



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	11
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	12
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	12

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	12
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	13
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	13
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	14
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	14
B.4. Öğretim Kadrosu	15
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	15
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	15
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	15
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	17
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	17
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	17
C.3. Araştırma Performansı.....	17
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	17
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	18
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	19
D.1.2. Kaynaklar.....	19
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	19
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ali GÜVEN	0 (266) 612 10 00	aguven@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Şaban GÜVENÇ	0 (266) 612 10 00	sabanguvenc@gmail.com
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç Yolu Üzeri 17. Km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü 1993-1994 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

2023 Yılı Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
11	6	2	--	1	--	--	20

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
--	--	--	--	--	--	--	--

2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2 Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi, ders materyallerinin öğrenci geri bildirimine dayanarak geliştirilmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Bölüm bünyesindeki akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine odaklanan eğitim programlarının artırılması ve iyileştirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Akademisyenlerin lisans, lisansüstü ve endüstri projelerine katılımının teşvik edilmesi

H.3.2 Etkili bilimsel iletişim ve yayın stratejileri geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim üyelerimizin bilinirliğinin artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim- Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Lisans ders planında girişimcilik kapsamlı derslerin artırılması

H.4.2 Bölümümüz bünyesinde veya işbirliği yapılan kurumlarla birlikte girişimcilik sertifika programlarının düzenlenmesi, sektör liderleri ve başarılı girişimcilerle konferanslar düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik algısının güçlendirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Edebiyat Fakültesi, etkili bir yönetim modeli benimseyerek stratejik hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Yönetim modeli, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme prensiplerini içermekte olup, paydaşlar arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro arasındaki etkileşim, fakültenin bütünsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Fakültenin yönetim modeli aynı zamanda karar alma süreçlerinde demokratik bir yaklaşım benimsemekte ve farklı perspektifleri içselleştirmek adına organizasyon, çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.1). Bu, fakültenin stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nin idari yapısı, görev ve sorumlulukların etkili bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır ((4)A.1.1.2) İdari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, fakültenin günlük işleyişinde önemli bir rol oynamakta ve hedeflere odaklanmayı kolaylaştırmaktadır. Fakülte yönetim modeli ve idari yapısı birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir ((4)A.1.1.3). Fakültenin idari kadrosu, profesyonellik, uzmanlık ve etkili iletişim becerilerine sahip bireylerden oluşmaktadır. Bu, fakültenin çeşitli idari görevlerini başarıyla yerine getirmesine olanak tanımakta ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşımı güçlendirmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir ((4)A.1.1.4). Bölüm web sayfalarının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve fakültemiz web sayfalarında iş akış şemaları da tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.5, A.1.1.6).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.1.1.Organizasyon şeması](#)

[\(4\)A.1.1.2.İdari yapılanma](#)

[\(4\)A.1.1.3.Fakülte kurulu](#)

[\(4\)A.1.1.4.Birim raporları](#)

[\(4\)A.1.1.5.Birim web sayfası](#)

[\(4\)A.1.1.6.İş akış şemaları](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.1.2.1, (4)A.1.2.2, (4)A.1.2.3, (4)A.1.2.4). Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır. Toplantı sunuları kanıtlar kısmında verilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.2.1.Bölüm_analizleri

(4)A.1.2.2.Bölüm analizleri

(4)A.1.2.3.Bölüm_analizleri

(4)A.1.2.4.Bölüm_analizleri

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak fakültenin hedeflerine uyumlu bir şekilde dönüşmesine olanak tanır. Fakültemiz bölümlerinin eğitim, araştırma ve yönetim standartlarına uygunluğunu belirleyen göstergelerden olan FEDEK akreditasyon başvuruları, daha önce akreditasyon süreleri dolan Sosyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya bölümleri için tekrar gerçekleştirilmiştir ve akreditasyon süreçleri devam etmektedir ((2)A.1.3.1). Öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma, etkili bir araştırma ortamı sağlama ve yönetim süreçlerini geliştirme konusunda bir çerçeve oluşturduğu deneyimlenen akreditasyon süreçlerinin kurumsal dönüşüm kapsamında tüm bölümlerimize yayılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1.Fedek_başvurusu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Fakültemiz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3). Ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik tanımlanan iş akış şemaları fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ((4)A.1.4.4). Fen Edebiyat Fakültesinin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde hassas görev listesi hazırlanmıştır ((4)A.1.4.5).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.4.1.Kalite_güvencesi_yönergesi](#)

[\(4\)A.1.4.2.FEF kalite komisyonu](#)

[\(4\)A.1.4.3.Görev tanımları](#)

[\(4\)A.1.4.4.İş akış şemaları](#)

[\(4\)A.1.4.5.Hassas görev listesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz bünyesinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve eğitim gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar ve tüm duyurular fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz farklı bölgelerinde bulunan ekranlardan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görsel- yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, tespit edilen sorunların ortadan kaldırılması, gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına yönelik projeler ve iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Yapılan bu proje ve iş birlikleri fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz tüm birimlerinin internet sayfaları erişilebilir ve günceldir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6). Fakültemiz mali tabloları ile ilgili hesap verilebilirlik mekanizmaları aktif olarak izlenmekte ayrıca her yıl Birim Faaliyet Raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.7).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.1.FEF akademik yayın duyuru](#)

[\(4\)A.1.5.2.FEF akademik yayın duyuru](#)

[\(4\)A.1.5.3.FEF sosyal medya](#)

[\(4\)A.1.5.4.FEF sosyal medya](#)

[\(4\)A.1.5.5.Bölüm web sayfası](#)

[\(4\)A.2.1.3.Birim faaliyet raporu](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyonu Fen Edebiyat Fakültesinin misyonu ile aynıdır ;Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyonu Fakültemizin vizyonu ile aynıdır; ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik

alışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölüm olmaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.2.1.1).

Bölümümüzün Politikaları Fen Edebiyat Fakültesinin politikaları ile aynıdır;

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası
- Öğrenci politikaları

Kalite Politikası

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Politikası birim web sayfasında ilan edilmiştir ((3)A.2.1.2).

Eğitim ve Araştırma Politikası

-Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,

-Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,

-Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,

-Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,

-Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,

-Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,

-Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

-Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,

-Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,

-Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

-Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,

-Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,

-Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet,konferans,seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikaları

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek.

Fakültemiz politikaları 2023 Birim Faaliyet Raporunda web sayfamızda ilan edilmiş olup tüm paydaşlara açıktır ((3)A.2.1.3)

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.1.1.FEF_misyon_vizyon](#)

[\(3\)A.2.1.2.FEF_kalite_politikası](#)

[\(3\)A.2.1.3.Birim_faaliyet_raporu](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.2.1.Stratejik_plan](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın

gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (4)A.3.1.1)

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.1.1.e-BAUN portal](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır ((3)A.3.2.1, (3)A.3.2.2, (3)A.3.2.3). Ayrıca, motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)\(3\)A.3.2.1_Eğitim](#)

[\(2\)\(3\)A.3.2.2.Eğitim](#)

[\(2\)\(3\)A.3.2.3.Eğitim](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır.

Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Fakültemizin 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri 2023 FEF Birim Faaliyet Raporunda paylaşılmıştır ((4)A.3.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1.Birim faaliyet raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde fakültemiz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1)

Kanıtlar:

(2)(3)(4)A.3.4.1.Birim web sayfası

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bu madde kapsamında yapılan çalışmalar aşağıdaki gibi linkler ile verilmiştir:

Kanıtlar:

(5)A.4.1.1.FEF_Ic_Paydas:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201426/files/\(5\)A.4.1.1.FEF_Ic_Paydas.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201426/files/(5)A.4.1.1.FEF_Ic_Paydas.pdf)

(5)A.4.1.2.Muhendislik_Ic_Paydas:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201426/files/\(5\)A.4.1.2.Muhendislik_Ic_Paydas.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201426/files/(5)A.4.1.2.Muhendislik_Ic_Paydas.pdf)

(5)A.4.1.3.FEF_Ic_Paydas:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/\(5\)A.4.1.3.FEF_Ic_Paydas.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/(5)A.4.1.3.FEF_Ic_Paydas.pdf)

(5)A.4.1.4.Muhendislik_Ic_Paydas:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/\(5\)A.4.1.4.Muhendislik_Ic_Paydas.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/(5)A.4.1.4.Muhendislik_Ic_Paydas.pdf)

(5)A.4.1.5.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/\(5\)A.4.1.5.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201427/files/(5)A.4.1.5.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi.pdf)

(5)A.4.1.6.Paydas_sonrasi_bolum_kurulu_kararlari:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/\(5\)A.4.1.6.Paydas_sonrasi_bolum_kurulu_kararlari.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/(5)A.4.1.6.Paydas_sonrasi_bolum_kurulu_kararlari.pdf)

(5)A.4.1.7.Paydaslarla_Iliskiler_Komisyonu:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/\(5\)A.4.1.7.Paydaslarla_Iliskiler_Komisyonu.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/(5)A.4.1.7.Paydaslarla_Iliskiler_Komisyonu.pdf)

(5)A.4.1.8.Isveren_Dis_Paydas_Anket_Sonuclari:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/\(5\)A.4.1.8.Isveren_Dis_Paydas_Anket_Sonuclari.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201428/files/(5)A.4.1.8.Isveren_Dis_Paydas_Anket_Sonuclari.pdf)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilere uygulanan çeşitli anket sonuçları aşağıdaki şekilde belgelendirilmiştir:

Kanıtlar:

(5)A.4.2.1.Yeni_Ogrenci_Anket_Sonuclari:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201429/files/\(5\)A.4.2.1.Yeni_Ogrenci_%20Anket_Sonuclari.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201429/files/(5)A.4.2.1.Yeni_Ogrenci_%20Anket_Sonuclari.pdf)

(5)A.4.2.2.Ornek_Ogrenim_Ciktilari_anketleri:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201429/files/\(5\)A.4.2.2.Ornek_Ogrenim_Ciktilari_anketleri.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201429/files/(5)A.4.2.2.Ornek_Ogrenim_Ciktilari_anketleri.pdf)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla iletişim komisyonu aracılığıyla mezun öğrencilere yapılan anket sonuçları aşağıda verilmiştir:

Kanıtlar:

(5)A.4.3.1.Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/\(5\)A.4.3.1.Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/(5)A.4.3.1.Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu.pdf)

(5)A.4.3.2.Mezun_Ogrenci_Anket_Sonuclari:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/\(5\)A.4.3.2.Mezun_Ogrenci_Anket_Sonuclari.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/(5)A.4.3.2.Mezun_Ogrenci_Anket_Sonuclari.pdf)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreci, bölüm yönetimi ve koordinatörlüklerin işbirliği ile yürütülmekte olup ilgili belgeler aşağıdadır:

Kanıtlar:

(5)A.5.1.1.Bolum_Yonetimi:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/\(5\)A.5.1.1.Bolum_Yonetimi.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201430/files/(5)A.5.1.1.Bolum_Yonetimi.pdf)

(5)A.5.1.2.Mevlana_Erasmus_Farabi_Koordinatorlukleri:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/\(5\)A.5.1.2.Mevlana_Erasmus_Farabi_Koordinatorlukleri.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/(5)A.5.1.2.Mevlana_Erasmus_Farabi_Koordinatorlukleri.pdf)

(5)A.5.1.3.DY_Akademik_Taninma_Belgesi:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201449/files/\(5\)A.5.1.3.DY_Akademik_Taninma_Belgesi.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201449/files/(5)A.5.1.3.DY_Akademik_Taninma_Belgesi.pdf)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemiz uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2023 yılında, Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından, 40 Türk üniversitesindeki 142 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi veri tabanına yerleştirilerek, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkı tanınmıştır. Bölümümüz bu 142 lisans programı arasında yer almıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzün güncel ders planı ve ders içerikleri aşağıdaki uzantılarda verilmiştir:

Kanıtlar:

(5)B.1.1.1. Lisans_Ders_Planı:

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202209171431/files/TR_matematik%20bolumu%202022-2023%20ders%20plani.pdf

(5)B.1.1.2. Ders_Bilgi_Paketi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bilgi paketine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

Kanıtlar:

(5)B.1.2.1. Bilgi_Paketi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu aşağıdaki linkte görülebilir:

Kanıtlar:

(5)B.1.3.1. Program_Cikti:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders tasarımlarında öğrenci iş yükünü gösteren belge aşağıdaki linktedir:

Kanıtlar:

(5)B.1.4.1. Ders_Tasarimi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kalite süreci ve FEDEK akreditasyon çalışmaları da dikkate alınarak program güncellenmeleri yapılmaktadır. Bununla ilgili belgeler aşağıdaki linktedir:

Kanıtlar:

(5)B.1.5.1. Lisans_Ders_Planı:

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202209171431/files/TR_matematik%20bolumu%202022-2023%20ders%20plani.pdf

(5)B.1.5.2. Fedek_Calismalari:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/matematik-bolumu-104290>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim sürecine ilişkin Bologna bilgi formları aşağıdaki linkte detaylıca verilmektedir:

Kanıtlar:

(5)B.1.6.1. Egitim_Ogretim_Sureci:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

(5)B.1.6.2. Akademik_Kadro:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104290>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri Bologna bilgi paketlerinde yer almaktadır:

Kanıtlar:

(5)B.2.1.1. Öğretim_Yöntem_Teknik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Derslerin ölçme ve değerlendirme kriterleri Bologna bilgi formlarında yer almaktadır:

Kanıtlar:

(5)B.2.2.1. Ölçme_Degerlendirme:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Detaylı bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilir:

Kanıtlar:

(5)B.2.3.1. Öğrenci_Kabulu:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bu kapsamda Matematik bölümünün çift anadal programına (ÇAP) ilişkin ders planı aşağıdaki gibidir:

Kanıtlar:

(5)B.2.4.1. CAP:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202202122318/files/cap_program_birlestirilmis\(3\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202202122318/files/cap_program_birlestirilmis(3).pdf)

(5)B.2.4.2. Dersler:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Ders işleyişinde kullanılan çeşitli kaynaklara Bologna bilgi paketlerinden ulaşılabilir:

Kanıtlar:

(5)B.3.1.1. Kaynaklar:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4964#>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Matematik bölümünde her sınıf düzeyinde verilen danışmanlık hizmetleri aşağıda belgelendirilmiştir:

Kanıtlar:

(5)B.3.2.1. Danisman_Listesi:

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo Matematik Bölümü Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Derslik	Adet	5
	M ²	362,84
Çalışma Ofisi	Adet	20
	M ²	488,94
İdari Ofis	Adet	--
	M ²	--
Laboratuvar	Adet	--
	M ²	--

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir ((4)B.3.4.1). Maddi durumu yetersiz öğrencilerimiz için Üniversitemiz vakıf burslarından öğrencilerimiz yararlandırılmaktadır ((4)B.3.4.2). Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılan çalıştaylara fakültemiz öğrencilerinin de aktif olarak katılımı desteklenmektedir ((4)B.3.4.3). Fakültemiz bazı bölümlerinde maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek ve ulaşım bursu gönüllü öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Toplanan paralar ve bunların dağıtımı web sayfası üzerinden kontrol edilmektedir ((4)B.3.4.4).

Kanıtlar

(4)B.3.4.1. [FEF_Engelli_fiziki_sartlar](#)

(4)B.3.4.2. [FEF_vakif_duyuru](#)

(4)B.3.4.3. [FEF_Engelli_Duyuru](#)

(4)B.3.4.4- [Burs_Yardımı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında fakültemiz tüm bölümleri öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir ((4)B.3.5.1, (4)B.3.5.2, (4)B.3.5.3, (4)B.3.5.4). Oryantasyon toplantıları dahilinde üniversitemize yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımaları amacıyla Bölüm Başkanları tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve laboratuvarları sunum olarak paylaşılır. Özellikle bu kapsamda, okulun kütüphanesi ziyaret edilir ve erasmus öğrenci değişim programları konusunda Erasmus Ofisinde görevli bir uzman tarafından sunum gerçekleştirilir. Birimimize yeni başlayan öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan bu programlar konusunda bilgi sahibi olur.

Fakültemizde akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Ali DUYMAZ tarafından açılış dersi verilmiştir ((4)B.3.5.5). Kariyer günleri dahilinde özellikle üniversitemiz bölümlerinden mezun olmuş ve kariyer sahibi kişiler davet edilir ve hayat hikayelerini paylaşmaları istenir. Kariyer günleri, hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerimizin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir ((4)B.3.5.6). Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Fakültemiz öğrencilerine yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir ((4)B.3.5.7, (4)B.3.5.8,9,10,11). Birçok ders kapsamında teknik geziler de düzenlenmiştir ((4)B.3.5.12).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.5.7. FEF_100. Yıl](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. 2024 yılına ilişkin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri ihtiyaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için FEDEK akreditasyon şartıyla eklenen sosyal içerikli etkinlikli derslerde birim dışından destek alınmaktadır (İlk yardım ve Ebru dersleri gibi). Aynı zamanda, derslerin alanlarında uzmanları tarafından verilebilmesi için bazı seçmeli derslerde birim dışından destek alınmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\) B 4.1.1. Atanma kriterleri](#)

[\(4\) B4.1.2. Görevlendirme](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir. Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Sürekli Eğitim Merkezi 2023 yılında öğretim elemanları için Microsoft Teams canlı eğitimi ve A1-A2 seviye genel İngilizce konularında eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Proje Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen öğretim elemanının proje konularında kendini geliştirmesi için 2023 yılı içerisinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz akademisyenlerinin Ar-Ge faaliyetleri sosyal medya ve fakülte ekranlarında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda akademik teşvik ödülleri fakültemiz öğretim üyelerinin

alışmalarının ödüllendirildiği ayrı bir mekanizmadır ve üniversitemizde her yıl akademik teşvik komisyonu tarafından başvuruları toplanmakta ve değerdendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317> linki üzerinden Akademik Personel Ödöl Yönergesi açıklanmıştır. Eğitim kapsamında madde 7’de ‘Ödölün verileceği tarih itibari ile Üniversite mensubu olan ve yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en az 40 yıl katkıda bulunan öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve/veya lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim adına gösterdikleri çabalar ile gerçekleştirdikleri bilimsel/sanatsal çalışmalarının tamamı için verilir’ maddesiyle eğitim faaliyetleri desteklenmektedir.

Kanıtlar:

(3)B4.3.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>

(3)B4.3.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değerderebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin oluşturdukları planlama ile etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme mevcuttur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibariyle Program bünyesinde yürütölen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	2	2	2	--	81000 TL	
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	8			2	YÖKSİS	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi						

Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Kanıtlar:

(5)C.1.2.1._Bolum_Akademik_Performanslari:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/\(5\)C.1.2.1. Bolum Akademik Performanslari.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/(5)C.1.2.1. Bolum Akademik Performanslari.pdf)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (C.2.1.1, 2).

Kanıtlar:

(5)C.2.1.1. Enstitu:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fen-bilimleri-enstitusu-104569>

(5)C.2.1.2. OBS_Enstitu:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=5121>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Matematik bölümünün ulusal ve uluslararası düzeyde gelişimini destekleyen paydaşlarla yapılan görüşmelerle ilgili toplantı tutanağı aşağıdadır:

Kanıtlar:

(5)C.2.2.1.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/\(5\)C.2.2.1.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402201431/files/(5)C.2.2.1.Dis_Paydas_toplanti_tutanagi.pdf)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, sürekli olarak araştırma performansını izleyerek ve değerlendirerek bilimsel etkinliği artırmayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın yayınları, projeleri ve diğer bilimsel etkinlikleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve performans göstergeleriyle takip edilmektedir. Bu izleme süreci, akademisyenlerin bilimsel katkılarını ölçmek, araştırma alanlarında güçlü yönleri belirlemek ve stratejik araştırma hedeflerini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemiz, araştırmacılara destek sağlayarak bilimsel yayınlarını artırmalarına, ulusal ve uluslararası projelere katılmalarına teşvik etmekte ve araştırma alt yapısını güçlendirmeye yönelik sürekli iyileştirme çabalarını sürdürmektedir. Bu yaklaşım,

fakültemizin bilimsel üretkenliğini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir araştırma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Matematik Bölümü 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
MATEMATİK	---	26						
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Matematik Bölümü 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	22	23	13	-	-	-	4	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Matematik	---	---	---	---	---	---
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Matematik bölümünde düzenlenen kariyer söyleşileri farklı sektörlerden gelen girişimciler sayesinde gerçekleşmektedir.

Kanıtlar:

(5)D.1.1.1. Kariyer_Soylesisi_1:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12657>

(5)D.1.1.2. Kariyer_Soylesisi_2:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12685>

(5)D.1.1.3. Kariyer_Soylesisi_3:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12737>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı için ayrılan bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Örnek uygulamalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz Kalite Komisyonu 2023 Kalite Raporunu hazırlayarak eksik ve geliştirilmesi gereken yönleri ve 2024 hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda bölümümüz uluslararası standartlarda eğitim öğretim kalitesine ulaşmak ve tercih edilen bir bölüm olmak, bilimsel üretim ve toplumsal katkı gibi başlıklarda strateji ve hedeflerini ortaya koymuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık bir akademik kadro
- Uluslararası düzeyde bilimsel araştırma çalışmalarının gerçekleştirilebileceği asgari altyapı
- Aktif öğrenci toplulukları
- FEDEK Akreditasyonu

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin zayıf olması