



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	6
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim.....	6
A.3.4. Süreç Yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	7
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	7
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	7
A.5. Uluslararasılaşma.....	7
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	9
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	9
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	9
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	9
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	9
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	10

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	10
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	10
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	10
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	10
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	11
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	11
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	12
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	12
B.4. Öğretim Kadrosu	13
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	13
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	13
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	14
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	14
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	14
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	14
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	14
C.3. Araştırma Performansı.....	14
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	14
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	14
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	16
D.1.2. Kaynaklar.....	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	18

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan V.	Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	02662391838-171108	zgoktas@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	02662391838-171113	nahitozdayi@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ	02662391838-171013	alpkaankilci@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Bigadiç Yolu 17.km Çağış Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 02/10/2000 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen Cengiz Topel Caddesindeki binasında faaliyet göstermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü'ne öğrenci kabul etmeye başlamış, 2004-2005 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi programları açılarak 3 ana bölümde faaliyet göstermeye devam etmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Necati Bey Eğitim Fakültesi'ndeki binasına taşınmış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise şu an hizmete devam ettiği Çağış Yerleşkesindeki modern binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 28/03/2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde;

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,

Spor Yöneticiliği Bölümü (I. ve II. öğretim)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü (I. ve II. öğretim) programları aktif olarak eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi (1.Öğretim)	256
Antrenörlük Eğitimi (2.Öğretim)	143
Beden Eğitimi ve Spor	174
Spor Yöneticiliği (1.Öğretim)	253
Spor Yöneticiliği (2.Öğretim)	152
Toplam	978

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
5	8	3	0	0	1	2	19

Tablo 3. 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 4. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler	8
Teknik Hizmetler	2
Yardımcı Hizmetler	1
Destek Personeli	4
Toplam	15

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Spor Bilimleri alanında; bilgi üreten ve bu bilgiyi yaşamında kullanabilen, girişimci, problem çözen, eleştirel ve yaratıcı düşünen, topluma hizmet üreten ve ülke sporunun gelişmesine katkıda bulunan beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmek, topluma hizmet etmek, bilimsel araştırma ve pratiği birleştirerek sağlıklı yaşam biçimini teşvik etmek ve sporda mükemmeliyeti desteklemektir. Fakültemiz, öğrencilere kapsamlı bir spor eğitimi sunarak, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve lider spor bilimcileri yetiştirmeyi misyon edinir.

Vizyon: Fakültemizi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme açısından ulusal ve uluslararası anlamda saygın, alanda tercih edilen ve önde gelen bir kurum haline getirmek, uluslararası alanda tanınan, disiplinlerarası bir yaklaşımla spor alanında öncü bir kurum olmak, sürekli olarak bilgiyi genişletmek, öğrencilerimize sadece akademik değil, aynı zamanda pratik deneyimler sunarak onları geleceğin spor endüstrisinin liderleri haline getirmek için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Ayrıca, topluma sporun sağlık, eğlence ve birleştirici gücünü vurgulayarak pozitif bir etki yaratmaktadır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Öğrenme-Öğretmede teori ve uygulama arasındaki bağı güçlendirmek.

H.1.2 Öğrenen merkezli yaklaşımlar doğrultusunda öğrenme-öğretme etkinliklerini yürütmek.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi.

H.2.2 Akademik ve idari personel sayısının artırılması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Alanımızla ilgili bölgesel ve ülkesel bazda sorunları tespit etmek ve gerekli girişimlerde bulunmak.

H.3.2 Egzersizin sağlıklı yaşam için bireylere alışkanlık kazandırılması amacıyla gerekli çalışmaların gerçekleştirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir (2) (A.1.1.1.). Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 3 bölüm temsilcisinden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (2) (A.1.1.2.).

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.Organizasyon Şeması

(2)A.1.1.2.Bölüm Komisyonu

A.1.2. Liderlik

Fakültenin misyon ve hedeflerini başarıyla gerçekleştirmesine yardımcı olabilmek adına etkin bir liderlik ortaya koyulmaktadır. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır (2) (A.1.2.1.).

Kanıtlar:

(2)A.1.2.1. Kalite Politikası

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz uygulamalı meslek eğitimini ön planda tutmaktadır. Bu kapsamda 3 bölümde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişiklikleri takip etmektedir. Bu doğrultuda Beden Eğitimi ve Spor bölümümüzün çekirdek eğitim programına geçişi yapılmış, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde ise 2024 yılı içerisinde çekirdek eğitim programına geçiş yapılması için çalışmalar sürmektedir. Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir (2) (A.1.3.1.).

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1.YÖK Beden Eğitimi ve Spor Lisans Programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizde, Balıkesir Üniversitesi Kalite Yönetim Standartlarına uygun olarak Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır (2) (A.1.4.1; A.1.4.2; A.1.4.3).

Kanıtlar:

- (2)A.1.4.1.Kalite Politikası
- (2)A.1.4.2.Görev Tanımları
- (2)A.1.4.3.Kalite Komisyonu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Demokratik bir toplumun işleyişinde son derece önemli iki kavram olan, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, birimimiz için de aynı derecede önemli kavramlardır. Fakülte internet sitesinde (2) (A.1.5.1) eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler ve ders müfredatları ile birlikte tüm duyuru ve haberler (3) (A.1.5.2) ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Fakültemiz tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi internet sayfası sorumlusu personel tarafından yapılmaktadır. Ayrıca tüm programların internet siteleri düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizin sosyal medya hesabı üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (3) (A.1.5.3). Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- (2)A.1.5.1.Birim İnternet Sitesi
- (3)A.1.5.2.Güncel Duyuru ve Haberler
- (3)A.1.5.3.Fakülte Sosyal Medya Hesabı

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimiz açısından misyon, vizyon ve politikaların önemi oldukça büyüktür. Bu unsurlar birimin; amaçlarını, hedeflerini ve değerlerini belirlemesinde yol gösterici rolündedir. Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon ve vizyon politikaları bulunmaktadır (2) (A.2.1.1; A.2.1.2).

Kanıtlar:

- (2)A.2.1.1.Fakülte Misyon ve Vizyon
- (2)A.2.1.2.Bölüm Misyon ve Vizyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

2025-2029 yıllarında ulaşılması planlanan hedeflere bağlı kalınarak amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere göre hareket edilmesi planlanmaktadır. Birimin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri internet sitesinde belirtilmiştir (2) (A.2.2.1).

Kanıtlar:

- (2)A.2.2.1.Birim İnternet Sitesi Misyon Vizyon

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi'nin genel performans yönetimi kullanılmaktadır (2).

Kanıtlar:

(2)A.2.3.1. Akademik Teşvik İlanı

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birimimizde, bütünleşik bilgi sistemi bulunmamakla birlikte üniversite genelinde kullanılmakta olan bilişim bilgi sistemlerinden faydalanılmaktadır. Birimde, kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur (2) (A.3.1.1; A.3.1.2; A.3.1.3).

Kanıtlar:

(2)A.3.1.1.Elektronik Belge Yönetim Sistemi

(2)A.3.1.2.AKBİS

(2)A.3.1.3.OBS

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin İnsan Kaynakları Yönetim süreçleri, Akademik Personel Atanma Kriterlerine yönelik tanımlı süreçler bulunmakta ve ilgili durumlarda bu süreçler işlemektedir. Birimin stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (2) (A.3.2.1).

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Atanma Yeniden Atanma Kriterleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır (2) (A.3.3.1; A.3.3.2).

Kanıtlar:

(2)A.3.3.1. Satın Alma İş Akışı

(2)A.3.3.2. Satın Alınan Mal Ve Malzemelerin Giriş-Çıkış İşlemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yönetim kurulu haftalık periyotlarda toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Fakülte'deki eğitim-öğretim, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur.

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Değişim Programları Birim ve Bölüm Koordinatörleri
- Kalite Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ders İntibak Komisyonu

- Akademik Teşvik Komisyonu
- Mezuniyet Komisyonu

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır (3) (A.3.4.1; A.3.4.2; A.3.4.3).

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.İş Akışı Şemaları

(3)A.3.4.2.Süreç ve Süreç Alt Tanımları

(3)A.3.4.3.Kurul ve komisyonlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır (3) (A.4.1.1; A.4.1.2).

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1. Fakülte Kurulu Kararı

(3)A.4.1.2. Danışma Kurulu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri tüm bölümlerimizde, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak alınmaktadır. Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kuralları oluşturulmuştur (2) (A.4.2.1).

Kanıtlar:

(2)A.4.2.1. Mezun Bilgi Formu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde mezunlarımızın istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi bulunmakta ve öğrencilerimizden gelecek başvurulara açıktır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdekenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır (3) (A.4.3.1).

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.Mezun İstihdamı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde öğrenci ve personel değişim süreçleri üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2) (A.5.1.1; A.5.1.2) (3) (A.5.1.3.).

Kanıtlar:

(2)A.5.1.1.Değişim Programları Koordinatörleri

(2)A.5.1.2.Erasmus Yönetmelik

(3)A.5.1.3.Erasmus Hareketliliği Örnek

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesi, paylaşılması ve kurumsallaşması anlamında gelişmeye açık yönü bulunmaktadır. Bu kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişmeye açık bir yöndür. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır (1).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimimiz öğretim elemanları 2024 yılında Uluslararası görevlendirme veya hareketlilik gerçekleştirmemiştir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır (2) (B.1.1.1; B.1.1.2; B.1.1.3) (3) (B.1.1.4).

Kanıtlar:

- (2)B.1.1.1.Antrenörlük eğitimi bölümü
- (2)B.1.1.2.Spor yöneticiliği bölümü
- (2)B.1.1.3.Beden eğitimi ve spor bölümü
- (3)B.1.1.4.YÖK Beden eğitimi ve spor lisans programı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde eğitim-öğretime devam eden 3 bölümümüz için derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketinden erişilebilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna fakültemizin internet sayfasından ilan edilmektedir. Ayrıca programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmıştır (2).

Kanıtlar:

- (2)B.1.3.1.BES Seçmeli Ders Dağılımı
- (2)B.1.3.2. Ders bilgi paketi aeb
- (2)B.1.3.3. Ders bilgi paketi bes
- (2)B.1.3.4. Ders bilgi paketi bsy

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Birimimizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır (2) (B.1.3.1). Bu süreçler Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi/Ders Bilgi Paketleri içerisinde her bölümümüz içerisinde bulunan ders için ayrıca belirtilmiştir (3)(B.1.3.2).

Kanıtlar:

- (2)B.1.3.1.Ders içeriği örnek
- (3)B.1.3.2.Program Matrisi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır (3) (B.1.4.1; B.1.4.2; B.1.4.3).

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Staj Süreç

(3)B.1.4.2.AKTS

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her yıl spordaki gelişmeler doğrultusunda program değerlendirilmekte, müfredat güncellenmektedir (3).

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.Program Toplantı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır (2) (B.1.6.1; B.1.6.2; B.1.6.3).

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1. Mazeret Sınavı İş Akışı

(2)B.1.6.2. Kayıt Sildirme İş Akışı

(2)B.1.6.3. Öğrenci Belgesi-Transkript Talepleri İş Akışı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar üzerinde çalışmalar yapılmaktadır (1).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır

(2) (B.2.2.1; B.2.2.2).

Kanıtlar:

(2)B.2.2.1.Sınav Yönergesi

(2)B.2.2.2.Sınav Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programımızda önceki öğrenmenin tanınmasına dair ilkeler belirlenmiştir (2) (B.2.3.1). Lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Spor Bilimleri İçin Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) sonucunda gerçekleştirilmektedir (3) (B.2.3.2).

Kanıtlar:

(2)B.2.3.1.Önceki Öğrenme

(3)B.2.3.2.ÖZYES Kılavuz

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Lisans programlarının Yeterlilik Koşulları ve Kuralları başlığı altında “Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF, DZ notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.” şeklinde ilke ve kurallar belirlenmiştir (2) (B.2.4.1).

Kanıtlar:

(2)B.2.4.1.Yeterlik Koşulları ve Kuralları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimin sınıf, laboratuvar, kütüphane, salonlar ile ders kitapları vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine, kullanımına açıktır. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır (2) (B.3.1.1; B.3.1.2; B.3.1.3).

Kanıtlar:

(2)B.3.1.1.Merkez kütüphane

(2)B.3.1.2.Uzaktan eğitim

(2)B.3.1.3.Spor Salonları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından öğrencilere ders tercihleri ve diğer akademik konularda danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmektedir. Kayıt sürecinin dışında, öğretim yılı içerisinde öğrencilerin rahatlıkla iletişim kurabilecekleri ve sorularına cevap alabilecekleri bir ortam sağlanmaktadır. Her yıl danışman öğretim üyelerinin listesi bölümlerce yayınlanmaktadır (2) (B.3.2.1; B.3.2.2).

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.Öğrenci Danışmanlığı Yönerge

(2)B.3.2.2.Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Birimde derslikler, spor salonları, laboratuvarlar, kütüphane ve donanımları eğitimin niteliğine önemli düzeyde katkı sağlamaktadır. Örneğin, kütüphane sessiz bir ortamda ders çalışmak isteyen öğretmen adayları için bir çözüm olabilmektedir. Bilgisayar ve egzersiz fizyolojisi

laboratuvarları ise bulundurdıkları makine ve teçhizatlar (bilgisayar, izokinetik kuvvet ölçümü, biyoelektrik impedans analizi, postür analizi, koşu bandı vb.) ile hizmet vermektedir. Birimde tesis ve altyapılar üniversite imkânları yoluyla (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte kullanılmaktadır. Öğretim mekânlarına ek olarak öğretim elemanları ve öğrenciler için oturma ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Tablo 6. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
Derslik	Adet	19						
	M ²	855						
Çalışma Ofisi	Adet	2						
	M ²	140						
Laboratuvar	Adet	3						
	M ²	335						
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	113		M ²	-		M ²	90
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	31
	M ²	60		M ²	60		M ²	418

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1. Tesis ve Altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması için bu grupları temsil eden sivil toplum kuruluşları ve özel eğitim merkezlerine ziyaretler düzenli olarak gerçekleştirilerek görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezine ziyaret gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.4.1)

Lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Spor Bilimleri İçin Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) sonucunda gerçekleşmektedir. Engelli adaylar Spor Bilimleri için Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Kılavuzuna göre programımıza kayıt olmaktadır (2) (B.3.4.1).

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.OBİDEV Ziyaret

(2)B.3.4.2.ÖZYES Kılavuz

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Spor Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar

bulunmaktadır. Birimimizde düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır (3) (B.3.5.1; B.3.5.2; B.3.5.3; B.3.5.4; B.3.5.5; B.3.5.6 ; B.3.5.7).

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.Topluluklar
- (3)B.3.5.2.Trekking etkinliği
- (3)B.3.5.3.Dalış etkinliği
- (3)B.3.5.4.Çanakkale şehitlikleri ziyareti
- (3)B.3.5.5.Tırmanış etkinliği
- (3)B.3.5.6.Topluluklar
- (3)B.3.5.7.Soylesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda kullanılmaktadır (3) (B.4.1.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Atama ve Yükseltme Kriterleri

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması (BAUZEM) bulunmaktadır. BAUZEM birimine <https://uzem.balikesir.edu.tr/> linkinden ulaşılabilir. Belirtilen etkinliklerle öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Ayrıca birim, dışarıdan destek elemanı hizmetleri almaktadır. Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı gelişime açık bir yöndür. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (2) (B.4.2.1). Öğretim elemanları yetkinliklerini arttırmak için çeşitli spor branşlarında bu branşların ilgili federasyonlarında eğitimlik eğitimlerine, gelişim seminerlerine katılmaktadırlar (3) (B.4.3.2).

Kanıtlar:

- (2)B.4.2.1.BAUZEM
- (3)B.4.2.2.Örnek Sertifika

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır (1).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama öğretim kadrosu tarafından üniversite BAP Birimi üzerinden yapılmaktadır (1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır (1).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı bulunmakta ancak Doktora sonrası imkanlara ilişkin planlama bulunmamaktadır (2) (C.1.3.1).

Kanıtlar:

(2)C.1.3.1.Doktora Programı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik BAP Birimi'nden, Teknoloji Transfer Ofisi'nden, Teknokent'ten destek alınmaktadır (1).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo 8. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Beden Eğitimi ve Spor	0	0	1	5	0	0	0	0
Antrenörlük Eğitimi	0	0	4	5	0	0	0	0

Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	0	0	0
A: Ulusal	B: Uluslararası							

Tablo 9. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Beden Eğitimi ve Spor	0	6	0	0	7	0	0	0
Antrenörlük Eğitimi	5	3	1	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	2	10	1	0	1	0	0	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Beden Eğitimi ve Spor	0	0	0	0	0	0
Antrenörlük Eğitimi	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	0
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(3)C.3.2.2.BAUN Akademik Teşvik İlanı 2024

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır **(3)**.

Kanıtlar:

- (3)D.1.1.1.**BaharŞenlikleri
- (3)D.1.1.2.**OBİDEV Ziyareti
- (3)D.1.1.3.**Sportif Etkinlik
- (3)D.1.1.4.**Panel
- (3)D.1.1.5.** Engelsiz Erişilebilir Üniversite
- (3)D.1.1.6.**Söyleşi
- (3)D.1.1.7.**Konferans
- (3)D.1.1.8.**Recep_Ergin_Sportif_Basari
- (3)D.1.1.9.**Sportif_Basari
- (3)D.1.1.10.**Sportif_Basari
- (3)D.1.1.11.**Sportif_Basari

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır **(1)**.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı performansının artırılması, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik Balıkesir Üniversitesi Topluma Katkı Koordinatörlüğü ile çalışmalar planlanmaktadır **(1)**.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur. 2024 yılı içerisinde üniversitemizin kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak birimizin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunması,
- Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi,
- Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmesi,
- Bölüm düzeyinde her yarıyılıda en az bir defa olmak üzere toplantıların yapılması,
- Birim web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması, güncel haber ve duyuruların yayınlanması,
- Fakültemizde yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış süreçleri oluşturulmuş görev tanımlarının yapılmış olması ve web sayfasında yayınlanması,
- Yüksekokulumuza yeni başlayan öğrencilerimize eğitim öğretim yılı başlangıcında olarak uyum eğitiminin verilmesi,
- Birimde gerçekleştirilen akademik, idari ve eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenli ve güncel olarak birim ve bölüm web sayfalarında yayınlanması,
- Alanında uzman akademik ve idari personel ile süreç değişimlerine hızlı uyum sağlayabilmesi,
- Birimizin Erasmus anlaşmalarının bulunması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi,
- Mali imkânların artırılması gerekmektedir,
- Uluslararası iş birliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması,
- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması,
- Birimizde ortak proje kültürünün geliştirilmesine yönelik mentörlük faaliyetinin artırılması,
- Akademik faaliyetlerin yürütülmesinde çok disiplinli çalışmaların daha fazla yapılması.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler	5 Adet Antrenörlük Eğitimi (1.Ö) Antrenörlük Eğitimi (2.Ö) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Spor Yöneticiliği (1.Ö) Spor Yöneticiliği (2.Ö)
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler	1154
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
	(1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	17
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	6
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	15
2. Kalite Güvence Sistemi		

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	23,45
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bilinmiyor
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	2

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	0,117
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	3,25
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	1,25

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0

