



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	16

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	17
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	20
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	20
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu	23
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	23
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	24
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	24
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	24
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	24
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	25
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	25
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	25
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı.....	26
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	26
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	26
D. TOPLUMSAL KATKI	28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	28
D.1.2. Kaynaklar.....	28
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	28
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLERHata! Yer işareti tanımlanmamış.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Mehmet Özkan	505 678 37 98	mehmetozkan@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. İsmail Başaran	546 269 19 34	ismail.basaran@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Bigadiç Yolu 17.km Altıeylül/BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Fakülte 23 Haziran 2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/05/2012 tarihli ve 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında bünyesindeki İlahiyat Programına ek kontenjan ile 40 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2022 yılları arasında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini Necatibey Eğitim Fakültesi B-Blok binasında gerçekleştirmiştir. Fakülte, 2022 yılının Ekim ayında Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesinde yapımı tamamlanan "Yeni İlahiyat Fakültesi Binası"na taşınarak; lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini bu binada sürdürmeye başlamıştır.

Tablo 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
İlahiyat	605
İlahiyat M.T.O.K	50
Toplam	655

Tablo 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	9	12	1	3	2	6	36

Tablo . 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
		1					1

Tablo 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3
Toplam	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

Vizyon:

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversite, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak üniversitemizin hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir İlahiyat Fakültesi, misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerini ön planda tutarak ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren, kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir fakülte'dir. Bu doğrultuda fakültenin vizyonu "Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır," şeklinde belirlenirken, hedefleri "Fakülte başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi, görgü ve kültür üreten bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent- iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir fakülte olmak" olarak belirlenmiştir.

İlahiyat Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanmanın geliştirilmesi, bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak hedefi ve gayreti içerisinde teşkilatlanmaktadır. Fakültenin güncel organizasyon şeması ve katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan görev dağılım durumları düzenli olarak kontrol edilmekte ve web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.1.1.1.Misyon Vizyon](#)
- [\(3\)A.1.1.2.Balıkesir Üniversitesi Hedefleri](#)
- [\(3\)A.1.1.3.Balıkesir İlahiyat Organizasyon Şeması](#)
- [\(3\)A.1.1.4.Balıkesir İlahiyat Görev Dağılımları](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmalarının çıkış noktasını temsil ve bunun temelini teşkil eden Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültede bu anlayışın ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve katılımcı bir anlayışla süreç ve kaynaklardan etkin bir biçimde faydalanmak amacıyla Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Balıkesir İlahiyat Fakültesi kurumsal anlamda kalite kültürünü benimseyen liderlik anlayışıyla akademik ve idari faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede bu bilincin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve katılımcı bir anlayışla süreç ve kaynaklardan etkin bir biçimde faydalanmak amacıyla Birim Kalite Alt Komisyonu da oluşturulmuştur. Ayrıca fakültede bölümler arasında görev dağılımları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün

gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- (3)1.2.1.İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu
- (3)1.2.2.İlahiyat Fakültesi Fakülte Kurulu
- (3)1.2.3.İlahiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kurumsal dönüşüm süreci fakülte tarafından tespit edilmiş misyon-vizyon ve hedefler doğrultusunda teşkil edilen akademik ve idari faaliyetlerle yönetilmektedir. Bu noktada standart uygulamalar, mevzuat ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Fakültemiz çatısı altında bulunan üç bölümümüzün çeşitli ana bilim dallarında yeni düzenlemeler yapılarak anabilim dalı sayıları artırıldı. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla zorunlu Arapça hazırlık programı açılmıştır. Ayrıca %30 Arapça lisans programına geçilmiştir.

- **Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- (3)1.3.1.İlahiyat Fakültesi anabilim dalları
- (3)1.3.2.Arapça hazırlık programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte iç kalite güvencesi mekanizması, kurumsal yönünü gösteren “amaç, misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları” ile uyumlu ve hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu noktada iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- (3)A.1.4.1.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası
- (3)A.1.4.2.İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu
- (3)A.1.4.3.İlahiyat Fakültesi Hassas Görev Rehber ve Listesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, üniversitenin düzenlediği etkinlikler ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri güncel web sitesi, sosyal medya hesapları ve medya iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Resmi alan adı <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ilahiyat-fakultesi-219265> olan web sitesinde yer alan bilgiler aracılığıyla toplumla görsel ve yazılı iletişim kurulmakta ve bilgi paylaşımı gerçekleşmekte, sitenin içeriği periyodik olarak bilgi işlem merkezi tarafından güncellenmektedir. Fakültede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin duyuruları ve etkinlik sonrası haberleri, öğrenci işleri duyuruları, fakültenin başarıları, mevcut ve aday öğrencilerin ulaşmak istedikleri bilgiler web sitemizde yayınlanmaktadır. Yayınlanan her türden bilgi sorumlular tarafından içerik ve dil açısından kontrol edilmekte ve sadece yetkisi bulunan personel aracılığı ile güvenlik aşamalarından geçtikten sonra web sitesinde paylaşımaktadır. Fakültenin Instagram, Twitter, Facebook, YouTube vb. mecralarda tanınmış resmi sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Hesaplardaki paylaşımların takibi de yine yetkililer tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanınmış süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.1.5.1.İlahiyat Fakültesi Web Sayfası](#)
- [\(3\)A.1.5.2.İlahiyat Fakültesi Resmi Facebook Sayfası](#)
- [\(3\)A.1.5.3.İlahiyat Fakültesi Resmi Twitter Sayfası](#)
- [\(3\)A.1.5.4.İlahiyat Fakültesi Resmi Youtube Sayfası](#)
- [\(3\)A.1.5.5.İlahiyat Fakültesi Resmi Instagram Sayfası](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültenin misyonu İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusunu haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek, bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmak; vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.2.1.1.İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)
- [\(3\)A.2.1.2.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.2.2.1.Fakülte Hedefleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülteler de tıpkı üniversiteler gibi kurumsal performans çizelgelerini bildirmekle yükümlüdür. İlahiyat fakültesi, kurumsal performans yönetimini, kaliteden sorumlu komisyon, koordinatörlük ve diğer çalışma gruplarıyla iş birliği halinde gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda akademik personelin faaliyetleri izlenerek üç yıllık bir rapor oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.2.3.1.2018-2022 Aralığındaki Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)A.2.3.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İlahiyat fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde hareket etmektedir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. [Balıkesir Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda](#) belirtildiği üzere yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitenin hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda yürüttüğü çalışmalarla Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine sağladığı teknik desteklerden yararlanmaktadır. Bu bağlamda üniversiteye iltisaklı olarak fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere

Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyraklı Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi, ÜYBS ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(4\)A.3.1.1.Balıkesir Üniversitesi 2022 Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)
- [\(4\)A.3.1.2.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [\(4\)A.3.1.3.Kimlik Doğrulama Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakülte insan kaynakları yönetimi politikasını ve hedeflerini Balıkesir Üniversitesi insan kaynakları politikası doğrultusunda söz konusu politikanın temel ilke ve hedeflerine uygu'n olarak sürdürmektedir. Bu bağlamda Fakültenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla, paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, ilahiyat fakültesinin kalite politikasını oluşturmaktadır. Fakülte bölüm-anabilim dalı yapılandırmasıyla ilgili talebi, 04.08.2023 tarihinde YÖK tarafından kabul edildi. Böylece Fakültemiz Türkiye'deki daha eski İlahiyat Fakültelerinin bölüm-anabilim dalı yapılandırılmasıyla aynı statüye kavuşmuş oldu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası](#)
- [\(3\)A.3.2.2.İlahiyat Fakültesi Görev Tanımları](#)
- [\(3\)A.3.2.3.İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Anabilim Dalı Yapılandırılması](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültede öğrencilerin, akademisyenlerin, araştırmacıların, bilimsel çalışma yapanların, toplumun, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini artırmak için gerekli olan iç ve dış finansal kaynaklar, insan kaynakları, alt yapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım,

ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi, çalışma ortamı kaynaklarını belirlemek, finansal kaynakların yönetimini uygulamak, sürdürmek ve etkinliğini sürekli iyileştirmek konusunda, Balıkesir niversitesi stratejik plan gerçekleşmeleri izlenmekte, Bütçe ve Performans Programı takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.3.3.1.Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan Gerçekleşmeleri](#)
- [\(3\)A.3.3.2.Balıkesir Üniversitesi Bütçe ve Performans Programı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültede süreç yönetimi iç kalite güvencesi mekanizmaları iş akış şemaları, kalite kültürünü geliştirmek ve süreçleri işletmek sonrasında tüm birimlerdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin doğru ve dinamik bir şekilde sürdürülmesinde yol gösterici olması düşünülerek tasarlanmaktadır. Bu bağlamda söz konusu ilkeler çerçevesinde belirlenen süreçler ve iş akış şemaları etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.3.4.1.İlahiyat Fakültesi Süreçler-İş Akış şemaları](#)
- [\(3\)A.3.4.2.İlahiyat Fakültesi Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar niversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir niversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, niversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dışa paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altieyll İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altieyll Müftülüğü belirlenmiştir. Sürece dönük paydaş katkıları için toplantılar tertip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar, kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- (4)A.4.1.1.İlahiyat Fakültesi İç ve Dış Paydaşlar
- (4)A.4.1.2.Öğretmenlik Uygulması Semineri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif sistemler üzerinde çalışılmaktadır. E-mail üzerinden öğrenci öneri ve istekleri fakülteye ulaşmakta ve fakülte tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıt:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- (2)A.4.2.1.Dilek ve Şikayet Kutusu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültenin bağlı olduğu Balıkesir Üniversitesi'nde mezunlarının Balıkesir'de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Fakülte mezunlarımız koordinatörlüğün sunduğu imkanlardan yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi, tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- (3)A.4.3.1.Mezunlar Portalı
- (3)A.4.3.2.Mezun Öğrenci Girişi

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakülte ders programının mevcut olan yabancı dil (Arapça) başta olmak üzere, sahip oldukları farklı kültür ve gelenekleriyle fakültenin eğitimine katkı verecek yabancı uyruklu akademisyen ve araştırmacının istihdamını sağlamaktadır. Yabancı dilde eğitim yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamıyla fakülte uluslararasılaşma seviyesini artırmak hedefindedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)A.5.1.1.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

İlahiyat Fakültesi, uluslararasılaşma yaklaşımını, üniversitenin 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversiteyi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerekliliğinin farkındalığıyla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)A.5.2.1.Üst Politika Belgeleri Analizi](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programı Hizmeti](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Faaliyetleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültede bir yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının yanısıra on beş yabancı uyruklu öğrenci lisans eğitimi almaktadır. Ayrıca öğretim elemanları 2024 yılı içerisinde bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak aynı zamanda bir dizi konferans vermek üzere 2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi uyarınca belli tarihler aralığında yurt dışında görevlendirilmişlerdir.

Tablo 6. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Prof. Dr. Yunus Emre Gördük	Temel İslam Bilimleri		Bosna Hersek Cumhuriyeti
Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Özerol	Temel Bilimleri	İslam	Özbekistan
Erasmus Hareketliliği			

Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- (3)A.5.1.1.Yabancı öğretim elemanı sözleşme
- (3)A.5.1.2.Görevlendirme yazısı 1
- (3)A.5.1.3.Görevlendirme yazısı 2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlayıp, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap şekilde tasarlamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken, kurumun misyon-vizyonu ile dış paydaşların (öğrenciler-işverenler) beklentileri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik, ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Fakülte, çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık, birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim ilkesini benimsemektedir. Fakültenin program bilgileri, Eğitim Bilgi Paketi Sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşlar başta olmak üzere tüm kamuoyunun erişimine açık bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.1.1.Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.1.2.Program Yeterlilikleri](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Ders&Program Yeterlilik İlişkisi](#)
- [\(3\)B.1.1.4.TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakülte Programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Fakültenin kurumsal web sayfasında program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin tüm

birimlerin ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili dağılıma ilişkin bağlantı adresleri ve düzenlemeler fakülte web sayfasında yer almaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.2.1.Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Güz Dönemi Ders Programı](#)
- [\(3\)B.1.2.3.Ders&Program Yeterlilik İlişkisi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ifade etmektedir. Kurumsal web sitemizde yayınlanan Eğitim Bilgi Paketinde, her bir programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.3.1.Program Yeterlilikleri- Program Öğrenme Çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Program&Yeterlilik İlişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde, tüm birimlerin staj yönergelerinde ve değişim programlarında, AKTS iş yükü esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.4.1.Ders Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)B.1.4.2.Mezuniyet Koşulları](#)

- [\(3\)B.1.4.3.Öğretmenlik Uygulaması](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığı ile programların izlenmesi sağlanmaktadır. Programlardan sorumlu bölüm başkanları ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta gerek anılan akademik çalışmalar gerekse de yönetsel kazanımlar yıllık öz değerlendirme raporları vasıtasıyla takip edilmektedir. Bu şekilde, programların genel bir değerlendirilmesi yapılabilmekte ve güncel tutulabilmektedir. Programların işleyişinde öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve dış paydaşların da görüşleri alınmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen bölüm kurul toplantılarında eğitim- öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeleri yapılmaktadır. Birimlerden gelen Bologna programları kontrol edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.5.1.Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [\(3\)B.1.5.2.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)B.1.5.3.İç ve Dış Paydaş Katılımlı Seminerler](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreci ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için gerekli bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim takvimi ile belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.1.6.1.Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [\(3\)B.1.6.2.Görev Tanımları](#)
- [\(3\)B.1.6.3.Akademik Takvim](#)
- [\(3\)B.1.6.4.Akademik Kadro](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakülte, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde sürdürmektedir. Uygulanan eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca önceki öğrenme tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.2.1.1. Mezuniyet Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.1.2.Ders Plan ve İçerikleri](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)
- [\(3\)B.2.1.4.Dersler](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültede derslerin değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Balıkesir Üniversitesinde ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmıştır. Sınav takvimi, ilgili birimlerin web sayfalarında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı klasik, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.2.2.1.Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Sınav Takvimi](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Öğretim Uygulama Dosyası](#)

- [\(3\)B.2.2.3.Farklı Ölçme Değerlendirmeler](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Sınav Evrağı](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakülte lisans programına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Alana kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu bağlamda fakültede yatay geçiş işlemleri, üniversite ile intibaklı olarak ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.2.3.1.Programa Kabul Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Programlar Arası Geçiş Mevzuatı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İlahiyat fakültesi mezuniyete ilişkin durumları BAUN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kapsamında mütalaa etmektedir. Ayrıca öğrenciler çift anadal (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerine ilişkin yönergelere tabi olarak aynı zamanda iki lisans programından mezun olma imkanına sahip olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.2.4.1.İlahiyat Programı Mezun Olma Koşulları](#)
- [\(3\)B.2.4.2.BAÜN Diploma Yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.4.3.Çift Ana Dal Yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.4.4.Yan Dal Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülteye ait sınıflar ve okuma salonları öğrencilerin kullanımına hazırlanmıştır. Fakülte, bir sonraki adımda kütüphane kurma hedefini gerçekleştirmek üzere bünyesinde karma halde bulunan kitapları tasnif etmiştir. Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. MEB'e bağlı olup öğrencilerimizin öğretmenlik uygulaması yaptığı ortaöğretim kurumlarında ve Balıkesir İl Müftülüğü'ne bağlı olan camiilerde ders, imamet, hitabet ve vaaz uygulamaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar rektörlüğümüzün her iki kurumla da 2024 yılında yaptığı protokoller çerçevesinde yürütülmektedir.

Şu aşamada fakülte öğrencileri aynı kampüs imkanlarını paylaştığı üniversitenin teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.1.1.Çevrim İçi Yayınlar](#)
- [\(3\)B.3.1.2.İlahiyat Tarihçe](#)
- [\(3\)B.3.1.3.BAÜN Kütüphane](#)
- [\(3\)B.3.1.4.Kitapların Tasnifi](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Kitapların Tasnifi 2](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültede, yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında bilgilendirme amaçlı oryantasyon semineri ve açılış dersi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin bölümlere göre akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Söz konusu danışmanlar haftanın belirli gün ve saatlerini, öğrencilere açıkça duyurarak bu zaman dilimi içerisinde onların akademik gelişimlerine katkı sağlamakta yaşadıkları problemlere çözümler üretmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki kariyer uygulama merkezinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.2.1.Oryantasyon Semineri](#)
- [\(3\)B.3.2.2.BAÜN Kariyer Uygulama Merkezi](#)
- [\(3\)B.3.2.3.Haftalık Mutat Seminer Günleri](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Düzenli Danışmanlık Hizmetleri](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Tablo 7. İLAHİYAT FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		İlahiyat						
Derslik	Adet	13						
	M ²	875						
Çalışma Ofisi	Adet	42						
	M ²	710						
İLAHİYAT FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet	1	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²			M ²	110		M ²	185
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	17
	M ²	94		M ²			M ²	330

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.3.3.1.BAÜN'de Yaşam](#)
- [\(3\)B.3.3.2.Hasan Basri Çantay Salonu Açılışı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültenin bağlı bulunduğu Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünün birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için alt birimlerimizin web sayfalarında burs duyuruları ilan edilmekte ve öğrencilere yemek bursu imkânı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar

yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.4.1.Engelliler İçin Önlemler](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakülte bünyesinde, öğrenci topluluklarının, akademisyenlerimizin ve misafir katılımcıların icra ettiği, sosyal, kültürel, manevi ve sportif faaliyetler; fırsat eşitliği kapsamında tüm öğrencilerimizin istifadesine açık olarak icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3)B.3.5.2.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)B.3.5.1 Depremzedeler için Şehitler camiinde program](#)
- [\(3\)B.3.5.2. 4. Sınıf "Öğretmenlik Uygulaması Bilgilendirme Semineri](#)
- [\(3\)B.3.5.3. Bosna'dan Gazze'ye Uzanan Soykırım" konulu program](#)
- [\(3\)B.3.5.4. Ramazan ayı yayını - 1](#)
- [\(3\)B.3.5.5. Hadis ilminde fehrese kültürü programı](#)
- [\(3\)B.3.5.6. Balya Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencileri ziyareti](#)
- [\(3\)B.3.5.7. Vatan sevgisi ve Çanakkale ruhu konulu konferans](#)
- [\(3\)B.3.5.8. Ramazan ve sabır konulu konferans](#)
- [\(3\)B.3.5.9. Muhammed Tayyib Okiç'e vefa paneli](#)
- [\(3\)B.3.5.10. Ramazan ayı yayını - 2](#)
- [\(3\)B.3.5.11. Ramazan ayı vaazları](#)
- [\(3\)B.3.5.12. İslamofobi konulu öğrenci paneli](#)
- [\(3\)B.3.5.13. Ramazan sokağı 2024 etkinliği](#)
- [\(3\)B.3.5.14. Ramazan ayı yayını - 3](#)
- [\(3\)B.3.5.15. Bedir zaferi adlı konferans](#)
- [\(3\)B.3.5.16. Kur'ân-ı Kerîm'i güzel okuma yarışmasında derece](#)
- [\(3\)B.3.5.17. 3. Geleneksel İlahiyat Fakültesi iftarı](#)
- [\(3\)B.3.5.18. Ramazan ayı yayını - 4](#)
- [\(3\)B.3.5.19.Etkili iletişim paneli](#)
- [\(3\)B.3.5.20. Fakülte takımının üniversite futbol turnuvası maçları](#)
- [\(3\)B.3.5.21. Din öğretiminde yöntem ve teknikler konulu seminer](#)
- [\(3\)B.3.5.22. Kardeş okul projesi kermesi](#)
- [\(3\)B.3.5.23. TÜBİTAK 2209-A programı tanıtımı](#)
- [\(3\)B.3.5.24. Üç kitap üç analiz programı](#)
- [\(3\)B.3.5.25 Mobil fotoğrafçılık kursu](#)
- [\(3\)B.3.5.26. Kardeş okul projesi ziyaretleri](#)

- [\(3\)B.3.5.27. Transhumanizm ve din konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.28. Susurluk Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ziyareti](#)
- [\(3\)B.3.5.29. Filistin’de yeni mirac adlı çok dilli tiyatro gösterisi](#)
- [\(3\)B.3.5.30. Mezuniyet mevlüdü ve duası](#)
- [\(3\)B.3.5.31. Mezuniyet töreni](#)
- [\(3\)B.3.5.32. İlahiyat fakültesi tanıtım videosu - 1](#)
- [\(3\)B.3.5.33. İlahiyat fakültesi tanıtım videosu - 2](#)
- [\(3\)B.3.5.34. Yaz Kur’an kurslarında değerler eğitimi uygulama örnekleri konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.35. Öğretim Uygulaması 1 dersi semineri](#)
- [\(3\)B.3.5.36. Arapça hazırlık öğrencileri oryantasyon programı](#)
- [\(3\)B.3.5.37. Hz. Peygamber ve örnek şahsiyeti konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.38. İmam Birgivi paneli](#)
- [\(3\)B.3.5.39. Hz. Peygamber ve şahsiyet inşası konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.40. İslam ve bilim konulu açılış dersi](#)
- [\(3\)B.3.5.41. Manevi / Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi açılışı](#)
- [\(3\)B.3.5.42. TÜBİTAK 2209-A tanıtım semineri](#)
- [\(3\)B.3.5.43. Peygamberimiz ve şahsiyet inşası adlı konferans](#)
- [\(3\)B.3.5.44. Ruh sağlığı konulu seminer](#)
- [\(3\)B.3.5.45. Kalite birimi bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı](#)
- [\(3\)B.3.5.46. İl Müftülüğü işbirliğiyle kahvaltı programı](#)
- [\(3\)B.3.5.47. Evlilik öncesi eğitimi ve kadına yönelik şiddet konferansları](#)
- [\(3\)B.3.5.48. İmam Birgivi ve fıkhi meselelere yaklaşımı söyleşisi](#)
- [\(3\)B.3.5.49. Eleştirel düşünce konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.50. Saraybosna Gazi Hüsrev Bey Kütüphanesi kitap tanıtımı konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.51. Hasan Basri Çantay anma programı](#)
- [\(3\)B.3.5.52. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 1](#)
- [\(3\)B.3.5.53. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 2](#)
- [\(3\)B.3.5.54. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 3](#)
- [\(3\)B.3.5.55. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 4](#)
- [\(3\)B.3.5.56. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 5](#)
- [\(3\)B.3.5.57. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 6](#)
- [\(3\)B.3.5.58. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 7](#)
- [\(3\)B.3.5.59. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 8](#)
- [\(3\)B.3.5.60. Hasan Basri Çantay’ı anma ve anlama konferansı - 9](#)
- [\(3\)B.3.5.61. İmam Birgivi’nin hayatı ve eserleri söyleşisi](#)
- [\(3\)B.3.5.62. Tarihi mekan gezi programı](#)
- [\(3\)B.3.5.63. Kur’an kursu konferansları](#)
- [\(3\)B.3.5.64. İlim ve hikmet dersleri](#)
- [\(3\)B.3.5.65. Özbekistan Alfraganus ok Üniversitesinden gelen misafir öğrenciler](#)
- [\(3\)B.3.5.66. Çocukluk dönemi din eğitimi çalıştay](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar mevcuttur. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ayrıca ders veren öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanının seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil şekilde yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.3.1.1.BAÜN Atanma Kriterleri](#)
- [\(3\)B.3.1.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)B.3.1.3.Akademik Kadro](#)
- [\(3\)B.3.1.4.Ders Programı](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İlahiyat fakültesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, seminerlere, kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması hususunda öğretim üyeleri ve öğretim elemanları özendirilmekte ve bu bağlamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve mesleki yeterlilik süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.4.2.1.TÜBİTAK2209-A Projeleri Tanıtım Programı](#)
- [\(3\)B.4.2.2.2018-2021 Yılları Faaliyet Raporları](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesi, fakültedeki öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte, araştırma süreçlerini, akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yürütmektedir. Akademik araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonu BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörlüğünce paylaşılan Araştırma Yöntemleri Kılavuzu dikkate alınmaktadır. Ayrıca, Bilimsel araştırma projelerinin yönetimi ve organizasyon yapısında BAÜN Bilimsel Araştırmalar Proje Biriminin sunduğu veri ve imkanlar izlenmekte; araştırma projeleri ise BAÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'ne tabi olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)C.1.1.1.BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörlüğü](#)
- [\(3\)C.1.1.2.BAÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)
- [\(3\)C.1.1.3.BAÜN Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Tablo 8. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden	Yıl İçinde	Toplam	Yıl İçinde	Toplam Ödenek	Toplam Harcama
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)						

Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
Ulusal Kurumlar Tarafından Desteklenen						
TOPLAM						-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)C.1.2.1.BAÜN BAP Yönetmelik](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakülte, çok geriye götürülemeyecek bir tarihte eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı için lisans üstü eğitime şimdilik yüksek lisans düzeyinde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Fakültede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sürdürülen bir proje ve ulusal kurumlar tarafından desteklenen iki proje yürütülmektedir.

Fakülte, ulusal/uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri için, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) sağladığı imkanlardan faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)C.2.2.1 BAÜNULAUM](#)
- [\(3\)C.2.2.2.Projeler](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır.)

- [\(3\)C.3.1.1.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)C.3.1.2.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre faaliyetlerinde bulunmanın yanı sıra SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde ve Ulakbim TR dizinde taranan 14 makale üretmiştir. Ayrıca ulusal kitap yazarlığı, ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uluslararası kitap yazarlığı, uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri de yapılmıştır.

Bilgileri aşağıdaki tabloya işlenmiştir. Ayrıca üniversite, fakülte öğretim elemanlarının araştırmalarını YÖKSİS üzerinden takip etmektedir. Çekilen bu bilgiler BAUN Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte her yıl öz değerlendirme ve faaliyet raporları gibi takip süreçlerini aktif biçimde kullanmaktadır. Bu doğrultuda 2023 yılı için öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri tek bir dosyada birleştirilmiş ve (C.3.2.1) başlığı ile kanıt dosyasına eklenmiştir.

Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre faaliyetlerinde bulunmanın yanı sıra SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde ve Ulakbim TR dizinde taranan 14 makale üretmiştir. Ayrıca ulusal kitap yazarlığı, ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uluslararası kitap yazarlığı, uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri de yapılmıştır.

Bilgileri aşağıdaki tabloya işlenmiştir. Ayrıca üniversite, fakülte öğretim elemanlarının araştırmalarını YÖKSİS üzerinden takip etmektedir. Çekilen bu bilgiler BAUN Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte her yıl öz değerlendirme ve faaliyet raporları gibi takip süreçlerini aktif biçimde kullanmaktadır. Bu doğrultuda 2023 yılı için öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri tek bir dosyada birleştirilmiş ve (C.3.2.1) başlığı ile kanıt dosyasına eklenmiştir.

Tablo 9. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İlahiyat Fakültesi	1	14		1	4			
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 10. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İlahiyat		6	5		2	7	7	1
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. 3.Ulakbim TR dizi 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)C.3.2.1.BAÜN Bilgi Sistemi](#)
- [\(3\)C.3.2.2.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)C.3.2.3.2018-2021 Faaliyet Raporları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin toplumsal katkı politikası ve bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı planlanmaktadır. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin işlerin yürütülmesi 2023 yılı içerisinde birim kalite komisyonu tarafından organize edilmiştir. Ayrıca fakültenin bu noktadaki katkılarını koordine etmek ve geri paydaş geri dönüşlerine göre yönetmek üzere Topluma Hizmet Komisyonu kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- (4)D.1.1.1.Topluma_Hizmet_Komisyonu
- (4)D.1.1.2.Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinde fakülte, öğretim elemanları, öğrenci toplulukları gibi insan kaynaklarını kullanarak ve çeşitli iç dış paydaşların da sürece katılımı ile hizmet üretmektedir. Bu bağlamda fakülte, vizyonu ve misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek eğitim veren, araştırma yapan, hizmet sunan ve çözümler üretmeyi görev edinmiş bir eğitim kurumudur. Temel değerleri içerisinde kurum, toplumsal katkı politikası olarak toplumla birlikte var olduğu bilinciyle yine topluma karşı sorumluluklarının farkındalığı olan ve bu doğrultuda politikalar benimsemiş bir fakültedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)D.1.2.1. Depremzedeler için Şehitler camiinde program](#)
- [\(3\)D.1.2.2. Ramazan ayı vaazları](#)
- [\(3\)D.1.2.3. Kardeş okul projesi kermesi](#)
- [\(3\)D.1.2.4. İl Müftülüğü işbirliğiyle kahvaltı programı](#)
- [\(3\)D.1.2.5. İlim ve hikmet dersleri](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde

bulunmaktadır. Fakültenin toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

(İlgili linkler aşağıdaki başlıklara bağlanmıştır. Link bağlanmayan kanıtlar kanıt dosyasında paylaşılmıştır.)

- [\(3\)D.2.1.1.ÜYBS Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [\(3\)D.2.1.2.2018 2021 Faaliyet Raporları](#)
- [\(3\)D.2.1.3.Fakülte Toplumsal Katkı Faaliyetleri Dosyası](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. GÜÇLÜ YÖNLER

- Bilimsel seviyesi yüksek akademik personel
- Akademik personelin dijital hesap verebilirliğe ayak uydurması, yapılan aktivitelerin kaydedilmesi
- Genç, dinamik ve yetenekli akademik personel
- Akademik yeterlilikleri iyi düzeyde öğretim elemanları
- Yurtdışı tecrübesi bulunan öğretim elemanlarının bulunması
- Öğretim elemanı – öğrenci ilişkisi
- Huzurlu bir eğitim ortamının varlığı
- Akademik gelişim anlayışını benimsemiş akademik kadro
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin aktif bir şekilde sürdürülmesi
- Sağduyulu bir idari kadro ve yönetimin bulunması
- Üniversitemizin elektronik veri tabanları

B. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakülteye ait kütüphane
- Hazırlık eğitimi
- Mezun ilişkileri
- Öğrenci geri dönüşleri
- Yabancı dille yapılan yayın sayısı
- Fiziki, beşerî ihtiyaçlar için fon ve kaynak bulunması
- Özel gereksinimli öğrencilerin isteklerinin karşılanması

İLAHİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	2 (İlahiyat, İlahiyat M.T.O.K)
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	640
*16- Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	15
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	104
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	81 (Yatay geçiş giden, azami)
30- Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	2
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	21
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	33

İLAHİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	4
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	3
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	0
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	

İLAHİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	8.82
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	0
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	19.02.2024 tarihi itibari ile toplam öğrenciden 58 tanesi çalışmaya başlayan öğrencinin alanında veya alan dışı
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	0
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	2/23
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	351.000
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0

İLAHİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0