



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024 YILI
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Aralık, 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Makine Mühendisliği bölümünde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüz öğrencilerinin ders hakkındaki geri bildirimlerine, öğrencilerimizin OBS sisteminde doldurdıkları ders değerlendirme anketi ile ulaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.ders_deg_formu_mak_muh

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzün mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1.[mezun portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Makine Mühendisliği Bölümü öğrenci ve öğretim elemanlarımız, rektörlük uluslararası ilişkiler birimi çağrılarına bağlı olarak her yıl çeşitli Erasmus programlarından yararlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.erasmus_ogr_elem_mak_muh

2023/24 Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (Mak Müh)		
Ad-SOYAD	Tarih Aralığı	Yerleştiği Üniversite
Nihat DEMİR	16 Şubat – 30 Eylül 2024	Politechnika Koszalin
Mina DELİKUŞ	19 Şubat – 25 Haziran 2024	Politechnika Koszalin
Yusuf Emre TEKİN	19 Şubat – 25 Haziran 2024	Politechnika Koszalin

2023 Sözleşme Dönemi Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği		
Unvan Ad-SOYAD	Birimi	Ders Verdiği Üniversite
Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR	Müh. Fakültesi/Makine Müh Böl	Bükreş Üniversitesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzde, program yeterlilikleri TYÇ'ni esas alacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.[komisyonlar makine muh](#)

(3)B.1.1.2.[ders programi makine muh](#)

(3)B.1.1.3.[bologna bilgi paketi makine muh](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS'de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.[bologna bilgi makine muh](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bölümümüzde verilen tüm dersler için; ders – program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş, derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Bölümümüzde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.[bologna bilgi makine muh](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Derslerin AKTS yüklerini içeren ders planımız aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1.[ders plani makine muh](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” bölümümüzün ders planına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra ders içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür. Ayrıca bölümümüzün program çıktıları açısından değerlendirmesi için kanıtlarda da sunulan yıllık öz değerlendirme raporlarından faydalanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.[bilgi paketi makine muh](#)

(3)B.1.5.2.[oz degerlendirme makine muh](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.[surec is akis makine](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Buna ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.[ogrenci merkezli ders Lab 1 makine](#)

(3)B.2.1.2.[bitirme projeleri makine muh](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir. Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri OİBS>Ders Bilgi Paketi>Dersler kısmındaki ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.[ders bilgi paketi makine](#)

(3)B.2.2.2.[ornek_snav_uygulamalari_makine](#)

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze ait olan derslikler ve laboratuvarlar haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Bölümümüzde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1. [uzaktanegitim_materyalleri_makine_muh](#)

(3)B.3.1.2. [ekipman deney foyleri makine](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo 8 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine Mühendisliği		4	1	8		14		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 9 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	4	9				3	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo10 Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
		1			3	
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Danışmanlığını bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Fuat TAN'ın yaptığı Bilim, Toplumsal Dayanışma ve Sinerji Topluluğu'na gönüllü katılım sağlayan öğrencilerimiz, toplum ve doğa yararına çeşitli konularda sosyal ve toplumsal sorumluluk projeleri geliştirmekte ve etkinlikler düzenlemektedirler ((2)D.2.1.1).

Kanıtlar:

(2)D.2.1.1.topluluk_etkinlik_ornekleri