



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	11
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	12
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	12
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	13
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	13
2.3	Program Çıktıları.....	13
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	14
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	17
2.4	Sürekli İyileştirme	18
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	25
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	30
2.6	Öğretim Kadrosu	33
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	33
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	40
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	41
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	41
2.7	Altyapı.....	42

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	42
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	44
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	46
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	47
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	49
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	53
	EKLER LİSTESİ	54

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Matematik</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ali GÜVEN	0 (266) 612 10 00	aguven@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç. Dr. Şaban GÜVENÇ	0 (266) 612 10 00	sabanguvenc@gmail.com
Birim Adresi	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç Yolu Üzeri 17. Km) 10145, BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/matematik-bolumu-104290		
Birim e-posta Adresi	fef_matematik@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü 1993-1994 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

1.6 Program Akreditasyonu

30 Eylül 2029 tarihine kadar FEDEK akreditasyonu almıştır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölüm olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesinin ön lisans ve lisans eğitim öğretim programına öğrenci kabulü T. C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır.

Merkezi yerleştirmede adaylar Matematik Bölümüne YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) puanı, yüksek öğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Matematik Bölümüne öğrenci kabulü SAY puanı göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	50	52	343,69797	288,53459	158.918	306.191
[2023-2024]	SAY	50	52	339,52874	311,77103	211.020	286.265
[2022-2023]	SAY	50	52	345,56376	295,88992	183.963	306.329
[2021-2022]	SAY	50	52	313,07096	238,91218	141.112	335.169
[2020-2021]	SAY	50	52	311,41637	280,07326	227.887	309.524

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Matematik Bölümü öğrencilerinin son 5 yıldaki Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	0	0	0	0
[2023-2024]	1	0	0	0	0
[2022-2023]	1	0	0	0	1
[2021-2022]	1	0	0	0	0
[2020-2021]	0	0	0	0	0

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Aşağıda listelenen üniversitelerin matematik bölümleri ile öğrenci değişimi anlaşmaları mevcuttur:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy UTCM-Bulgaria
2. University College Syddanmark (University College South Denmark)-Denmark (*education)
3. Universite d'Evry Val d'Essonne -France
4. University of Sevilla-Spain
5. Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowa) (JDU in Czestochowa) -Poland
6. Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw -Poland
7. Politechnica Czestochowska-Poland
8. The State Vocational Higher School in Zamosc -Poland
9. Universidade de Aveiro-Portugal
10. Universitatea "Ovidius Constanta" -Romania
11. University of Bucharest-Romania
12. Banat's University of Agricultural Science and Veterinary Medicine--Romania
13. University of Ljubljana -Slovenia
14. "Ismail Qemali" University Vlora-Albania
15. Agricultural University of Tirana-Albania (*for staff only)

Öğrenci hareketliliğine dair bilgilendirme, kendisi de lisansüstü öğrenimi sürecinde öğrenci hareketliliği kapsamında Polonya'da bulunmuş olan ve dolayısıyla sürece dair hem bilgisi hem de tecrübesi olan bölümümüz öğretim üyesi ve aynı zamanda Erasmus koordinatörü Doç. Dr. Derya AVCI tarafından yapılmaktadır. Öğrenim hareketliliği ile Matematik bölümüne gelebilecek öğrencilere bölümün tanıtımı anlamında gerek bölümün İngilizce web sayfası içeriğinin yeterliliğine gerekse de ders programlarına eklenen veya eklenmesi planlanan İngilizce tabanlı seçmeli derslere dair adımlar atılmıştır. Bilindiği gibi özellikle 2019 yılı itibarıyla COVID 19 pandemisinin ortaya çıkması Erasmus değişim süreçlerini de olumsuz etkilemiştir. Ayrıca yine hibe miktarları bazı Avrupa ülkeleri için ne yazık ki yetersiz kalabilmektedir. Bu nedenle her ne kadar ikili anlaşma hususunda bölüm bazında somut adımlar atılsa da bölüm öğrencilerinin ekonomik koşulları da süreçte belirleyicidir. Bu anlamda hibe miktarlarının yeniden değerlendirilmesi ivedi bir düzenleme olabilir. Dahası Erasmus ofisi tarafından belli sınıf düzeylerinde verilebilecek bilgilendirme toplantıları da yine etkili olacaktır. Buna dair de bölümler bazında düzenleme yapılabilir.

2019 tarihinde dünya genelini etkileyen COVID-19 pandemisi bölüm bazında öğrenci hareketliliğini de olumsuz etkilemiştir. Akabinde yaşanan çeşitli ekonomik sıkıntılar ve doğal felaketler de yine süreci olumsuz etkilemiştir. Bu nedenle 2019 yılından 2023 yılına kadar değişim programları kapsamında bir hareketlilik olmamıştır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Balıkesir Üniversitesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmesi için bölüm başkanınca, bölümün öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kaydını yaptırmasıyla birlikte akademik danışman belirlenir. Bölüm başkanları görevlendirdikleri danışman öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar. Bölüm başkanlıkları öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler. Öğrenci danışmanı genel olarak lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder, gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir. Aynı zamanda öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır ve daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur. Bunların dışında, başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır, öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur. Üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir, mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur, öğrenci değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir, mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Öğrenci danışmanı ayrıca, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, Türkçe ve İngilizce derslerle ilgili öğrenciye önerilerde bulunur. İlk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemleri öğrenci danışmanı gözetiminde yapılır. Bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Öğrenci tarafından verilen ders alma dilekçelerini belirtilen tarihlerde bölüme teslim eder. Bunların yanında, bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

Öğrenci danışmanı, her yarıyıl en az bir kez danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “Öğrenci İzleme Formu”nu, varsa özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini ve alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlıklarına gönderir. Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bildirir. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar, çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir, danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi kurum ve dairelere yardımcı olur.

Öğrenciler üniversite ve fakülte tarafından düzenlenen sistematik etkinliklere katılarak yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler bölüm içi etkinlikler, Matematik Topluluğu etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel ve gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Her danışman danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar danışmanlık görevine devam eder. Danışmanlık görevi yükü öğretim üyesinin maaşına ve ders saati yüküne yansımaz.

Danışman Öğretim üyelerinin listesi aşağıdaki tabloda verilmiş olup, ortalama her bir danışmana 50 öğrenci düşmektedir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK BÖLÜMÜ DANIŞMANLIK LİSTESİ

SINIF	DANIŞMAN	E-POSTA
I. SINIF	Doç. Dr. Hülya AYTİMUR	maths.hulya@gmail.com
II. SINIF	Prof. Dr. Sebahattin İKİKARDEŞ	skardes@balikesir.edu.tr
III. SINIF	Doç. Dr. Burçin OKTAY YÖNET	burcin@balikesir.edu.tr
IV. SINIF	Dr. Öğr. Üyesi Dilek DİLSİZOĞLU	dilekd@balikesir.edu.tr
2018 ve Önceki Yıllar için	Doç. Dr. Seher TUTDERE KAVUT	stutdere@gmail.com

Tablo 2.1-4 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Hülya AYTİMUR	55
	Prof. Dr. Sebahattin İKİKARDEŞ	48
	Doç. Dr. Burçin OKTAY YÖNET	46
	Dr. Öğr. Üyesi Dilek DİLSİZOĞLU	53
	Doç. Dr. Seher TUTDERE KAVUT	53
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Hülya AYTİMUR	
	Prof. Dr. Sebahattin İKİKARDEŞ	
	Doç. Dr. Burçin OKTAY YÖNET	
	Dr. Öğr. Üyesi Dilek DİLSİZOĞLU	
	Doç. Dr. Seher TUTDERE KAVUT	

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Lisans düzeyinde yürütülen kayıt, eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri ilgili yönetim kurulunca belirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir.

Dönem içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40 (%10 Ödev + %30 Ara sınav), dönem sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu Senato tarafından belirlenen esaslara göre aşağıdaki harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür.

Başarı Notu	Katsayı
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00
YT	-
YZ	0.00
ÇK	-
MU	-

Diğer değerlendirmelerde şu harf notları kullanılır: (a) YT (Yeterli) ve YZ(Yetersiz) notları, ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir. (b) EK (Eksik) notu, geçerli bir nedenle dersin gereklerini zamanında tamamlayamayan öğrenciye verilir. Bu notu alan öğrenci eksiklerini bir sonraki dönemin başlamasından önce tamamlamak zorundadır. Verilen süre içinde eksiklerini tamamlayan öğrenciye yeni bir not verilir. Öğrencinin eksikliğini tamamlamaması halinde EK notu o ders için hangi harf notlarının kullanıldığına bağlı olarak FF veya YZ notuna dönüştürülür. EK notu, yerine yeni bir not belirlenene kadar ders başarı belgesinde gösterilir, daha sonra gösterilmez. (c) MU (Muaf) notu, ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla belirlenen derslerden uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülenler ile muaf tutulan öğrencilere verilir. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Muafiyet sınavlarında başarılı sayılmak için en az CC notu almak gerekir. Bunun dışında, fakülteye/yüksekokula/meslek yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, ilk iki hafta içinde daha önce öğrenim gördüğü yükseköğrenim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu dersler için muaf olmak isteği ile ilgili birime başvurabilirler. Başvurular Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili kurullarca değerlendirilir. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı notlar ilgili yönetmelikte belirtilen notlara dönüştürülerek transkriptte gösterilir ve akademik ortalamaya dâhil edilir. (d) KL (Kaldırıldı) notu, programdan kaldırılması ve karşılığı gösterilmemesi nedeniyle öğrencilerin sorumlu tutulmayacağı dersler için verilir. (e) DV (devam ediyor) notu, bir dönemden uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı dönemin sonunda derse devam etmekte olan öğrencilere verilir. (f) ÇK (çekildi) notu, öğrencinin ders alma-bırakma günlerinden sonraki üç hafta içinde danışmanın onayı ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. (g) GM (girmedi) notu, öğrencinin girmediği sınavlara verilir. Sınavlarda GM notu alan öğrenci mazeret sınavlarına girerse GM notu sayısal nota dönüştürülür. Mazeret sınavlarına girmezse GM notu sıfıra dönüştürülür. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT ya da DD veya üstünde bir not alması gerekir.

Öğrencilerin başarı durumu dönem not ortalaması ve genel not ortalaması ile belirlenir. Bu amaçla, kayıt olunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu dersin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir dönem içinde alınan dersler için yapılırsa dönem not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa genel not ortalaması elde edilir. Üniversiteye devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden sadece ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. Genel not ortalaması hesaplanırken tekrar edilen derslerin bulunması halinde bu dersten alınan son not, seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Genel not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilir. Normal öğrenim süresi içerisinde süre uzatmadan bulunduğu yıla kadar en az alması gereken ders kredisini almış ve başarmış olmak kaydıyla, bu öğrencilerden genel not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her eğitim-öğretim yılı sonunda ilan edilir.

Her bir sınavın cevap anahtarları dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmaktadır. Bu cevap anahtarları toplanan sınav evrakı ile birlikte FEDEK arşiv odasında saklanmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçları ilan edildikten sonra itiraz süresi içinde cevap kağıtlarını inceleme imkanı bulmaktadır. Öğrenciler, dersi veren öğretim üyesi ile hem yüz yüze hem de elektronik posta ve Microsoft Teams kanalı ile iletişime geçebilmektedir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Matematik Bölümünün son 3 yıldaki mezun sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.1-5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]	---	55	48	46	106	---	---	255	56	4	---	1	0
[2023-2024]	---	55	55	49	105	---	---	264	36	3	56	3	1
[2022-2023]	---	55	49	53	108	---	---	267	27	4	19	6	1

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyeti, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden her yarıyıl sonunda her bir ders için ayrı ayrı düzenlenen anketler ile ölçülmektedir.

Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi, bölümümüz 4. sınıf öğrencilerine uygulanıp, anket sonuçları bölümümüz anket komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, bölüm öğretim üyelerimiz ile paylaşılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

FEDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Matematik Bölümünün öğretim amaçları aşağıdaki şekilde listelenebilir.

- ÖA1 Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek.
- ÖA2 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek.
- ÖA3 Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
- ÖA4 Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilmek.
- ÖA5 Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.

Programın amacı Bologna Süreci doğrultusunda hazırlanan içeriklerde yayımlanmaktadır. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/matematik-bolumu-947>)

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlarımız

- Bölüm öğrencileri
- Bölüm akademik personeli
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Rektörlük

Dış Paydaşlarımız

- Mezun öğrenciler
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumları
- Erasmus+ ve Farabi Programlarındaki anlaşmalı üniversiteler

Bölümümüzün program öğretim amaçlarını değerlendirmek ve gerektiğinde güncellemek için iç ve dış paydaşların gereksinimlerini iletmeleri için toplantılar yapılmaktadır.

- İç paydaş toplantısı 1 (Bölüm Öğrencileri)
- İç paydaş toplantısı 2 (Bölüm Akademik Kurulu)
- Dış paydaş toplantısı (Kurum Temsilcileri)

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına aşağıdaki linkten kolayca erişilebilmektedir:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Her eğitim öğretim yılında öğrencilerine bölümden istek ve beklentilerini ölçmek için anketler yapılır. Ayrıca öğretim elemanları, her dönem sonunda ders başarı notları ve dersteki tecrübeleri vasıtasıyla dersler hakkında çeşitli çıkarımlarda bulunur. Yapılan anketler ve çıkarımlar iç ve dış paydaş toplantılarında etraflıca tartışılarak, dış paydaşların ek görüşleri de dikkate alınarak bölüm öğretim amaçları bu tartışma ve öneri sonuçlarına göre güncellenir.

2.3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

FEDEK Çıktıları aşağıdaki gibidir.

- FÇ1 Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
- FÇ2 Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- FÇ3 Bir sistemi, süreci, donanımı ve ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
- FÇ4 Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
- FÇ5 Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisi.
- FÇ6 Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
- FÇ7 Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
- FÇ8 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.
- FÇ9 Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.
- FÇ10 Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- FÇ11 Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları şu şekilde sıralanabilir:

PÇ1 Temel Matematik materyallerini iyi bir şekilde kavramak ve yeni bilgileri anlayabilecek donanımına sahip olmak.

PÇ2 Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirebilmek, karşılaşılan problemleri analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler geliştirebilmek.

PÇ3 Güncel Matematik problemlerine, farklı açılardan bakıp, doğru çözümler üretebilmek.

PÇ4 Matematik lisans konuları ile ilgili çalışmaları bağımsız olarak veya paydaşlarıyla yürütebilecek yeterliliğe sahip olmak.

PÇ5 Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek

PÇ6 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek.

PÇ7 Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.

PÇ8 Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı bir kişiliğe sahip olmak.

PÇ9 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilmek ve kullanabilmek.

PÇ10 Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilmek.

PÇ11 Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PÇ1	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ2	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ3	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ5	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ6	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ7	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ8	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ9	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ10	X	X	X	X	X	X	X	X
PÇ11	X	X	X	X	X	X	X	X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Matematik Bölümü program çıktılarını belirleme sürecinde FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçülere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanı sıra, bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile genişletilmiştir. Bu süreçte program çıktılarını yakından gözleme olanağı bulan lisans öğrencilerinin, yeni mezunların ve öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınmıştır. Ayrıca Bologna süreci kapsamında gözden geçirilen program çıktıları şimdiki haline ulaşmıştır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Bologna süreci kapsamında gözden geçirilerek Program Çıktılarına uyumlu hale getirilen Bölüm Ders Planı'na ek olarak çeşitli şekillerde gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrencilerin Program Çıktılarına ulaşmaları hedeflenmektedir.

PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 Program Çıktıları temel matematik alanındaki bilgilerin öğrenciye verilmesini amaçlar. Bu bağlamda, 8 yarıyıllık ders müfredatında yer alan ve özellikle ilk 4 yarıyıl boyunca verilen temel matematik dersleri Program Çıktılarının edinilmesinde önemli rol oynar.

PÇ5 Program Çıktısı sayesinde öğrencinin soyut düşünme yeteneği geliştirilerek edindiği bilgileri uygulama beceresinin ortaya çıkması sağlanmaktadır.

PÇ6 Program Çıktısı sayesinde elde ettiği bilgileri matematiksel düşünce yeteneği ile birleştirerek karşılaşılarak günlük hayat problemlerini çözmesi sağlanmaktadır.

PÇ7, PÇ8 Program Çıktıları öğrencinin mesleği ile ilgili gelişmeleri takip etmesi, meslektaşları ile saygılı bir iletişim kurması, mesleki ve bilimsel etik değerlerinin bilinmesinde önemli rol oynar.

PÇ9, PÇ10, PÇ11 Program Çıktıları öğrencinin gerektiği kadar bilgisayar ve bilişim teknolojilerini ve tekniklerini kullanarak edindiği bilgi deneyimi farklı disiplinlere uygulamasında önemli rol oynar. Ayrıca hayatı boyunca bilgi, beceri ve yetkinliklerini yeniler, yaşam boyu öğrenmeye açık bir birey olarak yetişir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Matematik alanında ileri düzeyde teorik bilgileri öğrendim.					
Matematiksel altyapıyı bilgisayarda kullanmayı öğrendim.					
Gerçek yaşamda karşılaşılan farklı disiplinler arasındaki problemlerin çözümünde matematiği kullanabiliyorum.					
Etik değerleri özümseyip, yaptığım işin etikliğine dikkat ediyorum.					

Araştırma yapmaya ve kendimi her konuda geliştirmeye önem veriyorum.					
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsedim.					
Meslektaşlarım ile ortak dili konuşabiliyorum.					
Elde ettiğim teorik bilgileri soyutlayarak farklı çözümler üretebiliyorum.					
Kazandığım teorik altyapı sayesinde çeşitli uygulama alanlarında matematiği kullanabiliyorum.					
Meslektaşlarımla iş ilişkimi saygı çerçevesinde yürütebiliyorum.					

Her bir Program Çıktısını destekleyecek şekilde açılan derslerin sınav kağıtları, sınav sonuçları ve cevap anahtarları Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölümümüze tahsis edilen 441 numaralı arşiv odasında arşivlenmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

FEDEK genel değerlendirmesi ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır.

Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli olduğu müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

Bölüm İçerisinde Yapılan Bilimsel Toplantılar:

Matematik Bölümü içerisinde öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımıyla bölüm seminerleri düzenlenmektedir.

Bölümümüz bünyesi kapsamında gerek yüz yüze gerekse de online olarak kariyer günleri düzenlenmektedir.

Matematik Bölümünde öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü öğrencilerin de katılımıyla “14 Mart Dünya Pi Günü” etkinliği düzenlendi. Her sene de “14 Mart Dünya Pi Günü” kutlanmaya devam edilmektedir.

“8 Mart Dünya Kadınlar Günü”nde Matematik Bölümünde etkinlikler yapılmaya devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri:

“Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” üniversitemiz misyonu doğrultusunda üniversitemizin ulusal ölçütlerde hak ettiği düzeye ulaşabilmesinde önemli bir kriter olan bilimsel çalışmalara destek veren bir birimdir. Bu birim çerçevesinde BAP, SANTEZ ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir. İlgili detaylı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşılabilir: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bap-19>

Matematik Bölümü Uluslararası İşbirlikleri:

Erasmus programı kapsamında Matematik Bölümü öğrencilerinin öğrenim hareketliliği gerçekleştirebileceği, anlaşmaları aktif durumda olan üniversiteler aşağıda listelenmiştir:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy UTCM-Bulgaria
 2. University College Syddanmark (University College South Denmark)-Denmark (*education)
 3. Universite d'Evry Val d'Essonne -France
 4. University of Sevilla-Spain
 5. Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowa) (JDU in Czestochowa) -Poland
 6. Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw -Poland
 7. Politechnica Czestochowska-Poland
 8. The State Vocational Higher School in Zamosc -Poland
 9. Universidade de Aveiro-Portugal
 10. Universitatea "Ovidius Constanta" -Romania
 11. University of Bucharest-Romania
 12. Banat's University of Agricultural Science and Veterinary Medicine--Romania
 13. University of Ljubljana -Slovenia
 14. "Ismail Qemali" University Vlora-Albania
 15. Agricultural University of Tirana-Albania (*for staff only)
- 9.2

Öğrenci Anketleri:

FEDEK süreci ile birlikte sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilere çeşitli anketler uygulanmıştır. Bazı anket örnekleri aşağıdaki gibidir:

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ

SORU 1: Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Anadolu lisesi ☐ Anadolu öğretmen lisesi ☐ Fen lisesi
☐ Meslek lisesi ☐ Düz lise/Süper lise ☐ İmam hatip lisesi
☐ Diğer lise türü

SORU 2: Kayıtlı olduğunuz bölüm ÖSYS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

- ☐ Birinci ☐ İkinci ☐ Üçüncü ☐ Dördüncü ☐ Beşinci ve üstü

SORU 3: Bu bölümü seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması
☐ En çok istediğim bölüm olması
☐ Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması
☐ Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
☐ ÖSYS puanımın bu bölüm için yeterli olması
☐ Diğer nedenler

SORU 4: Kayıtlı olduğunuz bölümde nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

- ☐ Matematik konusunda iyi bir eğitim
☐ Genelde teorik ağırlıklı bir eğitim
☐ Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim

- ☐ Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim
☐ Diğer

SORU 5: Bölümden mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

- ☐ Özel kuruluşlarda çalışmak
☐ Kamuda/özel öğretim Kurumlarında öğretmen/Uzman olarak çalışmak
☐ Akademisyen olmak
☐ Kendi işimi kurmak
☐ Diğer

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ**

SORU 1: Yaşınız? ☐ 20 – 29 ☐ 30 – 39 ☐ 40 ve üstü

SORU 2: Lisans mezuniyet yılınız?

SORU 3: Herhangi bir lisansüstü program tamamladınız mı?

- ☐ Yüksek lisans ☐ Doktora ☐ İkisi de ☐ Hiçbiri

Yanıtınız evet ise; Üniversite Adı:

Yanıtınız evet veya devam ediyor ise; program adı:

SORU 4: Üniversitede almış olduğunuz eğitimi nasıl buluyorsunuz?

- ☐ Çok yetersiz ☐ Yetersiz ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok iyi

SORU 5: Mezun olduğunuz bölümdeki eğitimin yabancı dil eğitime katkısı ne düzeydedir?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 6: Almış olduğunuz eğitimin liderliğe katkısı ne düzeydedir?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 7: Mezun olduğunuz bölümdeki eğitimin sözlü ve yazılı iletişime katkısı ne düzeydedir?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 8: Mezun olduğunuz bölümdeki eğitimin Girişimciliğe katkısı ne düzeydedir?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 9: Mezun olduğunuz bölümdeki eğitimin Karar verme, Risk Almaya katkısı ne düzeydedir?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 10: Genel olarak Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümü mezunu olmaktan memnun musunuz?

- ☐ Çok az ☐ Az ☐ Orta ☐ Fazla ☐ Çok fazla

SORU 11: Şu anda çalışıyor musunuz? ☐ Evet ☐ Hayır

SORU 12: Çalıştığınız kurum?

☐ Kamu

☐ Özel

SORU 13: Çalıştığınız alanda başarılı olduğunuzu düşünüyor musunuz? ☐ Evet ☐ Hayır

SORU 14: Çalıştığınız kurumda konumunuz nedir?

SORU 15: Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?

☐ 1 yıldan az

☐ 1 – 3 yıl arası

☐ 3 – 5 yıl arası

☐ 5 yıldan fazla

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ ANKET FORMU

Sayın Paydaşımız;

Bu anketin amacı, Mezunlarımızın Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden memnuniyet düzeyinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Anketlerden elde edilen bilgiler bölümümüzün FEF Akreditasyon Kurulu (FEDEK) tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Bu nedenle, adınızı belirtmenize gerek yoktur. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

1- Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümüne giriş yılınız:

2- Mezuniyet Yılınız:

3- Genel Akademik Not Ortalamanız:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
BAUN FEF Matematik Bölümüne isteyerek girdim.					
BAUN FEF Matematik Bölümünde öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.					
BAUN FEF Matematik Bölümü mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.					
BAUN FEF Matematik Bölümünde öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.					
BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.					

BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.					
BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.					
BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.					
BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.					
BAUN FEF Matematik Bölümündeki eğitimim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.					
BAUN FEF Matematik Bölümünde aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.					
BAUN FEF Matematik Bölümünde aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.					
Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.					
Öğrenciliğim esnasında öğrenci kulüp etkinlikleri yeterliydi.					
Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.					
Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümünü seçerdim.					
Bölümde aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.					
Bölümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterli idi.					
İhtiyaç duyduğumda bölüm hocalarına kolaylıkla ulaşabildim.					

1. “Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü”nün hedefleri sizce neler olmalıdır? (Öncelik sırasına göre)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. Bölgenin bölümümüzün gelişimine yönelik sunduğu fırsatlar sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ ANKET FORMU

Sayın İlgili,

Bu anket, işverenlerin Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun öğrencilerimizden beklentilerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler bölümümüzün FEF Akreditasyon Kurulu (FEDEK) tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz

Kurumunuzu/İşyerinizi belirtiniz:

Görevinizi belirtiniz:.....

Soru 1. Kurumunuzda/İşyerinizde üniversite mezunu çalışan tercih ederken aradığınız nitelikleri/becerileri önem düzeyine göre belirtiniz.

Özellikler	Çok Az (1)	Az (2)	Orta (3)	İyi (4)	En İyi (5)
Eğitim Becerileri/Bilgisi					
Mesleki Yeterlilik					
Araç-Gereç Kullanma Becerisi					
Yabancı Dil					
İşletme Becerileri					
Bilgisayar Becerileri					
Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri, Proje Yönetimi Geliştirme vb.)					
Mezun olduğu üniversite					
Diksiyon					
Fiziksel Görünüm					
İş tecrübesi					

Stajını gerçekleştirdiği kurum/fırma					
Diğer /Belirtiniz					

Soru 2. Kurumunuzda Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınız var mı?

(1) Evet, Var.

(2) Hayır ,Yok.

Soru 3. Kurumunuzda Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Matematik Bölümünden Mezun olan çalışan varsa sayısını belirtiniz.

..... kiři bulunmaktadır.

(Soru 4-5-6-7'yi 2. Soruya Evet yanıtını verenler cevaplandıracaktır.)

Soru 4.Kurumunuzda/işyerinizde Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızdan genel olarak memnuniyet derecenizi belirtiniz.

1. Çok memnunum ()

2. Memnunum ()

3. Kısmen memnunum ()

4. Memnun deđilim ()

5.Hiç memnun deđilim ()

Soru 5. Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızdan aşağıda belirtilen özellikleri kazanma durumunu tabloda uygun alana işaretleyiniz.

	Özellikler	Evet	Kısmen	Hayır
4.1.	Etkili sosyal iletişim			
4.2.	Bilgiye kolay ulařabilme			
4.3	Bilgiyi uygulamada kullanabilme			
4.4.	Ekip çalışmasına katılabilme			
4.5	Problem çözebilme			
4.6.	Karar verebilme			
4.7.	Araştırma yapma becerisi			
4.8.	Sistematik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme			
4.9.	Liderlik özelliklerine sahip olma			
4.10.	Etik davranabilme			
4.11	Stratejik düşünebilme			
4.12	Hızlı karar verebilme			
4.13	Analiz-sentez yapabilme			
4.14	Öz eleřtiri yapabilme			
4.15	Diğer/Belirtiniz			

Soru 6. Kurumunuzda/İşyerinizde bulunan Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü mezunu kalitesini nasıl değerlendirirsiniz? Lütfen katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

Özellikler	Evet	Kısmen	Hayır
6.1. Ucuz ve faydalı bir ara teknik elemandır.			
6.2. İş şartlarına uyumu ve pratik bilgi eksiklikleri vardır.			
6.3. Yoğun çalışmaya daha fazla isteklidir.			
6.4. Teorik bilgi eksiklikleri vardır.			

Soru 7. Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızın yetersiz olduğunuzu düşündüğünüz alanları açıklayınız

- **Bilgi düzeyinde:**.....

- **Beceri/Uygulama düzeyinde:**.....

- **Diğer:**

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

FEDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Dört yıllık programın ilk iki yılında teorik olarak geniş bir çerçevede matematiğin temelleri aktarılmaktadır. Programın üçüncü ve dördüncü yıllarında matematiğin farklı anabilim dallarına ait pek çok seçmeli ders yer almaktadır. Üçüncü yılda ayrıca üniversite seçmeli dersi (USD) de bulunmaktadır.

Programın amacı öğrencilerine temel Matematik bilgilerini üst seviyede vererek, soyut düşünme ve Matematiksel analiz yapabilme yeteneğine sahip mezunlar veren bir bölüm olmaktır.

Matematik bölümünün temel hedefleri, derslerini üst düzeyde veren ve diğer bölüm öğrencilerine gerekli Matematiksel bilgileri sağlayan bir bölüm olmaktır.

Öğretim planı, öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için birinci ve ikinci sınıfta temel matematik dersleri ile gerekli olan altyapıyı oluşturmaktadır. Üçüncü sınıftaki zorunlu dersler, seçmeli dersler ve USD dersi öğrencinin karşılaştığı problemleri analiz etme ve çözüm geliştirmeye yönelik yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Son sınıftaki seçmeli derslerde ise öğrencilerin matematik alanında daha fazla bilgi sahibi olması ve alanında uzmanlaşması amaçlanmıştır.

Tablo 2.5-1 [2024-2025] Müfredatı

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAT1131	Analiz I	Z	4	2	0	5	7	MAT1231	Analiz II	Z	4	2	0	5	7
MAT1132	Soyut Matematik I	Z	2	2	0	3	5	MAT1232	Soyut Matematik II	Z	2	2	0	3	5
MAT1133	Analitik Geometri I	Z	2	2	0	3	4	MAT1233	Analitik Geometri II	Z	2	2	0	3	4
MAT1134	Algoritmalar ve Programlama I	Z	0	2	0	1	2	MAT1234	Algoritmalar ve Programlama II	Z	0	2	0	1	2
FİZ1135	Genel Fizik I	Z	2	2	0	3	4	FİZ1235	Genel Fizik II	Z	2	2	0	3	4
FİZ1136	Genel Fizik Laboratuvarı I	Z	0	0	2	1	2	FİZ1236	Genel Fizik Laboratuvarı II	Z	0	0	2	1	2
								KRY1201	Kariyer Planlama	Z	2	0	0	2	2
	TOPLAM		10	10	2	16	24		TOPLAM		12	10	2	18	26
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
TDİ1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2	TDİ1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
*	Yabancı Dil-I	Z	2	0	0	2	2	**	Yabancı Dil-II	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			16	10	2	22	30	GENEL TOPLAM			18	10	2	24	32

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAT2131	Analiz III	Z	4	2	0	5	7	MAT2231	Analiz IV	Z	4	2	0	5	7
MAT2132	Diferansiyel Denklemler I	Z	2	2	0	3	5	MAT2232	Diferansiyel Denklemler II	Z	2	2	0	3	5
MAT2133	Lineer Cebir I	Z	4	2	0	5	7	MAT2233	Lineer Cebir II	Z	4	2	0	5	7
MAT2134	Mesleki İngilizce I	Z	2	0	0	2	3	MAT2234	Mesleki İngilizce II	Z	2	0	0	2	3
MAT2135	Metrik Uzaylar ve Topolojiye Giriş	Z	2	2	0	3	5	MAT2235	Olasılık ve İstatistik	Z	2	2	0	3	5
MAT2136	Bilgisayar Programlama I	Z	1	2	0	2	3	MAT2236	Bilgisayar Programlama II	Z	1	2	0	2	3
	TOPLAM		15	10	0	20	30		TOPLAM		15	10	0	20	30
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ															
PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4	PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3	PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4	PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4	PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4	PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3	PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10	PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10
	TOPLAM		23	8	0	27	40		TOPLAM		23	8	0	27	40

3. SINIF 1. YARIYIL								3. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAT3131	Kompleks Analiz I	Z	2	2	0	3	5	MAT3231	Kompleks Analiz II	Z	2	2	0	3	5
MAT3132	Genel Topoloji I	Z	4	0	0	4	6	MAT3232	Genel Topoloji II	Z	4	0	0	4	6
MAT3133	Soyut Cebir I	Z	4	0	0	4	6	MAT3233	Soyut Cebir II	Z	4	0	0	4	6
MAT3134	Diferansiyel Geometri I	Z	4	0	0	4	6	MAT3234	Diferansiyel Geometri II	Z	4	0	0	4	6
MAT3135	Matematiksel Modelleme	S	3	0	0	3	4	MAT3235	Optimizasyon	S	3	0	0	3	4
MAT3137	Nümerik Analiz	S	3	0	0	3	4	MAT3236	Mobil Uygulama Geliştirme	S	3	0	0	3	4
MAT3138	Mesleki İngilizce III	S	3	0	0	3	4	MAT3237	Matlab Uygulamaları ile Nümerik Analiz	S	3	0	0	3	4
MAT3140	Vektör Analizi	S	3	0	0	3	4	MAT3238	Mesleki İngilizce IV	S	3	0	0	3	4
MAT3141	Sayı Dizileri ile Kodlama Teorisine Giriş	S	3	0	0	3	4	MAT3241	Öklid Geometrisinin Uygulamaları	S	3	0	0	3	4
MAT3142	Öklid Geometrisi	S	3	0	0	3	4	MAT3242	Gönüllülük Çalışmaları	S	3	0	0	3	4
USD1	Üniversite Seçmeli Dersi	S	2	0	0	2	3	USD2	Üniversite Seçmeli Dersi	S	2	0	0	2	3
MTH31	Sektör Kampüste	S	3	0	0	3	4	MTH32	Sektör Kampüste	S	3	0	0	3	4
	TOPLAM		19	2	0	20	30		TOPLAM		19	2	0	20	30
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ															
PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4	PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3	PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4	PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4	PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4	PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3	PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10	PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10
	TOPLAM		23	8	0	27	40		TOPLAM		23	8	0	27	40

4. SINIF 1. YARIYIL								4. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAT4131	Bilimsel Etik ve Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	0	3	4	MAT4211	Reel Analize Giriş	S	4	0	0	4	6
MAT4132	Seminer	Z	0	2	0	1	2	MAT4233	Kompleks Analizden Seçme Konular	S	4	0	0	4	6
MAT4133	Fonksiyonel Analize Giriş	Z	4	0	0	4	6	MAT4234	Uygulamalı Matematik İçin Yöntemler	S	4	0	0	4	6
MAT4134	Ölçü ve Integral	S	4	0	0	4	6	MAT4235	Galois Teori	S	4	0	0	4	6
MAT4136	Kontrol Teori ve Uygulamaları	S	4	0	0	4	6	MAT4236	Halkalar Teorisine Giriş	S	4	0	0	4	6
MAT4138	Fibonacci Sayıları	S	4	0	0	4	6	MAT4237	Topolojiden Seçme Konular	S	4	0	0	4	6
MAT4141	Fuzzy Topolojik Uzaylara Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4238	Topoloji ve Fraktal Geometri	S	4	0	0	4	6
MAT4144	Geometri	S	4	0	0	4	6	MAT4239	Diferansiyellenebilir Manifoldlar	S	4	0	0	4	6
MAT4146	Matematik Lojik	S	4	0	0	4	6	MAT4240	Veritabanı ve Yönetimi	S	4	0	0	4	6
MAT4147	Yaklaşım Teorisine Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4241	Girişimcilik	S	4	0	0	4	6
MAT4148	Fourier Analizine Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4242	Singüler İntegraller	S	4	0	0	4	6
MAT4149	Topolojik Gruplar	S	4	0	0	4	6	MAT4243	Operatör Teoriye Giriş	S	4	0	0	4	6
MAT4150	Kısmi Diferansiyel Denklemlere Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4244	Topolojik Dönüşüm Grupları ve Temel Gruplar	S	4	0	0	4	6
MAT4151	Hareket Geometrisi	S	4	0	0	4	6	MAT4245	Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları	S	4	0	0	4	6
MAT4152	Cebirsel Topolojiye Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4246	Öklid Dışı Geometrilere	S	4	0	0	4	6
MAT4153	Sabit Nokta Teorisine Uygulamaları İle Giriş	S	4	0	0	4	6	MAT4247	Geometrik Topolojiye Giriş	S	4	0	0	4	6
MAT4154	Python ile Programlama	S	4	0	0	4	6	MAT4248	Cebirsel Kodlama Teorisine Giriş	S	4	0	0	4	6
								MAT4249	Banach Uzayları Teorisine Giriş	S	4	0	0	4	6
								MAT4250	Esnek Küme Teorisine Uygulamaları İle Giriş	S	4	0	0	4	6
								MAT4251	Sayılar Teorisi	S	4	0	0	4	6
	TOPLAM		19	2	0	20	30		TOPLAM		20	0	0	20	30
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ															
PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4	PFE5001	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3	PFE5003	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4	PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4	PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4	PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4
PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4	PFE5007	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	0	3	4
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3	PFE5008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10	PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10
	TOPLAM		23	8	0	27	40		TOPLAM		23	8	0	27	40
ERASMUS DERSLERİ															
ERA0009	Diferansiyel Denklemler I	S	2	2	0	3	5	ERA0009	Diferansiyel Denklemler I	S	2	2	0	3	5
ERA0010	Diferansiyel Denklemler II	S	2	2	0	3	5	ERA0010	Diferansiyel Denklemler II	S	2	2	0	3	5
ERA0011	Kontrol Teori ve Uygulamaları	S	4	0	0	4	6	ERA0011	Kontrol Teori ve Uygulamaları	S	4	0	0	4	6
ERA0012	Akademik İngilizce I	S	2	0	0	2	3	ERA0012	Akademik İngilizce I	S	2	0	0	2	3
ERA0013	Akademik İngilizce II	S	2	0	0	2	3	ERA0013	Akademik İngilizce II	S	2	0	0	2	3
ERA0014	Nümerik Analiz	S	3	0	0	3	4	ERA0014	Nümerik Analiz	S	3	0	0	3	4
ERA0015	MATLAB Programlama	S	1	2	0	2	3	ERA0015	MATLAB Programlama	S	1	2	0	2	3
ERA0016	Kısmi Diferansiyel Denklemler	S	4	0	0	4	6	ERA0016	Kısmi Diferansiyel Denklemler	S	4	0	0	4	6
ERA0017	Yaşam Bilimlerinde Matematiksel Modelleme	S	4	0	0	4	6	ERA0017	Yaşam Bilimlerinde Matematiksel Modelleme	S	4	0	0	4	6
	TOPLAM		24	6	0	27	41		TOPLAM		24	6	0	27	41

*YDI1101 Yabancı Dil (İngilizce)-I
 *YDA1101 Yabancı Dil (Almanca)-I
 *YDF1101 Yabancı Dil (Fransızca)-I

**YDI1201 Yabancı Dil (İngilizce)-II
 **YDA1201 Yabancı Dil (Almanca)-II
 **YDF1201 Yabancı Dil (Fransızca)-II

Kategori:

Z: Zorunlu
S: Seçmeli

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ⁱ	Öğretim Dili ⁱⁱ	Kategori (AKTS Kredisi) ⁱⁱⁱ				
			Alanına uygun temel öğretim ^{iv}	Alanına uygun öğretim ^v	Seçmeli Dersler ^{vi}		Diğer ^{vii}
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MAT1131	Analiz I	Türkçe	7				
MAT1132	Soyut Matematik I	Türkçe	5				
MAT1133	Analitik Geometri I	Türkçe	4				
MAT1134	Algoritmalar ve Programlama I	Türkçe		2			
FİZ1135	Genel Fizik I	Türkçe		4			
FİZ1136	Genel Fizik Laboratuvarı I	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
*	Yabancı Dil-I	İngilizce					2
2. Yarıyıl							
MAT1231	Analiz II	Türkçe	7				
MAT1232	Soyut Matematik II	Türkçe	5				
MAT1233	Analitik Geometri II	Türkçe	4				
MAT1234	Algoritmalar ve Programlama II	Türkçe		2			
FİZ1235	Genel Fizik II	Türkçe		4			
FİZ1236	Genel Fizik Laboratuvarı II	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
**	Yabancı Dil-II	İngilizce					2
3. Yarıyıl							
MAT2131	Analiz III	Türkçe	7				
MAT2132	Diferansiyel Denklemler I	Türkçe	5				
MAT2133	Lineer Cebir I	Türkçe	7				
MAT2134	Mesleki İngilizce I	İngilizce		3			
MAT2135	Metrik Uzaylar ve Topolojiye Giriş	Türkçe		5			
MAT2136	Bilgisayar Programlama I	Türkçe		3			
4. Yarıyıl							
MAT2231	Analiz IV	Türkçe	7				
MAT2232	Diferansiyel Denklemler II	Türkçe	5				
MAT2233	Lineer Cebir II	Türkçe	7				
MAT2234	Mesleki İngilizce II	İngilizce		3			
MAT2235	Olasılık ve İstatistik	Türkçe		5			
MAT2236	Bilgisayar Programlama II	Türkçe		3			
5. Yarıyıl							
MAT3131	Kompleks Analiz I	Türkçe		5			
MAT3132	Genel Topoloji I	Türkçe		6			
MAT3133	Soyut Cebir I	Türkçe		6			
MAT3134	Diferansiyel Geometri I	Türkçe		6			

Ders Kodu	Ders adı ⁱ	Öğretim Dili ⁱⁱ	Kategori (AKTS Kredisi) ⁱⁱⁱ				
			Alanına uygun temel öğretim ^{iv}	Alanına uygun öğretim ^v	Seçmeli Dersler ^{vi}		Diğer ^{vii}
					Alan içi	Alan dışı	
MAT	Seçmeli Ders	Türkçe İngilizce			4		
USD1	Üniversite Seçmeli Dersi	Türkçe				3	
6. Yarıyıl							
MAT3231	Kompleks Analiz II	Türkçe		5			
MAT3232	Genel Topoloji II	Türkçe		6			
MAT3233	Soyut Cebir II	Türkçe		6			
MAT3234	Diferensiyel Geometri II	Türkçe		6			
MAT	Seçmeli Ders	Türkçe İngilizce			4		
USD2	Üniversite Seçmeli Dersi	Türkçe				3	
7. Yarıyıl							
MAT4131	Bilimsel Etik ve Araştırma Yöntemleri	Türkçe		4			
MAT4132	Seminer	Türkçe		2			
MAT4133	Fonksiyonel Analize Giriş	Türkçe		6			
MAT	Seçmeli Ders	Türkçe			18		
8. Yarıyıl							
MAT	Seçmeli Ders	Türkçe			30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ^{viii}			70	96	56	6	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%30.7	%42.1	%27.1		
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler alan dersleri ve 5i dersleri; seçmeli dersler ise alan ve alan dışı (üniversite seçmeli dersi) derslerdir.

Bir dersin yapısını oluşturan bileşenler ise :

Matematik ve Temel Bilimler

Fen Bilimleri

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Alan Bilgisi

şeklinde yüzdeleri ile OBS ders planlarına işlenmiştir. Derslerimiz

Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi

Cebir ve Sayılar Teorisi

Geometri

Uygulamalı Matematik

Topoloji

Matematik Mantık ve Matematiklojik

Anabilim Dalları öğretim üyelerimiz tarafından uzmanlık alanına göre gruplanmıştır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
			Teorik	Uygulama	Laboratuvar	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	64	2	0	0	
Genel Fizik I	2	56	2	2	0	
Genel Fizik Laboratuvarı I	2	38	0	0	2	
Analiz I	2	55	4	2	0	
Soyut Matematik I	2	60	2	2	0	
Analitik Geometri I	2	60	2	2	0	
Algoritmalar ve Programlama I	1	68	0	2	0	
Türk Dili I	1	58	2	0	0	
Yabancı Dil I	1	57	2	0	0	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	51	2	0	0	
Genel Fizik II	2	34	2	2	0	
Genel Fizik Laboratuvarı II	2	29	0	0	2	
Analiz II	2	31	4	2	0	
Soyut Matematik II	2	41	2	2	0	
Analitik Geometri II	2	40	2	2	0	
Algoritmalar ve Programlama II	1	57	0	2	0	
Türk Dili II	1	50	2	0	0	
Yabancı Dil II	1	31	2	0	0	
Analiz III	1	91	4	2	0	
Diferansiyel Denklemler I	2	40	2	2	0	
Lineer Cebir I	1	68	4	2	0	
Mesleki İngilizce I	1	42	2	0	0	
Metrik Uzaylar ve Topolojiye Giriş	1	52	2	2	0	
Bilgisayar Programlama I	1	54	1	2	0	
Analiz IV	2	37	4	2	0	
Diferansiyel Denklemler II	2	26	2	2	0	
Lineer Cebir II	2	40	4	2	0	
Mesleki İngilizce II	1	44	2	0	0	
Olasılık Ve İstatistik	1	56	2	2	0	
Bilgisayar Programlama II	1	47	1	2	0	
Kompleks Analiz I	1	46	2	2	0	
Genel Topoloji I	1	46	4	0	0	
Soyut Cebir I	1	42	4	0	0	
Diferansiyel Geometri I	1	68	4	0	0	
Matematiksel Modelleme	1	20	3	0	0	
Matematik Tarihi	1	38	2	0	0	
Nümerik Analiz	1	25	3	0	0	
Kompleks Analiz II	2	30	2	2	0	
Genel Topoloji II	1	43	4	0	0	
Soyut Cebir II	1	50	4	0	0	
Diferansiyel Geometri II	2	36	4	0	0	
Matlab Uygulamaları İle Nümerik Analiz	1	20	3	0	0	
Sayılar Teorisi	1	22	3	0	0	
Eski Çağ Matematiği	1	42	2	0	0	
Bilimsel Etik Ve Araştırma Yöntemleri	1	32	3	0	0	

	Seminer	1	30	0	2	0	
	Fonksiyonel Analize Giriş	1	47	4	0	0	
	Fibonacci Sayıları	1	12	4	0	0	
	Fuzzy Topolojik Uzaylara Giriş	1	21	4	0	0	
	Geometri	1	25	4	0	0	
	Kısmi Diferansiyel Denklemlere Giriş	1	22	4	0	0	
	Sabit Nokta Teorisine Uygulamaları İle Giriş	1	25	4	0	0	
	Uygulamalı Matematik İçin Yönergeler	1	31	4	0	0	
	Halkalar Teorisine Giriş	1	28	4	0	0	
	Topolojiden Seçme Konular	1	33	4	0	0	
	Diferensiyellenebilir Manifoldlar	1	27	4	0	0	
	Girişimcilik	1	40	4	0	0	
	Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları	1	28	4	0	0	
	Öklid Dışı Geometrilere	1	19	4	0	0	

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Gerekli bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Daniyal İSRAFİLZADE	TZ	FMT5163 Faber Serileri I (2023-2024 Bahar) FMT5216 Yaklaşım Teorisi II (2023-2024 Bahar) FMT5108 Kvazikonform Dönüşümler (2024-2025 Güz) FMT5264 Faber Serileri II (2024-2025 Güz)	%60	%40	
Prof. Dr. Recep ŞAHİN	TZ	FMT5112 Modüler Grup ve Genişletilmiş Modüler Grup(2023-2024 Bahar) FMT5112 Modüler Grup ve Genişletilmiş Modüler Grup(2024-2025 Güz) MAT3233 Soyut Cebir II (2023-2024 Bahar) USD0069 Eskiçağ Matematiği (2023-2024 Bahar) PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)(2023-2024 Bahar) MAT3133 Soyut Cebir I (2024-2025 Güz) USD0070 Matematik Tarihi (Üniversite Seçmeli Dersi) (2024-2025 Güz) MAT1202 Matematik II (MM)(2023-2024 Bahar) EMT1220 Lineer Cebir (EM) (2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II (EEM) (2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II (EEM)(II.Öğretim) (2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II (BM)(2023-2024 Bahar) MAT1101-Matematik 1 (EEM)(2024-2025 Güz) MAT1101 Matematik I (BM)(2024-2025 Güz) MKI1122 Lineer Cebir (MM)(2024-2025 Güz)	%91	%9	
Prof. Dr. Ali GÜVEN	TZ	FMT5213 Reel Analiz II(2023-2024 Bahar) FMT5107 Reel Analiz I(2024-2025 Güz) FMT5146 Analitik Fonksiyonların Banach Uzayları I(2024-2025 Güz) MAT2231 Analiz IV(2023-2024 Bahar) MAT3231 Kompleks Analiz II(2023-2024 Bahar) MAT3131 Kompleks Analiz I(2024-2025 Güz) MAT4133 Fonksiyonel Analize Giriş(2024-2025 Güz)	%75	%25	

Prof. Dr. Ramazan AKGÜN	TZ	FMT5234 Bergman Uzayları(2023-2024 Bahar) FMT5243 Fonksiyon Uzayları II(2023-2024 Bahar) FMT5133 Fonksiyon Uzayları I(2024-2025 Güz) MAT1231 Analiz II(2023-2024 Bahar) MAT2231 Analiz IV(2023-2024 Bahar) MAT1131 Analiz I(2024-2025 Güz) MAT2131 Analiz III(2024-2025 Güz)	%78	%22	
Prof. Dr. Fırat ATEŞ	TZ	FMT5106 Modül Teorisi(2023-2024 Bahar) FMT5116 Grup Temsil Teorisi(2024-2025 Güz) MAT2233 Lineer Cebir II(2023-2024 Bahar) MAT1231 Genel Matematik II (Kimya) (2023-2024 Bahar) MAT2133 Lineer Cebir I(2024-2025 Güz) MAT1202 Matematik II (MM)(1.Öğretim) (2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II (MM)(2.Öğretim) (2023-2024 Bahar) MAT1101 Matematik I (MM)(A) (2024-2025 Güz) MAT1101 Matematik I (MM)(B) (2024-2025 Güz)	%85	%15	
Prof. Dr. Sebahattin İKİKARDEŞ	TZ	FMT5144 Cebir I (2024-2025 Güz) FMT5275 Pell ve Pell-Lucas Sayıları(2024-2025 Güz) MAT1232 Soyut Matematik II(2023-2024 Bahar) MAT3240 Sayılar Teorisi(2023-2024 Bahar) PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)(2023-2024 Bahar) MAT1132 Soyut Matematik I(2024-2025 Güz) MAT4138 Fibonacci Sayıları(2024-2025 Güz) MAT1202 Matematik II (EEM)(1.Öğretim)(2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II (EEM)(2.Öğretim)(2023-2024 Bahar) EMT1220 Lineer Cebir (EM)(2023-2024 Bahar) MAT1101 Matematik I (EM) (2024-2025 Güz) MKI1122 Lineer Cebir (MM) (2024-2025 Güz)	%80	%20	
Prof. Dr. Necati ÖZDEMİR	TZ	FMT5212 Sistemlerin Dinamiği ve Uygulamaları(2024-2025 Güz) MAT2232 Diferansiyel Denklemler II(2023-2024 Bahar) MAT2234 Mesleki İngilizce II(2023-2024 Bahar) MAT4234 Uygulamalı Matematik İçin Yöntemler(2023-2024 Bahar) MAT2132 Diferansiyel Denklemler I(2024-2025 Güz) MAT2134 Mesleki İngilizce I(2024-2025 Güz) GMZ2104 Diferansiyel Denklemler (GM)(2024-2025 Güz)	%66	%34	
Prof. Dr. Bengü BAYRAM	TZ	FMT5151 Eğri ve Yüzeylerin Diferansiyel Geometrisi I(2024-2025 Güz) MAT1233 Analitik Geometri II(2023-2024 Bahar) MAT3234 Diferansiyel Geometri II(A) (2023-2024 Bahar) MAT3234 Diferansiyel Geometri II(B) (2023-2024 Bahar) MAT1133 Analitik Geometri I(2024-2025 Güz) MAT3134 Diferansiyel Geometri I(2024-2025 Güz)	%65	%35	

Prof. Dr. Ahu AÇIKGÖZ	TZ	FMT5252 Topoloji II(2023-2024 Bahar) FMT5253 Fuzzy Topolojiye Giriş II(2023-2024 Bahar) FMT5101 Topoloji I(2024-2025 Güz) FMT5152 Fuzzy Topolojiye Giriş I(2024-2025 Güz) MAT3232 Genel Topoloji II(2023-2024 Bahar) MAT4237 Topolojiden Seçme Konular(2023-2024 Bahar) MAT3132 Genel Topoloji I(2024-2025 Güz) MAT4141 Fuzzy Topolojik Uzaylara Giriş(2024-2025 Güz)	%77	%23	
Prof. Dr. Seher TUTDERE KAVUT	TZ	MAT1131 Genel Matematik I (M. B. G) (2024-2025 Güz) BIL1206 Ayrık Matematik (BM) (2023-2024 Bahar) BIL1105 Lineer Cebir (BM)(A) (2024-2025 Güz) BIL1105 Lineer Cebir (BM)(B) (2024-2025 Güz)	%40	%60	
Prof. Dr. Fırat EVİRGİN		FMT5175 Biyolojik Süreçlerde Modelleme: Teori ve Uygulamaları(2024-2025 Güz) MAT2232 Diferansiyel Denklemler II(2023-2024 Bahar) MAT2235 Olasılık ve İstatistik(2023-2024 Bahar) PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon) (2023-2024 Bahar) MAT2132 Diferansiyel Denklemler I(2024-2025 Güz) MAT1202 Matematik II(ÇM) (2023-2024 Bahar) İST1202 İstatistik(EEM) (2023-2024 Bahar) MAT1202 Matematik II(BM) (2023-2024 Bahar) MAT1101 Matematik I(ÇM) (2024-2025 Güz) MAT1101 Matematik I(BM)(2024-2025 Güz) CMM2101 Diferansiyel Denklemler(ÇM) (2024-2025 Güz) EEE2131 Olasılık Kuramı(EEM) (2024-2025 Güz)	%95	%5	
Doç. Dr. Burçin OKTAY YÖNET	TZ	FMT5255 Ortogonal Polinomlar II(2023-2024 Bahar) FMT5169 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik(2024-2025 Güz) MAT1231 Analiz II(2023-2024 Bahar) MAT1131 Analiz I(2024-2025 Güz) MAT4131 Bilimsel Etik ve Araştırma Yöntemleri(2024-2025 Güz) MAT4132 Seminer(2024-2025 Güz)	%60	%40	
Doç. Dr. Derya AVCI	TZ	FMT5131 Kesirli Analize Giriş(2024-2025 Güz) MAT4245 Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları(2023-2024 Bahar) MAT3135 Matematiksel Modelleme(2024-2025 Güz) MAT4150 Kısmi Diferansiyel Denklemler(2024-2025 Güz) MAT2128 Diferansiyel Denklemler(Fizik) (2024-2025 Güz) EME2202 Diferansiyel Denklemler(EM)(1.Öğretim) (2023-2024 Bahar) EME2202 Diferansiyel Denklemler(EM)(2.Öğretim) (2023-2024 Bahar) BIL2101 Diferansiyel Denklemler(BM)(A) (2024-2025 Güz) EME2119 Matematik III(2024-2025 Güz)	%85	%15	

Doç. Dr. Beyza Billur İSKENDER EROĞLU	TZ	FMT5161 Bilimsel Hesaplamaya Giriş I(2024-2025 Güz) MAT1234 Algoritmalar ve Programlama II(2023-2024 Bahar) MAT2236 Bilgisayar Programlama II(2023-2024 Bahar) MAT3237 Matlab Uygulamaları ile Nümerik Analiz(2023-2024 Bahar) MAT1134 Algoritmalar ve Programlama I(2024-2025 Güz) MAT2136 Bilgisayar Programlama I(2024-2025 Güz) MAT3137 Nümerik Analiz(2024-2025 Güz) BIL2208 Nümerik Analiz(BM)(A) (2023-2024 Bahar) BIL2208 Nümerik Analiz(BM)(B) (2023-2024 Bahar) EEE2121 Diferansiyel Denklemler(EEM) (2024-2025 Güz)	%78	%22	
Doç. Dr. Şaban GÜVENÇ	TZ	FMT5128 Kontakt Manifoldlar I(2024-2025 Güz) FMT5129 Manifoldlar Üzerinde Yapılar I(2024-2025 Güz) MAT4239 Diferansiyellenebilir Manifoldlar(2023-2024 Bahar) MAT1222 Genel Matematik II(Fizik)(2023-2024 Bahar) MAT4144 Geometri(2024-2025 Güz) MAT1122 Genel Matematik I(Fizik) (2024-2025 Güz)	%60	%40	
Doç. Dr. Sümeyra UÇAR	TZ	FMT5157 Analizden Seçme Konular I(2023-2024 Bahar) FMT5140 Möbius Dönüşümleri I(2024-2025 Güz) FMT5157 Analizden Seçme Konular I(2024-2025 Güz) MAT3231 Kompleks Analiz II(2023-2024 Bahar) EEE222 Kompleks Analiz(2023-2024 Bahar)	%50	%50	
Doç. Dr. Nihal TAŞ	TZ	FMT5272 Sabit Nokta Teorisinin Geometrisi(2023-2024 Bahar) FMT5274 Sabit Nokta Teorisinin Uygulamaları(2023-2024 Bahar) FMT5172 Sabit Nokta Teorisi(2024-2025 Güz) FMT5173 Genelleştirilmiş Metrik Uzaylar(2024-2025 Güz) MAT4241 Girişimcilik(2023-2024 Bahar) MAT2135 Metrik Uzaylar ve Topolojiye Giriş(2024-2025 Güz) MAT4153 Sabit Nokta Teorisine Uygulamaları İle Giriş(2024-2025 Güz)	%58	%42	
Doç. Dr. Pınar METE	TZ	FMT5166 İleri Lineer Cebir I(2024-2025 Güz) FMT5266 İleri Lineer Cebir II(2024-2025 Güz) MAT1232 Soyut Matematik II(2023-2024 Bahar) MAT2233 Lineer Cebir II(2023-2024 Bahar) MAT4236 Halkalar Teorisine Giriş(2023-2024 Bahar) PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon) (2023-2024 Bahar) MAT1132 Soyut Matematik I(2024-2025 Güz) MAT1131 Genel Matematik I (Kimya) (2024-2025 Güz)	%80	%20	

Doç. Dr. Hülya AYTIMUR	TZ	FMT5129 Manifoldlar Üzerinde Yapılar I(2023-2024 Bahar) FMT5222 Altmanifoldlar Geometrisi II(2023-2024 Bahar) FMT5119 Riemann Geometrisi I(2024-2025 Güz) MAT1233 Analitik Geometri II(2023-2024 Bahar) MAT4246 Öklid Dışı Geometrilere(2023-2024 Bahar) MAT1133 Analitik Geometri I(2023-2024 Güz) MAT1202 Matematik II(GM)(2023-2024 Bahar) BIL1105 Lineer Cebir(BM)(A)(2024-2025 Güz) BIL1105 Lineer Cebir(BM)(B)(2024-2025 Güz) MAT1101 Matematik I(GM)(2024-2025 Güz)	%90	%10	
Dr. Öğr. Üyesi Dilek DİLSİZOĞLU	TZ	FMT5166 İleri Lineer Cebir I(2023-2024 Bahar) FMT5266 İleri Lineer Cebir II(2023-2024 Bahar) MAT2215 Lineer Cebir (Fizik) (2023-2024 Bahar) MAT1123 Genel Matematik (Biyoloji) (2024-2025 Güz)	%40	%60	
Arş. Gör. Sinan ERGEN	TZ			%100	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) eklenmiştir.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁽⁴⁾		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Daniyal M. İSRAFİLZADE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ukrayna Bilimler Akademisi /1982	47	47	26			
Recep ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üni./2001	29	29	29			
Ali GÜVEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üni./2004	27	27	23			

Ramazan AKGÜN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üni./2007	24	24	20			
Fırat ATEŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üni./2007	22	22	22			
Sebahattin İKİKARDEŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üni./2008	24	24	23			
Necati ÖZDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	University of Exeter/2000	32	32	30			
Bengü BAYRAM	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üni./2002	30	30	25			
Ahu AÇIKGÖZ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üni./2004	19	19	14			
Seher TUTDERE KAVUT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Sabancı Üni./2012	11	11	5			
Fırat EVİRGİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üni./2009	21	21	20			
Burçin OKTAY YÖNET	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2007	24	24	21			
Derya AVCI	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2013	16	16	16			
Beyza Billur İSKENDER EROĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2011	16	16	16			
Şaban GÜVENÇ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2015	15	15	15			
Sümeyra UÇAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2015	16	16	12			
Nihal TAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2017	11	11	11			
Pınar METE	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	ODTÜ/2005	30	30	24			

Hülya AYTİMUR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Balıkesir Üni./2020	9	9	9			
Dilek DİLSİZOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Balıkesir Üni./1999	29	29	29			
Sinan ERGEN	Arş.Gör.	TZ	Arş.Gör.	Hacettepe Üni./2023	1	1	1			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
- (4) Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun nitelikleri ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konuları oldukça önemlidir. Öğretim kadrosunun akademik ve mesleki yeterlilikleri arasında alanlarında uzmanlık ve gerekli akademik derecelere sahip olmaları yer alır. Ayrıca, yayınlanmış araştırma çalışmaları ve sürekli mesleki gelişim göstermeleri beklenir. Pedagojik yeterlilikler açısından ise öğretim üyelerinin etkili öğretim yöntemleri kullanabilmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip olmaları önemlidir. Teknolojiye adapte olabilme ve dijital eğitim araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme de önemli bir diğer özelliktir.

Programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi kapsamında, programın düzenli olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerden geri bildirim alınması kritik bir rol oynar. Akreditasyon ve kalite güvencesi, programın ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumları tarafından tanınmasını ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulmasını ve düzenli olarak denetlenmesini içerir. Öğretim kadrosunun geliştirilmesi, sürekli eğitim ve gelişim programlarının düzenlenmesi ile akademik araştırma ve proje çalışmalarının desteklenmesini kapsar. Müfredatın güncellenmesi ise güncel gereksinimlere göre düzenli olarak gözden geçirilmesi ve yeniliklerin ve teknolojik gelişmelerin müfredata dahil edilmesini içerir.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişleri EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne eklenmiştir. Klasörde özgeçmişleri yer alan tüö öğretim elemanları, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihi ve ORCID numaralarını içeren liste tablo şeklinde aşağıdadır:

Özgeçmiş Eklenen Öğretim Elemanı	YÖKSİS Özgeçmiş Güncelleme Tarihi	ORCID
Prof. Dr. Daniyal İSRAFİLZADE	25/12/2024	0000-0002-1733-4635
Prof. Dr. Recep ŞAHİN	25/12/2024	0000-0002-4407-2028
Prof. Dr. Ali GÜVEN	25/12/2024	0000-0001-8878-250X
Prof. Dr. Ramazan AKGÜN	25/12/2024	0000-0001-6247-8518
Prof. Dr. Fırat ATEŞ	25/12/2024	0000-0002-7334-2410
Prof. Dr. Sebahattin İKİKARDEŞ	25/12/2024	0000-0003-2924-5397
Prof. Dr. Necati ÖZDEMİR	25/12/2024	0000-0002-6339-1868
Prof. Dr. Bengü BAYRAM	25/12/2024	0000-0002-1237-5892
Prof. Dr. Ahu AÇIKGÖZ	25/12/2024	0000-0003-1468-8240
Prof. Dr. Seher TUTDERE KAVUT	25/12/2024	0000-0001-5645-8174
Prof. Dr. Fırat EVİRGİN	25/12/2024	0000-0002-0798-5004
Doç. Dr. Burçin OKTAY YÖNET	25/12/2024	0000-0003-1088-4615
Doç. Dr. Derya AVCI	25/12/2024	0000-0003-3662-0474
Doç. Dr. Beyza Billur İSKENDER EROĞLU	25/12/2024	0000-0003-3575-8404
Doç. Dr. Şaban GÜVENÇ	25/12/2024	0000-0001-6254-4693
Doç. Dr. Sümeyra UÇAR	25/12/2024	0000-0002-6628-526X
Doç. Dr. Nihal TAŞ	25/12/2024	0000-0002-4535-4019
Doç. Dr. Pınar METE	25/12/2024	0000-0002-3369-2838
Doç. Dr. Hülya AYTİMUR	25/12/2024	0000-0003-4420-9861
Dr. Öğr. Üyesi Dilek DİLSİZOĞLU	25/12/2024	0000-0003-2362-867X
Arş. Gör. Sinan ERGEN	25/12/2024	0009-0003-0957-9223

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
MATEMATİK	1	0	0	2	17	0	1	1
A: Ulusal B: Uluslararası								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMATİK	5	9	4	---	---	---	1	---
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Matematik	---	---	---	---	---	---
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Son 1 yıl içindeki (2024 yılı içindeki) öğretim elemanı atama ve yükseltme bilgilerini tablo şeklinde aşağıda gösterilmiştir.

Fırat EVİRGEN	Profesör (Yükseltme)
Hülya AYTİMUR	Doçent (Yükseltme)
Sinan Ergen	Araştırma Görevlisi (Atama)

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın dersleri ve ayrıntılı bilgiye

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

adresinde Dersler sekmesinden ulařılabilmektedir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Matematik Bölümünde Matematik đretim elemanlarına ait 20 adet oda yer almaktadır. Bölümümüzde lisansüstü öğrencilerin ders yapabildikleri ve lisans, lisansüstü öğrencilerin seminer vermek için kullandıkları bir bilgisayar odası ve seminer odası mevcuttur.

Lisans đrencilerin kullanımına sunulmuş sınıflarımızın listesi aşağıdaki gibidir.

ADI	TÜR	DERS KULLANIMI	SINAV KULLANIMI
G-203	Derslik	54	36
G-204	Derslik	72	48
G-205	Derslik	72	48
F-126	Derslik	70	40
F-127	Derslik	70	40
F-128	Mehmet Akif Ersoy Amfisi	102	68

Sınıflarda mevcut bulunan demirbaşların listesi aşağıdaki gibidir:

DEMİRBAŐIN CİNSİ	G-203	G-204	G-205	F-126	F-127	F-128
ATATÜRK RESMİ	1	1	1	1	1	1
KONFERANS TİPİ SANDALYE	1	1	1	1	1	1
ÇALIŞMA MASASI	1	1	1	1	1	1
YAZI TAHTASI	1	1	1	1	1	1
AKILLI YAZI TAHTASI	-	-	-	1	1	--
PROJEKSİYON CİHAZI	1	1	1	1	1	1
PROJEKSİYON PERDESİ	1	1	1	1	1	1
AMFİ SIRA	18	24	24	20	20	34

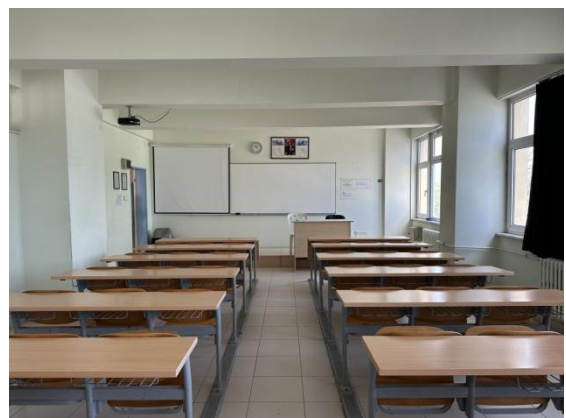
G-203



G-204



G-205



F-126



F-127



F-128



Laboratuvarlar Araştırma laboratuvarı ve seminer odası ile ilgili bilgi aşağıda verilmiştir.

Araştırma laboratuvarı ve seminer odasında bulunan taşınır listesi:

- 1 adet sabit telefon
- 2 adet Epson projeksiyon cihazı
- 18 adet siesta plastik sandalye
- 9 adet normal çalışma koltuğu
- 1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
- 2 adet profil ayak-kesonlu memur çalışma masası
- 2 adet ahşap dosya dolabı
- 1 adet madeni pormanto(metal askılık)
- 2 adet beyaz yazı tahtası
- 10 adet bilgisayar kasası
- 10 adet yönsis LCD monitör (ekran)
- 1 adet çalışma masası
- 1 adet toplantı masası

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamak, hayatlarını kolaylaştırmak ve ders dışındaki aktivitelerine olanak sağlamak için Balıkesir Üniversitesince sağlanmış olan olanaklar aşağıda verilmiştir:

Barınma – Yurtlar:

1. Residorm: Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü içerisinde, üniversite ile yapılan bir anlaşmayla özel ve zincir bir yurt olarak hizmet vermektedir. Kampus içinde

yaşamının getirdiği avantajla öğrencilerin yol parası masrafı ve derse geç kalma stresinden kurtulması amaçlanmaktadır. Residorm'da elektrik, su, ısınma, internet ve oda temizliği için ayrıca bir ücret ödemeye gerek yoktur.

Residorm ile ilgili en güncel bilgilere <https://www.residorm.com/residorm-balikesir-ogrenci-yurdu/> adresinden ulaşılabilir.



2. Balıkesir Üniversitesi Vakfı Erkek Öğrenci Yurdu, 134 odalı ve 185 öğrenci kapasitelidir. Yurt odaları 1, 2 ve 3 kişiliktir. Odalarda çalışma masası, elbise dolabı, mini buzdolabı, bazalı ortopedik yatak bulunmaktadır. Ayrıca tuvalet ve banyo oda içlerinde bulunmakta olup 24 saat sıcak su vardır. Yurt ile ilgili en güncel bilgilere <https://yurt.unibilgi.net/yurt/balikesir-universitesi-vakfi-erkek-ogrenci-yurdu/> adresinden ulaşılabilir.



3. Ayten-Burhan Erdayı Kız Öğrenci Yurdu, Çardaklı mevkii Soma Caddesi Necatibey Eğitim Fakültesi yanında bulunmaktadır. 5 katlı, 32 adet tek kişilik, 36 adet çift kişilik oda olmak üzere toplam 104 yatak kapasitelidir. Kız yurdu odalarında, konaklamakta olan öğrencilere özel çalışma masası, dolap, kitaplık, tüm odalarda banyo ve tuvalet, 24 saat sıcak su, mini buzdolabı bulunmaktadır. Yurtta sınırsız kablosuz internet

hizmetinin yanında, yurttta amaşırhane ve etüt odası da bulunmaktadır. Yurt 24 saat güvenliik ile korunmaktadır. Yurt diğér fakülte alanlarına, kampus otobüs-minibüs duraklarına ve arşı merkezine yakın olup öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmaktadır.



Engelli Öğrenci Birimi

Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, üniversite tarafından sunulan hizmet ve olanaklardan gerek personel gerek öğrencilerin özel gereksinimlerinden kaynaklanan, görülebilen ya da görülemeyen engelleri nedeniyle yeterince yararlanamayan bireyler için üniversitenin ortam ve hizmetlerini erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsama, görme engelliler, fiziksel engelliler, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan ya da öğrenme güçlükleri yaşayan bireyler, psikiyatrik/psikolojik sorunları olan ya da konuşma ve dil sorunları olanlar, işitme engelliler ve sağır, travmatik beyin hasarına maruz kalmış bireyler ve diğér engel grupları (kaza ve hastalıklar sonucu oluşan geçici engeller, kronik rahatsızlıklar gibi) girmektedir.

Birimin işleyiş ilkeleri açık bir şekilde belirtilmiştir: Öğrencinin varoluşuna saygı esastır; öğrencinin gönüllülüğü esastır; öğrenciye ilişkin bilgilerin gizliliği esastır; öğrencinin özerkliği esastır; uzmanlık isteyen desteklerin uzman kişilerce verilmesi esastır; birime erişilebilirlik esastır; akademik muafiyetlerden zorunluluk olmadıkça kaçınılması esastır; öğrencilerle öncelikle yüz yüze ilişki kurmak esastır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampus ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Balıkesir Üniversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Balıkesir Üniversitesinin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üst düzeyde kalite ve teknolojiye sahip, çağdaş, üretken bir birim olup üniversiteyi birim hizmetleri bakımından en iyi konuma getirmeyi misyon edinmiştir ve bilişim teknolojileri konusunda tüm öğrenci, personel ve

birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanımsal gereksinimleri yerine getirebilmeyi ve sürekli gelişen teknolojiye cevap verebilmeyi kendine vizyon edinmiştir.

Bu amaçla BİDB, üniversite web hizmetlerini günlük ilan, duyurular, etkinlik ve haberlerin yayınlanması, her geçen gün artan sayıda birim, bölüm, öğrenci toplulukları, organizasyon, sempozyum ve kişisel web alanı tanımlamaları yapmaktadır. Birimlere web sayfası hazırlama teknik desteği de vermektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler ile akademik ve idari personelin elektronik yazışmalarını daha rahat gerçekleştirebilmelerine olanak sağlayan e-posta hizmeti BİDB tarafından verilmektedir. Akademik ve idari e-posta sunucu güvenliği için, internet ve yerel ağ üzerinden gelebilecek tüm e-posta tehlikelerine karşı koruma sağlayan önlemler alınmakta, sürekli değişmekte olan spam ve virüsler tespit edilerek bunların tanımlamaları yapılmakta, spam olarak sisteme girişleri yapılmakta ve böylece üniversitemize özel spam veri tabanı oluşturulmaktadır.

BİDB ayrıca, üniversitemiz network altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması, yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlere internet ve ağ bağlantıları kurulmakta, oluşan arızalara yerinde ve zamanında müdahale edilmekle birlikte sorunların çözümüne yardımcı olunmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaç duyduğu teknik destek kesintisiz bir biçimde verilmekte, donanımsal taleplerin karşılanması konusunda çözümler sunulmaktadır. Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilk müdahale yapılarak teknik destek sağlanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerin ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak zenginleşmektedir. Detaylı bilgi ve duyurulara <https://library.balikesir.edu.tr/anasayfa> adresinden de ulaşılabilir.

Bunun yanı sıra, Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif ERSOY Merkez Kütüphanesi, Engelsiz Kütüphane kapsamında Görme Engelli kullanıcılara, kütüphane ve bilgi teknolojilerinin sağladığı olanaklardan yararlanarak bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu bölüm koleksiyonunda çeşitli konulardan oluşan 48 adet braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, 189 adet sesli kitap bulunmaktadır. Görme Engelli öğrencilerin ekran okuma programı ile internetten yararlanarak, araştırma yapabilmelerini sağlamak amacı ile Windows Eyes (ekran okuma) ve Zoomtex (ekran büyütme) programları sağlanmıştır. Engelsiz Kütüphane hizmetlerine <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsiz-kutuphane> adresinden ulaşılabilir.

Resmi tatil günleri dışında eğitim - öğretim dönemi pazar günü hariç 08.00-23.00, ara ve yarıyıl sonu sınav dönemi haftanın yedi günü 08.00-23.00, yarıyıl tatili ve yaz dönemi hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.





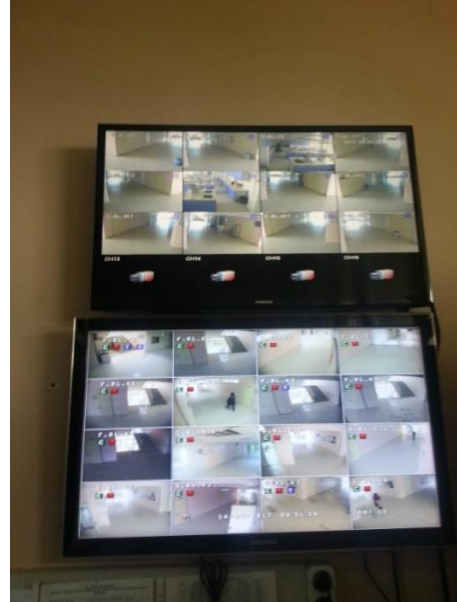
Elektronik Veri Tabanları

Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy Server'ın kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veri Tabanlarına <https://library.balikesir.edu.tr/azveritabanlari.php> adresinden erişilebilir.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakültemizde 107 adet yangın tüpü, 3 adet yangın çıkışı, 2 adet engelli girişi ve 1 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde bulunmaktadır.







Engelliler için Önlemler

Fakültemizde engelli öğrenciler için ayrılmış park alanları, engelli WC, işaretli yürüme alanları, asansörler ve ayrı bir engelli girişi mevcuttur. Aşağıdaki görsellerde de gösterilmektedir.



Engelli Girişi



Park Yeri



Park Yeri-2



WC



Şerit-Giriş Kapısı



Şerit-Devamı



Şeritler ve Tekerlekli Sandalye (İç Kısım)



Asansör



Engelli Asansörü (Kongre Merkezi)

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Akademik kadronun tecrübesi ve uzmanlık alanları. - Bölümün yüksek lisans ve doktora programlarıyla araştırma olanakları sunması. - Gelişmiş bilgisayar laboratuvarları ve teknik altyapı. - Matematik alanında ulusal ve uluslararası yayınların düzenli olarak yapılması. - Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması.	- Güncel matematiksel yazılımlar konusunda eksiklikler. - Yetersiz sayıda uygulamalı ders veya sanayi iş birliği projeleri. - Mezunlarla sürdürülebilir iletişim ve kariyer desteği eksikliği. - Bölümde uluslararası değişim programlarına düşük katılım.
Fırsatlar	Tehditler
- TÜBİTAK ve AB fonlarından yararlanarak proje geliştirme potansiyeli. - Bölgesel sanayi ve teknoloji firmalarıyla iş birliği imkanları. - Matematiğin çeşitli disiplinlerle (fizik, mühendislik, ekonomi) entegrasyon fırsatları. - Üniversitenin gelişen uluslararası bağlantıları ve anlaşmaları.	- Öğrenci sayısında azalma ve yeterli akademik başarı düzeyine sahip öğrencilerin ilgisinin azalması. - Eğitimdeki hızlı teknolojik değişimlere uyum sağlama zorluğu. - Bölgesel ekonomik zorlukların bölüm imkanlarını sınırlaması.

EKLER LİSTESİ

1. Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
2. Ders Tanıtım Formları
3. Öğrenci Görüşme Saatleri

ⁱ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

ⁱⁱ Öğretim dilini yazınız.

ⁱⁱⁱ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

^{iv} Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

^v Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

^{vi} Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (bireysel **ilgi ve** beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

^{vii} Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

^{viii} Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.