



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
MEKATRONİK PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	15
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6	Öğretim Kadrosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7	Altyapı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

- 2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.. **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 2.7.4 Kütüphane **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**
- 2.7.5 Özel Önlemler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU ... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

EKLER LİSTESİ Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞIKTAŞ	05443426591	ali.isiktas@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcısı	Öğr.Gör.Zeki ZÜREY	05530764676	zeki.zurey@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Tuzcumurat Mah. Hamdibey Cad. No:198 10300 Edremit/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/elektronik-ve-otomasyon-bolumu-172507		
Birim Adresi	e-posta		

1.2 Program Dereceleri

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Mekatronik Programı alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanıp, tekniker unvanı almaktadırlar.

1.3 Programın Türü

Normal öğrenim.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Mekatronik Program 2007-2008 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Program bünyesinde bir adet Mekatronik Programı laboratuvarı bulunmaktadır. Örgün öğretimde 40 adet öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri; bir doktor öğretim üyesi ve üç öğretim görevlisi ile yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim gördükleri sınıfların dışında, yüksekokul bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ve mekatronik laboratuvarı yeteri kadar kullanarak; elektronik ve otomasyon sistemleri, temel bilgisayar uygulamaları ve CAD uygulamalarını geliştirme imkânı mevcuttur.

1.6 Program Akreditasyonu

Mekatronik programının kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve

akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Kalite Komisyonunda üyesi bulunmaktadır **(1.6.1.)**. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları da yapılmaktadır **(1.6.2.) (1.6.3.)**.
Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

(1.6.1.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1002>

(1.6.2.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

(1.6.3.) Komisyonlar_ve_Kurullar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1005>

Mekatronik Programının akreditasyon sürecini gerçekleştirilebilmek adına Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilmiş olan MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) resmî web sayfasında bulunan programlar araştırılmış ve teknik programlar altında programımızın olduğu görülmüştür.

MEDEK kurumuna ait ilgili web sayfası (<https://medek.org.tr/>) incelenmiş ve Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığımız bünyesinde bulunan Mekatronik Programının akreditasyon süreci için gerekli hazırlıkların yapılması planlanmıştır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Mekatronik alanında teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı teknikerler yetiştirmeyi benimsemiştir.

Kazandığı bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürerek Mekatronik bilimini üretici bir güç haline getirmek, sorunlara karşı duyarlı olmak ve çözümlere katılmak, rekabet cesaretine sahip teknikerler yetiştirmek için sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle çalışmak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Öğrenci_Kabül_Koşulları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3916>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-17572>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

Program Sayısal Verileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101550461>

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	40	41	319,31	295,15		938.764
[2023-2024]	TYT	40	37	333,28	290,09		1.006.899
[2022-2023]	TYT	40	36	290,46	298,83		929.433

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin yapacağı işlemler ve istenen belgeler fakültemiz web sayfasında öğrencilere sunulmuştur. İlgili formlara <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/edremit-meslek-yuksekokulu-10245> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	1	-	-	-
[2023-2024]	-	1	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-	-
[2020-2021]					

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus programı kapsamında hali hazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından

yürütülmektedir. 2023 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Öğrenci_değişim_koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/farabi-koordinatorlugu-26>

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	41
	Dr. Öğr. Üyesi Ali IŞIKTAŞ	37
	Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	14
2024-2025 Bahar		

Öğrencileri kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kariyer Planlama dersi Bahar döneminde açılmaktadır. Öğrenciler okulumuzda düzenlenen ve diğer Kariyer Fuarlarına yönlendirilmektedir.

İşmek_Koordinatörlüğü

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda ön lisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için ön lisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
[2024- 2025]	41	37	78	8
[2023- 2024]				29
[2022- 2023]				

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilmiş olan MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), Mekatronik programının belirlenmiş standartlara, kalite kriterlerine ve performans ölçütlerine uygun olduğunu tescil edilmesi Mekatronik programımıza önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu nedenle, programın gerekli hazırlıkları yaparak akreditasyon için çalışmalara başlanması planlanmaktadır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Endüstride kullanılan elektrik, analog-sayısal elektronik, mikrobilgisayar ve otomasyon unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, programlanabilir cihazları kullanabilen mekatronik alanında yeterli birikime sahip teknik elemanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mekatronik alanında teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı teknikler yetiştirmeyi benimsemiştir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (2.2.2.1.). Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında

geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır (2.2.2.2.). Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. (2.2.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.2.2.1.) Ders_Bilgi_Paketleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(2.2.2.2.). Ders_Bilgi_Paketleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(2.2.2.3.). Faaliyet Raporu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1006>

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4986>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm ön lisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3 Program Çıktıları

Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanlığımız bünyesinde bulunan Mekatronik Programının akreditasyon süreci ile ilgili araştırmalarda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilmiş olan MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kurumu bulunmuştur. MEDEK web sayfasında bulunan ön lisans program ölçütlerinde alana özgü ve diğer tanımları (bilgi, beceri, yetkinlik, farkındalık vb.) aşağıdaki şekliyle verilmiştir.

BİLGİ

- 1 Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- 2 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİ

- 3 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- 4 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- 5 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, becerisine sahiptir.

YETKİNLİK

- 6 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, a
- 7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üy
- 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- 9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında top
- 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve	Öğrenme	İletişim ve	Alana Özgü
Mekatronik programı ile ilgili temel kavramları tanımlar, Mesleği için gerekli matematiksel hesaplama ve analizleri yapar.	X	X	X		X		X	
Mekatronik programı ile ilgili temel kavramları tanımlar, Mesleği için gerekli matematiksel hesaplama ve analizleri yapar.			X	X	X	X	X	
Grup çalışması veya bireysel olarak, mekatronik bir sistemin oluşturulması için gerekli proje tekniklerini kullanarak teknik-meslek resim çizimlerini, malzeme seçimini yapar ve sistemin kurulumunu, iş güvenliği unsurlarını göz önüne alarak sağlar. Makine parçalarının 2 veya 3 boyutlu modellerinin bilgisayar destekli çizimini yapar.	X	X	X		X		X	
Hidrolik ve pnömatik sistemlerin kurulumunu ve bakımını yapar.	X						X	
Mekatronik bir sistemin kurulması için gerekli malzemelerin yapısını inceler ve malzeme üzerinde çeşitli işlemleri gerçekleştirerek uygun malzeme seçimini yapar.		X		X	X	X		
Endüstriyel uygulamalar için sensör veya transdüser seçimini ve bakımını yapar. Yarıiletken malzemelerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Analog elektronik		X		X	X			

devre elemanlarının yapısını, özelliklerini, çalışma prensiplerini ve çeşitlerini kavrar.							
Endüstriyel uygulamalar için sensör veya transdüser seçimini ve bakımını yapar. Yarıiletken malzemelerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Analog elektronik devre elemanlarının yapısını, özelliklerini, çalışma prensiplerini ve çeşitlerini kavrar.	X		X	X		X	X
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.							

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm ön lisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır (2.3.3.1.). Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.3.3.1. Ders_Programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/15821>

2.3.3.2. Ders_Bilgi_Paketi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4984#>

2.3.3.3. Ders_Bilgi_Paketi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402021413/files/2023-2024%20bahar%20yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20s%C4%B1n%C4%B1flar.pdf>

2.4 Sürekli İyileştirme

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların ağırlıklandırılması Bologna Sürecinde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere itiraz hakkı tanınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili esaslar

öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili konularla alakalı değişiklikler öğrencilere gruplardan duyurulmaktadır.

Mekatronik Programında bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere uygulanan anketler dikkate alınarak eğitim-öğretim müfredatları Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Bu bağlamda, zorunlu ders müfredatları yanında güncel ihtiyaçlara göre müfredatlara eklenip çıkarılabilen seçmeli ders sayılarının artırılması güncellemedeki esnekliği artırmaktadır. Programlara ait eğitim-öğretim müfredatları ders listesi ve ders içerikleri öncelikle ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından uygunluğu incelenmekte ve karar verilmektedir. Akademik birim tarafından yılda en az 2 kez akademik kurul toplantıları yapılarak eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir. Mekatronik Programında eğitim-öğretim programları Bologna kapsamına uyum çalışmaları ile güncellenmektedir. Diğer yandan, her eğitim-öğretim yılı öncesi müfredatlar gözden geçirilmekte ve ilave seçmeli dersler ile ihtiyaç duyulan alan ve konularla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Bologna süreci ders bilgi paketleri kapsamındaki modüllerle kayıt altına alınmakta ve açık erişime tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda, Mekatronik Programında misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen programlara ilişkin eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan bölüm akademik kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

2024-2025 Eğitim öğretim yılı itibariyle birimimizin akredite olduğu bir kurum bulunmamaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir

Tablo 2.5-1 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
MEKATRONİK PROGRAMI (I. VE II. ÖĞRETİM)
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI (3+1)**

1. SINIF 1. YARIYIL

D. KODU	DERŞİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTŞ
MKT1101	Matematik	Z	3	1		3,5	3
MKT1102	Elektrik - Elektronik Ölçme	M	2	0		2	2
MKT1103	Teknik ve Meslek Resmi	M	2	1		2,5	3
MKT1104	Mekatroniğin Temelleri (*)	M	2	1		2,5	2
MKT1105	Doğru Akım Devre Analizi	M	2	1		2,5	3
MKT1106	Elektrik Motorları	M	1	1		1,5	2
MKT1107	İmalat İşlemleri	M	2	1		2,5	2
MKT1108	Bilgisayar Programlama	M	2	0		2	2
MKT1109	Analog Elektronik	M	2	1		2,5	2
MKT1110	Bilgisayar Destekli Çizim-I	M	2	1		2,5	3
	TOPLAM		20	8		24	24
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0		2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0		2	2
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0		2	2
GENEL TOPLAM			26	8		30	30

1. SINIF 2. YARIYIL

D. KODU	DERŞİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTŞ
MKT1201	Sayısal Elektronik-I	M	3	0		3	3
MKT1202	Malzeme Teknolojisi	M	3	0		3	3
MKT1203	Alternatif Akım Devre Analizi	M	2	1		2,5	3
MKT1204	Mekanizmalar	M	1	1		1,5	2
MKT1205	Proje Teknikleri - I (*)	M	2	1		2,5	2
MKT1206	Kontrol Sistemleri	M	1	1		1,5	2
MKT1207	Bilgisayar Destekli Çizim -II	M	2	1		2,5	3
	SEÇMELİ DERS-1**	S	2	1		2,5	2
	SEÇMELİ DERS-2**	S	2	1		2,5	2
	SEÇMELİ DERS-3**	S	2	1		2,5	2
	TOPLAM		20	8		24	24
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0		2	2
TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0		2	2
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0		2	2
GENEL TOPLAM			26	8		30	30

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

D. KODU	DERŞİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTŞ
MKT1208	Android Programlama ** (*)	S	2	1		2,5	2
MKT1209	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı **	S	2	1		2,5	2
MKT1210	Robot Teknolojisi **	S	2	1		2,5	2
MKT1211	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi **	S	2	1		2,5	2
MKT1212	Mekatronik Sistem Tasarımı **	S	2	1		2,5	2
MKT1213	Bilgisayar Destekli Takım Tezgahları ***	S	2	1		2,5	2
KRY1201	Kariyer Planlama	S	2	1		2,5	2
**1.SINIF 2.YARIYILDA 6 AKTŞ'lık 3 DERS SEÇİLECEKTİR							

2. SINIF 1 YARIYIL

D. KODU	DERŞİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTŞ
MKT2101	Sayısal Elektronik-II	M	2	1		2,5	3
MKT2102	Hidrolik Pnömatik	M	2	1		2,5	3
MKT2103	Mikrodenetleyiciler	M	2	1		2,5	3
MKT2104	Programlanabilir Mantık Denetleyiciler	M	2	1		2,5	3
MKT2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (*)	M	2	0		2	3
MKT2106	Proje Teknikleri - II (*)	M	2	0		2	3
	SEÇMELİ DERS-1***	S	2	1		2,5	3
	SEÇMELİ DERS-2***	S	2	1		2,5	3
	SEÇMELİ DERS-3***	S	2	1		2,5	3
	SEÇMELİ DERS-4***	S	2	1		2,5	3
	TOPLAM		20	8		24	30

2. SINIF 2. YARIYIL

D. KODU	DERŞİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTŞ
MKT2201	İşletmede Mesleki Eğitim	M	5	22		16	30

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)					
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
MKT1101	Matematik	Türkçe	3					
MKT1102	Elektrik - Elektronik Ölçme	Türkçe		2				
MKT1103	Teknik ve Meslek Resmi	Türkçe		3				
MKT1104	Mekatroniğin Temelleri	Türkçe		2				
MKT1105	Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe		3				
MKT1106	Elektrik Motorları	Türkçe		2				
MKT1107	İmalat İşlemleri	Türkçe		2				
MKT1108	Bilgisayar Programlama	Türkçe		2				
MKT1109	Analog Elektronik	Türkçe		2				
MKT1110	Bilgisayar Destekli Çizim-I	Türkçe		3				
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2	
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2	
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Türkçe					2	
2. Yarıyıl								
MKT1201	Sayısal Elektronik-I	Türkçe		3				
MKT1202	Malzeme Teknolojisi	Türkçe		3				
MKT1203	Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe		3				
MKT1204	Mekanizmalar	Türkçe		2				
MKT1205	Proje Teknikleri - I	Türkçe		2				
MKT1206	Kontrol Sistemleri	Türkçe		2				
MKT1207	Bilgisayar Destekli Çizim -II	Türkçe		3				
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2	
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2	
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Türkçe					2	
MKT1208	Android Programlama	Türkçe			2			
MKT1209	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Türkçe			2			
MKT1210	Robot Teknolojisi	Türkçe			2			
MKT1211	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi	Türkçe			2			
MKT1212	Mekatronik Sistem Tasarımı	Türkçe			2			
MKT1213	Bilgisayar Destekli Takım Tezgâhları	Türkçe			2			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe				2		
3. Yarıyıl								
MKT2101	Sayısal Elektronik-II	Türkçe		3				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
MKT2102	Hidrolik Pnömatik	Türkçe		3			
MKT2103	Mikrodenetleyiciler	Türkçe		3			
MKT2104	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri	Türkçe		3			
MKT2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe		3			
MKT2106	Proje Teknikleri - II	Türkçe		3			
MKT2107	Sensörler ve Transdüserler	Türkçe			3		
MKT2108	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe				3	
MKT2109	Alternatif Enerji Teknolojileri	Türkçe			3		
MKT2110	Güç Elektronikleri	Türkçe			3		
MKT2111	Elektrikli Araç Teknolojisi	Türkçe			3		
MKT2112	Bilgisayar Destekli Üretim	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
MKT2201	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			3	87	27	5	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			3	87	18	3	12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%100	%100	%67	%60	%100

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4986>

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MKT1101	Matematik	1	45	%75	%25	%0	%0
MKT1102	Elektrik - Elektronik Ölçme	1	54	%100	%0	%0	%0
MKT1103	Teknik ve Meslek Resmi	1	46	%67	%33	%0	%0
MKT1104	Mekatroniğin Temelleri	1	53	%67	%33	%0	%0
MKT1105	Doğru Akım Devre Analizi	1	54	%67	%33	%0	%0
MKT1106	Elektrik Motorları	1	48	%50	%50	%0	%0
MKT1107	İmalat İşlemleri	1	51	%67	%33	%0	%0
MKT1108	Bilgisayar Programlama	1	48	%100	%0	%0	%0
MKT1109	Analog Elektronik	1	48	%67	%33	%0	%0
MKT1110	Bilgisayar Destekli Çizim-I	1	45	%67	%33	%0	%0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	41	%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili-I	1	41	%100	%0	%0	%0
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	1	41	%100	%0	%0	%0
MKT1201	Sayısal Elektronik-I	1	32	%100	%0	%0	%0
MKT1202	Malzeme Teknolojisi	1	31	%100	%0	%0	%0
MKT1203	Alternatif Akım Devre Analizi	1	31	%67	%33	%0	%0
MKT1204	Mekanizmalar	1	34	%50	%50	%0	%0
MKT1205	Proje Teknikleri - I	1	33	%67	%33	%0	%0
MKT1206	Kontrol Sistemleri	1	31	%50	%50	%0	%0
MKT1207	Bilgisayar Destekli Çizim -II	1	31	%67	%33	%0	%0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	37	%100	%0	%0	%0
TDI1201	Türk Dili-II	1	37	%100	%0	%0	%0
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	1	37	%100	%0	%0	%0
MKT1208	Android Programlama	1	18	%67	%33	%0	%0

MKT1209	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	1	20	%67	%33	%0	%0
MKT1210	Robot Teknolojisi	1	0	%67	%33	%0	%0
MKT1211	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi	1	23	%67	%33	%0	%0
MKT1212	Mekatronik Sistem Tasarımı	1	23	%67	%33	%0	%0
MKT1213	Bilgisayar Destekli Takım Tezgâhları	1	17	%67	%33	%0	%0
KRY1201	Kariyer Planlama	1	0	%67	%33	%0	%0
MKT2101	Sayısal Elektronik-II	1	29	%67	%33	%0	%0
MKT2102	Hidrolik Pnömatik	1	30	%67	%33	%0	%0
MKT2103	Mikrodenetleyiciler	1	29	%67	%33	%0	%0
MKT2104	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri	1	29	%67	%33	%0	%0
MKT2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	1	29	%100	%0	%0	%0
MKT2106	Proje Teknikleri - II	1	29	%100	%0	%0	%0
MKT2107	Sensörler ve Transdüserler	1	19	%67	%33	%0	%0
MKT2108	Gönüllülük Çalışmaları	1	15	%67	%33	%0	%0
MKT2109	Alternatif Enerji Teknolojileri	1	20	%67	%33	%0	%0
MKT2110	Güç Elektroniği	1	21	%67	%33	%0	%0
MKT2111	Elektrikli Araç Teknolojisi	1	22	%67	%33	%0	%0
MKT2112	Bilgisayar Destekli Üretim	1	0	%67	%33	%0	%0
MKT2201	İşletmede Mesleki Eğitim	1	6	%0	%0	%0	%100

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (2.6.1.1.). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır (2.6.1.2.). Bütün bu iş ve işlemler birimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.6.1.1.) Başvuru_ve_Atanma_Kriterleri

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururukte).pdf)

(2.6.1.2.), Personel_Daire_Başkanlığı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-16108>

Mekatronik Programımızda 1 (bir) Dr. Öğr. Üyesi ve 3 (üç) Öğretim Görevlisi kadrosu dolu olup, YÖK Asgari Kadro Sayısı 3 (üç) öğretim elemanı sayısını sağlanmaktadır. Ancak, Ülkemiz ve Balıkesir organize sanayi bölgesinin mekatronik alanında iyi yetişmiş ara elamanlara (tekniker) olan ihtiyaç çok fazladır. Bu durum göz önüne alındığında; bilimsel veriler ışığında hem bölge insanını bilgilendirip, mekatronik alanında tecrübelerini aktaracak, eğitimler verecek, danışmanlık yapabilecek hem de öğrencilerimizi sahada, laboratuvar ve atölyelerde uygulama eğitimleri verebilecek, uygulama yönü güçlü 1 (bir) adet Öğretim Görevlisi kadro talebinin uygun olacağına bölüm kurulunca karar verilmiştir.

Mekatronik Programında kayıtlı 108 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi başına 27 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Bilgisayar Programlama (MKT1108/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Doğru Akım Devre Analizi (ELT1105/3/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Doğru Akım Devre Analizi (MKT1105/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Elektrik Makineleri I (ELT1107/3,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Elektrik Motorları (MKT1106/1,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Güç Elektroniği (MKT2110/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	İnternet Programcılığı-I (BLG2102/3,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Tesisata Giriş (ELT1106/3,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Android Programlama (MKT1208/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı (MKT1209/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Elektrik Makineleri II (ELT1203/3,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	İnternet Programcılığı-II (BLG2202/3,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MKT2201/16/Bahar/2023-2024)	%0	%0	%100

Öğr. Gör. Zeki ZÜREY	TZ	Kontrol Sistemleri (MKT1206/1,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Alternatif Enerji Teknolojileri (MKT2109/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Mekatroniğin Temelleri (MEK1112/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MKT2201/16/Güz/2024-2025)	%0	%0	%100
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	İmalat İşlemleri (MKT1107/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Bilgisayar Destekli Çizim I (MKT1110/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Hidrolik Pnömatik (MKT2102/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi (MKT1211/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Mekanizmalar (MKT1204/1,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MKT2201/16/ Bahar/2023-2024)	%0	%0	%100
Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN	TZ	Mekatronik Sistem Tasarımı (MKT1212/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (MKT2105/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Bilgisayar Destekli Üretim (MKT2112/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Gönüllülük Çalışmaları (MKT2108/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Teknik ve Meslek Resmi (MKT1103/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-

Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Bilgisayar Destekli Takım Tezgahları (MKT1213/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Malzeme Teknolojisi (MKT1202/3/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	Bilgisayar Destekli Çizim II (MKT1207/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Dr. Öğr. Üyesi ALİ İŞIKTAŞ	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MKT2201/16/Bahar/2023-2024)	%0	%0	%100
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Sayısal Elektronik II (MKT2101/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Proje Teknikleri II (MKT2106/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Elektrik - Elektronik Ölçme (MKT1102/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Analog Elektronik (MKT1109/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Mikrodenetleyiciler (MKT2103/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Ticari Matematik (PAZ1104/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Mesleki Matematik (ISL1106/2/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Sayısal Elektronik (ELT1103/3/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Mikrodenetleyiciler (ELT2104/2,5/Güz/2024-2025)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Proje Teknikleri I (MKT1205/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Sayısal Elektronik I (MKT1201/3/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-

Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim (MKT2201/16/Bahar/2023-2024)	%0	%0	%100
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Bilgisayar Donanımı (CPE1207/1,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-
Öğr. Gör. MEHMET ALGİL	TZ	Mikrodenetleyiciler (ELK2235/2,5/Bahar/2023-2024)	%80	%20	-

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ali IŞIKTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Makine Müh.	Trakya Üniversitesi Fen Bil. Enst. 2019	12 yıl/5 yıl	12 yıl	3 yıl			
Mehmet ALGİL	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Elektronik Müh.	Erciyes Üniversitesi	22 yıl/4 ay	20 yıl	20 yıl			
Zeki Yahya PATAN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bil. Enst. 2019	2 Yıl/8 Ay	4 Yıl/3 Ay	4 Yıl/3 Ay			
Zeki ZÜREY	Öğr. Gör.	TZ	Y. Lisans Elektrik - Elektronik Mühendisliği	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bil. Enst. 2020	4 yıl/5 yıl	5 yıl	5 yıl			

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır (2.6.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(2.6.2.1). Koordinatörlük

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/akademik-gelisim-koordinatörlugu-43>

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir (2.6.3.2.) (2.6.3.3.) Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

(2.6.3.2.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-5918>

(2.6.3.3.) Yönetmelik

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/oduller>

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı bulunmamaktadır (2.6.3.4.) (2.6.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Mekatronik Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Mekatronik Programı	-	-	3	-	-	-	-	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Mekatronik Programı	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi,

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır (2.6.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

(2.6.3.1.).Başvuru_ve_Atanma_Kriterleri

https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

Tablo 2.6-6 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltme bilgilerini

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ATAMA	YÜKSELME
Mekatronik Programı	-	-	-

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=14612>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Edremit Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 9 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet makine atelyesi, 1 adet zeytinyağı sıkım tesisi, 1 adet sofralık zeytin işleme atelyesi, 1 adet yenilenebilir enerji atelyesi, 1 adet zeytinyağı sabunu üretim tesisi ve kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kullanımına açıktır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	9
	M ²	70
Çalışma Ofisi	Adet	-
	M ²	-
İdari Ofis	Adet	1
	M ²	25
Laboratuvar	Adet	2
	M ²	70-140

2.7.1.1. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-meslek-yuksekokulu-104542>

2.7.1.2. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/edremit-meslek-yuksekokulu-611>

2.7.1.3. Derslik_Laboratuar_ve_Atelyeler

<https://laboratuvar.balikesir.edu.tr/>

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Halı saha, ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Her bir öğretim elemanı, idari personel ve destek personeline ait bir oda, bir masa ve bir bilgisayar verilmektedir. Okulun Wifi ağı bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Edremit Meslek Yüksekokulunda, 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve her laboratuvarında 35 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlarda Mekatronik Programına yönelik programlar bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde 210 m2 alana sahip spor tesisi ile birlikte kütüphane, ayrıca Üniversite kampüsü içerisinde merkez kütüphane olarak öğrencilere hizmet sunulmaktadır.

<https://library.balikesir.edu.tr/>

2.7.5 Özel Önlemler

Öğrencilerimiz uygulama dersleri dışında tüm derslerini sınıf ortamında güvenlik önlemleri alınmış bir durumda almaktadır. Uygulama derslerinde yapılan eğitici teknik geziler, sınıflar küçük gruplara ayrılarak ve tüm öğrencilerin kişisel koruyucu donanımını kullanması sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik planlanmaktadır (2.5.7.1.). Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2.5.7.1.) Üniversite_Engelli_Birimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/engelli-ogrenci-birimi-18>

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Mekatronik laboratuvarının modern donanımına sahip olması ve uygulama derslerinde kullanılması.	1. Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayar donanımlarının teknolojik yeni versiyon programların kullanımında zayıf olması.
2.Yüksekokul bünyesinde açık spor alanları ve konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması	2.Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması
3.Birimlerdeki öğrenci dersliklerinin modern donanımına sahip olmaları	3.Birimlerde projelerin yürütülmesinde yeterli ve kalifiye teknik personelin bulunmaması
4.Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması	
5.Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması	
6.Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin	

bulunması 7.Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması 8. Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması 9.Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi 10. Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması 11.Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması 12.Özel sektörle yürütülen işbirliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi 13.Çift anadal programlarının yürütülüyor olması.	
Fırsatlar	Tehditler

EKLER LİSTESİ

TABLO İSMİ	KLASÖR İSMİ
Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları
Ofis Danışmanlık Saatleri Tablosu	Ofis Danışmanlık Saatleri
Yöksis Özgeçmiş Güncelleme Tarihi ve Orcid No Tablosu	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri