



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİKLİ CİHAZ TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	12
2.4	Sürekli İyileştirme	12
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	12
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	14
2.6	Öğretim Kadrosu	17
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	17
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	21
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	22
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	22
2.7	Altyapı.....	22

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	22
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	22
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	22
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	22
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	22
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	23
	EKLER LİSTESİ	23

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK	0532 347 4032	scanturk@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU RIZAİYE MAH. KATİP ÇELEBİ CAD. NO: 7 SINDIRGI/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sindirgi-meslek-yuksekokulu-104455		
Birim e-posta	sindirgi@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Önlisans.

1.3 Programın Türü

Normal öğretim.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

2010/2011 eğitim öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlayan Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı, temel elektrik, elektrik tesisatları, soğutma tekniği, elektrikli ev aletleri, kumanda devreleri, arıza analizi, sistem analizi ve tasarımı hakkında bilgi ve beceri kazandıran, bir işletmede sorumluluk üstlenebilmesi için yöneticilik formasyonu verilen teknik bir programdır. Elektrikli Cihaz Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri en az 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programın eğitim-öğretim faaliyetleri; konusunda uzman olan üç öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon :

Misyonumuz; iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü karşılayabilmek üzere, teori ve pratiğin teknoloji ile sentezlendiği ve uluslararası standartlara uygun eğitim öğretim iklimi oluşturup üretken, araştırmacı, kendine güvenen, toplumsal değerlere saygılı, sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlayan, mesleki bilgi ve beceriye sahip ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon :

Vizyonumuz; akademik ve mesleki yönü güçlü ve iş dünyası tarafından aranan niteliklere sahip bireyler yetiştiren, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği birikime sahip, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yenilikçi, katılımcı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, iş dünyası ile iş birliği içinde projeler üreterek bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına hizmet eden, seçkin ve lider bir meslek yüksekokulu olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Vatandaşları İçin:

(1) Lise Diploması, (2) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi, ülke çapında bir öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı yoluyla yerleştirme. Adaylar, merkezi sınav puanları ve lise not ortalamalarından oluşan bileşik puanlarına göre programlara erişim sağlar.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

(1) Lise Diploması ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen "Denklik Belgesi". (2) Yükseköğretimde ulusal otorite olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan Uluslararası Öğrenci Sınavı (YÖS) veya SAT I, ACT vb. gibi uluslararası üniversite giriş sınavları. Adaylar, YÖS veya eşdeğer sınavlardan aldıkları puanlara göre programlara erişim sağlar.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	45+2	41	312,56 261	254,07 046		1.582.6 58
[2023-2024]	TYT	40+1	41	271,18 911	241,68 246		1.760.7 48
[2022-2023]	TYT	40+1	41	295,08 882	238,30 061		1.740.6 66
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Belirtilen yıllarda yatay geçiş yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim hareketliliğimiz bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme**Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK	77
	Öğr. Gör. Nebahattin UÇAR	42
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Ara sınav (Vize) %40 ve Yarıyıl sonu sınavı (Final) %60 oranında etki edecek şekilde değerlendirme yapılır. Dersten başarılı olmak için, ders geçme notunun en az 45, Final sınav sonucunun ise en az 50 olması gerekmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Kılavuzu:
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış olmalıdır. Ayrıca genel not ortalamasının asgari 2.00/4.00 şartını sağlaması ve başarısız notunun bulunmaması gerekir.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]								104			1		
[2023-2024]								105			17		
[2022-2023]								93			25		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Bölüm bazında öğrenci memnuniyet anketi yapılmamıştır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programının amacı; mezunlarının cihaz imalatı (Buzdolabı, çamaşır makinesi, klima ve bulaşık makinesi vb.) işlemlerinde kalifiye eleman olabilmesi ve çalışma güvenliğini kazanabilmeleri. Elektrikli ev cihazlarının servis sektöründe bakım ve onarım hizmetlerini yapabilmesi, cihazların elektrik projelerini okuyabilmesi, soğutma elemanlarını ve parçalarını tanıyabilmesi, beyaz eşya sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara tekniker ünvanlı ara eleman yetiştirme konusunda mezunlar veren program olmak.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme yapılmamıştır.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme yapılmamıştır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programının amacı; mezunlarının cihaz imalatı (Buzdolabı, çamaşır makinesi, klima ve bulaşık makinesi vb.) işlemlerinde kalifiye eleman olabilmesi ve çalışma güvenliğini kazanabilmeleri. Elektrikli ev cihazlarının servis sektöründe bakım ve onarım hizmetlerini yapabilmesi, cihazların elektrik projelerini okuyabilmesi, soğutma elemanlarını ve parçalarını tanıyabilmesi, beyaz eşya sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara tekniker ünvanlı ara eleman yetiştirme konusunda mezunlar veren program olmak.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçları, iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, idari birimler) ve dış paydaşlar (mezunlar, sektör temsilcileri, meslek odaları, akreditasyon kuruluşları) ile yapılan anketler, çalıştaylar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla belirlenmekte olup, bu süreçte paydaşların beklenti ve gereksinimleri dikkate alınmaktadır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4973#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Programınızın herhangi bir akreditasyon kuruluşuna başvurusu bulunmamaktadır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Tablo 2.3-1’de yer alan program çıktılarının yeterliliklere göre dağılımını gösteren çapraz ilişki tablosunu OBS Bilgi paketine göre doldurunuz.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Elektrik ve Elektronik Teknolojisinin temel kanun ve ilkelerini öğrenip alanında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde kullanabilme.	X	X	X	X	X	X	X	X
Mesleğinin gerektirdiği hesaplamaları yapabilme.	X	X				X		
Ev cihazlarının montajını yapabilme ve cihazların ilk çalışmalarını gerçekleştirip cihazların kullanımını açıklayabilme.	X		X	X	X			X
Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini kavrayabilme.	X	X				X		X
Elektrikli cihazların devre şemalarını okuyup akış diyagramlarını yorumlayabilme.								
Ev cihazlarında kullanılan elektrik-elektronik komponentler ile mekanik komponentlerin yapısı ve çalışma prensiplerini açıklayabilme, sağlamlık kontrollerini yapabilme.	X	X	X		X	X		X
Elektrikli cihazlarda meydana gelebilecek arızaları tespit edip bu arızaları giderebilme.	X	X		X	X			X
Ev cihazlarının montajı ve arızalarının giderilmesinde gerekli ölçü aletleri, araç ve gereçleri kullanabilme.	X	X		X	X	X		X
Ev cihazlarında kullanılan elektronik program kartlarının yapısı, çalışmasını açıklayabilme ve arıza tespitini yapabilme.	X		X		X	X		X
Bilgisayar Destekli Tasarım Programlarını kullanarak proje ve sunumlar hazırlayabilme. Office Program Bileşenleri ile internet arama motorlarını, yazılı ve sözlü iletişimi ve mesleki yabancı dil yeterliliklerini uygun seviyede kullanabilme.	X	X		X		X		X
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştiren, küresel sorunları takip etme bilincine sahip bireyler olabilme.	X		X				X	
Bağımsız çalışmada karar verebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, mesleki etik değerler ile kalite ve güvenlik bilincine sahip olabilme.	X				X		X	

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Meslek Yüksekokulu (MYO) Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçları, iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, mezunlar) ve dış paydaşlar (işverenler, meslek odaları, kamu kurumları, toplum) ile yapılan anketler ve görüşmeler sonucu belirlenir. İç paydaşların geri bildirimleri, mezunların kariyer izleme verileri ve akademik kadronun önerileri; dış paydaşların ise sektör beklentileri, meslek standartları ve elektrik sektörünün ihtiyaçları dikkate alınır. Tüm bu veriler analiz edilerek, MYO'nun vizyon ve misyonuna uygun şekilde eğitim amaçları tanımlanır ve periyodik olarak güncellenir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Öğrencilerin her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını anketlerle belirlenecek ve raporlanacaktır. Sonuçlara göre program çıktıları güncellenecektir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İşletmede Mesleki Eğitime geçilmiştir. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde ders müfredatı güncellenmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI													
1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kat.	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kat.	T	U	K	AKTS
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0	2	2
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AIT1201	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TDI1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
SND6104	Matematik	Z	3	0	3	3	SND6201	Mesleki Matematik	Z	3	0	3	3
SND6103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-I	Z	2	1	2,5	4	SND6203	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II	Z	2	1	2,5	4
SND6102	Temel Elektronik	Z	3	1	3,5	5	SND6219	Elektrik Tesisatları	Z	3	1	3,5	4
SND6105	Ölçme Tekniği	Z	3	1	3,5	5	SND6220	Elektrik Makineleri*	Z	3	1	3,5	4
SND6107	Elektrik Devreleri	Z	3	1	3,5	5	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
SND6108	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2	SECMELI DERS-1		S	2	1	2,5	4
							SECMELI DERS-2		S	2	1	2,5	4
	TOPLAM		22	4	24	30		TOPLAM		22	5	25	31
							1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER						
							SND6202	Sayısal Elektronik	S	2	1	2,5	4
							SND6207	Soğutma Tekniği	S	2	1	2,5	4
							SND6210	İstatistik	S	2	1	2,5	4
							SND6211	Programlama Temelleri	S	2	1	2,5	4
							SND6212	Kumanda Devreleri	S	2	1	2,5	4
							SND6213	Bilgisayar Destekli Proje Çizimi	S	2	1	2,5	4
							SND6214	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	S	2	1	2,5	4
							SND6215	Endüstriyel Kontrol Elemanları	S	2	1	2,5	4
							SND6216	Girişimcilik	S	2	1	2,5	4
							SND6217	İlk Yardım	S	2	1	2,5	4
							SND6218	İletişim	S	2	1	2,5	4
							2. SINIF 2. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Kat.	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kat.	T	U	K	AKTS
SND6328	Yıkıcı Ev Aletleri	Z	3	1	3,5	5	SND6450	İşletmede Mesleki Uygulama	Z	5	22	16	30
SND6329	Soğutucular ve Klimalar	Z	3	1	3,5	5							
SND6345	Kurutucular ve Pijiriciler*	Z	3	1	3,5	4							
	SEÇMELİ DERS-1	S	2	1	2,5	4							
	SEÇMELİ DERS-2	S	2	1	2,5	4							
	SEÇMELİ DERS-3	S	2	1	2,5	4							
	SEÇMELİ DERS-4	S	2	1	2,5	4							
	TOPLAM		17	7	20,5	30		TOPLAM		5	22	16	30
2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER													
SND6330	Küçük Ev Aletleri	S	2	1	2,5	4							
SND6331	Mikrodenetleyiciler	S	2	1	2,5	4							
SND6332	Güç Elektronik	S	2	1	2,5	4							
SND6333	Programlanabilir Denetleyiciler	S	2	1	2,5	4							
SND6334	Sistem Analizi ve Tasarımı	S	2	1	2,5	4							
SND6335	Mesleki Yabancı Dil	S	2	1	2,5	4							
SND6336	Cihaz Kurulumu	S	2	1	2,5	4							
SND6337	Elektronik Devre Tasarımı	S	2	1	2,5	4							
SND6338	Mekanik Arızalar	S	2	1	2,5	4							
SND6339	Özel Tesisat	S	2	1	2,5	4							
SND6340	Alternatif Enerji Teknolojileri	S	2	1	2,5	4							
SND6306	TV Elektronik	S	2	1	2,5	4							
SND6340	İklimlendirme Sistemleri	S	2	1	2,5	4							
SND6314	Ticari Matematik	S	2	1	2,5	4							
SND6341	Kalite Güvencesi ve Standartları	S	2	1	2,5	4							
SND6342	Meslek Etiği	S	2	1	2,5	4							
SND6343	İnsan Kaynakları Yönetimi	S	2	1	2,5	4							
SND6344	Sıfır Atık Çevre Teknolojileri	S	2	1	2,5	4							

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)					
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Türkçe					2	
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2	
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2	
SND6104	Matematik	Türkçe		3				
SND6103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-I	Türkçe		4				
SND6102	Temel Elektronik	Türkçe	5					
SND6105	Ölçme Tekniği	Türkçe	5					
SND6107	Elektrik Devreleri	Türkçe	5					
SND6108	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe		2				
2. Yarıyıl								
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Türkçe					2	
AIT1201	Türk Dili-II	Türkçe					2	
TDI1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2	
SND6201	Mesleki Matematik	Türkçe		3				
SND6203	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II	Türkçe		4				
SND6219	Elektrik Tesisatları	Türkçe	4					
SND6220	Elektrik Makineleri	Türkçe	4					
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2				
SND6202	Sayısal Elektronik	Türkçe			4			
SND6207	Soğutma Tekniği	Türkçe			4			
SND6210	İstatistik	Türkçe				4		
SND6211	Programlama Temelleri	Türkçe			4			
SND6212	Kumanda Devreleri	Türkçe			4			
SND6213	Bilgisayar Destekli Proje Çizimi	Türkçe			4			
SND6214	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtımı	Türkçe			4			
SND6215	Endüstriyel Kontrol Elemanları	Türkçe			4			
SND6216	Girişimcilik	Türkçe				4		
SND6217	İlk Yardım	Türkçe				4		
SND6218	İletişim	Türkçe				4		
3. Yarıyıl								
SND6328	Yıkayıcı Ev Aletleri	Türkçe	5					
SND6329	Soğutucular ve Klimalar	Türkçe	5					
SND6345	Kurutucular ve Pişiriciler	Türkçe	4					
SND6330	Küçük Ev Aletleri	Türkçe			4			
SND6331	Mikrodenetleyiciler	Türkçe			4			
SND6332	Güç Elektroniği	Türkçe			4			

SND6333	Programlanabilir Denetleyiciler	Türkçe			4		
SND6334	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe			4		
SND6335	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe				4	
SND6336	Cihaz Kurulumu	Türkçe			4		
SND6337	Elektronik Devre Tasarımı	Türkçe			4		
SND6338	Mekanik Arızalar	Türkçe			4		
SND6339	Özel Tesisat	Türkçe			4		
SND6340	Alternatif Enerji Teknolojileri	Türkçe			4		
SND6306	TV Elektronik	Türkçe			4		
SND6340	İklimlendirme Sistemleri	Türkçe			4		
SND6314	Ticari Matematik	Türkçe				4	
SND6341	Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe				4	
SND6342	Meslek Etiği	Türkçe				4	
SND6343	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe				4	
SND6344	Sıfır Atık Çevre Teknolojileri	Türkçe				4	
4. Yarıyıl							
SND6450	İşletmede Mesleki Uygulama	Türkçe	30				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			67	18	16	8	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%55,8	%15	%13,3	%6,6	%10

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı, zorunlu dersler, mesleki seçmeli dersler, sosyal seçmeli dersler ve 5i derslerinden oluşmaktadır. Dersler, teorik ve uygulama şeklindedir. Ayrıca planda 4. Yarıyılta İşletmede Mesleki Eğitim bulunmaktadır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	1	44	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	45	%100			
TDI1101	Türk Dili-I	1	48	%100			
SND6104	Matematik	1	45	%100			
SND6103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-I	1	44	%75	%25		
SND6102	Temel Elektronik	1	45	%75	%25		
SND6105	Ölçme Tekniği	1	43	%75	%25		
SND6107	Elektrik Devreleri	1	44	%75	%25		
SND6108	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	43	%75	%25		
SND6328	Yıkayıcı Ev Aletleri	1	17	%75	%25		
SND6329	Soğutucular ve Klimalar	1	17	%75	%25		
SND6345	Kurutucular ve Pişiriciler	1	20	%75	%25		
SND6331	Mikrodenetleyiciler	1	17	%75	%25		
SND6334	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	17	%75	%25		
SND6341	Kalite Güvencesi ve Standartları	1	12	%75	%25		
SND6343	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	17	%75	%25		
SND6344	Sıfır Atık Çevre Teknolojileri	1	10	%75	%25		
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	1	18	%75	%25		
AIT1201	Türk Dili-II	1	25	%100			
TDI1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	21	%100			
SND6201	Mesleki Matematik	1	22	%100			
SND6203	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II	1	20	%75	%25		
SND6219	Elektrik Tesisatları	1	17	%75	%25		
SND6220	Elektrik Makineleri	1	17	%75	%25		

SND6401	Ev Cihazları II	1	17	%75	%25		
SND6402	Bireysel İklimlendirme Sistemleri	1	18	%75	%25		
SND6403	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	18	%75	%25		
SND6408	Mikrodenetleyiciler	1	17	%75	%25		
SND6414	İstatistik	1	17	%75	%25		
SND6419	Girişimcilik-II	1	17	%75	%25		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programında son üç yılın ortalamasına göre 100,6 öğrenci bulunmaktadır. Son iki yarıyıda 6 öğretim elemanı tarafından dersler yürütülmüştür (Bölüm içi 3, Bölüm dışı 3). Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı yaklaşık 34 olarak gerçekleşse de, asıl yük bölümde bulunan öğretim elemanı tarafından paylaşılmaktadır. Lisans eğitimini elektrik-elektronik alanında almış öğretim elemanının kadroya dahil olması bölüme fayda sağlayacaktır.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK	TZ	SND6219 Elektrik Tesisatları/3,5/Bahar/2024 SND6202 Sayısal Elektronik/2,5/Bahar/2024 SND6403 Sistem Analizi ve Tasarımı/2,5/Bahar/2024 SND6102 Temel Elektronik/3,5/Güz/2024 SND6105 Ölçme Tekniği/3,5/Güz/2024 SND6328 Yıkayıcı Ev Aletleri/3,5/Güz/2024	%60	%40	
Öğr. Gör. Nebahattin UÇAR	TZ	SND6201 Mesleki Matematik/3/Bahar/2024 SND6414 İstatistik/2,5/Bahar/2024 SND6108 İş Sağlığı ve Güvenliği/2/Güz/2024 SND6104 Matematik/3/Güz/2024	%100		
Öğr. Gör. Erdoğan ÖZEL	TZ	SND6203 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II/2,5/Bahar/2024 SND6207 Soğutma Tekniği/2,5/Bahar/2024 SND6402 Bireysel İklimlendirme Sistemleri/3,5/Bahar/2024 SND6408 Mikrodenetleyiciler/2,5/Bahar/2024 YDI1201 Yabancı Dil-II (İngilizce)/2/Bahar/2024 SND6103 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-I/2,5/Güz/2024 SND6107 Elektrik Devreleri/3,5/Güz/2024 YDI1101 Yabancı Dil-I (İngilizce)/2/Güz/2024 SND6329 Soğutucular ve Klimalar/3,5/Güz/2024	%60	%40	
Öğr. Gör. Ali Murat SAYILGAN	TZ	SND6419 Girişimcilik-II/2,5/Bahar/2024 SND6341 Kalite Güvencesi ve Standartları/2,5/Güz/2024 SND6343 İnsan Kaynakları Yönetimi/2,5/Güz/2024	%100		
Öğr. Gör. Enver ERKAN	YZ	SND6220 Elektrik Makineleri/3,5/Bahar/2024 SND6401 Ev Cihazları II/3,5/Bahar/2024 SND6345 Kurutucular ve Pişiriciler/3,5/Güz/2024	%60	%40	
Öğr. Gör. Dilek ÇOŞAN	TZ	SND6218 İletişim/2,5/Bahar/2024	%100		
Doç. Dr. Bilge VİLLİ	TZ	SND6344 Sıfır Atık Çevre Teknolojileri/2,5/Güz/2024	%100		

Mis. Öğr. Elm. Rabia YURDAKÖK	YZ	AIT1201 Türk Dili-II/2/Bahar/2024	%100		
Öğr. Gör. Gülfiye BULUT	YZ	AIT1101 Türk Dili-I/2/Güz/2024	%100		
Öğr.Gör. Fatma AKDOĞMUŞ DEMİR	YZ	TDI1201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II/2/Bahar/2024	%100		
Öğr. Gör. Selin KESKİN DEMİROĞLU	YZ	TDI1101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I/2/Güz/2024	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Şevket CANTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora / Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi / 2023	16 / 3	16	16			
Nebahattin UÇAR	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans / Cevher Hazırlama	Dokuz Eylül Üniversitesi / 1999	32 / 0	32	28			

Erdoğan ÖZEL	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans / Fizik	University of South Carolina / 2006	32 / 0	32	32			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Elektrikli Cihaz Teknolojisi				1				

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
							1	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri mevcuttur. Bölümümüzde son bir yıl içinde atama ve yükseltme gerçekleştirilmemiştir.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4973>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Okul bünyesinde her biri en az 64 kişi kapasiteli 11 adet derslik, 10 adet çalışma ofisi, 2 adet idari ofis, 40 bilgisayar kapasiteli 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adette elektrikli cihaz teknolojisi atölyesi bulunmaktadır. 128 kişi kapasiteli 1 adet Konferans Salonu öğrencilerin hizmetindedir.

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde halı saha, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Her öğretim elemanı ve idari personel için ayrı ofis bulunmaktadır. Toplam ofis sayısı 12 dur.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Her öğretim elemanı hizmetine sunulan masaüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar ile ilgili derslerde kullanmak üzere iki bilgisayar laboratuvarlarında bulunmaktadır. Laboratuvarlarda yaklaşık 80 adet bilgisayar bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Öğrencilerin kullanımında olan yaklaşık 40 m² büyüklüğünde kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca 40 km mesafede bulunan merkez kütüphaneden de öğrenciler faydalanmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Elektrikli Cihaz Teknolojisi laboratuvarında iş güvenliği tedbirleri uygulanmaktadır. Elektrikli kısımlar izoledir.

Engellilerin giriş katlara ulaşmalarını sağlayan engelli rampası, engelli lavabo ve tuvaletleri mevcuttur.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Alanında uzman ve deneyimli akademik kadro. - Sektörel ihtiyaçlara uygun olarak hazırlanmış müfredat. - Yerel sanayi ve işverenlerle güçlü iş birliği. - İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının ve birlikte iş görebilme becerilerinin arttırıyor olması. - Mezunların iş gücü piyasasında tercih edilme oranlarının yüksek olması.	- Sektördeki hızlı teknolojik değişimlere uyum sağlama zorlukları. - Yetersiz laboratuvar ekipmanları ve altyapı. - Mezun izleme ve geri bildirim sistemlerinin tam oturmamış olması. - Mezunların dil yeterliliği ve iletişim becerilerindeki eksiklikler.
Fırsatlar	Tehditler
- Yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanındaki gelişmeler. - Yerel ve ulusal düzeyde artan elektrikli cihaz teknikerliği talebi.	- Teknolojik gelişmelerin mevcut müfredatı hızla eskitebilmesi. - Ekonomik krizlerin mezunların istihdamına olumsuz etkisi. - Diğer üniversitelerle olan rekabetin mezunlar üzerindeki etkisi.

EKLER LİSTESİ

DERS TANITIM FORMLARI
OFİS DANIŞMANLIK SAATLERİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ