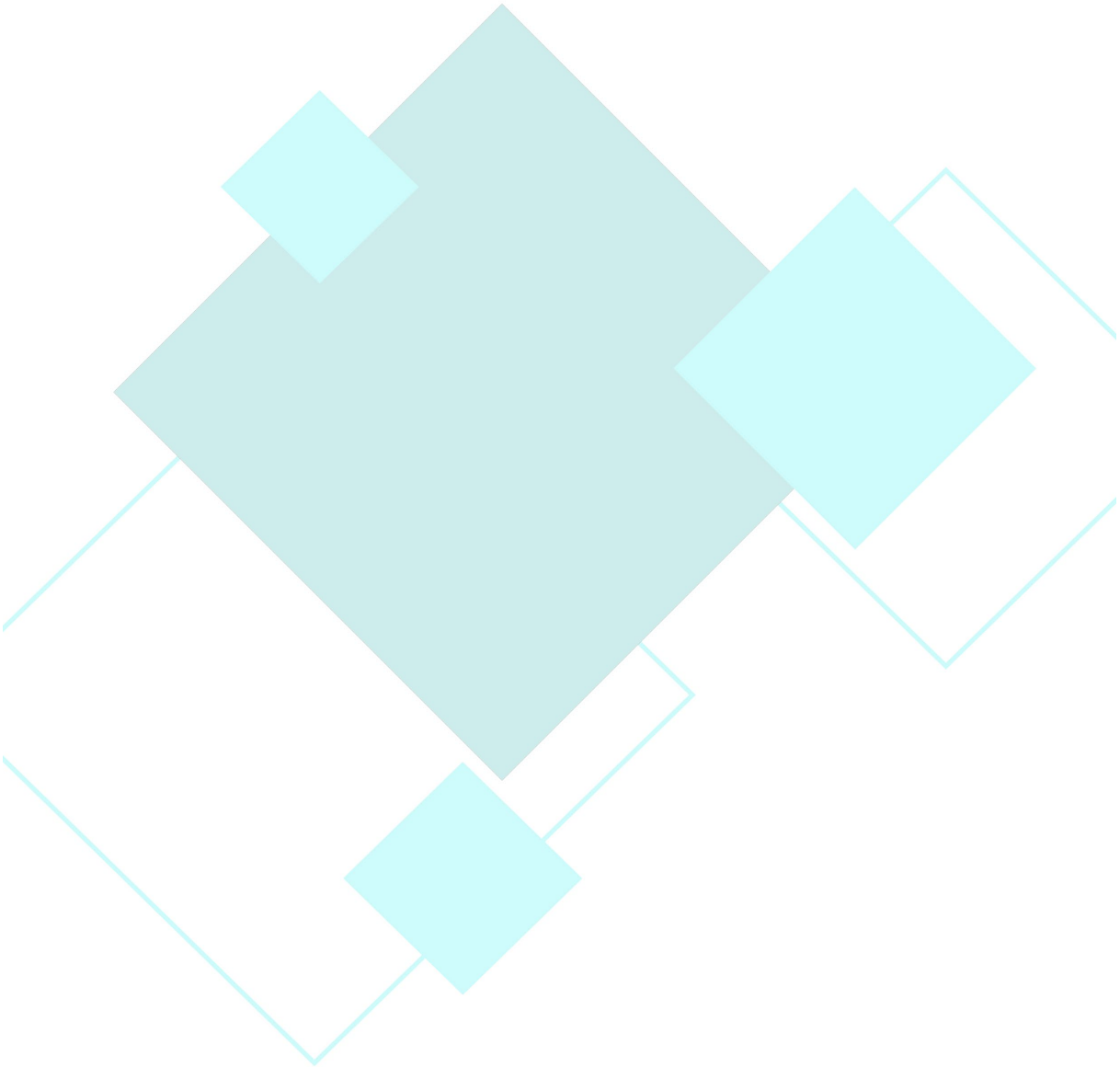
A2		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi				
H2.1		Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.				
H2.1 Performansı		50,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		İdari ve akademik personel memnuniyet oranları hedeflenen değerlerin altında gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.				
Koordinatör Birim		Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim		Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.1.1 Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	50%	5	15	30	100%	
PG 2.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25%	71%	82%	71%	0%	
PG 2.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	25%	70%	78%	64%	0%	
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.						
Ön görülen performans göstergesi değerinde %50'lik bir sapma mevcuttur.						
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.						
Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.						
H2.2		Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanması, gelişimine destek verilmesi.				
H2.2 Performansı		99,20%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Performans göstergesi PG 2.2.3 değerine ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.				
Koordinatör Birim		Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.2.1 Akademik Personel Sayısı	45%	1.046	1.150	1.257	100%	
PG 2.2.2 Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısı	45%	259	335	7.854	100%	
PG 2.2.3 Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	10%	780	930	918	92%	
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.						
Ön görülen performans göstergesi değerinde %8'lik bir sapma mevcuttur.						
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.						
Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.						

A3	Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte yaşanan sapma PG 3.1.1 göstergesinden kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.				
H3.1	Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması.				
H3.1 Performansı	75,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte yaşanan sapma PG 3.1.1 göstergesinde gerçekleşen, Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı oranının hedefin altında kalmasından kaynaklanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Planın son uygulama dönemi olduğundan, herhangi bir önlem ön görülmemektedir.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı oranı	25%	66%	71%	52%	0%
PG 3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı oranı	25%	8,6%	10,6%	13%	100%
PG 3.1.3 Yüksek lisans programından mezun olan öğrenci sayısı	35%	304	390	454	100%
PG 3.1.4 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı	15%	31	41	212	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerinde %25'lik bir sapma mevcuttur.					
Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan döneminin sonuna gelindiğinden herhangi bir eylem ön görülmemektedir.					
HEDEF (H3.2)	Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması				
H3.2 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef ile ilgili herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler, Uygulama Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Hayvan Hastanesi Başhekimliği				

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.2.1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Poliklinik Hasta Sayısı ve Tedavi Edilen Hasta Sayısı	35%	255.000	450.000	470.035	100%
PG 3.2.2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Tanı ve Teşhis Amaçlı İşlem Sayısı	35%	1.330.000	2.300.000	3.504.701.000	100%
PG 3.2.3 Hayvan hastanesindeki tanı, teşhis tedavi toplam sayısı	25%	1.857	3.000	3.023	100%
PG 3.2.4 Sanayi odaklı danışmanlık veren öğretim üyesi sayısı	5%	10	20	69	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.					
Göstergeler için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					

A4	Üniversitenin Belirlemiş Olduğu Temel Yetkinlikler Çerçevesinde Seçilen Eğitim Alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) Öğrencilerde ve Paydaşlarda Girişimcilik Motivasyonunu Sağlayacak Eğitim- Öğretim Müfredatı ve Sertifika Programları Gerçekleştirmek				
H4.1	Girişimcilikle ilgili eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.				
H4.1 Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1. Girişimcilik temalı ders sayısı	40%	36	46	75	100%
PG 4.1.2. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı (etkinlik ve geziler)	30%	20	28	77	100%
PG 4.1.3. Girişimcilik Dersi Alan Öğrenci Sayısı	30%	1571	1771	2298	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.					
Göstergeler için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					
H4.2	Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Girişimcilik Alanlarda Sertifika Eğitimleri Verilmesi.				
H4.2 Performansı	100,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Koordinatör Birim	Genel Sekreterlik				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kariyer Merkezi Müdürlüğü				
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1. Girişimcilik temalı eğitim sayısı	50%	0	5	9	100%

PG 4.2.3. Girişimcilik Temalı Eğitim Alan Kişi Sayısı	50%	0	120	469	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
Ön görülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.					
Göstergeler için ilave bir maliyet oluşmamıştır.					
Plan dönemi sonunda hedeflenen performans değerlerine ulaşılmıştır.					



3- DEĞERLENDİRME SONUCU

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge belirlenmiştir. 2024 Aralık sonu verilerine göre, 9 hedefin 6'sının performansı %100'dür. Bu hedefler aşağıda sıralanmıştır.

- A1.H1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması
- A1.H1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
- A1.H1.3 Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması
- A3.H3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
- A4.H4.1 Girişimcilikle ilgili eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
- A4.H4.2 Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Girişimcilik Alanlarda Sertifika Eğitimleri Verilmesi

Geri kalan 3 hedefte gerçekleştirmeler bu oranın altında oluşmuştur. Bu hedeflere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

- A 2.H2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedefi %50,
- A 2.H2.2 Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi hedefi %99,20,
- A 3.H3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması. %75,

Plan kapsamında belirlenen 26 göstergenin 22'sinin performansı %100 dür. Bu göstergeler aşağıda paylaşılmıştır.

- P.G 1.1.1 Ulusal ve uluslararası akredite olan eğitim programı sayısı
- P.G 1.1.2 Eğitim ve öğretim planlarının güncellenmesinde paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı
- P.G 1.2.1 Kütüphanedeki koleksiyon sayısı
- PG 1.2.2 Derslerde ve etkinliklerde teknolojik araç- gereçlerin kullanılmasından memnuniyet oranı
- PG 1.2.3 Öğrenci başına düşen kablosuz erişim noktası sayısı
- PG 1.3.1 Öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı
- PG 1.3.2 Akademisyenlerin uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı
- PG 2.1.1 Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı
- PG 2.2.1 Akademik Personel Sayısı
- PG 2.2.2 Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısı
- PG 3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı oranı
- PG 3.1.3 Yüksek lisans programından mezun olan öğrenci sayısı

- PG 3.1.4 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı
- P.G 3.2.1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Poliklinik Hasta Sayısı ve Tedavi Edilen Hasta Sayısı
- PG 3.2.2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Tanı ve Teşhis Amaçlı İşlem Sayısı
- PG 3.2.3 Hayvan hastanesindeki tanı, teşhis tedavi toplam sayısı
- PG 3.2.4 Sanayi odaklı danışmanlık veren öğretim üyesi sayısı
- PG 4.1.1. Girişimcilik temalı ders sayısı
- PG 4.1.2. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı (etkinlik ve geziler)
- PG 4.1.3. Girişimcilik Dersi Alan Öğrenci Sayısı
- PG 4.2.1. Girişimcilik temalı eğitim sayısı
- PG 4.2.3. Girişimcilik Temalı Eğitim Alan Kişi Sayısı

Kalan 4 göstergenin performansı %100' ün altında olmuştur. Bu göstergelere ilişkin bilgiler aşağıda paylaşılmıştır.

- PG 2.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı göstergesinin performansı %0,
- PG 2.1.3 İdari personel memnuniyet oranı göstergesinin performansı %0,
- PG 2.2.3 Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinin performansı %92,
- PG 3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı oranı göstergesinin performansı %0.

