



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Aralık, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	15

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	19
B.4. Öğretim Kadrosu	20
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	20
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	21
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	21
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	21
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	22
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	22
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar.....	24
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	24
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	27

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	35
--	-----------

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	0266 6121011	hsahin@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Aylin ER	0266 6121011	asahin@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 1992 yılında kurulmuştur.

1993-1994 eğitim öğretim yılında; Türk Dili ve Edebiyatı, Biyoloji, Matematik, Fizik ve Kimya bölümlerimiz eğitim öğretime başlamıştır.

2000-2001 eğitim öğretim yılında; Coğrafya ve Tarih bölümlerimiz eğitim öğretime başlamıştır.

2006-2007 eğitim öğretim yılında; Sosyoloji bölümü eğitim öğretime başlamıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü eğitim öğretime başlamıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında; Psikoloji bölümü eğitim öğretime başlamıştır.

Mevcut on (10) Bölüm 13 program ile Fakültemizde eğitim öğretim devam etmektedir.

Tablo 2024 Yılı Öğrenci Sayıları*

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Biyoloji	181
Coğrafya	284
Coğrafya (İ.Ö)	172
Fizik	97
Kimya	148
Matematik	255
Moleküler Biyoloji ve Genetik	247
Psikoloji	317
Sosyoloji	230
Tarih	348
Tarih (İ.Ö)	226
Türk Dili ve Edebiyatı	340
Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)	236
Toplam	3.081

Tablo 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
88	33	20	0	6	2	7	156

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4
Toplam	16

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat

- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.3 Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi, ders materyallerinin öğrenci geri bildirimine dayanarak geliştirilmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine odaklanan eğitim programlarının artırılması ve iyileştirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Fakültenin araştırma kapasitesini artırmak için araştırma altyapısının güçlendirilmesi

H.3.2 Akademisyenlerin lisans, lisansüstü ve endüstri projelerine katılımının teşvik edilmesi

H.3.3 Etkili bilimsel iletişim ve yayın stratejileri geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim üyelerimizin bilinirliğinin artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Lisans ders planlarına girişimcilik kapsamlı derslerin eklenmesi

H.4.2 Fakültemiz bünyesinde veya işbirliği yapılan kurumlarla birlikte girişimcilik sertifika programlarının düzenlenmesi. Sektör liderleri ve başarılı girişimcilerle konferanslar düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik algısının güçlendirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen-Edebiyat Fakültesi yönetim modeli; paydaşların fikirlerini önemseyen ve akademik değerleri öne çıkaran bir yapıdadır. Yönetim birimlerimizin sorumlulukları ve iletişim süreçleri net bir şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizin işleyişini gösteren organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri açıkça belirlenmiş ve tüm paydaşların erişimine sunulmuştur ((4)A.1.1.1, ((4)A.1.1.2, ((4)A.1.1.3). Ayrıca, düzenli toplantılar ve değerlendirme süreçleriyle fakültemiz sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Fakültemiz idari yapılanması çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.4). Bu, fakültenin stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nin idari yapısı, görev ve sorumlulukların etkili bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır ((4)A.1.1.5). Fen Edebiyat Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısı sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir

((4)A.1.1.6). Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu organizasyonunu yapılandırmış ve fakülte web sayfasında ilan etmiştir ((4)A.1.1.7). Bölüm web sayfalarının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ((4)A.1.1.8). Birimlerimizde Akademik personelin niteliğini değerlendirmek amacıyla, 2024 yılı için tüm öğretim üyelerinden bilimsel faaliyet raporu istenerek, öğretim üyelerinin performans raporları bilimsel faaliyet raporlarına göre hazırlanmaktadır ((4)A.1.1.9).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1.Organizasyon_şeması
- (4)A.1.1.2.Görev_tanımları
- (4)A.1.1.3.İş_akış_süreçleri
- (4)A.1.1.4.Komisyonlar
- (4)A.1.1.5 İdari_yapılanma
- (4)A.1.1.6.ABİDR
- (4)A.1.1.7.Kalite_komisyonu
- (4)A.1.1.8.Web_sayfası_güncelleme
- (4)A.1.1.9.Bilimsel_faaliyet_raporu

A.1.2. Liderlik

Fen-Edebiyat Fakültesi bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.1.2.1, (4)A.1.2.2, (4)A.1.2.3). Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır ((4)A.1.2.4). Fakültemizde yeni kurulan kalite öğrenci kulübü ile düzenli toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin fakültede yapılacak toplumsal katkı etkinliklerinde etkin rol almaları sağlanmaktadır. 2024-2025 Güz dönemi uyum haftası etkinlikleri kapsamında Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencilerine “Oryantasyon Programı” düzenlenmiş ve akademik ve idari personel odaklı kalite süreçleri hakkında Eylül ayında bilgilendirmeler yapılmıştır ((4)A.1.2.5). Fen-Edebiyat Fakültesi, liderlik anlayışı doğrultusunda dış paydaşlarıyla gerekli organizasyonları gerçekleştirmekte hem öğrencilerimizin hem de toplumun gelişimine katkı sağlayan çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, kurum içi iş birliğini güçlendirirken dış paydaşlarımızla olan ilişkilerimizi de desteklemektedir:

Fakültemiz Açılış Dersi: Akademik yılın başlangıcında düzenlenen açılış dersiyle Koç Üniversitesi’nden Prof. Dr. Nazlı BAYDAR öğrencilere önemli bilgiler aktarmıştır ((4)A.1.2.6)

“Narkorehber Gençlik Semineri”: Balıkesir İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü iş birliğiyle, gençlerimizi bilinçlendirmeyi amaçlayan bir seminer gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.2.7).

"Kendime İyi Bak" Semineri: Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen bu seminerde, öğrencilerimizin ve personelimizin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını koruma konusundaki farkındalıkları artırılmıştır ((4)A.1.2.7).

“Farkındalık ve İlk Yardım” Semineri: Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen bu etkinlikte, ilk yardım konusundaki bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır ((4)A.1.2.7)..

Aile Eğitimi Semineri: Balıkesir Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ortaklığıyla, aile eğitimi konularında farkındalık oluşturmaya hedefleyen bir seminer organize edilmiştir ((4)A.1.2.7).

Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda fakültemize 31.05.2023 tarihinde geri bildirim yapılmıştır. Fakültemiz 2023 yılı İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde iç değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesi, kurumsal iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi, kalite çalışmalarının başarı ve yetkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Murat DOĞDUBAY başkanlığında fakültemizde toplantı düzenlenmiştir ((4)A.1.2.8). Fen-Edebiyat Fakültesi Araştırma Geliştirme performansı düzenli olarak izlenmekte, birimimizde araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacılar web sayfası ve fakülte sosyal medya hesaplarında düzenli olarak duyurulmaktadır ((4)A.1.2.9, (4)A.1.2.10).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

- (4)A.1.2.1.Biyoloji_bölüm_izleme
- (4)A.1.2.2.Kimya_bölüm_izleme
- (4)A.1.2.3.Tüm_bölümler_izleme
- (4)A.1.2.4.Kalite_toplantısı
- (4)A.1.2.5.Oryantasyon_programı
- (4)A.1.2.6.Açılış_dersi
- (4)A.1.2.7.Dış_paydaş_seminerleri
- (4)A.1.2.8.Kalite_geri_bildirim
- (4)A.1.2.9.Yayın_bilgisi
- (4)A.1.2.10.Bilimsel_başarı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi, kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak, fakültenin hedeflerine uyumlu bir dönüşüm süreci yürütmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz bölümlerinin eğitim, araştırma ve yönetim standartlarına uygunluğunu belirleyen göstergelerden biri olan FEDEK akreditasyona tüm bölümlerimizin başvuru yapması teşvik edilmektedir. daha önce akreditasyon süreleri dolan Sosyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya bölümleri için akreditasyon başvuruları 2024 yılında tekrar gerçekleştirilmiş olup Sosyoloji ve Matematik Bölümleri tekrar akredite olmuştur ((4)A.1.3.1, (4)A.1.3.2). Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Kimya Bölümlerinin izleme süreçleri devam etmektedir. Öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma, etkili bir araştırma ortamı sağlama ve yönetim süreçlerini geliştirme konularında çerçeve oluşturan bu akreditasyon süreçlerinin, kurumsal dönüşüm kapsamında tüm bölümlerimize yayılması hedeflenmektedir. 2025 Yılında Biyoloji Bölümü FEDEK Akreditasyonuna başvuracaktır.

Fen-Edebiyat Fakültesi kurumsal dönüşüm faaliyetleri kapsamında akademisyenler, öğrenciler ve dış paydaşların süreçlere aktif katılımını sağlamak için düzenli geri bildirim mekanizmalarından biri olan anketlerden yararlanmaktadır ((4)A.1.3.3). Akademik

programların uluslararası standartlara uyumunu güçlendirmek için Erasmus'dan yararlanan öğrencilerin faydalanabileceği yabancı dilde sunulan ders sayısı tüm bölümlerimizin müfredatlarında arttırılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi eğitim-öğretimde dönüşüm çalışmaları kapsamında YÖK ve üniversite senatosu önerisiyle tüm bölümlerimize Kariyer planlama dersini eklemiştir. Benzer şekilde girişimcilik, gönüllülük çalışmaları ve Milli Teknoloji Hamlesi çalışmaları kapsamında sektör kampüste dersleri birçok bölümün müfredatlarına eklenmiştir. Bologna ders bilgi paketinde müfredatlara eklenen dersler izlenebilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.FEDEK_matematik

(4)A.1.3.2 FEDEK_sosyoloji

(4)A.1.3.3.Anketler

[\(4\)A.1.3.4.Kariyer planlama](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Fakültemiz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3). Ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik tanımlanan iş akış şemaları fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ((4)A.1.4.4). Fen Edebiyat Fakültesinin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde hassas görev listesi hazırlanmıştır ((4)A.1.4.5).

Olgunluk Seviyesi :4

Kanıtlar:

(4)A.1.4.1.Kalite_guvencesi_yonergesi

(4)A.1.4.2.FEF_kalite_komisyonu

(4)A.1.4.3.Görev_tanımları

(4)A.1.4.4.İş_akış_şemaları

(4)A.1.4.5.Hassas_görev_listesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz bünyesinde düzenlenen bilimsel konferanslar, seminerler, paneller ve eğitim gibi

etkinliklerin tüm organizasyon süreçleri, fakülte web sitesi ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemizin çeşitli bölgelerinde yer alan ekranlar aracılığıyla öğrenci ve personel için bilgilendirme yapılmaktadır. Öğretim üyelerimizin akademik başarıları, yayımlanan çalışmaları, yürüttükleri projeler ve diğer akademik faaliyetleri fakülte web sayfasında duyurulmakta ve görsel-yazılı materyaller ile sosyal medya platformlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4).

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak belirlenen sorunların çözümü ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla projeler ve iş birlikleri geliştirmektedir. Bu çalışmalar, fakültemiz web sitesinde düzenli olarak duyurulmaktadır. Fakültemize bağlı tüm birimlerin internet sayfaları, erişilebilirlik ve güncellik kriterlerine uygun şekilde düzenlenmiştir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6). Ayrıca fakültemiz, mali tablolara ilişkin hesap verebilirlik mekanizmalarını aktif olarak izlemekte ve bu bilgileri her yıl Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklamaktadır ((4)A.1.5.7).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.1.FEF akademik yayın duyuru](#)
[\(4\)A.1.5.2.FEF akademik yayın duyuru](#)
[\(4\)A.1.5.3.FEF sosyal medya](#)
[\(4\)A.1.5.4.FEF sosyal medya](#)
[\(4\)A.1.5.5.Bölüm web sayfası](#)
[\(4\)A.1.5.6.Bölüm web sayfası2](#)
[\(4\)A.2.1.3.FEF birim faaliyet raporu](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyonu, bilgi ve teknoloji üreterek, araştırmacı ve çağdaş bir eğitim kültürüyle, toplumsal değerlere ve Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Fakültemizin vizyonu ise, öncelikli olarak ilimiz ve bölgemizin, daha geniş bir bağlamda ise ülkemizin sorunlarına çözüm üretmek amacıyla çalışmalar gerçekleştiren, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayan ve ulusal ile uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmaktır. Bu misyon ve vizyon fakültemizin web sitesinde yayımlanmaktadır ((4)A.2.1.1).

Fakültemizin Temel Politikaları:

Kalite Politikası: Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine önem vermektedir. Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda paydaş memnuniyetine öncelik verilmektedir. Uluslararası iş birlikleri çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi ve fakültemizin uluslararası alanda tanınırlığının artırılması hedeflenmektedir. Tüm hizmet alanlarında ekip çalışmasına ve hizmet içi eğitime önem verilmektedir. Fakültemizin kalite politikası birim web sitesinde ilan edilmiştir ((4)A.2.1.2).

Eğitim ve Araştırma Politikası:

Siyasal ve sosyal alanlardaki çalışmaları desteklemek,
Öğretim elemanlarına çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam sunmak,
Eğitim-öğretim müfredatını sürekli güncel tutmak,
Eğitim ile uygulamaları birleştirmek,
Danışmanlık sistemiyle öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini güçlendirmek,
Derslik ve eğitim mekanlarının altyapısını çağdaş gereksinimlere uygun hale getirmek.

İnsan Kaynakları Politikası:

Katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemek,
Çalışanların ortak hedeflere odaklanmasını sağlamak,
Demokratik iş bölümüyle süreçleri hızlandırmak.
Çevre Politikası:

Çevre bilinci ve kültürünü yaygınlaştırmak,
Toplumsal çevre duyarlılığına katkıda bulunmak,
Halk ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak etkinlikler düzenlemek.

Tanıtım Politikası:

Bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
Yazılı ve görsel medya ile etkin ilişkiler kurmak,
Fakültenin tanıtımında dijital olanakları kullanmak.

Öğrenci Politikaları:

Üniversiteye kayıt sürecinden mezuniyete kadar öğrencilere nitelikli danışmanlık hizmeti sunmak,
Eğitim süreçlerinde öğrencilerin ihtiyaçlarını ön planda tutmak.
Fakültemizin politikaları, 2023 Birim Faaliyet Raporu ve web sayfamızda yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır ((4)A.2.1.3).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1.FEF misyon vizyon

(4)A.2.1.2.FEF kalite politikası

(4)A.2.1.3.FEF birim faaliyet raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1.Stratejik_plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları, Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile düzenli olarak iletilmektedir. Bu süreçte elde edilen veriler, üniversitemiz bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesini desteklemektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (4)A.3.1.1)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.3.1.1.e-BAUN_portal

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini en verimli şekilde yürütebilmesi için norm kadro planlaması yapılmaktadır. Bu süreçte YÖK tarafından belirlenen norm kadro esaslarına uygun olarak, birimlerin ihtiyaç analizi yapılmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri, Üniversitemiz Akademik Personel Atama ve Yükselme Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik performanslarının artırılmasını desteklemek amacıyla, Akademik Teşvik Yönetmeliği esas alınarak teşvik değerlendirmeleri yapılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, yönetmelik hükümlerine uygun şekilde değerlendirilmekte ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır.

Üniversitemizde akademik başarıların tanınması ve teşvik edilmesi amacıyla düzenli olarak Akademik Yükseltme ve Ödül Törenleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin yükseltme ve atama süreçlerinde elde ettiği başarılar, düzenlenen ödül törenlerinde kamuoyuna duyurulmakta ve motivasyon artırıcı bir ortam oluşturulmaktadır. Törenlerde ödül alan akademik personelin çalışmaları, fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır.

Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Fakültemizin 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri FEF Birim Faaliyet Raporunda paylaşılmıştır ((4)A.3.3.1).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.3.1.Birim faaliyet raporu](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

2024 Yılında yayımlanan BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı, kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari birimlerdeki tüm süreçler, süreç sorumluları, uygulayıcılar, sürecin çıktıları ve performans göstergesi gibi bilgiler ile kayıt altına alınmıştır ((4)A.3.4.1).

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde fakültemiz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.2)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.3.4.1.Süreç_yönetimi

(4)A.3.4.2.Süreç_yönetimi_web

Kanıtlar:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz paydaş katılımını önemli bir stratejik unsur olarak görmektedir. Paydaşlarımızın, öğrencilerimiz, akademik personelimiz, idari personelimiz, endüstri temsilcileri ve diğer ilgili tarafların geri bildirimleri ve katkıları, fakültemizin sürekli gelişimine ve kalite standartlarımızın yükseltilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, paydaşlarımızla düzenlediğimiz toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iletişim halinde olmaktayız. Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile Birim ve Program bazında toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaş katılımları fakültemizin güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme alanlarını tanımlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu paydaş odaklı yaklaşımımız, fakültemizin eğitim kalitesini artırmak ve toplumsal beklentilere daha etkin bir şekilde yanıt vermek amacıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak adına temel bir unsurdur ((4)A.4.1.1., (4)A.4.1.2, (4)A.4.1.2.3).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.İç_Dış_paydaş

(4)A.4.1.2.Dış_paydaş_etkinlik

(4)A.4.1.2.3.Dış_paydaş_etkinlik2

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim sürecinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin deneyimleri, beklentileri ve memnuniyet düzeyleri, fakültemizin eğitim kalitesini belirlemede önemli bir ölçüt olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda birçok bölümümüzde düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilerimizin görüşlerini anlamak ve değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.4.2.1. Anketler

(4)A.4.2.2.Anketler2

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler ve

sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu etkileşim platformları, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını, sektörel deneyimlerini ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmemize olanak sağlamaktadır ((4)A.4.3.1, (4)A.4.3.2).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1.Mezunlarla_iletişim_komisyonu

(4)A.4.3.2.Mezunlar_portalı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz tüm bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır (Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir ((4)A.5.1.1). Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır ((4)A.5.1.2) Fen-Edebiyat Fakültesi ERASMUS+ programı öğrenci öğrenim hareketliliği değerlendirme sonuçlarına göre Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Psikoloji Bölümlerinden 10 öğrencimiz erasmus hareketliliğine katılmaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır. Ayrıca bu alanda sınav uygulayan ilk üniversiteler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarını düzenlemektir. 2024 yılı fakültemize yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 75’dir. Fen Edebiyat fakültesi Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Kimya Bölümleri diplomalarında uluslararası geçerliliği olan TYÇ logosu kullanmaya hak kazanmışlardır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Koordinatörler

(4)A.5.1.2.Uluslararası_ilişkiler

(4)A.5.1.3.FEF_erasmus_öğrenciler

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemiz uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme

Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Görevlendirildiği Ülke
Doç. Dr.	Sosyoloji	Tiran/Arnavutluk
Doç. Dr.	Sosyoloji	Bükreş/Romanya
Prof. Dr.	Türk Dili ve Edebiyatı	Bulgaristan
Prof. Dr.	Fizik	Japonya
Prof. Dr.	Fizik	Fransa
Prof. Dr.	Türk Dili ve Edebiyatı	Polonya
Prof. Dr.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İtalya
Prof. Dr.	Matematik	Azerbaycan
Prof. Dr.	Türk Dili ve Edebiyatı	Bulgaristan
Prof. Dr.	Tarih	Azerbaycan
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Görevlendirildiği Kurum
Dr.Öğr.Üyesi	Psikoloji	RADOM ACADEMY OF ECONOMICS

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği tarafından 2000 yılında açıklanan Lizbon Stratejisi ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesinin oluşturulmasını içermektedir. TYYÇ, üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınırlık ve hareketliliği artırmayı hedefleyen bir yapıdır. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşların tanıyabileceği ve ilişkilendirebileceği yeterlilikleri belirli bir sistem dahilinde düzenlemektedir. Bu sistem, yükseköğretimde tüm yeterliliklerin ve öğrenme kazanımlarının açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde ilişkilendirilebilir hale getirilmesini sağlamaktadır.

Fakültemize bağlı tüm bölümler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi düzenli olarak güncellemektedir. Bu bilgiler, güncel haliyle Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi adresinde sunulmaktadır.

Üniversitemiz, Bologna Süreci uyum çalışmalarına 2012 yılında başlamış ve süreç boyunca pek çok adım atılmıştır. Bu kapsamda, Bologna Süreci ile ilgili üniversite genelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, bu toplantılarda alınan kararlar bölüm akademik kurullarına taşınmıştır. Bölüm öğretim üyeleri, AKTS kredilerine geçiş sürecinde iş bölümü yaparak çalışmalar gerçekleştirmiştir. Ayrıca, program öğretim amaçları, bölüm akademik kurullarında tartışılarak tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla belirlenmiş ve bölüm başkanlıkları tarafından onaylanmıştır.

Lisans programlarındaki derslerin AKTS kredileri, Bologna Süreci kriterlerine uygun şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı tüm programlardaki ders bilgileri, öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyum derecesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır. Tüm derslerin bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmış, sürekli güncel tutulmuş ve yeni açılan dersler için ilgili öğretim üyeleriyle iş birliği içerisinde hızlı bir şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçte, Bologna Süreci koordinatörleri tüm program ve ders bilgilerini titizlikle denetlemiştir. Ders bilgi paketleri güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak alınmaktadır ((4)B.1.1.1, (4)B.1.1.2)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)B.1.1.1.Bilgi_paketi

(4)B.1.1.2.İç_Dış_Paydaş_Anketi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler net bir şekilde tanımlanmıştır. Dersler planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta, dağılım süreci katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı derslerin dengeli bir şekilde sunulmasını sağlamakta ve öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ile kültürel derinlik kazanma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmelerine imkân tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçevede, oluşturulan ders bilgi paketlerinin hedeflere uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzün ders müfredatlarında FEDEK önerilerine uygun olarak sosyal seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerin seçimine sunulmaktadır ((4)B.1.2.1). Üniversitemiz Senatosunun 24.05.2024 tarihli kararına göre Balıkesir Üniversitesi tüm akademik birimlerine “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir ((4)B.1.2.2). Milli Teknoloji Hamlesi uygulamalarının bir ürünü olarak ortaya çıkan ve YÖK tarafından önerilen “Sektör Kampüste” dersleri Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik, Kimya ve Psikoloji Bölümlerinin ders müfredatlarına eklenmiştir. Ayrıca fakültemizden ilgili programın koordinasyonu için koordinatör ve yardımcı atanmıştır ((4)B.1.1.3).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.Sosyal_seçmeli

(4)B.1.2.2.Kariyer_planlama

(4)B.1.2.3.Sektör_kampüste

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Ders kazanımları, öğrencilere belirli beceri ve bilgileri kazandırmayı amaçlar ve bu kazanımlar, program çıktılarına yönelik belirlenmiş hedeflere hizmet eder. Derslerin içeriği ve uygulama yöntemleri, öğrencilerin program çıktılarını başarılı bir şekilde tamamlamalarını destekleyecek şekilde tasarlanır. Aynı zamanda, düzenli olarak gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izlemek ve gerekirse revize etmek adına önemli veri kaynaklarıdır. Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü ve Eğitim Bilimleri öğretim üyeleri tarafından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve ölçme değerlendirme sistemleri konularında öğretim üyelerine gerekli eğitimler düzenli olarak verilmektedir ((4)B.1.3.1)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.Ders_kazanımları

(4)B.1.3.2.Eğitim

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümlerimizde, ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri, öğretim programlarımızdaki derslerin amacı, içeriği, öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü gibi detayları içermektedir. Ayrıca, her bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uygun olarak belirlenen iş yükü kredileri bilgileriyle birlikte tanımlanmıştır. Bu bilgilere, ilgili birimlerin ders kataloglarından kolayca ulaşılabilmektedir.

Pratik dersler ve stajlar için oluşturulan "Eğitim Bilgi Paketi" içinde, ders tanıtım formları aracılığıyla öğrenci iş yükü kredileri detaylı bir şekilde belirtilmektedir. Dersi veren öğretim elemanları tarafından oluşturulan "Ders Tanıtım Formları" ile her dersin öğrenci kazanımları güvence altına alınmaktadır. Bu süreç, her bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi standartlarına uygun olarak iş yükünün tanımlanması ile sağlanmaktadır ((4)B.1.4.1).

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.İş_yükü

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerimize ait dersler ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak, sektörün güncel gelişmelerini yansıtmak ve öğrencilere en etkili eğitimi sağlamak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bu süreçte, sektördeki firmaların temsilcileri tarafından verilen seminerler, öğrenci teknik gezileri, işbirliği anlaşmaları ve ikili görüşmeler gibi etkileşimler sonucunda elde edilen iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak, ders planlarında değişikliklere gidilmekte veya yeni seçmeli dersler açılmaktadır ((4)B.1.5.1., (4)B.1.5.2)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıtlar:

(4)B.1.5.1.Anketler1

(4)B.1.5.2.Anketler2

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, yüksek kaliteli bir eğitim ortamının sürdürülmesi ve öğrencilerimizin başarılarının desteklenmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, ders programları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrenci ihtiyaçları ve sektörel gereksinimler doğrultusunda düzenlenir. Fakültemiz web sayfasında Görev Tanımları, Hassas Görev Listeleri ve İş akış şemaları Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Sekmesinin altında verilmiştir.

Olgunluk Seviyesi:4

[\(3\)B.1.6.1.FEF İş akış şemaları](#)

[\(3\)B.1.6.2.FEF Görev tanımları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır.

[\(3\)B.1.1.2.FEF Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir. Sınav evrakları objektif olarak değerlendirilmekte ve FEDEK akreditasyonu olan bölümlerde fakültemiz FEDEK odalarında saklanmaktadır. BAÜN Önlisans ve Lisans Sınav yönergesinde dezavantajlı grupların ve özellikle engelli öğrencilerin sınavlarında uyulması gereken kurallar açıkça belirtilmiştir ((4)B.2.2.1)

Kanıtlar:

(4)B.2.2.1.Sınav_yönergesi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen-Edebiyat Fakültesi bölümlerine öğrenciler, merkezi yerleştirme sistemiyle kabul edilmektedir. Fakültemizde yatay geçiş işlemleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme puanına ve başarı durumuna göre yatay geçiş kontenjanları, başvuru takvimi ve uygulama esasları, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın internet sayfasında duyurulmaktadır. Başvurular, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak alınmakta, başvuru süreci tamamlandıktan sonra sonuçlar her birim tarafından kendi

internet sayfasında ilan edilmektedir. Balıkesir Üniversitesi'ne yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri ise, Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile birlikte İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir ((4)B.2.4.1). Ayrıca YÖK tarafından akredite olan lisans programımıza TYÇ VE AYÇ logolu diploma hakkı tanınmıştır. Bu sayede öğrencilerimize yurtdışında diploma denkliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.2.4.1. Diploma_onayı kms.kaysis.gov.tr

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrencilere sağlanan öğrenme ortamı ve kaynakları oldukça zengin ve çeşitlidir. Merkez Kütüphane, laboratuvarlar, atölyeler ve diğer eğitim materyalleri öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitim platformları gibi modern teknolojik araçlar da öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanları da alanlarında uzman ve deneyimli kişilerdir, bu da öğrencilerin daha verimli bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktadır. Öğrenciler, derslerini daha iyi anlamak ve pekiştirmek için çeşitli etkinlikler ve çalışma grupları da oluşturabilmektedirler. Bu sayede öğrenciler, kendi öğrenme süreçlerini daha etkili bir şekilde yönetebilmekte ve başarılarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakültemizde ;

48 derslik
2 bilgisayar laboratuvarı
15 öğrenci laboratuvarı
70 araştırma laboratuvarı
Bölümlerin seminer salonları
350 kişilik konferans salonu mevcuttur.

Fakültemizde uzaktan eğitim işleyişi ile ilgili öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapılabilmesi için anketler düzenlenmektedir ((4)B.3.1.1)

Kanıtlar:

(4)B.3.1.1-Uzaktan_Eğitim_Anketi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Öğrenci danışmanları öğrencilere ders seçimi, kariyer planlaması ve öğrenme stratejileri konularında rehberlik sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin akademik olarak gelişimini sağlamak amacıyla ders planlarına staj, girişimcilik, kariyer planlama gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin TUBİTAK 2209 projelerine başvuruları teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir ((3)B.3.2.1).

Kanıtlar:

B.3.2.1.2209_proje_educimi

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Biyoloji	Coğrafya	Fizik	Kimya	Matematik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Psikoloji	Sosyoloji	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı
Derslik	Adet	4	5	3	3	5	4	5	4	8	8
	M ²	293,48	401,48	190,08	209,38	362,84	314,94	326,40	293,48	598,28	598,28
Çalışma Ofisi	Adet	14	13	24	28	20	11	6	11	16	17
	M ²	361,06	315,40	586,82	695,91	488,94	269,23	169,62	254,27	397,88	451,89
Laboratuvar	Adet	20	0	21	32	0	14	0	0	0	0
	M ²	820,19	0	763,05	1.277,37	0	590,12	0	0	0	0
		Bir öge seçin.									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	2	Amfi	Adet	0	Konferans Salonu	Adet	1			
	M ²	174		M ²	0		M ²	640			
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	0	İdari Ofisler	Adet	20			
	M ²	500		M ²	0		M ²	720			

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir ((4)B.3.4.1). Maddi durumu yetersiz öğrencilerimiz için Üniversitemiz vakıf burslarından öğrencilerimiz yararlandırılmaktadır ((4)B.3.4.2). Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılan çalıştaylara fakültemiz öğrencilerinin de aktif olarak katılımı desteklenmektedir ((4)B.3.4.3). Fakültemiz bazı bölümlerinde maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek ve ulaşım bursu

gönüllü öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Toplanan paralar ve bunların dağıtımı web sayfası üzerinden kontrol edilmektedir ((4)B.3.4.4).

(4)B.3.4.1. [FEF Engelli fiziki şartlar](#)

(4)B.3.4.2. [FEF vakıf duyuru](#)

(4)B.3.4.3. [FEF Engelli Duyuru](#)

[\(4\)B.3.4.4-Burs Yardımı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında fakültemiz tüm bölümleri öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir ((4)B.3.5.1, (4)B.3.5.2, (4)B.3.5.3). Oryantasyon toplantıları dahilinde üniversitemize yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımaları amacıyla Bölüm Başkanları tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve laboratuvarları sunum olarak paylaşılır. Özellikle bu kapsamda, okulun kütüphanesi ziyaret edilir ve erasmus öğrenci değişim programları konusunda Erasmus Ofisinde görevli bir uzman tarafından sunum gerçekleştirilir. Birimimize yeni başlayan öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan bu programlar konusunda bilgi sahibi olur. Fakültemizde akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Nazlı BAYDAR tarafından açılış dersi verilmiştir ((4)B.3.5.4). Kariyer günleri dahilinde özellikle üniversitemiz bölümlerinden mezun olmuş ve kariyer sahibi kişiler davet edilir ve hayat hikayelerini paylaşmaları istenir. Kariyer günleri, hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerimizin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir ((4)B.3.5.5). 2024 Mart ayında fakültemiz tarafında “Cahit Arf, Yapay zeka çalıştay” düzenlenmiştir ((4)B.3.5.6). Fakültemiz kadınlar günü etkinlikleri kapsamında Matematik Bölümü tarafından “Matematikçi Kadınlar Konuşuyor” etkinliği düzenlenmiştir ((4)B.3.5.7). 13.03.2024 tarihinde fakültemizde “Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı” paneli düzenlenmiştir ((4)B.3.5.8). 2024 yılında fakültemizde 2 adet uluslararası kongre düzenlenmiştir ((4)B.3.5.9, (4)B.3.5.10). Fakültemizde geleneksel olarak düzenlenen Moleküler Biyoloji ve Genetik öğrenci kongresinin 4. 2024 yılında gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.5.11). Fen-Edebiyat Fakültesinde öğrenci ve öğretim üyelerimize yönelik toplam 28 sosyal,kültürel ve bilimsel etkinlik düzenlenmiş olup kanıtlar kısmında liste halinde sunulmuştur ((4)B.3.5.12).

Kanıtlar:

- (4)B.3.5.1.FEF_oryantasyon
- (4)B.3.5.2.Biyoloji_oryantasyon
- (4)B.3.5.3.Kimya_önlük_töreni
- (4)B.3.5.4.Açılış_dersi
- (4)B.3.5.5.Kariyer_günleri
- (4)B.3.5.6.Yapay_zeka_çalıştay
- (4)B.3.5.7.Kadınlar_günü
- (4)B.3.5.8.İstiklal_marşı
- (4)B.3.5.9.Uluslararası_kongre
- (4)B.3.5.10.Uluslararası_kongre2

- (4)B.3.5.11.Öğrenci_kongresi
(4)B.3.5.12.Tüm_etkinlikler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için FEDEK akreditasyon şartıyla eklenen sosyal içerikli etkinlikli derslerde birim dışından destek alınmaktadır (İlk yardım ve Ebru dersleri gibi). Aynı zamanda, derslerin alanlarında uzmanları tarafından verilebilmesi için bazı seçmeli derslerde birim dışından destek alınmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\) B 4.1.1.Atanma kriterleri](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir. Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Sürekli Eğitim Merkezi 2024 yılında öğretim elemanları için Microsoft Teams canlı eğitimi ve A1-A2 seviye genel İngilizce konularında eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Proje Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen öğretim elemanının proje konularında kendini geliştirmesi için 2024 yılı içerisinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Fakültemiz akademisyenlerinin Ar-Ge faaliyetleri sosyal medya ve fakülte ekranlarında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda akademik teşvik ödülleri fakültemiz öğretim üyelerinin çalışmalarının ödüllendirildiği ayrı bir mekanizmadır ve üniversitemizde her yıl akademik teşvik komisyonu tarafından başvuruları toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317> linki üzerinden Akademik Personel Ödül Yönergesi açıklanmıştır. Eğitim kapsamında madde 7’de ‘Ödülün verileceği tarih itibari ile Üniversite mensubu olan ve yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en az 40 yıl katkıda bulunan öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve/veya lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim adına gösterdikleri çabalar ile gerçekleştirdikleri bilimsel/sanatsal çalışmalarının tamamı için verilir’ maddesiyle eğitim faaliyetleri desteklenmektedir.

[\(3\)B4.3.1 Ödül](#)

[\(3\)B4.3.2 Ödül2](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin oluşturdukları planlama ile etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme mevcuttur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	10	3	13	-	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	37	8	45	2	-	-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	2	2	4		-	-
Diğer*(TUSEB)	3	2	5		-	-
TOPLAM	52	15	67	2	-	-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

(3)C.1.3.1.Fen_Bilimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fen-Edebiyat Fakóltesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Her yıl sonunda öğretim üyelerinin bilimsel etkinlik değerlendirme formları ile bilimsel performansları değerlendirilmekte, bölüm bazlı analizler yapılmaktadır.

(4)C.2.1.1. Akademik_performans_izleme

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler bulunmaktadır.

2024 yılında hem birimin alt yapısı hem de akademik personelin yetkinliği avantajıyla 2 Tüseb ve 3 Tubitak projesi olmak üzere 5 adet ulusal ortak araştırma projesi yürütölmektedir.

(4)C.2.2.1.Projeler

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakóltemiz, sürekli olarak araştırma performansını izleyerek ve değerlendirerek bilimsel etkinliği artırmayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın yayınları, projeleri ve diğer bilimsel etkinlikleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve performans göstergeleriyle takip edilmektedir. Bu izleme süreci, akademisyenlerin bilimsel katkılarını ölçmek, araştırma alanlarında güçlü yönleri belirlemek ve stratejik araştırma hedeflerini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır. Fakóltemiz, araştırmacılara destek sağlayarak bilimsel yayınlarını artırmalarına, ulusal ve uluslararası projelere katılmalarına teşvik etmekte ve araştırma alt yapısını güçlendirmeye yönelik sürekli iyileştirme çabalarını sürdürmektedir. Bu yaklaşım, fakóltemizin bilimsel üretkenliğini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir araştırma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

(4)C.3.1.1.İzleme

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo ... 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

BİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	1	-
COĞRAFYA	1	-	-	2	-	-	-	-
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	-	-	-	31	-	-	-	-
TARİH	2	-	1	1	-	-	-	-
PSİKOLOJİ	-	-	4	1	-	2	-	-
SOSYOLOJİ	-	-	-	7	-	-	1	1
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	9	8	-		11	-	-	-
KİMYA	-	-	1	9	-	-	-	-
MATEMATİK	1	-	-	2	17	-	1	1
TOPLAM	13	8	6	53	28	2	3	2
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
BİYOLOJİ	7	-	3	-	1	-	2	-
COĞRAFYA	2	-	8	-	-	2	-	-
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	13	1	2	-	1	-	-	
TARİH	-	-	13	2	4	-	-	-
PSİKOLOJİ	-	2	3	-	-	-	-	-
SOSYOLOJİ	-	1	4	1	-	1	12	-
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	9	2	2	7	1	9	-
KİMYA	9	-	4	-	1	-	-	-
MATEMATİK	5	9	4	-	-	1	-	-
FİZİK	28	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	64	22	43	5	14	5	23	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
KİMYA	-	2	-	-	-	-
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	-	2	-	-	-	-
SOSYOLOJİ		1				
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bazı bölümlerinde toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları yıl içerisinde yapılmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı süreçleri program çıktılarında dahil edilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi birçok bölümünde YÖK'ün önerileriyle "Gönüllülük Çalışmaları" dersini ders müfredatlarına eklemiştir. 2024 yılı içinde kurulan kalite öğrenci kulübü fakültemiz toplumsal katkı uygulamalarına destek vermektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi 2024 yılı toplumsal katkı etkinlikleri kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

- (3) D.1.1.1. Biyoloji bölümü bilim şenliği
- (3) D.1.1.2. Biyoloji bölümü biyomimikri eğitimi
- (3) D.1.1.3. Biyoloji bölümü iklim su
- (3) D.1.1.4. Biyoloji bölümü kazdağlarının biyolojik değerleri
- (3) D.1.1.5. Kimya bölümü seminer
- (3) D.1.1.6. Kimya lise sunum
- (3) D.1.1.7. Tarih toplumsal katkı

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz akademik ve idari personeli temel insan kaynağımızı oluşturmaktadır. Öğrenci toplulukları ile gönüllük esasına göre yürütülen öğrenci faaliyetleri de toplumsal katkıdaki insan kaynağıdır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ölçüt D.1.1'de toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik örnekler verilmiştir.

Uygulamalar, Üniversitemizin toplumun sosyal ve kültürel gelişimini sağlamak misyonu ile uyumludur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü 2024 Kalite Raporunu hazırlayarak eksik ve geliştirilmesi gereken yönleri ve 2024 hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda fakültemiz uluslararası standartlarda eğitim öğretim kalitesine ulaşmak ve tercih edilen bir fakülte olmak, bilimsel üretim, toplumsal katkı ve fakülte kent-sanayi işbirliğini desteklemek gibi başlıklarda strateji ve hedeflerini ortaya koymuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık bir akademik kadro
- Uluslararası düzeyde bilimsel araştırma çalışmalarının gerçekleştirilebileceği asgari laboratuvar altyapısı
- Teori ve uygulamanın bir arada yürütüldüğü öğretim programları
- Aktif öğrenci toplulukları
- FEDEK Akreditasyonuna sahip bölümler
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışı

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Öğretim Üyesi ve öğretim elemanı sayısının belirli bölümlerde yetersiz olması
- Uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin zayıf olması
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında kullanılan cihazların yetersiz veya güncel olmaması
- Öğrenci laboratuvarları için sarf malzeme teminininde yaşanan güçlükler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	13	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	3081	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	82	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	607	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	394	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	141	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	15	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	16	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	6	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlanmış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	2	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0,00065	

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	6	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Elemanı Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	22,66	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	2	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup,

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	66	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,46	

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	0,014	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	5	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	2,46	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0,54	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri