



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

Rekreasyon Yönetimi

2024 YILI

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi.....	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	10
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları	11
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	11
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	12
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	12
2.3	Program Çıktıları.....	12
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları.....	13
2.3.2	Program Çıktılarına Ulaşma	16
2.4	Sürekli İyileştirme	16
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	16
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	28
2.6	Öğretim Kadrosu	36
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	36
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	43
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	44
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	44
2.7	Altyapı.....	44
2.7.1	Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	44

2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	45
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	45
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	45
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	45
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	46
8.	EKLER LİSTESİ	47

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Rekreasyon Yönetimi Bölümü</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ	0 (266) 612 13 40 - 161219	agurbuz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ	0 (266) 612 13 40 - 161176	banugulec23@hotmail.com
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Çağış Kampüsü / Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://rekreasyon.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	btioyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Program çerçevesinde, öğrenciler lisans derecesi almaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak en az 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulu olarak 90 günlük staj süresini tamamlamış olmaları gerekmektedir.

1.3 Programın Türü

Program türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini %100 Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi 1438 Sayılı Kanun'a göre 1975 yılında Bursa İktisadi ve İdari Bilimler Akademisi'ne bağlı olarak, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. 1982 yılına kadar işletmecilik ve turizm bölümlerinde öğretim yapılmıştır. 2547 Sayılı kanun ile Yüksekokul ad ve statü değiştirmiş, Uludağ Üniversitesi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak öğretime devam etmiştir. Sonrasında yüksekokul, 1992 yılında çıkan 3837 sayılı kanunla kurulan Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik

Yüksekokulu adını almıştır. Ardından 25 Nisan 2013 tarihinde Resmî Gazete’de yer alan 2013/4459 sayılı kararla yüksekokul kapatılarak, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi kurulmuştur.

“Rekreasyon Yönetimi” Bölümü', öğrenci almaya 2018-2019 öğretim yılında başlamıştır. Bu bölümün başlıca amacı, turizmin özellikle "estetik" ve "hoşça vakit geçirtme" boyutlarına odaklanmış olan turizm yöneticileri ile planlamacılarını yetiştirmektir. Bu amaç ile bazı ortak yönlerinin bulunması sebebiyle gündeme gelen ikincil bir amaç ise, yetiştirilen bu elemanların toplumun günlük yaşamında da hoşça vakit geçirebilmesini temin eden koşulları, aktiviteleri toplum için planlamaya ve gerçekleştirmeye yatkın nitelikte olmalarını da sağlamaktır. Bölüm'ümüzün istihdam hedefi, mezunların başta turizm işletmeleri olmak üzere, etkinlik ajanslarında, turizm il müdürlüklerinde, kent ve bölge planlaması kuruluşlarında, milli park yönetim organizasyonlarında, belediyelerde, ziyaretçi varış yerlerinde, bölgesel turizmi geliştirme ile ilgili kuruluşlarda çalışabilmeleridir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın akreditasyon belgesi ve akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyonumuz: Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitim, araştırma ve hizmeti geliştirmek için bilgi, program ve hizmet üreten evrensel bir eğitim kurumu olarak; turizmde çalışacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesini sağlamak, sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak, turizmin ülke ekonomisindeki yerini ve önemini anlatmak, eğitim sayesinde teoriyi pratiğe dönüştürmek, turizm bilincinin geliştirilmesi için çaba göstermek, turizm işletmelerinde çalışanların bilgi ve becerilerini artırmaya çalışmaktır.

Vizyonumuz: Uluslararası ve ulusal seviyede tanınırlığa sahip, tercih edilen, katma değeri yüksek bilgi üreten, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişime ışık tutan, mezunlarının kısa sürede turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin yönetim kademelerinde bilim ve sanatının inceliklerini kavramış, girişimci ve yenilikçi bir fakülte olmak ve bunun sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Bölüm Misyonu: Turizm sektörünün özellikle üst ihtiyaçları olan “eğlence”, “hoşça vakit geçirtme” fonksiyonlarının gereklerini öğrenerek, bunları yerine getirmeye çalışan, elde ettiği bilgileri başka bilgilerle de takviye ederek, turizm dışında kalan rekreasyon hizmetlerinin yürütülmesi için kullanmasını da bilen insan gücünü yetiştirmeye, aynı zamanda bu amaçla, sözkonusu bilgileri üretip, geliştirmeye çalışmaktır.

- a. **Bölüm Vizyonu:** Toplumun saygı duyulan, görüşlerine değer verilen bir kurumu haline gelmeye çalışmak. Toplumun rekreasyon konularında ilerleme kaydetmesi için inisiyatif kullanmak, girişimlerde bulunmak, danışmanlıklar yapmak. Bölüm mezunlarının Belediyelerde, İmar planı ekiplerinde ve Devlet Planlama Teşkilatı’nda mecburi istihdamını gerektiren yasaların çıkarılmasını hedeflemek veya bu yöndeki çabalara yardımcı olmak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümde lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır..

Tablo 2.1-1'e son üç yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş sınavı puanları ve başarı sırası yazılmıştır. Tablo incelendiğinde yıllara göre giriş puanının ve başarı sırasının yükseldiği tespit edilmiştir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	Sözel	42	42	371,20 286	288,78 941	80.819	481.57 5
[2023-2024]	Sözel	42	42	366,78 322	278,81 708	68.026	518.94 3
[2022-2023]	Sözel	41	41	323,41 886	282,16 767	213.59 8	494.04 0
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş ve dikey geçişler BAUN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş ve BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesiyle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir. Eğitim-Öğretim döneminden önce yatay geçiş kontenjanlarının belirlenmesi için ilgili birimlerden üst yazı talep edilir, senato tarafından kabul edilen kontenjanlar ve takvim YÖKSİS'e ve Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenir. Birimlere bildirilir ve web sayfasında yayımlanır. Dikey geçişte ise DGS ile ilgili YÖK Başkanlığından yazı geldiğinde sistemden kontenjan kontrolleri yapılır. Yapılan kontrollerden sonra uygunluğu YÖK Başkanlığına mail olarak bildirilir, konuyla ilgili sürecin takibi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sağlanır. Kazanan öğrenciler kayıt işlemlerini gerçekleştirir. Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri verilmiştir.

Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki dersleri

karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	0	1		
[2023-2024]	0	1	3		
[2022-2023]	1	0	2		
[2021-2022]	1	2	0		
[2020-2021]	0	0	0		

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz bölümleri bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada öğrenciler, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Kurum bazında yapılan anlaşmalar mevcut olup, program kapsamında özel bir anlaşma veya ortaklık bulunmamaktadır. Bu kapsamda, Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri, Balıkesir Üniversitesi'nin anlaşmalı olduğu ve Erasmus+ program ülkeleri kapsamında bulunan kurumlar arasında öğrenci değişim hareketliliği programına katılım sağlama olanağına sahiptir.

Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin bilgileri Tablo 2.1-3'de verilmiştir.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar	2	Erasmus+	Fransa	University of Angers

	1	Erasmus+	Slovenya	University of Maribor
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kurumda her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, ders kayıtlarına yardımcı olan, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Kurumun Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmakta, danışman öğretim üyeleri, öğrenciler ile ilk iletişimini öğrenci bilgi sisteminde ders kaydıyla

yapmakta, sonrasında yüz yüze ve farklı çevrimiçi yollar ile iletişim sürdürülmektedir. Tablo 2.1-5 danışmanlık yapılan öğrenci sayıları ve danışman öğretim üyeleri verilmiştir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Arş. Gör. Emrah İNALTEKİN	84
	Doç Dr. S. Banu YILDIZ	73
	Dr. Öğretim Üyesi Gülhan YALIN	32
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Fakültemizde her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik hoş geldin partisi düzenlenmekte ve bu organizasyona mezun öğrenciler davet edilmektedir. Böylelikle mezun öğrenciler ile fakülte öğrencilerinin bir araya gelmesi ve öğrencilerin iş ve kariyer fırsatları bulmaları sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde her yıl İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir.

Ayrıca bahar dönemi, 1.sınıflar için müfredata kariyer planlaması dersi konulmuştur. Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da birçok fuar ve etkinlik düzenlenmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Birimde Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrenci başarısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve "Ders Bilgi Paketleri" aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Birimimizde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmaktadır. Öğrencilere sınav takvimi, sınavdan yaklaşık iki hafta önce duyurulmaktadır. Öğrencilere yönelik hazırlanan sınav kağıtları klasik (açık uçlu sorular), boşluk doldurmalı ya da şıklı test soruları formatında düzenlenmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin notları OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler de verilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev ve projelerini powerpoint sunu şeklinde sınıf ortamında aktarmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sunum ödevleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak en az 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulu olarak 90 günlük staj süresini tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu bilgiler Bologna Bilgi Paketinde Mezuniyet Koşulları altında yer almaktadır. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 2.1-6'da verilmiştir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5	6	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ö n Lisans	YL	D
[2024-2025]	-	47	38	31	73						21		
[2023-2024]	=	41									17		
[2022-2023]	=										15		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Kurum içerisinde öğrencilere, dış paydaşlara ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır.(Mezun öğrenci anketi, bölüm değerlendirme anketi, danışman değerlendirme anketi, dış paydaş değerlendirme anketi). Bölüm değerlendirme anketine göre, bölüme yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek bir seviyede olduğu tespit edilmiştir. Fakülte genelinde yapılan ankette, 82 katılımcı öğrencinin %69,6'sı bölümlerinden memnun olduklarını ifade ederken, yalnızca %3,6'sı memnun olmadığını belirtmiştir. Kararsız olanların oranı ise %26,8'dir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun bölümlerinden genel olarak memnun olduklarını ortaya koymaktadır.

Danışman değerlendirme anketine göre, danışmanlara duyulan genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Danışmanların bölüme hakim olduğu, öğrencilerle yeterince ilgilenildiği, dersler ve ders dışı etkinlikler ilgili danışmanların yeterince bilgilendirme yaptıkları ve danışmanlarla kurulan iletişimde rahat hissedildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Mezunlara yönelik yapılan anket sonuçlarına göre ise, mezunların bölümden aldıkları eğitime yönelik genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Mezunların potansiyel öğrencilere kendi bölümlerini tavsiye edebilecekleri, ihtiyaç duydukları zamanlarda hocalarıyla iletişime geçebildikleri, diğer mezunlarla aktif iletişimde oldukları ve BTİOYO Mezunlar Derneği'ne üye olmak istedikleri tespit edilmiştir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Programın akreditasyon belgesi ve akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Fakültemizde kalite politikaları çerçevesinde benimsenen misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefleri içeren Birim Faaliyet Raporu fakültenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Akademik ve idari personelin çalışmalarını, bu amaç ve hedefler doğrultusunda yürütmeleri sağlanmaktadır.

Bu bölümün başlıca amacı, turizmin özellikle "estetik" ve "hoşça vakit geçirtme" boyutlarına odaklanmış olan turizm yöneticileri ile planlamacılarını yetiştirmektir. Bu amaç ile bazı ortak yönlerinin bulunması sebebiyle gündeme gelen ikincil bir amaç ise, yetiştirilen bu elemanların toplumun günlük yaşamında da hoşça vakit geçirebilmesini temin eden koşulları, aktiviteleri toplum için planlamaya ve gerçekleştirmeye yatkın nitelikte olmalarını da sağlamaktır.

Bu bölümünün hedefi, ülkemizin ihtiyacı olan rekreasyon faaliyetleri ve turizmi geliştiren yönlendiren ve yöneten yöneticiler yetiştirmektir. Rekreasyon Yönetimi mezunu öğrenciler "Rekreasyon Yöneticisi" olarak, rekreasyon ve serbest zamanların değerlendirmesine yönelik hizmetler sunan organizasyonlarla, kamu ve özel sektördeki her türlü turizm ve hizmet sektörünün kurum ve kuruluşlarında yönetici ya da yönlendirici olarak görev alabilmektedirler.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Rekreasyon Yönetimi Programının eğitim amaçları, bölümün akademik kadrosunun bilgi birikiminin ve akademik perspektifinin yanı sıra iç ve dış paydaşların görüşleri ile güncel ve yenilikçi bir yaklaşım çerçevesinde belirlenmiştir.

Programın iç paydaşları: Program kapsamında eğitim gören öğrenciler, istihdam edilen idari ve akademik personel programın iç paydaşlarını oluşturmaktadır.

Program kapsamında yürütülen faaliyetler için programı etkileyen ve programdan etkilenen tüm çevre dış paydaşları oluşturmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Programının öğretim amaçlarını belirlemede dış paydaşları, aşağıda yer alan kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır:

- Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)
- Balıkesir Valiliği
- Balıkesir Üniversitesi
- Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
- Güney Marmara Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği Derneği
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı
- Rekreasyon İşletmeleri
- Konaklama ve Yiyecek İşletmeleri
- Öğrenci aileleri,
- Mezunlar,
- Diğer turizm fakülteleri,
- Diğer kamu kurum ve kuruluşları,
- Diğer sivil toplum kuruluşları.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları Bologna Bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Rekreasyon programı eğitim amaçları, sektörün ihtiyaçlarına, teknolojik gelişmelere ve uluslararası standartlara uyum sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla güncellenmesi planlanmaktadır. Güncelleme sürecinde, sektör temsilcilerinin, akademisyenlerin, mezunların ve öğrencilerin geri bildirimleri alınarak kapsamlı bir değerlendirme yapılacaktır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası eğilimler incelenecek, sektörün ihtiyaçlarına uygun yeni hedefler ve içerikler belirlenecektir. Eğitim amaçları, bu değerlendirmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenecek ve programın güncel, uygulanabilir ve nitelikli bir yapıya sahip olması sağlanacaktır.

2.3 Program Çıktıları

Programın akreditasyon belgesi ve akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır. Programın çıktıları şunlardır:

- 1) Rekreasyon ile ilgili alanlardaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- 2) Rekreasyon işletmelerini etkin bir şekilde yönetebilmek için gerekli olan uygulamalı ve teorik bilgiye sahip olur.
- 3) Rekreasyon alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- 4) Rekreasyon programlarının uygulandığı alanlarda karşılaştığı problem durumlarının çözümünde etkili ve yaratıcı öneriler geliştirir.
- 5) Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşma, yeni çalışmaları izleme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olur.
- 6) Rekreasyon etkinliklerine katılım yoluyla fiziksel, zihinsel, duyuşsal, ruhsal ve sosyal gelişime ve sağlığın korunmasına katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen projelerde bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışır, ekibi yönetir.
- 7) Rekreasyon alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu hakkında bilgi sahibi olur.

- 8) Bireysel farklılıkları ve çevre olanaklarını dikkate alarak fiziksel aktivite ve rekreasyon programlarını planlar ve uygun yöntem ve teknikleri kuramsal/bilimsel temellerine uygun bir şekilde kullanır.
- 9) Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim ve problem çözme becerilerine sahip olur.
- 10) En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip edebilir ve iletişim kurar.
- 11) Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- 12) Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- 13) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerleri, iş sağlığı ve güvenliği ve bunlara uygun davranışları geliştirir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı verilmiştir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alan a Özgü
1.Rekreasyon ile ilgili alanlardaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.	X							
2.Rekreasyon işletmelerini etkin bir şekilde yönetebilmek için gerekli olan uygulamalı ve teorik bilgiye sahip olur.		X						
3.Rekreasyon alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.	X							
4.Rekreasyon programlarının uygulandığı alanlarda karşılaştığı problem durumlarının çözümünde etkili ve yaratıcı öneriler geliştirir.			X					
5.Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşma, yeni çalışmalarını izleme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olur.				X				
6.Rekreasyon etkinliklerine katılım yoluyla fiziksel, zihinsel, duyuşsal, ruhsal ve sosyal gelişime ve sağlığın korunmasına katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen projelerde bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışır, ekibi yönetir.							X	
7.Rekreasyon alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu hakkında bilgi sahibi olur.		X						
8.Bireysel farklılıkları ve çevre olanaklarını dikkate alarak fiziksel aktivite ve rekreasyon programlarını planlar ve uygun yöntem ve teknikleri kuramsal/bilimsel temellerine uygun bir şekilde kullanır.				X	X			
9.Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim ve problem çözme becerilerine sahip olur			X				X	
10.En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel						X		

düzeyinde kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip edebilir ve iletişim kurar								
11.Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.				X		X		
12.Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir		X						
13.Atatürk İlke ve İnkılapları, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, mesleki etik değerleri, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur ve bunlara uygun davranışları geliştirir.				X		X		

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına dair yapılan uygulamalar; öğrencilerin ders esnasında katılımlarını arttıracak uygulamalar, derslerin verimliliğiyle ilgili geri dönüşler alınabilecek katılımcı bir sınıf ortamının yaratılması, eğitim kalitesini arttıracak teknolojik olanakların değerlendirilmesi ve anketler aracılığıyla öğrencilerin çeşitli konularda değerlendirmelerinin alınması şeklindedir.

Programın hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve yetkinlikler) öğrencilere girdikleri birinci sınıftan itibaren dördüncü sınıfın sonuna kadar temel düzeyden ileri düzeye kadar aktarılmaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

- Program çıktıları analizi: Her yıl öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmekte ve eksiklikler belirlenmektedir.
- Ders içeriklerinin gözden geçirilmesi: Eksik kalan konular ve yöntemler yeniden planlanmaktadır.
- Anket ve geri bildirim toplama: Öğrencilerden, mezunlardan ve işverenlerden düzenli geri bildirim alınmaktadır.
- İşveren ve mezun görüşlerinin alınması: Mezunların iş dünyasındaki performansları değerlendirilmektedir.
- Staj ve saha uygulamalarının değerlendirilmesi: Öğrencilerin uygulamalı eğitimleri analiz edilmektedir.
- Eğitim-öğretim yöntemlerinin güncellenmesi: Çağdaş ve etkili yöntemler eğitime entegre edilmektedir.
- Öğitmenlere yönelik hizmet içi eğitim: Öğitmenlerin bilgi ve becerileri sürekli güncel tutulmaktadır.
- Teknolojik araçların eğitime entegrasyonu: Dijital araçlar ve yazılımlar derslere dahil edilmektedir.
- Ulusal ve uluslararası iyi uygulamaların incelenmesi: Başarılı modeller ve yöntemler takip edilmektedir.
- Periyodik çalıştaylar ve toplantılar düzenlenmesi: Öğitmenler, öğrenciler ve sektör temsilcileri bir araya getirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir. Müfredat derslerinin kategorilere göre dağılımı ise Tablo 2.5-2’de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025] Müfredatı
T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1.SINIF 1.YARIYIL							1.SINIF 2.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
REK1101	Genel Rekreasyon Bilgisi	Z	2	-	2	3	REK1201	Genel Turizm Bilgisi	Z	2	-	2	3
REK1102	Genel İşletme	Z	2	-	2	3	REK1202	Yönetim ve Organizasyon	Z	2	-	2	3
REK1103	Davranış Bilimlerine Giriş	Z	2	-	2	3	REK1203	Borçlar Hukuku	Z	2	-	2	3
REK1104	Medeni Hukuk Bilgisi	Z	2	-	2	3	REK1204	Servis - Bar Uygulamaları	Z	2	-	2	3
REK1105	Önbüro Yönetimi	Z	2	-	2	3	REK1205	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	Z	2	-	2	3
REK1106	Bilgisayar	Z	2	-	2	3	REK1206	Kat Hizmetleri Yönetimi	Z	2	-	2	3
YBD1101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	4	-	4	4	YBD1201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	4	-	4	4
YBD1102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	4	-	4	4	YBD1202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	4	-	4	4
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	-	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	-	2	2
TDI1102	Türk Dili I	Z	2	-	2	2	TDI1202	Türk Dili II	Z	2	-	2	2
							KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	-	1	2
TOPLAM			24	0	24	30	TOPLAM			25	0	25	32
2.SINIF 3.YARIYIL							2.SINIF 4.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
REK2101	Pazarlama	Z	2	-	2	3	REK2201	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Yönetimi	Z	2	-	2	3
REK2102	Duygusal Zeka ve İletişim	Z	2	-	2	3	REK2202	Animasyon Yönetimi ve Teknikleri	Z	2	-	2	4
REK2103	İktisadi Piyasa Modelleri	Z	2	-	2	3	REK2203	Makro Ekonomiye Giriş	Z	2	-	2	3

REK2104	Kongre ve Fuar Organizasyonu	Z	2	-	2	4	REK2204	Yatırım Planlaması ve Değerlendirmesi	Z	2	-	2	3
REK2101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	2	2	3	4	YBD2201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	2	2	3	4
YBD2102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	4	YBD2202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	4
	Seçmeli Mesleki Ders I	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders I	Z	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3
							STJ2201	Staj	-	-	-	-	5
Seçmeli Mesleki Dersler							Seçmeli Mesleki Dersler						
REK2131		S	2	-	2	3	REK2231	Turizmde Ulaştırma Sistemleri	S	2	-	2	3
REK2132	Otel Otomasyon Sistemleri	S	2	-	2	3	REK2232	Seyahat İşletmelerinde Otomasyon Sistemleri	S	2	-	2	3
REK2133	Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası	S	2	-	2	3	REK2233	Sosyal Güvenlik Hukuku	S	2	-	2	3
REK2134	Bireysel İş Hukuku	S	3	-	2	3	REK2234	Mutfak Yönetimi	S	2	-	2	3
REK2135	Halkla İlişkiler	S	2	-	2	3	REK2235	Verimli Toplantı Yapma Sanatı	S	2	-	2	3
REK2136	Konaklama Sektörü ve İşletmeler	S	2	-	2	3	REK2236	İnsan Kaynakları Yönetimi	S	2	-	2	3
TO P L A M			18	4	20	30	TO P L A M			18	4	20	35
3.SINIF 5.YARIYIL						3.SINIF 6.YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
REK3101	Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler	Z	2	-	2	3	REK3201	Turistik Destinasyon Geliştirme	Z	2	-	2	3
REK3102	Örgütsel Davranış	Z	2	-	2	3	REK3202	Rekreasyon ve Mekan	Z	2	-	2	4
REK3103	Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri	Z	2	-	2	3	REK3203	Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi	Z	2	-	2	3
REK3104	Turizmin Sosyo- Kültürel Temelleri	Z	2	-	2	4	REK3204	Boş Zaman ve Eğlence Sosyolojisi	Z	2	-	2	3

YBD3101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	2	2	3	4	YBD3201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	2	2	3	4
YBD3102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	4	YBD3202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	4
	Seçmeli Mesleki Ders I	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders I	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3
Seçmeli Mesleki Dersler							Seçmeli Mesleki Dersler						
REK3131	Yaratıcı Drama I	S	2	-	2	3	REK3231	Yaratıcı Drama II	S	2	-	2	3
REK3132	Rusça I	S	2	-	2	3	REK3232	Rusça II	S	2	-	2	3
REK3133	Turizm Pazarlaması	S	2	-	2	3	REK3233	Rekreasyon Tarihi	S	2	-	2	3
REK3134	Girişimcilik	S	2	-	2	3	REK3234	Uluslararası Turizm Hareketleri	S	2	-	2	3
							REK3235	Turizm Ekonomisi	S	2	-	2	3
REK3136	Elektronik Ticaret	S	2	-	2	3	REK3236	Finansal Analiz	S	2	-	2	3
TO P L A M			18	4	20	30	TO P L A M			18	4	20	30
4.SINIF 7.YARIYIL						4.SINIF 8.YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Türü (S/Z)	T	U	K	AKTS
REK4101	Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri	Z	2	-	2	3	REK4201	Estetik ve Sanat Felsefesi	Z	2	-	2	3
REK4102	Bitirme Projesi Önerisi	Z	0	2	1	2	REK4202	Bitirme Projesi	Z	0	2	1	2
REK4103	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Z	2	-	2	3	REK4203	Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi	Z	2	-	2	3
YBD4101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	4	-	4	5	YBD4201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Z	4	-	4	5
YBD4102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	5	YBD4202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Z	2	2	3	5
	Seçmeli Mesleki Ders I	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders I	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders II	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders III	S	2	-	2	3

	Seçmeli Mesleki Ders IV	S	2	-	2	3		Seçmeli Mesleki Ders IV	S	2	-	2	3
	Seçmeli Mesleki Dersler							Seçmeli Mesleki Dersler					
REK4131	İmar ve Gayrimenkul Mevzuatı	S	2	-	2	3	REK4231	İstatistiğin Temel Kavramları	S	2	-	2	3
REK4132	Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama	S	2	-	2	3	REK4232	Müşteri İlişkileri Yönetimi	S	2	-	2	3
REK4133	Yeni Yönetim Teknikleri	S	2	-	2	3	REK4233	Temel Gastronomi ve Yiyecek Kültürü	S	2	-	2	3
REK4134	Uluslararası İktisat	S	2	-	2	3	REK4234	Turizm Mevzuatı	S	2	-	2	3
REK4135	Turizm Politikası ve Planlaması	S	2	-	2	3	REK4235	Şehirleşme ve Kültür	S	2	-	2	3
REK4136	Turistik Ürün Çeşetlendirmesi	S	2	-	2	3	REK4236	Yaşam Tarzı ve Dünya Görüşü	S	2	-	2	3
REK4137	Spor Rekreasyonu	S	2	-	2	3	REK4237	Örgütsel İletişim	S	2	-	2	3
REK4138	Mesleki Güvenlik ve İlk Yardım	S	2	-	2	3							
TOPLAM			18	4	20	30	TOPLAM			18	4	20	30
TOPLAM KREDİ				169	TOPLAM AKTS		247						

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
REK1101	Genel Rekreasyon Bilgisi	Türkçe	2				
REK1102	Genel İşletme	Türkçe		2			
REK1103	Davranış Bilimlerine Giriş	Türkçe		2			
REK1104	Medeni Hukuk Bilgisi	Türkçe		2			
REK1105	Önbüro Yönetimi	Türkçe		2			
REK1106	Bilgisayar	Türkçe		2			
YBD1101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		4			
YBD1102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		4			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		2			
TDI1102	Türk Dili I	Türkçe		2			

2. Yarıyıl							
REK1201	Genel Turizm Bilgisi	Türkçe		2			
REK1202	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe		2			
REK1203	Borçlar Hukuku	Türkçe		2			
REK1204	Servis - Bar Uygulamaları	Türkçe		2			
REK1205	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	Türkçe		2			
REK1206	Kat Hizmetleri Yönetimi	Türkçe		2			
YBD1201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		4			
YBD1202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		4			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		2			
TDI1202	Türk Dili II	Türkçe		2			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		1			
3. Yarıyıl							
REK2101	Pazarlama	Türkçe		2			
REK2102	Duygusal Zekâ ve İletişim	Türkçe		2			

REK2103	İktisadi Piyasa Modelleri	Türkçe		2			
REK2104	Kongre ve Fuar Organizasyonu	Türkçe	2				
REK2101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		3			
YBD2102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		3			
REK2133	Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası	Türkçe			2		
REK2135	Halkla İlişkiler	Türkçe				2	
REK2136	Konaklama Sektörü ve İşletmeler	Türkçe			2		
4. Yarıyıl							
REK2201	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Yönetimi	Türkçe		2			
REK2202	Animasyon Yönetimi ve Teknikleri	Türkçe	2				
REK2203	Makro Ekonomiye Giriş	Türkçe		2			
REK2204	Yatırım Planlaması ve Değerlendirmesi	Türkçe		2			
YBD2201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		3			
YBD2202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		3			

[illegible]

REK3201	Turistik Destinasyon Geliştirme	Türkçe		2			
REK3202	Rekreasyon ve Mekan	Türkçe	2				
REK3203	Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi	Türkçe	2				
REK3204	Boş Zaman ve Eğlence Sosyolojisi	Türkçe	2				
YBD3201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		3			
YBD3202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		3			
REK3231	Yaratıcı Drama II	Türkçe			2		
REK3233	Rekreasyon Tarihi	Türkçe			2		
REK3234	Uluslararası Turizm Hareketleri	Türkçe			2		
7. Yarıyıl							
REK4101	Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri	Türkçe	2				
REK4102	Bitirme Projesi Önerisi	Türkçe	1				
REK4103	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Türkçe		2			
YBD4101	Mesleki Yabancı	İngiliz		4			

	Dil (İngilizce)	ce					
YBD4102	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		3			
REK4132	Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama	Türkçe			2		
REK4133	Yeni Yönetim Teknikleri	Türkçe				2	
REK4137	Spor Rekreasyonu	Türkçe			2		
REK4138	Mesleki Güvenlik ve İlk Yardım	Türkçe				2	
8. Yarıyıl							
REK4201	Estetik ve Sanat Felsefesi	Türkçe	2				
REK4202	Bitirme Projesi	Türkçe	1				
REK4203	Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi	Türkçe	2				
YBD4201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	İngilizce		4			
YBD4202	II.Yabancı Dil (Almanca)	Almanca		3			
REK4232	Müşteri İlişkileri Yönetimi	Türkçe			2		
REK4233	Temel Gastronomi ve Yiyecek Kültürü	Türkçe			2		
REK4234	Turizm Mevzuatı	Türkçe			2		

REK4237	Örgütsel İletişim	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			24	105	26	14	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			169	169	169	169	169
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14.20	%62.13	%15.38	%8.28	0

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

- Teorik bilgi.
- Uygulamalı eğitim.
- Staj ve saha çalışmaları.
- Araştırma ve proje çalışmaları.
- Fiziksel aktivite ve spor etkinlikleri.
- İletişim ve liderlik becerileri eğitimi.
- Kültürel ve sosyal etkinlikler.
- Teknoloji ve dijital araç kullanımı.
- Mesleki etik ve hukuki düzenlemeler.

Ders ve Sınıf Büyüklükleri ilişkin bilgiler Tablo 2.5-3'te verilmiştir.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
REK1101	Genel Rekreasyon Bilgisi	1	53	%100			
REK1102	Genel İşletme	1	57	%100			
REK1103	Davranış Bilimlerine Giriş	1	52	%100			
REK1104	Medeni Hukuk Bilgisi	1	59	%100			
REK1105	Önbüro Yönetimi	1	51	%100			
REK1106	Bilgisayar	1	50	%100			
YBD1101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	52	%100			
YBD1102	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	57	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	47	%100			

TDI1102	Türk Dili I	1	47	%100			
REK1201	Genel Turizm Bilgisi	1	25	%100			
REK1202	Yönetim ve Organizasyon	1	25	%100			
REK1203	Borçlar Hukuku	1	25	%100			
REK1204	Servis - Bar Uygulamaları	1	25	%100			
REK1205	Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	1	25	%100			
REK1206	Kat Hizmetleri Yönetimi	1	25	%100			
YBD1201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	25	%100			
YBD1202	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	25	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	25	%100			
TDI1202	Türk Dili II	1	25	%100			
KRY1201	Kariyer Planlama	1	25	%100			

REK2101	Pazarlama	1	25	%100			
REK2102	Duygusal Zekâ ve İletişim	1	25	%100			
REK2103	İktisadi Piyasa Modelleri	1	25	%100			
REK2104	Kongre ve Fuar Organizasyonu	1	24	%100			
REK2101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	24	%100			
YBD2102	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	24	%100			
REK2133	Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası	1	25	%100			
REK2135	Halkla İlişkiler	1	25	%100			
REK2136	Konaklama Sektörü ve İşletmeler	1	25	%100			
REK2201	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Yönetimi	1	25	%100			
REK2202	Animasyon Yönetimi ve Teknikleri	1	25	%100			
REK2203	Makro Ekonomiye Giriş	1	25	%100			

REK2204	Yatırım Planlaması ve Değerlendirmesi	1	25	%100			
YBD2201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	25	%100			
YBD2202	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	25	%100			
REK2231	Turizmde Ulaştırma Sistemleri	1	25	%100			
REK2233	Sosyal Güvenlik Hukuku	1	25	%100			
REK2236	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	25	%100			
STJ2201	Staj	1	25		%100		
REK3101	Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler	1	25	%100			
REK3102	Örgütsel Davranış	1	25	%100			
REK3103	Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri	1	25	%100			
REK3104	Turizmin Sosyo- Kültürel Temelleri	1	25	%100			
YBD3101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	25	%100			

YBD3102	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	25	%100			
REK3131	Yaratıcı Drama I	1	25	%100			
REK3134	Girişimcilik	1	25	%100			
REK3136	Elektronik Ticaret	1	25	%100			
REK3201	Turistik Destinasyon Geliştirme	1	20	%100			
REK3202	Rekreasyon ve Mekan	1	20	%100			
REK3203	Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi	1	20	%100			
REK3204	Boş Zaman ve Eğlence Sosyolojisi	1	20	%100			
YBD3201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	20	%100			
YBD3202	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	20	%100			
REK3231	Yaratıcı Drama II	1	20	%100			
REK3233	Rekreasyon Tarihi	1	20	%100			

REK3234	Uluslararası Turizm Hareketleri	1	20	%100			
REK4101	Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri	1	20	%100			
REK4102	Bitirme Projesi Önerisi	1	20		%100		
REK4103	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	1	20	%100			
YBD4101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	20	%100			
YBD4102	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	20	%100			
REK4132	Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama	1	20	%100			
REK4133	Yeni Yönetim Teknikleri	1	20	%100			
REK4137	Spor Rekreasyonu	1	20	%100			
REK4138	Mesleki Güvenlik ve İlk Yardım	1	20	%100			
REK4201	Estetik ve Sanat Felsefesi	1	15	%100			

REK4202	Bitirme Projesi	1	15		%100		
REK4203	Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi	1	15	%100			
YBD4201	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	15	%100			
YBD4202	II.Yabancı Dil (Almanca)	1	15	%100			
REK4232	Müşteri İlişkileri Yönetimi	1	15	%100			
REK4233	Temel Gastronomi ve Yiyecek Kültürü	1	15	%100			
REK4234	Turizm Mevzuatı	1	15	%100			
REK4237	Örgütsel İletişim	1	15	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti, Tablo 2.6-2’de ise Öğretim Kadrosunun Analizi verilmiştir.

Bölümde 2 profesör, 2 doçent, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci sayımız 2024-2025 döneminde toplamda 189’dur. Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı 37,8’dir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ	TZ	REK2103 İktisadi Piyasa Modelleri/2+0/Güz/2024	100		
		BTF2124 Turizmde Ulaştırma Sistemleri/2+0/Güz/2024	100		
		REK3101 Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler/2+0/Güz/2024	100		
		REK3103 Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri/ 2+0/Güz/2024	100		
		REK4101 Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri/ 2+0/Güz/2024	100		
		BTF1221 İstatistik/2+0/ Bahar/2024	100		
		REK2203 Makro Ekonomiye Giriş/2+0/Bahar/2024	100		
		REK2231 Turizmde Ulaştırma Sistemleri/2+0/Bahar/2024	100		
		REK3203 Animasyon Ekonomisi ve Gelir Yönetimi/2+0/Bahar/2024	100		
		REK4231 İstatistiğin Temel Kavramları/2+0/Bahar/2024	100		
Prof. Dr. Barış ERDEM	TZ	REK2136 Konaklama Sektörü ve İşletmeleri/2+0/Güz/2024	100		
		REK3134 Girişimcilik/2+0/Güz/2024	100		

		BTF3122 İnsan Kaynakları Yönetimi/2+0/Güz/2024	100		
		BTF3142 İnsan Kaynakları Yönetimi/2+0/Güz/2024	100		
		TUR5104 Yönetimde Yeni Yaklaşımlar/3+0/Güz/2024	100		
		REK1201 Genel Turizm Bilgisi/2+0/Bahar/2024	100		
		REK1202 Yönetim ve Organizasyon/2+0/Bahar/2024	100		
		REK2236 İnsan Kaynakları Yönetimi/2+0/Bahar/2024	100		
		TUR6205 Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi/3+0/Bahar/2024	100		
Doç. Dr. Musa OFLAZ	TZ	REK1106 Bilgisayar/2+0/Güz/2024	100		
		REK4102 Bitirme Projesi Önerisi/2+0/Güz/2024	20	80	
		BTF3131 Dünya Coğrafyası ve Turizm Destinasyonları/2+0/Güz/2024	100		
		BTF1103 Servis-Bar Uygulamaları/2+0/Güz/2024	100		
		REK2101 Pazarlama/2+0/Güz/2024	100		
		REK4132 Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama/2+0/Güz/2024	100		
		BTF4260 Bitirme Projesi/2+0/Bahar/2024	20	80	
		REK1204 Servis-Bar Uygulamaları/2+0/Bahar/2024	100		

		REK4203 Temel Kampçılık ve Doğa Bilgisi/2+0/Bahar/2024	100		
		BTF4228 Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama/2+0/Bahar/2024	100		
		BTF2231 Turizm ve Çevre/2+0/Bahar/2024	100		
		BTF3222 Yiyecek İçecek Yönetimi/2+0/Bahar/2024	100		
		REK2201Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi/2+0/Bahar/2024	100		
Doç. Dr. S.Banu Yıldız	TZ	REK1101 Genel Rekreasyon Bilgisi/2+0/Güz/2024	80	20	
		REK1105 Önbüro Yönetimi/2+0/Güz/2024	80	20	
		BTF2121 Pazarlama/2+0/Güz/2024	100		
		REK2104 Kongre ve Fuar Organizasyonu/2+0/Güz/2024	100		
		BTF4123 Yeni Yönetim Teknikleri/2+0/Güz/2024	100		
		REK4133 Yeni Yönetim Teknikleri/2+0/Güz/2024	100		
		REK4102 Bitirme Projesi Önerisi/0+2/Güz/2024	20	80	
		TUR5114 Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi	20	80	
		BTF1202 Kat Hizmetleri Yönetimi/2+0/Bahar/2024	80	20	
		REK1206 Kat Hizmetleri Yönetimi/2+0/Bahar/2024	80	20	

		BTF4223 Rekreasyon Yönetimi/2+0/Bahar/2024	80	20	
		REK4234 Turizm Mevzuatı/2+0/Bahar/2024	100		
		REK4204 Bitirme Projesi/2+0/Bahar/2024	20	80	

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvan 1	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesle ki Kurul uşlard a	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ	Prof.	TZ	Doktora/ Genel İktisat Politikası	Uludağ Üniversitesi / 1992	41 Yıl (Kamu Deneyimi)	41 Yıl	41 Yıl			
Prof. Dr. Barış ERDEM	Prof.	TZ	Doktora/ Turizm İşletmecil iği ve Otelcilik	Balıkesir Üniversitesi/ 2007	25 Yıl (Kamu Deneyimi)	25 Yıl	25 Yıl			

Doç.Dr.Musa OFLAZ	Doç.	TZ	Doktora/ Turizm İşletmecil iği	Balıkesir Üniversitesi/ 2021	11 Yıl (Kamu Deneyimi)	11 Yıl	11 Yıl			
Doç.Dr. S.Banu Yıldız	Doç	TZ	Doktora/ Turizm İşletmecil iği ve Otelcilik	Balıkesir Üniversitesi/ 2013	20 Yıl (Kamu Deneyimi)	20 Yıl	13 Yıl			
Arş. Gör. Emrah İNALTEKİN	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans / Turizm İşletmecil iği	İstanbul Üniversitesi / 2024	1 Yıl (Kamu Deneyimi)	1 Yıl	1 Yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
			2					

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Rekreasyon Yönetimi		1	2			1	5	
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3. Ulakbim TR dizin								
4. Ulusal kitap yazarlığı								
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
6. Uluslararası kitap yazarlığı								
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
2. Patent sayısı						
3. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.						
4. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri						
5. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)						
6. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						

7. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayanılarak yapılmaktadır. Genel şartlar arasında, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen genel şartların taşınması ve ilgili kadrolar için belirlenen ek koşulların sağlanması bulunmaktadır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadroları: Adayların doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olması gerekmektedir. Kadrolar Resmî Gazete ve üniversitenin internet sitesinde ilan edilmekte, başvurular bu ilanlara göre yapılmaktadır. Adaylar, özgeçmiş ve yayın dosyalarını teslim etmektedir. Değerlendirme, belirlenen profesör veya doçentlerden oluşan bir jüri tarafından yapılmaktadır. Atamalar, dört yıl süre ile gerçekleştirilmektedir.

Doçent Kadroları: Doçentlik unvanı almış olmak veya yurt dışında alınan unvanın denkliğinin sağlanmış olması gerekmektedir. Adaylar, başvuru sırasında özgeçmiş ve yayın dosyalarını sunmaktadır. Sözlü sınav, bazı durumlarda ek koşul olarak uygulanmaktadır. Atamalar, jüri raporlarına dayalı olarak rektör tarafından gerçekleştirilmektedir.

Profesör Kadroları: Profesörlük için, doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl ilgili bilim alanında çalışılmış olması ve uluslararası düzeyde özgün eserler verilmiş olması gerekmektedir. Başvurular, özgeçmiş, yayınlar, projeler ve eğitim faaliyetlerini içeren dosyalarla yapılmaktadır. Jüriler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda atama rektör kararıyla tamamlanmaktadır.

Genel Hükümler: Unvanlar, yükseköğretim kurumları dışında yalnızca fiilen iki yıl çalışılmışsa kullanılmaktadır. Jüriye yabancı uyruklu veya yurtdışındaki Türk profesörler de dahil edilmektedir. Yönetmelik, ilk kez 12 Haziran 2018 tarihinde yayımlanmış ve sonraki değişikliklerle güncellenmektedir.

Akademik Personelin Adı ve Unvanı	Yeni Unvanı
Dr. Öğr. Üyesi Semahat Banu YILDIZ	Doç. Dr.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Rekreasyon Yönetimi bölümünün OBS bilgi paketine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=40&curSunit=5180#> adresinden ulaşılabilir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 2.7.1 Turizm Fakültesi Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Derslik	17	1,374
Çalışma Ofisi	28	696,

Laboratuvar	7	411,17
Bilgisayar Laboratuvarı	2	143,6
Kafeterya	1	489
Konferans Salonu	1	191
İdari Ofisler	11	470,63

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakülte 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere Fakülte bölümlerinin kullanımında olan toplamda 17 sınıf (1.220 kişilik), 2 adet bilgisayar laboratuvarı (90 kişilik), 1 adet konferans salonu (200 kişilik), 1 adet kütüphane (40 kişilik), 3 adet uygulama mutfağı (100 kişilik) ve servis laboratuvarı (50 kişilik) bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinin kullanımında akademik personele hizmet eden toplamda 21 adet çalışma odası (40 kişi tarafından kullanılan) ile idari personele hizmet eden toplamda 10 adet çalışma odası (12) kişi tarafından kullanılan) bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 60 adet yazıcı, 10 adet tarayıcı, 31 adet projeksiyon cihazı, 57 adet masaüstü bilgisayar, 59 adet taşınabilir bilgisayar, 17 adet tablet, 3 adet fotoğraf makinesi, 2 adet kamera, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet dijital baskı makinesi bulunmaktadır

Birim araştırma geliştirme faaliyetleri için, ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel, projeler ve değişim programlarının hem düzenlenmesini hem de katılımını teşvik edilmektedir. Fakülte bölümlerinin yürütmekte olduğu ilgili kamu ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme projeleri bulunmaktadır

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Rekreasyon eğitimi kapsamında öğrencilere sunulan olanaklar arasında çeşitli modern araç ve altyapılar bulunmaktadır. Bilgisayarlar, tabletler ve diğer gerekli ekipmanlar mevcuttur. Ayrıca, bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla kütüphane olanakları sağlanmakta, konferans salonu gibi alanlarda düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları için ise ders materyalleri ve proje çıktıları için yazıcı , tarayıcı gibi cihazlar ve akıllı tahta ile projeksiyonlar gibi teknoloji olanağı sunan hizmetler verilmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphanede süreli yayınlar, kitaplar, ders materyalleri, çalışma masaları ve çalışma alanları gibi olanaklar sunulmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakültemizde özel ilgi gerektiren bir öğrencimizin bulunmaması nedeniyle herhangi bir özel uygulama yapılmamaktadır. Örgün öğretim sürecinde, yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar esnasında, sınava girmeye engel teşkil eden durumunun olduğunu ifade eden öğrenciler (kolun alçıda olması vb.) için bir gözetmen eşlik etmektedir. Ayrı bir sınıfa tek başına sınava alınan öğrencinin sınav kâğıdı öğrencinin aktardığı şekilde gözetmen tarafından doldurulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda

öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup söz konusu önlemler, ilgili uyarı tabelaları ve donanımlar ile desteklenmektedir. Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır. Fakültemizin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör de mevcuttur.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Köklü geçmişe ve turizm alanında sayılı ve bilinir fakültelerden biri olunması, - Eğitimde teknolojik yenilikleri takip ederek derslerinde kullanan, araştırmaya ve yeniliklere açık, genç ve dinamik akademik kadroya sahip olunması, -Tüm çalışanlar arasında işbirliğinin ve dayanışmanın yüksek olması,- Kurum kültürünün oluşturulmuş ve yerleşmiş olması, -Birimimiz yöneticilerinin vizyonu açık, gelişimi destekleyici ve yapıcı nitelikte olması,	- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, -Fakülte altyapısının ve teknik donanımın eksikliği, -Uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği, -Fakülte bütçesinin gereksinimleri karşılama noktasında yetersiz kalması,

- Eğitim alanında olduğu kadar kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlere de aktif katılımın sağlanması, - Öğrenciler ile güçlü bir iletişimin olması ve öğrenci odaklı, onları dinleyen ve sorunların çözümüne yardımcı olan bir kadronun olması, - Mezunlarımız ile aramızda olan sıkı ve güçlü iletişim sayesinde öğrencilerimize burs, staj ve iş konusunda destekte bulunmaları,	
Fırsatlar	Tehditler
-Doğal Çevre Zenginliği -Bölgesel Rekreatif Olanak Çeşitliliği -Değişim Programları Olanğı	-Kayıt Olan Öğrencilerin Sınav Puanlarının Düşmesi -Yabancı Dil Bilgisi Yetersizlikleri

8. EKLER LİSTESİ

- Ofis Danışmanlık Saatleri
- Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
- Ders Tanıtım Formları