



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**  
**Bilgisayar Programcılığı Programı**  
**2024 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu  
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon  
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

## İÇİNDEKİLER

|          |                                                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....</b>             | <b>4</b> |
| 1.1      | İletişim Bilgileri .....                                | 4        |
| 1.2      | Program Dereceleri .....                                | 4        |
| 1.3      | Programın Türü .....                                    | 4        |
| 1.4      | Programdaki Eğitim Dili .....                           | 4        |
| 1.5      | Programın Kısa Tarihçesi .....                          | 4        |
| 1.6      | Program Akreditasyonu.....                              | 5        |
| 1.7      | Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....    | 5        |
| <b>2</b> | <b>ÖLÇÜTLER .....</b>                                   | <b>6</b> |
| 2.1      | Öğrenciler.....                                         | 6        |
| 2.1.1    | Öğrenci Kabulleri.....                                  | 6        |
| 2.1.2    | Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma..... | 6        |
| 2.1.3    | Öğrenci Değişimi.....                                   | 6        |
| 2.1.4    | Danışmanlık ve İzleme .....                             | 7        |
| 2.1.5    | Ölçme ve Değerlendirme.....                             | 7        |
| 2.1.6    | Mezuniyet Koşulları .....                               | 8        |
| 2.1.7    | Öğrenci Memnuniyeti .....                               | 8        |
| 2.2      | Program Eğitim Amaçları.....                            | 8        |
| 2.2.1    | Tanımlanan Program Eğitim Amaçları .....                | 8        |
| 2.2.2    | Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi .....       | 9        |
| 2.2.3    | Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....            | 9        |
| 2.2.4    | Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....     | 9        |
| 2.3      | Program Çıktıları.....                                  | 10       |
| 2.3.1    | Tanımlanan Program Çıktıları .....                      | 10       |
| 2.3.2    | Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi .....       | 12       |
| 2.3.3    | Program Çıktılarına Ulaşma.....                         | 12       |
| 2.4      | Sürekli İyileştirme .....                               | 13       |
| 2.5      | Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) .....                 | 14       |
| 2.5.1    | Eğitim Planının Bileşenleri .....                       | 16       |
| 2.6      | Öğretim Kadrosu.....                                    | 21       |
| 2.6.1    | Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....              | 21       |
| 2.6.2    | Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....                     | 24       |
| 2.6.3    | Atama ve Yükseltme.....                                 | 25       |
| 2.6.4    | Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....             | 25       |
| 2.7      | Altyapı.....                                            | 26       |

|          |                                                                 |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.7.1    | <i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>           | 26        |
| 2.7.2    | <i>Diğer Alanlar ve Altyapı .....</i>                           | 26        |
| 2.7.3    | <i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı .....</i>   | 26        |
| 2.7.4    | <i>Kütüphane .....</i>                                          | 26        |
| 2.7.5    | <i>Özel Önlemler .....</i>                                      | 26        |
| <b>3</b> | <b>PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU .....</b> | <b>27</b> |
|          | <b>EKLER LİSTESİ .....</b>                                      | <b>29</b> |

# 1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

| <i>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı</i> |                                                                                                                                                                             |                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                                                          | Unvanı, Adı, Soyadı                                                                                                                                                         | Telefon                  | e-posta                        |
| <b>Bölüm/Program Başkanı</b>                                             | Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ                                                                                                                                                 | 5336207907<br>2663735750 | mehtap.yilmaz@balikesir.edu.tr |
| <b>Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları</b>                            | Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY                                                                                                                                                   | 5324138130<br>2663735750 | akifdumanay@balikesir.edu.tr   |
| <b>Birim Adresi</b>                                                      | Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu Tuzcumurat Mah., Hamdibey Cad. No:198 10300, Edremit, Balıkesir.                                                          |                          |                                |
| <b>Birim Web Adresi</b>                                                  | <a href="https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-172433">https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-172433</a> |                          |                                |
| <b>Birim Adresi e-posta</b>                                              | edremit@balikesir.edu.tr                                                                                                                                                    |                          |                                |

## 1.2 Program Dereceleri

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Bilgisayar Programcılığı alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanıp, Tekniker ünvanı almaktadırlar.

## 1.3 Programın Türü

Normal öğretim.

## 1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe (%100).

## 1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Endüstrinin değişik alanlarında ihtiyaç duyulan ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla, Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 Tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, bölümümüz 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı” olarak Milli Eğitim Bakanlığı’na ait geçici binada eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra;

\*1999 Eğitim – Öğretim Yılında Bilgisayar Destekli Tasarım Programı; (daha sonra Makine Programıyla birleştirildi)

\*2003-2004 Eğitim – Öğretim Yılında Bilgisayar Programcılığı olarak devam etmiştir.

2000 – 2001 Eğitim - Öğretim yılından bu yana Yüksekokul binasında eğitim öğretime devam etmektedir. İki adet Bilgisayar Programcılığı Programı Laboratuvarı bulunmaktadır.

## **1.6 Program Akreditasyonu**

Bilgisayar Programcılığı Programının kalite hedeflerini hazırlamak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Kalite Komisyonunda üyesi bulunmaktadır **(1.6.1.)**. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları da yapılmaktadır **(1.6.2.) (1.6.3.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **(1.6.1.) Komisyonlar\_ve\_Kurullar**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1002>

### **(1.6.2.) Komisyonlar\_ve\_Kurullar**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

### **(1.6.3.) Komisyonlar\_ve\_Kurullar**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1005>

Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. (1.6.4.). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir **(1.6.5.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **(1.6.4.) Uluslararası\_uygulama\_ve\_arastırma\_merkezi**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkez>

### **(1.6.5.) Yönetmelik**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

## **1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu**

**Misyon:** Evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyle donanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bilgisayar programcıları yetiştirmektir.

**Vizyon:** Edremit Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde öğrenci ve öğretim elemanın olmanın ayrıcalık olduğunu düşündürmek; bölümün vereceği eğitimin ulusal ve uluslararası ortamlarda geçerli olmasını sağlamak, üretilen bilgi ve teknoloji ile ulusal kalkınmaya katkıda bulunmayı sağlamak.

## 2 ÖLÇÜTLER

### 2.1 Öğrenciler

#### 2.1.1 Öğrenci Kabulleri

**Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Eğitim-Öğretim Yılı | Puan Türü | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı |           | Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası |          |
|---------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|----------|
|                     |           |           |                               | En yüksek                               | En düşük  | En yüksek                                       | En düşük |
| [2024-2025]         | TYT       | 54        | 54                            | 367,14907                               | 312,30460 | ---                                             | 735.464  |
| [2023-2024]         | TYT       | 42        | 39                            | 386,05816                               | 312,91709 | ---                                             | 737.729  |
| [2022-2023]         | TYT       | 41        | 39                            | 350,49437                               | 305,98298 | ---                                             | 737.628  |

**Not:** Son 3 yıl doldurulacaktır.

<https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

<https://www.osym.gov.tr/yazdir?687A03DDBC99D259CBE85A9E7485721C>

<https://www.osym.gov.tr/yazdir?B3014FE99678D4FB2D2AB4A0B84D6348>

#### 2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

**Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

| Eğitim-Öğretim Yılı | Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı* | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| [2024-2025]         |                                                               |                                                                            |                                            |                                                                   |                                                                    |
| [2023-2024]         | 4                                                             |                                                                            |                                            |                                                                   |                                                                    |
| [2022-2023]         | 2                                                             |                                                                            |                                            |                                                                   |                                                                    |

**Not:** Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

#### 2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Değişim Programı ile bölümümüze **Giden/Gelen** öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.

[BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - Bilgisayar Programcılığı \(101551292\) | YÖK Önlisans Atlası](#)

**Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)**

| Eğitim-Öğretim Dönemi | Giden Öğrenci Sayısı | Değişim Programı Adı | Gittiği Ülke | Gittiği Üniversite |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| 2024-2025 Güz         |                      |                      |              |                    |
| 2023-2024 Bahar       |                      |                      |              |                    |
| 2023-2024 Güz         |                      |                      |              |                    |

**Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)**

| Eğitim-Öğretim Dönemi | Gelen Öğrenci Sayısı | Değişim Programı Adı | Geldiği Ülke | Geldiği Üniversite |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| 2024-2025 Güz         |                      |                      |              |                    |
| 2023-2024 Bahar       |                      |                      |              |                    |
| 2023-2024 Güz         |                      |                      |              |                    |

**2.1.4 Danışmanlık ve İzleme****Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

| Eğitim-Öğretim Dönemi | Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı | Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı |
|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025 Güz*        | Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY                   | 54                                 |
|                       | Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK                    | 42                                 |
|                       | Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ (Artık Yıl)        | 11                                 |
|                       |                                                |                                    |
| 2024-2025 Bahar       |                                                |                                    |

\*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Öğrencileri kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kariyer Planlama dersi Bahar döneminde açılmaktadır. Öğrenciler okulumuzda düzenlenen ve diğer Kariyer Fuarlarına yönlendirilmektedir.

**İşmek\_Koordinatörlüğü**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

**2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme**

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/05/20170523-1.htm>

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Örgün eğitim verilmektedir.(Madde(10)).

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır.(Madde 18/1)

Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır.(Başarı Değerlendirmesi ve Notlar-Madde20)

### 2.1.6 Mezuniyet Koşulları

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/05/20170523-1.htm>

#### BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

(Madde 20-21-22-23-24)

**Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Eğitim-<br>Öğretim Yılı | Hazırlık | Mezun Sayıları |    |                     |                     |
|-------------------------|----------|----------------|----|---------------------|---------------------|
|                         |          | 1.             | 2. | Lisans/Ön<br>Lisans | Lisans/Ön<br>Lisans |
| [2024-2025]             |          |                |    |                     |                     |
| [2023-2024]             |          |                |    | 2                   |                     |
| [2022-2023]             |          |                |    | 26                  |                     |

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101551292>

### 2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

## 2.2 Program Eğitim Amaçları

### 2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bilgi işlem teknolojileri alanında ilgili kavram ve terminolojiyi öğrenmiş ve özümsemiş, bu sektörde ihtiyaç duyulan yeni sistemleri tanıma ve uygulama kabiliyetine haiz, yazılım ve donanımda ortaya çıkacak sorunları çözebilecek, yeni yazılımlar üretebilecek yeteneklere sahip, sektörün ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde karşılayabilecek donanımlı, çalışır durumda bulunan bilgi işlem sisteminin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek birikimi olan, kalite

güvence de dahil olmak üzere iş hazırlama, tasarım ve işletim sistemlerinde görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmektedir.

### 2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

**Ölçme:** Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (2.2.2.1.). Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır (2.2.2.2.). Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. (2.2.2.3.)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### (2.2.2.1.)Ders\_Bilgi\_Paketleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4980#>

#### (2.2.2.3.). Ders\_Bilgi\_Paketleri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ismek-47>

### 2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4980#>

### 2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı Programı, bölüm tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm Kurulu tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bilgisayar programcılığından gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bilgisayar programcılığı Programı Bölüm Başkanlığınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda Program hakkında öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve

dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatı güncellenmiştir

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

## **2.3 Program Çıktıları**

### **2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları**

1. Matematik, fen bilimleri ve alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olmak.
2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek.
3. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
4. Web tasarımı yeterlilikleri olan, her türlü grafik - animasyon ve masa üstü programlarını bilmek
5. Uygulayan , uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeven problemlere çözüm üretebilen ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip teknik elemanlar yetiştirmek

**Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı**

| Program Çıktıları                                                                                                                         | Yeterlilikler* |         |          |            |                                             |         |                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------|------------|---------------------------------------------|---------|--------------------|------------|
|                                                                                                                                           | Bilgi          |         | Beceri   |            | Yetkinlik                                   |         |                    |            |
|                                                                                                                                           | Kuramsal       | Olgusal | Bilişsel | Uygulamalı | Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | Öğrenme | İletişim ve Sosyal | Alana Özgü |
| Matematik, fen bilimleri ve alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olmak.                                                 | x              | x       | x        | x          | x                                           | x       | x                  | x          |
| Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek. | x              | x       | x        | x          | x                                           | x       | x                  | x          |
| Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.  | x              | x       | x        | x          | x                                           | x       | x                  | x          |

\*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

### 2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı Programı, bölüm tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Kurulu tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümünden gelen kararlar, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2024 -2025 Eğitim Öğretim Yılında tüm önlisans programımızın müfredatı güncellenmiştir

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### 2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir **(2.3.3.1.)**. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır **(2.3.3.1.)**. Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### 2.3.3.1. Ders\_Programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/15821>

#### 2.3.3.2. Ders\_Bilgi\_Paketi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=4984#>

#### 2.3.3.3. Ders\_Bilgi\_Paketi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402021413/files/2023-2024%20bahar%20yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20s%C4%B1n%C4%B1flar.pdf>

## 2.4 Sürekli İyileştirme

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların ağırlıklandırılması Bologna Sürecinde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere itiraz hakkı tanınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili esaslar öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili konularla alakalı değişiklikler öğrencilere gruplardan duyurulmaktadır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere uygulanan anketler dikkate alınarak eğitim-öğretim müfredatları Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Bu bağlamda, zorunlu ders müfredatları yanında güncel ihtiyaçlara göre müfredatlara eklenip çıkarılabilen seçmeli ders sayılarının artırılması güncellemedeki esnekliği artırmaktadır. Programlara ait eğitim-öğretim müfredatları ders listesi ve ders içerikleri öncelikle ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından uygunluğu incelenmekte ve karar verilmektedir. Akademik birim tarafından yılda en az 2 kez akademik kurul toplantıları yapılarak eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir. Bilgisayar Teknolojileri Programında eğitim-öğretim programları Bologna kapsamına uyum çalışmaları ile güncellenmektedir. Diğer yandan, her eğitim-öğretim yılı öncesi müfredatlar gözden geçirilmekte ve ilave seçmeli dersler ile ihtiyaç duyulan alan ve konularla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Bologna süreci ders bilgi paketleri kapsamındaki modüllerle kayıt altına alınmakta ve açık erişime tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programında misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen programlara ilişkin eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan Bölüm Akademik Kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

## 2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Balıkesi Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı

| 1. SINIF 1. YARIYIL |                                      |          |           |          |   |           |           | 1. SINIF 2. YARIYIL                 |                                       |          |           |          |   |           |           |
|---------------------|--------------------------------------|----------|-----------|----------|---|-----------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|----------|---|-----------|-----------|
| DERS KODU           | DERSİN ADI                           | Kategori | T         | U        | L | K         | AKTS      | DERS KODU                           | DERSİN ADI                            | Kategori | T         | U        | L | K         | AKTS      |
| BLG1101             | MATEMATİK                            | Z        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         | BLG1201                             | MESLEKİ MATEMATİK                     | M        | 3         | 0        |   | 3         | 3         |
| BLG1102             | PROGRAMLAMA TEMELLERİ                | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         | BLG1202                             | GRAFİK VE ANIMASYON I                 | M        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
| BLG1103             | OFİS YAZILIMLARI                     | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         | BLG1215                             | BİLGİSAYAR DONANIMI                   | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
| BLG1104             | AĞ TEMELLERİ                         | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         | BLG 1216                            | VERİ TABANI I                         | M        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
| BLG1105             | ELEKTRONİK                           | M        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | KRY1201                             | KARİYER PLANLAMA                      | Z        | 1         | 0        |   | 1         | 2         |
| BLG1106             | İLETİŞİM                             | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |                                     | SEÇMELİ DERS-1**                      | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           |                                     | SEÇMELİ DERS-2**                      | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           |                                     | SEÇMELİ DERS-3**                      | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           |                                     | SEÇMELİ DERS-4**                      | S        |           |          |   |           | 8         |
|                     | <b>TOPLAM</b>                        |          | <b>13</b> | <b>6</b> |   | <b>16</b> | <b>20</b> |                                     | <b>TOPLAM</b>                         |          | <b>13</b> | <b>6</b> |   | <b>16</b> | <b>28</b> |
| AIT1101             | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         | AIT1201                             | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         |
| TDI1101             | Türk Dili-I                          | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         | TDI1201                             | Türk Dili-II                          | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         |
| YDI1101             | Yabancı Dil-I                        | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         | YDI1201                             | Yabancı Dil-II                        | Z        | 2         | 0        |   | 2         | 2         |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                      |          | <b>19</b> | <b>6</b> |   | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>GENEL TOPLAM</b>                 |                                       |          | <b>19</b> | <b>6</b> |   | <b>22</b> | <b>34</b> |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | 1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER |                                       |          |           |          |   |           |           |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1205                             | VERİ YAPILARI                         | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1206                             | WEB EDITÖRÜ                           | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1207                             | WEB TASARIMININ TEMELLERİ             | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 3         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1208                             | İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ                | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1209                             | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ          | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1211                             | SENSÖRLER                             | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1213                             | SAYISAL ELEKTRONİK                    | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | STJ1001                             | Staj*****                             | S        |           |          |   |           | 8         |
|                     |                                      |          |           |          |   |           |           | BLG1214                             | Mesleki Uygulama                      | S        |           |          |   |           | 8         |

\*\*\*1.SINIF 2.YARIYILDA 15 AKTS 'lık 4 DERS SEÇİLECEKTİR

| 2. SINIF 1. YARIYIL                  |                                              |          |           |          |   |           |           | 2. SINIF 2. YARIYIL                  |                                               |          |           |          |   |           |           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-----------|----------|---|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-----------|----------|---|-----------|-----------|
| DERS KODU                            | DERSİN ADI                                   | Kategori | T         | U        | L | K         | AKTS      | DERS KODU                            | DERSİN ADI                                    | Kategori | T         | U        | L | K         | AKTS      |
| BLG2101                              | GÖRSEL PROGRAMLAMA I                         | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         | BLG2201                              | GÖRSEL PROGRAMLAMA II                         | M        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
| BLG2102                              | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (*)                 | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 5         | BLG2202                              | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II                     | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         |
| BLG2103                              | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I                  | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         | BLG2203                              | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II                  | M        | 3         | 1        |   | 3,5       | 4         |
| BLG2104                              | VERİ TABANI II                               | M        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | BLG2204                              | AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ                   | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
| BLG2105                              | MESLEKİ YABANCI DİL I (*)                    | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2205                              | MESLEKİ YABANCI DİL II                        | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                                      | SEÇMELİ DERS-1***                            | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2206                              | YAZILIM MİMARİLERİ (*)                        | M        | 1         | 1        |   | 1,5       | 2         |
|                                      | SEÇMELİ DERS-2***                            | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         |                                      | SEÇMELİ DERS-1****                            | S        | 2         | 0        |   | 2         | 4         |
|                                      | SEÇMELİ DERS-3***                            | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |                                      | SEÇMELİ DERS-2****                            | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 4         |
|                                      |                                              |          |           |          |   |           |           |                                      | SEÇMELİ DERS-3****                            | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
|                                      | <b>TOPLAM</b>                                |          | <b>16</b> | <b>8</b> |   | <b>20</b> | <b>30</b> |                                      | <b>TOPLAM</b>                                 |          | <b>16</b> | <b>8</b> |   | <b>20</b> | <b>30</b> |
| 2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ |                                              |          |           |          |   |           |           | 2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ |                                               |          |           |          |   |           |           |
| BLG2106                              | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama I       | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2207                              | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama II       | S        | 2         | 0        |   | 2         | 4         |
| BLG2107                              | WEB PROJESİ YÖNETİMİ                         | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2208                              | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (*)                 | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 4         |
| BLG2115                              | MUHASEBE TEKNİKLERİ ve TİCARİ YAZILIMLAR     | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2210                              | İŞLETME YÖNETİMİ I                            | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 4         |
| BLG2109                              | VERİ TABANI VE YÖNETİMİ                      | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | BLG2211                              | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI                    | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
| BLG2110                              | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ                | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | BLG2212                              | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-II | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
| BLG2111                              | GRAFİK VE ANIMASYON II                       | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | BLG2213                              | İLK YARDIM                                    | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 4         |
| BLG2112                              | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-I | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         | BLG2214                              | GİRİŞİMCİLİK II                               | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
| BLG2113                              | MESLEK ETİĞİ                                 | S        | 1         | 1        |   | 1,5       | 3         | BLG2215                              | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI                        | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |
| BLG2114                              | GİRİŞİMCİLİK I                               | S        | 2         | 1        |   | 2,5       | 4         |                                      |                                               |          |           |          |   |           |           |

\*\*\*2.SINIF 1.YARIYILDA 10 AKTS 'lık 3 ADET DERS SEÇİLECEKTİR

\*\*\*\*2.SINIF 2.YARIYILDA 12 AKTS 'lık 3 ADET DERS SEÇİLECEKTİR

T:Teorik, U:Uygulama, K:Kredi, Z:Zorunlu Ders, M:Mesleki Ders, S:Seçmeli Ders

\*\*\*Endüstriye Dayalı Öğrenim (Staj) 6 Hafta (30 işgünü) olarak belirlenmiştir.Endüstri Stajını seçmeyen Öğrenciler Mesleki Uygulama Dersini Seçeceklerdir.

**Tablo 2.5-1 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı**

| Ders Kodu  | Ders adı <sup>1</sup>                    | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi)                  |                                    |                              |           |                    |
|------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|            |                                          |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>4</sup> | Seçmeli Dersler <sup>5</sup> |           | Diğer <sup>6</sup> |
|            |                                          |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
| 1. Yarıyıl |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG1101    | MATEMATİK                                | Türkçe                    | 4                                        |                                    |                              |           |                    |
| BLG1102    | PROGRAMLAMA TEMELLERİ                    | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG1103    | OFİS YAZILIMLARI                         | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG1104    | AĞ TEMELLERİ                             | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG1105    | ELEKTRONİK                               | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG1106    | İLETİŞİM                                 | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| AIT1101    | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I     | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| TDI1101    | Türk Dili-I                              | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| YDII101    | Yabancı Dil-I                            | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2. Yarıyıl |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG1201    | MESLEKİ MATEMATİK                        | Türkçe                    | 3                                        |                                    |                              |           |                    |
| BLG1202    | GRAFİK VE ANİMASYON I                    | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| BLG1215    | BİLGİSAYAR DONANIMI                      | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG1216    | VERİ TABANI I                            | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| KRY1201    | KARİYER PLANLAMA                         | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG1207    | WEB TASARIMININ TEMELLERİ                | Türkçe                    |                                          |                                    | 3                            |           |                    |
| BLG1211    | SENSÖRLER                                | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| BLG1213    | SAYISAL ELEKTRONİK                       | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| STJ1001    | Staj*****                                | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG1214    | Mesleki Uygulama                         | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| AIT1201    | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II    | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| TDI1201    | Türk Dili-II                             | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| YDII201    | Yabancı Dil-II                           | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 3. Yarıyıl |                                          |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG2101    | GÖRSEL PROGRAMLAMA I                     | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2102    | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (*)             | Türkçe                    |                                          | 5                                  |                              |           |                    |
| BLG2103    | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I              | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2104    | VERİ TABANI II                           | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2105    | MESLEKİ YABANCI DİL I (*)                | Türkçe                    |                                          | 3                                  |                              |           |                    |
| BLG2106    | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama I   | Türkçe                    |                                          |                                    | 3                            |           |                    |
| BLG2115    | MUHASEBE TEKNİKLERİ ve TİCARİ YAZILIMLAR | Türkçe                    |                                          |                                    | 3                            |           |                    |
| BLG2112    | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve         | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |

| Ders Kodu  | Ders adı <sup>1</sup>                         | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi)                  |                                    |                              |           |                    |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|            |                                               |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>4</sup> | Seçmeli Dersler <sup>5</sup> |           | Diğer <sup>6</sup> |
|            |                                               |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
|            | Modelleme-I                                   |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG2107    | WEB PROJESİ YÖNETİMİ                          | Türkçe                    |                                          |                                    | 3                            |           |                    |
| 4. Yarıyıl |                                               |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| BLG2201    | GÖRSEL PROGRAMLAMA II                         | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2202    | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II                     | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2203    | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II                  | Türkçe                    |                                          | 4                                  |                              |           |                    |
| BLG2204    | AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ                   | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG2205    | MESLEKİ YABANCI DİL II                        | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG2206    | YAZILIM MİMARİLERİ (*)                        | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| BLG2207    | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama II       | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| BLG2208    | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (*)                 | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| BLG2212    | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-II | Türkçe                    |                                          |                                    | 4                            |           |                    |
| BLG2215    | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI                        | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 4         |                    |

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

\*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

### 2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=14612>

### 2.5.2 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları



**Tablo 2.5-2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

| Dersin Kodu | Dersin Adı                            | Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |          |             |       |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------|-------------|-------|
|             |                                       |                                        |                                      | Teorik                     | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
| BLG1101     | MATEMATİK                             | 1                                      | 62                                   | 3 (%75)                    | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG1102     | PROGRAMLAMA TEMELLERİ                 | 2                                      | 33                                   | 3(%75)                     | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG1103     | OFİS YAZILIMLARI                      | 1                                      | 61                                   | 3(%75)                     | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG1104     | AĞ TEMELLERİ                          | 1                                      | 63                                   | 1(%50)                     | 1(%50)   | %0          | %0    |
| BLG1105     | ELEKTRONİK                            | 1                                      | 64                                   | 2(%66)                     | 1(%34)   | %0          | %0    |
| BLG1106     | İLETİŞİM                              | 1                                      | 62                                   | 1(%50)                     | 1(%50)   | %0          | %0    |
| AIT1101     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I  | 1                                      | 54                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| TDI1101     | Türk Dili-I                           | 1                                      | 70                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| YDI1101     | Yabancı Dil-I                         | 1                                      | 79                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| BLG1201     | MESLEKİ MATEMATİK                     | 1                                      | 30                                   | 3(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| BLG1202     | GRAFİK VE ANİMASYON I                 | 1                                      | 27                                   | 2(%66)                     | 1(%34)   | %0          | %0    |
| BLG1215     | BİLGİSAYAR DONANIMI                   | 1                                      | 30                                   | 1(%50)                     | 1(%50)   | %0          | %0    |
| BLG1216     | VERİ TABANI I                         | 1                                      | 29                                   | 2(%66)                     | 1(%34)   | %0          | %0    |
| KRY1201     | KARİYER PLANLAMA                      | 1                                      | --                                   | 1(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| BLG1207     | WEB TASARIMININ TEMELLERİ             | 1                                      | 27                                   | 2(%66)                     | 1(%34)   | %0          | %0    |
| BLG1211     | SENSÖRLER                             | 1                                      | 28                                   | 1(%50)                     | 1(%50)   | %0          | %0    |
| BLG1213     | SAYISAL ELEKTRONİK                    | 1                                      | 29                                   | 1(%50)                     | 1(%50)   | %0          | %0    |
| AIT1201     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | 1                                      | 30                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| TDI1201     | Türk Dili-II                          | 1                                      | 70                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| YDI1201     | Yabancı Dil-II                        | 1                                      | 24                                   | 2(%100)                    | 0        | %0          | %0    |
| BLG2101     | GÖRSEL PROGRAMLAMA I                  | 1                                      | 24                                   | 3 (%75)                    | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG2102     | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (*)          | 1                                      | 26                                   | 3 (%75)                    | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG2103     | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I           | 1                                      | 25                                   | 3 (%75)                    | 1(%25)   | %0          | %0    |
| BLG2104     | VERİ TABANI II                        | 1                                      | 24                                   | 2(%66)                     | 1(%34)   | %0          | %0    |

|         |                                               |   |    |         |        |    |    |
|---------|-----------------------------------------------|---|----|---------|--------|----|----|
| BLG2105 | MESLEKİ YABANCI DİL I (*)                     | 1 | 24 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2106 | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama I        | 1 | 15 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2115 | MUHASEBE TEKNİKLERİ ve TİCARİ YAZILIMLAR      | 1 | 19 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2112 | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-I  | 1 | 24 | 2(%66)  | 1(%34) | %0 | %0 |
| BLG2107 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ                          | 1 | 11 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2201 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II                         | 1 | 35 | 2(%66)  | 1(%34) | %0 | %0 |
| BLG2202 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II                     | 1 | 35 | 3 (%75) | 1(%25) | %0 | %0 |
| BLG2203 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II                  | 1 | 33 | 3 (%75) | 1(%25) | %0 | %0 |
| BLG2204 | AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ                   | 1 | 33 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2205 | MESLEKİ YABANCI DİL II                        | 1 | 31 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2206 | YAZILIM MİMARİLERİ (*)                        | 1 | 31 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2207 | Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama II       | 1 | 12 | 2(%100) | 0      | %0 | %0 |
| BLG2208 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (*)                 | 1 | 32 | 1(%50)  | 1(%50) | %0 | %0 |
| BLG2212 | Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-II | 1 | 32 | 2(%66)  | 1(%34) | %0 | %0 |
| BLG2215 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI                        | 1 | 22 | 2(%66)  | 1(%34) | %0 | %0 |

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).



## 2.6 Öğretim Kadrosu

### 2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

**Tablo 2.5-3 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

| Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı | TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |           |                      |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                  |                           |                                                                                      | Öğretim                                 | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG2115 Muhasebe Teknikleri ve Ticari Yazılımlar (1,5) 2024-2025 Güz                 | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG2101 Görsel Programlama-I (3,5) 2024-2025 Güz                                     | %75                                     | %25       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG1104 Ağ Temelleri (1,5) 2024-2025 Güz                                             | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG1106 İletişim (1,5) 2024-2025 Güz                                                 | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG2106 Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-I (1,5) 2024-2025 Güz                   | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG2201 Görsel Programlama-II (2,5) 2023-2024 Bahar                                  | %66                                     | %34       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG1212 Bilgisayar Donanımı (1,5) 2023-2024 Bahar                                    | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG1211 Sensörler (1,5) 2023-2024 Bahar                                              | %50                                     | %50       |                      |
| Akif Birol DUMANAY               | TZ                        | BLG2207Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-II (2) 2023-2024 Bahar                   | %100                                    | %0        |                      |
| Serkan YEŞİLIRMAK                | TZ                        | BLG2107 Web Projesi Yönetimi (1,5) 2024-2025 Güz                                     | %50                                     | %50       |                      |
| Serkan YEŞİLIRMAK                | TZ                        | BLG1105 Elektronik (2,5) 2024-2025 Güz                                               | %66                                     | %34       |                      |

|                   |    |                                                            |      |     |  |
|-------------------|----|------------------------------------------------------------|------|-----|--|
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG1103 Ofis Yazılımları (3,5) 2024-2025 Güz               | %75  | %25 |  |
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG2104 Veri Tabanı-II (2,5) 2024-2025 Güz                 | %66  | %34 |  |
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG1207 Web Tasarımının Temelleri (2,5) 2023-2024 Bahar    | %66  | %34 |  |
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG1202 Grafik ve Animasyon-I (2,5) 2023-2024 Bahar        | %66  | %34 |  |
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG1203 Veri Tabanı-I (3,5) 2023-2024 Bahar                | %75  | %25 |  |
| Serkan YEŞİLİRMAK | TZ | BLG1213 Sayısal Elektronik (1,5) 2023-2024 Bahar           | %50  | %50 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG2103 Nesne Tabanlı Programlama-I (3,5) 2024-2025 Güz    | %75  | %25 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG1102 Programlama Temelleri (3,5) 2024-2025 Güz          | %75  | %25 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG1101 Matematik (3,5) 2024-2025 Güz                      | %75  | %25 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | MKT1101 Matematik (3,5) 2024-2025 Güz                      | %75  | %25 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | INT1101 Matematik-I (3) 2024-2025 Güz                      | %100 | %0  |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG2215 Gönüllülük Çalışmaları (2,5) 2023-2024 Bahar       | %66  | %34 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG1201 Mesleki Matematik (3) 2023-2024 Bahar              | %100 | %0  |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG2206 Yazılım Mimarileri (1,5) 2023-2024 Bahar           | %50  | %50 |  |
| Mehtap YILMAZ     | TZ | BLG2203 Nesne Tabanlı Programlama-II (3,5) 2023-2024 Bahar | %75  | %25 |  |

|               |    |                                            |      |    |  |
|---------------|----|--------------------------------------------|------|----|--|
| Mehtap YILMAZ | TZ | INT1201Matematik-II<br>(3) 2023-2024 Bahar | %100 | %0 |  |
|---------------|----|--------------------------------------------|------|----|--|

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 2.5-4 Öğretim Kadrosunun Analizi**

| Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup> | Unvanı        | TZ<br>YZ<br>EG<br>(2) | Aldığı Son Derece ve Alanı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi, Yıl         |                     |                          | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                |
|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                 |               |                       |                            |                                          | Kamu/<br>Sanayi<br>Deneyimi | Öğretim<br>Deneyimi | Bu Kurumdaki<br>Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                       | Araştırmada | Sanayiye Verilen Danışmanlıkta |
| Mehtap YILMAZ                                   | Öğr. Gör. Dr. | TZ                    | Doktora Matematik          | BA.Ü Fen Bilimleri Enstitüsü 2003        | -                           | 30 yıl              | 8 yıl                    |                                            |             |                                |
| Akif Birol DUMANAY                              | Öğr. Gör.     | TZ                    | YL El-Elk Müh.             | BA.Ü Fen Bilimleri Enstitüsü 2006        | 8 yıl                       | 32 yıl              | 24 yıl                   |                                            |             |                                |
| Serkan YEŞİLIRMAK                               | Öğr. Gör.     | TZ                    | Lisans                     | YTÜ Müh. Fak. 1996                       | -                           | 29 yıl              | 24 yıl                   |                                            |             |                                |
|                                                 |               |                       |                            |                                          |                             |                     |                          |                                            |             |                                |

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

| PROGRAM ADI                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Bilgisayar Programcılığı Programı | - | - | - | - | - | - |

1. Patent sayısı  
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.  
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri  
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)

5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).

6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

### **2.6.2. Atama ve Yükseltme**

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (2.6.1.1.). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır (2.6.1.2.). Bütün bu iş ve işlemler birimimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **(2.6.1.1.) Başvuru ve Atanma Kriterleri**

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru\\_ve\\_atanma\\_kriterleri\(yururlikte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305241344/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlikte).pdf)

#### **(2.6.1.2.), Personel Daire Başkanlığı**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daيرة-baskanligi-16108>

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir (2.6.3.2.) (2.6.3.3.) Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **(2.6.3.2.) Yönetmelik**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daيرة-baskanligi-5918>

#### **(2.6.3.3.) Yönetmelik**

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/oduller>

### **Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı bulunmamaktadır (2.6.3.4.) (2.6.3.5.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3037>

(2.6.3.4.) <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>

## 2.7. Altyapı

### 2.7.2. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Edremit Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim ve öğretim etkinlikleri, 2 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektrik laboratuvarı, 1 adet mekatronik laboratuvarı kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kullanımına açıktır

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri\*

|               |                |        |
|---------------|----------------|--------|
| Derslik       | Adet           | 9      |
|               | M <sup>2</sup> | 70     |
| Çalışma Ofisi | Adet           | -      |
|               | M <sup>2</sup> | -      |
| İdari Ofis    | Adet           | 1      |
|               | M <sup>2</sup> | 25     |
| Laboratuvar   | Adet           | 2      |
|               | M <sup>2</sup> | 70-140 |

#### 2.7.1.1. Derslik\_Laboratuvar\_ve\_Atölyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-meslek-yuksekokulu-104542>

#### 2.7.1.2. Derslik\_Laboratuvar\_ve\_Atölyeler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/edremit-meslek-yuksekokulu-611>

#### 2.7.1.3. Derslik\_Laboratuvar\_ve\_Atölyeler

<https://laboratuvar.balikesir.edu.tr/>

### 2.7.3. Diğer Alanlar ve Altyapı

Halı saha, ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

### Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Her bir öğretim elemanı, idari personel ve destek personeline ait bir oda, bir masa ve bir bilgisayar verilmektedir. Okulun Wifi ağı bulunmaktadır.

### 2.7.4. Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Edremit Meslek Yüksekokulunda her öğretim elemanına ait bir masa üstü bilgisayar, 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve her laboratuvarda 35 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programına yönelik programlar bulunmaktadır.

### 2.7.5. Kütüphane

Kütüphane alanı mevcuttur. Ancak ancak akademik yayın açısından yeterli değildir.

### 2.7.6. Özel Önlemler

Öğrencilerimiz uygulama dersleri dışında tüm derslerini sınıf ortamında güvenlik önlemleri alınmış bir durumda almaktadır. Uygulama derslerinde yapılan eğitici teknik geziler, sınıflar

küçük gruplara ayrılarak ve tüm öğrencilerin kişisel koruyucu donanımını kullanması sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik planlanmaktadır (2.5.7.1.). Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### (2.5.7.1.) Üniversite\_Engelli\_Birimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/engelli-ogrenci-birimi-18>

### 3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

| OLUMLU                                                                                                                                                      | OLUMSUZ                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GÜÇLÜ(G)</b><br><b>STRENGTHS(S)</b><br>Uzmanlık alanlarımız,<br>Rakiplerden güçlü yönler,<br>Avantaj sağlanan özellikler                                 | <b>ZAYIF(Z)</b><br><b>WEAKNESSES(W)</b><br>Geliştirilmesi gereken alanlar<br>Neleri geliştirmeliyiz?<br>Nelerden kaçınmalıyız?   |
| <b>FIRSAT(F)</b><br><b>OPPORTUNITIES(O)</b><br>Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi,<br>Rekabet fırsatı sağlayacak yönler,<br>Öncü yapacak özellikler | <b>TEHDİT(T)</b><br><b>THREATS(T)</b><br>Potansiyel zararlar,<br>Önlem alınması gerekenler,<br>Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler |

| Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, açık spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması</p> <p>2. Birimlerdeki mevcut öğrenci dersliklerinin modern donanımına sahip olmaları</p> <p>3. Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması</p> <p>4. Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması</p> <p>5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması</p> <p>6. Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması</p> <p>7. Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması</p> <p>8. Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi</p> <p>9. Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması</p> | <p>1. Bazı birimlerin kendi eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütebilecek fiziki altyapılara ve uygulama alanlarına sahip olmaması</p> <p>2. Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine sahip yeterli birimlerin olmaması</p> <p>3. Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli birimin olmaması</p> <p>4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayılarının az olması</p> <p>5. Bazı birimlerin yeterli öğretim elemanına sahip olmaması.</p> <p>6. Bazı birimlerde eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki alt yapı ve donanımın yeterli olmaması</p> <p>7. Pek çok birimde nitelik ve nicelik bakımından idari, teknik ve yardımcı personel yetersizliklerinin bulunması</p> <p>8. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması</p> <p>9. Birimlerde projelerin yürütülmesinde yeterli ve kalifiye teknik personelin bulunmaması</p> <p>10. Patent, faydalı model ve tescil sayılarının az olması.</p> |
| Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1.Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması</p> <p>2.Özel sektörle yürütülen işbirliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi</p> <p>3.Engelli öğrenci merkezi kurulmuş olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir</p> <p>4.Çift anadal programlarının yürütülüyor olması</p> <p>5. Üç programda İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçilmesi</p> <p>6. GMKA işbirliği ile Eğitim-Öğretim, araştırma atelye ve laboratuvar imkanlarının artırılmış olması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Pek çok birimde nitelik ve nicelik bakımından idari, teknik ve yardımcı personel yetersizliklerinin bulunması</p> <p>2. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması</p> <p>3. Birimlerde projelerin yürütülmesinde yeterli ve kalifiye teknik personelin bulunmaması</p> <p>4. Patent, faydalı model ve tescil sayılarının az olması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## EKLER LİSTESİ

Ekler şeklinde konulan tabloların ve yer aldıkları klasörlerin isimlerini listeleyiniz.

Tüm EKLER'i EKLER isminde klasörde teslim ediniz. Raporun devamına ekleri koymayınız.