



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

2023 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim.....	6
A.3.4. Süreç Yönetimi	7
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	7
A.5. Uluslararasılaşma.....	8
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	8
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	10
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	10
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	11
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	11

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	12
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	12
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	12
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	13
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	14
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	15
B.4. Öğretim Kadrosu	15
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	15
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	16
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	17
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	17
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	17
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	18
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	18
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	18
C.3. Araştırma Performansı.....	18
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	18
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar.....	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Özkan	0 505 678 37 98	mehmetozkan@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. İsmail Başaran	0 546 269 19 34	ismail.basaran@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir		

2. Tarihsel Gelişimi

Fakülte 23 Haziran 2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/05/2012 tarihli ve 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında bünyesindeki İlahiyat Programına ek kontenjan ile 40 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2022 yılları arasında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini Necatibey Eğitim Fakültesi B-Blok binasında gerçekleştirmiştir. Fakülte, 2022 yılının Ekim ayında Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesinde yapımı tamamlanan "Yeni İlahiyat Fakültesi Binası"na taşınarak; lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini bu binada sürdürmeye başlamıştır.

Tablo 1. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	4	14	1	1	1	7	31

Tablo 2. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
		1	1				2

Tablo 3. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı (GİH)	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Memur	1
Toplam	4

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Vizyon:

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversite, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi, görgü ve kültür üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim- öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak fakültemizin hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir İlahiyat Fakültesi, misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerini ön planda tutarak ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren, kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir fakülte'dir. Bu doğrultuda fakültenin vizyonu "Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır," şeklinde belirlenirken, hedefleri "Fakülte başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi, görgü ve kültür üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent- iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir fakülte olmak" olarak belirlenmiştir.

İlahiyat Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanmanın geliştirilmesi, bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak hedefi ve gayreti içerisinde teşkilatlanmaktadır. Fakültenin güncel organizasyon şeması ve katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan görev dağılım durumları düzenli olarak kontrol edilmekte ve web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.1.1.1.Misyon Vizyon](#)
- [\(3\)A.1.1.2.Balıkesir Üniversitesi Hedefleri](#)
- [\(3\)A.1.1.3.Balıkesir İlahiyat Organizasyon Şeması](#)
- [\(3\)A.1.1.4.Balıkesir İlahiyat Görev Dağılımları](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmalarının çıkış noktasını temsil ve bunun temelini teşkil eden Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültede bu anlayışın ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve katılımcı bir anlayışla süreç ve kaynaklardan etkin bir biçimde faydalanmak amacıyla Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Balıkesir İlahiyat Fakültesi kurumsal anlamda kalite kültürünü benimseyen liderlik anlayışıyla akademik ve idari faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede bu bilincin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve katılımcı bir anlayışla süreç ve kaynaklardan etkin bir biçimde faydalanmak amacıyla Birim Kalite Alt Komisyonu da oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)1.2.1.İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu](#)
- [\(3\)1.2.2.İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Alt Komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kurumsal dönüşüm süreci fakülte tarafından tespit edilmiş misyon-vizyon ve hedefler doğrultusunda teşkil edilen akademik ve idari faaliyetlerle yönetilmektedir. Bu noktada standart uygulamalar, mevzuat ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)1.3.1.Anabilim_Dallarını_Ayırma_Çalışmaları
- (3)1.3.2.Arapça_Hazırlık_Açma_Çalışmaları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte iç kalite güvencesi mekanizması, kurumsal yönünü gösteren “amaç, misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları” ile uyumlu ve hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu noktada iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.1.4.1.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası
- (3)A.1.4.2.İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu
- (3)A.1.4.3.İlahiyat Fakültesi Birim Kalite Alt Komisyon ekibi
- (3)A.1.4.4.İlahiyat Fakültesi Hassas Görev Rehber ve Listesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, üniversitenin düzenlediği etkinlikler ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri güncel web sitesi, sosyal medya hesapları ve medya iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Resmi alan adı <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ilahiyat-fakultesi-219265> olan web sitesinde yer alan bilgiler aracılığıyla toplumla görsel ve yazılı iletişim kurulmakta ve bilgi paylaşımı gerçekleşmekte, sitenin içeriği periyodik olarak bilgi işlem merkezi tarafından güncellenmektedir. Fakültede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin duyuruları ve etkinlik sonrası haberleri, öğrenci işleri duyuruları, fakültenin başarıları, mevcut ve aday öğrencilerin ulaşmak istedikleri bilgiler web sitemizde yayınlanmaktadır. Yayınlanan her türden bilgi sorumlular tarafından içerik ve dil açısından kontrol edilmekte ve sadece yetkisi bulunan personel aracılığı ile güvenlik aşamalarından geçtikten sonra web sitesinde paylaşımaktadır. Fakültenin Instagram, Twitter, Facebook, YouTube vb. mecralarda tanınmış resmi sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Hesaplardaki paylaşımların takibi de yine yetkililer tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanınmış süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir

Kanıtlar:

- (3)A.1.5.1.İlahiyat Fakültesi Web Sayfası
- (3)A.1.5.2.İlahiyat Fakültesi Resmi Facebook Sayfası
- (3)A.1.5.3.İlahiyat Fakültesi Resmi Twitter Sayfası
- (3)A.1.5.4.İlahiyat Fakültesi Resmi Youtube Sayfası
- (3)A.1.5.5.İlahiyat Fakültesi Resmi Instagram Sayfası
- (3)A.1.5.5.6.Balıkesir İlahiyat Uygulaması

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültenin misyonu İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusunu haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek, bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmak; vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.1.1.İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)
- [\(3\)A.2.1.2.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.2.1.Fakülte Hedefleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülteler de tıpkı üniversiteler gibi kurumsal performans çizelgelerini bildirmekle yükümlüdür. İlahiyat fakültesi, kurumsal performans yönetimini, kaliteden sorumlu komisyon, koordinatörlük ve diğer çalışma gruplarıyla iş birliği halinde gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda akademik personelin faaliyetleri izlenerek üç yıllık bir rapor oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.3.1.2018-2022 Aralığındaki Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)A.2.3.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İlahiyat fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde hareket etmektedir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. [Balıkesir Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda](#) belirtildiği üzere yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitenin hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda yürüttüğü çalışmalarla Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine sağladığı teknik desteklerden yararlanmaktadır. Bu bağlamda üniversiteye iltisaklı olarak fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi,

Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi, ÜYBS ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.3.1.1.Balıkesir Üniversitesi 2022 Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)
- [\(4\)A.3.1.2.Balıkesir Üniversitesi Bilgi Sistemleri](#)
- [\(4\)A.3.1.3.Kimlik Doğrulama Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakülte insan kaynakları yönetimi politikasını ve hedeflerini Balıkesir Üniversitesi insan kaynakları politikası doğrultusunda söz konusu politikanın temel ilke ve hedeflerine uygun olarak sürdürmektedir. Bu bağlamda Fakültenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla, paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, ilahiyat fakültesinin kalite politikasını oluşturmaktadır. Fakülte bölüm-anabilim dalı yapılandırmasıyla ilgili talebi, 04.08.2023 tarihinde YÖK tarafından kabul edildi. Böylece Fakültemiz Türkiye’deki daha eski İlahiyat Fakültelerinin bölüm-anabilim dalı yapılandırılmasıyla aynı statüye kavuşmuş oldu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası](#)
- [\(3\)A.3.2.2.İlahiyat Fakültesi Görev Tanımları](#)
- [\(3\)A.3.2.3.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Anabilim Dalı Yapılandırılması](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültede öğrencilerin, akademisyenlerin, araştırmacıların, bilimsel çalışma yapanların, toplumun, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini artırmak için gerekli olan iç ve dış finansal kaynaklar, insan kaynakları, alt yapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım, ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi, çalışma ortamı kaynaklarını belirlemek, finansal kaynakların yönetimini uygulamak, sürdürmek ve etkinliğini sürekli iyileştirmek konusunda, Balıkesir Üniversitesi stratejik plan gerçekleştirmeleri izlenmekte, Bütçe ve Performans Programı takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.3.1.Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan Gerçekleşmeleri](#)
- [\(3\)A.3.3.2.Balıkesir Üniversitesi Bütçe ve Performans Programı](#)
- [\(3\)A.3.3.3.İlahiyat Fakültesi Hassas Görev Listesi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültede süreç yönetimi iç kalite güvencesi mekanizmaları iş akış şemaları, kalite kültürünü geliştirmek ve süreçleri işletmek sonrasında tüm birimlerdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin doğru ve dinamik bir şekilde sürdürülmesinde yol gösterici olması düşünülmektedir. Bu bağlamda söz konusu ilkeler çerçevesinde belirlenen süreçler ve iş akış şemaları etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.4.1.İlahiyat_Fakültesi_Süreçler-İş_Akış_Semaları](#)
- [\(3\)A.3.4.2.İlahiyat_Fakültesi_Görev_Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dış paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altieylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altieylül Müftülüğü belirlenmiştir. Sürece dönük paydaş katkıları için toplantılar tertip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)A.4.1.1.İlahiyat_Fakültesi_İç_ve_Dış_Paydaşlar
- (4)A.4.1.2.Öğretmenlik_Uygulması_Semineri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif sistemler üzerinde çalışılmaktadır. E-Mail üzerinden öğrenci öneri ve istekleri fakülteye ulaşmakta ve fakülte tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- (2)A.4.2.1.Dilek_ve_Şikayet_Kutusu
- [\(2\)A.4.2.2.Balıkesir_İlahiyat_Fakültesi_Uygulaması](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültenin bağlı olduğu Balıkesir Üniversitesi'nde mezunlarının Balıkesir'de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Fakülte mezunlarımız koordinatörlüğün sunduğu imkanlardan yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi, tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları

vardır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.3.1.Mezunlar Portalı](#)
- [\(3\)A.4.3.2.Mezun Öğrenci Girişi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte ders programının mevcut olan yabancı dil (Arapça) başta olmak üzere, sahip oldukları farklı kültür ve gelenekleriyle fakültenin eğitimine katkı verecek yabancı uyruklu akademisyen ve araştırmacının istihdamını sağlamaktadır. Yabancı dilde eğitim yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamıyla fakülte uluslararasılaşma seviyesini artırmak hedefindedir. Bu açıdan Temel İslam Bilimleri Böl. Arap Dili ve Belagati ABD'na öğretim üyesi ilanına çıkmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.5.1.1.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları](#)
- (3)A.5.1.2.Görevlendirme_Yazısı1
- (3)A.5.1.3.Görevlendirme_Yazısı2
- (3)A.5.1.4.Öğretim_Üyesi_İlanı

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

İlahiyat Fakültesi, uluslararasılaşma yaklaşımını, üniversitenin 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversiteyi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerekliliğin farkındalığıyla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.5.2.1.Üst Politika Belgeleri Analizi](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programı Hizmeti](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Faaliyetleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 4. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Öğr. Gör. Battal Gazi ŞAHAN	Temel Bilimleri	İslam	Amerika
Öğr.Gör.Dr. Merzuk GRABUS	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü		Belçika

Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Görevlendirildiği Kurum

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.5.1.1.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları](#)
- (3)A.5.1.2.Görevlendirme_Yazısı1
- (3)A.5.1.3.Görevlendirme_Yazısı2
- (3)A.5.1.4.Öğr. _Üy. _İlan

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlayıp, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap şekilde tasarlamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken, kurumun misyon-vizyonu ile dış paydaşların (öğrenciler-işverenler) beklentileri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik, ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Fakülte, çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık, birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim ilkesini benimsemektedir. Fakültenin program bilgileri, Eğitim Bilgi Paketi Sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşlar başta olmak üzere tüm kamuoyunun erişimine açık bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.1.2.Program Yeterlilikleri](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Ders&Program Yeterlilik İlişkisi](#)
- [\(3\)B.1.1.4.TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakülte Programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Fakültenin kurumsal web sayfasında program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin tüm birimlerin ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili dağılıma ilişkin bağlantı adresleri ve düzenlemeler fakülte web sayfasında yer almaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.2.1.Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Güz Dönemi Ders Programı](#)
- [\(3\)B.1.2.3.Bahar Dönemi Ders Programı](#)
- [\(3\)B.1.2.4.Ders&Program Yeterlilik İlişkisi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ifade etmektedir. Kurumsal web sitemizde yayınlanan Eğitim Bilgi Paketinde, her bir programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programlarının genelinde program çıktılarıyla

uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.3.1.Program Yeterlilikleri- Program Öğrenme Çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Program&Yeterlilik İlişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde, tüm birimlerin staj yönergelerinde ve değişim programlarında, AKTS iş yükü esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.4.1.Ders Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.4.2.Mezuniyet Koşulları](#)
- [\(3\)B.1.4.3.Öğretmenlik Uygulaması](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığı ile programların izlenmesi sağlanmaktadır. Programlardan sorumlu bölüm başkanları ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta gerek anılan akademik çalışmalar gerekse de yönetsel kazanımlar yıllık öz değerlendirme raporları vasıtasıyla takip edilmektedir. Bu şekilde, programların genel bir değerlendirilmesi yapılabilmekte ve güncel tutulabilmektedir. Programların işleyişinde öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve dış paydaşların da görüşleri alınmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen bölüm kurul toplantılarında eğitim- öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.5.1.Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [\(3\)B.1.5.2.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)B.1.5.3.İç ve Dış Paydaş Katımlı Seminerler](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreci ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için gerekli bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim takvimi ile belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.6.1.Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [\(3\)B.1.6.2.Görev Tanımları](#)
- [\(3\)B.1.6.3.Akademik Takvim](#)

- [\(3\)B.1.6.4.Akademik Kadro](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakülte, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde sürdürmektedir. Uygulanan eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca önceki öğrenme tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.1.1.Program Kabul Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.1.2. Mezuniyet Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Ders Plan ve İçerikleri](#)
- [\(3\)B.2.1.4.Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)
- [\(3\)B.2.1.5.Dersler](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültede derslerin değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Balıkesir Üniversitesinde ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmıştır. Sınav takvimi, ilgili birimlerin web sayfalarında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı klasik, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.2.2.1.Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Sınav Takvimi](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Öğretim Uygulama Dosyası](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Farklı Ölçme Değerlendirmeler](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Sınav Evrağı](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakülte lisans programına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Alana kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin

ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu bağlamda fakültede yatay geçiş işlemleri, üniversite ile intibaklı olarak ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.3.1.Programa Kabul Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Programlar Arası Geçiş Mevzuatı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İlahiyat fakültesi mezuniyete ilişkin durumları BAUN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kapsamında mütalaa etmektedir. Ayrıca öğrenciler çift anadal (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerine ilişkin yönergeler tabi olarak aynı zamanda iki lisans programından mezun olma imkanına sahip olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.4.1.İlahiyat Programı Mezun Olma Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.4.2.BAÜN Diploma Yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.4.3.Çift Ana Dal Yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.4.4.Yan Dal Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülteye ait sınıflar ve okuma salonları öğrencilerin kullanımına hazırlanmıştır. Fakülte, bir sonraki adımda kütüphane kurma hedefini gerçekleştirmek üzere bünyesinde karma halde bulunan kitapları tasnif etmiştir. Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Şu aşamada fakülte öğrencileri aynı kampüs imkanlarını paylaştığı üniversitenin teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.1.1.Çevrim İçi Yayınlar](#)
- [\(3\)B.3.1.2.İlahiyat Tarihçe](#)
- [\(3\)B.3.1.3.BAÜN Kütüphane](#)

- [\(3\)B.3.1.4.Kitapları_Tasnif](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Kitapları_Tasnif2](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültede, yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında bilgilendirme amaçlı oryantasyon semineri ve açılış dersi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin bölümlere göre akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Söz konusu danışmanlar haftanın belirli gün ve saatlerini, öğrencilere açıkça duyurarak bu zaman dilimi içerisinde onların akademik gelişimlerine katkı sağlamakta yaşadıkları problemlere çözümler üretmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki kariyer uygulama merkezinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.2.1.Oryantasyon Semineri](#)
- [\(3\)B.3.2.2.BAÜN Kariyer Uygulama Merkezi](#)
- [\(3\)B.3.2.3.Haftalık Mutat Seminer Günleri](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Düzenli Danışmanlık Hizmetleri](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.3.1.BAÜN'de Yaşam](#)
- [\(3\)B.3.3.2.Hasan Basri Çantay Salonu Açılışı](#)

Tablo 5. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	11
	M ²	725
Çalışma Ofisi	Adet	42
	M ²	710
İdari Ofis	Adet	17
	M ²	330
Laboratuvar	Adet	
	M ²	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültenin bağlı bulunduğu Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünün birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için alt birimlerimizin web sayfalarında burs duyuruları ilan edilmekte ve öğrencilere yemek bursu imkânı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.3.4.1.Dezavantajlılar İçin Kolaylaştırmalar
- [\(3\)B.3.4.2.Engelliler İçin Önlemler](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakülte bünyesinde, öğrenci topluluklarının, akademisyenlerimizin ve misafir katılımcıların icra ettiği, sosyal, kültürel, manevi ve sportif faaliyetler; fırsat eşitliği kapsamında tüm öğrencilerimizin istifadesine açık olarak icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.5.1.Tiyatro Gösterisi](#)
- [\(3\)B.3.5.2.Türk ve Arap Şiirinde Kudüs](#)
- [\(3\)B.3.5.3.Manevi Danışmanlık Okumaları](#)
- [\(3\)B.3.5.4.Yüzme Kursu](#)
- [\(3\)B.3.5.5.Hasan Basri Çantay Anma Programı](#)
- [\(3\)B.3.5.6.Huzur Sohbetleri](#)
- [\(3\)B.3.5.7.İki Metin Bir İnsan](#)
- [\(3\)B.3.5.8.Mevlit Programı](#)
- [\(3\)B.3.5.9.Şehir Söyleşileri](#)
- [\(3\)B.3.5.10.Hatim Programı](#)
- [\(3\)B.3.5.11.Mezuniyet Töreni](#)
- [\(3\)B.3.5.12.Seminer Günleri](#)
- [\(3\)B.3.5.13.Çanakkale Gezisi](#)
- [\(3\)B.3.5.14.İftar Programı](#)
- [\(3\)B.3.5.15.Tanıtım Günü Etkinlikleri](#)
- [\(3\)B.3.5.16.Kendime İyi Bak Semineri](#)
- [\(3\)B.3.5.17.Ayvalık Gezisi](#)
- [\(3\)B.3.5.18.İslam Dünyasının Ortak Sorunları Ve Çözüm Yolları Konferans](#)
- [\(3\)B.3.5.19.Öğrenci Topluluğu Tanıtım Semineri](#)
- [\(3\)B.3.5.20.Üniversite-Tanıtım Günü Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.21.Mezuniyet Töreni Programı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar mevcuttur. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ayrıca ders veren öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanının seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil şekilde yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe

alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.1.1.BAÜN Atanma Kriterleri](#)
- [\(3\)B.4.1.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)B.4.1.3.Akademik Kadro](#)
- [\(3\)B.4.1.4.Ders Programı](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İlahiyat fakültesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, seminerlere, kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması hususunda öğretim üyeleri ve öğretim elemanları özendirilmekte ve bu bağlamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve mesleki yeterlilik süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.2.1.TÜBİTAK 1001 Proje Tecrübesi Sunumu](#)
- [\(3\)B.4.2.2.TÜBİTAK2209-A Projeleri Tanıtım Programı](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Microsoft Hizmet İçi Eğitimler](#)
- [\(3\)B.4.2.4.2018-2021 Yılları Faaliyet Raporları](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesi, fakülteadaki öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için kullanılmaktadır. Kurumumuzdaki öğretim elemanlarının sergiledikleri performans göz önünde bulundurularak bazı birim yönetimleri tarafından öğretim elemanlarına “Katılım Belgesi” takdim edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.3.1.Akademik Teşvik Ödeneği](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Katılım Belgesi Takdimi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte, araştırma süreçlerini, akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yürütmektedir. Akademik araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonu BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörlüğünce paylaşılan Araştırma Yöntemleri Kılavuzu dikkate alınmaktadır. Ayrıca, Bilimsel araştırma projelerinin yönetimi ve organizasyon yapısında BAÜN Bilimsel Araştırmalar Proje Biriminin sunduğu veri ve imkanlar izlenmekte; araştırma projeleri ise BAÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'ne tabi olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.1.1.1.BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörlüğü](#)
- [\(3\)C.1.1.2.BAÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)
- [\(3\)C.1.1.3.BAÜN Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 6. 2023 yılı itibariyle Program bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	1		1		3.984,20 TL	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.1.2.1.BAÜN BAP Yönetmelik](#)
- [\(3\)C.1.2.2.Dursunbeyli Bir Alim Sarı Hoca Projesi](#)
- [\(3\)C.1.2.3.Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası 2 Projesi](#)
- [\(3\)C.1.2.4.Bap Projesi Seçmeli Din Dersinde Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri Projesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte, çok geriye götürülemeyecek bir tarihte eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı için lisans üstü eğitime şimdilik yüksek lisans düzeyinde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakülte, çok geriye götürülemeyecek bir tarihte eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı için lisans üstü eğitime şimdilik yüksek lisans düzeyinde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Fakültede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sürdürülen bir proje ve ulusal kurumlar tarafından desteklenen iki proje yürütülmektedir.

Fakülte, ulusal/uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri için, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) sağladığı imkanlardan faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

Kanıtlar:

- [\(3\)C.2.2.1_BAÜNULAUM](#)
- [\(3\)C.2.2.2.Projeler](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.3.1.1.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)C.3.1.2.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre faaliyetlerinde bulunmanın yanı sıra SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde ve Ulakbim TR dizinde taranan 14 makale üretmiştir. Ayrıca ulusal kitap yazarlığı, ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uluslararası kitap yazarlığı, uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri de yapmıştır.

Bilgileri aşığıdaki tabloya işlenmiştir. Ayrıca üniversite, fakülte öğretim elemanlarının araştırmalarını YÖKSİS üzerinden takip etmektedir. Çekilen bu bilgiler BAUN Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte her yıl öz değerlendirme ve faaliyet raporları gibi takip süreçlerini aktif biçimde kullanmaktadır. Bu doğrultuda 2023 yılı için öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri tek bir dosyada birleştirilmiş ve (C.3.2.1) başlığı ile kanıt dosyasına eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C.3.2.1.Öğretim_Elemanları_Akademik_Performanslar
- [\(3\)C.3.2.1.BAÜN Bilgi Sistemi](#)
- [\(3\)C.3.2.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)C.3.2.3.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)

Tablo 7. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	2	6		6				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 8. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
		5	9		11	11	44	2
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin toplumsal katkı politikası ve bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı planlanmaktadır. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin işlerin yürütülmesi 2023 yılı içerisinde birim kalite komisyonu tarafından organize edilmiştir. Ayrıca fakültenin bu noktadaki katkılarını koordine etmek ve geri paydaş geri dönüşlerine göre yönetmek üzere Topluma Hizmet Komisyonu kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)D.1.1.1.Topluma_Hizmet_Komisyonu
- (4)D.1.1.2.Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinde fakülte, öğretim elemanları, öğrenci toplulukları gibi insan kaynaklarını kullanarak ve çeşitli iç dış paydaşların da sürece katılımı ile hizmet üretmektedir. Bu bağlamda fakülte, vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Temel değerleri içerisinde kurum, toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir fakültedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)D.1.2.1.Halka Dönük İlim Hikmet Dersleri](#)
- [\(3\)D.1.2.2.Hasan Basri Çantay Paneli](#)
- [\(3\)D.1.2.3.Milli Eğitim Konferans](#)
- [\(3\)D.1.2.4.Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakültenin toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)D.2.1.1.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)D.2.1.2.2018_2021 Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)D.2.1.3.Fakülte Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

- Bilimsel seviyesi yüksek akademik personel
- Akademik personelin dijital hesap verebilirliğe ayak uydurması, yapılan aktivitelerin kaydedilmesi
- Genç, dinamik ve yetenekli akademik personel
- Akademik yeterlilikleri iyi düzeyde öğretim elemanları
- Yurtdışı tecrübesi bulunan öğretim elemanlarının bulunması
- Öğretim elemanı – öğrenci ilişkisi
- Huzurlu bir eğitim ortamının varlığı
- Akademik gelişim anlayışını benimsemiş akademik kadro
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin aktif bir şekilde sürdürülmesi
- Sağduyulu bir idari kadro ve yönetimin bulunması
- Üniversitemizin elektronik veri tabanları

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakülteye ait kütüphane
- Hazırlık eğitimi
- Mezun ilişkileri
- Öğrenci geri dönüşleri
- Yabancı dille yapılan yayın sayısı
- Fiziki, beşerî ihtiyaçlar için fon ve kaynak bulunması
- Özel gereksinimli öğrencilerin isteklerinin karşılanması