



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

Program adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	4
1.1	4
1.2	4
1.3	4
1.4	4
1.5	4
1.6	5
1.7	5
2	6
2.1	6
2.1.1	6
2.1.2	6
2.1.3	7
2.1.4	9
2.1.5	11
2.1.6	11
2.1.7	12
2.2	12
2.2.1	12
2.2.2	13
2.2.3	13
2.2.4	13
2.3	14
2.3.1	14
2.3.2	17
2.3.3	17
2.4	17
2.5	17
2.5.1	24
2.6	31
2.6.1	31
2.6.2	38
2.6.3	39
2.6.4	39
2.7	39

2.7.1	39
2.7.2	40
2.7.3	40
2.7.4	41
2.7.5	41
3	42
EKLER LİSTESİ	

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>HUKUK FAKÜLTESİ</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Mustafa Yasan	02666121120	mustafa.yasan@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya	02666121120	seyithan.kaya@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, Paşaköy Mah./ALTEYLÜL/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	hukuk.balikesir.edu.tr		
Birim e-posta Adresi	hukuk.fakultesi@balikesir.edu.tr /		

1.2 Program Dereceleri

Lisans

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Ülkemiz insan kaynağı ve son yıllarda yükseköğrenim gören kişi sayısındaki artış, toplumun eğitim seviyesinin yükselmesi, nüfus artışına bağlı olarak sosyal, ekonomik ve idari alanlar başta olmak üzere hukuki işlemlerin çoğalması, buna bağlı olarak kişilerin ihtiyaç duyduğu hukuki danışmanlıkların ve yaşayabilecekleri hukuki sorunların çözümünde hukukçulara olan gereksinimin her geçen gün daha çok hissedilmesi, hukukun toplumsal hayatı düzenleyen kurallar bütünü olarak taşıdığı önem ve bu itibarla nitelikli hukukçu yetiştirme gayesine uygun bir hukuk politikasının ürünü olarak, Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin, kamu yararı çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması doğal bir sonuç olarak gündeme gelmiştir.

Bu kapsamda olmak üzere, Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına

2021-2022 öğretim yılında başlanmış ve Fakültemiz, ilk öğrencilerini tanınan altmış (60) kişilik kontenjan dahilinde kabul etmiştir.

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde, öğrencilerimiz lisans düzeyinde aldıkları Hukuk öğrenimiyle temel hukuk nosyonu kazanmalarının yanı sıra, seçmeli derslerle uzmanlaşmaya ve böylelikle mezun olduklarında alanında uzman ve donanımlı hukukçular olmaya hazırlanmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Program akreditasyonu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak misyonumuz, hukukun temel ilke ve prensiplerine hakim, hukukun evrensel değerlerini benimsemiş, yüksek adalet bilincine sahip, hukukun belirlenmesi ve uygulanmasında toplumun değer ve menfaatlerini gözeten, insan haklarına saygılı, hukuk devleti ilkesinin gereklerinin farkında olan ve bu anlayışı sahiplenen, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, sürekli gelişime açık olan hukukçular yetiştirebilmektir. Aynı zamanda kurum olarak ulusal ve uluslararası değerler gözetilerek hukukun gelişimine ve hukuksal sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplum yararına bilimsel faaliyetlerde bulunmaktır.

Vizyon

Sürekli gelişen ve değişen çağdaş dünyada, bu değişim ve gelişimleri hukuk dünyası özelinde takip eden, alanında yetkin, bilim odaklı düşünen, evrensel değerlere sadık ve bu değerleri takip eden, alanında uzman yetiştirebilecek, bilim dünyasına önemli katkıları olacak, rekabetçi akademik kadro ile toplumun ve bilim dünyasının aydınlanmasına önemli katkılar sunabilecek, sürekli ilerlemeyi, gelişmeyi hedefleyen, ülkemizin gelişimi ve geleceği için çalışarak hukuki sorunları çözmeye yönelik bilgi üreten, bilimsel seminer, konferans, araştırma ve yayın faaliyetleriyle ülkemizde hukuk biliminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir kurum olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

ÖSYM'nin yapmış olduğu üniversite sınavlarında fakültemizi tercih listesinde yazan öğrenciler arasından kayıt yapmaya hak kazanan aday öğrenciler kabul edilmektedir.

Kanıtlar:

[2.1.1.1 öğrenci kabulleri](#)

Programa olan talepte artış veya azalış olmamıştır.

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	EA	72	72	427,91	398,43	12,176	36,096
[2023-2024]	EA	72	72	450,04	414,42	6,387	26,062
[2022-2023]	EA	72	72	459,13	416,29	6.318	32.135
[2021-2022]							
[2020-2021]	-						

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu doğrultuda Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi esasları uygulanmaktadır ((2) 2.1.2.1), ((2)2.1.2.2), ((2) 2.1.2.3), ((2) 2.1.2.4). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Belge talepleri titizlikle takip edilmektedir ve buna ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur ((2) 2.1.2.5).

2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemize yapılan yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 7 öğrenci yatay geçişle fakültemize kaydolmuştur. Ayrıca 2024-2025 eğitim öğretim yılında 2 öğrenci dikey geçiş yaparak fakültemize kaydolmuştur ((2) 2.1.2.6). Sürece ilişkin bilgilendirmeler şeffaflıkla gerçekleştirilmiş olup fakülte web sitemizde ilan edilmiştir ((2) 2.1.2.7).

Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli krediler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında başvuran 11 öğrencinin muafiyet ve intibak işlemleri, İntibak Komisyonu tarafından yapılmıştır ((2) 2.1.2.8).

Kanıtlar:

(2) [2.1.2.1 Yönetmelik](#)

- (2) [2.1.2.2 Muafiyet ve Intibak İşlemleri Yonergesi](#)
 (2) [2.1.2.3 On Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yonergesi](#)
 (2) [2.1.2.4 Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yonergesi](#)
 (2) [2.1.2.5 İş Akis Semaları](#)
 (2) [2.1.2.6 Kayıt Sebeplerine Göre Öğrenciler](#)
 (2) [2.1.2.7 Yatay Geçiş Takvimi](#)
 (2) [2.1.2.8 Muafiyet Intibak YK Kararları](#)

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1	2	2	-	-
[2023-2024]	-	1	2	-	-
[2022-2023]	5	5	-	-	-
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Fakülte uluslararasılaşma için ; öğretim üyesi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını arttırma, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini arttırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını arttırma, uluslararası bir sempozyum düzenleyerek uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini arttırma politikalarını izlemektedir ((2)2.1.3.1) ((2)2.1.3.2).

Üniversite bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketleri Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir ((2)2.1.3.3). Fakülte tarafından bu değişim hareketlerine katılım desteklenmekte, resmi web sitesinde ‘Uluslararası İlişkiler’ başlıklı bağlantı adresi bulunmaktadır((2)2.1.3.4). Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((2)2.1.3.5), ((2)2.1.3.6), ((2)2.1.3.7).

Kanıtlar:

[\(2\)2.1.3.1.ISALAJ](#)

[\(2\)2.1.3.2.Fikri Mülkiyet](#)

[\(2\)2.1.3.3.Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)[\(2\)2.1.3.4.Fakulte Web Sitesi](#)

[\(2\)2.1.3.5.Erasmus Uygulama El Kitabı](#)

[\(2\)2.1.3.6.Mevlana Genel Bilgiler](#)

[\(2\)2.1.3.7.Farabi Genel Bilgiler](#)

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Fakültemiz öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir ((2)2.1.4.1).

Öğrencinin akademik gelişiminin takip edilmesi, yöngösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amaçlarıyla danışman görevlendirmeleri yapılmıştır ((2)2.1.4.2).

Toplamda 298 öğrenciye kayıt yaptıkları akademik yıl için bir danışman düşecek şekilde dört danışman atanmaktadır.

Öğrencilerinden danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Özellikle ders seçimi dönemlerinde öğrencilere e-posta yoluyla bilgilendirmelerde bulunulmakta, talepleri halinde öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine yönelik seçim yapmaları konusunda destek olunmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl Fakültemiz tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmekte, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler fakülte web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((2)2.1.4.3). Aday öğrenciler için ise fakültenin gezilmesi ve tanıtılması için aktiviteler gerçekleştirilmiştir ((2)2.1.4.4) ve ((2)2.1.4.5).

Öğrencilerin akademik amaçlı internet kullanımında siber farkındalık geliştirmeleri ve bu konuda bilinçlenmeleri bakımından 10.10.2024 tarihinde “Siber Farkındalık ve Bilinçlendirme” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((2)2.1.4.6).

Kanıtlar:

(2) [2.1.4.1 Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

(2) [2.1.4.2 Danışman Görevlendirme Yazısı Örneği](#)

(2) [2.1.4.3 Oryantasyon Eğitimi İlanı](#)

(2) [2.1.4.4 Gezi 1](#)

(2) [2.1.4.5 Gezi 2](#)

(2) [2.1.4.6 Siber Farkındalık](#)

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Arş. Gör. Nisanur ÖNAY	74
	Arş. Gör. Numan DALGIÇ	74
	Arş. Gör. Alpaslan DURMAZ	55
	Arş. Gör. Yavuz Selim KOYUNCU	94
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Fakültemiz öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir ((2) B.3.2.1).

Öğrencinin akademik gelişiminin takip edilmesi, yöngösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amaçlarıyla danışman görevlendirmeleri yapılmıştır ((3) B.3.2.2).

Öğrencilerinden danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Özellikle ders seçimi dönemlerinde öğrencilere e-posta yoluyla bilgilendirmelerde bulunulmakta, talepleri halinde öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine yönelik seçim yapmaları konusunda destek olunmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl Fakültemiz tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmekte, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler fakülte web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((2) B.3.2.3). Aday öğrenciler için ise fakültenin gezilmesi ve tanıtılması için aktiviteler gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.4) ve ((3) B.3.2.5).

Öğrencilerin akademik amaçlı internet kullanımında siber farkındalık geliştirmeleri ve bu konuda bilinçlenmeleri bakımından 10.10.2024 tarihinde “Siber Farkındalık ve Bilinçlendirme” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((2) B.3.2.6).

Kanıtlar:

(2) [2.1.4.1 Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

(2) [2.1.4.2 Danışman Görevlendirme Yazısı Örneği](#)

(2) [2.1.4.3 Oryantasyon Eğitimi İlanı](#)

(2) [2.1.4.4 Gezi 1](#)

(2) [2.1.4.5 Gezi 2](#)

(2)2.1.4.6 Siber Farkındalık

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir ((2) 2.1.5.1).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamaktadır. Sınav güvenliğini sağlamak adına ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında dersin öğrencileri, sınıf kapasiteleri göz önünde bulundurularak iki sınıfa ayrılmakta ve sınava hangi sınıfta gireceklerini sınav günü öğrenmektedirler ((2) 2.1.5.2). Yine her sınavda, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda araştırma görevlisi sınav gözetmeni olarak görevlendirilmektedir ((2) 2.1.5.3). Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi ise web sitemizde ilan edilmiştir ((2) 2.1.5.4).

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrencilerden dönem sonunda derse ilişkin geri bildirimleri anonim ve yazılı şekilde toplanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu amaçla anketler yapılmaktadır ((2) 2.1.5.5).

Her dönem içinde öğrencilerin hukuki muhakemelerini güçlendirecek ve öğrenilen soyut hukuki bilgilerin somut olay bakımından incelemelerine olanak sağlayacak pratik sınavlar yapılmaktadır. Bu sınavların ardından ilgili öğretim elemanı tarafından sınıfta interaktif şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

Geçen senenin kalite raporunu değerlendirmek üzere Kalite Komisyon üyeleri ile 21.10.2024 tarihinde bir toplantı düzenlendi ((2) 2.1.5.6). Öğrencilerin de süreçte aktif temsilini sağlamak için Akademik Birim Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi seçimi yapılmıştır ((2) 2.1.5.7).

Kanıtlar:

(2) 2.1.5.1 Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

(2) 2.1.5.2 Sınav Yerleri

(3) 2.1.5.3 Örnek Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri

(2) 2.1.5.4 Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi

(3) 2.1.5.5 Anket

(3) 2.1.5.6 Komisyon Ziyareti

(3) 2.1.5.7 Öğrenci Temsilcisi

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Buna göre fakültemizde Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarının uygulanması planlanmaktadır ((2)2.1.6.1).

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kabullerinde uygulanan kriterler tanımlıdır. Buna göre Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi; Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır ((2)2.1.6.2), ((2)2.1.6.3). Bu doğrultuda 2024-2025 eğitim öğretim yılında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin veriler B.1.5 başlığında verilmiştir.

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına ise 2021-2022 öğretim yılında başlanmıştır. Dolayısıyla fakültemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerin eğitimleri devam etmekte olup ilk mezun öğrencilerimizi 2025 yılında vereceğiz.

Kanıtlar:

(2) [2.1.6.1 Yonerge](#)

(2) [2.1.6..2 Yatay Gecis Yonergesi](#)

(2) [2.1.6.3 Yurtdisinden Öğrenci Kabulüne İlişkin Yonerge](#)

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ö n Lisans	YL	D
[2024-2025]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğretim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrencilerden dönem sonunda derse ilişkin geri bildirimleri anonim ve yazılı şekilde toplanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu amaçla anketler yapılmaktadır ((2) 2.1.7.1).

Kanıtlar:

(2) [2.1.7.1 Anket](#)

2.2 Program Eğitim Amaçları

Akreditasyon sürecimiz bulunmamaktadır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

AMAÇ:

Hukuk alanında lisans düzeyinde eğitim ve öğretim hizmeti sunarak evrensel hukuk değerlerine sahip, insan hakları ve adalet bilincinin toplumda yaygınlaşmasını sağlayacak, hukuksal sorunları çözme becerisi gelişmiş, tarafsız ve yetkin hukukçular yetiştirmeyi ve bilimsel faaliyetler ile hukukun gelişmesine güçlü bir katkı sağlamayı görev edinmiştir.

HEDEF:

Alanında yetkin, bilim odaklı düşünen, evrensel değerlere sadık ve bu değerleri takip eden, alanında uzman yetiştirebilecek, bilim dünyasına önemli katkıları olacak, rekabetçi akademik kadro ile topluma değer katan bir yükseköğretim kurumu olmak ve insan haklarına saygılı, adalete ve toplum değerlerine dayanan, hukukun üstünlüğüne inanmış, adaletçi hukukçular yetiştirebilmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç ve dış paydaşların kimler/hangi kurumlar olduğu Fakülte web sitesinde belirtilmiştir. Buna göre; fakültemizin iç paydaşları, akademik personel, idari personel, öğrenciler, öğrenci toplulukları, akademik birimler, idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, yök, üak, kyk, sgk, adalet bakanlığı, milli eğitim bakanlığı ve diğer bakanlıklar, ulusal ajans, kosgeb, tubitak, tpe, gmka, diğer kamu kurumları, valilik, kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur ((2)2.2.2.1).

Paydaşların katılım etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde, fakülte bazında düzenlenen etkinliklerde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. ((2)2.2.2.2) ((2)2.2.2.3) ((2)2.2.2.4) ((2)2.2.2.5) ((2)2.2.2.6). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki öğretim üyeleri dergi hakemliği yapmış ve yüksek lisans/doktora tez savunmasında jüri üyeliği icra etmişlerdir. Prof. Dr. Mustafa Yasan 9 ayrı makale dergi hakemliği yapmıştır. Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal 8 ayrı makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Doç Dr. Gökçen Turan 2 ayrı makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Özkan 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Şeref Güler 2 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya 4 makale için dergi hakemliği yapmış, 2 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yıldırım 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Semih Batur Kaya 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Banu Özden 1 bildiri için hakemlik yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Arıkan Çakır 1 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan 1 kez tez jüri üyeliği icra etmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\) 2.2.2.1.İç ve Dış Paydaşlar](#)

[\(2\) 2.2.2.2.ISALAJ](#)

[\(2\) 2.2.2.3.Fikri Mulkiyet Hukukunda Guncel Gelismeler Sempozyumu](#)

[\(2\) 2.2.2.4.Hukuk Klinikleri](#)

[\(2\) 2.2.2.5.BAUN Hukuk Dergisi](#)

[\(2\) 2.2.2.6.Sanal Mahkeme](#)

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları sitemizde öğrenci sekmesinde bulunan bilgi paketleri kısmında yer almaktadır.

kanıtlar:

[\(2\) 2.2.3.1 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması](#)

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Dersler, planlar ve içerikleri periyodik olarak her eğitim

öğretim yılı başında Fakülte Kurulu kararı ile hazırlanmaktadır. Buna ilişkin iş akışı şemaları oluşturulmuş ve fakülte sitemizde ilan edilmiştir ((2) 2.2.4.1). Ayrıca her yıl hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve faaliyet raporlarımız fakülte web sitemizde yayınlanmaktadır ((2) 2.2.4.2), ((2) 2.2.4.3).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitimyönündekigelişimsürdürülmektedir:

- Açılan seçmeli ders sayıları arttırılmıştır, öğrencilerin spesifik ilgi alanlarına yönelik olarak çeşitlendirilmiştir. İlgili bilgilere ders planından ulaşılabilir ((2) 2.2.4.4).
- Fakültemiz, öğrenci alımına başladığı 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl öğrenci alımına devam etmektedir. Bu doğrultuda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize kayıtlı öğrenci sayımız 300'dür. Fakültemiz 2024-2025 eğitim öğretim yılında 95 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize dikey geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 4'tür. Bunlardan 2'si 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde üniversite dışından aynı programa yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 7'dir. Bunlardan 3'ü 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde ek madde-1 kapsamında yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 8'tir. Bunlardan 4'ü 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle dikey geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 4'tür. Bunların 2'si 2024-2025 eğitim öğretim yılında dikey geçiş yaparak fakültemize kaydolmuştur. Ayrıca 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci sınavı kapsamında kayıtlı öğrenci sayımız 27'dir. Bunlardan 16tanesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. ((2) 2.2.4.5).

Dersin uzmanından eğitim alınabilmesi için uzaktan eğitimin yürütülmesi konusunda yürürlükteki Balıkesir Üniversitesi Uzaktan öğrenim yönergesi esasları takip edilmektedir ((2) 2.2.4.6). Bu kapsamda dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri neticesinde bazı dersler alınan yönetim kurulu kararları doğrultusunda 2024 yılında çevrim içi şekilde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir ((2) 2.2.4.7) ve ((2) 2.2.4.8).

Kanıtlar:

(2)[2.2.4.1 Ders Planı Is Akis Seması](#)

(2)[2.2.4.2 ABİDR](#)

(2)[2.2.4.3 Faaliyet Raporları](#)

(2)[2.2.4.4 Ders Planları](#)

(2)[2.2.4.5 Kayıt Sebeplerine Gore Öğrenciler](#)

(2)[2.2.4.6 Uzaktan Öğrenim Yönergesi](#)

(3)[2.2.4.7 Ders Görevlendirmeleri YK Kararı](#)

(3)[2.2.4.8 Kurum İçi Görevlendirmeler](#)

2.3 Program Çıktıları

Akreditasyon süreci bulunmamaktadır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgu sal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alan a Özgü
Hukukun genel kavramlarını ve ilkelerini anlar	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuk kuralları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri uygulamada kullanabilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuk bilimine ilişkin verileri kullanma, analiz etme, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme kabiliyetine sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuki sorunları tespit etme, çözümleme ve hukuki olaya uygulanacak hukuk kurallarını belirleyebilme yeteneği kazanır.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukukun evrensel ilkelerini benimsemiş bir hukukçu olarak mesleği icra etme becerisine sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukukun farklı alanlarında haklar ve hakların korunmasına ilişkin metotlar ile uygulamaya ilişkin sorunlar hakkında bilgi sahibi olur ve çözüm üretimine katkıda bulunabilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukukun farklı alanlarında yasal düzenlemeler ve bunlara ilişkin yargı kararları ile bilimsel görüşler hakkında bilgi sahibi olur.	X	X	X	X	X	X	X	X
Gelişmiş bir adalet anlayışı ile birlikte karşılıklı hak ve menfaatlerin dengelenmesine katkıda bulunur.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuk alanında sahip olduğu bilgi ve yöntemleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm üretebilir.	X	X	X	X	X	X	X	
Evrensel hukuk ilkeleri çerçevesinde hukukçu olmanın gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışını bilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuk alanında muhakeme yeteneği gelişir.	X	X	X	X	X	X	X	X

Hukuk biliminin evrensel değer ve ilkelerini benimser	X	X	X	X	X	X	X	X
Hukuk biliminin alt alanları arasındaki ilişkiyi inceleyerek analitik, eleştirel ve çözüm odaklı bir yaklaşımla değerlendirme yapabilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Her gün değişen ve gelişen hukuk bilimine uygun olarak hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.	X	X	X	X	X	X	X	X
İnsan hakları konusunda bilgi sahibi olur ve bu alandaki ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile yargı kararlarını takip edebilir.	X	X	X	X	X	X	X	X
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların kimler/hangi kurumlar olduğu Fakülte web sitesinde belirtilmiştir. Buna göre; fakültemizin iç paydaşları, akademik personel, idari personel, öğrenciler, öğrenci toplulukları, akademik birimler, idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, YÖK, ÜAK, KYK, SGK, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer Bakanlıklar, Ulusal Ajans, KOSGEB, TUBİTAK, TPE, GMKA, diğer kamu kurumları, valilik, kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur.

Paydaşların katılım etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde, fakülte bazında düzenlenen etkinliklerde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. ((2)2.3.2.1) ((2)2.3.2.2) ((2)2.3.2.3) ((2)2.3.2.4) ((2)2.3.2.5). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki öğretim üyeleri dergi hakemliği yapmış ve yüksek lisans/doktora tez savunmasında jüri üyeliği icra etmişlerdir. Prof. Dr. Mustafa Yasan 9 ayrı makale dergi hakemliği yapmıştır. Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal 8 ayrı makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Doç. Dr. Gökçen Turan 2 ayrı makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Özkan 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Şeref Güler 2 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya 4 makale için dergi hakemliği yapmış, 2 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yıldırım 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Semih Batur Kaya 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Banu Özden 1 bildiri için hakemlik yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Arıkan Çakır 1 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan 1 kez tez jüri üyeliği icra etmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\) 2.3.2.1.ISALAJ](#)

[\(2\)2.3.2.2.Fikri Mülkiyet Hukukunda Guncel Gelismeler Sempozyumu](#)

[\(2\)2.3.2.3.Hukuk Klinikleri](#)

[\(2\)2.3.2.4.BAUN Hukuk Dergisi](#)

[\(2\)2.3.2.5.Sanal Mahkeme](#)

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

Akademik ve idari personel sayısının artırılması, kütüphanemizde yer alan kitaplarının nitelik ve niceliğinin artırılması, üye olunan online veri tabanı sayısının artırılması öncelikli hedeflerimizdendir. Ayrıca altyapı çalışmaları kapsamında fakülte'deki alet, teçhizat ve donanımın geliştirilerek ve gereken değişiklikler yapılarak öğrencinin daha konforlu bir eğitim alması amaçlanmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Akreditasyon bulunmamaktadır.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

Hukuk fakültesi müfredatı Obs bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[2.5-1 Müfredat](#)

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
HUK1109	Anayasa Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK1110	Medeni Hukuk I	Türkçe	Z	Z			
HUK1111	Hukuka Giriş I	Türkçe	Z	Z			
HUK1117	Roma Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK1113	Hukuk Yapımı ve Norm Koyma	Türkçe	Z	Z			
HUK1114	Hukuk Metodolojisi	Türkçe	Z	Z			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					5i
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					5i
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					5i
HUK1115	Hukuk Dili I	Türkçe			MS		
HUK1116	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe			MS		
2. Yarıyıl							
HUK1209	Anayasa Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK1210	Medeni Hukuk II	Türkçe	Z	Z			
HUK1211	İnsan Hakları Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK1212	Hukuka Giriş II	Türkçe	Z	Z			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	Z	Z			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					5i
TDI1201	Türk Dili I	Türkçe					5i
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe					5i
HUK1214	Türk Hukuku ve Modernleşme	Türkçe			MS		
HUK1215	Siyasi Tarih	Türkçe			MS		
HUK1216	Hukuk Dili II	Türkçe			MS		
HUK1217	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe			MS		
3. Yarıyıl							
HUK2111	Borçlar Hukuku Genel Hükümler I	Türkçe	Z	Z			
HUK2112	Ceza Hukuku Genel Hükümler I	Türkçe	Z	Z			
HUK2113	İdare Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK2114	Milletlerarası Hukuk I	Türkçe	Z	Z			
HUK2115	Hukuk Felsefesi	Türkçe	Z	Z			
HUK2116	Türk Hukuk Tarihi I	Türkçe	Z	Z			
HUK2117	İktisat	Türkçe	Z	Z			
HUK2118	İslam Hukuku	Türkçe			MS		
HUK2119	Yargı Örgütü	Türkçe			MS		
HUK2120	Çevre Hukuku	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	

PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemler	Türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
4. Yarıyıl							
HUK2212	Borçlar Hukuku Genel Hükümler II	Türkçe	Z	Z			
HUK2213	Ceza Hukuku Genel Hükümler II	Türkçe	Z	Z			
HUK2214	İdare Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK2215	Milletlerarası Hukuk II	Türkçe	Z	Z			
HUK2216	Hukuk Sosyolojisi	Türkçe	Z	Z			
HUK2217	Türk Hukuk Tarihi II	Türkçe	Z	Z			
HUK2218	Kamu Maliyesi	Türkçe	Z	Z			
HUK2219	Adli Yazışma	Türkçe			MS		
HUK2220	Kriminoloji	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
5. Yarıyıl							
HUK3112	Ceza Hukuku Özel Hükümler I	Türkçe	Z	Z			
HUK3113	Eşya Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK3114	Ticari İşletme Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK3115	Medeni Usul Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK3116	Borçlar Hukuku Özel Hükümler I	Türkçe	Z	Z			
HUK3117	Vergi Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK3118	İdari Yargılama Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK3119	Bilişim Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3120	Avrupa Birliği Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3121	Disiplin Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3122	Kamu Personeli Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3123	Tebliğat Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3124	Hukuk Klinikleri I	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	

PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
6. Yarıyıl							
HUK3224	Ceza Hukuku Özel Hükümler II	Türkçe	Z	Z			
HUK3213	Eşya Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK3214	Şirketler Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK3215	Medeni Usul Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK3216	Borçlar Hukuku Özel Hükümler II	Türkçe	Z	Z			
HUK3217	Vergi Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK3218	İdari Yargılama Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK3219	Tahkim Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3220	İmar Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3221	Tüketici Hukuku	Türkçe			MS		
HUK3222	Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yöntemleri	Türkçe			MS		
HUK3223	Hukuk Klinikleri II	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
7. Yarıyıl							
HUK4113	Ceza Usul Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK4114	İcra ve İflas Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK4115	Miras Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK4116	Kıymetli Evrak Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK4117	Milletlerarası Özel Hukuk I	Türkçe	Z	Z			
HUK4118	İş Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK4119	Genel Kamu Hukuku I	Türkçe	Z	Z			
HUK4120	Adli Tıp	Türkçe			MS		
HUK4121	Taşıma Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4122	İş Ahlâkı	Türkçe			MS		
HUK4123	İnfaz Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4124	Fikri Mülkiyet Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4125	Hukuk Klinikleri III	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	

PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe				SS	
8. Yarıyıl							
HUK4213	Ceza Usul Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK4214	İcra ve İflas Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK4215	Miras Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK4216	Deniz Ticareti Hukuku	Türkçe	Z	Z			
HUK4217	Milletlerarası Özel Hukuk II	Türkçe	Z	Z			
HUK4218	Genel Kamu Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK4219	İş Hukuku II	Türkçe	Z	Z			
HUK4220	Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4221	İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4222	Avukatlık Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4223	Sigorta Hukuku	Türkçe			MS		
HUK4224	Hukuk Klinikleri IV	Türkçe			MS		
PFE5001	Eğitime Giriş	Türkçe				SS	
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5003	Sınıf Yönetimi	Türkçe				SS	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				SS	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				SS	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				SS	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				SS	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				SS	
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe				SS	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			151		36	-	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			187				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			80,74		19,26	-	

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Sosyal bilimler

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
HUK1109	Anayasa Hukuku I	1	103	100	0	0	0
HUK1110	Medeni Hukuk I	1	123	100	0	0	0
HUK1111	Hukuka Giriş I	1	3	100	0	0	0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	91	100	0	0	0
TDI1101	Türk Dili I	1	88	100	0	0	0
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	48	100	0	0	0
HUK1113	Hukuk Yapımı ve Norm Koyma	1	48	100	0	0	0
HUK1114	Hukuk Metodolojisi	1	62	100	0	0	0
HUK1115	Hukuk Dili I	1	79	100	0	0	0
HUK1116	Mesleki Yabancı Dil I	1	26	100	0	0	0
HUK1209	Anayasa Hukuku II	1	116	100	0	0	0
HUK1210	Medeni Hukuk II	1	78	100	0	0	0
HUK1211	İnsan Hakları Hukuku	1	81	100	0	0	0
HUK1212	Hukuka Giriş II	1	73	100	0	0	0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	69	100	0	0	0
TDI1201	Türk Dili II	1	68	100	0	0	0
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	18	100	0	0	0
HUK1216	Hukuk Dili II	1	43	100	0	0	0
HUK2111	Borçlar Hukuku Genel Hükümler I	1	103	100	0	0	0
HUK2112	Ceza Hukuku Genel Hükümler I	1	77	100	0	0	0
HUK2113	İdare Hukuku I	1	115	100	0	0	0
HUK2115	Hukuk Felsefesi	1	67	100	0	0	0
HUK2116	Türk Hukuk Tarihi I	1	62	100	0	0	0
HUK2117	İktisat	1	63	100	0	0	0

HUK2114	Milletlerarası Hukuk I	1	79	100	0	0	0
HUK1217	Mesleki Yabancı Dil II	1	26	100	0	0	0
HUK1214	Türk Hukuku ve Modernleşme	1	37	100	0	0	0
HUK1206	Siyasi Tarih	1	2	100	0	0	0
HUK2111	Borçlar Hukuku Genel Hükümler I	1	103	100	0	0	0
HUK2112	Ceza Hukuku Genel Hükümler I	1	77	100	0	0	0
HUK2113	İdare Hukuku I	1	115	100	0	0	0
HUK2114	Milletlerarası Hukuk I	1	79	100	0	0	0
HUK2115	Hukuk Felsefesi	1	67	100	0	0	0
HUK2116	Türk Hukuk Tarihi I	1	62	100	0	0	0
HUK2117	İktisat	1	63	100	0	0	0
HUK2118	İslam Hukuku	1	41	100	0	0	0
HUK2119	Yargı Örgütü	1	68	100	0	0	0

HUK2120	Çevre Hukuku	1	45	100	0	0	0
HUK2212	Borçlar Hukuku Genel Hükümler II	1	89	100	0	0	0
HUK2213	Ceza Hukuku Genel Hükümler II	1	74	100	0	0	0
HUK2214	İdari Yargılama Hukuku	1	75	100	0	0	0
HUK2215	Milletlerarası Hukuk II	1	86	100	0	0	0
HUK2216	Hukuk Sosyolojisi	1	78	100	0	0	0
HUK2217	Türk Hukuk Tarihi II	1	33	100	0	0	0
HUK2218	Çocuk Hukuku	1	34	100	0	0	0
HUK2219	Kriminoloji	1	40	100	0	0	0
HUK3101	Ceza Hukuku Özel Hükümler I	1	71	100	0	0	0
HUK3102	Eşya Hukuku I	1	81	100	0	0	0

HUK3103	Ticari İşletme Hukuku	1	72	100	0	0	0
HUK3104	Medeni Usul Hukuku I	1	84	100	0	0	0
HUK3105	Borçlar Hukuku Özel Hükümler I	1	84	100	0	0	0
HUK3107	Demokrasi ve Sivil Toplum	1	70	100	0	0	0
HUK3109	Bilişim Hukuku	1	68	100	0	0	0
HUK3112	Hukuk Klinikleri I	1	69	100	0	0	0
HUK3224	Ceza Hukuku Özel Hükümler II	1	51	100	0	0	0
HUK3213	Eşya Hukuku II	1	50	100	0	0	0
HUK3214	Şirketler Hukuku	1	51	100	0	0	0
HUK3215	Medeni Usul Hukuku II	1	50	100	0	0	0
HUK3216	Borçlar Hukuku Özel Hükümler II	1	46	100	0	0	0

HUK3208	Tüketici Hukuku	1	22	100	0	0	0
HUK3218	Uluslararası Ticaret Hukuku	1	27	100	0	0	0
HUK3219	Alternatif Uyuşmazlık Çözümü	1	45	100	0	0	0
HUK3211	Banka Hukuku	1	15	100	0	0	0
HUK3212	Hukuk Klinikleri II	1	23	100	0	0	0
HUK4101	Ceza Usul Hukuku I	1	46	100	0	0	0
HUK4102	İcra Hukuku	1	38	100	0	0	0
HUK4103	Miras Hukuku	1	44	100	0	0	0
HUK4104	Kıymetli Evrak Hukuku	1	38	100	0	0	0
HUK4105	Milletlerarası Özel Hukuk	1	39	100	0	0	0
HUK4106	İş Hukuku	1	45	100	0	0	0

HUK4107	Avrupa Birliği Hukuku	1	44	100	0	0	0
HUK4109	Rekabet Hukuku	1	45	100	0	0	0
HUK4112	Fikri Mülkiyet Hukuku	1	45	100	0	0	0

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuđu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Akademik kadro olarak üç (3) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, on bir (11) Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Programın eğitim dili Türkçedir ve tam zamanlı eğitim verilmektedir. Fakültemize kaydolan öğrenciler, kamu hukuku ve özel hukuk kapsamına giren çeşitli anabilim dallarına ilişkin lisans düzeyinde dersler almaktadırlar.

Kanıtlar:

2.6.1.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof.Dr. Hanife Öztürk Akkartal	TZ	Ticari İşletme Hukuku (HUK3114/3/Güz/2024)	100	-	-
		Fikri Mülkiyet Hukuku (HUK4124/2/Güz/2024)		-	-
		Şirketler Hukuku (HUK3203/3 /Bahar/2024		-	-
Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya	TZ	İdare Hukuku-I (HUK2113/4/Güz/2024) Çevre Hukuku (HUK2110/2/Güz/2024) İdari Yargılama Hukuku (HUK2203/2/Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ayтуğ Ceyhun Çakır	TZ	Borçlar Hukuku Genel Hükümler-I (HUK2111/4/Güz/2024) Miras Hukuku-I (HUK4103/3/Güz/2024) Borçlar Hukuku Genel Hükümler II (HUK2201/4/Bahar/2024) Roma Hukuku(HUK117/1112/ 2/Güz/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Şeref Güler	TZ	Hukuka Giriş (HUK1111/2/Güz/2024) Hukuka Giriş (HUK 1111/2/Bahar/2024) Adalet Psikolojisi(HUK2208/2 /Bahar/2024	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Banu Özden	TZ	Türk Hukuk Tarihi (HUK2116/2/Güz/2024) İş Hukuku (HUK4118/3/Güz/2024) Türk Hukuk Tarihi(HUK2209/2 /Bahar/2024	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra Bakırcı	TZ	Medeni Hukuk (HUK1110/4/Güz/2024) Borçlar Hukuku Özel Hükümler (HUK3105/2/Güz/2024) Eşya Hukuku (HUK3113/3/Güz/2024) Hukuk Klinikleri (HUK3223/2/Bahar/2024) Tüketici Hukuku(HUK3221/2/Bahar/2024) Borçlar Hukuku Özel Hükümler-II (HUK3116/2/Bahar/2024) Medeni Hukuk-II (HUK1210/4/Bahar/2024)	100	-	-

Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan	TZ	Hukuk Klinikleri (HUK3112/2/Güz/2024) Yargı Örgütü (HUK2119/2/Güz/2024) İcra ve İflas Hukuku (HUK4102/3/Güz/2024) Medeni Usul Hukuku II(HUK3204/ 3/Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Semih Batur Kaya	TZ	Anayasa Hukuku-I (HUK1109/4/Güz/2024) Hukuk Yapımı ve Norm Koyma (HUK1113/2/Güz/2024) Demokrasi ve Sivil Toplum(HUK3107/2/Güz/2024) Anayasa Hukuku II (HUK1201/4/Bahar/2024) Türk Hukuku ve Modernleşme (HUK1214/2/Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Arıkan	TZ	Milletlerarası Özel Hukuk (HUK4105/3/Güz/2024) Avrupa Birliği Hukuku (HUK4107/2/Güz/2024) Çocuk Hukuku(HUK2210/2/Bahar/2024)	100	-	-
Doç. Dr. Gökçen Turan	TZ	Kıymetli Evrak Hukuku (HUK4104/2/Güz/2024) Rekabet Hukuku (HUK4109/2/Güz/2024) Uluslararası Ticaret Hukuku(HUK3209/ 2/ Bahar/2024) Banka Hukuku(HUK3211/2 /Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR	TZ	Ceza Hukuku Genel HükümlerII (HUK2202/3 / Bahar/2024) Ceza Hukuku Özel HükümlerII(HUK3201/4 / Bahar/2024) Kriminoloji(HUK2211/2 / Bahar/ 2024) Ceza usul hukuku-I (HUK4101/3 / GÜZ/2024) Ceza Hukuku Özel Hükümler-I(HUK3101 /3 /GÜZ/2024) Ceza Hukuku GenelHükümlerI(HUK2112/3 / GÜZ/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yıldırım	TZ	Kıymetli Evrak Hukuku (HUK4117/3/Bahar/2024) Banka Hukuku (HUK3211/2/Bahar/2024)	100	-	-
Prof. Dr. Şahin AKINCI	EG	Roma Hukuku(HUK1213/ 2/Bahar/2024)	100	-	-
Doç. Dr. Merve ÜNER	EG	Siyasi Tarih (HUK1215/ 2/ Bahar/2024)	100	-	-
Doç. Dr. Mine İBİŞ	EG	Vergi Hukuku (HUK3217/2 /Bahar/2024)	100	-	-

Doç. Dr. Hülya ATLAN GÜRER	TZ	Eşya Hukuku-II (HUK3202/ 3/Bahar/2024)	100	-	-
Doç. Dr. Oğuz CANER	EG	Bilişim Hukuku (HUK3109/2/Güz/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÖLBAŞI	EG	Hukuk Felsefesi (HUK2115/2/Güz/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir AKİL	EG	Milletlerarası Hukuk I (HUK2114/2/Güz/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Ramazan ÇAKMAK	EG	İnsan Hakları Hukuku(HUK1211/2/Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Ramazan ÇAKMAK	EG	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi(HUK2205/2/Bahar/2024)	100	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yasin POYRAZ	EG	Milletlerarası Hukuk II(HUK2204/2/Bahar/2024)	100	-	-

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Yücel Oğurlu	Prof. Dr.	TZ		Marmara Üniversitesi 1999	-	32 yıl	2 yıl			
Mustafa Yasan	Prof. Dr.	TZ		Marmara Üniversitesi 2007	-	27 yıl	2 ay			
Hanife Öztürk Akkartal	Prof.Dr	TZ		Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi/ 1994	-	38 yıl	1 yıl			
Gökçen Turan	Doç. Dr.	TZ		Ankara Üniversitesi/ 2009	21 yıl	5 yıl	3 yıl			
Seyithan Kaya	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi/ 2021	-	12 yıl	1 yıl			

Aytuğ Ceyhun Çakır	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Erzincan Üniversitesi	-		3 yıl			
Şeref Güler	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Selçuk Üniversitesi 2019	-	3 yıl	3 yıl			
Banu Özden	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Marmara Üniversitesi 2014	12 yıl	2 yıl	2 yıl			
Münevver Kübra Bakırcı	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Galatasaray Üniversitesi 2022	-	12 yıl	1 yıl			
Ali Çetin Aslan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Dokuz Eylül Üniversitesi 2021	-	13 yıl	2 yıl			
Yavuz Özkan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Erciyes Üniversitesi 2021	-	8 yıl	3 yıl			
Gökçe Arıkan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		İstanbul Üniversitesi 2020	-	2 yıl	2 yıl			
Emrah Özdemir	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Kırıkkale Üniversitesi 2021	-	14 yıl	3 yıl			
Semih Batur Kaya	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Trabzon Üniversitesi 2021	-	9 yıl	1 yıl			
Hakan Yıldırım	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Erciyes Üniversitesi 2021	-	12 yıl	3 yıl			

Abdulkadir Akıl	Doç. Dr.	EG		İstanbul Üniversitesi 2001	-	33 yıl	3 ay			
Oğuz Caner	Doç. Dr.	EG		Marmara Üniversitesi 2003	4 yıl	31 yıl	-			
Şahin AKINCI	Prof.Dr.	EG		Selçuk Üniversitesi 1994	-	38 yıl	1 yıl			
Yasin POYRAZ	Dr. Öğr. Üyesi	EG		Selçuk Üniversitesi 2000	-	24 yıl	1 yıl			
Serkan GÖLBAŞI	Dr. Öğr. Üyesi	EG		İstanbul Üniversitesi 2007	-	15 yıl	3 ay			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Hukuk Fakültesi	2	5	0	0	0	0	1	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Hukuk Fakültesi	0	2	10	1	2	0	0	0
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Hukuk Fakültesi	0	0	0	0	0	0
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmesüreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((2) 2.6.3.1). İlgili süreçler ayrıca fakültemiz web sitesinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmıştır ((2) 2.6.3.2).

İlgilisüreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğinisააlayacak niteliktedir. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı ilanları ve ön değerlendirme sonuçları ve nihai sonuçlar Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir ((2) 2.6.3.3), ((2) 2.6.3.4) ve ((2) 2.6.3.5).

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Buna göre, alanında uzman öğretim üyeleri ilgili derslerin yürütülmesinde görevlendirilmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 6 öğretim üyesi fakültemizde ders vermek üzere görevlendirilmiştir. 2024-2025 Güz Yarıyılında ise, kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 6 öğretim üyesi görevlendirilmiştir ((2) 2.6.3.6), ((2) 2.6.3.7) ve ((2)2.6.3.8). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

2024 yılında fakültemize profesör olarak atanan Prof. Dr. Mustafa YASAN yeni dekan vekili olarak göreve başlamıştır ((2) 2.6.3.9).

Kanıtlar:

(2)[2.6.3.1 Basvuru Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)

(2)[2.6.3.2 Hukuk Fakültesi İş Akış Semaları](#)

(2)[2.6.3.3 İlan Örnek](#)

(2)[2.6.3.4 Ön Değerlendirme Örnek](#)

(2)[2.6.3.5 Nihai Değerlendirme Örnek](#)

(2)[2.6.3.6 Ders Görevlendirmeleri YK Kararı](#)

(2)[2.6.3.7 Kurum İçi Görevlendirmeler](#)

(2)[2.6.3.8 Misafir Öğretim Üyeleri](#)

(2)[2.6.3.9 Dekan Vekili](#)

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4022>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla;

- Fakültemizde 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup fakülte binamızda bulunan dört adet derslik öğrencilerimiz kullanımına tahsis edilmiştir. Dersler bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin hukuk eğitimi alırken teorik eğitimin yanı sıra pratiğe yönelik uygulama becerilerini geliştirmek adına fakültemizde 1 adet kurgusal duruşma salonu öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiş olup 2024 yılında öğrencilerimizle yazılı yargılama ve basit yargılama usûlünde kurgusal duruşmalar yapılmıştır ((2) 2.7.1.1) ve ((2) 2.7.1.2).

HUKUK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Hukuk Pr.						
Derslik	Ade t	4						
	M ²	100						
Çalışma ofisi	Ade t	14						
	M ²	15						
Laboratuvar	Ade t	-						
	M ²	-						
HUKUK FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Ade t	-	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Ade t	1
	M ²	-		M ²	-		M ²	250
Kafeterya	Ade t	1	Sanal Mahkeme Odası	Adet	1	İdari Ofisler	Ade t	5
	M ²	75		M ²	35		M ²	60

Kanıtlar:

(2)[2.7.1.1 Kurgusal Durusma 1](#)

(2)[2.7.1.2 Kurgusal Durusma 2](#)

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültemiz öğrencileri üniversite ve fakültemiz bünyesinde bulunan tesis ve altyapı hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesinde bulunan yurtlardan, yarı olimpik yüzme havuzundan ve saunadan, yemekhaneden, kütüphaneden, kongre ve kültür merkezi salonlarından faydalanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında ilgili tesislere ve tesislerin kullanımına ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta; ayrıca ilgili bilgilendirmeler üniversite web sitesinde de yayımlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır ((2) 2.7.2.1).

Fakültemiz öğrencileri ayrıca fakülte binamızdaki kantinden de faydalanmaktadır ((3)2.7.2.2 B.3.3.4).

Fakültemiz bünyesinde 14 çalışma ofisi ve 5 adet de idari ofis bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[2.7.2.1 Balıkesir Üniversitesi Web Sitesi](#)

(2)[2.7.2.2 Kantin](#)

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Kurum içerisinde gerçekleşen önemli organizasyonlar ve bunların süreçlerine ilişkin veriler etkinlikten sorumlu akademik personel ve idari personel tarafından toplanmakta, çözümlenmekte, raporlanmakta ve yönetim süreçleri için kullanılmaktadır. Hukuk Fakültesi

içerisindeki akademik ve idari birimler, üniversitenin sağlamış olduğu bilişim alt yapısından ve bilgi yönetim sistemlerinden faydalanmaktadır. Söz konusu bilgi yönetim sistemlerine Balıkesir Üniversite’sinin resmi web sitesinden erişim sağlanmaktadır ((2)2.7.3.1). Ayrıca Hukuk Fakültesi’nin resmi web sitesinden de erişim mümkündür ((2)2.7.3.2). Bu bilgi yönetim sistemleri entegre olup korunması, güvenilirliği ve gizliliği Rektörlük bünyesindeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [2.7.3.1.Bilgi Sistemleri Web Sitesi](#)

(2) [2.7.3.2.Hukuk Fakultesi Web Sitesindeki Bilgi Sistemleri](#)

2.7.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Mehmet Akif Ersoy kütüphanesi bulunmaktadır. Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkez kütüphanede hukuk kitapları için ayrılmış bir bölüm bulunmaktadır ((2) 2.7.4.1). Öğretim elemanları tarafından her sene yeni kitaplar talep edilmektedir ((2) 2.7.4.2).

Kanıtlar:

(2)[2.7.4.1 Merkez Kutuphane](#)

(2)[2.7.4.2 Talep Listesi Ornegi](#)

2.7.5 Özel Önlemler

Fakülte binasında yer alan merdivenlerin çevresine koruma amaçlı fileler gerilmiştir.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1- Fakültemizin, Türkiye çapında başarı oranı yüksek ve tercih edilen fakülteler arasında yer alıyor olması, 2- Fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin iş bulma, iş kurma ve meslek sahibi olma imkanlarının bulunması, 3- Fakültemizin, geniş bir ders müfredatı çerçevesinde öğretim elemanlarımız tarafından özveri ile desteklenen bir lisans eğitim programına sahip olması, 4- Fakültemizin deneyimli akademik ve idari personel kadrosuna sahip olması, 5- Fakültemizin,değişen mevzuata uyum sağlamaya yönelik ilkelere odaklı teorik eğitim anlayışına sahip olunması, 6- Fakültemizde akademik faaliyetlerin çeşitliliği ve uluslararasılaşma süreçlerini destekleyici nitelikte sempozyum, kongre, panel, söyleşi etkinliklerine düzenli şekilde yer veriliyor olması, 7- Fakültemizin kendi adına bir dergisinin olması ve yayın hayatına başlamış olması, 8- Fakültemiz öğretim elemanlarının YÖK, TÜBİTAK, DAAD, FULLBRIGHT gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve araştırma olanaklarından yararlanabiliyor	Liderlik, yönetim ve kalite alanında; birimin mevcut durumunu inceleme, hedef belirleme ve hedefe ulaşmak için stratejik plan hazırlaması gerekmektedir. İş ve dış paydaşların katılım ve etkinliği artırılmalıdır. Öğrenci geri bildirimleri için etkin mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir. Öğretim elamanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birlikleri ve işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması gerekmektedir. Eğitim ve öğretim alanında; programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için dış paydaş sayısının artırılması gerekmektedir. Araştırma ve geliştirme alanında; araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama yapılmalıdır. Lisansüstü programı ve lisansüstü sonrası imkanları hayata geçirilmelidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde

olması, 9- Fakültemiz öğrencilerinin; iç ve dış paydaşlar ile oluşturulan kurumsal ilişkiler sayesinde akademik ve sosyo-kültürel gelişim süreçlerini destekleyici etkinliklere düzenli katılım sağlayabiliyor olmaları, 10- Fakültemiz öğrencilerinin, özgüveni yüksek, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayıcı bir eğitim alabiliyor olmaları, 11- Fakültemiz öğrencilerinin;şehir merkezi ile fakültemiz arasındaki ulaşım imkanlarından kolay ve ucuz şekilde yararlanabiliyor olması, 12- Balıkesir ilinin, başta İstanbul, Bursa, İzmir, Ankara olmak üzere Türkiye'nin diğer illerine hava, kara ve demir yolu taşımacılığı kapsamında kolay ulaşım imkanlarına sahip olması, 13-Fakültemizin, doğal güzelliklere sahip yeşil bir kampus alanı içinde yer alıyor olması	mekanizmalar ile performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar hayata geçirilmelidir. Toplumsal katkı alanında; toplumsal faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. İç paydaş ve dış paydaşların birlikte organize ettiği etkinlik sayısı arttırılmalıdır. Akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması faaliyetleri ile topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı arttırılmalıdır.
Fırsatlar Gelişen ve büyüyen Türkiye’de Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi, bir yandan nüfus artışına bağlı olarak kişilerin ihtiyaç duyduğu hukuki danışmanlıklar ve yaşayabilecekleri hukuki sorunların çözümüne katkı sunmak için diğer yandan ülkemizin hukuk alanındaki kalkınmasını destekleyici faaliyette etkili bir aktör olabilme potansiyeline sahiptir. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi temel hedef olarak donamlı hukukçular yetiştirmek için her yıl Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu ile İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu gerçekleştirilmekte ve bu faaliyetler ile hem kamu hukuku hem de özel hukuk alanında yurt içi ve yurt dışından akademisyen ve uygulayıcıların katılımı ile güncel gelişmeler ve farklı ülkelerde uygulanan hukuk düzenleri bakımından farklılıklar değerlendirilmekte böylece iç ve dış	Tehditler Yerleşkenin merkeze uzak olması, kütüphane ve lisansüstü eğitimin olmaması, engelli öğrencilere yönelik tedbirlerin olmaması nedeniyle öğrenci memnuniyetlerinde düşük oran olması, Personel eksikliği nedeniyle iş yükünün artması sonucu doğacak stres oranının artması.

paydaşlar bakımından da toplumsal katkı sağlanmaktadır.	
---	--

EKLER LİSTESİ

- Ofis danışmanlık saatleri listesi
- Öğretim elemanlarının özgeçmişleri (Güncel YÖKSİS verileri)
- Ders tanıtım formları