



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	8
2.1.3	Öğrenci Değişimi	9
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	11
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	12
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	13
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	13
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	14
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	14
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	15
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	15
2.3	Program Çıktıları.....	18
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	18
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	20
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	20
2.4	Sürekli İyileştirme	20
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	21
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	26
2.6	Öğretim Kadrosu	32
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	32
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	40
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	42
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	42
2.7	Altyapı.....	42

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	42
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	44
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	44
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	44
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	44
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	45
	EKLER LİSTESİ	46

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. METİN DEMİRTAŞ	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 124010	mdtas@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	Doç. Dr. SEYİT AHMET SİS	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 125407	seyit.sis@balikesir.edu.tr
	Dr. SERHAT KÜÇÜKDERMENCİ	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 125411	kucukdermenci@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü Mühendislik Fakültesi		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/elektrik-elektronik-muhendisligi-		
Birim e-posta Adresi	eee@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı örgün olarak yürütülmekte ve dört yıllık süreden oluşmaktadır. Hazırlık sınıfı tam gün olarak Yabancı Diller Yüksek Okulunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler toplam dört yıl sekiz yarıyıldan oluşan eğitim alırlar. ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara Lisans Diploması ve “Elektrik Elektronik Mühendisi” unvanı verilmektedir. Diplomayı almaya hak kazanan mezun öğrencilerimiz Lisans Eğitim programında mevcut olan tüm kredileri tamamlamış, zorunlu stajını yapmış olmalıdırlar.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversiteye ve Üniversite içinde fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçiş; meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversiteye bağlı Lisans programlarına ilgili sınavla dikey geçiş yaptırmaları mümkündür. Bu geçişler, Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır.

Bölümün lisansüstü düzeyde tezli yüksek lisans ve doktora programı mevcuttur. Programların eğitim dili Türkçe olup programa başvuran adayların İngilizce yeterliliğine sahip olması şarttır. Bölüm Lisansüstü Eğitim Enstitüsü nezdinde “Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı” olarak tamamlanmaktadır. Yüksek Lisans/Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Yüksek Lisans Diploması verilir.

1.3 Programın Türü

Elektrik Elektronik Mühendisliğinde yürütülen tüm programlar örgün öğretim programlarıdır. Üniversite programında eğitim ve öğretim yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim ve öğretim yılı (akademik yıl), her biri on dört haftalık güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Eğitim öğretim yılı kapsamında yaz öğretimi açılabilir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Elektrik Elektronik Mühendisliğinde yürütülen programlar Türkçe dilinde eğitim vermektedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, son zamanlarda oldukça hızlı gelişen bir mühendislik dalıdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği iletişim, mobil telefon sektörü, bilgisayar yazılımı ve donanımı, biyomedikal sistemler, mikrobilgisayarlar, görüntü ve ses işleme sistemleri, enerji üretim ve dağıtımı, güç elektroniği gibi konuların ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Öğrencilerimizin bazıları yukarıda bahsedilen sektörlerde çalışma imkanına sahip olduklarından dolayı, bölümümüz bu çalışmaları, gerçekleştirecek yüksek nitelikli elemanlar yetiştirmekte ve bu konudaki eksikler giderilmek için bölüm planları bu amaçla sürekli olarak güncellenmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2006-2007 eğitim-öğretim yılında lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim ve öğretime başlamış olup, bölümde yüksek lisans ve doktora programları da yürütülmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Program daha önce MÜDEK tarafından değerlendirilmemiştir. Programda 1 Doç. Dr. ve 5 Dr. Öğr. Üyesinden oluşan bir Müdek komisyonu bulunmaktadır.

1.7 Bölüm Misyon ve Vizyonu

Misyonumuz: Teknoloji, iş dünyası ve toplumda liderlik rolü üstlenecek yeteneklere ve güvene sahip girişimci Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmek, güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mühendislerin yetişmesi ve kolayca iş bulmalarını için eğitim vermek ve hüner kazandırmak, elde edilen bilgilerin insanlık hizmetine sunulmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen araştırma kurumlarından biri olmak.

Vizyonumuz: Bölümün hedefleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında, öğrencilerinin oldukça donanımlı mühendisler olarak yetiştirilmeleri için olağan üstü bir eğitim kalitesi sağlamak ve öğrencilerini başarılı bir profesyonel kariyer için hazırlamaktır. Eğitim amaçları, mezunlarını teorik bilgi ve pratik deneyimlerle donatmak, sosyal, etik ve profesyonel sorumlulukla hareket etmelerini ve etkin bir iletişim kurma yeteneğine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin esaslarını idrak etmek için gerekli olan detaylı bir bilimsel ve matematiksel altyapıya sahip olmalarını sağlamaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sonuçlarına göre SAY (Sayısal) puan türüyle olmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümümüze üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. *Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi* gibi yönetmelik ve yönergelerle eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

İlgili yönetmelik ve yönergelerle, süreç ile ilgili akış diyagramına linkten ulaşılabilir.

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,](#)

[Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,](#)

[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,](#)

[Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi,](#)

[Süreç ile ilgili akış diyagramı.](#)

Tablo 2.1-1’de son üç eğitim öğretim yılına ait kontenjanlarımız, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en yüksek ve en düşük ÖSYS puanlarını ve en yüksek ve en düşük başarı sıraları bulunmaktadır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	72	71	391,47488	356,33321	91.844	137.792
[2023-2024]	SAY	72	71	421,39185	387,51430	86.185	126.919
[2022-2023]	SAY	72	70	400,72814	369,89898	105.251	144.276

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

Sunulan tablo, Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne olan talebin son üç yıllık bir dönemde nasıl değiştiğini göstermektedir. Tabloda dikkat çeken bazı noktalar şunlardır:

Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı: Kontenjana yakın sayıda öğrencinin kayıt yaptırması, bölümün popülerliğini göstermektedir. Ancak 2022-2023 yılında bir düşüş gözlemlenmektedir.

Giriş Sınavı Puanları: Genel olarak giriş sınavı puanlarında bir artış görülmektedir. Bu durum, bölüme başvuran öğrencilerin akademik başarılarının zamanla yükseldiğini gösterir.

Başarı Sıralamaları: Başarı sıralamalarında da benzer şekilde bir iyileşme görülmektedir. Bu, bölümün tercih edilme sırasının yükseldiğini ve daha başarılı öğrencilerin bölümü seçtiğini gösterir.

Talebin Artış veya Azalış Nedenleri:

Bölüme olan talebindeki değişimleri etkileyebilecek birçok faktör bulunmaktadır. Bu faktörler arasında şunlar sayılabilir:

Mühendisliğin Geneldeki Popülerliği: Türkiye'de mühendislik bölümlerinin genel olarak popülerliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümüne olan talebi de etkilemektedir.

Teknolojik Gelişmeler: Yapay zekâ, otonom araçlar gibi teknolojik gelişmeler, elektrik-elektronik mühendisliği alanındaki kariyer fırsatlarını artırarak bölüme olan ilgiyi artırabilir.

İş İmkanları: Mezunların iş bulma olasılıkları ve sektördeki maaş düzeyleri, bölümün tercih edilmesinde önemli bir rol oynar.

Üniversitenin Genel Prestiji: Balıkesir Üniversitesi'nin genel prestiji ve mühendislik fakültesinin kalitesi, bölümün tercih edilme sıklığını etkileyebilir.

Bölümün Tanıtımı: Bölümün liselerde ve diğer platformlarda yapılan tanıtım çalışmaları, öğrencilerin bölüm hakkında bilgi sahibi olmalarını ve tercih etmelerini sağlar.

Ekonomik Koşullar: Ülkedeki ekonomik koşullar, öğrencilerin ve ailelerinin yükseköğretim tercihlerini etkileyebilir.

2022-2023 Yılındaki Düşüşün Olası Nedenleri:

Tabloda 2022-2023 yılında kayıt yaptıran öğrenci sayısında bir düşüş gözlemlenmektedir.

Bu durumun olası nedenleri arasında şunlar sıralanabilir:

Pandemi Etkileri: COVID-19 pandemisi, öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirsizlik yaratmış ve bazı öğrencilerin mühendislik yerine farklı bölümleri tercih etmelerine neden olabilir.

Diğer Bölümlerin Popülerleşmesi: Bilgisayar mühendisliği, yazılım mühendisliği gibi diğer mühendislik dallarının popülerleşmesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden öğrenci kaybına yol açmış olabilir.

Puan Türündeki Değişiklikler: ÖSYM tarafından yapılan puan türündeki değişiklikler, öğrencilerin bölümleri tercih etme şekillerini etkileyebilir.

Sonuç:

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, genel olarak popülerliğini koruyan bir bölüm olmakla birlikte, talebinde bazı dalgalanmalar yaşanmaktadır. Bölümün gelecekteki popülerliği, yukarıda belirtilen faktörlerin etkisi altında şekillenecektir.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, ift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-2'yi son üç yıl içerisinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği'ne yapılan yatay ve dikey geçişler ve ift Anadal yapan öğrencilere ait sayısal veriler yer almaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilere farklı eğitim seçenekleri sunarak akademik gelişimlerini desteklemektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yan dal programları ve kredi transferi gibi uygulamalar, öğrencilerin kişisel ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun bir eğitim almalarına olanak tanır. Bu uygulamaların detayları, üniversitenin ilgili yönergeleri ve bölümün kendi belirlediği kriterler çerçevesinde şekillenir.

Yatay Geçiş

Tanım: Farklı bir üniversitenin aynı bölümüne veya eşdeğer bir bölümüne geçiş yapma sürecidir. Bölümümüzde kabuller Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır.

Şartlar: Genellikle not ortalaması, eksik ders durumu ve bölümün kontenjanı gibi kriterler göz önünde bulundurulur.

İşlemler: Öğrencinin mevcut üniversitesinden transkript alması, başvuru yapması ve bölümün belirlediği diğer işlemleri tamamlaması gerekmektedir.

Dikey Geçiş

Tanım: Meslek yüksekokulu mezunlarının ilgili lisans programına geçiş yapma sürecidir. Bölümümüzde kabuller Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine göre yapılmaktadır.

Şartlar: ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olmak ve bölümün belirlediği diğer koşulları sağlamak gerekmektedir.

İşlemler: ÖSYM sınav sonuçlarına göre yerleştirme işlemleri yapılır ve öğrenci kayıt işlemlerini tamamlar.

Çift Anadal

Tanım: Aynı üniversitede iki farklı lisans programını birden okuma imkanıdır. Bölümümüzde kabuller Balıkesir Üniversitesi ift Anadal Programı Yönergesine göre yapılmaktadır.

Şartlar: Genellikle not ortalaması, ders yükü ve bölümün kontenjanı gibi kriterler göz önünde bulundurulur.

İşlemler: Öğrencinin başvuru yapması ve bölümün onayını alması gerekmektedir.

Kredi Transferi

Tanım: Öğrencinin daha önce başka bir üniversitede veya programda almış olduğu derslerin, kayıt olduğu programdaki eşdeğer derslere saydırılması işlemidir.

Şartlar: Dersin içeriği, notu ve üniversitenin kabul ettiği diğer kriterler göz önünde bulundurulur.

İşlemler: Öğrencinin transkriptini bölüm başkanlığına teslim etmesi ve bölümün değerlendirmesi sonucu karar verilmesi gerekmektedir.

Uygulamada Dikkat Edilen Noktalar

Yönergeler: Bu uygulamalar, üniversitenin ve bölümün ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülür. Öğrencilerin bu yönergeleri dikkatlice incelemeleri önemlidir.

Ders Eşdeğerliği: Alınan derslerin, kayıtlı olduğu programdaki derslerle eşdeğerliği, bölümün ders içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak değerlendirilir.

Not Ortalaması: Genellikle belirli bir not ortalaması şartı aranır.

Ders Yüğü: Çift anadal programında öğrencinin alabileceği toplam kredi sayısı belirlenir.

Kontenjan: Bazı programlarda kontenjan sınırlaması olabilir.

İlgili yönetmelik ve yönergelerle üstte belirtilen eklerden ulaşılabilceği gibi aşağıdaki linklerden de ulaşılabilir.

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi,](#)

[Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi,](#)

[Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.](#)

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	6	41	2	1	0
[2023-2024]					
[2022-2023]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Elektrik-Elektronik Bölümü tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar Tablo 2.1-3 ve 2.1-4'te verilmiştir.

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, yazılı sınav, sözlü mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurtdışı (ERASMUS) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Öğrenci değişimleri hem ders hem de staj çalışmaları için yıllık ve dönemlik olarak yapılabilir. ERASMUS programları kapsamında yükseköğretim kurumları ile olan ilişkiler hem öğretim üyelerinin kendi çabaları hem de Balıkesir Üniversitesi'nin sağladığı imkânlar dâhilinde gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla ilgili olarak bölümümüzdeki ilgili koordinatörlerden danışmanlık hizmeti alabilir.

Bölümümüz öğrencileri değişim programları için bölümümüz bünyesinde bulunan bölüm koordinatörleri tarafından ve Balıkesir Üniversitesi Erasmus birimi tarafından danışmanlık alabilirler. İkili anlaşma sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmakta ve bu sayede bu programlara ilgi artmaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Giden)

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Yeni kayıt yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığımız tarafından birinci yarıyıl derslerinin başlamasından önce bölüme kaydolun öğrencilere, öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumlarını izlemek üzere, öğretim üyesi/araştırma görevlisi akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencinin akademik, sosyal ve endüstriyel hayat ile ilgili merak ettiklerini, aklına takılan soru ve problemlerini, ders seçimi, tez seçiminin yanı sıra kayıt yenileme sürecinin daha hızlı ve etkin yürütülmesini sağlamak gibi önemli konuları çözmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilerin kayıtlarını her dönem başında üniversitenin bilgi işlem ara yüzü üzerinden web ortamında inceleyerek onaylamaktadır.

Akademik Danışmanların görevi, öğrencileri aşağıdaki konularda aydınlatmak ve onlara yol göstermektir:

- a) Öğrencilerin derslerdeki başarısını izlemek,
- b) Başarısızlık durumunda öğrencilerin başarısızlık nedenlerini araştırmak,
- c) Başarısızlığa neden olan faktörler konusunda öğrencileri uyarmak,
- d) Öğrencilerin başarısızlığına yol açan faktörlerin ortadan kaldırılmasına yardımcı olmak,
- e) Seçmeli ders konuları hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak,
- f) Öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek,
- g) Öğrencilere yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak,
- h) Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanlığı'nı bilgilendirmektir.

Öğrencilere eğitimin ilk haftalarında “Tanışma Toplantısı” düzenlenerek Bölümün fiziksel olanakları ve Bölümdeki ortamı tanımaları, birbirleri ile ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Bu toplantıda, eğitim öğretim konularında genel bilgi, akademik kadro ve bölümün yapısı, laboratuvar olanakları, diğer yurtdışı üniversiteleri ile olan ilişkiler, ERASMUS ve staj programları tanıtılır. Gerekli görülen durumlarda bilgilendirme toplantıları tekrarlanarak öğrenciler ile sürekli iletişim halinde kalınır. Öğrencilerin izlenmesi, yukarıda açıklanan danışmanlık hizmeti yardımıyla, ders kaydı, başarı durumları ve sosyal sorunların takibi şeklinde olmaktadır.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversitemiz web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Ders seçimlerini de yine web sayfamız üzerinden öğrenci işleri otomasyon sistemi aracılığı ile yapabilmektedirler.

Stajlar staj komisyonu tarafından koordine ve takip edilir. Elde edilen sonuçlar her dönemin sonunda değerlendirilir ve staj komisyonu üyeleri tarafından saklanır.

Her dönemin başında öğretim yılının ilgili yarıyılına ait ders programları ilan edilir. Ders programlarında yıllar bazında zorunlu haller dışında değişiklik yapılmamaktadır.

Öğrenciler kayıtlar sırasında ders seçimi, ders ekleme-çıkarma, sınav programları, ders programları ile ilgili konulardaki duyuruları üniversitenin, fakültenin ve bölümün web sayfasından ve ilan panolarından takip etme imkânına sahiptirler.

Bölümümüzde öğrenci danışmanlıkları öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından yürütülmektedir. Tablo 2.1-5’de danışmanların dağılımı verilmiştir.

Tablo 2.1-6 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Erdem İLTEN	41
	Doç. Dr. Haris ÇALGAN	71
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe YAREN	92
2024-2025 Bahar	Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe YAREN	89
	Dr. Öğr. Üyesi Alp KARADENİZ	150
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Hakan SELÇUK	81
	Arş. Gör. Dr. Gülsüm GEZER	57
	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ESEN	58
	Doç. Dr. Erdem İLTEN	32
	Arş. Gör. Erman KÖYBAŞI	1
	Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS	3
	Doç. Dr. Haris ÇALGAN	70
	Dr. Öğr. Üyesi Fuat KILIÇ	65

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Bir dersin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yılsonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Bitirme projesi proje danışmanı ile gerçekleştirilir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında kendi yetkisinde olan değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur.

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerde, uygun gördükleri takdirde ara sınavlarına ek olarak ders saatleri içinde kısa süreli bilgi yoklama (quiz), ödev, proje, v.b. yapabilirler.

Öğrenciler her yarıyıl açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyıl içi çalışmalarına katılmak zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınavına, yarıyıl içi çalışmasına, yarıyıl sonu ve bütünlendirme sınavına katılmamış olan öğrenci, o sınavdan veya o çalışmadan sıfır not almış sayılır.

Yarıyıl sonu ve bütünlendirme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde (yazılı, sözlü, uygulamalı, yazılı ve sözlü, yazılı ve uygulamalı veya yazılı, sözlü ve uygulamalı) yapılacağı belirtilmek sureti ile Bölümler tarafından düzenlenerek öğrencilere duyurulan sınav programları uyarınca yapılır.

Öğrenciler, devam oranı %70'ten az olmamak şartı ile derslere, ilgili fakülte veya yüksekokulların belirlediği ilkeler doğrultusunda laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, yarıyıl/yıl içinde her türlü sınava ve dersi veren öğretim elemanının öngördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdürler. Öğrencilerin devamları ile ilgili kurallar öğretim elemanı tarafından ders öğretim planına konarak yarıyıl/yılbaşında ilan edilir.

Bir dersin başarı notu [Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesine](#) göre harfli başarı notu ve başarı katsayısına dönüştürülür.

Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmeyen veya tanınmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme imkanı olmayan öğrenciyi sınava almayabilir. Sınav sırasında öğrenciler, sınav sorumlularının her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Gerekğinde sınav sorumluları öğrencilerin oturdukları yerleri değiştirebilir.

Öğrencinin, yarıyıl içi değerlendirme notu, yarıyıl sonu sınav notu ve varsa ödev, proje, uygulamaların ağırlıklı ortalaması alınarak 100 puan üzerinden hesaplanan başarı notu yukarıda verilen harf notuna dönüştürülür ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilir. Öğrencilere sınav sonuçlarına itiraz hakkı verilmektedir. Öğrencilerin itirazları değerlendirilerek sonuçlandırılır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim süresi boyunca bölümümüzdeki Bilgisayar Mühendisi adayları 8 yarıyıllık eğitimleri boyunca toplam 240 AKTS karşılığındaki derslerini alarak ve zorunlu stajlarını tamamlayarak mezun olmaktadır. İlgili bilgiler Balıkesir Üniversitesi'nin Bologna sayfasında [Program Hakkında](#) başlığı altında yayınlanmaktadır.

Bölümden mezun olmak için öğrencinin *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* gereğince;

- Kayıtlı oldukları programın müfredatında kabul edilen tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları, hükümlerine göre başarı ile tamamlamış olması,
- Derslerin tümünü 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması ile başarıyla tamamlamak.
- Asgari 240 AKTS'yi tamamlaması, gereklidir.

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün son üç yıl içerisindeki öğrencilerinin ve mezun öğrencilerinin yıllara göre dağılımı 2.1-7'da verilmiştir.

Tablo 2.1-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans	YL	D	Lisans	YL	D
[2024-2025]		86+1	73+74	79+68	108+114			603	33	8	114	22	1
[2023-2024]		150	150	128	205			633			118	9	3
[2022-2023]		154	134	131	210			629					

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

OBS sisteminde derslerle ilgili Değerlendirme Formları öğrenciler tarafından doldurulmakta ve ilgili sonuçlar sistemde “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” başlığı altında öğretim elemanı tarafından takip edilebilmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak eğitim amaçlarımız; programımız mezunlarının yakın bir gelecekte erişmesi istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerden oluşmakta olup aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Amaçlar

Teknoloji, iş dünyası ve toplumda liderlik rolü üstlenecek yeteneklere ve güvene sahip girişimci Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmek, güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mühendislerin yetişmesi ve kolayca iş bulmalarını için eğitim vermek ve hüner kazandırmak, elde edilen bilgilerin insanlık hizmetine sunulmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen araştırma kurumlarından biri olmak.

Hedefler

Bölümün hedefleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında, öğrencilerinin oldukça donanımlı mühendisler olarak yetiştirilmeleri için olağan üstü bir eğitim kalitesi sağlamak ve öğrencilerini başarılı bir profesyonel kariyer için hazırlamaktır. Eğitim amaçları, mezunlarını teorik bilgi ve pratik deneyimlerle donatmak, sosyal, etik ve profesyonel sorumlulukla hareket etmelerini ve etkin bir iletişim kurma yeteneğine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin esaslarını idrak etmek için gerekli olan detaylı bir bilimsel ve matematiksel altyapıya sahip olmalarını sağlamaktır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları; Balıkesir Üniversitesi'nin öz görevleri, Mühendislik Fakültesi'nin öz görevleri ve bölümün öz görevleri ışığında Bölümün İç ve Dış Paydaşlarının da görüş ve önerileri ile belirlenmiştir.

Bölüm İç Paydaşlarımız aşağıdaki gibi oluşmaktadır:

- Öğrenciler
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Kurulu
- Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
- Mühendislik Fakültesi'nin diğer mühendislik bölümleri
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Rektörlük

Dış Paydaşlarımız ise aşağıdaki kişi, kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır.

- Balıkesir Teknokent
- Balıkesir Üniversitesi Mezunları

Öğrenciler ders içerisinde ya da ders haricindeki görüşmelerde her türlü soru ve önerilerini iletebilmektedirler. Öğrenci danışmanlığı süreci içerisinde her bir öğrenci bağlı olduğu bir akademik personelle haftanın belirli gün ve saatlerinde doğrudan görüşerek sorunlarını ya da isteklerini iletebilmektedirler.

Bölüm Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde aktif rol oynayan bir diğer iç paydaşımız da Bölüm Akademik Kurulumuzdur. Bölüm Akademik Kurulu başta anabilim dalı başkanları olmak üzere bölüm içerisinde faaliyet gösteren komisyonlarımızla gerektiğinde sıkça bir araya gelmekte ve sorun ve önerileri değerlendirmektedir. Ayrıca akademik personel birebir görüşmelerde de bu istek ve önerilerini ifade edebilmektedir.

İç paydaşlarımız içerisinde sürekli koordinasyon içerisinde bulunan bir diğer birim de Mühendislik Fakültesi Dekanlığıdır. Dekanlıkla bazen doğrudan bazen de Fakülte Yönetim Kurulu vasıtasıyla yapılan görüşmeler yapılmakta, böylece Bölüm Akademik Kurulunda alınan kararların hem bölüm eğitim amaçlarına uygunluğu hem fakülte öz görevleriyle tutarlılığı değerlendirilebilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulunun aynı zamanda Mühendislik Fakültesi'ni oluşturan diğer mühendislik bölümleriyle olan iletişim doğrudan yapılabildiği bir platform konumunda olması nedeniyle, bu toplantılarda diğer bölümlerle ciddi bir bilgi alışverişi sağlanabilmektedir. Ayrıca gayri resmi görüşmelerde de mühendislik bölümlerindeki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunabilmektedir.

Bölüm Eğitim Amaçları içerisinde yer alan bilimsel teknolojik araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün payı büyük olmaktadır. Enstitü yönetim kurulunda alınan kararlar bölümün eğitim amaçlarına katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüz Eğitim Amaçlarının şekillenmesinde etkin rol oynayan diğer bir etkeni de Dış

Paydaşlarımızdır. Balıkesir Teknokent'te öğretim elemanlarımız tarafından kurulan firmalarda üniversite mezunlarımız istihdam imkanı bulmakta ve yüksek lisans ve doktora çalışmalarını paralel götürebilmektedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Eğitim programının amaçları Bologna süreciyle tanımlanmıştır İlgili bilgiler Balıkesir Üniversitesi'nin Bologna sayfasında [*Eğitim Türü \(Amaçlar\) ve Hedefler*](#) başlığı altında yayınlanmaktadır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesi, ölçme ve değerlendirmenin gerçekleştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması amaçlarıyla çeşitli komisyonlar mevcuttur. Bu komisyonlar ve üyeleri Tablo 2.2.4'de gösterilmektedir. İlgili tabloya [*bölüm web sayfası genel bilgiler*](#) başlığı altından ulaşılabilir.

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde yer alan komisyonların başlıca görevleri, bölümün akademik süreçlerinin düzenli, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Bu komisyonlar, bölümdeki çeşitli konularda karar alma, önerilerde bulunma ve denetim görevlerini üstlenirler.

Komisyonların Genel Görevleri:

Yatay ve dikey geçiş: Öğrencilerin farklı programlara geçiş başvurularını değerlendirmek, gerekli koşulları belirlemek ve karar vermek.

Çift anadal ve mühendislik tamamlama: Öğrencilerin çift anadal veya mühendislik tamamlama programlarına katılım başvurularını değerlendirmek ve gerekli izinleri vermek.

Ders içerikleri: Ders müfredatlarını güncel tutmak, yeni derslerin açılması veya mevcut derslerin içeriğinin değiştirilmesi konusunda karar almak.

Laboratuvarlar: Laboratuvarların ekipmanlarını ve deney düzeneklerini güncel tutmak, laboratuvar çalışmalarının etkinliğini değerlendirmek.

Staj: Öğrencilerin stajlarını planlamak, uygun işletmelerle iletişime geçmek ve staj raporlarını değerlendirmek.

Burslar: Öğrencilere sunulan burs imkanlarını değerlendirmek ve burs kazananları belirlemek.

Müfredat değerlendirme: Bölümün müfredatını düzenli olarak değerlendirmek ve iyileştirme önerileri sunmak.

Mezuniyet: Öğrencilerin mezuniyet şartlarını belirlemek ve mezuniyet törenlerini organize etmek.

Akreditasyon: Bölümün uluslararası akreditasyon süreçlerini yönetmek.

Fen Bilimleri Enstitüsü: Derslerle ilgili muafiyet ve intibak konularını ele alır.

Komisyonların Özel Görevleri:

Yatay ve dikey geçiş komisyonu: Öğrencilerin akademik geçmişlerini, not ortalamalarını ve eksik ders durumlarını değerlendirerek geçiş kararları verir.

Çift anadal ve mühendislik tamamlama komisyonu: Öğrencilerin ders yüklerini, çakışan dersleri ve program uyumluluğunu göz önünde bulundurarak karar verir.

Ders içerikleri komisyonu: Teknolojik gelişmeleri takip ederek müfredatı güncel tutar, yeni dersler açılması veya mevcut derslerin içeriğinin değiştirilmesi konusunda önerilerde bulunur.

Laboratuvar komisyonu: Laboratuvarların güvenliğini sağlamak, öğrencilerin laboratuvar çalışmalarını desteklemek ve ekipmanların bakımını yapmakla görevlidir.

Staj komisyonu: Öğrencilere uygun staj yerleri bulmak, staj süreçlerini takip etmek ve staj raporlarını değerlendirmek görevini üstlenir.

Burs komisyonu: Öğrencilere sunulan burs imkanlarını duyurur, başvuruları değerlendirir ve burs kazananları belirler.

Müfredat değerlendirme komisyonu: Bölümün mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla müfredatı sürekli olarak gözden geçirir.

Mezuniyet komisyonu: Öğrencilerin mezuniyet için gerekli tüm koşulları tamamlayıp tamamlamadığını kontrol eder ve mezuniyet törenini organize eder.

Akreditasyon komisyonu: Bölümün eğitim kalitesini uluslararası standartlara uygun hale getirmek için gerekli çalışmaları yapar.

Fen Bilimleri Enstitüsü komisyonu: Lisansüstü öğrencilerin muafiyet ve intibak durumlarını takip eder.

Tablo 2.2 Komisyonlar ve Üyeleri

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Af Komisyonu	Doç. Dr. Erdem İLTEN (Kom. Başk.) Arş. Gör. Dr. Gülsüm GEZER Arş. Gör. Dr. Tuğçe YAREN Arş. Gör. Erman KÖYBAŞI Prof. Dr. Metin DEMİRTAŞ
Çap ve Mühendislik Tamamlama Komisyonu	Dr. Öğr. Üy. Davut AKDAŞ (Kom. Başk.) Dr. Öğr. Üy. Alp KARADENİZ Arş. Gör. Dr. Gülsüm GEZER
Ders İçerikleri Komisyonu	Dr. Öğr. Üy. Bayram ESEN (Kom. Başk.) Dr. Öğr. Üy. Ahmet Hakan SELÇUK Dr. Öğr. Üy. Davut AKDAŞ
Laboratuvar Komisyonu ve Web Sayfası	Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS (Kom. Başk.) Dr. Öğr. Üy. Fuat KILIÇ Arş. Gör. Dr. Tuğçe YAREN Arş. Gör. Erman KÖYBAŞI
Staj Komisyonu	Doç. Dr. Ersin AKYÜZ (Kom. Başk.) Doç. Dr. Haris ÇALGAN Dr. Öğr. Üy. Alp KARADENİZ
Erasmus, Farabi, Bologna ve Mevlana Komisyonu	Doç. Dr. Erdem İLTEN (Kom. Başk.) Dr. Öğr. Üy. Ali Rıza EKTİ Arş. Gör. Dr. Gülsüm GEZER
Burs Komisyonu	Prof. Dr. Metin DEMİRTAŞ (Kom. Başk.) Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS Doç. Dr. Ersin AKYÜZ Doç. Dr. Haris ÇALGAN
Müdek Komisyonu	Doç. Dr. Sabri BIÇAKÇI (Kom. Başk.) Dr. Öğr. Üy. Ali Rıza EKTİ Dr. Öğr. Üy. Bayram ESEN Dr. Öğr. Üy. Ahmet Hakan SELÇUK Dr. Öğr. Üy. Davut AKDAŞ Dr. Öğr. Üy. Alp KARADENİZ
Mezuniyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üy. Fuat KILIÇ (Kom. Başk.) Doç. Dr. Serhat KÜÇÜKDERMENCİ Arş. Gör. Dr. Tuğçe YAREN
Akreditasyon Komisyonu	Doç. Dr. Serhat KÜÇÜKDERMENCİ (Kom. Başk., Öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi) Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS (Öğretim Elemanları) Doç. Dr. Erdem İLTEN (Tesisler-Kütüphane ve Donanım) Dr. Öğr. Üy. Alp KARADENİZ (Öğrenciler) Doç. Dr. Haris ÇALGAN (Fakülte-Okul İşbirliği)
Fen Bilimleri Enstitüsü Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS (Kom. Başk.) Doç. Dr. Serhat KÜÇÜKDERMENCİ Doç. Dr. Erdem İLTEN Ders Programı ve Sınav Programı Hazırlama Sorumlusu

2.3 Program Çıktıları

Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin kapsayacak biçimde tanımlanan program çıktıları aşağıdaki belirtilmiştir.

- 1 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği'nin gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 2 Matematik ve Fen Bilimlerini, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanlarındaki çözümleri için kullanır.
- 3 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, modeller ve çözer.
- 4 Deney tasarlar, yapar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
- 5 Bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahiptir, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin kullanır.
- 6 Bilgiye erişir, kaynak araştırması yapar, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
- 7 Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
- 8 Mesleki, etik ve toplumsal sorumluluğunun bilincindedir.
- 9 Bireysel veya takım üyesi olarak disiplinler arası çalışma yapacak altyapıya sahiptir.
- 10 Proje planlaması ve zaman yönetimi yapar, mesleki gelişimini planlar.
- 11 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir.
- 12 Teknik resim kullanarak iletişim kurar.
- 13 Türkçe ve İngilizce dillerinde sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği'nin gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								X
2 Matematik ve Fen Bilimlerini, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanlarındaki çözümleri için kullanır.		X						
3 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, modeller ve çözer.				X				
4 Deney tasarlar, yapar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				X				
5 Bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahiptir, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin kullanır.			X			X		
6 Bilgiye erişir, kaynak araştırması yapar, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	X		X			X		
7 Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.					X			
8 Mesleki, etik ve toplumsal sorumluluğunun bilincindedir.					X			
9 Bireysel veya takım üyesi olarak disiplinler arası çalışma yapacak altyapıya sahiptir.							X	
10 Proje planlaması ve zaman yönetimi yapar, mesleki gelişimini planlar.		X			X			
11 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir.		X						
12 Teknik resim kullanarak iletişim kurar.			X					
13 Türkçe ve İngilizce dillerinde sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.							X	

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Eğitim programı paydaşları, Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının iç ve dış paydaşları, öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız, Fakülte ve Üniversitemizin diğer bölümleri, Fakülte ve Üniversitemizin üst yönetimi, özel ve kamu kuruluşlarında çalışan ve işveren mezunlarımız ve elektrik-elektronik alanında faaliyet gösteren kurum, kuruluş, oda ve derneklerin yetkilileridir.

Tablo 2.3.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler Bölüm personeli Ders veren öğretim üyeleri Bölüm araştırma görevlileri Mühendislik Fakültesi'nin diğer bölümleri Diğer Fakülteler Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri	İşverenler Diğer üniversiteler Mezunlar Balıkesir Teknokent

Program eğitim amaçlarına ulaşmak ve günün koşullarına göre yeni hedefler belirlemek için programın iç ve dış paydaşları ile edinilen izlenim ve talepler doğrultusunda program hedeflerimizi güncellemek de bölümümüz açısından önem taşımaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları bölüm sayfası [öz değerlendirme raporları başlığı altında](#) ve Balıkesir Üniversitesi'nin Bologna sayfasında [Program Hakkında](#) başlığı altında yayınlanmaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktılarını kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

Öz Değerlendirme Raporları

[2023 Örgün Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[2023 İkinci Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[2022 Örgün Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[2022 İkinci Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[2021 Örgün Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[2021 İkinci Öğretim Öz Değerlendirme Raporu](#)

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Elektrik-Elektronik programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı içermektedir. Elektrik-Elektronik Bölümünün temel amacı, konusunda yetkin mühendisler yetiştirmektir. Programın amaç ve hedefleri herkes tarafından ulaşılabilirliği olduğu için resmi internet sitesinde yer almaktadır.

[Programın Amaç ve Hedefleri](#)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün güncel müfredatı ve tüm derslerin içerikleri resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Ders Planları

[2023-2024 ve Sonrası Zorunlu Dersler](#)

[2023-2024 ve Sonrası Seçmeli Dersler](#)

[İntibak Tabloları](#)

[Mühendislik Tamamlama Dersleri](#)

Ders İçerikleri

[Bologna Ders İçerikleri Formu](#)

Tablo 2.5-1 2023-2024 GİRİŞLİLER İÇİN DERS PLANI

1. SINIF GÜZ YARIYILI								1. SINIF BAHAR YARIYILI							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS
MAT1101	Matematik 1	Z	3	1	0	3,5	5	MAT1202	Matematik 2	Z	3	1	0	3,5	5
FIZ1101	Fizik 1	Z	3	0	0	3	4	FIZ1201	Fizik 2	Z	3	0	0	3	4
KIM1101	Genel Kimya	Z	3	0	0	3	4	IST1202	İstatistik	Z	2	1	0	2,5	4
TRS1101	Teknik Resim	Z	2	2	0	3	4	EEE1226	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	1	0	2,5	4
EEE1125	Ölçme Bilgisi	Z	2	0	0	2	3	EEE1232	Elektrik Devre Temelleri	Z	3	0	0	3	3
EEE1131	Elektrik Elektronik Müh. Giriş	Z	3	0	0	3	4	BIL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Z	2	1	0	2,5	3
								EEE1234	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	1
	TOPLAM		16	3	0	17,5	24		TOPLAM		16	4	0	18	24
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 1	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili 1	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili 2	Z	2	0	0	2	2
*	Yabancı Dil 1	Z	2	0	0	2	2	**	Yabancı Dil 2	Z	2	0	0	2	2
	GENEL TOPLAM		22	3	0	23,5	30		GENEL TOPLAM		22	4	0	24	30

2. SINIF GÜZ YARIYILI								2. SINIF BAHAR YARIYILI							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS
EEE2121	Diferansiyel Denklemler	Z	3	0	0	3	5	EEE2222	Kompleks Analiz	Z	3	0	0	3	5
EEE2123	Devre Analizi	Z	3	0	0	3	5	EEE2224	Elektromanyetik Dalgalar	Z	3	0	0	3	5
EEE2125	Elektromanyetik Alanlar	Z	3	0	0	3	5	EEE2226	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	Z	3	0	0	3	4
EEE2127	Mantık Devreleri	Z	3	0	0	3	5	EEE2228	Elektronik 1	Z	3	0	0	3	5
EEE2129	Malzeme Bilgisi	Z	2	0	0	2	3	EEE2230	Sinyaller ve Sistemler	Z	3	0	0	3	5
EEE2131	Olasılık Kuramı	Z	2	0	0	2	3	EEE2232	Mantık Devreleri Laboratuvarı	Z	0	0	2	1	2
EEE2133	Ölçme Laboratuvarı	Z	0	0	2	1	2	EET22XX	Teknik Seçmeli 2	TS	2	0	0	2	2
EET21XX	Teknik Seçmeli 1	TS	2	0	0	2	2	EEESTJ1	Yaz Stajı 1	Z	0	0	0	0	2
	TOPLAM		18	0	2	19	30		TOPLAM		17	0	2	18	30

3. SINIF GÜZ YARIYILI								3. SINIF BAHAR YARIYILI							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS
EEE3121	Elektronik Laboratuvarı	Z	0	0	2	1	2	EEE3224	Mikrobilgisayarlar	Z	3	0	0	3	5
EEE3123	Kontrol Sistemlerine Giriş	Z	3	0	0	3	5	EEE3226	Güç Sistemleri Analizi	Z	3	0	0	3	5
EEE3125	Elektronik 2	Z	3	0	0	3	5	EEE3230	Sayısal Sinyal İşleme	Z	3	0	0	3	4
EEE3131	Elektrik Makinaları	Z	3	0	0	3	4	EEE3232	Güç Elektroniği	Z	3	0	0	3	5
EEE31MS	Mesleki Seçmeli Ders 1-2	S	6	0	0	6	8	EEE32MS	Mesleki Seçmeli Ders 3-4	S	6	0	0	6	8
EEESTJ3	Yaz Stajı 2	Z	0	0	0	0	3	EEEXXXX	USD2	S	2	0	0	2	3
EEEXXXX	USD1	S	2	0	0	2	3								
	TOPLAM		17	0	2	18	30		TOPLAM		20	0	0	20	30

4. SINIF GÜZ YARIYILI								4. SINIF BAHAR YARIYILI							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kate.	T	U	L	K	AKTS
EEE4122	Devre Tasarımı	Z	2	0	0	2	3	EEE4220	Bitirme Projesi	Z	0	2	0	1	3
EEE4123	Prog. Mantıksal Denetleyiciler	Z	3	0	0	3	4	EEE4224	Yüksek Gerilim Tekniği	Z	3	0	0	3	5
EEE4125	Aydınlatma Tekniği	Z	3	0	0	3	4	EEE4226	Güç Sistemlerinde Koruma	Z	3	0	0	3	5
EEE4129	Haberleşmenin Temelleri	Z	3	0	0	3	4	EEE4228	Prog. Mantıksal Denetleyiciler Lab.	Z	0	0	2	1	2
EEE41MS	Mesleki Seçmeli Ders 5-6	S	6	0	0	6	8	EEE4230	Mühendislik Etiği	Z	2	0	0	2	2
EEE41XL	Seçmeli Laboratuvar	S	0	0	2	1	2	EEE42MS	Mesleki Seçmeli Ders 7-8	S	6	0	0	6	8
EEE41SS	Sosyal Seçmeli 1	SS	2	0	0	2	3	EEE42SS	Sosyal Seçmeli 2	SS	2	0	0	2	3
	TOPLAM		19	0	2	20	28		TOPLAM		16	2	2	18	28
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Z	2	0	0	2	2	ISG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Z	2	0	0	2	2
	GENEL TOPLAM		21	0	2	22	30		GENEL TOPLAM		18	2	2	20	30

*YDI1101 Yabancı Dil (İngilizce)-I
 *YDA1101 Yabancı Dil (Almanca)-I
 *YDF1101 Yabancı Dil (Fransızca)-I

**YDI1201 Yabancı Dil (İngilizce)-II
 **YDA1201 Yabancı Dil (Almanca)-II
 **YDF1201 Yabancı Dil (Fransızca)-II

KATEGORİ:

Z Zorunlu
 S Seçmeli
 TS Teknik Seçmeli
 SS Sosyal Seçmeli
 USD Üniversite Seçmeli Ders

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

[illegible]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
4. Yarıyıl							
EEE2222	Kompleks Analiz	Türkçe	Z				
EEE2224	Elektromanyetik Dalgalar	Türkçe	Z				
EEE2226	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	Türkçe	Z				
EEE2228	Elektronik 1	Türkçe	Z				
EEE2230	Sinyaller ve Sistemler	Türkçe	Z				
EEE2232	Mantık Devreleri Laboratuvarı	Türkçe	Z				
EET22XX	Teknik Seçmeli 2	Türkçe			TS		
EEESTJ1	Yaz Stajı 1	Türkçe	Z				
5. Yarıyıl							
EEE3121	Elektronik Laboratuvarı	Türkçe	Z				
EEE3123	Kontrol Sistemlerine Giriş	Türkçe	Z				
EEE3125	Elektronik 2	Türkçe	Z				
EEE3131	Elektrik Makinaları	Türkçe	Z				
EEE31MS	Mesleki Seçmeli Ders 1-2	Türkçe			S		
EEESTJ3	Yaz Stajı 2	Türkçe	Z			S	
EEEXXXX	USD1	Türkçe					
6. Yarıyıl							
EEE3224	Mikrobilgisayarlar	Türkçe	Z				
EEE3226	Güç Sistemleri Analizi	Türkçe	Z				
EEE3230	Sayısal Sinyal İşleme	Türkçe	Z				
EEE3232	Güç Elektroniği	Türkçe	Z				
EEE32MS	Mesleki Seçmeli Ders 3-4	Türkçe			S		
EEEXXXX	USD2	Türkçe				S	
7. Yarıyıl							
EEE4122	Devre Tasarımı	Türkçe	Z				
EEE4123	Prog. Mantıksal Denetleyiciler	Türkçe	Z				
EEE4125	Aydınlatma Tekniği	Türkçe	Z				
EEE4129	Haberleşmenin Temelleri	Türkçe	Z				
EEE41MS	Mesleki Seçmeli Ders 5-6	Türkçe			S		
EEE41XL	Seçmeli Laboratuvar	Türkçe			S		
EEE41SS	Sosyal Seçmeli 1	Türkçe				SS	
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Türkçe		Z			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
8. Yarıyıl							
EEE4220	Bitirme Projesi	Türkçe	Z				
EEE4224	Yüksek Gerilim Tekniği	Türkçe	Z				
EEE4226	Güç Sistemlerinde Koruma	Türkçe	Z				
EEE4228	Prog. Mantıksal Denetleyiciler Lab.	Türkçe	Z				
EEE4230	Mühendislik Etiği	Türkçe	Z				
EEE42MS	Mesleki Seçmeli Ders 7-8	Türkçe			S		
EEE42SS	Sosyal Seçmeli 2	Türkçe				SS	
ISG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği 2		Z				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			46	7	7	3	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%73,01	%11,11	%11,11	%4,76	

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planının aşığıdaki bileşenlerden oluşmaktadır. Bu içeriklere [Bologna Ders İçerikleri Formu](#) linkinden ulaşılabilir.

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
AIT1101	Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
EEE1125	Ölçme Bilgisi	2+0+0	Zorunlu	3
EEE1131	Elektrik Elektronik Mühendisliğine Giriş	3+0+0	Zorunlu	4
FIZ1101	Fizik I	3+0+0	Zorunlu	4
KİM1101	Genel Kimya	3+0+0	Zorunlu	4
MAT1101	Matematik I	3+1+0	Zorunlu	5
TDI1101	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
TRS1101	Teknik Resim	2+2+0	Zorunlu	4
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				30

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
AIT1201	Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
BIL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	2+1+0	Zorunlu	3
EEE1226	Bilgisayar Destekli Tasarım	2+1+0	Zorunlu	3
EEE1232	Elektrik Devre Temelleri	3+0+0	Zorunlu	4
FIZ1201	Fizik II	3+0+0	Zorunlu	4
IST1202	İstatistik	2+1+0	Zorunlu	4
KRY1201	Kariyer Planlama	1+0+0	Zorunlu	2
MAT1202	Matematik II	3+1+0	Zorunlu	5
TDI1201	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
YDI1201	Yabancı Dil II	2+0+0	Zorunlu	2
Toplam AKTS				31

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
EEE2121	Diferansiyel Denklemler	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2123	Devre Analizi	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2125	Elektromanyetik Alanlar	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2127	Mantık Devreleri	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2129	Malzeme Bilgisi	2+0+0	Zorunlu	3
EEE2131	Olasılık Kuramı	2+0+0	Zorunlu	3
EEE2133	Ölçme Laboratuvarı	0+2+0	Zorunlu	2
EET21XX	Teknik Seçmeli I	-	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
EET2101	Robotik Uygulamaları I	2+0+0	Seçmeli	2
EET2103	3D Max Tasarım I	2+0+0	Seçmeli	2
EET2105	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı I	2+0+0	Seçmeli	2
EET2107	Elektriğin Endüstriyel Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	ZorunluSeçmeli	AKTS
EEESTJ1	Yaz Stajı 1	0+0+0	Zorunlu	2
EEE2222	Kompleks Analiz	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2224	Elektromanyetik Dalgalar	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2226	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	3+0+0	Zorunlu	4
EEE2228	Elektronik I	3+0+0	Zorunlu	5
EEE2230	Sinyaller ve Sistemler	3+0+0	Zorunlu	5

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
EEESTJ3	Yaz Stajı 2	0+0+0	Zorunlu	3
EEE3121	Elektronik Laboratuvarı I	0+2+0	Zorunlu	2
EEE3123	Kontrol Sistemlerine Giriş	3+0+0	Zorunlu	5
EEE3125	Elektronik II	3+0+0	Zorunlu	5
EEE3131	Elektrik Makinaları	3+0+0	Zorunlu	4
EEE31MS	Mesleki Seçmeli Ders 1-2	-	Zorunlu	8

Toplam AKTS

27

Gruplu Dersler				
EEE3139	Kumanda Devreleri	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3143	Yarıiletkenler ve Uygulamaları 1	3+0+0	Seçmeli	5
EEE3145	Bilgisayar Ağları	3+0+0	Seçmeli	5
EEE3147	Mesleki Yabancı Dil I	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3151	İleri C Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3153	Sayısal Çözümleme Yöntemleri	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3157	Biyomedikal Cihazlar ve Ölçümler	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3159	Opto Elektronik I	3+0+0	Seçmeli	4

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
EEE3224	Mikrobilgisayarlar	3+0+0	Zorunlu	5
EEE3226	Güç Sistemleri Analizi	3+0+0	Zorunlu	5
EEE3230	Sayısal Sinyal İşleme	3+0+0	Zorunlu	4
EEE3232	Güç Elektroniği	3+0+0	Zorunlu	5
EEE32MS	Mesleki Seçmeli Ders 3-4	-	Zorunlu	8

Toplam AKTS

27

Gruplu Dersler				
EEE3242	Uygulamalı Matematik	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3246	Web Programlama	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3248	Yarıiletkenler ve Uygulamaları II	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3250	Mesleki Yabancı Dil II	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3256	Elektrik Güç Sistemlerinde Enstrümantasyon	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3258	Sayısal Kontrol	3+0+0	Seçmeli	4
EEE3260	Optoelektronik II	3+0+0	Seçmeli	4

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
EEE4122	Devre Tasarımı	2+0+0	Zorunlu	3
EEE4123	Programlanabilir Mantıksal Denetleyiciler	3+0+0	Zorunlu	4
EEE4125	Aydınlatma Tekniği	3+0+0	Zorunlu	4
EEE4129	Haberleşmenin Temelleri	3+0+0	Zorunlu	4
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2+0+0	Zorunlu	2
EEE41MS	Mesleki Seçmeli Ders 5-6	-	Seçmeli	8

Toplam AKTS

25

Gruplu Dersler				
EEE4127	Deney Tasarımı	3+0+0	Seçmeli	4
EEE4139	Programlanabilir Mantık Elemanlar	3+0+0	Seçmeli	5
EEE4141	Antenler	3+0+0	Seçmeli	4
EEE4145	Sayısal Haberleşme	3+0+0	Seçmeli	4
EEE4165	Robotik	3+0+0	Seçmeli	4
EEE4171	Mikrodalga Devre Teknikleri I	3+0+0	Seçmeli	4

8.Yarıyıl Ders Planı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	Matematik 1	1	134	%75	%25	%0	%0
FIZ1101	Fizik 1	1	91	%100	%0	%0	%0
KIM1101	Genel Kimya	1	105	%100	%0	%0	%0
TRS1101	Teknik Resim	1	94	%50	%50	%0	%0
EEE1125	Ölçme Bilgisi	1	132	%100	%0	%0	%0
EEE1131	Elektrik Elektronik Müh. Giriş	1	234	%100	%0	%0	%0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 1	1	91	%100	%0	%0	%0
TDI1101	Türk Dili 1	1	87	%100	%0	%0	%0
*	Yabancı Dil 1	1	55	%100	%0	%0	%0
MAT1202	Matematik 2	2	65	%75	%25	%0	%0
FIZ1201	Fizik 2	2	66	%100	%0	%0	%0
IST1202	İstatistik	2	77	%66	%34	%0	%0
EEE1226	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	70	%66	%34	%0	%0
EEE1232	Elektrik Devre Temelleri	4	57	%100	%0	%0	%0
BIL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	2	70	%66	%34	%0	%0
EEE1234	Kariyer Planlama	2	80	%100	%0	%0	%0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	60	%100	%0	%0	%0
TDI1201	Türk Dili 2	2	60	%100	%0	%0	%0
**	Yabancı Dil 2	2	23	%100	%0	%0	%0
EEE2121	Diferansiyel Denklemler	2	102	%100	%0	%0	%0
EEE2123	Devre Analizi	2	146	%100	%0	%0	%0
EEE2125	Elektromanyetik Alanlar	2	78	%100	%0	%0	%0

EEE2127	Mantık Devreleri	2	92	%100	%0	%0	%0
EEE2129	Malzeme Bilgisi	2	160	%100	%0	%0	%0
EEE2131	Olasılık Kuramı	2	79	%100	%0	%0	%0
EEE2133	Ölçme Laboratuvarı	4	46	%0	%0	%100	%0
EET21XX	Teknik Seçmeli 1	3	52	%100	%0	%0	%0
EEE2222	Kompleks Analiz	2	81	%100	%0	%0	%0
EEE2224	Elektromanyetik Dalgalar	2	75	%100	%0	%0	%0
EEE2226	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	2	87	%100	%0	%0	%0
EEE2228	Elektronik 1	2	93	%100	%0	%0	%0
EEE2230	Sinyaller ve Sistemler	2	82	%100	%0	%0	%0
EEE2232	Mantık Devreleri Laboratuvarı	4	38	%0	%0	%100	%0
EET22XX	Teknik Seçmeli 2	4	51	%100	%0	%0	%0
EEESTJ1	Yaz Stajı 1						
EEE3121	Elektronik Laboratuvarı	2	81	%0	%0	%100	%0
EEE3123	Kontrol Sistemlerine Giriş	2	119	%100	%0	%0	%0
EEE3125	Elektronik 2	2	106	%100	%0	%0	%0
EEE3131	Elektrik Makinaları	2	104	%100	%0	%0	%0
EEE31MS	Mesleki Seçmeli Ders 1-2	7	60	%100	%0	%0	%0
EEESTJ3	Yaz Stajı 2			%100	%0	%0	%0
EEEXXXX	USD1	1	163	%100	%0	%0	%0
EEE3224	Mikrobilgisayarlar	2	46	%100	%0	%0	%0
EEE3226	Güç Sistemleri Analizi	2	62	%100	%0	%0	%0
EEE3230	Sayısal Sinyal İşleme	2	49	%100	%0	%0	%0
EEE3232	Güç Elektroniği	2	44	%100	%0	%0	%0
EEE32MS	Mesleki Seçmeli Ders 3-4	8	41	%100	%0	%0	%0
EEEXXXX	USD2	1	188	%100	%0	%0	%0
EEE4122	Devre Tasarımı	18	10	%100	%0	%0	%0
EEE4123	Prog. Mantıksal Denetleyiciler	2	67	%100	%0	%0	%0
EEE4125	Aydınlatma Tekniği	2	51	%100	%0	%0	%0

EEE4129	Haberleşmenin Temelleri	2	6	%100	%0	%0	%0
EEE41MS	Mesleki Seçmeli Ders 5-6	5	52	%100	%0	%0	%0
EEE41XL	Seçmeli Laboratuvar	2	51	%0	%0	%100	%0
EEE41SS	Sosyal Seçmeli 1	3	47	%100	%0	%0	%0
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	2	50	%100	%0	%0	%0
EEE4220	Bitirme Projesi	18	10	%0	%100	%0	%0
EEE4224	Yüksek Gerilim Tekniği	2	68	%100	%0	%0	%0
EEE4226	Güç Sistemlerinde Koruma	2	66	%100	%0	%0	%0
EEE4228	Prog. Mantıksal Denetleyiciler Lab.	2	65	%0	%0	%100	%0
EEE4230	Mühendislik Etiği	2	65	%100	%0	%0	%0
EEE42MS	Mesleki Seçmeli Ders 7-8	7	51	%100	%0	%0	%0
EEE42SS	Sosyal Seçmeli 2	4	47	%100	%0	%0	%0
ISG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	2	81	%100	%0	%0	%0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim kadrosunun alanında güçlü bir profile sahiptir. Ancak, araştırma görevlisi eksikliği ve öğretim üyelerinin yüksek iş yükü gibi sorunlar, akademik etkinliklerin önünde engel teşkil etmektedir. Bu sorunların giderilmesi için gerekli kadro artışı ve görev dağılımı iyileştirmeleri yapılması konuları ele alınabilir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. METİN DEMİRTAŞ	TZ	EEE1234 / 1 /Bahar/2023-2024	100		
		ISG4202/2/ Bahar/2023-2024	100		
		EEE4122/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4220/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEM5101/3/Bahar/2023-2024	100		
		EEM5101/3/Güz/2024-2025	100		
		ISG4101/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE4183/1/Güz/2024-2025	100		
		EEE4122/2/Güz/2024-2025	100		
Doç. Dr. HARİS ÇALGAN (Arş. Gör.)	TZ	EEE4220/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4193/1/Güz/2024-2025	100		
Dr. Öğr. Üyesi FUAT KILIÇ	TZ	EEE3139/Güz/2023-2024			
		EEE3127/Güz/2023-2024			
		EEE4121/Güz/2023-2024	100		
		EEE3127/3/Güz/2023-2024	100		
		EEE3139/3/Güz/2023-2024	100		
		EEE4122/2/Güz/2024-2025			
Prof. Dr. MURAT ERHAN BALCI	TZ	EEE4224/3/ Bahar/2023-2024	100		
		EEE4220/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEM5113/3/ Bahar/2023-2024	100		
		EEM5130/3/ Bahar/2023-2024	100		
		EEE4125/Güz/2024-2025	100		
		EEE4122/Güz/2024-2025	100		
		EEM5130/Güz/2024-2025	70	30	

Prof. Dr. SEYDİ DOĞAN		FİZ1201/3/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EEE3258/3/Bahar/2023-2024 FİZ1101/3/GÜZ/2024-2025 EEE4122 /3/GÜZ/2024-2025 EEE3143/Güz/2023-2024 EEE4122/2/Güz/2024-2025	100 100 100 100 100 100 100		
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET KUBİLAY EKER	TZ	EEE3226/3/Bahar/2023-2024 EEE4226/3/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EEE2123/3/Güz/2024-2025 EEE3153/3/Güz/2024-2025 EEM4122/1/Güz/2024-2025 EEE5102/3/Güz/2024-2025	100 100 20 100 100 20 40	80 80 60	
Dr. Öğr. Üyesi ALİ RIZA EKTİ	TZ	Yurtdışı Görevli			
Dr. Öğr. Üyesi ALP KARADENİZ	TZ	BİL1202/Bahar/2023-2024 EEE2230/Bahar/2023-2024 EEE3256/Bahar/2023-2024 EEE4122/2/Güz/2024-2025 EEE2133/1/Güz/2024-2025 EEE3121 /1/Güz/2024-2025 EEE4127/3/Güz/2024-2025	100 100 100 100 100 100 100		

Doç. Dr. SABRİ BIÇAKÇI	TZ	EEE3224/3/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EMM2218/2/Bahar/2023-2024 EMM3202/2/Bahar/2023-2024 MPR3205/2/Bahar/2023-2024 EEE4122/2/Güz/2024-2025 EEE2127/3/Güz/2024-2025 EEE4139/3/Güz/2024-2025 MEN4122/2/Güz/2024-2025 MPR4105/2/Güz/2024-2025	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
Doç. Dr. ERDEM İLTEN	TZ	EEE4123/3/Güz/2024-2025 EEE4122/2/Güz/2024-2025 EEE4228/1/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EET/2208/2/Bahar/2023-2024 BIL3202/3/Bahar/2023-2024 BIL3214/1/Bahar/2023-2024	100 100 100 100 100 100 100		
Dr. Öğr. Üyesi DAVUT AKDAŞ	TZ	EES4202/2/Bahar/2023-2024 EEE1226/2.5/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EEE4122/2/Güz/2024-2025	80 100 100	20	
Dr. Öğr. Üyesi BAYRAM ESEN	TZ	EEE1228/3/Bahar/2023-2024 EEE3250/3/Bahar/2023-2024 EEE4220/1/Bahar/2023-2024 EEE4122/2/Güz/2024-2025 EEE1127/3/Güz/2024-2025 EEE3147/3/Güz/2024-2025	100 80 100 100 100 80	20	

Dr. Öğr. Üyesi AHMET HAKAN SELÇUK	TZ	EEE2232/1/Bahar/2023-2024	100		
		USD0038/2/Bahar/2023-2024	100		
		EEE2129/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE2133/1/Güz/2024-2025	100		
		USD0037/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE3127/3/Güz/2024-2025	100		
Dr. Öğr. Üyesi TUĞÇE YAREN	TZ	EEE3151/3/Güz/2024-2025	100		
Arş. Gör. Dr. GÜLSÜM GEZER	TZ				
Arş. Gör. ERMAN KÖYBAŞI	TZ				
Doç. Dr. SERHAT KÜÇÜKDERMENCİ	TZ	EET2105/2/Güz/2023-2024	100		
		BMT2101/2/Güz/2023-2024	100		
		EEE4122/2/Güz/2023-2024	100		
		EEE2125/3/Güz/2023-2024	100		
		TRS1101/3/Güz/2023-2024	100		
		EEM5110/3/Güz/2023-2024	100		
		EET2206/2/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4220/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEE2224/3/Bahar/2023-2024	100		
		EEM5135/3/Bahar/2023-2024	100		
EEE4268/3/Bahar/2023-2024	70	30			
Doç. Dr. SEYİT AHMET SİS		EEM5139/3/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4220/2/Bahr/2023-2024	100		
		EEE4266/3/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4230/2/Bahar/2023-2024	100		
		EEM5139/3/Güz/2024-2025	100		
		EEE4141/3/Güz/2024-2025	100		
		EEE4122/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE4171/3/Güz/2024-2025	70		

Doç. Dr. ERSİN AKYÜZ	TZ	EEM5127/3/Bahar/2023-2024	100	30	
		EEM5128/3/Güz/2024-2025	100		
		EEE3125/3/Bahar/2023-2024	100		
		EEE4127/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE3121/2/Güz/2024-2025	100		
		EEE4220/1/Bahar/2023-2024	100		
		EEE2228/3/Bahar/2024-2025	100		
		MPR320//2/Bahar/2024-2025	70		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
METİN DEMİRTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Dr/Elektrik-Elektronik Müh.	Yıldız Teknik Üniversitesi-2002	Kamu-35 yıl	30 yıl	20 yıl			
HARİS ÇALGAN	Doç. Dr. (Arş. Gör.)	TZ	Dr/Elektrik-Elektronik Müh.	Balıkesir Üniversitesi-2021	Kamu- 10 yıl	10 yıl	10 yıl			
FUAT KILIÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr/Elektrik Müh	Kocaeli Üniversitesi, 2016	Kamu-10 yıl					
MURAT ERHAN BALCI	Prof. Dr.	TZ	Doktora - Elektronik Müh.	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2009	Kamu-22 yıl / Sanayi-5 yıl (Danışmanlık)	22 yıl	14 yıl			
SEYDİ DOĞAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora-Fizik	Atatürk Ün.2001						

MEHMET KUBİLAY EKER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora - Elektrik Müh.	Karadeniz Teknik Üniversitesi - 2005	Kamu-31 yıl	26 yıl	18 yıl			
ALİ RIZA EKTİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr-Elektrik Müh	Texas A&M University (TAMU), College Station, TX , 2015						
ALP KARADENİZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr-Elektik-Elektronik Müh.	Balıkesir Ün. 2019						
SABRİ BIÇAKÇI	Doç. Dr.	TZ	Dr-Makine Müh.	Balıkesir Ün. 2012						
ERDEM İLTEN	Doç. Dr.	TZ	Dr/Elektrik-Elektronik Müh.	Balıkesir Üniversitesi- 2019	Kamu-13 yıl	13 yıl	13 yıl			
DAVUT AKDAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr-Elektronik Kontrol	University of Salford-2001	Kamu 24 yıl	24 yıl	24 yıl			
BAYRAM ESEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr-Elektrik ve Elektronik Müh.	İstanbul Teknik Üni. 2003	Kamu 34 yıl	34	16 yıl			
AHMET HAKAN SELÇUK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr-Elektri-Elektronik Müh.	Fırat Üniversitesi, 2003						
TUĞÇE YAREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr/Mekatronik Mühendisliği	Kocaeli Üniversitesi – 2024	Kamu/9 yıl	9 yıl	1 yıl			
GÜLSÜM GEZER	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr-Elektrik Müh	Yıldız Teknik Ün. 2012						
ERMAN KÖYBAŞI	Arş. Gör.	TZ	MSc. Elektrik Elektronik Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi – 2013	Kamu/15 yıl		15 yıl			
SERHAT KÜÇÜKDERMENCİ	Doç.Dr.	TZ	Dr-Elektrik Elektronik Müh.	Ege Üniversitesi- 2012	Kamu- 19 yıl	19	11			
SEYİT AHMET SİS	Doç. Dr.	TZ	Dr. Electrical Engineering	University of Michigan, Ann Arbor, 2014	5	10	10			

ERSİN AKYÜZ	Doç. Dr.	TZ	Dr-Makine Müh.	Balıkesir Üni.2010						
-------------	----------	----	-------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne eklenmiştir. Klasörde yer alan tüm özgeçmişler, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihi ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturulmuştur.

2.6.3 Atama ve Yükseltme

[Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine](#) göre bölümümüzde son 1 yıl içindeki (2024 yılı içindeki) öğretim elemanı atama ve yükseltme bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2.6.3-1 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltmeleri

Doç. Dr. ERDEM İLTEN	Doçent
Dr. Öğr. Üyesi TUĞÇE YAREN	Dr. Öğr. Üyesi

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın [OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi](#) adresinde belirtildiği gibi müfredatta yer alan tüm dersler (*Seçmeli derslerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış olanlar*) Ders Tanıtım Formlarını EKLER listesinde belirtilmiş ve Ders Tanıtım Formları Klasörüne eklenmiştir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Balıkesir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü kapsamında yer alan laboratuvarların eğitim için kullanılan alanlar ve donanımı şu şekilde değerlendirilebilir:

1. PLC Laboratuvarı

Kullanım Alanı:

- Endüstriyel otomasyon ve programlanabilir mantık denetleyiciler (PLC) konularında eğitim ve uygulamalar yapılır.
- Fabrika otomasyonu, üretim hatlarının yönetimi ve kontrol süreçleri üzerinde pratik bilgiler sunar.

Donanım:

PLC modülleri, kontrol panelleri ve simülasyon yazılımları mevcuttur.

Öğrenciler gerçek zamanlı kontrol devrelerini programlama fırsatı bulur.

2. Ölçme Laboratuvarları

Kullanım Alanı:

Temel elektrik ve elektronik ölçüm tekniklerinin öğretilmesi.

Gerilim, akım, direnç, güç ve diğer elektriksel büyüklüklerin ölçümüne yönelik uygulamalar yapılır.

Donanım:

Hassas ölçüm cihazları (multimetreler, osiloskoplar vb.) bulunur.

Analog ve dijital ölçüm sistemleri ile deneyler yapılır.

3. Mantık Laboratuvarları

Kullanım Alanı:

Dijital mantık devreleri ve sayısal tasarım konusunda uygulamalı eğitim sunar.

Mikroişlemci ve mikrodenetleyici tabanlı tasarımlar yapılır.

Donanım:

Mikroişlemci/mikrodenetleyici geliştirme kitleri.

Dijital tasarım simülasyon yazılımları.

4. Kontrol Laboratuvarları

Kullanım Alanı:

Otomatik kontrol sistemlerinin modellenmesi, analizi ve uygulanması.
PID kontrolörler, sistem dinamikleri ve geri besleme sistemleri üzerinde çalışmalar yapılır.

Donanım:

Analog ve dijital kontrol eğitim setleri.
Matlab/Simulink yazılımı ile entegre edilmiş deney modülleri.

5. Haberleşme Laboratuvarları

Kullanım Alanı:

Analog ve dijital haberleşme sistemlerinin analizi ve tasarımı.
AM-FM sistemleri gibi iletişim konularında deneyler.

Donanım:

Osiloskop, modülasyon-demodülasyon kiti.
Eğitim setleri ve haberleşme yazılımları.

6. Elektrik Makinaları Laboratuvarı

Kullanım Alanı:

AC ve DC elektrik makinelerinin çalışma prensipleri, kontrol ve uygulama alanlarında deneyler yapılır.

Güç elektroniği devreleri ve enerji dönüşüm sistemleri incelenir.

Donanım:

Transformatörler, senkron ve asenkron makineler.
Motor sürücü devreleri, yük bankaları ve ölçüm cihazları.

7. Elektronik Laboratuvarları

Kullanım Alanı:

Analog ve dijital elektronik devrelerin tasarımı ve analizi.
Güç elektroniği, sensörler ve devre elemanlarının çalışma prensipleri öğretilir.

Donanım:

Devre tasarım setleri, osiloskop, sinyal jeneratörleri, güç kaynakları.
Multisim, Proteus gibi devre simülasyon yazılımları.

Genel Değerlendirme:

Bu laboratuvarlar, teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmek ve öğrencilerin mühendislik yetkinliklerini geliştirmek için kritik bir öneme sahiptir. Özellikle donanım ve yazılım açısından yeniliklerin takip edilmesi ve laboratuvar altyapısının düzenli güncellenmesi, mezunların iş dünyasında rekabetçi olmasını sağlar. Ancak, laboratuvarların kullanım yoğunluğu ve öğrenci sayısına göre, ek donanım ve alan yatırımları yapılması faydalı olabilir.

Ana binada bulunan bölümümüze ait laboratuvarların kapı numara ve m²'leri tabloda listelenmiştir.

Tablo 2.7.1-1 Eğitim için Kullanılan Alanlar

Kat	Kapı no	m ²
Bodrum	B03	84
Bodrum	B04	112
Bodrum	B05	84
Zemin	B001	84
Zemin	B004	84
Zemin	B006	116
Zemin	B007	84

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğretim üyelerinin ofisleri Mühendislik Fakültesi Ana binada zemin kat, 1 ve 4. Katta bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz Mühendislik Fakültesi Ana Binasında bulunan C102, C103 ve C106 bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane imkanlarına [linkten](#) ulaşabilirsiniz.

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Öğretim kadrosu, alanında uzman ve tecrübeli akademisyenlerden oluşmaktadır. - Programın kapsamlı bir müfredatı vardır ve uygulamalı eğitimlere önem verilmektedir.	- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması, laboratuvar ve uygulamalı derslerdeki yükün artmasına neden olmaktadır. - Öğretim üyeleri üzerindeki idari ve akademik yük fazla olup, bu durum araştırmalara ayrılan zamanı kısıtlamaktadır.
Fırsatlar	Tehditler
- Yeni araştırma görevlilerinin atanması ve araştırma iş birliklerinin artırılması. - Bölümün sanayi ile iş birliği projeleri geliştirme potansiyeli.	- Araştırma görevlisi sayısındaki azlık, projelere ve araştırma verimliliğine olumsuz etki edebilir. -Yoğun öğretim üyesi yükü, öğrenci danışmanlık hizmetlerinin aksamasına neden olabilir.

İyileştirme Alanları ve Öneriler:

1. Araştırma Görevlisi Sayısının Artırılması:

- Araştırma görevlisi sayısının artırılması hem laboratuvar yönetimi hem de uygulamalı derslerde kaliteyi yükseltecektir.

- Üniversite tarafından ilan edilen araştırma görevlisi kadrolarının bölüme yönlendirilmesi sağlanmalıdır.

2. Akademik Yüklerin Azaltılması:

- Öğretim üyeleri üzerindeki idari görevler, daha etkin bir şekilde dağıtılarak akademik ve araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmaları teşvik edilmelidir.
- Bu süreçte, bölüm içerisinde görev paylaşımı dengelenebilir.

3. Teknokent ve Üniversite İş Birliklerinin Artırılması:

- Teknokent ile yapılacak çalışmalar, hem öğrencilere staj ve iş imkânı sunacak hem de öğretim kadrosunun uluslararası alanda tanınırlığını artıracaktır.

Bu öneriler hem öğretim kadrosunun verimliliğini artırmak hem de araştırma faaliyetlerini güçlendirmek için etkili olacaktır.

EKLER LİSTESİ

EK1-Öğretim Elemanları Özgeçmişleri

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Öğretim elemanlarının YÖKSİS'ten alınan güncel özgeçmişleri	Öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihi	Öğretim elemanının ORCID numarası
Prof. Dr. METİN DEMİRTAŞ	https://drive.google.com/file/d/1HiqkSgUPVnJkSWVmcshFoUCIzdUSXxEq/view?usp=sharing	31.1.2024	https://orcid.org/0000-0003-2622-5286
Doç. Dr. HARİS ÇALGAN (Arş. Gör.)	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=611		0000-0002-9106-8144
Dr. Öğr. Üyesi FUAT KILIÇ	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=959		https://orcid.org/0000-0003-2502-3789
Prof. Dr. MURAT ERHAN BALCI	https://drive.google.com/file/d/1K9NBevoJ8Up0sG68gFguWYQEr73pEsah/view?usp=sharing	Aralık 2024	0000-0001-8418-8917
Prof. Dr. SEYDİ DOĞAN	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=129		https://orcid.org/0000-0001-9785-4990
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET KUBİLAY EKER	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=129		0000-0002-0001-7131
Dr. Öğr. Üyesi ALİ RIZA EKTİ	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=875		https://orcid.org/0000-0003-0368-0374
Dr. Öğr. Üyesi ALP KARADENİZ	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=594		orcid.org/0000-0002-0899-6581

Doç. Dr. SABRİ BİÇAKÇI	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=818		https://orcid.org/000-0002-2334-8515
Doç. Dr. ERDEM İLTEN	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=479		0000-0002-9608-2148
Dr. Öğr. Üyesi DAVUT AKDAŞ	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=713		https://orcid.org/000-0002-2492-5046
Dr. Öğr. Üyesi BAYRAM ESEN	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=784		https://orcid.org/000-0001-6732-2619
Dr. Öğr. Üyesi AHMET HAKAN SELÇUK	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=495		https://orcid.org/000-0002-1893-822X
Dr. Öğr. Üyesi TUĞÇE YAREN	https://drive.google.com/file/d/1q0VOCqgKSXwMGQZ8OPyn4MeJieRs4Sm7/view?usp=sharing	Aralık 2024	https://orcid.org/000-0001-9937-3111
Arş. Gör. Dr. GÜLSÜM GEZER	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=512		
Arş. Gör. ERMAN KÖYBAŞI	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=3		
Doç. Dr. SERHAT KÜÇÜKDER MENÇİ	https://drive.google.com/file/d/18s9L0ZdEDQmJYvJi6-sUtn6QmiXeCOU/view?usp=sharing	Aralık 2024	0000-0002-6421-7773
Doç. Dr. SEYİT AHMET SİS	https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=608	Aralık 2024	https://orcid.org/000-0002-3740-2391
Doç. Dr. ERSİN AKYÜZ	Yöksis Ozgecmis-2025.pdf	Aralık- 2024	https://orcid.org/000-0001-9786-3221

EK2-Ders Tanıtım Formları