

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

HUKUK PR.

Öğretim Görevlisi Ali Çetin Aslan (Başkan)

Öğretim Görevlisi Banu Özden (Uye)

Araştırma Görevlisi Senanur Özdemir (Uye)

Araştırma Görevlisi Numan Dalgıç (Uye)

Araştırma Görevlisi Fatih Furkan Bilge (Uye)

Araştırma Görevlisi Alpaslan Durmaz (Uye)

Araştırma Görevlisi İsmet Çobanoğlu (Uye)

Araştırma Görevlisi Yavuz Selim Koyuncu (Uye)

16.12.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır.

1. Misyon ve Vizyon:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3957>

2. Organizasyon Şeması:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202111101332/files/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202111101332/files/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1(1).pdf)

3. Personel ve Öğrenci İş Akışları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4093>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4089>

4. Görev Tanımları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3961>

5. Personel ve Öğrenci Formları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3963>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3964>

Kanıtlar

[Organizasyon Şeması\(1\).pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgiler güncel olarak yer almaktadır.

1. Misyon ve Vizyon:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3957>

2. Öz Değerlendirme Raporları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4449>

3. Bölüm Komisyonları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4778>

4. Öğrenci İş Akış Şemaları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4089>

5. Personel İş Akış Şemaları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4093>

6. Personel Formları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3963>

7. Öğrenci Formları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3964>

8. Ders Planları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3967>

9.Ders Programları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/10891> <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/10892>

10. İlgili Yönetmelikler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

11. Yıl Bazlı Araştırma Verileri (Öğretim Üyeleri/Elemanları Kişisel Bilgilerinde Ayrı Ayrı Verilmiştir):

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/421805>

12. Bölüm Tanıtımı:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4762>

Kanıtlar

[Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu.docx](#)

[Ders Programı Güz 2.Sınıf_0.jpg](#)

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 1. Sınıf Ders Programı_0.jpg](#)

[BAUN Hukuk Tanıtım.pptx](#)

[Baün Hukuk Fakültesi Tanıtım.pdf](#)

[2021 ozdeğerlendirme formu.pdf](#)

[Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu.docx](#)

[Kalite Komisyonu.docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Fakültemiz, 2020 yılında kurulmuş ve öğrenci alımına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamış bulunduğundan bölüm bazlı anket uygulaması ile ilgili çalışmalar henüz olgunlaşmamıştır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Birim kalite komisyonları, öğrenci temsilcilerinin katılımı ile uygun aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir.

Kalite Komisyonu:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-3960>

Birim Kalite Alt Komisyon Ekibi:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4703>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz, 2020 yılında kurulmuş ve öğrenci alımına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamış bulunduğundan kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar henüz olgunlaşmamıştır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz ile dış paydaşlarından olan Balıkesir Barosu ve İnsan Hakları Eşitlik Kurumu ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Balıkesir Barosu başkanı, başkan yardımcısı ve genel saymanı fakültemizi ziyaret etmiş olup bu ziyarette Fakültemiz ile Balıkesir Barosu'nun gelecekte yapacağı işbirlikleri ve eğitim faaliyetleri hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2164>

24 Ekim 2022 tarihinde İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu, Ege Bölgesi Hukuk Fakültesi dekanları ile Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde insan hakları konusunda farkındalığı arttırmak ve üniversitede insan hakları dersinin müfredatını belirlemek konusunda bir toplantı yapmış olup işbu toplantıya Fakültemiz dekanını temsilen dekan yardımcımız katılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2062>

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz, 2020 yılında kurulmuş ve öğrenci alımına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamış bulunduğundan henüz mezunları bulunmamaktadır.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz, 2020 yılında kurulmuş ve öğrenci alımına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamış bulunduğundan henüz ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin İç Paydaşları, Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler, Öğrenci Toplulukları,

Akademik Birimler, İdari Birimler; Dış Paydaşları, Öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, YÖK, ÜAK, KYK, SGK, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer bakanlıklar, Ulusal Ajans, KOSGEB, TUBİTAK, TPE, GMKA, diğer kamu kurumları, Valilik, Kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4780>

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyetler (toplantı, çalıştay vb.) aşağıda sıralanmıştır:

1. 2021 - 2022 Akademik Yılı Oryantasyon Eğitimi:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1466>

2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Sunumu:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2026>

3. Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Semineri:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/11490>

4. Siber Suç Farkındalık ve Bilinçlendirme Söyleşi:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/11150>

Kanıtlar

[ORYANTASYON.pptx](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Sürecine üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri “yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirilmesini” ifade etmektedir.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Fakültemiz tarafından hazırlanan TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır.

Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=14674#>

Kanıt:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

Kanıtlar

[Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi.xlsx](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına ise 2021-2022 öğretim yılında başlanmıştır. Dolayısıyla fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1. ve 2. sınıf öğrencilerin eğitimleri devam etmekte olup henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına ise 2021-2022 öğretim yılında başlanmıştır. Dolayısıyla fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1. ve 2. sınıf öğrencilerin eğitimleri devam etmekte olup henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

24 Ekim 2022 tarihinde İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu, Ege Bölgesi Hukuk Fakültesi dekanları ile Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde insan hakları konusunda farkındalığı arttırmak ve üniversitede insan hakları dersinin müfredatını belirlemek konusunda bir toplantı yaptı. Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı sayın Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Boztaş'yı temsilen Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı sıfatıyla Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan toplantıya katıldı.

Kanıt : <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/hukuk-fakultesi-2062>

Kanıtlar

[insan hakları ve eşitlik kurumu.xlsx](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Fakültemiz ders planları, bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar. Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Fakültemiz kapsamında ders kazanımlarının program çıktıları ile olan uyumuna ilişkin bir çalışma henüz bulunmamaktadır.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla olan ilişkisine ilişkin bir çalışma henüz bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Ders değerlendirme anketleri sonuçlarının izlenmesi kapsamında yapılmış bir çalışma henüz bulunmamaktadır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Fakültemiz bölümü bünyesinde danışman öğretim elemanlarının danışmanlık görevleri Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nce belirlenmektedir. Bu yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir. Danışmanlık hizmeti ile öğrencilere ders ekleme ve çıkarma, üniversiteye kayıt ve yatay-dikey geçiş hakkında yol göstermek ve yardımcı olmak adına kişisel olarak iletişime geçilmiştir. Öğrencilerimize ders seçimi ve ilgili konularda Arş. Gör. Alpaslan Durmaz ve Arş. Gör. Zeynep Uluer danışmanlıkta bulunmaktadır.

Kanıt: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827>

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili

yazışmalar

Fakültemiz bünyesinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Fakültemizde yalnızca 1.sınıf öğrencileri içerisinde 2 yabancı öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Yabancı Uyruklu Öğrenciler.xlsx](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Öğrencilere derslerinde yararlanabilecekleri materyaller özellikle “Microsoft Teams” programı üzerinden sağlanmakta, ilgili alana gerekli ders kaynakları dosyalar ve/veya ödevler şeklinde sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler açık erişim olanağı bulunan kaynaklara yönlendirilmekte ve üniversite kütüphanelerini uzaktan da olsa kullanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt : <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogrenciler-icin-microsoft-teams/>

Kanıt: <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-eleman-microsoft-teams-kilavuzlari/>

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Uzaktan Eğitim faaliyetleri Üniversite bünyesinde kurulu bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile yürütülmektedir. UZEM faaliyetleri hakkında EBYS sistemi üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. UZEM tarafından sistem işleyişi hakkında bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Bu eğitimlere, fakültemizin tüm öğretim üyelerince katılım sağlanmaktadır. UZEM ile olan ilişkiler, fakültemiz öğrenci işleri birimi ve dekan yardımcıları tarafından yürütülmekte ve gerekli bilgilendirme ile geri bildirimler aynı yolla sağlanmaktadır.

“Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi” hükümleri uygulanmaktadır. Milletlerarası Hukuk (HUK2104 - AKTS:3), Anayasa Hukuku (HUK1101-AKTS:8), İdare Hukuku (HUK2103 - AKTS:5) ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (AIT1101 - AKTS:2) dersleri online olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Hukuk Fakültesi 2. Sınıf Ders Programı.xlsx](#)

[Hukuk Fakültesi 1. Sınıf Ders Programı.xlsx](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı öğrencilere yönelik örnek gözetmen görevlendirmesi yapılmamıştır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Fakültemiz belirli şartları taşıyan öğrencilere Başarı Bursu, Şehit ve Gazi Çocukları/Kardeşleri Desteği, Ekonomik İhtiyaç Desteği ve Kısmi Zamanlı Çalışma başlıklarında burs, yardım ve destek sağlamaktadır. Ayrıca Fakültemizde 1 adet engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir. Fakültemiz engelli öğrencileri için Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Kütüphane hizmetleri mevcuttur.

Kanıt: <https://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane.php>

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

Kanıtlar

[Kısmi Zamanlı Çalışma.xls](#)

[Barınma Bursu.pdf](#)

[Balıkesir Üniversitesi Vakfı Burs Yönergesi.doc](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda 2022 yılı kapsamında sahip oldukları sertifika ve belge bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Fakültemiz kadrosunda bulunan birçok akademik personel gerek Adalet Bakanlığı gerekse farklı birçok üniversite bünyesinde verilen arabuluculuk, uzlaştırmacı ve konkordato komiserliği gibi eğitimlere katılmış ve katılım belgesi/sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

[Banu Özden- Uzlaştırmacı Belgesi.pdf](#)

[Banu Özden-Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları.pdf](#)

[Banu Özden- Arabuluculuk Belgesi.pdf](#)

[Hakan Yıldırım-Konkordato Komiserliği Temel Eğitim Belgesi.pdf](#)

[Hakan Yıldırım Arabuluculuk Temel Eğitim Katılım Belgesi.pdf](#)

[Banu Özden- Uzlaştırmacı Eğitimi.pdf](#)

[Banu Özden- İş Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi.pdf](#)

[Aytuğ Ceyhun ÇAKIR Temel Arabuluculuk Eğitimi.pdf](#)

[ALPASLAN DURMAZ ARABULUCULUK TEMEL EĞİTİMİ KATILIM BELGESİ.pdf](#)

[Yavuz Özkan- Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk.pdf](#)

[Ferhat USLU_Arabuluculuk Eğitim Sertifikası.pdf](#)

[Banu Özden-Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Yenileme Eğitimi.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Fakültemiz, Mühendislik ile Mimarlık Fakültelerinin de bulunduğu binada faaliyetlerine devam etmektedir. Bu sebeple, altyapı çalışmaları bakımından mühendislik ve mimarlık fakültelerinin imkânlarından yararlanılmaktadır.

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu herhangi bir proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Fakültemizde çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Fakültemizde öğrenci iş yükleri hesaplanarak Bologna bilgi paketinde güncel olarak paylaşılmaktadır. Fakültemizde iş yükü temelli krediler zaman zaman bölüm kurulu yapılarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ancak bunların geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Fakültemizde öğretim üyelerimiz öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve öğrencinin bilgi açısından doyurulduğu etkin ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bununla birlikte ders bilgi paketinde söz konusu yöntemlere ilişkin uygulamalar henüz mevcut değildir.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Öğretim üyelerimiz öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve öğrencinin bilgi açısından doyurulduğu etkin ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemekle birlikte buna ilişkin çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı ödev gibi kanıtlar henüz mevcut değildir.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Fakültemizde öğrencilerin yürüttüğü herhangi bir sosyal proje bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Proje No TÜBİTAK- 2219

Projenin Adı UCLA Visiting Scholar Program

Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman) Turan, Gökçen. (Araştırmacı)

Başlangıç Tarihi 01.09.2022

Bütçesi: 30.000 USD

Öncelikli Alan Durumu: Öncelikli Alan Değil

Kanıtlar

[Burs Başlatma Yazısı.pdf](#)

[Turan, Gokcen_Acceptance Letter.pdf](#)

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu herhangi bir proje

bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu herhangi bir proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan ve fakültemiz akademik personeli tarafından hazırlanan bir makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde yayımlanan ve fakültemiz akademik personeli tarafından hazırlanan bir makale bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Özden B, (2022). Asıl İşveren Alt İşveren İlişkisinde İş Sağlığı Ve Güvenliği Kurullarının Oluşumu Ve İşleyişi. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 7(12):139-167. (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/imhfd/issue/69209>)

Arıkan G (2022) Sığınma Arayanların 2008/115/EC Sayılı Geri Gönderme Koşulları Avrupa Konsey Yönergesi Kapsamında Sınır Dışı Edilmelerinin Türk Yabancılar Hukuku İle Karşılaştırılması. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi. 7 (12): 35-59. ISSN: 2757-7082 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imhfd/issue/69209/1096094>

Atlan Gürer H. (2022). Kira Sözleşmesinin Kiracının Ölümü Üzerine Sona Erdirilmesi Ve Kiralananın Kiraya Verene İadesi. Bahçeşehir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi. 17 (206): 39-70.

Atlan Gürer H. (2022). Ölümüne Bağlı Tasarrufların Önalım Olayı Niteliği. İstanbul Kültür Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi. 21 (1): 23-51.

Atlan Gürer H. (2022). Aldatmanın Etkisiyle Yapılan Sözleşmenin Onanması Halinde Talep Edilebilecek Tazminat. Ankara Barosu Dergisi. 80 (3): 215-254.

Atlan Gürer H. (2022). Zamanaşımından Feragat. Türkiye Barolar Birliği Dergisi. 35 (162): 285-328.

Turan, G. (2022). Genel Kurulun Yönetim Kurulu Üyelerini Görevden Alma Yetkisi Murahhasları Kapsar Mı? Regesta Ticaret Hukuku Dergisi, 2022/3

YAVUZ SELİM K (2022). Rücü Davalarında Kaçınılmazlık İlkesinin Etkisi ve Uygulaması. Sicil İş Hukuku Dergisi. 0(47): 131 - 151. https://sicil.mess.org.tr/media/uploads/sicil_47_131_151.pdf

Kanıtlar

[Ölümüne Bağlı Tasarrufların Önalım Olayı Niteliği Kapak.pdf](#)

[Gokcen Turan.pdf](#)

[Rücü Davalarında Kaçınılmazlık İlkesinin Etkisi ve Uygulaması.pdf](#)

[Zamanaşımından Feragat Kapak.pdf](#)

[Kira Sözleşmesinin Kiracının Ölümü Üzerine Sona Erdirilmesi ve Kiralananın Kiraya Verene İadesi Kapak.pdf](#)

[Aldatmanın Etkisiyle Yapılan Sözleşmenin Onanması Halinde Talep Edilebilecek Tazminat Kapak.pdf](#)

[SIGINMA ARAYANLARIN 2008-115-EC SAYILI GERİ GÖNDERME KOŞULLARI AVRUPA KONSEY YÖNERGESİ KAPSAMINDA SINIR DIŞI EDİLMELERİNİN TÜRK YABANCI HUKUKU İLE KARŞILAŞTIRILMASI.pdf](#)

[ASIL İŞVEREN ALTİŞVEREN İLİŞKİSİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURULLARI OLUŞUMU VE İŞLEYİŞİ.pdf](#)

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M.

(2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. USLU, Ferhat ve Firdevs YÜZBAŞI TOBAZ: Anayasa Hukuku Çalışma ve Pratik Kitabı, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 3. Baskı, Filiz Kitabevi, 23/09/2022, ISBN: 978-975-368-788-1, Sayfa Sayısı: XVI + 558.

2. USLU, Ferhat: Anayasa Hukuku, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 4. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul, 23/09/2022, ISBN: 978-975-368-787-4, Sayfa Sayısı: XXXVI + 874.

3. USLU, Ferhat: Türk Anayasa Hukuku, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 4. Baskı, Filiz Kitabevi, 23/09/2022, ISBN: 978-975-368-778-2, Sayfa Sayısı: XXX + 484.

4. USLU, Ferhat: Anayasa Hukuku Uygulamaları, Gözden Geçirilmiş ve Güncellenmiş 5. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul, 12/09/2022, ISBN: 978-975-368-773-7, Sayfa Sayısı: XXIV + 1242.

5. USLU, Ferhat: Türkiye’de Hükûmet Sistemi Tartışmaları ve Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminde Yasama ve Yürütme Organları Arasındaki İlişkiler, Güncellenmiş ve Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul, 31/08/2022,
ISBN: 978-975-368-767-6, Sayfa Sayısı: XXXVI + 982.

6. USLU, Ferhat: Türkiye’de Hükûmet Sistemi Tartışmaları ve Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminde Yasama ve Yürütme Organları Arasındaki İlişkiler, 1. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul, 31/03/2022, ISBN: 978-975-368-735-5, Sayfa Sayısı: XXX + 878.

Kantlar

[turk-anayasa-hukuku-1664820338.jpg](#)

[cumhurbas-kanlig-i-hu-ku-met-si-stemi-ne-go-re-anayasa-hukuku-1664820640.jpg](#)

[anayasa-hukuku-uygulamaları-kapak-5-baski-1663841493.jpg](#)

[Türkiye’de Hükûmet Sistemi Tartışmaları ve Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminde Yasama ve Yürütme Organları Arasındaki İlişkiler, 1. Baskı.jpg](#)

[tu-rki-ye-de-hu-ku-met-si-stemi-tartis-malari-ve-cumhurbas-kanlig-i-hu-ku-met-si-stemi-nde-yasama-ve-yu-ru-tme-organlari-arasindaki-i-li-s-ki-ler-1662658026.jpg](#)

[anayasa-hukuku-calisma-ve-pratik-3-baski-kapak-1664463435.jpg](#)

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında herhangi bir ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı gerçekleştirilmemiştir.

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Aslan, Ali Çetin, Medenî Usûl Hukukunda Görev, On İki Levha Yayıncılık A. Ş., İstanbul, 2022, ISBN: 978-625-432-271-6.

Kantlar

[On İki Levha- ULUSAL - ULUSLARARASI YAYINEVİ.pdf](#)

[Ali Çetin Aslan- Medenî Usûl Hukukunda Görev.pdf](#)

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci

HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Aslan, Ali Çetin, “Dijital Çağda Avukatlık”, Dijital Çağda Medenî Yargı (2022’den Bakış), Editör: Prof. Dr. Muhammet Özekes, Adalet Yayınevi, Ankara, 2022, s. 383-410, ISBN: 978-605-264-064-7

PROF. DR. SELÇUK ÖZTEK'E ARMAĞAN, Bölüm adı:(İtirazın Yalnızca Sıraya İlişkin Olduğu Durumlarda Sıra Cetveline Karşı Koyma Yolları) (2022)., ÖZKAN YAVUZ, Filiz Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Ali Cem Budak, Prof. Dr. Müjgan Tunç Yücel, Prof. Dr. Serdar Kale, Ar. Gör. M. Ceren Erdem, Ar. Gör. Selman Arısoy, Ar. Gör. Ali Yaşasın, Ar. Gör. Esma Hande Boztosun Bozkurt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2949, ISBN:978-975-368-779-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7933086) 1983-2009

Kanıtlar

[yavuz özkan_removed.pdf](#)

[Ali Çetin Aslan- Dijital Çağda Avukatlık.pdf](#)

[Adalet- Uluslararasılık Belgesi- akademik-yayın2020.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirisi gerçekleştirilmemiştir.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Aslan, Ali Çetin, “Dijital Çağda Avukatlık”, İzmir Barosu Dijital Çağda Medenî Yargı Sempozyumu, İzmir- 4 Haziran 2022, 14.00-17.00, 2. Oturum

G Arıkan (2022). Avrupa Birliği Fonları, Uluslararası Toplumun Sorumluluğunda Olan Geçici Korunan Suriyelilerin Sorumluluğunun Paylaşıldığını Gösterir mi?. 12. Ankara Barosu Uluslararası Hukuk Kurultayı Göç ve Mülteci, 26-29 Mayıs.

https://www.izmirbarosu.org.tr/Upload/files/ankara_kurultay.pdf

Atlan Gürer H. (2022). Kiracının Değer Artışı Talebinde Bulunamayacağına İlişkin TBK m. 321/3 Hükmünün ve Bu Konudaki Yargıtay Uygulamasının Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Hukukun Güncel Sorunları Sempozyumu – III. Ankara. 8-9 Kasım

Kanıtlar

[Ali Çetin Aslan- Dijital Çağda Medeni Yargı- Broşür.pdf](#)

[ankara_kurultay.pdf](#)

[Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Katılım Belgesi.jpg](#)

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Aytuğ Ceyhun ÇAKIR (2022). Geçmişten Günümüze Balıkesir’de Kurulan Başlıca Vakıfların Hukuki Rejimleri. Geçmişten Günümüze Balıkesir’in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu. Balıkesir, Türkiye. 02-04 Aralık 2022

G Arıkan Çakır (2022). Avrupa Birliği’nde Yasadışı İçerik Sebebiyle İnternet İçeriğinin Kaldırılmasının Milletlerarası Usul Hukuku Açısından Değerlendirilmesi. Uluslararası Dijital Çağda Hukuk Sempozyumu, 15-16 Aralık.

<https://dijitalcagdahukuk.ikcu.edu.tr/Share/2540A863C1C693A9E42ACCF891AE0176>

ÖZKAN YAVUZ (2022). MÜTESELSİL BORÇLULAR ALEYHİNE AYRI AÇILAN DAVALARI USUL HUKUKU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ. Uluslararası Medeni Usul ve İcra-İf Hukukundaki Güncel Gelişmeler Sempozyu, 15-18. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7672796)

Özdemir Emrah, "5237 Sayılı Türk Ceza Kanunu Madde 245/A: Yasak Cihaz veya Programlar", Uluslararası Necmettin Erbakan Hukuk Kongresi (13-15 Mayıs 2022), Bildiri Özeti Kitapçığı, s.58 61

<https://neuyayin.com/tr/acik-erisim/uluslararasi-necmettin-erbakan-hukuk-kongresi-ozet-bildiri-kitapcigi/761>

Kanıtlar

[Gökçe Arıkan Çakır ULUSLARARASI DİJİTAL ÇAĞDA HUKUK SEMPOZYUMU.pdf](#)
[EMRAH ÖZDEMİR NEU UA HUKUK KONGRESİ BİLDİRİ ÖZETİ KİTAPÇIĞI 2022.pdf](#)
[Yavuz Özkan sempozyum-afisi.jpeg](#)
[Aytuğ Ceyhun Çakır Sempozyum.pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında birimimiz öğretim elemanları tarafından alınan/ birimimiz bünyesinde bulunan herhangi bir patent yoktur.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında birimimiz öğretim elemanları tarafından alınan/ birimimiz bünyesinde bulunan herhangi bir faydalı model, tasarım, yazılım yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen herhangi bir ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen herhangi bir uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası bir ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: TURAN, Gökçen

Doktora Uzmanlık: Ticaret Hukuku

Üniversite ve Enstitünün Adı: UCLA Visiting Scholar Program

Kanıtlar

[Turan, Gokcen_Acceptance Letter \(1\).pdf](#)

[Burs Başlatma Yazısı \(1\).pdf](#)

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemiz bünyesinde 2022 yılında yapılan/mevcut olan herhangi bir ortak ulusal araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemiz bünyesinde 2022 yılında yapılan/mevcut bulunan herhangi bir ortak uluslararası araştırma bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan

Doktora derecesi alınan Üniversite

Dokuz Eylül Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Medenî Usûl Hukuku, İcra ve İflâs Hukuku, Avukatlık Hukuku, Tebligat Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Medenî Usûl ve İcra-İflâs Hukuku Anabilim Dalı

Doktoralı Öğretim Elemanı

Aytuğ Ceyhun ÇAKIR

Doktora derecesi alınan Üniversite

Erzincan Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Medeni Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Medeni Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı Öğretim Elemanı

Gökçe ARIKAN ÇAKIR

Doktora derecesi alınan Üniversite

İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı Öğretim Elemanı

Gökçen Turan

Doktora derecesi alınan Üniversite

Ankara Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Ticaret Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Ticaret Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğretim Üyesi Hakan YILDIRIM

Doktora derecesi alınan Üniversite

Erciyes Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Ticaret Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Özel Hukuk Bölümü-Ticaret Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğretim Üyesi Yavuz Özkan

Doktora derecesi alınan Üniversite

Erciyes Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Özel Hukuk Bölümü- Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğretim Üyesi Banu Özden

Doktora derecesi alınan Üniversite

Marmara Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı

Özel Hukuk Bölümü- İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Şeref GÜLER

Doktora derecesi alınan Üniversite

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Özel Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya ATLAN GÜRER

Doktora derecesi alınan Üniversite

Marmara Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Medeni Hukuk Anabilim Dalı

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Medeni Hukuk

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat USLU

Doktora derecesi alınan Üniversite

İstanbul Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Kamu Hukuku

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Anayasa Hukuku

Doktoralı Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR

Doktora derecesi alınan Üniversite

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı

Kamu Hukuku

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı

Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden bir protokol bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında verilen herhangi bir danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Fakültemiz 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olduğu ve henüz herhangi bir doktora programı mevcut olmadığından Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp birimimizde görev alan personel bulunmamaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren güzel sanatlar alanında herhangi bir eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü Hukuk Fakültesi Birim Komisyonu üyeleri ile 23.11.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Hukuk Fakültesinin toplumsal katkı ve süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalarının yapılması gerektiği hususu toplantıda müzakere edilmiştir. Bu kapsamda birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmesi gerektiği belirtilmiş, birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları çerçevesinde planlamaların yapılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bu plan doğrultusunda yürütülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Yapılan müzakereler sonucunda en kısa sürede belirtilen şekilde planlamanın yapılacağı ve fakülte idaresine sunulacağı, toplumsal katkı faaliyetlerinin bu doğrultuda yürütüleceği kararlaştırılmıştır.

Kanıtlar

[200446 Kalite Koordinatörlüğü Hukuk Fakültesi Birim Komisyonu Toplantısı Davet ve Gündem.pdf](#)
[Kalite Komisyonu 23.11.2022 Toplantı Tutanağı.pdf](#)

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Fakültemiz 2020 yılında kurulmuş ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olduğundan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler oluşturulma aşamasındadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Fakültemizin 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili

sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemiz 2020 yılında kurulmuş ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olduğundan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ilgili sonuçlar izlenememektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütölmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemiz 2020 yılında kurulmuş ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olduğundan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ilgili sonuçları iyileştirmeye yönelik henüz çalışma bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin henüz toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları mevcut olmadığından henüz paydaşlarla değerlendirme bulunmamaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin henüz toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili paydaşlarla değerlendirilen iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime öğü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler oluşturulma aşamasında olduğundan henüz birime öęü planlama bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime öğü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler oluşturulma aşamasında olduğundan henüz birime öęü uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime öğü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler oluşturulma aşamasında olduğundan henüz birime öęü uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum öğütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakóltemizin 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen ařam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum öğütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyeti bulunmamaktadır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, alıştay, konferans, işbirliği anlaşması,

sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Fakültemizin 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Türkiye Adalet Akademisi tarafından 16 Ekim 2020 tarihinde başlatılan “Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması” kapsamında 57 Hukuk Fakültesi dekanının katılımı ile “Yargı Kararlarının Gerekçelendirilmesinde Hukuk Fakültelerinin Rolü” çalıştay düzenlendi. Çalıştayda Üniversitemizi Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN temsil etti.

Proje Adı: Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması

Proje Ekibi: Türkiye Adalet Akademisi

Başlangıç/Bitiş Tarihi: 16 Ekim 2020 - Ekim 2023

Kanıt : <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/hukuk-fakultesi-1555>

Kanıt: <https://taa.gov.tr/haber/yargi-kararlarinda-gerekcelendirme-calismalari-suruyor>

Kanıtlar

[Yargı Kararlarının Gerekçelendirmesinde Hukuk Fakültelerinin Rolü Çalıştayı.jpeg](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Fakültemizin 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Fakültemiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Fakültemizin 2022 yılında yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmadığından diğer kurumlardan sağlanan kaynak mevcut değildir.

SONUÇ

SONUÇ

deneme