



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖMLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	14
2.4	Sürekli İyileştirme	14
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	14
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	18
2.6	Öğretim Kadrosu	23
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	23
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	40
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	41
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	42
2.7	Altyapı.....	42

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	42
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	42
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	42
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	42
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	42
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	42
	EKLER LİSTESİ	44

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof.Dr. Arın YILMAZ		ayilmaz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Prof.Dr. Umut OKKAN Dr.Öğr.Üyesi Ali Erkan KARAMAN		umutokkan@balikesir.edu.tr ekaraman@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, Paşaköy Mah./ALTEYLÜL/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/insaat-muhendisligi-bolumu-293102		
Birim e-posta Adresi	insmuhbs@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

İnşaat Mühendisliği Programında öğrencilere 4 yıllık lisans öğrenimleri sonucu Lisans diploması, lisansüstü eğitim yapmaları durumunda Yüksek Lisans ve Doktora diplomaları, verilmektedir.

1.3 Programın Türü

İnşaat Mühendisliği Bölümü normal öğretim olarak eğitim vermektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

İnşaat mühendisliği programının eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 1976 yılında 1418 sayılı kanunla Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak kurulmuştur. 1977 yılı Şubat'ında İnşaat Mühendisliği bölümü hizmete girmiştir. 1982-83 öğretim yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesi altında İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim öğretime devam etmiştir. 3 Temmuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesinin kurulması ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim öğretime devam etmiş, 2016 yılında Mühendislik ve Mimarlık fakültelerinin ayrılması ile bu tarihten itibaren Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü, Bigadiç yolu 17. km'de bulunan Çağış Kampüsü'nde yer almaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

İnşaat mühendisliği Bölümü normal öğretimi ve ikinci öğretim 01.05.2014-30.09.2017 tarihleri arasında MÜDEK akreditasyonunu almıştır. 2026 yılında MÜDEK’e tekrar akredite olmak için bölümde faaliyetlere başlanmıştır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyonumuz

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabul süreci, Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi ve Yeni Kayıt işlemleri olmak üzere iki ana süreçten oluşur. Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi sürecinde, ÖSYM’den gelen kontenjan teklif yazıları ilgili birimlerden toplanarak Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulur. Komisyon kararları Senato tarafından değerlendirilir ve YÖKSİS sistemine hazır hale getirilir. Yeni Kayıt işlemleri sürecinde ise ÖSYM’nin ilan ettiği kayıt tarihine göre öğrencilerin kayıt işlemleri gerçekleştirilir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	45+2	46	330,54 453	299,71 803	184.49 9	265.93 2
[2023-2024]	SAY	45+2	46	354,51 686	309,90 484	179.89 5	292.35 1
[2022-2023]	SAY	90+3	32	338,16 242	298,16 429	198.20 0	299.31 1
[2021-2022]	SAY	90+3	27	342,63 344	247,94 216	100.68 5	299.64 0
[2020-2021]	SAY	90+3	92	341,10 126	287,97 931	172.46 4	286.29 3

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi süreci bölümümüzde ayrı ayrı oluşturulan komisyonlarca yürütülmektedir. Komisyonlar kendilerine gelen başvuruları yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirerek karar alır ve bölüm başkanlığına iletir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	8	2	0	0
[2023-2024]	0	5	4	0	0
[2022-2023]	1	8	8	0	0

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla anlaşmalar Rektörlük bünyesinde yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğinin sağlanmasına yönelik bölümde ERASMUS ve Mevlana programları yürütülmektedir. Her iki programa ilişkin süreçler komisyon üyelerimizce takip edilmekte olup komisyonlar bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüzdeki tüm öğrenciler bölüme kayıt oldukları andan itibaren bir danışman tarafından tüm eğitim öğretim süreci takip edilmekte ve öğrenci yönlendirilmektedir. Bölüm danışmanlık hizmetine ilişkin sayısal veriler Tablo 2.1-5’de verilmiştir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç.Dr. KAAN TÜRKER	5
	Doç.Dr. HASAN ELÇİ	2
	Doç.Dr. UMUT HASGÜL	10
	Doç.Dr. ALTUĞ YAVAŞ	20
	Doç.Dr. GÖKÇEN ERYILMAZ TÜRKKAN	28
	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ERKAN KARAMAN	8
	Dr. Öğr. Üyesi ARZU OKUCU	2
	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE TURABI	6
	Dr. Öğr. Üyesi FEHMİ ÇİVİCİ	3
	Dr. Öğr. Üyesi PERİHAN EFE	5
	Dr. Öğr. Üyesi FÜSUN ÇİFTÇİ	24
	Dr. Öğr. Üyesi BANU YAĞCI	4
	Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL	38
	Dr. Öğr. Üyesi TAMER BİROL	40
	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN TÖRE	29
	Arş.Gör. Dr. EMEL DEMİRYILMAZ	21
	Arş.Gör. OĞUZ KÖSE	24
	Arş.Gör. ALİ POLAT	40
	Arş.Gör. ZEYNEP BERİL ERSOY	31
	Arş.Gör. HALİL DİNÇER	34
2024-2025 Bahar	Doç.Dr. KAAN TÜRKER	5
	Doç.Dr. HASAN ELÇİ	2
	Doç.Dr. UMUT HASGÜL	10
	Doç.Dr. ALTUĞ YAVAŞ	20
	Doç.Dr. GÖKÇEN ERYILMAZ TÜRKKAN	28
	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ERKAN KARAMAN	8
	Dr. Öğr. Üyesi ARZU OKUCU	2
	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE TURABI	6
	Dr. Öğr. Üyesi FEHMİ ÇİVİCİ	3
	Dr. Öğr. Üyesi PERİHAN EFE	5
	Dr. Öğr. Üyesi FÜSUN ÇİFTÇİ	24
	Dr. Öğr. Üyesi BANU YAĞCI	4
	Dr. Öğr. Üyesi BARIŞ ÖZKUL	38
	Dr. Öğr. Üyesi TAMER BİROL	40
	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN TÖRE	29
	Arş.Gör. Dr. EMEL DEMİRYILMAZ	21
	Arş.Gör. OĞUZ KÖSE	24
	Arş.Gör. ALİ POLAT	40
	Arş.Gör. ZEYNEP BERİL ERSOY	31
	Arş.Gör. HALİL DİNÇER	34

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize açılış dersi kapsamında bölümdeki danışmanlık hizmeti sürecinden ve OBS sisteminden detaylıca bahsedilmekte olup, her öğrenciye danışmanları bölüme kayıt yaptırdıklarında atanmaktadır.)

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

İnşaat Mühendisliği Bölümünde programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinde tanımlandığı şekilde vize ve final sınavları yapılarak yürütülmektedir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Mezun durumundaki öğrenciler, gerek kendileri gerek ise danışmanlarının talebiyle mezuniyet komisyonuna başvuru yapıyorlar. Mezuniyet komisyonu danışmandan öğrencinin transkriptini kontrol etmesini (AKT ve staj kontrolü) talep eder. Mezuniyetinde sakınca olmayan öğrenciler komisyon kararı ile bölüme iletilir. Bölüm de üs yazı ile Dekanlığa mezuniyet işlemlerinin gerçekleştirilmesi için yazı yazar. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini Tablo 2.1-6’da verilmiştir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	46	40	32	156			321			42	5	0
[2023- 2024]	46	32	32				335			82	11	1
[2022- 2023]	32	32	75				365			181	5	3

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyeti ders değerlendirme anketleri ile ölçülmektedir. Ders değerlendirme anketlerinde öğrenciler hem dersin içeriğini hem de öğretim üyesini değerlendirerek, derse ilişkin memnuniyet düzeyini belirtmiş olur.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Mezunlar mevcut ve yeni ortaya çıkan inşaat mühendisliği ve küresel konulara aşina olmak, etik ve toplumsal sorumluluk anlayışına sahip olacaktır. Mezunlar ilerideki çalışmalar için ve onların mesleki rolleri üstleniyor olacak, inşaat mühendisliği ve ilgili mesleklerde istihdam için gerekli niteliklere sahip olacaktır.

Hedefler

Temel ve mühendislik bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak inşaat mühendisliğinin teorik ve uygulamalı bilgileriyle donatılmış;

Ülkemizdeki doğal afetler (deprem, sel, toprak kayması v.b.) gerçeği göz önüne alınarak; yapı mühendisliği, deprem mühendisliği, geoteknik, deneysel zemin dinamiği, yapı malzemeleri, ulaştırma sistemleri ve ulaşım yapıları, su mühendisliği sistemleri projelerini yapabilen; ihtiyaçlara yönelik sistemleri veya süreçleri tasarlayabilen; sunabilen; elde edilen verileri analiz edebilen ve yorumlayabilen;

Araştırmacı özelliklere sahip ve teknolojik gelişimi izlemenin esaslarını öğrenmiş;

Toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip; takım çalışması yapabilen ve yönetebilen;

Mesleki yönden toplum sorunlarının ve etik sorumluluklarının bilincinde olan mezunlar yetiştirmektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR
İÇ PAYDAŞLAR Balıkesir Ünv. Mühendislik Fakültesi Balıkesir Ünv. Fen Bilimleri Enstitüsü Rektörlük Öğrenciler Akademik ve İdari Personel
DIŞ PAYDAŞLAR Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Altıeylül Belediyesi Devlet Su İşleri İnşaat Mühendisleri Odası YÖK Öğrenci Aileleri Mezunlar

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarına aşağıda belirtilen linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5244#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda yılda en az bir defa görüş alışverişinin gerçekleştirilmesi için toplantı yapılması planlanmaktadır. Geçmiş yıllarda yapılan paydaş toplantıları sonucunda alınan en önemli kararlardan bir tanesi İş Hukuku olan dersin adının İş ve İmar Hukuku olarak güncellenmesi ders kapsamında İmar Hukuku anlatılmasıdır.

2.3 Program Çıktıları

İnşaat Mühendisliği bölümü 2026 yılında MÜDEK akreditasyon programına başvurmayı planlamakta olup bu çerçevede öğrenim çıktılarını tanımlamaktadır.

MÜDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

İnşaat Mühendisliği program çıktıları aşağıda tablo olarak sunulmuştur.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI	
P1	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
P2	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.
P3	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.
P4	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
P5	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve orumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
P6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P7	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.
P8	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
P9	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
P10	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
P11	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	X		X			X		
Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.		X		X				X
Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.	X	X		X	X	X		X
Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.	X			X		X		X
Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve orumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.		X		X		X		X
Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		X		X			X	
Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.	X		X			X	X	
Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X			X		X	X	
Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		X		X			X	
Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.		X	X	X	X			X
Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.		X	X		X	X		
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç ve dış paydaş toplantıları 2025 yılında gerçekleştirilecek olup, paydaş görüşleri doğrultusunda gerek görülürse program amaç ve hedeflerinde güncelleme yapılacaktır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

MÜDEK faaliyetleri kapsamında bununla ilgili çalışmalara yeni başlanmış olup sonuçları önümüzdeki dönemde ortaya çıkacaktır.

2.4 Sürekli İyileştirme

MÜDEK faaliyetleri kapsamında her ders için en az bir kısa sınav yapma uygulamasına geçildi. MÜDEK komisyonlarınca ölçme değerlendirme ve sürekli iyileşmeye yönelik çalışmalar önümüzdeki dönemde yapılacaktır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir. Müfredat derslerinin kategorilere göre dağılımı Tablo 2.5-2’de sunulmuştur.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı
T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ **Ders Planı [2024-2025 Müfredatı]**

1. SINIF 1. DÖNEM

DERS KD.	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
MAT1101	MATEMATİK-I	Z	3	1	0	3,5	5
FİZ1101	FİZİK-I	Z	3	0	0	3	4
FİZ1102	FİZİK-I LAB.	Z	0	0	2	1	1
KİM1101	GENEL KİMYA	Z	3	0	0	3	4
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	Z	0	0	2	1	1
TRS1101	TEKNİK RESİM	Z	2	2	0	3	4
IGE1102	İNŞAAT JEOLojİSİ	Z	2	1	0	2,5	3
ITB1108	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		15	4	4	19	24
AIT1101	ATATÜRK İLK. VE İNKILAP TARİHİ-I	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	YABANCI DİL-I	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		21	4	4	25	30

2. SINIF 1. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
ITB2101	YÜKSEK MATEMATİK-I	Z	3	1	0	3,5	5
IME2102	MUKAVEMET-I	Z	3	1	0	3,5	5
IMK2101	DİNAMİK	Z	2	1	0	2,5	4
IMS2101	SAYISAL ANALİZ	Z	2	1	0	2,5	4
IMO2101	TOPOĞRAFYA	Z	3	1	0	3,5	5
IYA2103	MALZEME	Z	2	1	0	2,5	4
IMT21XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS-I	S	2	0	0	2	3
	TOPLAM		17	6	0	20	30

3. SINIF 1. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
IYA3101	YAPI STATİĞİ-I	Z	3	2	0	4	5
IMC3101	ÇELİK YAPILAR-I	Z	3	1	0	3,5	5
IUL3103	TOPRAK İŞLERİ	Z	3	0	0	3	5
IHI3101	HİDROLİK	Z	3	1	0	3,5	5
IGE3101	TEMEL İNŞAATI	Z	3	0	0	3	5
IMD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	S	3	0	0	3	5
	TOPLAM		18	4	0	20	30

4. SINIF 1. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
IYA4107	BETONARME-II	Z	3	1	0	3,5	5
IYA4111	YAPI DİNAMIĞİNE GİRİŞ	Z	3	0	0	3	4
IMP41XX	SEÇMELİ PROJE	S	2	1	0	2,5	4
ILA4103	LABORATUVAR-II	Z	0	0	2	1	2
IMI4102	İŞ VE İMAR HUKUKU	Z	2	0	0	2	2
IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	S	3	0	0	3	4
IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	S	3	0	0	3	4
ISD41XX / USD-1	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-I	S	2	0	0	2	3
	TOPLAM		18	2	2	20	28
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		20	2	2	22	30

1. SINIF 2. DÖNEM

DERS KD.	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
MAT1204	MATEMATİK-II	Z	3	1	0	3,5	4
FİZ1202	FİZİK-II	Z	3	0	0	3	3
TBT1201	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Z	0	2	0	1	1
IME1203	STATİK	Z	3	1	0	3,5	4
BIL1202	ALGORİTMA VE PR. GİRİŞ	Z	2	1	0	2,5	3
IMS1201	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE İSTATİSTİK	Z	2	0	0	2	2
IYA1202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	Z	2	1	0	2,5	3
MEI1201	MÜHENDİSLİK ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM	Z	2	0	0	2	2
KRY1201	KARİYER PLANLAMA	Z	1	0	0	1	2
	TOPLAM		18	6	0	21	24
AIT1201	ATATÜRK İLK. VE İNKILAP TARİHİ-II	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	YABANCI DİL-II	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		24	6	0	27	30

2. SINIF 2. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
ITB2203	YÜKSEK MATEMATİK-II	Z	3	1	0	3,5	5
IME2203	MUKAVEMET-II	Z	3	1	0	3,5	4
IMM2201	YAPI MALZEMESİ	Z	3	1	0	3,5	5
IHI2202	AKIŞKANLAR MEKANIĞI	Z	3	1	0	3,5	5
IMZ2201	ZEMİN MEKANIĞI	Z	3	2	0	4	5
IMT22XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	S	2	0	0	2	3
IMSTJ1	STAJ-I	Z					3
	TOPLAM		17	6	0	20	30

3. SINIF 2. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
IYA3202	YAPI STATİĞİ-II	Z	3	2	0	4	5
IYA3204	BETONARME-I	Z	3	1	0	3,5	4
IUL3204	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	Z	3	0	0	3	3
ILA3202	LABORATUVAR-I	Z	0	0	2	1	2
IMH3201	SU YAPILARI	Z	2	1	0	2,5	3
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	S	3	0	0	3	5
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	S	3	0	0	3	5
IMSTJ2	STAJ-II	Z					3
	TOPLAM		17	4	2	20	30

4. SINIF 2. DÖNEM

	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	E
IYA4210	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	Z	3	0	0	3	4
IYA4212	BETONARME BİNA TASARIMI	Z	2	1	0	2,5	5
IMY4201	YAPIM YÖNETİMİ	Z	2	1	0	2,5	4
IMJ42XX	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE TASARIM	Z	2	0	0	2	4
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	S	3	0	0	3	4
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VII	S	3	0	0	3	4
ISD42XX / USD-2	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-II	S	2	0	0	2	3
	TOPLAM		17	2	0	18	28
ISG4202	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		19	2	0	20	30

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MAT1101	MATEMATİK-I	Türkçe	5				
FIZ1101	FİZİK-I	Türkçe	4				
FIZ1102	FİZİK-I LAB.	Türkçe	1				
KİM1101	GENEL KİMYA	Türkçe	4				
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	Türkçe	1				
TRS1101	TEKNİK RESİM	Türkçe	4				
IGE1102	İNŞAAT JEOLJİSİ	Türkçe	3				
ITB1108	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe	2				
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	Türkçe					2
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	Türkçe					2
YDI1101	YABANCI DİL-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
MAT1202	MATEMATİK-II	Türkçe	5				
FIZ1201	FİZİK-II	Türkçe	4				
TBT1201	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	1				
IME1203	STATİK	Türkçe		4			
BIL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe	3				
IMS1201	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE İSTATİSTİK	Türkçe	2				
IYA1202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	Türkçe	3				
MEI1201	MÜHENDİSLİK ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM	Türkçe	2				
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	Türkçe					2
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	Türkçe					2
YDI1201	YABANCI DİL-II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
ITB2101	YÜKSEK MATEMATİK-I	Türkçe	5				
IME2102	MUKAVEMET-I	Türkçe		5			
IMK2101	DİNAMİK	Türkçe		4			
IMS2101	SAYISAL ANALİZ	Türkçe		4			
IMO2101	TOPOĞRAFYA	Türkçe		5			
IYA2103	MALZEME	Türkçe		4			
IMT21XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS-I	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ITB2203	YÜKSEK MATEMATİK-II	Türkçe	5				
IME2203	MUKAVEMET-II	Türkçe		4			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
IMM2201	YAPI MALZEMESİ	Türkçe		5			
IHI2202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Türkçe		5			
IMZ2201	ZEMİN MEKANİĞİ	Türkçe		5			
IMT22XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	Türkçe			3		
	STAJ-I	Türkçe		3			
5. Yarıyıl							
IYA3101	YAPI STATİĞİ-I	Türkçe		5			
IMC3101	ÇELİK YAPILAR-I	Türkçe		5			
IUL3103	TOPRAK İŞLERİ	Türkçe		5			
IHI3101	HİDROLİK	Türkçe		5			
IGE3101	TEMEL İNŞAATI	Türkçe		5			
IMD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
IYA3202	YAPI STATİĞİ-II	Türkçe		5			
IYA3204	BETONARME-I	Türkçe		4			
IUL3204	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		3			
ILA3202	LABORATUVAR-I	Türkçe		2			
IMH3201	SU YAPILARI	Türkçe		3			
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	Türkçe			5		
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	Türkçe			5		
	STAJ-II			3			
7. Yarıyıl							
IYA4107	BETONARME-II	Türkçe		5			
IYA4111	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		4			
IMP41XX	SEÇMELİ PROJE	Türkçe		4			
ILA4103	LABORATUVAR-II	Türkçe		2			
IMI4102	İŞ VE İMAR HUKUKU	Türkçe		2			
IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	Türkçe			4		
IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	Türkçe			4		
ISD41XX / USD-1	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-I	Türkçe				3	
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Türkçe		2			
8. Yarıyıl							
IYA4210	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	Türkçe		4			
IYA4212	BETONARME BİNA TASARIMI	Türkçe		5			
IMY4201	YAPIM YÖNETİMİ	Türkçe		4			
IMJ42XX	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE TASARIM	Türkçe		4			
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	Türkçe			4		
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VII	Türkçe			4		
ISD42XX / USD-2	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-II	Türkçe				3	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
ISG4202	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Türkçe		2			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			54	131	37	6	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			54	131	37	6	12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%22,5	%54,58	%15,42	%2,5	%5

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersleri n AKTS toplamı 185, seçmeli derslerin AKTS toplamı 43 ve 5i kapsamındaki dersler ise 12 AKTS'ye sahiptir. Bölümümüzdeki tüm derslerin AKTS toplamı 240'tır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK-I	1	105	3	1	0	
FİZ1101	FİZİK-I	1	78	3	0	0	
FİZ1102	FİZİK-I LAB.	1	45	0	0	2	
KİM1101	GENEL KİMYA	1	65	3	0	0	
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	1	72	0	0	2	
TRS1101	TEKNİK RESİM	1	93	2	2	0	
IGE1102	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	83	2	1	0	
İTB1108	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	72	2	0	0	
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	1	63	2	0	0	
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	1	61	2	0	0	
YDI1101	YABANCI DİL-I	1	39	2	0	0	
MAT1202	MATEMATİK-II	1	70	3	1	0	
FİZ1201	FİZİK-II	1	67	3	0	0	
TBT1201	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	1	51	0	2	0	
IME1203	STATİK	1	84	3	1	0	
BIL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	58	2	1	0	
IMS1201	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE İSTATİSTİK	1	56	2	0	0	
IYA1202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1	71	2	1	0	
MEI1201	MÜHENDİSLİK ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM	1	54	2	0	0	
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	1	47	2	0	0	
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	1	47	2	0	0	
YDI1201	YABANCI DİL-II	1	18	2	0	0	
İTB2101	YÜKSEK MATEMATİK-I	1	75	3	1	0	

IME2102	MUKAVEMET-I	1	94	3	1	0	
IMK2101	DİNAMİK	1	83	2	1	0	
IMS2101	SAYISAL ANALİZ	1	80	2	1	0	
IMO2101	TOPOĞRAFYA	1	63	3	1	0	
IYA2103	MALZEME	1	89	2	1	0	
IMT21XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS-I	1	17	2	0	0	
ITB2203	YÜKSEK MATEMATİK-II	1	44	3	1	0	
IME2203	MUKAVEMET-II	1	53	3	1	0	
IMM2201	YAPI MALZEMESİ	1	80	3	1	0	
IHI2202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	43	3	1	0	
IMZ2201	ZEMİN MEKANİĞİ	1	39	3	2	0	
IMT22XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	1	42	2	0	0	
IYA3101	YAPI STATİĞİ-I	1	103	3	2	0	
IMC3101	ÇELİK YAPILAR-I	1	81	3	1	0	
IUL3103	TOPRAK İŞLERİ	1	79	3	0	0	
IHI3101	HİDROLİK	1	52	3	1	0	
IGE3101	TEMEL İNŞAATI	1	62	3	0	0	
IMD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	1	11	3	0	0	
IYA3202	YAPI STATİĞİ-II	1	110	3	2	0	
IYA3204	BETONARME-I	1	58	3	1	0	
IUL3204	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1	77	3	0	0	
ILA3202	LABORATUVAR-I	1	56	0	0	2	
IMH3201	SU YAPILARI	1	53	2	1	0	
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	1	34	3	0	0	
IMD32XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	1	34	3	0	0	
IYA4107	BETONARME-II	1	55	3	1	0	
IYA4111	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	1	56	3	0	0	
IMP41XX	SEÇMELİ PROJE	1	12	2	1	0	
ILA4103	LABORATUVAR-II	1	37	0	0	2	
IMI4102	İŞ VE İMAR HUKUKU	1	37	2	0	0	
IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	1		3	0	0	

IMD41XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	1	11	3	0	0	
ISD41XX /	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I /	1	24	2	0	0	
USD-1	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-I	1	24	2	0	0	
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	1	36	2	0	0	
IYA4210	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	1	97	3	0	0	
IYA4212	BETONARME BİNA TASARIMI	1	104	2	1	0	
IMY4201	YAPIM YÖNETİMİ	1	85	2	1	0	
IMJ42XX	İNSAAT MÜHENDİSLİĞİNDE TASARIM	1	5	2	0	0	
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	1	44	3	0	0	
IMD42XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VII	1	44	3	0	0	
ISD42XX /	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II /	1	64	2	0	0	
USD-2	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-II	1	64	2	0	0	
ISG4202	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	1	65	2	0	0	

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

İnşaat mühendisliği bölümünde 406 öğrenci 23 öğretim elemanı (17 öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Oranlama yapıldığında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 17,65 olmaktadır. Bu oran önceki yıllara kıyasla düşmüştür.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr.Öğretim Üyesi Füsun ÜÇER ÇİFTÇİ	TZ	IUL3103 Toprak İşleri (3+0/Güz/2024-2025)	70%	20%	10%
		IMO2101 Topoğrafya (3+1/Güz/2024-2025)	60%	30%	10%
		IMP4108 Karayolu Tasarımı (2+1/Güz/2024-2025)	60%	30%	10%
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0/Güz/2023-2024)	60%	30%	10%
		Tez Danışmanlığı (0+1/Güz/2023-2024)	60%	30%	10%
		IMD 3204 Trafik Tekniği (3+0/Bahar/2023-2024)	70%	20%	10%
		IMD4214 Ulaşım Planlamasına Giriş (3+0/Bahar/2023-2024)	70%	20%	10%
		IMJ4210 Karayolu Mühendisliği (2+0/Bahar/2023-2024)	60%	30%	10%
		IMJ4210 Karayolu Mühendisliği (İÖ) (2+0/Bahar/2023-2024)	60%	30%	10%
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0/Bahar/2023-2024)	60%	30%	10%
		Tez Danışmanlığı (0+1/Bahar/2023-2024)	60%	30%	10%
Doç. Dr. Nuray GEDİK	TZ	IHI 2202 Akışkanlar Mekaniği (3+1/Bahar/2023-2024)	50	50	
		IMJ 4204 Hidrolik (2+0/Bahar/2023-2024)	50	50	

		ISG 5202 İş Sağlığı ve Güvenliğinde Özel Konular II (3+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		INM 5215 Barajların Planlanması ve Tasarımı (3+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		INM 5224 Kıyı Koruma Yapıları (3+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		IHI 3101 Hidrolik (3+1/Güz/2024-2025)	50	50	
		ISG 5202 İş Sağlığı ve Güvenliğinde Özel Konular II (3+0/Güz/2024-2025)	50	50	
		INM 5232 Kıyı Alanlarının Yönetimi (3+0/Güz/2024-2025)	50	50	
		INM 5116 Kıyı Mühendisliği (3+0/Güz/2024-2025)	50	50	
Dr.Öğr. Üy. Barış ÖZKUL	TZ	IMD4114 Yapı Elemanlarının Davranışı (3+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		INM5202 Betonarme Yüksek Yapılar (3+0/Güz/2024-2025)	40%	60%	
		MSD2173 Taşıyıcı Sistem Tasarımı (2+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		ISG5204 İnşaat İş Yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği (3+0/Güz/2024-2025)	100%	0%	
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		IMJ4203 Betonarme Yapı (2+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		INM5202 Betonarme Yüksek Yapılar (3+0/Bahar/2024-2025)	30%	60%	

		MSD4258 Çağdaş Yapı Konstrüksiyonları (3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		ISG5204 İnşaat İş Yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği (3+0/Bahar/2023-2024)	100%	0%	
		ISG4210 İş Güvenliği ve Sağlığı II (2+0/Bahar/2023-2024)	100%	0%	
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
Doç.Dr. Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN	TZ	Sayısal analiz (IMS2101/2+1/Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		Açık kanal hidroliği (INM5139/3+0/Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		Bilimsel arş. yönt. ve etik(INM5136/3+0/Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		Tez danışmanlığı (0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Uzmanlık alan dersi (8+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Algoritma ve programlamaya giriş(BIL1202/2+1/Bahar/2024-2025)	60%	40%	
		Müh. etiği ve etkin iletişim(MEI1201/2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Yeraltı suyu hidroliği (INM5240/3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Bilimsel arş. yönt. ve etik(INM5136/3+0/Bahar/ 2023-2024)	60%	40%	
		İnşaat mühendisliğinde tasarım(IMJ4204/2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	

		Tez Danışmanlığı (0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Uzmanlık alan dersi (8+0/Güz/2023-2024)	60%	40%	
Doç. Dr. Hasan ELÇİ	TZ	Matematik-I (MAT1101/3+1/Güz/2024-2025)	70%	30%	
		Betonarme-II (IYA4107/3+1/Güz/2024-2025)	70%	30%	
		Betonarme Sistem Tasarımı-I (IMD4103/Güz/2024-2025)	70%	30%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+2/Güz/2024-2025)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8200/8+0/Güz/2024-2025)	70%	30%	
		Matematik-II (MAT1202/3+1/Bahar/2023-2024)	70%	30%	
		Betonarme Bina Tasarımı (IYA4212/2+1/Bahar/2023-2024)	70%	30%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım(IMJ4203/2+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Betonarme Sistem Tasarımı-II (IMD4202/3+0/Bahar/2023-2024)	70%	30%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+3/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8200/8+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
Dr. Öğr. Üyesi Arzu Okucu	TZ	Zemin mekaniği (UVT2103/3+1/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Temel mühendisliğine giriş (IMD3205/3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	

		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım(IMJ4208/2+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+1/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8200/8+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Deneysel zemin mekaniği (INM5123/2+0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Laboratuvar I (0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Laboratuvar II (0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Deneysel Zemin Mekaniği (INM5123/2+0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Turabi	TZ	Karayolu Mühendisliği (IUL3204/3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (IMJ4210/2+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Yol Üstyapısı(IMD4204/3+0/Bahar / 2023-2024)	60%	40%	
		Laboratuvar I (0+2/ Bahar /2023-2024)	60%	40%	
		Laboratuvar II (0+2 / Güz /2024-2025)	60%	40%	
		Karayolu Mühendisliği Tasarımı(IMP4112/2+1/Güz/2024-2025)	60%	40%	
Dr.Öğr.Üyesi Perihan EFE	TZ	Statik (IME1203/3+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Mukavemet II(IME 2203/3+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	

		İnşaat Müh.Tasarım(IMJ 4206/2+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8201/8+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (1+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Dinamik (IMK 2101/2+1/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Mukavemet I(IME 2102/3+1/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Çerçeve Yap. Plas.Analizi(INM 5112/3+0/Güz/2024-2025)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8111/8+0/Güz/2024-2025)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (1+0/Güz/2024-2025)	50%	50%	
Araş.Gör.Dr.Emel DEMİRYILMAZ	TZ	IMD4117 Beton Yollar (3+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		IMT2201 Mühendislik Ölçmeleri (2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
Prof. Dr. Arın YILMAZ	TZ	IMD3107 Beton Katkı Malzemeleri (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		IMD4110 Beton Teknolojisi (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		INM5125 Betonun Dayanıklılığı (3+0 / Güz/ 2024-2025)	100%		
		IYA2103 Malzeme (3+0 / Güz /2024-2025)	60%	40%	
		MTB1109 Matematik (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	

		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Güz/ 2024-2025)	100%		
		Tez Danışmanlığı (0+4 / Güz / 2024-2025)	100%		
		INM5125 Betonun Dayanıklılığı (3+0 / Bahar/ 2023-2024)	100%		
		İMJ4201 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (2+0 / Bahar/ 2023-2024)	60%	40%	
		İMM2201 Yapı Malzemesi (3+1 / Bahar/ 2023-2024)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Bahar/ 2024-2025)	100%		
		Tez Danışmanlığı (0+4 / Bahar / 2024-2025)	100%		
Dr.Öğr.Üyesi Fehmi Çivici	TZ	İTB2101 Yüksek mat.-1(3+1güz/2024-25)	60%	40%	
		İMD4107 özel betonlar(3+0 güz/2024-25)	60%	40%	
		Muh. matematiği (3+0 güz/2024-25)	60%	40%	
		uzmanlık alan dersi(8+0 güz/2024-25)	60%	40%	
		tez danışmanlığı (0+2 güz/2024-25)	60%	40%	
		İTB2202 yüksek mat.-2(3+1 bahar/2023-24)	60%	40%	
		Betonarme Bina Tasarımı (IYA4212/2+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım(IMJ4203/2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	

Dr.Öğr.Üyesi Ali Erkan KARAMAN		Muh. matematiği (3+0 bahar/2023-24)	60%	40%	
		uzmanlık alan dersi(8+0 güz/2023-24)	60%	40%	
		tez danışmanlığı (0+2 bahar/2023-24)	60%	40%	
	TZ	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi (3+0) 2024-2025 güz	60%	40%	
		İnşaat Projelerinde Risk Yönetimi (3+0) 2024-2025 güz	80%	20%	
		İş Güvenliği ve Sağlığı I (2+0) 2024-2025 güz	80%	20%	
		İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0) 2024-2025 güz	80%	20%	
		İş ve İmar Hukuku (2+0) 2024-2025 güz	80%	20%	
		Şantiye Yönetimi (3+0) 2024-2025 güz	60%	40%	
		Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi (3+0) 2023-2025 bahar	60%	40%	
		İnşaat Projelerinde Risk Yönetimi (3+0) 2023-2025 bahar	60%	40%	
		İş Sağlığı ve Güvenliği II I. Öğrt. (2+0) 2023-2025 bahar	80%	20%	
		İş Sağlığı ve Güvenliği II II. Öğrt. (2+0) 2023-2025 bahar	80%	20%	
		Mutfaklarda İş ve İşçi Güvenliği (3+0) 2023-2025 bahar	80%	20%	
		Şantiye Yönetimi (3+0) 2023-2025 bahar	60%	40%	

		Yapım Planlaması (2+0) 2023-2025 bahar	20%	80%	
		Yapım Yönetimi I. Öğrt. (2+1) 2023-2025 bahar	60%	40%	
		Yapım Yönetimi II. Öğrt. (2+1) 2023-2025 bahar	60%	40%	
Doç. Dr. Altuğ YAVAŞ	TZ	TRS1101 Teknik Resim (2+2 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		IYA4111 Yapı Dinamiğine Giriş (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		INM5131 Yapı Mekaniğinde Deneysel Terknikler (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	40%	
		ILA3202 Laboratuvar I (0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Güz/ 2024-2025)	100%		
		Tez Danışmanlığı (0+4 / Güz / 2024-2025)	100%		
		IYA1202 Bilgisayar Destekli Çizim (2+1 / Bahar /2024-2025)	60%	40%	
		IMJ4203 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (2+0 / Bahar/ 2023-2024)	60%	40%	
		INM5131 Yapı Mekaniğinde Deneysel Terknikler (3+0 / Bahar/ 2023-2024)	60%	40%	
		IYA4212Betonarme Bina Tasarımı (2+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (0+4 / Bahar / 2023-2024)	100%		
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Bahar/ 2023-2024)	100%		

Dr. Öğr. Üyesi Tamer BİROL	TZ	Betonarme Bina Tasarımı (IYA4212/2+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Laboratuvar I (ILA3202/0+2/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (IMJ4206/2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Prefabrike Yapılar (INM5205/3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8201/8+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (0+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Laboratuvar II (ILA4103/0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8117/8+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Öngerilmeli Beton (INM5107/3+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Yapı Dinamiği (INM5104/3+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (0+3/Güz/2024-2025)	60%	40%	
Dr. Öğr. Üyesi Erkan TÖRE	TZ	Betonarme Bina Tasarımı (IYA4212/2+1/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (IMJ4203/2+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Yapıların Deprem Etkilerine Karşı Güçlendirilmesi (INM5242/3+0/Bahar/2023-2024)	60%	40%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+2/Bahar/2023-2024)	50%	50%	

		Uzmanlık Alan Dersi (INM8200/8+0/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		İnşaat Mühendisliğine Giriş (ILA4103/2+0/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Laboratuvar II (ILA4103/0+2/Güz/2024-2025)	60%	40%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8100/8+0/Güz/2024-2025)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+3/Güz/2024-2025)	50%	50%	
Dr. Öğretim Üyesi Banu Yağcı	TZ	Zemin Mekaniği (IMZ2201/3+2/Bahar/2023-2024)			
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (IMJ4205/2+0/Bahar/2023-2024)			
		Deprem Mühendisliğinde Geoteknik Uygulamalar (INM5132/3+0/Bahar/2023-2024)			
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8201-8299/8+0/Bahar/2023-2024)			
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+1/Bahar/2023-2024)			
		Temel İnşaatı (IGE3101/3+0/Güz/2024-2025)			
		Geoteknik Tasarımda Özel Konular (INM5130/3+0/Güz/2024-2025)			
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8101-8199/8+0/Güz/2024-2025)			
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+1/Güz/2024-2025)			
Doç.Dr. Kaan TÜRKER	TZ	Çelik Yapılar-I (IMC3101 /3+2/Güz/2024-2025)	50	50	

		Çelik Çatı Tasarımı (IMP4111/2+1/Güz/2024-2025)	50	50	
		Yapıların Performans Esaslı Tasarımı ve Değerlendirilmesi(İMD4201/3+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		Çelik Yapılar-I (İMD3202/3+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (İMJ4202/2+0/Bahar/2023-2024)	50	50	
		Uzmanlık Alan Dersi (İNM8101-8199/8+0/Güz/2024/2025)	50	50	
		Uzmanlık Alan Dersi (İNM8101-8199/8+0/Bahar/2023/2024)	50	50	
		Tez Danışmanlığı (İNM5900/0+1/Güz/2024-2025)	50	50	
		Tez Danışmanlığı (İNM5900/0+1/Bahar/2023-2024)	50	50	
Prof. Dr. Umut OKKAN	TZ	Su Temini Sistem Tasarımı (IMP4109 / 2+1 / Güz / 2024-2025)	50%	50%	
		Hidroloji (İMD3106 / 3+0 / Güz / 2024-2025)	50%	50%	
		İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (İMJ4204 / 2+0 /Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Hidroloji (İMD4201 / 2+0 /Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Su Yapıları (İMH3201 / 2+1 /Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		Temel Bilgi Teknolojileri (TBT1201 / 0+2 /Bahar/2023-2024)	50%	50%	
		İnşaat Mühendisliğinde İstatistik(İMS1201 / 2+0 /Bahar/2023-2024)	50%	50%	

		Baraj Hazne Kapasitesi Hesaplama Yöntemleri (INM5236/ 3+0/2024-2025 Güz)	50%	50%	
		Havza Hidrolojisinin Modellenmesi (INM5230/ 3+0/2024-2025 Güz)	50%	50%	
		Kuraklık Hidrolojisi (INM5137/ 3+0/2023-2024 Bahar)	50%	50%	
		MATLAB Destekli İleri Optimizasyon Algoritmaları (INM5235+3+0/2023-2024 Güz)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8101-8199/8+0/Güz/2024/2025)	50%	50%	
		Uzmanlık Alan Dersi (INM8101-8199/8+0/Bahar/2023/2024)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+1/Güz/2024-2025)	50%	50%	
		Tez Danışmanlığı (INM5900/0+1/Bahar/2023-2024)	50%	50%	
Doç.Dr. Umut HASGÜL	TZ	IYA3202 Yapı Statiği - II (3+2 / Bahar/ 2024-2025)	60%	20%	20%
		IMJ4207 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (2+0 / Bahar/ 2023-2024)	60%	20%	20%
		INM 5201 Deprem Mühendisliği (3+0 / Bahar/ 2023-2024)	60%	20%	20%
		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Bahar/ 2023-2024)	100%		
		Tez Danışmanlığı (0+3 / Bahar/ 2023-2024)	100%		
		IYA3101 Yapı Statiği - I (3+2 / Güz/ 2024-2025)	60%	20%	20%
		INM 5203 Betonarme Özel Konular (3+0 / Güz/ 2024-2025)	60%	20%	20%

		Uzmanlık Alan Dersi (8+0 / Güz/ 2024-2025)	100%		
		Tez Danışmanlığı (0+3 / Güz / 2024-2025)	100%		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Arın YILMAZ	Prof. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2004		20	30			
Umut OKKAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Hidrolik-Hidroloji ve Su Kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.		9	14			
Barış ÖZKUL	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2009		16	25			

Fusun ÜÇER ÇİFTÇİ	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Ulaştırma	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2009		16	27			
Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği,Hidrolik	Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2018		6	2			
Hasan ELÇİ	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 1998	2	26	36			
Nuray GEDİK	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği,Hidrolik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2004	2	26	26			
Ayşe Turabi	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Ulaştırma	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.		26	36			
Perihan EFE	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Mekanik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.,2006		18	26			
Arzu Okucu	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Geoteknik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 1998		26	36			
Emel DEMİRYILMAZ	Araş.Gör.Dr	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Ulaştırma	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2023		18	18			
Fehmi Çivici	Dr. Öğr.üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü,2002		22	31			
Ali Erkan KARAMAN	Dr. Öğr.üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2009		16	25			
Altuğ YAVAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2005		20	30			
Erkan TÖRE	Dr. Öğr.üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens.2022	2	2	14			

Banu Yağcı	Dr. Öğr.Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Geoteknik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2005	1	16	31			
Kaan TÜRKER	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2005		18	28			
Umut HASGÜL	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2011	1	14	23			
Tamer BİROL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Mekanik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2016		8	18			
Zeynep Beril Ersoy	Araş. Gör	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat Mühendisliği, Hidrolik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2021	2	5	5			
Ali POLAT	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat Mühendisliği, Geoteknik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2020		8	8			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz öğretim kadrosu 2 Profesör, 6 Doçent ve 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölümümüz dersleri, anında uzman öğretim üyelerince verilmekte olup, yeterlilikleri almış oldukları unvanlar ile (Prof. Doçent, Dr. Öğr. Üyesi gibi) YÖK tarafından onaylanmıştır.

ORCID ID BİLGİLERİ

Akademik Personelin Adı-Soyadı	Orcid ID	YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihi
Prof. Dr. Arın Yılmaz	https://orcid.org/0000-0002-5150-5936	2025
Prof. Dr. Umut Okkan	https://orcid.org/0000-0003-1284-3825	2025
Doç. Dr Nuray Gedik	https://orcid.org/0000-0002-5070-4642	2025
Doç. Dr Kaan Türker	https://orcid.org/0000-0002-3106-4627	2025
Doç. Dr Hasan Elçi	https://orcid.org/0000-0002-7439-3404	2025
Doç. Dr Umut Hasgöl	https://orcid.org/0000-0002-9358-3369	2024
Doç. Dr Gökçen Eryılmaz Türkkkan	https://orcid.org/0000-0002-3019-0226	2025
Doç. Dr Altuğ Yavaş	https://orcid.org/0000-0002-2619-8671	2025
Dr. Öğr. Üyesi Arzu Okucu	https://orcid.org/0000-0002-0896-2023	2025
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Turabi	https://orcid.org/0000-0001-9920-8183	2024
Dr. Öğr. Üyesi Perihan Efe	https://orcid.org/0000-0003-0035-2631	2024
Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Çivici	http://orcid.org/0000-0001-9957-1628	2025
Dr. Öğr. Üyesi Banu Yağcı	https://orcid.org/0000-0002-3261-2680	2025
Dr. Öğr. Üyesi Füsun Çiftçi	https://orcid.org/0000-0002-6174-0868	2025
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan Karaman	https://orcid.org/0000-0003-1958-9743	2025
Dr. Öğr. Üyesi Barış Özkul	https://orcid.org/0000-0002-3039-3381	2024
Dr. Öğr. Üyesi Tamer Birol	https://orcid.org/0000-0003-2428-6202	2025
Dr. Öğr. Üyesi Erkan Töre	https://orcid.org/0000-0003-2812-5529	2025
Araş. Gör. Dr. Emel Demiryılmaz	https://orcid.org/0000-0001-8912-6678	2025
Araş. Gör. Oğuz Köse	https://orcid.org/0000-0002-2633-1321	2025
Araş. Gör. Ali Polat	https://orcid.org/0000-0001-8262-712x	2025
Araş. Gör. Umut Kırdemir	https://orcid.org/0000-0001-5336-4842	2025
Araş. Gör. Zeynep Beril Ersoy	https://orcid.org/0000-0001-8362-5767	2025
Araş. Gör. Halil Dinçer	https://orcid.org/0000-0002-5947-1507	2025

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
		1		7		3		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	1	2					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
		2				
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Atama	Yükseltme
Prof.Dr. Arın YILMAZ		Doçentlikten Profesörlüğe
Prof.Dr. Umut OKKAN		Doçentlikten Profesörlüğe

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5244#>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüz kullanımına tahsis edilmiş 7 adet sınıf ve 6 tane laboratuvar (Yapı, Hidrolik, Ulaştırma, Geoteknik gibi) bulunmaktadır. Sınıfların kapasitesi büyüklüklerine göre 50 ile 100 arasında değişmekte olup, toplam laboratuvar kapasitemiz yaklaşık 1200 m² dir.

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüze ait ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Fakültemizin sağladığı olanaklardan (kantin, kütüphane gibi) faydalanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin, araştırma görevlilerimizin ve idari personel kendilerine ait ofisleri bulunmakta olup, bu alanlar fakültemizin sağladığı olanaklar (bilgisayar, yazıcı gibi) çerçevesinde personelimize hizmet sunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı bulunmamakta olup, bu çerçevede öğrencilerimiz fakültenin olanaklarından faydalanmaktadır. Fakültemizde 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültenin koordinatörlüğünde bölümlerce gerçekleştirilen program çerçevesinde bu laboratuvarlar tüm öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Öğrencilerimizin Fakültemizde bulunan kütüphaneden faydalanabildikleri gibi kampüs alanı içerisinde yer alan Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesinden de faydalanmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Bütün laboratuvarlarda, laboratuvar sorumluları bulunmaktadır. Laboratuvar sorumlularının gözetiminde faaliyetler yürütülmektedir.

Engelliler için mekânsal düzenlemeler Fakülte bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Bu anlamda fakülteye girişte engelli rampası bulunmaktadır. Sınavlara ilişkin talepleri de BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi çerçevesinde değerlendirilerek gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
İnşaat Mühendisliği Bölümünde güçlü bir alt yapı ve nitelikli öğretim kadrosunun	Bazı laboratuvarların fiziksel alt yapı ve donanım eksikliği olması,

bulunması, Disiplinler arası çalışma olanağının bulunması, Değişimi yönlendirebilecek genç dinamik ve yeniliklere açık akademik kadronun bulunması, Çift anadal programının uygulanıyor olması Erasmus ve Mevlana değişim programlarının bulunması Eğitim için uygun bina ve tefrişata sahip olunması. Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışma olanağının bulunması	Laboratuvarlarda teknik personeli ihtiyacının bulunması, Araştırma görevlisi ihtiyacının bulunması, Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması, Ödenek yetersizlikleri nedeniyle önemli bazı bilgisayarla tasarım yazılımlarının lisanslı olarak temin edilememesi
Fırsatlar	Tehditler
Ülkenin hızlı kalkınma hedefleri doğrultusunda inşaat sektörünün öncelikli alan olması, İnşaat Mühendisliği Bölümünün köklü geçmişi nedeniyle mezunlarının kamu ve özel sektörde her kademedede yer almaları, Akreditasyon faaliyetleri ile birlikte daha nitelikli öğrencinin bölümü tercih etmesi	Son yıllarda lisans öğrenci sayılarının azalması Sektörde hızla artan yeni mezun inşaat mühendisi sayısı ve işsizlik durumları İnşaat sektörünün içine gireceği bir kriz ve sektöre bakış açısının aday öğrencilerde olumsuz değişime neden olması

İyileştirmeye Açık Yönler

Araştırma görevlisi ihtiyacının bulunması
Seçmeli ve tasarıma yönelik ders sayısının artırılması
Bölümümüz laboratuvarlarda yardımcı ve teknik personel ihtiyacının karşılanması
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
Bireysel ve grup çalışmalarıyla gerçekleşen tasarım projelerinin artırılması
İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak fikir paylaşımının artırılması

EKLER LİSTESİ

EK-1 YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişler

EK-2 Danışman öğretim elemanının OBS'ye girdiği Ofis Danışmanlık Saatleri

EK-3 Ders Tanıtım Formları