

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT PR.

Öğretim Görevlisi Fatma Balcı Arvas (Başkan)

Prof. Dr Hacer Aşık Ev (Uye)

Öğretim Görevlisi Mustafa Polat (Uye)

Öğretim Görevlisi Semra Tüfenkçi (Uye)

Doç. Dr Ahmet Ali Çanakçı (Uye)

Prof. Dr Yunus Emre Gördük (Uye)

14.12.2022-12.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Birimin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ilahiyat-fakultesi-219265>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün web sayfasında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgiler günceldir. Kanıtlar sunulmuştur.

Misyon-Vizyon Belgeleri: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-403>

Özdeğerlendirme Raporları:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202112281544/files/ILAHİYAT-OZDEGERLENDİRME-2021.pdf>

İş Akış Şemaları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1421>

Formlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2654>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2655>

Ders Planları ve Ders İçerikleri:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1427>

Ders Programı:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/11021>

Fakülte Tanıtımı:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-4748>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu vardır. Birim kalite komisyonu gerekli durumlarda toplantı yapmaktadır. Toplantıya öğrenci temsilcisi katılmamıştır. Toplantı ile ilgili kanıt sunulmuştur.

Birim Kalite Komisyonu:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1406>

Birim Kalite Alt Komisyon Ekibi:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-4712>

Kanıtlar

[ilahiyat fakültesi birim kalite alt komisyonu toplantı katılım listesi.csv.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Kanıtlar sunulmuştur.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuştur. İlgili kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Fakültemizde, 1 adet panel, 2 adet konser yapılmıştır. Yapılan faaliyetle ilgili kanıtlar İlahiyat Fakültesi sayfasında mevcuttur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ilahiyat-fakultesi-219265>

Kanıtlar

[istiklal marşı kitap tanıtımı ve söyleşi.jpg](#)

[süleyman çelebeyi anma programı panel ve konser.jpg](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Birimin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Misyon-Vizyon Belgeleri: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-403>

Organizasyon Şeması:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1410>

İş Akış Şeması:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1421>

Görev Tanımları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2556>

Formlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2654>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2655>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Birimimizde mezun öğrencilere "Program Yeterlilik Anket Formu" uygulanmıştır. Uygulanan anket ve sonuçlarına yönelik kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[Öğrenim Çıktıları Anketi.pdf](#)

[BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİK ANKET FORMU 2022\(1-34\) exel \(1\).xlsx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken Fakülte bünyesindeki öğretim elemanların görüşleri alınmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile müfredata eklemeler yapılmıştır. İlgili kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[İlahiyat Formasyon Programları.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[1-siniflar-plan.pdf](#)

[FILE_kr1ez81pci257_7792.pdf](#)

[2-3-4-siniflar-plan.pdf](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5163#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak

aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Birimimizde öğrenci danışmanları, öğrencilerin her türlü sorunuyla ilgilenmektedir.

Kanıtlar

[Danışman Listesi.xlsx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[Yabancı Uyruklu Personel İstihdamı 06.01.pdf](#)

[Yabancı Uyruklu Personel İstihdamı_Merzuk Hoca.pdf](#)

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci yoktur.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizdeki öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları ve video anlatımları Microsoft Teams ve Youtube üzerinden paylaşılmaktadır.

https://www.youtube.com/channel/UCDa_HJnx0zJ9n_9ZdpMI21w

Kanıtlar

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen derslerin kayıtlarına Microsoft Teams programından erişilebilmektedir.

Birimimiz derslerinin %17'si uzaktan yapılmaktadır.

Uzaktan yürütülen derslerin listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212291614/files/uzaktan_dersler.PDF

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yoktur.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yoktur.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimimizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. AKTS'ler hesaplanırken öğrencilerin iş yükü dikkate alınmıştır. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1427>

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimizde Özel Öğretim Yöntemleri dersi kapsamında öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Özel Öğretim Yöntemleri Ders İçeriği.pdf](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Materyal tasarımı dersi.docx](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[proje.docx](#)

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. Gördük Y. E. (2022). Vâhidî'nin Sülemî'ye Ait Hakâikü't-Tefsîr'le İlgili Tekfir İçeren Meşhur Sözü Üzerine Bir Değerlendirme. Balıkesir ilahiyat Dergisi, 2022/2.

2. Sayın E. (2022). Tasavvufî Duyguların ve Değerlerin Oluşumunda Esmâü'l-Hüsna, Balıkesir İlahiyat Dergisi, 2022/2.
 3. Özerol M. F. (2022) “Mu‘tezile Kelâmında Ahiret Halleri (Eskatoloji): İbnü'l-Melâhimî Örneği”. Trabzon İlahiyat Dergisi 9/2 (Aralık 2022)
 4. İnan A. & Gül R. E. (2022). Kur'ân ve hadislerde rasyonel seçim. Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi. 8(1):147-160.
 5. Sakar E. (2022). Peygamberlerde Üstünlük Kıtası Olarak Mucizevi Olaylar: Altıparmak Muhammed Efendi'nin Delâil-i Nübüvvet-i Muhammedi Örneği. Balıkesir İlahiyat. 15: 59-114.
- 3.11.** Biriminiz 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.
1. Polat M. (2022). Karesi Gazetesinde Bandırma (1886-1888) . Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi. 23 (42): 309-372 . DOI: 10.21550/sosbilder.997869
 2. Polat M. (2022). Sicill-i Ahvâl Defterlerine Göre Osmanlı Bürokrasisindeki İnegöllü Memurlar, International Journal of Social Inquiry. 15 (2): 1-15.
- 3.12.** Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.
- 3.13.** Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.
1. Arslan H. (2022).TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, "Nusayrilik", (3), 161.
- 3.14.** Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.
1. Gördük Y. E. (2022). İslam Geleneğinde İşari Tefsir. Kitâbî Yayınları, İstanbul, 2022. Basım sayısı: 1, sayfa sayısı: 704.
 2. Özkan M. - Asem H.A.Abdelghany (2022). el-Murtaza, Sarıgürz Nureddin Hamza, Palet Yayınları, Konya 2022, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 611.
 3. Özkan M. (2022). Fıkıh Literatüründe Menasikü'l-Hac Geleneği: Menasikü'l-Kari Örneği. Palet Yayınları, Konya 2022, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı:257.
 4. Gül R. E. (2022). Ateizm ve Hadis. Konya: Palet Yayınları.
 5. Gül R. E. (2022). Coğrafya, Kültür ve Hadis Rivayeti -Sahabe Dönemi-. Ankara: TDV Yayınları.

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Gül R. E. & Çanakcı A. A. (ed.) (2022). Türkiye’de Hadis Eğitimi. Konya: Palet Yayınları.
2. Gül R. E. (2022) Babanzâde Ahmed Naîm’in Sebîlurreşâd Dergisindeki Hadis Yorumculuğu. Modern Dönemde Hadis ve Babanzâde Ahmed Naîm. (45-63.) ed. İbrahim Özçoşar, Ali Karakaş, Fikret Özçelik, Üsâme Bozkurt. İstanbul: Divan Kitap.
3. Polat M. (2022). Karesi, Balıkesir’in İlk Resmi Gazetesi (1. Dönem 1886-1888). (Editör) Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kent Arşivi Yayınları No: 38. ISBN 978-605-71865-7-7.
4. Polat M. (2022). Balıkesir Basın Tarihinin Dibacesi: Karesi Gazetesi. Karesi, Balıkesir’in İlk Resmi Gazetesi (1. Dönem 1886-1888). Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kent Arşivi Yayınları No: 38. 11-20.
5. Bayyigit M., Özkan M., Çanakcı A. A., Abdelghany A., Polat, M., Cengiz L. (Ed.) 2022). Geçmişten günümüze Balıkesir’in kültürel mirası 1. Konya Palet Yayınları
6. Bayyigit M., Özkan M., Çanakcı A. A., Abdelghany A., Polat, M., Cengiz L. (Ed.) 2022). Geçmişten günümüze Balıkesir’in kültürel mirası 2. Konya Palet Yayınları.
7. Bayyigit M., Özkan M., Çanakcı A. A., Abdelghany A., Polat, M., Cengiz L. (Ed.) 2022). Geçmişten günümüze Balıkesir’in kültürel mirası 3. Konya Palet Yayınları.
8. Bayyigit M., Özkan M., Çanakcı A. A., Abdelghany A., Polat, M., Cengiz L. (Ed.) 2022). Geçmişten günümüze Balıkesir’in kültürel mirası 4. Konya Palet Yayınları.
9. Bayyigit M., Özkan M., Çanakcı A. A., Abdelghany A., Polat, M., Cengiz L. (Ed.) 2022). Geçmişten günümüze Balıkesir’in kültürel mirası 5. Konya Palet Yayınları.

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Bayram A. (2022). “Vahiy Öğretisi ile Beşeri Bilimlerin Bilişsel Entegrasyonu Probleminin Dinin Mâna ve Maksudları Cihetinden Analizi: “İkra’ bismi rabbike-llezî halek.” (el-‘Alak 96:1) Âyeti Örnekleminde”, Beşeri ve Vahyi İlimlerin Entegrasyonu Mevcut Ve Beklentiler, Uluslararası Lisansüstü Eğitim SempozyumuKarabük Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, 28-29 Kasım 2022.
2. Osmanoğlu Bengi E. (2022). Balıkesir Mutasarrıf Ömer Ali Bey Yazma Eser kütüphanesinde Eseri Bulunan Balıkesirli Müellif ve Müstensihler. Geçmişten Günümüze Balıkesir’in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
3. Özkan M. (2022) Osmanlıdan Cumhuriyete İki Alim Profili, Geçmişten Günümüze Balıkesir’in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu, 2-4 Aralık 2022.
4. Özerol M. F. (2022) “Balıkesir Alevî Çepnilerinin Dinî İnançları ve Ritüelleri”, Geçmişten

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Başaran İ. (2022). Yahudilikte Din Eksenli Ahlak Anlayışına Bakış. Fifth International Conference on Israel and Judaism Studies. Online, 8-10 December.
2. Başaran İ. (2022). A Sample of Relationships between religious minorities and majorities Otherization of Muslims: German Case. The 6TH Conference of the International Consortium for Law and Religion Studies, Human Dignity, Law, and Religious Diversity: Designing the Future of Inter-Cultural Societies. Córdoba, 19-21 September.
3. Sakar E. (2022). Karesi Gazetesinde Türk Dili Üzerine Mülahazalar. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
4. Polat M. (2022). Karesi Gazetesine Göre Balıkesir'de Sağlık Kültürü (1886-1888). Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
5. Polat M. (2022). XIX. Yüzyıl sonunda Balıkesir'de Ekonomik Hayat -Karesi Gazetesi Perspektifinden-. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
6. Atlansoy K. & Polat M. (2022). Karesi Gazetesindeki Şairler Üzerine Bazı Değerlendirmeler. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
7. Polat M & Çanakçı A.A. (2022). Balıkesir'i Konu Alan Doktora Tezleri Üzerine Bir İnceleme (1983-2022). Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 2-4 Aralık.
8. Aşık Ev H., Kartal B., Ev H., Mollaoğulları B. F. (2022). Din Eğitiminin Kadın Algısına Olan Etkisi: Manisa ve Balıkesir'de Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama. SADAB 11. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu, 10-12 Haziran.
9. Çanakçı A. A. (2022). Bir eğitimci olarak Hafız Ahmet Kaatoprak. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu (2-4 Aralık 2022). Balıkesir.
10. Çanakçı A. A. (2022). Bir eğitimci olarak Sarı Hoca (Mehmet Ruhi Turan). Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu (2-4 Aralık 2022). Balıkesir.
11. Özturan E., Çanakçı A. A. (2022). Balıkesir'deki hafızlık eğitiminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki problemleri. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu (2-4 Aralık 2022). Balıkesir.

Kanıtlar

[SADAB 11 Bildiri Kabul Belgesi -.pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara

ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri sunulmuştur.

Kanıtlar

[İlahiyat Fakültesi Öğretim Elemanları Uzmanlık Alan.xlsx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu

/ özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı
İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri
İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin işlerin yürütülmesi için toplumsal katkı komisyonu kurulması çalışması yapılmaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmaktadır. İlgili bilgiler kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[manevi danışmanlık okumaları 2022.pdf](#)
[Dua Terapisi ve Duanın Manevi Danışmanlıktaki Rolü etkinlik formu.pdf](#)
[kardeş okul projesi etkinlik formu.pdf](#)
[Manevi-Psikolojik Danışma Okumaları etkinlik formu.pdf](#)
[bağımlılıkla mücadele konferans etkinlik formu.pdf](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde toplumsal katkı kapsamında "Geçmişten Günümüze Balıkesir’in Kültürel Mirası" projesi tamamlanmıştır.

Kanıtlar

[Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri.docx](#)

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili

sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik birim kalite komisyonunca toplantılar ve görüşmeler yapılmaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Fakültemiz iş birliği ile 20 Aralık 2022 Salı günü saat 19:30'da Avlu Ertuğrul Salonunda "Vefatının 600. Yılında Süleyman Çelebi'yi Anma Programı (Panel ve Konser)" düzenlenmiştir.

2. Sayın E. "Ailenin Korunması ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Toplumsal Farkındalığın Sağlanması", Balıkesir İl Müftülüğü (Panel), 24.11.2022

3. Sayın E., "Dijital Dünyada Değerleriyle Aile Olmak", Balıkesir İl Müftülüğü (Panel), 18.05.2022

Kanıtlar

[Süleyman Çelebi.docx](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı)

Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler yapılmıştır.

1. Ahmet Ali Çanakçı, Hz. Muhammed (sav)'in Eğitim Anlayışı Ve Eğitim Metotları, Balıkesir İmam Hatip Ortaokulu Öğretmenlerine Seminer, 21.01.2022
2. Hacer AŞIK EV, Bir Öğretmen Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.), Manisa Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenlerine Seminer, 17.01.2022
3. Hacer AŞIK EV , İslam'da Kadın, MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerine Konferans, 09.05.2022
4. Sayın E. "Ailenin Korunması ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Toplumsal Farkındalığın Sağlanması", Balıkesir İl Müftülüğü (Panel), 24.11.2022
5. Sayın E., "Dijital Dünyada Değerleriyle Aile Olmak", Balıkesir İl Müftülüğü (Panel), 18.05.2022

Kanıtlar

[dijital dünyada değerleriyle aile olmak.jpg](#)
[Hz. Muhammedin eğitim anlayışı ve Eğitim Metotları.jpeg](#)
[dijital dünyada değerleriyle aile olmak 2.jpg](#)
[panel ailenin korunması.jpeg](#)
[Hacer Aşık Ev Semineri.jpg](#)
[Hz. Muhammedin eğitim anlayışı ve Eğitim Metotları 2.jpeg](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

SONUÇ

SONUÇ

deneme