



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİN İŞLEME
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program Misyon ve Vizyonu	6
2	ÖLÇÜTLER	7
2.1	Öğrenciler	7
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	7
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	8
2.1.3	Öğrenci Değişimi	9
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	10
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	10
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	11
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	12
2.2	Program Eğitim Amaçları	12
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	13
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	14
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	15
2.3	Program Çıktıları	15
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	17
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	18
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	18
2.4	Sürekli İyileştirme	19
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	19
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	23
2.6	Öğretim Kadrosu	26
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	26
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	29
	Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	29
	Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	29
2.6.3	Atama ve Yükseltme	30

2.6.4	<i>Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları</i>	31
2.7	<i>Altyapı</i>	31
2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	31
2.7.1.1.	Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler	32
2.7.1.2.	Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler	32
2.7.1.3.	Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler	32
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	32
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	32
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	32
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	32
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	33
	EKLER LİSTESİ	34

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr.Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	0266 373 57 50	abacigil@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Öğr.Gör. Nuray UNAT	0 266 737 57 50	nuray.unat@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu Tuzcumurat Mah., Hamdibey Cad. No:198 10300, Edremit, Balıkesir.		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-172509		
Birim e-posta Adresi	edremit@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanıp, Tekniker ünvanı almaktadırlar.

1.3 Programın Türü

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları örgün öğrenim türüdür.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Program Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında “Zeytin Endüstrisi” adıyla kuruldu. 2010 yılında İKMEP kapsamında yapılan değişikliklerle, program akademik anlamda bölüm başkanlığı hüviyetini kazanarak, “Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü” altında; “Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı” adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Programın misyonu; evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknikerleri yetiştirmektir. Bu misyona erişmek için Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programının belirlediği vizyonu; zengin öğretim kadrosu, geniş eğitim-öğretim imkanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğrenciler için çekim merkezi olmak; edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; mesleki alanda liderlik sağlayacak yeteneklere sahip, ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek, bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen toplum bireyleri yetiştirmek, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilçemiz ve bölgemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada katkı sağlayan; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir program olmaktır. 2014-2015 yıllarında ise Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından desteklenen TR22/14/SKMDP/0073 numaralı “Zeytincilikte Geleceğimiz Bu Çocuklar” projesi kapsamında program bünyesinde Butik Zeytinyağı Üretim, Eğitim ve Uygulama Tesisi kurulmuştur. Tesiste Butik Kontinü Sistem Zeytinyağı Ekstraksiyon Hattı (200 kg/h zeytin) ve cihazlar bulunmaktadır. Bu tesis derslerde eğitim kalitesi artırılarak, öğrencilerin araştırma ve uygulama yapabilmesine olanak sunmaktadır. Ayrıca ilgili program bünyesinde Balıkesir Üniversitesi (BAP-2017/01 nolu) alt yapı projesiyle; Sofralık Zeytin İşleme, Eğitim ve Uygulama Tesisi (121 m²) ve Zeytinyağı Sabunu Üretim, Eğitim ve Uygulama Atölyesi kurulmuştur. Hem Sofralık Zeytin İşleme hem de Sabunhane tesislerinde gerekli makine/teçhizat tefriş edilerek 2017 ve 2018 yıllarından itibaren uygulamalı eğitimlerde kullanılmaktadır. Bununla beraber; mevcut tesislerde ilk olarak, 2015-Güz döneminde Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi öğrencileri, öğretim elemanları ve teknik personeli ile birlikte Balıkesir Üniversitesi Natürel Sızma (Soğuk Sıkım) Zeytinyağı üretilmiştir. Proje kapsamında kazandırılan alt yapı için 28.01.2015 tarihinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü İşletme Kayıt Belgesi alınmıştır. Türk Patent Enstitüsünden 10.04.2016 tarihi itibarıyla resmi olarak tescillenmiş “Diplomalı Zeytinyağı” marka ismi alınmıştır. Programımız bu belgelerle, gıda üretimi yapma konusundaki yasal mevzuatı da yerine getirmiş bulunmaktadır. İlgili programda öğrenciler 2017-güz yarıyılından itibaren kurulan tesislerde uygulama ve araştırmalar yaparak; zeytinyağı, sofralık zeytin ve zeytinyağı sabunu üretimi konusunda sektörün ihtiyacı olan yetenekleri kazanarak eğitim almaktadırlar.

1.6 Program Akreditasyonu

Yüksekokul Müdürlüğü’nün 25.06.2024 tarihli ve E.395785 sayılı yazısı gereğince; Bölüm Başkanlığı’mıza bağlı tek program olan “Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı”nın akreditasyonu için Başkanlığımızca yapılması istenen hazırlık çalışmaları tamamlanmış,

bu çalışmalar neticesinde ilgili programımızın akreditasyonu için henüz herhangi bir kuruluşun Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilmediği görülmüştür. Bu sebeple Bölümümüz “Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı”nın akreditasyon sürecinin henüz başlatılamayacağı görülmüştür. Ancak 2024 ve 2025 yılları içerisinde ilgili programın akreditasyon kapsamına alınması yönünde talep yazıları yazılarak, kuruluşların bu konuda da çalışma yapması sağlanacaktır.

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi programının kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Kalite Komisyonunda üyesi bulunmaktadır **(1.6.1.)**. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları da yapılmaktadır **(1.6.2.) (1.6.3.)**.
Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

(1.6.1.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1002>

(1.6.2.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

(1.6.3.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1005>

1.7 Bölüm/Program Misyon ve Vizyonu

Misyon :

Evrensel değerleri benimsemiş, Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, toplumsal değerlere saygılı, özgüven sahibi, analitik düşünme yeteneğine sahip, araştıran ve sorgulayan, yaşam boyu öğrenmeyi prensip edinmiş, bireysel ve toplumsal sorumluluklarının farkında bireyler yetiştirmek; gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, alanında gerçekleşen her türlü değişim ve gelişimden haberdar, çözümleyici, etkili iletişim kurma yeteneğine sahip, mühendis ile işçi veya yönetici ile çalışanlar arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Vizyon :

Benzer programlara sahip yüksekokullar arasında, öncelikli tercih edilen bir marka değeri taşımak. Mesleki gelişmeleri takip eden ve kullanan, ilgili sektörü tanıyan ve sektörce tercih edilen nitelikli elemanlar yetiştirmek. Uygulamalı eğitimin en verimli şekilde yapılmasını sağlayarak, öğrencileri her açıdan donanımlı hale getirmek. Gelecekte öğrencilerin istihdam edilmelerini sağlamak için işletmelerle iletişimi sürekli canlı tutmak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanları dâhilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Yüksekokulumuza yeni kaydolan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca dönemin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programları düzenlenmektedir. Okulumuzda ilk kayıt esnasında öğrencilerin talebi doğrultusunda Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerince ders muafiyeti hakkı verilmektedir.

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Öğrenci_Kabül_Koşulları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3916>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-17572>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

Program Sayısal Verileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101551105>

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	35	30	378,39068	243,31588	-	1.770.275
[2023-2024]	TYT	35	23	332,40095	231,84094	-	1.943.285
[2022-2023]	TYT	35	26	356,89768	232,01735	-	1.875.567

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır. 2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Saymayla gelen öğrencilerin yapacağı işlemler ve istenen belgeler yüksekokulumuz web sayfasında öğrencilere sunulmuştur. İlgili formlara <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/edremit-meslek-yuksekokulu-10245> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	1	0	0	0
[2023-2024]	0	0	0	2	0
[2022-2023]	0	1	0	0	0

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus programı kapsamında Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Öğrenci değişim koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/farabi-koordinatorklugu-26>

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Nuray Unat	38
	Öğr. Gör. Dr. Mücahit Kıvrak	38
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Nuray Unat	38
	Öğr. Gör. Dr. Mücahit Kıvrak	38

Öğrencileri kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kariyer Planlama dersi Bahar döneminde açılmaktadır. Öğrenciler okulumuzda düzenlenen ve diğer Kariyer Fuarlarına yönlendirilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda önlisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Ders_Bilgi_Paketleri

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Ders_Bilgi_Paketleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315377703440033303378403627632194366903889638960#>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yüksekokulumuz önlisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Önlisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için önlisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci_Bilgi_Sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

Yönetmelik_Yönergeler

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19361&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yönetmelik_Yönergeler

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
[2024-2025]	34	38	72	- (devam ediyor)
[2023-2024]	38	43	81	12
[2022-2023]	43	31	74	10

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir ((2)A.4.2.1.). Ayrıca Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=0010366303777038800377073448022922197366903111237840#>

2.2 Program Eğitim Amaçları

Yüksekokul Müdürlüğü'nün 25.06.2024 tarihli ve E.395785 sayılı yazısı gereğince; Bölüm Başkanlığı'mıza bağlı tek program olan “Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı”nın akreditasyonu için Başkanlığımızca yapılması istenen hazırlık çalışmaları tamamlanmış, bu çalışmalar neticesinde ilgili programımızın akreditasyonu için henüz herhangi bir kuruluşun Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilmediği görülmüştür. Bu sebeple Bölümümüz “Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı”nın akreditasyon sürecinin henüz başlatılamayacağı görülmüştür. Ancak 2024 ve 2025 yılları içerisinde ilgili programın akreditasyon kapsamına alınması yönünde talep yazıları yazılarak, kuruluşların bu konuda da çalışma yapması sağlanacaktır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Programının amacı; kaliteli zeytin yetiştirilmesini ve hasadını sağlayarak, hazırlanacak zeytin ürünlerinin (sofralık zeytin, zeytinyağı, sabun, zeytin reçeli, zeytin yaprağı çayı, prina vb.) çeşitli tekniklerle sağlık koşullarına uygun olarak üretilmesini, ambalajlanmasını ve tüketiciye ulaştırılmasını sağlayan, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler yapan, elde edilen sonuçları inceleyip, değerlendiren ve karşılaşılan sorunlara çözümler bulan ara meslek elemanlarını yetiştirmektir. Diğer amaçları 4 başlıkta sıralanmıştır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.

1.1 İçinde bulunduğu çevre olmak üzere, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamak.

1.2 Toplumsal değerlere bağlı, ekip ve birey çalışmalarında sorumluluk alan, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

2.1 Bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek.

2.2 Bilgisini sürekli yenileyip geliştirmek.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi.

3.1 Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.

3.2 Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite sanayi işbirliğini sağlamak.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek.

4.1 Girişimcilik derslerinin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi.

4.2 Üniversite içinde ve dışında sertifika programları ile öğrencilerin yeteneklerinin artırılmasını sağlamak.

Web Sitesi

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_20202024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

Meslek_Yüksekokulları_Uygulamalı_Eğitim_Koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(2.2.2.1.)**. Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır **(2.2.2.2.)**. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. **(2.2.2.3.)**

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.2.2.1.) Ders_Bilgi_Paketleri

balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-ve-uygulama-merkezi-129938

(2.2.2.2.) Ders_Bilgi_Paketleri

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402021413/files/20232024%20bahar%20yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20s%C4%B1n%C4%B1flar.pdf>

(2.2.2.3.) Ders_Bilgi_Paketleri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi programının eğitim amaçları ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır. Programımızın Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği eğitim amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, Edremit Meslek Yüksekokulunun hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekleştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır. Edremit Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır.

“<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=14612#>”

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yılsonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm önlisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3 Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi ögeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Programının temel hedefi kaliteli zeytin yetiştiriciliğinin sağlanması,	X	X	X	X	X	X		X
Zeytin ürünlerinin hazırlanması için kullanılan çeşitli modern teknikleri öğretmek,	X			X	X	X		X
Zeytin sektöründe sağlık koşullarına uygun üretim yapan teknik personel yetiştirmek,	X		X			X	X	X
Programın ihtiyacı olan zeytin endüstrisi laboratuvarlarını oluşturmak,	X			X		X		X
Mezunlarının dikey geçiş ve sınavsız geçişlerle öğrencilerin lisans tamamlamasını sağlamak,	X		X	X	X	X		X
Mezun öğrencilerin takibini yaparak işe girişlerinde rehberlik sağlamak,	X			X		X		X
Zeytin endüstrisinin teknik eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik topluma hizmet etmek,	X		X	X		X		X
Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir Meslek Yüksekokulu Programı olmak.	X	X	X	X	X	X		X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm önlisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.3.3.1. Ders_Programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/15821>

2.3.3.2. Ders_Bilgi_Paketi

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202310041001/files/iyile%C5%9Ffirma_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1_takip_formu_013.pdf

2.3.3.3. Ders_Bilgi_Paketi

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202310040955/files/e%C4%9Fitim_de%C4%9Ferlendirme_analiz_formu_008.pdf

Programda öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, dersler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca

kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Programda mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir. Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir. Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların ağırlıklandırılması Bologna Sürecinde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere itiraz hakkı tanınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili esaslar öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili konularla alakalı değişiklikler öğrencilere gruptan duyurulmaktadır.

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programında bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere uygulanan anketler dikkate alınarak eğitim-öğretim müfredatları Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Bu bağlamda, zorunlu ders müfredatları yanında güncel ihtiyaçlara göre müfredatlara eklenip çıkarılabilen seçmeli ders sayılarının artırılması güncellemedeki esnekliği artırmaktadır. Programlara ait eğitim-öğretim müfredatları ders listesi ve ders içerikleri öncelikle ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından uygunluğu incelenmekte ve karar verilmektedir. Akademik birim tarafından yılda en az 2 kez akademik kurul toplantıları yapılarak eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir. Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Teknolojisi Programında eğitim-öğretim programları Bologna kapsamına uyum çalışmaları ile güncellenmektedir. Diğer yandan, her eğitim-öğretim yılı öncesi müfredatlar gözden geçirilmekte ve ilave seçmeli dersler ile ihtiyaç duyulan alan ve konularla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Bologna süreci ders bilgi paketleri kapsamındaki modüllerle kayıt altına alınmakta ve açık erişime tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda, Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Teknolojisi Programında misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen programlara ilişkin eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan Bölüm Akademik Kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı **Tablo 2.5-1**'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİN İŞLEME TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
ZEY1101	Matematik	Z	2	1	-	2,5	4	ZEY1214	Gıda Kimyası	M	3	0	-	3	4
ZEY1102	Mikrobiyoloji I	M	2	1	-	2,5	3	ZEY1215	Laboratuvar Teknikleri	M	2	-	2	3	4
ZEY1103	Botanik	M	2	1	-	2,5	3	ZEY1203	Mikrobiyoloji II	M	2	1	-	2,5	4
ZEY1104	Genel Kimya	M	2	1	-	2,5	3	ZEY1216	Zeytin Tanımı II	M	2	1	-	2,5	4
ZEY1105	Zeytin Tarım-I	M	2	1	-	2,5	3		SEÇMELİ DERS-1*	S	2	1	-	2,5	4
ZEY1107	Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri	M	1	1	-	1,5	2		SEÇMELİ DERS-2*	S	2	1	-	2,5	4
ZEY1108	Hijyen ve Sanitasyon	M	2	0	-	2	2		SEÇMELİ DERS-3**	S					4
									TOPLAM		13	4	2	16	28
	TOPLAM		13	6		16	20	AİT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	-	2	2
AİT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	-	2	2	TDİ1201	Türk Dili II	Z	2	0	-	2	2
TD1101	Türk Dili I	Z	2	0	-	2	2	YDİ1201	Yabancı Dil II	Z	2	0	-	2	2
YDİ1101	Yabancı Dil I	Z	2	0	-	2	2								
									GENEL TOPLAM		19	4	2	22	34
GENEL TOPLAM			19	6		22	26								

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER															
DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
								ZEY1205	Kalite Güvencesi ve Standartlar (Üretim)	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1206	Çevre Koruma	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1207	İşletme Yönetimi I	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1208	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1210	Tarımsal Mekанизasyon ve Sulama	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1217	Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1218	Gıdalarda Ambalajlama	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1219	Tarımsal Ekoloji	S	2	1	-	2,5	4
								KRY1201	Kariyer Planlama	S	2	1	-	2,5	4
								ZEY1213	Mesleki Uygulama I	S					4
								STJ1001	Staj-I***	S					4
									* Seçmeli derslerden toplam 12 AKTS'lik 3 ders seçilecektir.						
									** Seçmeli derslerden biri Mesleki Uygulama-I ya da Staj-I olmalıdır.						
									*** Endüstri Stajı, Staj-II 3 Hafta (15 işgünü) 4 AKTS olarak belirlenmiştir.						

2. SINIF 1 YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
ZEY2101	Zeytinyağı Kimyası	M	2	1	-	2,5	3	ZEY2201	Sofralık Zeytin ve Zeytinyağı Üretim Makineleri	M	2	1	-	2,5	3
ZEY2102	Sofralık Zeytin Üretim Teknolojisi	M	3	1	-	3,5	4	ZEY2219	Zeytin Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi	M	2	1	-	2,5	4
ZEY2104	Zeytinyağı Üretim Teknolojisi	M	2	1	-	2,5	3	ZEY2218	Zeytinde Besin Değeri ve Sağlık	M	2	1	-	2,5	4
ZEY2115	Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrolü (*)	M	2	1	-	2,5	4	ZEY2220	Sofralık Zeytin ve Yağ Analiz Yöntemleri	M	1	0	1	1,5	4
ZEY2116	Bitki Koruma (*)	M	2	1	-	2,5	3	ZEY2221	Mesleki Yabancı Dil	M	2	1	-	2,5	3
	SEÇMELİ DERS-1****	S	1	1	-	1,5	3	ZEY2222	Duyusal Analiz	M	1	0	1	1,5	3
	SEÇMELİ DERS-2****	S	2	1	-	2,5	3		SEÇMELİ DERS-1*	S	2	1	-	2,5	4
	SEÇMELİ DERS-3****	S	2	1	-	2,5	3		SEÇMELİ DERS-2*	S	2	1	-	2,5	2
	SEÇMELİ DERS-4****	S					4		SEÇMELİ DERS-3*	S	2	0	-	2	3
									TOPLAM		16	6	2	20	30
	TOPLAM		16	8	0	20	30								

2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER															
DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERSKODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
								ZEY2223	İletişim	S	2	1	-	2,5	2
ZEY2107	Zeytin Budama ve Hasat Yöntemleri	S	1	1	-	1,5	3	ZEY2224	Genel Ekonomi (*)	S	2	0	-	2	3
ZEY2108	Kalite Yönetim Sistemleri (Hizmet)	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2211	Genel Meyvecilik	S	2	0	-	2	3
ZEY2109	İşletme Yönetimi II	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2212	Tarımsal İşletmecilik ve Pazarlama	S	2	0	-	2	3
ZEY2110	İlk Yardım	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2225	Kooperatörlük	S	2	0	-	2	3
ZEY2111	Bilgisayar Destekli Tasarım	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2226	Girişimcilik II	S	2	1	-	2,5	4
ZEY2113	Girişimcilik I	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2227	Meslek Etiği	S	2	1	-	2,5	4
ZEY2117	Organik Tarım	S	1	1	-	1,5	3	ZEY2228	Gönüllülük Çalışmaları	S	2	1	-	2,5	4
ZEY2118	Gıda Katkı Maddeleri	S	2	1	-	2,5	3	ZEY2229	Fidancılık Uygulamaları	S	2	1	-	2,5	2
ZEY2119	Bitki Islahı ve Genetik	S	2	1	-	2,5	3								
ZEY2120	Zeytincilikte Mekанизasyon	S	1	1	-	1,5	3								
ZEY2114	Mesleki Uygulama II	S					4								
STJ2001	Staj-II*	S					4								

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ZEY1101	Matematik	Türkçe	4				
ZEY1102	Mikrobiyoloji I	Türkçe	3				
ZEY1103	Botanik	Türkçe	3				
ZEY1104	Genel Kimya	Türkçe	3				
ZEY1105	Zeytin Tarımı-I	Türkçe		3			
ZEY1107	Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri	Türkçe	2				
ZEY1108	Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe	2				
AIT1101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
ZEY1214	Gıda Kimyası	Türkçe	4				
ZEY1215	Laboratuvar Teknikleri	Türkçe		4			
ZEY1203	Mikrobiyoloji II	Türkçe	4				
ZEY1216	Zeytin Tarımı II	Türkçe		4			
ZEY1205	Kalite Güvencesi ve Standartlar (Üretim)	Türkçe				4	
ZEY1206	Çevre Koruma	Türkçe			4		
ZEY1207	İşletme Yönetimi I	Türkçe				4	
ZEY1208	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe				4	
ZEY1210	Tarımsal Mekanizasyon ve Sulama	Türkçe			4		
ZEY1217	Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme	Türkçe			4		
ZEY1218	Gıdalarda Ambalajlama	Türkçe			4		
ZEY1219	Tarımsal Ekoloji	Türkçe			4		
KRY1201	Kariyer Planlama					4	
AIT1201	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
ZEY2101	Zeytinyağı Kimyası	Türkçe		3			
ZEY2102	Sofralık Zeytin Üretim Teknolojisi	Türkçe		4			
ZEY2104	Zeytinyağı Üretim Teknolojisi	Türkçe		3			
ZEY2115	Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrolü (*)	Türkçe		4			
ZEY2116	Bitki Koruma (*)	Türkçe	3				
ZEY2107	Zeytin Budama ve Hasat Yöntemleri	Türkçe			3		
ZEY2108	Kalite Yönetim Sistemleri (Hizmet)	Türkçe				3	
ZEY2109	İşletme Yönetimi II	Türkçe				3	

ZEY2110	İlk Yardım	Türkçe				3	
ZEY2111	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe				3	
ZEY2113	Girişimcilik I	Türkçe				3	
ZEY2117	Organik Tarım	Türkçe			3		
ZEY2118	Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe			3		
ZEY2119	Bitki Islahı ve Genetik	Türkçe			3		
ZEY2120	Zeytincilikte Mekanizasyon	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ZEY2201	Sofralık Zeytin ve Zeytinyağı Üretim Makineleri	Türkçe		3			
ZEY2219	Zeytin Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi	Türkçe		4			
ZEY2218	Zeytinde Besin Değeri ve Sağlık	Türkçe		4			
ZEY2220	Sofralık Zeytin ve Yağ Analiz Yöntemleri	Türkçe		4			
ZEY2221	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	3				
ZEY2222	Duyusal Analiz	Türkçe		3			
ZEY2223	İletişim	Türkçe				2	
ZEY2224	Genel Ekonomi (*)	Türkçe				3	
ZEY2211	Genel Meyvecilik	Türkçe			3		
ZEY2212	Tarımsal İşletmecilik ve Pazarlama	Türkçe			3		
ZEY2225	Kooperatifçilik	Türkçe				3	
ZEY2226	Girişimcilik II	Türkçe				4	
ZEY2227	Meslek Etiği	Türkçe				4	
ZEY2228	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe				4	
ZEY2229	Fidancılık Uygulamaları	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			31	43	43	51	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			24	29,5	28,5	36,5	12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25,8	%35,8	%35,8	%42,5	%10

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4988#>

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ZEY1101	Matematik	1	34	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1102	Mikrobiyoloji I	1	42	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1103	Botanik	1	44	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1104	Genel Kimya	1	44	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1105	Zeytin Tarımı-I	1	50	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1107	Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri	1	36	%50	%50	%0	%0
ZEY1108	Hijyen ve Sanitasyon	1	41	%100	%0	%0	%0
AIT1101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1	35	%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili I	1	35	%100	%0	%0	%0
YDI1101	Yabancı Dil I	1	35	%100	%0	%0	%0
ZEY1214	Gıda Kimyası	1	27	%100	%0	%0	%0
ZEY1215	Laboratuvar Teknikleri	1	26	%50	%0	%50	%0
ZEY1203	Mikrobiyoloji II	1	30	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1216	Zeytin Tarımı II	1	37	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1205	Kalite Güvencesi ve Standartlar (Üretim)	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1206	Çevre Koruma	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1207	İşletme Yönetimi I	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1208	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	19	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1210	Tarımsal Mekanizasyon ve Sulama	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1217	Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme	1	22	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1218	Gıdalarda Ambalajlama	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY1219	Tarımsal Ekoloji	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
KRY1201	Kariyer Planlama	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
AIT1201	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	1	35	%100	%0	%0	%0
TDI1201	Türk Dili II	1	35	%100	%0	%0	%0
YDI1201	Yabancı Dil II	1	35	%100	%0	%0	%0
ZEY2101	Zeytinyağı Kimyası	1	26	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2102	Sofralık Zeytin Üretim Teknolojisi	1	22	%75	%25	%0	%0
ZEY2104	Zeytinyağı Üretim Teknolojisi	1	25	%66,6	%33,3	%0	%0

ZEY2115	Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrolü (*)	1	27	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2116	Bitki Koruma (*)	1	29	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2107	Zeytin Budama ve Hasat Yöntemleri	1	-	%50	%50	%0	%0
ZEY2108	Kalite Yönetim Sistemleri (Hizmet)	1	16	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2109	İşletme Yönetimi II	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2110	İlk Yardım	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2111	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2113	Girişimcilik I	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2117	Organik Tarım	1	26	%50	%50	%0	%0
ZEY2118	Gıda Katkı Maddeleri	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2119	Bitki Islahı ve Genetik	1	31	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2120	Zeytincilikte Mekanizasyon	1	-	%50	%50	%0	%0
ZEY2201	Sofralık Zeytin ve Zeytinyağı Üretim Makineleri	1	26	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2219	Zeytin Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi	1	24	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2218	Zeytinde Besin Değeri ve Sağlık	1	24	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2220	Sofralık Zeytin ve Yağ Analiz Yöntemleri	1	22	%50	%0	%50	%0
ZEY2221	Mesleki Yabancı Dil	1	21	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2222	Duyusal Analiz	1	22	%50	%0	%50	%0
ZEY2223	İletişim	1	23	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2224	Genel Ekonomi (*)	1	-	%100	%0	%0	%0
ZEY2211	Genel Meyvecilik	1	19	%100	%0	%0	%0
ZEY2212	Tarımsal İşletmecilik ve Pazarlama	1	-	%100	%0	%0	%0
ZEY2225	Kooperatifçilik	1	-	%100	%0	%0	%0
ZEY2226	Girişimcilik II	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2227	Meslek Etiği	1	-	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2228	Gönüllülük Çalışmaları	1	21	%66,6	%33,3	%0	%0
ZEY2229	Fidancılık Uygulamaları	1	23	%66,6	%33,3	%0	%0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (2.6.1.1.). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır (2.6.1.2.). Bütün bu iş ve işlemler birimimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.6.1.1.) Başvuru_ve_Atanma_Kriterleri

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

(2.6.1.2.), Personel_Daire_Başkanlığı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-16108>

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programında 4 (dört) Öğretim Elemanı kadrosu dolu olup, YÖK Asgari Kadro Sayısı 3 (üç) öğretim elemanı sayısını sağlamaktadır.

Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programında kayıtlı 143 (2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi) öğrenci bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi başına 35,75 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr.Gör. Nuray UNAT	TZ	Mikrobiyoloji I (ZEY1102/2,5/1.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Dr.Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	TZ	Botanik (ZEY1103/2,5/1.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör. Nuray UNAT	TZ	Genel Kimya (ZEY1104/2,5/1.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör.Dr. Mücahit KIVRAK	TZ	Zeytin Tarımı I (ZEY1105/2,5/1.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%0	-
Öğr.Gör.Dr. Mücahit KIVRAK	TZ	Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri (ZEY1107/1,5/1.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%70	%30	-
Öğr.Gör. Nuray UNAT	TZ	Hijyen ve Sanitasyon (ZEY1108/2/Güz/1.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Dr.Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	TZ	Zeytinyağı Kimyası (ZEY2101/2,5/2.Sınıf 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör.Dr.Mücahit KIVRAK	TZ	Sofralık Zeytin Üretim Teknolojisi (ZEY2102/3,5/2.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör.Dr. Mücahit KIVRAK	TZ	Zeytinyağı Üretim Teknolojisi (ZEY2104/2,5/2.Sınıf, 1. Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Dr.Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	TZ	Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrolü (ZEY2115/2,5/2.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%70	%30	-
Dr.Öğr.Üy. Gonca SAKİN	TZ	Bitki Koruma (ZEY2116/2,5/2.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör. Nuray UNAT	TZ	Kalite Yönetim Sistemleri (Hizmet) (ZEY2108/2,5/2.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%70	%30	-
Dr.Öğr.Üy. Gonca SAKİN	TZ	Organik Tarım (ZEY2117/1,5/2.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr.Gör. Nuray UNAT	TZ	Bitki Islahı ve Genetik (ZEY2119/2,5/2.Sınıf, 1.Yarıyıl/2024-2025)	%80	%20	-

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	Dr.Öğr.Üy.	TZ	Doktora	Balıkesir Üniversitesi Fen Bil. Enst. 16.11.2011	18 yıl/-	18 yıl	18 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Gonca SAKİN	Dr. Öğr.Üy.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi Fen Bil. Enst. 23.09.2004	27 yıl/-	27 yıl	21 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Nuray UNAT	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bil. Enst. 1.07.2002	5 yıl/-	23 Yıl	5 Yıl	Orta	Orta	Yok
Mücahit KIVRAK	Öğr.Gör. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi Fen Bil. Enst. 16.08.2019	19 yıl/-	19 yıl	19 yıl	Orta	Orta	Yok

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır (2.6.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(2.6.2.1). Koordinatörlük

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/akademik-gelisim-koordinatörlugu-43>

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir (2.6.3.2.)

(2.6.3.3.) Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

(2.6.3.2.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-5918>

(2.6.3.3.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/oduller>

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı bulunmamaktadır (2.6.3.4.) (2.6.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3037>

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı	-	1	2	-	-	-	-	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama

Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır (2.6.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

(2.6.3.1.).Başvuru ve Atama Kriterleri

https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atama_kriterleri.pdf

Tablo 2.6-6 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltme bilgilerini

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ATAMA	YÜKSELME
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı	-	-	-

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4988>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Edremit Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 9 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet gıda laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet makine atelyesi, 1 adet zeytinyağı sıkım tesisi, 1 adet sofralık zeytin işleme atelyesi, 1 adet yenilenebilir enerji atelyesi, 1 adet zeytinyağı sabunu üretim tesisi ve kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kullanımına açıktır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	9
	M ²	70
Çalışma Ofisi	Adet	-
	M ²	-
İdari Ofis	Adet	1
	M ²	25
Laboratuvar	Adet	10
	M ²	70-140

2.7.1.1. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-meslek-yuksekokulu-104542>

2.7.1.2. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/edremit-meslek-yuksekokulu-611>

2.7.1.3. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://laboratuvar.balikesir.edu.tr/>

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Halı saha, ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Her bir öğretim elemanı, idari personel ve destek personeline ait bir oda, bir masa ve bir bilgisayar verilmektedir. Okulun Wifi ağı bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Edremit Meslek Yüksekokulunda her öğretim elemanına ait bir masa üstü bilgisayar, 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve her laboratuvarında 35 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlarda İnşaat Teknolojisi Programına yönelik programlar bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphanemiz koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, koleksiyonumuz her geçen gün zenginleşmektedir. <https://library.balikesir.edu.tr/>

2.7.5 Özel Önlemler

Öğrencilerimiz uygulama dersleri dışında tüm derslerini sınıf ortamında güvenlik önlemleri alınmış bir durumda almaktadır. Uygulama derslerinde yapılan eğitici teknik geziler, sınıflar küçük gruplara ayrılarak ve tüm öğrencilerin kişisel koruyucu donanımını kullanması sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik

planlanmaktadır (2.5.7.1.). Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2.5.7.1.) Üniversite_Engelli_Birimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/engelli-ogrenci-birimi-18>

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1.Bölgesel Avantaj: Edremit, zeytin üretimi ve işleme konusunda Türkiye'nin en önemli bölgelerinden biri. 2.Uzmanlık Alanı: Programın zeytincilik ve zeytin işleme üzerine odaklanmış olması, sektöre yönelik uzman yetiştirme avantajı sağlar. 3.Yerel İşbirlikleri: Bölgede faaliyet gösteren zeytin üreticileri ve işletmeleri ile işbirliği imkanları. 4.Pratik Uygulama İmkânı: Eğitim sırasında zeytincilik alanında uygulamalı derslerin ve stajların olması. 5.Yöresel Tanınırlık: Bölgenin zeytinyağı ve zeytin üretiminde markalaşmış olması, programa olan ilgiyi artırır.	1.Teknoloji Eksikliği: Modern zeytin işleme teknolojilerinin yetersiz entegrasyonu. 2.Mezun İstihdamı: Mezunların sektörde yeterli iş bulma olanaklarının sınırlı olması. 3.Kaynak Kısıtları: Eğitimde kullanılan ekipman ve laboratuvarların güncellenme ihtiyacı. 4. Ders Çeşitliliği: Sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve iklim değişikliği gibi güncel konuların yeterince yer almaması.
Fırsatlar	Tehditler
1. Artan Talep: Zeytin ve zeytinyağına olan global ve yerel talep artışı. 2. Sürdürülebilirlik Eğilimleri: Organik ve çevre dostu zeytin üretim tekniklerine yönelik ilginin artması. 3. Avrupa Birliği Fonları: Tarım ve gıda teknolojileri için sağlanan fon ve destek programlarına katılım fırsatları. 4. Turizm ile Entegrasyon: Zeytin ve zeytinyağı ile ilgili gastronomi turizminin gelişmesi. 5. Yerel Yönetim Destekleri: Edremit Belediyesi ve diğer yerel otoritelerin zeytincilik sektörüne verdiği destekler.	1.İklim Değişikliği: Zeytin üretiminde olumsuz etkiler yaratabilecek çevresel değişiklikler. 2.Rekabet: Hem yerel hem uluslararası düzeyde zeytin ve zeytinyağı sektöründeki yoğun rekabet. 3.Pazar Dalgalanmaları: Zeytin ve zeytinyağı fiyatlarında yaşanan değişimler. 4.Gençlerin İlgisizliği: Tarım sektörüne olan genç nüfus ilgisinin azalması. 5.Hammadde Yetersizliği: Bölgedeki zeytin üretiminin talebi karşılamakta zorlanma riski.

EKLER LİSTESİ

TABLO İSMİ	KLASÖR İSMİ
Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları
Ofis Danışmanlık Saatleri Tablosu	Ofis Danışmanlık Saatleri
Yöksis Özgeçmiş Güncelleme Tarihi Ve Orcid No Tablosu	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri