



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim.....	6
A.3.4. Süreç Yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	6
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	6
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	7
A.5. Uluslararasılaşma.....	7
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	8
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	8
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	9
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	9
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	10

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	10
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	10
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	10
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	11
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	12
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	12
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	13
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	13
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	13
B.4. Öğretim Kadrosu.....	14
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	14
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	14
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	14
(4) B.4.3.3. Üniversite ödül yönergesi	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	14
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	14
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	15
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	15
C.3. Araştırma Performansı.....	15
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	15
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	15
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	16
D.1.2. Kaynaklar.....	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	18
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	20
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	26

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

MİMARLIK FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan	Prof. Dr. Türkan GÖKSAL ÖZBALTA	0266 612 1239	turkan.ozbalta@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Yusuf YILDIZ	0266 612 1239	yusufyildiz@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Çağış Kampüsü/Balıkesir		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi'nin temeli 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar uzanmaktadır. 1932 yılında, günümüzde Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış ve Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında Uludağ Üniversitesine bağlanarak Necatibey Eğitim Fakültesi adı altında eğitime devam etmiştir.

Benzer şekilde 1982 yılındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Balıkesir’de yer alan diğer yükseköğretim kurumlarından; Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu, Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ismiyle; Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de, Balıkesir Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ismiyle Uludağ Üniversitesine bağlanmıştır. Uludağ Üniversitesine bağlanan diğer kurum olan Balıkesir Meslek Yüksekokulu ise faaliyetlerine aynı isimle devam etmiştir. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl eğitim/öğretime devam edilmiş, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir alt yapı oluşturmuştur. Balıkesir Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinde tüzel kişilik kazanmıştır.

1992 yılında kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü, 2016 yılında Mimarlık Fakültesi olarak ayrılması ile fakülte çatısı altında eğitim/öğretime devam etmektedir. Mimarlık Bölümünde, Lisans (Türkçe) programı ile birlikte Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim programı da sürdürülmektedir. Bölümün eğitim programında Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır.

Tablo 1: 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Mimarlık Bölümü	530
Toplam	530

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayısı

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	3	4	1 (13/B)	7	18

Tablo 3. 2024 Yılı İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	5
Teknik Hizmetler	2
Toplam	7

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Mimarlık mesleğini ulusal ve uluslararası platformlarda yerine getirecek vasıflara sahip, disiplinler arası ilişki kurabilen, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı, eleştirel düşünebilen ve meslek etiğine saygılı mimarlar ve bilim insanları yetiştirerek; bilimsel araştırmalar, yayınlar ve uygulamalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde başarılar göstermek.

Vizyon:

Yapılı çevrenin tasarımı ve yapımı süreçlerinde teknolojiyi yakından takip eden, araştırmacı, esnek, yaratıcı mimar ve bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bilimsel çalışmaların, etkinliklerin yapıldığı yenilikçi bir merkez olmak.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Mimarlık Fakültesi altında Mimarlık disiplini ile entegre olabilecek bölüm sayısının artırılması

H.1.2 Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin işletilmesi

H.1.3 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.4 Teknolojinin gelişmesine paralel olarak mimarlığın bünyesinde olması arzu edilen

laboratuvarların kurulması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün içselleştirilmesi

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi

H.2.3 Öğretim elemanı sayısının artırılması ile öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması suretiyle araştırma geliştirmeye daha fazla zaman ayrılmasının sağlanması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini artırarak bilimsel yayınların sayısına katkı sağlanması

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik ile ilgili Eğitim - Öğretim faaliyetlerini geliştirilmesi

H.4.2 Sürekli Eğitim Merkezi ve Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin tanımlanmış bir organizasyon şeması ((3) A.1.1.1) bulunmaktadır. Fakülte yönetimine, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bilgilerine ((3) A.1.1.2) eklerinden güncel olarak ulaşılabilir. Fakülte bünyesinde sadece mimarlık bölümü bulunmakta bölüm yönetimine ilişkin bilgiler bölüm web sitesinde yer almaktadır. ((3) A.1.1.3) Başta Kalite Komisyonu olmak üzere tüm çalışma grubu, komisyon ve kurul listelerine Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi resmî internet sitesinde yer alan Komisyonlar listesinden ((3) A.1.1.4) ulaşılabilir. Tüm çalışma grubu, komisyon ve kurul listelerinde ihtiyaç ortaya çıktığında gerekli değişiklikler ve güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Ayrıca PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanarak akış şemaları üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.1.1. [Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

(3) A.1.1.2. [Mimarlık Fakültesi Yönetimi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu](#)

(3) A.1.1.3. [Mimarlık Bölüm Yönetimi](#)

(3) A.1.1.4. [Mimarlık Bölümü Komisyonları](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde rektörün ve dekanın yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderlik anlayışı ile ilgili yapılanma çerçevesinde Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından ilgili planlamalar ve işleyiş

sürdürülmektedir. İş birliği yapılacak birçok birim belirlenmiş, tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli stratejiler oluşturulmuştur ((3) A.1.2.1). Kurum içinde kalite güvencesine yönelik çalışmalar ise bölümde yer alan alt komisyonlarca belirli periyotlarda planlama aşamasında devam etmektedir ((3) A.1.2.2). Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı tanımlıdır, açık bir biçimde resmî web sitesinde paylaşılmıştır ((3) A.1.2.3). Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler arasında ki iş birliği ve paylaşım, birimin köklü geçmişinden gelmekte ve etkin bir ilişki ağı içinde sürdürülmektedir. Bu ilişki ve iş birliği birimde kalite kültürünün kurumsallaşması için olumlu bir fırsattır. Kültürün yaygınlaşması aşamasında bundan sonra işleyişi aktif kılacak takvim belirlenerek ilgili aşamaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır ((3) A.1.2.1).

Birimin atanmış yöneticileri de doğal liderlik görevini üstlenmektedir ((3) A.1.2.3). Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Birimimiz doğal liderleri olan Dekan ve Dekan yardımcıları öğretim elemanlarının motivasyonu, öğrencilere mesleği sevdirmeye ve alt birimler arasında güçlü bağlar kurulmasında her türlü etkinliğe açıktır.

Kanıtlar

(3) A.1.2.1. [Mimarlık Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

(3) A.1.2.2. [Mimarlık Bölümü Komisyonları](#)

(3) A.1.2.3. [Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kalite döngüsüne ait evreler Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi başlıklarda incelenerek yapılması gereken çalışmalar planlanmaktadır. Kurumsal dönüşüm süreci birimlerde hazırlanan yıllık raporlar ve tanımlanmış göstergelerle birlikte yürütülmelidir. Bu kapsamda Fakültenin plan ve hedefleri 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtmiştir ((3) A.1.3.1). Ayrıca Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere, öğrenci, akademik ve idari personel, mezun ve işveren anketleri hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2).

Kanıtlar

(3) A.1.3.1. 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

(3) A.1.3.2. [Anketler](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte ve bölümlerimizde iç kalite güvencesine yönelik iş akışları belirlenmiştir ((2) A.1.4.1). Çalışmalar kalite koordinatörlüğüne uygun olarak Rektörlüğümüzce belirtilen işleyiş ve takvime uygun olarak yürütülmektedir. Kurum kültürü oluşturma sürecine personelin tamamı dâhil edilmekte ve elde edilen verilere göre yol haritaları belirlenmektedir. Fakülte iç kalite güvence mekanizmaları, Fakülte/ Bölümlerde oluşturulan birimler tarafından incelenmekte ve alınan dönütler doğrultusunda güncellenmektedir ((2) A.1.4.2).

Kanıtlar

(2) A.4.1.1. [Mimarlık Fakültesi İş Akışları](#)

(2) A.4.1.2. [Görev Tanımları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı ilgili yasal düzenlemelere göre belirlenmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak uygulanmaktadır. Birimin internet sayfası güncel bilgileri kapsamaktadır ((2) A.1.5.1).

Birimimizde yer alan mimarlık bölümü ile ilgili bilgiler web sitelerinden tüm şeffaflığı ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir ((2) A.1.5.2). Birim iletişim kanallarını her zaman açık tutmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((2) A.1.5.3).

Kanıtlar

(2) A.1.5.1 [Mimarlık Fakültesi Resmi Sitesi](#)

(2) A.1.5.2 [Mimarlık Bölümü Web Sayfası](#)

(2) A.1.5.3 [Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dilekçeleri](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Mimarlık Fakültesinin misyonu ve vizyonu Fakülte Kurulu üyeleri, Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri ve Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyelerince oluşturulmuş ve periyodik olarak güncellenir. Fakültenin güncel misyon ve vizyonu birimin internet sayfasında ((2) A.2.1.1) kamuoyu ile paylaşılır.

Kanıtlar

(2) A.2.1.1. [Miyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde benimsenen stratejik amaçlar ve hedefler Rektörlük tarafından hazırlanmakta ve ilan edilmektedir ((2) A.2.2.1).

Kanıtlar

(2) A.2.2.1. [Üniversite Stratejik Plan 2020-2024](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performansın yönetimi ve kontrolü için akademik personelin YÖKSİS bilgilerini güncel tutması teşvik edilmektedir. Bununla birlikte yıl sonunda Aralık ayında- akademik personelden Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yayılım başlıklarında gerçekleştirdikleri faaliyetlerin bulunduğu bireysel faaliyet raporları istenmektedir. Geri kalan performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((2)A.2.3.1).

Kanıtlar

(2) A.2.3.1. [Üniversite Performans Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla idari personelimiz mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen sistemleri kullanmaktadır. Birimlerde yürütülen etkinlik ve süreçleri belgelemek, analiz etmek, raporlamak ve stratejik yönetim için kullanılır hale getirmek üzere üniversitemiz tarafından online etkinlik platformu oluşturulmuştur ((2) A.3.1.1).

Kanıtlar

(2) A.3.1.1 [BAÜN Etkinlik Platformu](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Mimarlık Fakültesinde insan kaynakları yönetimi üniversitemiz tarafından Akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi, araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere özellikle öncelikli alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı veya mimari proje dersleri için misafir araştırmacı görevlendirmesinin yapılması insan kaynaklarının yönetimine yönelik belirlenmiş stratejilerdir.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversitemiz rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemize ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birim genelinde ve bölümleri kapsayacak şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetime ilişkin süreçler rektörlük tarafından tanımlanmıştır. İş akışlarını gösteren Balıkesir Üniversitesi Süreç Yönetim Sistemi el kitabı üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır ((2) A.3.4.1).

Kanıtlar

(2) A.3.4.1. [BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin ve akademisyenlerin dış paydaşlarla iş birliğini teşvik etmek amacıyla 2024 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda “Mezunlar Buluşması” etkinliği ile mezunların üniversiteyle bağlarının güçlendirilmesi sağlanmış, deneyim paylaşımına olanak tanınmıştır. Ayrıca MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu düzenlenerek ulusal düzeyde akademik ve sektörel paydaşlarla buluşma fırsatı yaratılmıştır ((3)A.4.1.1).

“Oda Öğrenci Mimarlık Buluşmaları” ve “KENT-AI Yapay Zeka Destekli Kentsel Tasarım Atölyesi” gibi etkinliklerle öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir ((3)A.4.1.1), ((3)A.4.1.2), ((3)A.4.1.3)). “Tuğla-Uygulamalı Eğitim” programı ise öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak sağlamıştır ((3)A.4.1.4).

“1/10 Mimarlık Söyleşileri”, “10 Kelimeyle Mimarlık” Konferansı ve “Mimarlık Söyleşileri: Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları” etkinlikleri ile öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik akademik ve sektörel paydaşlarla etkileşim sağlanmıştır (((3)A.4.1.5), ((3)A.4.1.6), ((3)A.4.1.7)). “Gündelik Yaşam İzleğinde Konut Tektoniği” Konferansı ile mimarlık ve tasarım alanında güncel yaklaşımlar ele alınmış, öğrencilerin disiplinler arası bir bakış açısı geliştirmesi hedeflenmiştir ((3)A.4.1.8)).

Kanıtlar

(3) A.4.1.1 [Mezunlar Buluşması](#)

(3) A.4.1.2 [Oda Öğrenci Mimarlık Buluşmaları](#)

(3) A.4.1.3 [KENT-AI Yapay Zeka Destekli Kentsel Tasarım Atölyesi](#)

(3) A.4.1.4 [Tuğla-Uygulamalı Eğitim](#)

(3) A.4.1.5 [1/10 MİMARLIK SÖYLEŞİLERİ](#)

(3) A.4.1.6 ["10 Kelimeyle Mimarlık" Konferansı](#)

(3) A.4.1.7 [Mimarlık Söyleşileri- Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları](#)

(3) A.4.1.8 ["Gündelik Yaşam İzleğinde Konut Tektoniği" Konferansı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşlerinin kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır. Anketler, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, birimde yer alan lisans eğitim programlarındaki tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir ((2) A.4.2.1). Öğrenci anketleri, OBS üzerinden öğrencilerin çevrimiçi katılımını sağlamak üzere erişime açılmaktadır.

Kanıtlar

(2) A.4.2.1. [Anketler](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla iletişim grupları ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir ((2) A.4.3.1). Ayrıca mezunların, birim stratejilerine katkı vermek üzere görüşlerini elde etmeye yönelik mezun anketleri hazırlanmıştır ((2) A.4.3.2). Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2) A.4.3.3).

Kanıtlar

(2) A.4.3.1 [Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü Duyuru Sayfası](#)

(2) A.4.3.2 [Mimarlık Instagram adresi](#)

(2) A.4.3.3. [mezun portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Mimarlık Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikaları ((3) A.5.1.1) doğrultusunda, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar, Balıkesir Üniversitesi'nin ((3) A.5.1.2) 2020-2024 stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefler izlenerek sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci ve akademik değişim konusundaki çalışmaların yürütülmesi ve izlenmesi amacı ile Mimarlık Bölümü'nde ERASMUS Koordinatörlükleri bulunmaktadır ((3) A.5.1.3).

Kanıtlar

(3) A.5.1.1 [Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikaları](#)

(3) A.5.1.2 [Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan](#)

(3) A.5.1.3 [Komisyonlar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması için gerekli planlamaların yapılması gündeme alınmıştır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birim, öğretim programlarını TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ile uyumlu öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır.

Birimde tüm programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda planlama ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçilmiştir. Güncellenen müfredatlar yeni haliyle üniversite bilgi sisteminde tanımlanmıştır ((2) B.1.1.1). Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının (müfredatın) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına yer verilmiştir. Program güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanan paydaşlar aşağıdadır:

Ayrıca bölümümüzde dönemlik olarak uygulanmakta olan mezun ve öğrenci anketleri OBS aracılığıyla düzenli yapılmaktadır. Fakat söz konusu anketler, üniversite web sayfasında yer almamaktadır. Uygulanan programın sonuçlarının izlenmesi süre kısıtı nedeniyle tam anlamıyla yapılamamış, bu nedenle programın kontrolüne ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetler istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar

(2) B.1.1.1 [Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları azami ölçüde gözetilmeye çalışılır ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Birimde programın derslerinin yapısı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültüre yönelik içerikteki derslerin dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmıştır ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredat yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmıştır ((2) B.1.2.1). Programda alan dışı seçmeli ders, mesleki / teknik olmayan seçmeli ders, mesleki seçmeli ders, 5İ dersleri ve zorunlu dersler (teorik ve uygulamalı) olmak üzere farklı niteliklerde dersler bulunmakta ve bunların ders saati dağılımlarında bu ilkeler esas alınmıştır.

Kanıtlar

(2) B.1.2.1 [Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devrimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Birimde programdaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmıştır ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredatlar içinde derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirmeleri üniversite bilgi sisteminde tanımlanmıştır ((2) B.1.3.1).

Kanıtlar

(2) B.1.3.1 [Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketi üzerinden paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.((3) B.1.4.1, (3) B.1.4.2, (3) B.1.4.3). Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Staj ve mesleğe ait öğrenme fırsatları ile öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.4.1 [Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

- (3) B.1.4.2 [Mimarlık Bölümü Staj iş akış şeması](#)
(3) B.1.4.3 [Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bologna Bilgi Paketi'nde bölümlerimizin ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra dersler içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bölüm kurulu tarafından koordine edilen eğitim öğretim süreçleri dekanlıkça izlenmektedir. Üniversitemiz yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim bu komisyonların ve tüm eğitim süreçlerinin zamansal olarak belirleyicisidir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve müfredattaki değişiklikleri değerlendirmektedir.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) politikası benimsenmekte, özellikle mimari tasarım derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına olanak veren çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır ((2) B.2.1). Öğrenciler, ilgilerini çeken program dışı dersleri, seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Bilgi paketlerinde seçmeli derslere ilişkin bilgiler mevcuttur ((2) B.2.1).

Kanıtlar

- (2)B.2.1.1 [Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Birimde Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine ((2) B.2.2.1) göre öğrenci başarıları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında ders izlenceleri ile öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve program web sayfasında ilan edilen "Ders Bilgi Paketleri" ((2) B.2.2.2) aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Özel değerlendirmeli derslerde, müfredatın yürütülmesi ve ders başarısının farklı ölçüm yöntemleri ile tespit edilerek, Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Programda öğrenci merkezli, performansı temel alan ve öğrencinin kendini ifade etme olanaklarını mümkün olduğunca çeşitlendiren farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Dersin kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak yazılı sınav ve süreç odaklı yöntemler karma olarak kullanılmakta ve düzenli olarak uygulanarak, ölçme değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Mimarlık bölümü müfredatlarının temelini oluşturan mimari tasarım dersleri öğrencilerin kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan süreç odaklı projelerle sürdürülmektedir. Özel değerlendirmeli uygulamalı dersler olan proje derslerinde, öğrencinin kendini ve ortaya çıkardığı ürün aracılığıyla yetkinlik ve performansını hem sözlü ve hem görsel olarak ifade etmesi hem de öğretim üye ve elemanlarından oluşan jüriye sunması beklenmektedir.

Kanıtlar

(2) B.2.2.1 [Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(2) B.2.2.2 [Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir (2)B.2.3.1).

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesine yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Yine yatay geçişler için de intibaklar Bölüm İntibak Komisyonları tarafından ilgili yönergeye ((2) B.2.3.1) göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.2.3.1 [Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ((4) B.2.4.1) belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir.

Balıkesir Üniversitesi'nin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı

Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ((4) B.2.4.2) ile belirlenmiştir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta, gerektiğinde güncellenen yönergelerle oluşabilecek mağduriyetlerin önüne geçilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.4.1 [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (4) B.2.4.2 [Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Mimarlık Fakültesi'nin mevcut öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli sayıları göz önünde bulundurulduğunda eğitim alanları, derslikler, stüdyolar konusunda yeterli seviyededir. Diğer yandan kurumda ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklara erişimini kolaylaştırıcı planlamalar kütüphanemiz tarafından yapılmıştır. Merkez kütüphaneye çevrim içi erişim sağlanmaktadır ((3) B.3.1.1). Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası işbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır ((3) B.3.1.2). Fakültenin Karesi Mimarlık dergisi de yılda iki sayı olmak üzere 2022 yılında faaliyete geçmiştir ((3) B.3.1.3)

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1 [Kütüphane Online erişim](#)
- (3) B.3.1.2 [Kütüphanelerarası işbirliği protokolleri](#)
- (3) B.3.1.3 [Balıkesir Mimarlık Fakültesi Dergisi Karesi Journal of Architecture](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda her öğrencinin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim elemanları bulunmakta ve buna dair planlamalar yapılmaktadır. Kurumun BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ((2) B.3.2.1) bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının öğrenciler ile ilk iletişimi OBS üzerinden olmakta, sonrasında yüz yüze ve farklı çevrimiçi yollar ile iletişim sürdürülmektedir. Üniversite bünyesinde kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır ve birim bünyesindeki öğrenciler de bu hizmetlere yüz yüze ve çevrimiçi erişebilmektedirler ((2) B.3.2.2).

Kanıtlar

- (2) B.3.2.1 [BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- (2) B.3.2.2 [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Mimarlık Fakültesi binası Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarı, fakülte laboratuvarı, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur.

Tablo MİMARLIK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Mimarlık							
Derslik ve Proje Stüdyoları	Adet	11							
	M ²	80-215 m2							
Çalışma Ofisi	Adet	20							
	M ²	21							
Laboratuvar	Adet	2							
	M ²	85							
MİMARLIK FAKÜLTESİ									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1		Amfi	Adet	1	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	85			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet	1		Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	6
	M ²	350			M ²			M ²	45

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama Rektörlük ((1) B.3.4.1.) tarafından yapılmaktadır. Bina içine engelsiz erişimi sağlayacak rampa ve asansör gibi düzenlemeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.3.4.1. [BAÜN Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Rektörlük SKS tarafından öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Yapılan faaliyetleri birimler web siteleri üzerinden düzenli olarak duyurularak öğrenciler bilgilendirmektedir ((3) B.3.5.1, (3)B.3.5.2).

Kanıtlar

(3) B.3.5.1 [Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Web Sitesi](#)

(3) B.3.5.2 [Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Web Sitesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar

(4) B.4.1.1 [Balıkesir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi yıl sonlarında istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ((4) B.4.3.1) doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdış kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat ve bütçe çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönerge ve uygulama esasları ((4)B.4.3.2) uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir. Bunlara ilave olarak Balıkesir Üniversitesi’nde görevli akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmektedir. Bununla ilgili yönerge bulunmaktadır((4)B.4.3.3).

Kanıtlar

(4) B.4.3.1. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

(4) B.4.3.2. [Üniversite bap birimi](#)

(4) B.4.3.3. [Üniversite ödül yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim elemanlarımız üniversite içi kaynaklar tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile birlikte üniversite dışı kaynaklar tarafından desteklenen TÜBİTAK ve AVRUPA BİRLİĞİ projelerine başvuruları teşvik edilmektedir. Başvurusu yapılmış sonuçları beklenen projelerimiz mevcuttur.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak BAP birimi tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1).

Kanıtlar

(4) C.1.2.1. [Üniversite BAP birimi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan Mimarlık, doktora programı ile ilgili aday öğrenciye yardımcı olacak ve başvuru sürecini öğrenmelerini sağlayacak bilgiler Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde yer almaktadır ((3)C.1.3.1).

Kanıtlar

(3) C.1.3.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz lisansüstü programları Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler, ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri fakülte bazında sentezlenmekte ve Fakülte Birim Faaliyet Raporu olarak yayınlanmaktadır

Tablo 3.2.1: 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	5	2	4	2		1		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 3.2.2:2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	4	4	6		1	1	3	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 3.2.3: Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Mimarlık Bölümü/ Mimarlık Programı	1 Patent başvurusu incelemede					
1. Patent sayısı Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2024 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Türkan Göksal Özbalta'nın da içerisinde bulunduğu Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) akademisyenleri uluslararası akademik iş birliği çalışmaları kapsamında Özbekistan'da bulunan Gülistan Devlet Üniversitesi'ni ziyaret ederek bir dizi inceleme ve toplantı gerçekleştirmiştir. Gülistan Devlet Üniversitesi öğrencileriyle bir araya gelen BAÜN akademisyenleri, alanlarıyla ilgili konularda dersler de vermiştir. Prof. Dr. Türkan Göksal Özbalta, Gülistan Devlet

Üniversitesi'nde sürdürülebilir ve enerji etkin tasarım konularında beş günlük bir eğitim vermiş aynı zamanda uluslararası akademik iş birliğinin güçlenmesi noktasında çalışmalar gerçekleştirmiştir. Aynı zamanda Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Figen Altınar Azerbaycan'da bu yıl 29'uncusu düzenlenen Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansı kapsamında Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC) ve Balıkesir Üniversitesi ortaklığında 'İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik' konulu eğitimde eğitmen olarak yer almış ve Dr. Öğretim Üyesi Figen Altınar 'İklim Değişikliği ve Gelecekteki Arazi Kullanımlarının Modellenmesi' başlıklı çalışmasıyla eğitim vermiştir ((4) D.1.1.1).

XVIII. si Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü ev sahipliğinde düzenlenen MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu 1-2 Temmuz 2024 tarihlerinde BAUN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyumun düzenleme kurulu Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Serkan Palabıyık, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Süphan Somalı, Arş. Gör. Dr. Elif Alkılınç ve Arş. Gör. Dr. Derya Demircan'dır. ((4) D.1.1.2).

Mimari Tasarım VI Proje Kordinatörü Doç. Dr. Betül Bakır'ın öncülüğünde 14.05.2024 tarihinde Sındırgı ilçesinde Mimari Tasarım VI Proje Sergisi-"Sındırgı'da Jeopark Düzenlemesi

İsimli sergi gerçekleştirilmiştir. Mimari Tasarım VI dersinde görevli öğretim elemanları, Doç. Dr. Betül Bakır ve Arş. Gör. Dr. Ayşegül Ağan'dır ((4) D.1.1.3).

15.05.2024 tarihinde bölüm hocalarının tamamının içerisinde bulunduğu "2023-2024 Güz Dönemi Mimari Tasarım Dersleri Sergisi" gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.4).

29.08.2024 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, "Mimarlar Odası Öğrenci Mimarlık Buluşmaları" etkinliği gerçekleştirildi ((4) D.1.1.5).

21.05.2024 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü "Mezunlar Buluşması" etkinliği gerçekleştirildi ((4) D.1.1.6).

2.10.2024 tarihinde, Mimar Engin Küçük'ün katkılarıyla "10 Kelimeyle Mimarlık" başlıklı konferans çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.7).

24. 10. 2024 tarihinde Mimarlık Söyleşileri- "Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları" Konferansı Mimar Ercan Çelikkıran'ın katkılarıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.8).

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 5 Eylül 2024 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 8. Toplantısı'nda alınan 3 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 6 Eylül 2024 tarihli 9. Dönem 17. Toplantısı'nda alınan 3 no'lu kararla Mimarlık (Türkçe) Lisans Programınız, MiAK Süreçler (2023) belgesinin 7.4 maddesinde belirtilen "2 Yıllık Gözetimli Akreditasyona" hak kazanmıştır ((4) D.1.1.9).

21.11. 2024 – 21.26. 2024 tarihleri arasında "Terrace Hill: Sağlıklı Çalışma ve Yaşam için

Alan Atölyesi” adlı yarışma projesi gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.10).

19.08.2024 – 29.08.2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü ile Balıkesir Mimarlar Odasının yapmış olduğu “Oda - Öğrenci Mimarlık Buluşmaları” atölye etkinliği gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.11).

Kanıtlar

- (4) [D.1.1.1 Uluslararası akademik iş birliği çalışmaları](#)
- (4) [D.1.1.2 MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu](#)
- (4) [D.1.1.3 Sındırgı'da Jeopark Düzenlemesi Sergisi](#)
- (4) [D.1.1.4 2023-2024 Güz Dönemi Mimari Tasarım Dersleri Sergisi](#)
- (4) [D.1.1.5 Mimarlar Odası Öğrenci Mimarlık Buluşmaları](#)
- (4) [D.1.1.6 Mezunlar Buluşması](#)
- (4) [D.1.1.7 10 Kelimeyle Mimarlık Etkinliği](#)
- (4) [D.1.1.8 Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları Etkinliği](#)
- (4) [D.1.1.9 Mimarlık Bölümü Akreditasyonu Karar Bildirimi](#)
- (4) [D.1.1.10 Öğrenci Mimarlık Buluşmaları](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirildiğinde web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mimarlık Fakültesinde konuların önemli bir kısmının planlama aşamasında olması sonuçların henüz istenen düzeye gelmesini geciktirmektedir. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta, fakültede iletişim ve etkileşim düzeyi, artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında da sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımların atılması elzemdir. Akademik kadronun dahil olduğu ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindendir. Bu durum hem meslek alanlarındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli altyapı (laboratuvar, atölye vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığının giderilmesi hedeflenmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve

akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmaya çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması öğretim elemanlarının daha katılımcı olması ile mümkün olacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakülte yönetiminin olumlu, anlayışlı ve katılımcı bir yönetim tarzını benimsemesi,
- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- Fakültemiz bölümlerindeki yüksek lisans ve doktora programlarının olması,
- Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,
- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Öğrencilere etkin danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin iş birliklerinin bulunması (ERASMUS),
- Öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaçlayan, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin mevcudiyeti,
- Öğrenci önerilerine açık bir yönetim anlayışı,
- Deneyimli idari kadronun varlığı,
- Fakültenin ana kampüs içerisinde olması ve durumun disiplinler arası çalışmaya olanak vermesi,
- Yerleşkenin konumunun kent merkezine yakın olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Gerek akademik ve idari kadronun gerekse öğrencilerin fakülteye karşı aidiyet duygularının gelişmesi ancak yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen sosyal ortamlarla mümkün olacaktır. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının artması için gereklidir. Mekân kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesini sağlayacaktır.

- Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Öğretim elemanı eksikliği ve bunun kolay aşılamıyor olmaması,

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	1
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	540
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	-

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	-
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	-
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	-
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	13
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	22
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	8
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	2
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	0,5
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER