

## Öz Değerlendirme Raporu

### BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr. Ruhan Benlikaya (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Tüfekçi Can (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yavuz (Uye)

Arş. Gör. Dr. Tutku Başöz (Uye)

Prof. Dr. Mehmet Baştürk (Uye)

Arş. Gör. Dr. Özgehan Uştuk (Uye)

Arş. Gör. Serhat Güzel (Uye)

11/28/21-12/14/21

## 0. GİRİŞ

### 1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

**1.1.** Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz misyon olarak güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir. Üniversitemizin vizyonu ise eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır (Kanıt 1.1.1).

Fakültemizin misyonu, Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak insancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz vizyonu ile paralel olarak eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu bilgiler Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü, “Misyona-Vizyon” alt menüsü altında paylaşılmıştır (Kanıt 1.1.2).

Fakültemiz internet sayfasında “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” menüsü altında; organizasyon şeması (Kanıt 1.1.3), iş akışları (Kanıt 1.1.4) ve görev tanımları (Kanıt 1.1.5) paylaşılmıştır. Personel (Kanıt 1.1.6) ve öğrenci formları (Kanıt 1.1.7) da “Formlar” menüsü altında yer almaktadır.

## Kanıtlar

### [Kanıtlar 1.1.pdf](#)

**1.2.** Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz internet sitesinde;

- a. misyon-vizyon tanımımız,
- b. öz değerlendirme raporumuz,
- c. bölüm komisyonları
- d. fakülte iş akış şeması
- e. işleyiş formları
- f. ders planları
- g. ders programları
- h. ilgili yönetmelikler
- ı. stajla ilgili bilgiler
- i. bölüm tanıtım sunumu

İnternet sitemize eklenmesi planlanan raporlar şu şekildedir.

- a. akran değerlendirme raporu
- b. bölümün yıl bazlı araştırma verileri

Bunlarla birlikte tüm bölüm bilgilerimiz günceldir.

## Kanıtlar

[1.2 a-1.pdf](#)

[i. oryantasyon sunumu.pdf](#)

**1.3.** Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı öğrenim çıktıları anketi yapılmıştır.

Kanıt 1

## Kanıtlar

[Öğrenim çıktıları anket sonuçları.pdf](#)

**1.4.** Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonumuz bölüm sitesinde ilan edilmiş durumda olup, dönem başlarında ve sonlarında akademik kurul ile birlikte toplanmaktadır.

## Kanıtlar

[kanıt 1.4 kalite komisyon.pdf](#)

**1.5.** Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonumuz bölüm öğretim elemanlarımız ile düzenli olarak kalite ile ilgili toplantılar yapmaktadır.

Kanıt 1. Toplantı ekran fotoğrafları

## Kanıtlar

[kanıt 1 toplantı foto 2.pdf](#)

[kanıt 1 toplantı fotoğrafları.pdf](#)

**1.6.** Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri kapsamında Milli Eğitim okullarında görevli uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları ile tanışma ve koordinasyon toplantıları düzenlenmiştir.

a. Toplantı sonrası fotoğraf

## Kanıtlar

[staj fotoğraf 1.jpg](#)

[staj fotoğraf 2.jpg](#)

**1.7.** Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz mezunları ile mevcut öğretmen adaylarımızın buluşmasını sağlamak amacı ile kariyer günleri temalı toplantılara mezun öğretmenlerimiz konuşmacı olarak katılmıştır.

- a. Kariyer günü 1 - Akademik meslekler
- b. Kariyer günü 2 - Öğretmenlik dışındaki meslekler
- c. Kariyer günü 3 - KPSS deneyim aktarımı semineri

## **Kanıtlar**

[1.7. kanıt.pdf](#)

**1.8.** Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzden 2020-2021 Bahar döneminde Erasmus öğrenci hareketliliğine katılan beş öğrenci vardır.

## **Kanıtlar**

[kanıt 2 anlaşmalar.pdf](#)

[Kanıt 1 Erasmus.pdf](#)

[Erasmus List.pdf](#)

**1.9.** Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaşlar:

- a. Yabancı Diller Yüksek Okulu
- b. Fakültemize bağlı diğer Programlar

Dış Paydaşlar

- c. Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü

## **Kanıtlar**

[kanıt 1 eba seminer.pdf](#)

[a. yabancı diller yüksekokulu.pdf](#)

**1.10.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüz öğretim elemanlarının katılımlarıyla kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla iki adet toplantı düzenlenmiştir.

- a. Toplantı 1 ekran fotoğrafı

b. Toplantı 2 ekran fotoğrafı

## Kanıtlar

[kanıt toplantı foto 2.png](#)  
[1.5.a.png](#)

### 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**2.1.** Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün ders kataloğunda yer alan derslerin öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu gösteren ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde hazırlanan matrisi bulunmaktadır.

- a. Örnek ders matrisi 1
- b. Örnek ders matrisi 2

## Kanıtlar

[a. örnek ders matrisi.pdf](#)  
[b. örnek ders matrisi 2.pdf](#)

**2.2.** Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere yönelik program çıktılarına yönelik anket çalışması yapılmıştır.

## Kanıtlar

[Kanıt Öğrenim çıktıları anket sonuçları.pdf](#)

**2.3.** Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümdeki dersler ve ders içerikleri belirlenirken bölüm tarafından iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencilerin seçeceği meslek bilgisi seçmeli dersini Eğitim Bilimleri Bölümü belirlemekte ve yürütmektedir.

**2.4.** Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki derslerin ders kazanımlarının ders çıktılarıyla uygunluğu bölüm ders kataloğundaki ders matrislerinde belirlenmiş ve yayımlanmıştır.

- a. Örnek ders matrisi

## Kanıtlar

[Kanıt 2.4 ders matrisi.pdf](#)

**2.5.** Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki dersler ile ilgili OBS sistemi üzerinden her dönem sonunda ğrenci memnuniyet anketi uygulanmakta ve bu anket sonuçları ğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 1 DERS DEğERLENDİRME ANKET.pdf](#)

[KANIT 2 DERS DEğERLENDİRME.pdf](#)

**2.6.** Biriminizde yürütülen ğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde her sınıfa mensup öğrencilerin ders kayıt ve onayı, ders planı yönetimi ve planlaması ve transkript takibi, birinci sınıfların oryantasyonu gibi konularda danışmanlık verilmektedir. Danışmanlık hizmetleri ile ilgili duyuru bölüm web sayfasında yayımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[2.6. kanıt danışmanlık.pdf](#)

**2.7.** Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu ğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu ğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yabancı uyruklu ğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümümüzde İngilizce ğretmenliği programımızda 13 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[yabancı uyruklu ğrenci.pdf](#)

**2.8.** Biriminizde ğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde ğretim elemanlarının ders materyalleri Microsoft Teams platformu üzerinden paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

a. Microsoft Teams ğretim elemanı ekran fotoğrafları

## **Kanıtlar**

[kanıt 1 teams materyal.pdf](#)

**2.9.** Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaı online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde uzaktan eğitim ile verilen alan eğitimi dersleri belirlenmiş ve bölümümüz internet sitesinde paylaşılmıştır.

## Kanıtlar

### [2.9. Kanıtlar.pdf](#)

**2.10.** Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

**2.11.** Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ve eğitimcilerin eğitimi konulu sertifika ve belgeler şu şekildedir:

- a. Eğitimcilerin eğitimi
- b. Sosyal ve duygusal öğrenme
- c. İngilizce öğretmenliği programı değerlendirme ve geliştirme çalıştay katılım sertifikası
- d. Oyunlaştırılmış öğrenme ortamları tasarımı sertifikası

## Kanıtlar

[PDTT MOOC Certificate.pdf](#)

[Award of Completion - Designing Gamified Learning Environments.pdf](#)

[Dr. Fatih YAVUZ kat belg.pdf](#)

[Certificate - The Teacher and SEL Specialization.pdf](#)

**2.12.** Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı bulunmaktadır.

- a. İngilizce öğretimine teknolojinin entegrasyonu eğitimi

## Kanıtlar

[teknoloji entegrasyon ertifika.png](#)

**2.13.** Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Bölümümüzde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

**2.14.** Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi bulunmamaktadır.

**2.15.** Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi:.....)

2021 Yılında bölümümüzde gerçekleştirilen endüstriyel proje bulunmamaktadır.

**2.16.** Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### 3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**3.1.** Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**3.2.** Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında sona ermiş olan bir adet projeye ait bilgiler şu şekildedir:

Proje No: 2019/073

Projenin Adı: Oyunlaştırma Tekniği ile İngilizce Dil Öğretim Materyalleri Geliştirme

Proje Ekibi: GÖKGÖZOĞLU, E. (Proje Yürütücüsü); GÜZEL, S., İNAN, D. (Yardımcı Araştırmacı)

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 17.06.2019 / 17.06.2021

Bütçe: 9.335 TL

### Kanıtlar

[BAP biten proje.png](#)

**3.3.** Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**3.4.** Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: .....)

Bütçesi.....)

Bölümümüzde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

**3.5.** Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T.....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi..... )

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**3.6.** Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi..... )

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

**3.7.** Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi.....)

Bölümümüzde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

**3.8.** Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

2021 Yılında bölümümüz öğretim elemanlarınca SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan 2 makale vardır.

- Uştuk, Ö., & Çomoğlu, İ. (2021). Reflexive professional development in reflective practice: what lesson study can offer. International Journal for Lesson & Learning Studies.

- Uştuk, Ö., & Van Gorp, K. (2021). Putting process drama in practice with TBLT principles: TESOL in action. TESOL Quarterly.

**3.9.** Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

2021 Yılında bölümümüz öğretim elemanlarınca ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı dokuzdur.

-Alabay, S., & Bastürk, M. (2021). Development, Implementation and Evaluation of E-Learning Materials for FFL with Adobe Captivate Software. International Education Studies.

-Arslan, N., & Bastürk, M. Analyse des erreurs issues de la conjugaison des verbes chez les apprenants en classe préparatoire de français. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

-Başöz, T. (2021). "I've Decided to Become an English Teacher": Pre-Service EFL Teachers' Reasons for Choosing Teaching as a Career. Kastamonu Education Journal

-Gümüő, O. & Başöz, T. (2021). Exploring motivational surges among tertiary level L2 learners: Directed motivational currents in focus. Teaching English as a Second Language Electronic Journal (TESL-EJ)

- Uştuk, Ö. (2021). "Not me with my American flag": Transnational teachers' trajectories of language teacher socialization. TESL-EJ.
- Uştuk, Ö., & De Costa, P. I. (2021) Reflection as meta-action: Lesson study and EFL teacher professional development. TESOL Journal.
- Tüfekçi Can, D. (2021). Kimlik eleőtirisi: Forster'ın Howards End romanında kadın ve erkek karakterlerin kendilerini doğrulama süreçleri . Erciyes Akademi
- Tüfekçi Can, D. (2021). Maurice: through the lenses of Lacanian "Mirror, Mirror, on the Wall...". Humanitas
- Tüfekçi Can, D. (2021). Howards End: Capitalism "What big mouth you have ...". RumeliDE Dil ve Edebiyat Araőtırmaları Dergisi,

**3.10.** Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

2021 Yılında bölümümüz öğretim elemanlarınca uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı yedidir.

-Başöz, T. & Gümüő, Ö. (2021). Examining the Role of Ideal L2 Self in Explaining EFL Learners' Directed Motivational Currents (DMCs). V. International Conference on Research in Applied Linguistics

- Curtis, J., & Uştuk, Ö. (2021). Diversity, Equity, Inclusion in ELT: International Perspectives and Local Resonances, TESOL ELavate 2021 International Conference, Online.

-Gümüő, Ö.& Başöz, T. (2021). Understanding the role of mindsets in explaining EFL learners' propensity to experience DMCs. V. International Conference on Research in Applied Linguistics.

- Uştuk, Ö. (2021). Re-envisioning a sociopolitical agenda for second language teacher education, American Association of Applied Linguistics (AAAL) 2021 International Conference, Online.

- Uştuk, Ö. (2021). A learning-centered L2 writing course design based on critical thinking and online debate. TESOL Turkey 3 International Conference, Online.

- Uőtuk, Ö. (2021). Self-directed learning in an online EAP course: What the new normal brought in. ICRAŁ

- Tüfekçi Can, D. (2021) where angels fear to tread: domestic violence under the pretext of saving a woman from the dangers of the society International Western Cultural and Literary Online Symposium "Home"

**3.11.** Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bölümümüzde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

**3.12.** Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı 18'dir.

## Kanıtlar

[Fatih Yavuz WoS atıflar.png](#)

[Özgehan Uşuk SSCI atıflar.png](#)

[Tutku Başöz SSCI atıflar.png](#)

[Serhat Güzel web of science atıflar.png](#)

**3.13.** Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 210'dur.

## Kanıtlar

[Fatih Yavuz Atıflar.png](#)

[Dilek Tüfekçi Can Atıflar.png](#)

[Tutku Başöz alan indexi atıflar.png](#)

[Serhat Güzel scholar atıf.png](#)

[Özgehan Uşuk Atıflar.png](#)

**3.14.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

**3.15.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Bölümümüzde öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

**3.16.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

2021 Yılında bölümümüz öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 1'dir.

1. Uştuk, Ö. (2021). Etnografik Desen. A. Uzunöz (Ed.). Bilimsel Araştırma Becerileri ve Araştırmada Güncel Desenler (181-200). Pegem Akademi.

**3.17.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı veya editörlüğü bulunmamaktadır.

**3.18.** Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No ..... ).

Bölümümüzde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

**3.19.** Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

**3.20.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

**3.21.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödülü bulunmamaktadır.

**3.22.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

**3.23.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora sayısı birdir.

- “La Détermination du niveau d’emploi des marqueurs linguistiques du référentiel narratif des apprenants du fle en classe préparatoire” (Nahide Arslan), Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (26.02.2021)

**3.24.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

**3.25.** Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval ü zeri karış ık teknik)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır

**3.26.** Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

**3.27.** Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

#### **4. TOPLUMSAL KATKI**

**4.1.** Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi.....)

Bölümümüz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı amacı ile gerçekleştirilmiş bir proje bulunmamaktadır.

**4.2.** Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı

**4.3.** Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında diğer kurumlardan sağlanan kaynaklarla gerçekleştirilen bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**4.4.** Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi .....)

Bölümümüzde 2021 yılında gerçekleştirilen bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**4.5.** Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi.....)

Bölümümüzde 2021 yılı içerisinde öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

#### **5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**5.1.** Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında bölümümüze gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

**5.2.** Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı

sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

**5.3.** Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi..... )

Bölümümüzde üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

**5.4.** Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi..... )

Bölümümüzde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

**5.5.** Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi ..... )

Bölümümüzde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı bulunmamaktadır.

**5.6.** Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi ..... )

Bölümümüzde 2021 yılında endüstri ile birlikte yürütülen proje mevcut değildir.

**5.7.** Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T .....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: ..... Bütçesi ..... )

2021 yılında bölümümüz tarafından kamu kurumları ile ortak olarak yürütülen proje bulunmamaktadır.

**5.8.** Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

**5.9.** Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

**5.10.** Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

**SONUÇ**

SONUÇ

deneme