

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr. Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr. Mehmet Baştürk (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Tüfekçi Can (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yavuz (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Tutku Başöz (Uye)

Öğr. Gör. Vahit SAPAR

Araş. Gör. Dr. Özgehan Uştuk (Uye)

Araş. Gör. Serhat Güzel (Uye)

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca bölümümüzü de kapsayan birim organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar da internet sitemiz aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.1.1 [Birim misyon ve vizyon belgeleri linki](#)

Kanıt 2.1.2 [Fakülte organizasyon şeması ve iş akışı linkleri](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfasında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) gibi bilgiler güncel olarak bulunmaktadır.

Kanıt 1.2.1 [Bölüm misyon-vizyon belgeleri](#)

Kanıt 1.2.2. [Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları](#)

Kanıt 1.2.3. [Bölüm komisyonları linki](#)

Kanıt 1.2.4. [Fakülte iş akış şemaları linki](#)

Kanıt 1.2.5. [Öğrenci işleri formları linki](#)

Kanıt 1.2.6. [Ders planlarını gösterir bilgi kataloğu linki](#)

Kanıt 1.2.7. [2022 Güz dönemi ders programı duyuru linki](#)

Kanıt 1.2.8. [Fakülte eğitim öğretim yönetmeliğini bulunduran link](#)

Kanıt 1.2.9. [Öğretmenlik Uygulaması Bölüm Sayfası linki](#)

Kanıt 1.2.10. [Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuçları gösterir sayfa linki](#)

Kanıt 1.2.11. [Bölüm oryantasyon sunumunu içerir sayfa linki](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı anket uygulaması olarak mezun durumdaki öğrencilere yönelik program çıktıları anketi ve çevrim içi eğitim memnuniyet anketi uygulanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt 1.3.1 Mezun durumdaki öğrencilere yönelik araştırma raporu

Kanıt 1.3.2. [Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuçları gösterir sayfa linki](#)

Kanıtlar

[Kanıt 1.3.1.2021-2022 Öğrenim çıktıları anket sonuçları.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonu mevcut olup bölümde gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerini takip edip raporlamak amacıyla her dönem en az bir kere toplanmaktadır.

Kanıt 1.4.1. Kalite kurulu 2022 Güz dönemi toplantısı fotoğrafı

Kanıtlar

[kanıt 1.4.1b.png](#)

[kanıt 1.4.1 kalite komisyonu toplantı.png](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde kalite akreditasyonu ile ilgili halihazırda yürütülmekte olan bir çalışma bulunmamakla birlikte birimsel kalite standartlarına uyum göstermek amacıyla bölüm kalite komisyonu aracılığı ile öz değerlendirme faaliyetleri sürdürülmekte ve öz değerlendirme raporları 2021 yılından beri düzenli olarak bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır.

Kanıt 1.5.1. [Bölüm öz değerlendirme sayfası linki](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri kapsamında Milli Eğitim okullarında görevli uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları ile tanışma ve koordinasyon toplantıları düzenlenmiştir.

Kanıt 1.6.1. Öğretmenlik uygulaması toplantıları fotoğrafları

Kanıtlar

[kanıt 1.6. staj fotoğraf 1.jpg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde mezunlara yönelik olarak bir program öğrenim çıktıları anket çalışması yapılmıştır.

Kanıt 1.7. [Öğrenim çıktıları anket sonuçları linki](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzden 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz döneminde Erasmus öğrenci hareketliliğine katılan 9 öğrenci vardır.

Kanıt 1.8.1. [Değişim programı verilerine dair link](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün iç ve dış paydaş listeleri şu şekildedir.

İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaşlar:

- a. Yabancı Diller Yüksek Okulu
- b. Fakültemize bağlı diğer Programlar

Dış Paydaşlar

- c. Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Kanıtlar

[kanıt 1.9. BALIKESİR LİYESİ.docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüz öğretim elemanlarının katılımlarıyla kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla 2022 yılında 2 adet toplantı düzenlenmiştir.

Kanıt 1.10. 2022 Kalite kurulu toplantılarının fotoğrafları

Kanıtlar

[kanıt 1.10 kalite toplantı 2021.png](#)

[kanıt 1.10 kalite komisyonu 2022 toplantı.png](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Bölümümüzün program tasarımları, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, TYYÇ'yi esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Kanıt 2.1.1 [Ders bilgi paketleri linki](#)

Kanıt 2.1.2 Ders matrisleri

Kanıtlar

[kanıt 2. örnek ders matrisi.pdf](#)

[kanıt 2b. örnek ders matris 2.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizdeki mezun durumundaki öğrencilere program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmeye yönelik anket ve sonuç analizi bölümümüz web sayfasına konulmuştur.

Kanıt 2.2. Program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi anketi ve sonuç analizi

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.2021-2022 Öğrenim çıktıları anket sonuçları.pdf](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmıştır.

Kanıt 2.3. Program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi anketi ve sonuç analizi

Kanıtlar

[2021-2022 Öğrenim çıktıları anket sonuçları.docx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir. Bu kapsamda Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri bağlamında Milli Eğitim okullarında görevli uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları ile koordinasyon toplantıları düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[öeu toplantı.jpg](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç ve dış paydaşların program derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde görüşleri alınmış ve bu kapsamda ders içeriklerinde değişimler yapılmıştır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı

dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4866](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4866)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[DERS DEĞERLENDİRME ANKET.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik bireysel bazda izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Kanıt 2.8.1: Ders değerlendirme formları (2021)

Kanıt 2.8.2. Değişen ders içeriklerini gösterir öğretim programı

Kanıtlar

[kanıt 2.8.2 2022 Syllabus ekran değerlendirme örneği.docx](#) [2.8.1 2021 Syllabus örneği.docx](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin sınıflardan sorumlu danışmanların atanması usulü ile kariyer danışmanlığı ve akademik danışman hizmeti verilmektedir.

Kanıt 2.9.1. [Bölüm internet sitesi danışmanlık sayfası linki](#)

Kanıt 2.9.2. 2022 Güz danışman ofis saati randevu sistemi dökümü

Kanıtlar

[kanıt 2.9.2 ofis saatleri.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümümüzde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüzde kayıtlı sekiz yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin bilgisi ile ilgili OBS ekran görüntüsü ektedir.

Kanıt 2.11. Yabancı uyruklu öğrenci ekran görüntüsü

Kanıtlar

[kanıt 2.11 - yabancı uyruklu öğrenci.png](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları gibi yardımcı materyaller ve ilgili dosyalar Teams platformu üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.12. Ders notları gösteren Teams ekran görüntüsü

Kanıtlar

[kanıt 2.12 - ders notları.png](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Bölümümüzde uzaktan eğitimle toplam bölüm derslerinin toplam 107 AKTS dersten 42 AKTSlik bölümü çevirmiş Teams platformu üzerinden yapılmaktadır. İlgili OBS ekran görüntüleri ektedir.

Kanıt 2.13. Derslerin çevrimiçi olduğunu gösterir ekran görüntüleri

Kanıtlar

[kanıt 2.13b - çevrimiçi dersler.png](#)

[kanıt 2.13a - çevrimiçi dersler.png](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde yemek bursu değerlendirmesi kapsamında dezavantajlı (yoksul) 9 kişi belirlenmiştir. Bununla ilgili öğrenci işlerine yazılan bilgilendirme yazısı ektedir. Bölümümüzde fiziksel ya da zihinsel engel kapsamında ya da azınlık grubuna tabiyet kapsamında dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıt 2.14. Yemek bursu 2022 EBYS yazısı

Kanıtlar

[kanıt 2.14 2022-2023 Yemek Bursu.pdf](#)

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde dezavantajlı (yoksul) öğrencilere destek amacıyla 9 kişiye yemek bursu verilmektedir. Bununla ilgili öğrenci işlerine yazılan bilgilendirme yazısı ektedir.

Kanıt 2.15. Yemek bursu 2022 EBYS yazısı

Kanıtlar

[kanıt 2.15 2022-2023 Yemek Bursu.pdf](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika örnekleri şu şekildedir.

- Eğiticilerin eğitimi
- Sosyal ve duygusal öğrenme
- İngilizce öğretmenliği programı değerlendirme ve geliştirme çalıştay katılım sertifikası
- Oyunlaştırılmış öğrenme ortamları tasarımı sertifikası

Kanıt 2.16.1. PPDT MOOC sertifikası (eski raporda mevcut)

Kanıt 2.16.2. Designing Gamified Learning Env. sertifikası

Kanıt 2.16.3. İngilizce öğretmenliği programı değerlendirme ve geliştirme çalıştay katılım sertifikası

Kanıt 2.16.4. The Teacher and SEL Specialization sertifikası

Kanıtlar

[kanıt 2.16.3.Dr. Fatih YAVUZ kat belg.pdf](#)

[kanıt 2.16.4.Certificate - The Teacher and SEL Specialization.pdf](#)

[kanıt 2.16.2.Award of Completion - Designing Gamified Learning Environments.pdf](#)

[kanıt 2.16.1.PDPT MOOC Certificate.pdf](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümümüzde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı ile ilgili kanıtlar ekteedir.

Kanıt 2.17.1. İngilizce öğretime teknolojinin entegrasyonu eğitimi (eski programda var. teknoloji entegrasyon

Kanıtlar

[kanıt 2.17 teknoloji entegrasyon ertifika.png](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için engelli çalışma birimleri ve asansör gibi altyapı düzenlemeleri mevcuttur.

Kanıt 2.18.1. Engelli birim fotoğrafları (fakülte)

Kanıtlar

[kanıt engelli.jpg](#)

[kanıt engelli calisma.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bulunmamaktadır. 2023 yılı için Tübitak 2209-A başvuru yapılmış olup proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin

kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Bölümümüzde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta, öğrenci iş yükü AKTS birimi üzerinden planlamakta ve ders bilgi paketinde İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Ders Planı ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.21.1. [Ders bilgi paketi linki](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve öğrencilerin öğrenme yetkinliklerini artırma temelli mikro öğretimler planlanmakta ve dersler bazında uygulanmaktadır.

Kanıt 22.1. Mikro öğretim içeren ders izlencesi örneği

Kanıtlar

[kanıt 22.1 Microteaching syllabus.docx](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Kanıt 2.23.1. Akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme içeren ders izlencesi örneği

Kanıtlar

[kanıt 2.23 2022 Syllabus akran değerlendirme örneği.docx](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

2022 yılında bölümümüz öğrencileri topluma hizmet uygulamaları kapsamında gönüllü faaliyetlerde

bulunmuştur.

Kanıt 2.24 Topluma hizmet dersi fotoğrafları ve rapor örneği

Kanıtlar

[kanıt 2.24. topluma hizmet uygulamaları.pdf](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılı içinde devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılı içinde tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun

olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Bozatay, A.Ş. ve Bozatay, H. (2022). Ceza infaz kurumlarında bulunan tutuklu/hükümlülerin topluma kazandırılmasında sporun araçsallığı. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi. 14(55):55-59.

Bölümümüzde 2022 yılında SSCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri şu şekildedir:

- a. Başöz, T., & Gümüş, Ö. (2022). Directed Motivational Currents in L2: A focus on triggering factors, initial conditions, and (non) defining features. System, 110, 102920.
- b. Uştuk, Ö. (2022). How massive open online courses constitute digital learning spaces for EFL teachers: A netnographic case study. Teaching English with Technology 22(3-4), 43-62.
- c. Uştuk, Ö. (2022). Book review–Changing teaching, changing teachers: 21st century teaching and learning through lesson and learning study. International Journal for Lesson & Learning Studies, 11, 1, 40-42.
- d. Uştuk, Ö. (2022). EFL teachers’ identity work in massive open online courses as digital learning spaces. Teaching English with Technology, 22, 2.

3.10. Bozatay, A.Ş. (2022). İslam siyasal düşüncesinde muhalefet ve direnme ekolleri. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi. 14(55):50-55.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki/dışındaki diğer alan indekslerinde yayımlanan makale bilgileri şu şekildedir:

Uştuk, Ö. (2022). How massive open online courses constitute digital learning spaces for EFL teachers: A netnographic case study. Teaching English with Technology, 22(3/4), 43-62.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü veya kitap bölümü yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgisi aşağıdaki gibidir.

a. Tüfekçi Can, D. & Arargüç, M. F. (2022). Identity Change and Identity Verification of Characters in Maurice by E. M. Forster. Planatus Publishing.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü veya kitap bölümü yazarlığı bilgileri şu şekildedir:

Uştuk, Ö., & De Costa, P. I. (2022). 6 ‘Started working as a global volunteer...’: Developing Professional Transnational Habitus through Erasmus. In R.Jain, B.Yazan., and S.Canagarajah (Eds.), Transnational Research in English Language Teaching: Critical Practices and Identities, (pp. 107-121). Multilingual Matters

Uştuk, Ö. (2022). Pretexts: Igniter materials of dramatic elsewhere in EFL classrooms. In D.K. LaScotte, C.S. Mathieu, S.S. David, New Perspectives on Material Mediation in Language Learner Pedagogy. (pp.73-88). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98116-7_5

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası

kitap / bölüm çeviri bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri şu şekildedir:

a. Tüfekçi Can, D. (2022). Disability and Disabled Women in the Victorian Period in the Works of Wilkie Collins: A Ground-breaking Turn The 26th METU British Novelists Conference: Wilkie Collins and His Work, 8-9 December 2022, Ankara, Turkey.

b. Uştuk, Ö. (2022). Global Perspectives on Building a Culture of Research in TESOL. TESOL 2022, Pittsburgh, ABD, 22 Mart 2022 (Kolokyum).

c. Uştuk, Ö. (2022). TESOL Research Agenda Fair: Making Teaching and Research Connections. TESOL 2022, Pittsburgh, ABD, 22 Mart 2022 (Panel).

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında alınan patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında ortaya konan faydalı model, tasarım veya yazılım bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) aşağıdaki gibidir.

Özgehan Uştuk - Uluslararası - TESOL International Association (ABD) - TESOL Awards, Betty Azar Grant 2022

Kanıt 3.24. Ödül ilanı sayfasının linki: <https://www.tesol.org/enhance-your-career/tesol-awards-honors-grants>

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında doktora sonrası PostDoc faaliyetlerinden yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak ulusal (çok disiplinli/çok merkezli) araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak uluslararası (çok disiplinli/çok merkezli) araştırma bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri (Doktoralı öğretim elemanı adı, doktora derecesi alınan üniversite, doktora derecesi alınan ABD, Doktoralı öğretim elemanı uzmanlık alanı, çalıştığı ABD) aşağıdaki gibidir:

a. Prof. Dr. Mehmet Baştürk - Universite de La Sorbonne Nouvelle: Paris III - Dilbilim Bölümü - Dilbilim - İngiliz Dili Eğitimi ABD

b. Dr. Öğr. Üyesi Dilek Tüfekçi Can - İstanbul Aydın Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - İngiliz Dili ve Edebiyatı - İngiliz Dili Eğitimi ABD (1)

c. Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yavuz - Atatürk Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İngilizce Eğitimi - İngiliz Dili Eğitimi ABD

d. Dr. Öğr. Üyesi Tutku Başöz - Hacettepe Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İngiliz Dili Eğitimi - İngiliz Dili Eğitimi ABD

e. Araş. Gör. Dr. Özgehan Uştuk - Dokuz Eylül Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - İngiliz Dili Eğitimi - İngiliz Dili Eğitimi ABD

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde güncel olarak devam eden protokoller ve işbirliği anlaşmaları bulunmaktadır.

Kanıt 3.29. [Devam eden protokoller ve paydaş ilişkileri](#)

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel bulunmamaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüz menşeli ulusal/uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren güzel sanatlar alanındaki eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmamakla birlikte bu konuda resmi bir yapılanma oluşturmaya dönük planlama yapılmaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta

mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi:
Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Bölümümüzde 2022 topluma hizmet uygulamaları bağlamında toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür.

Etkinlik adı: Üniversite Okulumuzda

Etkinlik ekibi: Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrenciler ve etkinlik okulu 8. sınıf öğrencileri

Etkinlik yeri: Kayabey Şehit Ferruh Ortaokulu

Etkinlik zamanı: 31.10.2022 - devam ediyor

Kanıt 4.2.1 Topluma hizmet uygulamaları dersi sonuç raporu örneği

Kanıt 4.2.2 [Toplumsal katkı etkinlikleri belgesi linki](#)

Kanıtlar

[Whats.jpeg](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2022 yılında bölümümüz bünyesinde Topluma hizmet uygulamaları kapsamında toplumsal katkı süreçleri yönetilmiş ve ders planlaması yapılmıştır.

Kanıt 4.4. Topluma hizmet uygulamaları ders kataloğu

Kanıtlar

[kanıt 4.4. topluma hizmet ders kataloğu.pdf](#)

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik Topluma Hizmet Uygulamaları ders dağılımı ve öğretim elemanı görevlendirmesi ile ilgili bölüm kurulu aracılığıyla işlem yapılmaktadır.

Kanıt 4.5. Ders dağılımı gösterir bölüm kurulu kararı.

Kanıtlar

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan program öğrencileri tarafından diğer derslerde de olduğu gibi değerlendirilmektedir.

Kanıt 4.6. Ders dönem sonu öğrenci değerlendirmesi sonucu öneği

Kanıtlar

[KANIT 1 DERS DEĞERLENDİRME ANKET.pdf](#)

[KANIT 2 DERS DEĞERLENDİRME.pdf](#)

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulların idarecileri ve öğretmenleri ile yapılan toplantı görüntüsü

Kanıtlar

[dış paydaş toplantı.jpg](#)

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu bölüme özgü planlama yoktur.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu bölüme özgü faaliyet yoktur.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu bölüme özgü planlama ve uygulama faaliyetleri yoktur.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim

hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir lisede verilen panel bilgileri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[kanıt 4.11. KONFERANS.pdf](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) yapılmamıştır.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri mevcut değildir.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüzce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

deneme