



TC.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Staj Yeri :
Staj Başlangıç Tarihi :
Staj Bitiş Tarihi :
Staj Süresi : 20 İşgünü

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		Puan	Aldığı puan	Düşünceler
Profesyonel Davranış Sergileyebilme	Mesleki Ahlak İlkelerine Uyma	20		
	Kıllık Kıyafet Düzeni Uyumu			
	Çalışma Saatleri Uyumu			
	Çalışma Saatleri Başı ve Sonunda Hastasını Devralma ve Devretme Uyumu			
İletişim Becerisi	Bakım Sorumluluğunu Üstlendiği Hasta İle	15		
	Ekip Üyeleri İle			
	Arkadaşları İle			
Hasta Bakımı ve Becerisi	Sorumluluk Alma ve Yapma, Öğrenme İsteği	65		
	Mesleki Bilgiye Beceriye Dönüştürebilme			
	Takibindeki Hastanın Sorunlarını Saptayabilme ve Ulaşılabilir Çözümler Üretebilme			
TOPLAM	100 Üzerinden Toplam Puanı	100		
KANAAT VE SONUÇ				

Değerlendiren
(Kaşe/İmza/Mühür)



TC
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

NORMAL GEBELİK VE BAKIM DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Staj Yeri :
Staj Başlangıç Tarihi :
Staj Bitiş Tarihi :
Staj Süresi : 10 İşgünü

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Aldığı puan	Düşünceler
Uygulamalara geliş gidiş düzeni, uygulama süresi içinde uygulama sahasında bulunma	10		
Uygun kıyafetle uygulamalara gelme	10		
Sorumluluk alma ve yapma, öğrenme isteği ve çabası,	10		
Çalıştığı kişilerle ekip çalışması, işbirliği, iletişim kurabilme ve iletişimi devam ettirebilme	10		
Uygulamadaki el becerisi, uygun araç gereci doğru olarak kullanma, asepti, antiseptik şartlara uyma	10		
Gebelik ile ilgili teorik bilgi düzeyi ve bu bilgiyi gebelere uygun şekilde kullanabilme becerisi	15		
Doğum odasında eylemde gebe izleyebilme ve öğrendiklerini uygulama bilgi ve becerisi (NST, Lab tah, ÇKS).	15		
Antenatal dönemde gebelere eğitim verebilme becerisi	10		
Riskli gebeyi saptayabilme becerisi	10		
TOPLAM(100 Üzerinden Toplam Puanı)	100		
KANAAT VE SONUÇ			

Değerlendiren
(Kaşe/İmza/Mühür)



TC
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

NORMAL DOĞUM VE BAKIM DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Staj Yeri :
Staj Başlangıç Tarihi :
Staj Bitiş Tarihi :
Staj Süresi : 10 İlgünü

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Aldığı puan	Düşünceler
Uygulamalara geliş gidiş düzeni, uygulama süresi içinde uygulama sahasında bulunma ve uygun kıyafetle uygulamalara gelme	5		
Sorumluluk alma ve yapma, öğrenme isteği ve çabası,	10		
Çalıştığı kişilerle ekip çalışması, işbirliği, iletişim kurabilme ve iletişimi devam ettirebilme	10		
Uygulamadaki el becerisi, uygun araç gereci doğru olarak kullanma, asepsi, antiseptik şartlara uyma	10		
Doğum dersi ile ilgili teorik bilgi düzeyi, bu bilgiyi hastalara uygun şekilde kullanabilme becerisi	10		
Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde annenin rahatını sağlayacak uygulamaları yapabilme (pozisyonlar, farmakolojik olmayan ağrı/anksiyete giderme yöntemleri, rahatlatıcı bakım uygulamaları vb. gibi)	10		
Doğum odasında eylemde gebe izleyebilme ve öğrendiklerini uygulama bilgi ve becerisi (NST, Lab tah, Tuşe, ÇKS, partograf vs.)	10		
Doğum eyleminin her devresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gerektiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme	10		
Gebelik ve doğumdaki riskli durumları saptayabilme	10		
Normal doğumu izleyerek doğum yaptırabilme, plesanta çıkarabilme, gerekli hallerde epizyotomi ve yeni doğan bakımı verebilme	10		
TOPLAM(100 Üzerinden Toplam Puanı)	100		
KANAAT VE SONUÇ			

Değerlendiren
(Kaşe/İmza/Mühür)



TC
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Staj Yeri :
Staj Başlangıç Tarihi :
Staj Bitiş Tarihi :
Staj Süresi : 10 İşgünü

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Aldığı puan	Düşünceler
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyuma (Mesleki Ahlak İlkelerine Uyuma, Giyim Geliş- Gidiş Düzeni)	10		
-Ekip ile İletişim - Sorumluluk Alma ve Yapma - Verilen Görevi Takip Etme ve Sonuçlandırma	10		
Öğrenme İsteği ve Çabası	20		
Riskli gebeliği saptayabilme, takip etme ve bakım verme	30		
Solunum tekniklerini öğretebilme gerekli eğitimi verebilme	10		
Riskli gebelikte anne ve fetüsün sağlığını yükseltmeye eğitim yapabilme	20		
TOPLAM(100 Üzerinden Toplam Puanı)	100		
KANAAT VE SONUÇ			

Değerlendiren
(Kaşe/İmza/Mühür)



TC
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

RİSKLİ DOĞUM VE BAKIM DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No :
Adı Soyadı :
Staj Yeri :
Staj Başlangıç Tarihi :
Staj Bitiş Tarihi :
Staj Süresi : 10 İşgünü

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Aldığı puan	Düşünceler
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyuma (Mesleki Ahlak İlkelerine Uyuma, Giyim Geliş- Gidiş Düzeni)	10		
-Ekip ile İletişim - Sorumluluk Alma ve Yapma - Verilen Görevi Takip Etme ve Sonuçlandırma	10		
Öğrenme İsteği ve Çabası	10		
Riskli doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde annenin rahatını sağlayacak uygulamaları yapabilme (pozisyonlar, farmakolojik olmayan ağrı/anksiyete giderme yöntemleri, rahatlatıcı bakım uygulamaları vb. gibi)	10		
Solunum tekniklerini öğretebilme gerekli eğitimi verebilme	10		
Bebeğin ve plesantanın doğumunu yaptırabilme, doğum sürecinde riskli durumları belirleyebilme	20		
Doğum eyleminin her devresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gerektiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme	10		
Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları	10		
Lohusa dönemindeki kadına eğitim verebilme	10		
TOPLAM(100 Üzerinden Toplam Puanı)	100		
KANAAT VE SONUÇ			

Değerlendiren
(Kaşe/İmza/Mühür)