



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.2. Liderlik.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	20
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	20
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	20
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	21
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	23
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	23
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	23
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı.....	25
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	25
D. TOPLUMSAL KATKI	30
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	30
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	30
D.1.2. Kaynaklar.....	30
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	30
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	32

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	36
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	43

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo-1

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof Dr. Raif SAKİN	05326703840	rsakin@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN	05064885789	demirhan@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Tuzcumurat Mah. Hamdibey Cad. No:198 10300 Edremit/BALIKESİR Tel:02663735750, Fax:02663735770, Edremit@balikesir.edu.tr		

2. Tarihsel Gelişimi

Endüstrinin değişik alanlarında ihtiyaç duyulan ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla, Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 Tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Makine, Mekatronik, İnşaat ve Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi programı olmak üzere 6 programda Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine devam etmektedir.

Yüksekokulumuz 20.000 m² 'lik alana sahip, dersliklerin bulunduğu 3 katlı kendi binasında hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda bir adet Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı Laboratuvarı, bir adet Zeytin Zararlıları Laboratuvarı, bir adet Sabun İmalat, Bir adet, Zeytinyağı Üretim Tesisi, Bir adet Salamurhane ve Zeytin Atelyesi, iki adet Bilgisayar Programcılığı Programı Laboratuvarı, bir adet Elektrikli Programı Laboratuvarı, bir adet Makine Programı Atölyesi ve bir adet de Mekatronik Programı Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo-2 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Elektrikli Cihaz Teknolojisi	25
Bilgisayar Programcılığı	119
Makine	129
Elektrikli Cihaz Teknolojisi (İ.Ö)	1
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	144
İnşaat Teknolojisi	100
Mekatronik	116
Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	4
Elektrik	105
Makine (İ.Ö)	3
Toplam	746

Tablo-3 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
1	-	4	4	-	11	-	20

Tablo-4. 2024 Yılı Yabancı Uyraklı Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo-5 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	11
Toplam	20

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon :

Evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı teknikerler yetiştirmeyi benimsemiştir.

Vizyon :

Zengin öğretim kadrosu, geniş eğitim-öğretim imkanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğrenciler için çekim merkezi olan bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı

- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 İçinde bulunduğu çevre olmak üzere, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamak.

H.1.2 Toplumsal değerlere bağlı, ekip ve birey çalışmalarında sorumluluk alan, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek.

H.2.2 Bilgisini sürekli yenileyip geliştirmek.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.

H.3.2 Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite sanayi işbirliğini sağlamak.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik derslerinin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi

H.4.2 Üniversite içinde ve dışında sertifika programları ile öğrencilerin yeteneklerinin arttırılmasını sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Akademik ve idari görev tanımları, iş akış şemaları oluşturulmuştur ((4)A.1.1.1.). Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek yüksekokulu müdürünün liderliğinde iki adet müdür yardımcı ve yüksekokul sekreteri tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu iki müdür yardımcısı ve üç üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((4)A.1.1.2.). Yönetim kurulu gündem maddelerinin yoğunluğuna göre toplanarak, gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Üniversite bünyesinde hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilmek açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yüksekokulda bulunan bölümler deki kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır((4)A.1.1.3). Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları bölüm başkanlarının liderliğinde gündem maddeleri oluştuğunda toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1.Organizasyon_Seması

(4)A.1.1.2.Gorev_Dagilimi

(4)A.1.1.3.Bolum_Kurullari

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup ((4)A.1.2.1), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu görevlendirilmiştir ((4)A.1.2.2). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 18 Aralık 2024 tarihinde bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((4).A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((4)A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)A.1.2.1.Komisyonlar_Kalite
- (4)A.1.2.2. Komisyonlar_Kalite
- (4)A.1.2.3 Komisyonlar_Kalite
- (4)A.1.2.4. Komisyonlar_Kalite

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz YÖK tarafından tavsiye edilen “İşletmede Uygulamalı Eğitim” kapsamında üç programda Eğitim-Öğretim faaliyetine devam etmektedir.((3)A.1.3.2). Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak tüm bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. ((3)A.1.3.3). Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.2.İsmek
- (3)A.1.3.3.Teknik_Gezi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulumuzun kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Kalite Komisyonu bulunmaktadır ((4)A.1.4.1.). Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ((4)A.1.4.2.)((4)A.1.4.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- (4)A.1.4.1. Komisyonlar_ve_Kurullar
- (4)A.1.4.2. Komisyonlar_ve_Kurullar
- (4)A.1.4.3 Komisyonlar_ve_Kurullar

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek yüksekokulumuz ilgili kanunlar, Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin

hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler meslek yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır**(2)A.1.5.1.** Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğe gönderilmekte ve kurum web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili ders müfredatları, ders programları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web adresi üzerinden tüm faaliyetler web sayfasında ilan edilmektedir **((2)A.1.5.2.)**. Ayrıca yine kurum web sayfamızda yer alan Kamu Hizmet Standartları belgesi ile kurumumuza ait her türlü süreç, ilgili personel ve gerçekleştirme süresi ayrıntılı olarak listelenmiştir**(2)A.1.5.3..**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1. Duyurular

(2)A.1.5.2. Duyurular

(2)A.1.5.3. Duyurular

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon

Evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı teknikerler yetiştirmeyi benimsemiştir**((2)A.2.1.1).**

Vizyon :

Zengin öğretim kadrosu, geniş eğitim-öğretim imkanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğrenciler için çekim merkezi olan bir Meslek Yüksekokulu olmak **((2)A.2.1.2).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1.Misyon

(2)A.2.1.2. Vizyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ((2)A.2.2.1.)

H.1.1 İçinde bulunduğu çevre olmak üzere, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamak.

H.1.2 Toplumsal değerlere bağlı, ekip ve birey çalışmalarında sorumluluk alan, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ((2)A.2.2.1.)

H.2.1 Bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek.

H.2.2 Bilgisini sürekli yenileyip geliştirmek.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.

H.3.2 Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite sanayi işbirliğini sağlamak.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik derslerinin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi

H.4.2 Üniversite içinde ve dışında sertifika programları ile öğrencilerin yeteneklerinin arttırılmasını sağlamak

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(2)A.2.2.2.Web_Sitesi

(3)A.2.2.3. Meslek_Yuksekokulları_Uygulamalı_Egitim_Koordinatorlugu

A.2.3. Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planı çerçevesinde, Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla sistemli bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir **((2)A.2.3.2.)**. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu kararlaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)A.2.3.2. Starejik Plan

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması öğrenci işleri otomasyon sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz

birimleri ve dış paydaşlar ile arasındaki yazışmaları e-imza ile sağlayacak olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmaktadır ((3)A.3.1.3.). Öğrencilere ait demografik bilgiler, başarı ve devam durumları, hareketlilik faaliyetleri gibi öğrencilerle ilgili tüm hususlar ve belge sağlanması gibi tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile yapılmaktadır. Programlar, müfredat bilgileri, dersi okutan öğretim elemanı bilgileri vb. benzer şekilde otomasyon sisteminde kayıtlıdır. Ayrıca web sitemiz üzerinden Mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konularda bilgilerin toplanması, analiz edilip raporlanabilmesi için Mezun Bilgi Sistemi tarafından koordine edilerek mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.3.1.3 Belge_Yönetim_Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ((4)A.3.2.2), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır ((4)A.3.2.3). Bütün bu iş ve işlemler birimimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.2.2.Basvuru_ve_Atanma_Kriterleri

(4)A.3.2.3.Personel_Daire_Başkanlığı

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimizin mali kaynakları bir önceki yılın harcamaları da göz önünde bulundurularak, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmî Gazete ’de yayımlanmasına müteakip, birimin ihtiyacı öğrenci ve personelin de durumu dikkate alınarak, Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimize tahsis /edilen ödenekler neticesinde belirlenmektedir. Birimizde 5018 sayılı “Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “Taşınır Mal Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır ((2)A.3.3.2). Yüksekokulumuz ile ilgili görev organları ve iş akış süreci birim web sitesinde iç

ve dış paydaşlarımızın için paylaşılmıştır. Birimimiz Meslek Yüksekokulu Görev ve Organları ve İş Akışı, Maaş İşlemleri İş Akışı, Satın Alma İşlemleri İş Akışı, Taşınır Kayıt-Kontrol İş Akışı gibi tüm süreçler hazırlanmış, ilgili şemalar Yüksekokulumuzun web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır ((3)A.3.3.3). 2023 yılında birimize ayrılan bütçe tasarruf tedbirleri doğrultusunda verimli bir şekilde kullanılmıştır. Yüksekokulumuzda Taşınır kaynakların yönetimi 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “Taşınır Mal Yönetmeliği’ne uygun olarak yapılmaktadır ((4)A3.3.3.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2).A.3.3.2. Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanlığı

(3)A.3.3.3. Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanlığı

(4)A3.3.3. Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanlığı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir ((2)A.3.4.2). Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir ((2)A.3.4.2). Yüksekokulumuzda 6 bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Müdüre bağlı görev yapmaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Yüksekokul Sekreteri ve Müdür tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan işlerde ve yürütülen tüm faaliyetlerde yönetim örgütümüz Rektöre karşı sorumludur. Müdürümüz, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleri ile izlenmekte, paydaşların görüşleri alınıp birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ((2)A.3.4.3). Belirlenen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak akademik ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Birimde oluşturulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ile birim koordinatörleri birim web sayfasında paylaşılmıştır. Birimize yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)A.3.4.2.Komisyonlar_Kurullar

(2)A.3.4.3.İlgili_Kurullar.
(2)A.3.4.3. İş _akış _Semaları

A.4. Paydaş Katılımı
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir **((2)A.4.1.2.) ((2)A.4.1.3.)** 2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.4.1.2.Uluslararası _İlişkiler
(2)A.4.1.3. Öğrenci _Degisim _Koordinatorlugu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır **((3)A.4.2.1)** Meslek Yüksekokulu olarak, üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Öğrencilerimize yönelik akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrenciye sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme başlıkları altında soruların yöneltildiği memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır **((3)A.4.2.2). ((3)A.4.2.3)**

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri(her yarıyıl yada her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1. Kariyer_Gelistirme_Merkezi**
(3)A.4.2.2. Balıkesir_Universitesi_Arastırma_Merkezleri
(3)A.4.2.3. Öğrenci_Temsilcileri_Toplantısı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Yüksekokulumuzun vereceği mezunlar arasındaki ilişkiyi koparmadan, Balıkesir Üniversitesi ve Meslek Yüksekokulumuz Mezunlar Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır **((3)A.4.3.1)**. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. İlgili otomasyona Üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Meslek yüksekokulu olarak, Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir **((4)A.5.1.1)**. Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur **((4)A.5.1.1)**. Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir **((4)A.5.1.2)**, Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir **((4)A.5.1.4)**. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır **((4)A.5.1.1)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Uluslararası_Arastırma_ve_Uygulama_Merkezi

(4)A.5.1.2. Mevzuat

(4)A.5.1.1.4. Web Sayfası

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. ((3)A.5.2.1). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

(3)A.5.2.1.Uluslararası_Uygulama_ve_Arastırma_Merkezi

(3)A.5.2.2.Yönetmelik

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğünce faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

(1)A.5.3.1.Kurumda_uluslararasılaşma_faaliyeti_bulunmamaktadır.

Tablo-6 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Erasmus Hareketliliği			

Unvan	Bağı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır **((2)B.1.1.1)**. Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır **((3)B.1.1.2)**. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. **((4)B1.1.4)**

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)B.1.1.1.Ders_Bilgi_Paketleri

(3)B.1.1.2. Ders_Bilgi_Paketleri

(4)B1.1.4. Faaliyet_Raporu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir **((2)B.1.2.2)**. Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.1.2.1. Ders_Programı

(2)B.1.2.2. Ders_Bilgi_Paketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

Birimde yer alan her bölüm, bölüm başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir **((3)B.1.3.1.)**. Oluşturulan ders programları ve içerikleri her bölümün kendi web sayfasında bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Ders_Bilgi_Paketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır **((3)B.1.4.1.)**. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirecekleri işyeri uygulama eğitimi iş yükü programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1. Ders_Bilgi_Paketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır **((2)B.1.5.1.)**. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile

Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.2023 -2024 Eğitim Öğretim Yılında tüm önlisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir ((2)B.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(2)B.1.5.1. Ders_Bilgi_Paketi

(2)B.1.5.2. Ders_Bilgi_Paketi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak Yüksekokulumuzun organları Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur. Eğitim-öğretim bilimsel araştırma yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilgili esasları, program ve eğitim-öğretim takvimi yüksekokul kurulundan geçmektedir. Birim ders-görevlendirmeleri ve ders yükleri bölümler aracılığı ile hazırlanarak Rektör olurlarına sunulmaktadır. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri ve sınav takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır ((2)B.1.6.1.)(3) B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1. Duyurular

(2)B.1.6.2. Duyurular

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimseyen Edremit Meslek Yüksekokulu, tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır ((3)B.2.1.1.) ((3)B.2.1.2.). Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır((3)B.2.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri

tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1. Meslek_Yuksekokulları_Uygulamalı_Egitim_Koordinatorlugu

(3)B.2.1.2. Meslek_Yuksekokulları_Uygulamalı_Egitim_Koordinatorlugu

(3)B.2.1.3. Ders_Bilgi_Paketi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir **((3)B.2.2.1.)**. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir **((3)B.2.2.2.)**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.Ders_Bilgi_Paketleri

(3)B.2.2.2. Isletmede_Mesleki_Egitim_Işyeri_Degerlendirme_Formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanları dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup **((2)B.2.3.1)**, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Yüksekokulumuza yeni kaydolan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca dönemin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programları düzenlenmektedir. Okulumuzda ilk kayıt esnasında öğrencilerin talebi doğrultusunda Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerince ders muafiyeti hakkı verilmektedir **((3)B.2.3.1)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.2.3.1.Öğrenci_Kabul_Kosulları

(3)B.2.3.1. Yonerge

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yüksekokulumuz önlisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Önlisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir **((2)B.2.4.1)**. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için önlisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir **((2)B.2.4.2)**. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar **((3)B.2.4.1)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

(2)B.2.4.1.Oğrenci_Bilgi_Sistemi

(2)B.2.4.2.Yonetmelik_Yonergeler

(3)B.2.4.1.Yonetmelik_Yonergeler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Edremit Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 9 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet makine atelyesi, 1 adet zeytinyağı sıkım tesisi, 1 adet sofralık zeytin işleme atelyesi, 1 adet yenilenebilir enerji atelyesi, 1 adet zeytinyağı sabunu üretim tesisi ve kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır **((3)B.3.1.1)((3)B.3.1.2)((3)B.3.1.3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.3.1.1 Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

(3)B.3.1.2 Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

(3)B.3.1.3 Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar ((2)B.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1. İsmek_Koordinatorluğu

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Edremit Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 9 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet makine atelyesi, 1 adet zeytinyağı sıkım tesisi, 1 adet sofralık zeytin işleme atelyesi, 1 adet yenilenebilir enerji atelyesi, 1 adet zeytinyağı sabunu üretim tesisi ve kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Halı saha, ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır ((3)B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1. Tesis_ve_Altıapılar

Tablo -7 EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

Programlar		Makine	Mekatronik	Bilgisayar	İnşaat	Elektrik	Zey. Zeyt Tek.	Ve işl.
Derslik	Adet	9	9	9	9	9	9	
	M ²	70	70	70	70	70	70	
Çalışma Ofisi	Adet	-	-	-	-	-	-	
	M ²	-	-	-	-	-	-	
Laboratuvar	Adet	1	1	1		1	1	
	M ²	50	140	140	-	70	70	
		Bir öge seçin.						
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	2	Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	140		M ²			M ²	240
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	6	İdari Ofisler	Adet	9
	M ²	240		M ²	1100		M ²	250

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bEdremitsinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik planlanmaktadır ((2)B.3.4.1). Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.3.4.1.Universite_Engelli_Birimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuz yerleşkesinin ana kampüslerden farklı bir konumda yer alması nedeni ile Üniversitemiz genelinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkânlardan öğrencilerimizin faydalanması adına katılım Üniversitemiz imkanları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır ((2)B.3.5.1). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan tüm öğrenci kulüplerinin tüm faaliyetleri tüm üniversite öğrencilerine açıktır ((2)B.3.5.2).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.3.5.1.Universite_Spor_Klupleri

(2)B.3.5.2. Üniversite_Spor_Klupleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde

personel alımı gerçekleşmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır ((2)B.4.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar:

(2)B.4.1.1. Basvuru_ve_Atanma_Kriterleri

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır ((3)B.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1. Ders_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Eğitimi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir ((2)B.4.3.1) ((3)B.4.3.1.) Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten ödemesinden yararlanan 2 öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(2)B.4.3.1.Yonetmelik

(3)B.4.3.1. Yonetmelik

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz, alanında ihtiyaç duyulan düzeyde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Yüksekokulumuz “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme politikası olarak benimsemekte ve desteklemektedir ((2)C.1.1.1) ((4)C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(2)C.1.1.1. Proje_Koordinasyon_Ofisi

(4)C.1.1.1.Bilimsel_Araştırmalar_Birimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuz bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir Yüksekokul olma hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir. Kurum içi kaynakları, üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır ((2)C.1.2.1). BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir ((3)C.1.2.1). Birimimizde Üniversite dışı kaynaklara yönelim için öğretim elemanlarımız sürekli desteklenmektedir. 2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplam bütçesi 133.411,29 TL olan 4 adet BAP projesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

(2)C.1.2.1. Proje_Koordinasyon_Ofisi

(3)C.1.2.1. Bilimsel_Araştırmalar_Birimi

Tablo-8 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	4	2	6		413.000 TL	322.082 TL
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
Diğer*						
TOPLAM						

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinde öğretim elemanı başvuru ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacını esas alarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimimizde işe alınan /atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır ((2)C.2.1.1). Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrosunda yer alan akademisyenlerimiz alanında uzman olup 20 öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelden dördü doktora derecesine sahip olup, bunlardan onu ” Öğretim Görevlisi”, dördü “ Doktor Öğretim Üyesi”, biri “ Doçent” unvanındadır. Ayrıca bir de ders veremeyen öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

2)C.2.1.1.Bilimsel_Araştırmalar_Projeler_Birimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar birim yıllık faaliyet raporunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu duruma bağlı olarak mali kaynakları, her yıl Üniversitemiz Rektörlüğünün bütçeden birimimize tanımlamış olduğu ödenek dahilinde karşılanmaktadır((2)C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)C.3.1.1. Bilimsel_Araştırmalar_Projeler_Birimi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo-9 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü/ Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı				1				
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı				2				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo-10 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü/ Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı		1	2					
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü /Makine Programı	1		2					
Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Mekatronik Programı			3					
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo-11 Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar :

(2)C.3.1.1.1. Bilimsel_Araştırmalar_Projeler

Tablo-12 Prof. Dr. Raif SAKİN, 2024 yılında yapılan bilimsel çalışmalar;

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1	Gür, Y., Çelik, S., & Sakin, R. (2024). Tensile behaviour of continuous carbon fibre reinforced composites fabricated by a modified 3D printer. <i>Materials Research Express</i> , 11(7), 075305.
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1	Sakin, R. (2024). Kompozit levhaların mekanik özelliklerindeki değişkenliği üzerinde üretim prosesi ve malzeme parametrelerinin etkisinin incelenmesi. <i>Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i> , 26(2), 441-454.
2	Sakin, R. (2024). Çift-yönlü dokuma kumaş takviyeli kompozit levhalarda mekanik özelliklerin anizotropiye bağlı değişimi ve optimum laminasyon tasarımı önerisi. <i>Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi</i> , 15(3), 633-640.
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:	
1	Sakin, R. (2024). “Reasons for variable thickness in the fabrication of composite plates and their effect on flexural properties”, <i>Proceeding Book</i> , pp: 492-499, 5th International Engineering Research Symposium, 07-09 March 2024, Düzce, Türkiye
2	Sakin, R. (2024). “Introducing of a desktop prototype to production of thermoplastic composite rope, and investigation of tensile properties of TPU coated glass fiber ropes”, <i>Proceeding Book</i> , pp: 145-161, 18th International İstanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences, 19-21 August 2024, Online & In-Person Participation Zoom & İstanbul, Türkiye
Başlayan ve devam eden projeler (BAP)(Yürütücü: Doç DR. Raif SAKİN)	
1	BAP 2021/139: Zeytinyağı üretiminde optimum proses parametreleri belirlemek için laboratuvar ölçekli santrifüj dekantör tasarımı, BAÜN Bilimsel Araştırma Projesi, Bütçe: 33000 TL (Devam ediyor ...)
2	BAP 2020/082: Havacılıkta kullanılan polimer kompozitler için birleştirme, yama ve onarım prosesi geliştirme, BAÜN Bilimsel Araştırma Projesi, Bütçe: 30000 TL (Devam ediyor ...)

(2)C.3.1.1.2. Bilimsel_Araştırmalar_Projeler

Tablo-13 Dr. Öğr. Üyesi Gonca SAKİN, 2024 yılında yapılan bilimsel çalışmalar;

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1	SAKİN GONCA (2024). Edremit Körfezi Zeytinliklerinde <i>Dasineura oleae</i> Angelini'nin (Diptera: Cecidomyiidae) Bulaşma ve Parazitlenme Oranları ile Parazitoitlerinin Belirlenmesi. <i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi</i> , 27(1), 159-173., Doi: 10.18016/ksutarimdog.vi.1241397
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1	SAKİN GONCA (2024). Edremit Körfez Bölgesi (Balıkesir, Türkiye) zeytin bahçelerindeki kabuklubit (Hemiptera: Sternorrhyncha: Coccoomorpha) türleri.

	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 26(1), 139-148., Doi: 10.25092/baunfbcd.1351518
2	SAKİN GONCA (2024). Edremit Körfez Bölgesi (Balıkesir, Türkiye) zeytin bahçelerindeki kabuklubit (Hemiptera: Sternorrhyncha: Coccoomorpha) türleri. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 26(1), 139-148., Doi: 10.25092/baunfbcd.1351518
3	SAKİN GONCA (2024). Edremit Körfezi (Balıkesir/Türkiye) nar bahçelerinde Akdeniz meyve sineği (<i>Ceratitidis capitata</i> Wiedemann) (Diptera: Tephritidae)'nin farklı tuzak tipleriyle popülasyon dalgalanması ve zarar oranının belirlenmesi. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 26(2), 568-580., Doi: 10.25092/baunfbcd
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:	
1	SAKİN GONCA (2024). Burhaniye'de (Balıkesir) Zeytin sineği, (<i>Bactrocera oleae</i> (Gmelin)) (Diptera: Tephritidae) popülasyon dalgalanmasına etki eden bazı faktörlerin farklı tuzak tipleriyle incelenmesi. 8. Uluslararası Çukurova Tarım ve Veteriner Bilimleri Kongresi, 1(1), 256-273., Doi: 10.5281/zenodo.12819604 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
Kurs-Sertifika:	
1	Wasp ID Course, Hymenoptera takımı sistematığı (familya-altfamilya düzeyi), Online- (Pennsylvania State University, College of Agricultural Science, Department of Entomology), Sertifika, 15.01.2024 -26.01.2024 (Uluslararası)
2	Collection methods and identification of parasitic wasps, with special emphasis on Chalcidoidea (Hymenoptera), Theoretical session-introducing the parasitic wasps, with special emphasis on Chalcidoidea: presentation of parasitic wasps' superfamilies and chalcid wasps' families, Field work collecting methods for parasitic wasps: entomological net, yellow pan traps, Malaise traps, etc., Lab work-sample processing methods; identification of parasitoid wasps' superfamilies and chalcid wasps' families; imaging specimens of parasitic wasps., Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania, Kurs, 16.09.2024 -20.09.2024 (Uluslararası)
Başlayan ve devam eden projeler (Yürütücü: Dr.Öğr.Üyesi Gonca SAKİN)	
1	Balıkesir İli'nde Farklı Habitatlarda Coccoomorpha (Insecta: Hemiptera) Türleri ile Bunların Doğal Düşmanları ve Konukçularının Belirlenmesi, BAÜN Bilimsel araştırma projesi (BAP), (Devam Ediyor)
2	Edremit Körfez Bölgesi'nde Akdeniz Meyve Sineği (<i>Ceratitidis capitata</i> Wiedemann) (Diptera: Tephritidae)'nin Mandalina ve Nar Bahçelerindeki Popülasyon Dalgalanması, Zarar Oranlarının Belirlenmesi ile Meyve ve Meyve Suyu Kriterlerinin İncelenmesi. BAÜN Bilimsel araştırma projesi (BAP), (Devam Ediyor)

(2)C.3.1.1.3. Bilimsel_Araştırmalar_Projeler

Tablo -14 Dr. Öğr Üyesi Ali IŞIKTAŞ, 2024 yılında yapılan bilimsel çalışmalar;

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:	
1	Işıktaş Ali, Balıkoğlu Fatih, Demircioğlu Tayfur Kerem (2024). Effect of adhesive

	thickness and loading speed on bonding strength in single-lap adhesive joints with aluminum 5754-H111. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 26(2), 420-430., Doi: 10.25092/baunfbed.1434205			
2	Işıktaş Ali (2024). Kör delik delmenin alüminyum 5754 ile oluşturulan tek bindirmeli yapıştırma bağlantıların kayma dayanımına etkisi. Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi, 15(1), 169-175., Doi: 10.24012/dumf.1410251 (Kontrol No: 8959521)			
3	Balıkoğlu Fatih, Demircioğlu Tayfur Kerem, Özer Mehmet, Işıktaş Ali (2024). Investigation on the mechanical properties of resin pin-reinforced marine sandwich composite structures under quasi-static indentation load. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 13(2), 690-696., Doi:10.28948/ngmuh.1432063 (Kontrol No: 8944590)			
Türü	Görevi	Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi
BAP	Yürütücü	2023/090	Kompozit ve Metal malzemelerden Oluşturulan Tek Bindirmeli Yapıştırma Bağlantılarının Mekanik Davranışlarının İncelenmesi	17-05-2023 Devam ediyor
BAP	Yürütücü	2024/090	Üç Boyutlu Baskı Teknolojisiyle Üretilen Parçaların Yapıştırılmasında Bağlantı Dayanımlarının Belirlenmesi	14-05-2024 Devam ediyor

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın değişimini takip edebilmek doğrultusunda bireyleri ve parçası olunan toplumu 21. Yüzyıl yeterliklerine eriştirebilmek amacıyla, kendi görev ve sorumluluklarına uygun olarak toplumsal katkıyı esas alan uygulamaların farkındadır ((2)D.1.1.1). Bu doğrultuda hizmet sunabilmek için üniversitemiz amaç ve hedeflerini belirlemiştir. “Gönüllülük Çalışmaları” gibi dersler müfredatımızda yer almaktadır bunun yanında konferans, seminer, kurum ziyareti vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz, Stratejik Planı ile birlikte uygulamaya konulmak üzere amaç ve hedefler oluşturulmuş olup bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir((3)D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.1.1.1. Doner_Sermaye_İşletmesi_Mudurluğu

(3)D.1.1.1. Online_Alısveris

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla Üniversite döner sermaye başkanlığı tarafından bütçe tahsisi yapılmaktadır ((2)D.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.1.2.1. Doner_Sermaye

(2)D.1.2.1. Butce

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla birimimizde takip mekanizması bulunmamaktadır. Yapılan tanıtım, faaliyet ve etkinlikler birim web sitemizde yayınlanmaktadır ((2)D.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve

değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.2.1.1.Doner_Sermaye

(2)D.2.1.1. Butce

(2)D.2.1.1. Butce_Performans

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK

Edremit Meslek Yüksekokulunda şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim modeli mevcuttur. Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillenmektedir. Bu doğrultuda oluşturulan organizasyon şeması ve kurullar, Edremit Meslek Yüksekokulunun internet sayfasında yayınlanmaktadır. Karar alma süreçleri, yönetim ve yüksekokul kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır.

Edremit Meslek Yüksekokulu stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için, müdür liderliğinde her müdür yardımcısı kalite süreçleri özelinde tanımlanan görev ve sorumluluklarını sürekli olarak takip ederek, bölümler arasındaki koordinasyonu sağlayarak ve kurumsal motivasyonu gözeterek yönetilmektedir. Edremit Meslek Yüksekokulu yönetimi tüm akademik ve idari birimler ile düzenli olarak koordinasyon ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirmekte, bu toplantılarda bölüm başkanlarıyla iletişim birebir ve ilk elden yürütülmekte, talepler alınıp görüş alışverişinde bulunmaktadır. İdari personelin koordinasyonu ise yüksekokul sekreteri liderliğinde sürdürülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda hangi kanalların aktif olarak kullanılacağı belirlenmiş ve ilgililere aktif olarak ilan edilmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Elektronik Belge Sistemi projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Edremit Meslek Yüksekokulu bu sisteme bağlı olarak bu sistemlerden yararlanmaktadır. Edremit Meslek Yüksekokulunun insan kaynakları süreci, “Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yürütülmektedir.

Edremit Meslek Yüksekokulunun Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, Edremit Meslek Yüksekokulunun hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekleştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır. Edremit Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Edremit Meslek Yüksekokulunda Programların amaçları ve öğrenme çıktıları / kazanımları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasından ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal bazdaki düzenlemeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında Yükseköğretim Kurumlarını düzenleyen genel ilke ve kurallara uyum sağlanmıştır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Edremit Meslek Yüksekokulunda tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Elektrik, Makine ve Mekatronik programlarında “İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)” uygulamasına geçilmiştir.

Edremit Meslek Yüksekokulu Programlarında öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, dersler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Edremit Meslek Yüksekokulu Programlarında mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir. Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir. Ayrıca ŞİŞECAM AŞ firması ile Üniversite arasında yapılan protokol gereği belirli periyotlarda mezun öğrencilerimizin istihdamına yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.

Edremit Meslek Yüksekokulunda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Edremit Meslek Yüksekokulunda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili ilke ve kurallar, özel öğrenci kabulü, özel şartlı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu ve yatay geçiş ile programlar arası geçişe ilişkin hükümleri kapsayan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir.

Edremit Meslek Yüksekokulunda sınıf, laboratuvar, uygulama atelyeleri, kütüphane; ders kitapları, vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Edremit Meslek Yüksekokulunun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tüm öğrencileri kapsayacak şekilde düzenlenmekte ve tüm öğrenciler tarafından erişilebilirdir. Genel olarak bu uygulamanın dışında öğrencilerin bu alandaki ihtiyaçları için ders planlarına mesleki dersler dışında dersler de eklenmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Edremit Meslek Yüksekokulunda eğitim gören önlisans öğrencilerinin, eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi hususunda akademik personelin yeni eğitim yöntemleri konusunda kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Bunun yanında akademik personelin bireysel çabaları ile yaptıkları bilimsel çalışmalar bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Edremit Meslek Yüksekokulu bölümlerinde/programlarında akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği , “Gönüllülük Çalışmaları” ve gibi dersler müfredatımızda yer almaktadır bunun yanında konferans, seminer, kurum ziyareti vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, açık spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması
2. Birimlerdeki mevcut öğrenci dersliklerinin modern donanımına sahip olmaları
3. Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması
4. Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması
5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması
6. Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması
7. Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması
8. Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi
9. Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması
10. Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması
11. Özel sektörle yürütülen işbirliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi
12. Engelli öğrenci merkezi kurulmuş olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir
13. Çift anadal programlarının yürütülüyor olması
14. Üç programda İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçilmesi
15. GMKA işbirliği ile Eğitim-Öğretim, araştırma atelye ve laboratuvar imkanlarının artırılmış olması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Bazı birimlerin kendi eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütebilecek fiziki altyapılara ve uygulama alanlarına sahip olmaması
2. Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine sahip yeterli birimlerin olmaması
3. Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli birimin olmaması

4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayılarının az olması
5. Bazı birimlerin yeterli öğretim elemanına sahip olmaması.
6. Bazı birimlerde eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki alt yapı ve donanımın yeterli olmaması
7. Pek çok birimde nitelik ve nicelik bakımından idari, teknik ve yardımcı personel yetersizliklerinin bulunması
8. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması
9. Birimlerde projelerin yürütölmesinde yeterli ve kalifiye teknik personelin bulunmaması
10. Patent, faydalı model ve tescil sayılarının az olması

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	6
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	746
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	134
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	77
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	5
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	20
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	19
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*5- Çift Anadal Yapan Önlisans Öğrenci Oranı		2/746=0,0026
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	35.3
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20=83 olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	30
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	2/5=04
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	2/5=0.4
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri