



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	4
A.3. Yönetim Sistemleri	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	4
A.3.3. Finansal Yönetim.....	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	5
A.5. Uluslararasılaşma.....	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	6
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	6
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	6
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	7

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	7
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	7
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	7
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	8
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	8
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	8
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	8
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	9
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	9
B.4. Öğretim Kadrosu	9
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	9
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	9
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	10
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	10
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	10
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	10
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	10
C.3. Araştırma Performansı.....	11
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	11
D. TOPLUMSAL KATKI	12
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	12
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	12
D.1.2. Kaynaklar.....	12
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	12
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	12
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Arın YILMAZ	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 125205	ayilmaz@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan KARAMAN	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 124209	ekaraman@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	8	9	-	1	-	5	23

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Mesleğini bilimsel ve etik kurallar çerçevesinde icra eden, projelerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve uluslararası tüm alanlarda etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilecek yenilikçi, iletişim becerileri kuvvetli, çevreye duyarlı, topluma ve insanlığa faydalı İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.

Vizyon:

İnşaat Mühendisliği Bölümü; araştırma ve endüstriyel işbirliklerinde en üst düzeyde olma, bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, etik değerlere hakim, donanımlı mezunlar veren lider bir bölüm hedefini sürdürmektedir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2. Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2. Akademik niteliğini artıracak personel yapılanmasına yönelinmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2. Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2. Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin fakültemizde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İnşaat bölümüne ilişkin organizasyon yapısı bölüm web sayfasında ilan edilmiştir ((3)A.1.1.1) Bölüm Başkanımız, Fakülte Kurulu üyeliği ((4)A.1.1.2) ve Fen Bilimleri Enstitü Kurulu üyeliği ((4)A.1.1.3) görevlerinde bulunmaktadır. Bölümümüzden Doç.Dr.Nuray GEDİK ve Doç.Dr. Altuğ YAVAŞ Fakülte Yönetim Kurulu üyeliğinde bulunmaktadır. ((4)A.1.1.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1.Organizasyon semasi](#)

[\(4\)A.1.1.2.Fakülte kurulu uyeliği](#)

[\(4\)A.1.1.3. Fen Bilimleri Enstitü Kurulu Üyeliği](#)

[\(4\)A.1.1.4. Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği](#)

A.1.2. Liderlik

Kalite Komisyon Üyeleri belirlenmiş ve böylece kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur ((2)A.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1.Kalite Komisyon Üyeleri](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzde, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda ve sektörün taleplerini karşılayan nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir ((3)A.1.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.1.Akademik kadro](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmaya bağlı anabilim dalları tanımlanmış ((3)A.1.4.1), komisyon üyelikleri oluşturularak ((3)A.1.4.2) iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.4.1.Anabilim dalları](#)

[\(3\)A.1.4.2.Komisyon üyeleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hem bölümümüz web sayfasında hem de fakültemiz web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir ((4)A.1.5.1 ve ((4)A.1.5.2). Bilgi edinme kapsamında, yapılan başvurular kısa sürede değerlendirilerek aydınlatıcı bilgilerin sağlıklı biçimde ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((4)A.1.5.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.1.İnşaat Mühendisliği duyurular](#)

[\(4\)A.1.5.2.Mühendislik Fakültesi duyurular](#)

[\(4\)A.1.5.3.Mühendislik Fakültesi öğrenci dilekçe ve formları](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir ((3)A.2.1.1). Bölümümüzün ve fakültemizin benimsediği kalite politikası yine web sayfamızda paylaşılmıştır ((3)A.2.1.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.1.1.İnşaat Mühendisliği misyon vizyonu](#)

[\(3\)A.2.1.2.Kalite politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((4)A.2.2.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.2.1.Balikesir Üniversitesi stratejik planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.3.1.performans raporlar](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel alımı ((3)A.3.2.1), teşvik ödülleri verilmesi ((3)A.3.2.2), hizmet içi eğitimler ve memnuniyet anketleri gibi uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.2.1.Personel alım ilanı](#)

[\(3\)A.3.2.2.Akademik personel ödül yonergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemiz üzerinden bölümümüze ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, fakültemizde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İnşaat Mühendisliği Bölümünde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilmektedir. Gerek iç paydaşlarımızla gerek ise dış paydaşlarımızla yaptığımız görüşmelerde elde edilen kazanımları bölümümüzün hedefleri doğrultusunda süreçlerimize adapte etmekteyiz.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

[\(2\)A.4.3.1.mezun_portali](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir. Bu süreç rektörlük ve fakülte tarafından yürütülmektedir. Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır ((3)A.5.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.1.bologna_bilgileri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır((4)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2).

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.3.1.Erasmus_protokolleri](#)

[\(3\)A.5.3.2.ornek_protokol](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İnşaat Mühendisliği Bölümünde tanımlı süreçler; anabilim dallarının koordinatörlüğünde (B.1.1.1) ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.1.2.). Bölümümüzde bulunan komisyon üyeleri programın iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde aktif rol almaktadır (B.1.1.2). Bölüm genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, ders planı (B1.1.3), ders programı (B1.1.4) ve amaç ve öğrenme çıktılarına (B.1.1.5.) uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.1.1.Ana bilim dalları](#)

[\(2\)B.1.1.2.Lisans eğitim öğretim yönetmeliği](#)

[\(2\)B.1.1.3.Komisyon üyeleri](#)

[\(3\)B.1.1.4.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.1.5.Ders programı](#)

[\(3\)B.1.1.6.Program çıkışı ders kazanım ilişkisi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İnşaat Mühendisliği Bölümünde farklı uzmanlık alanlarını da içeren dersler (Sosyal Seçmeli Dersler I bünyesinde fotoğrafçılık, briç ve müzik kültürü gibi dersler) bulunmaktadır (B1.2.1). Bölüm içerisindeki dersler B.1.2.2 de sunulan ders dağılım ilkelerine göre yürütülmektedir. B1.2.3 de yer alan ders dağılım dengesi gözetilerek B1.2.4 deki gibi ders planında güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.2.1.İnşaat muh. ders planı](#)

[\(3\)B1.2.2.Ders Dağılımları](#)

[\(4\)B.1.2.3.İnşaat muh. bilgi paketi ders dağılım dengesi](#)

[\(4\)B.1.2.4.İnşaat muh. ders planı güncellemesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

İnşaat Mühendisliği Bölümünde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi anabilim dalı başkanlıkları (B1.3.1) ile eğitim öğretim komisyonunun (B1.3.2) birlikte çalışması ile yürütülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (B1.3.3).

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.3.1.Anabilim dalı başkanlıkları](#)

[\(2\)B.1.3.2.Eğitim öğretim komisyonu](#)

[\(3\)B.1.3.3.Program çıkışı ders kazanım ilişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İnşaat Mühendisliği Bölümünde staj dersine ilişkin iş yükü dağılımı B1.4.1 de sunulmuştur. Bütün dersler; öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuş, örnek gir ders için B1.4.2. de gösterilmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.4.1.Staj öğrenci iş yuku dağılımı](#)

[\(3\)B.1.4.2.Ornek ders öğrenci iş yuku dağılımı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilmektedir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra dersler içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.1.Bilgi paketi infaat muh](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İnşaat Mühendisliği Bölümünde genelinde eğitim ve öğretim süreçleri ders planı (B1.6.1) ve ders programları (B1.6.2) ile planlı bir şekilde yürütülmektedir. Staj başvurusunda izlenecek süreç (B1.6.3) gibi uygulamaları ile eğitim öğretim komisyonu bu sürecin takipçisidir (B1.6.4.).

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.6.1.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.6.2.Ders programı](#)

[\(3\)B.1.6.3.Staj başvuru adımları](#)

[\(3\)B.1.6.4.Eğitim öğretim komisyon üyeleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İnşaat Mühendisliği Bölümünde programların genelinde öğrenci merkezli ders olan Laboratuvar dersine ilişkin uygulama planı B.2.1.1 de sunulmuştur. Yine öğrenci merkezli derslerimizden Laboratuvar ve Yapım Planlamasına ilişkin öğretim yöntem tekniklerini içeren süreçler B.2.1.2, B2.1.3, B2.1.4 de tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.1.1.Öğrenci merkezli ders Lab uyguama programı](#)

[\(3\)B.2.1.2.Öğrenci merkezli ders Lab 1](#)

[\(3\)B.2.1.3.Öğrenci merkezli ders Lab 2](#)

[\(3\)B.2.1.4.Öğrenci merkezli ders Yapım Planlaması](#)

B.2.2. Ölçme v Değerlendirme

İnşaat Mühendisliği Bölümünde programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinde (B2.2.1) tanımlanmıştır. Yönetmelik çerçevesince çeşitlendirilmiş ölçme değerlendirme uygulamaları B2.2.2., B2.2.3. ve B2.2.4. de sunulmuştur.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.2.1.Lisans egitim ogretim sinav yonetmeliği](#)

[\(3\)B.2.2.2.Klasik sinav ile ölçme değerlendirme](#)

[\(3\)B.2.2.3.Proje kontrolü ile ölçme değerlendirme](#)

[\(3\)B.2.2.4.Test ile ölçme değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.4.1.Balıkesir Üniversitesi lisans onlisans eğitim ogr yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İnşaat Mühendisliği Bölümü genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek Laboratuvar I ve II (B3.1.1 ve B3.1.2.) derslerinde uygulanmakta olup kaynak materyallere erişim MsTeams (B3.1.3) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.1.1.Laboratuvar erişebilirlik Lab 1 Dersi](#)

[\(2\)B.3.1.2.Laboratuvar erişebilirlik Lab 2 Dersi](#)

[\(3\)B.3.1.3.Uzaktan ders notu erişimi örneği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi süreçlerine ilişkin danışmanlıklar yürütülmekte olup her bir öğrenciye danışman atamaları yapılmıştır (B3.2.1). Öğrencinin eğitim öğretim faaliyetleri danışman gözetiminde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.2.1.BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yonergesi](#)

[\(3\)B.3.2.1.Öğrenci danışman listesi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

Tablo 1. İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Derslik	Adet	9
	M ²	540
Çalışma Ofisi	Adet	31
	M ²	620
Laboratuvar	Adet	5
	M ²	750

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

İnşaat Mühendisliği Bölümünde geziler düzenlenmekte olup, sportif faaliyetlere katlanılmaktadır (B3.5.1). Bölümümüz beton kano takımı yer yıl düzeli yarışmaara katılarak çeşitli dereceler elde etmiştir (B3.5.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.5.1.Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler](#)

[\(5\)B.3.5.2.Kano takımı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1.Atamalar yükseltmeler](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.3.1.Akademik personel odul yonergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2. 2023 yılı itibariyle Program bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	0	1	0	1.017.815,28	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	7	0	7	1	286.427,00	-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	1	1	2	-	1.994.686,00	-
TOPLAM	9	1	10	1	3.298.928,28	

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Birimin araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yukarıda adedi ve ödeneği verilen ve birimizde yürütülen BAP projeleri ile iç kaynaklar etkin şekilde kullanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Doktora programı 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren aktif olacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi amacıyla “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” bulunmaktadır ((6)C.3).

Kanıtlar:

[\(6\)C.3.Atamalar yükseltmeler](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Tablo 3. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İnşaat Mühendisliği Bölümü	-	-	2	13	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 4. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İnşaat Mühendisliği Bölümü	6	1	-	-	-	-	1	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
İnşaat Mühendisliği Bölümü	-	2	-	1	3	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi amacıyla “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” bulunmaktadır ((6)C.3).

Kanıtlar:

(6)C.3.Atamalar yükseltmeler

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İnşaat Mühendisliği Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 1976 yılında Balıkesir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi bünyesinde kurulmuş olup 48 yıllık bir geçmişe sahiptir. Bu zamana kadar sayısız mezun veren bölümümüz gelişen akademik personel, sınıf ve laboratuvarlarla birlikte çok daha iyi konuma gelmiştir. En büyük sorun ülkemizde çok sayıda inşaat mühendisinin bulunmasından dolayı son yıllarda bölümümüze ilginin azalmasıdır. Uluslararası akredite olunarak bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilmesi sağlanmalıdır.

Bölümlerimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini şöyle sıralayabiliriz:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Köklü bir tarihsel geçmişi olması ve bu süreçte kurum kültürünün oluşması: Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 1976 yılında 1418 sayılı kanunca Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak kurulmuştur. 1977 yılı şubatında İnşaat Mühendisliği bölümü hizmete girmiştir. 1982-1983 öğretim yılında Uludağ Üniversitesi'ne bağlanarak Balıkesir Mühendislik Fakültesi adı altında İnşaat Mühendisliği bölümü hizmet vermeye devam etmiştir.
- Beş anabilim dalından oluşması: Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma ve Yapı Anabilim dalları mevcuttur.
- Laboratuvar imkanlarının bulunması: Yapı-Deprem, Yapı Malzemesi, Ulaştırma, Hidrolik ve Geoteknik laboratuvarları bulunmaktadır.
- Akademik kadro: 2 profesör, 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan yeniliklere açık, genç ve dinamik öğretim elemanlarına sahip olması.

- Güçlü akademik kadrosu sayesinde çok sayıda bilimsel yayın yapılabiliyor olması.
- Yeterli sayıda yüksek lisans kontenjanının olması.
- Çift anadal programlarının uygulanıyor olması.
- Erasmus ve Mevlana değişim programlarının bulunması.
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışma olanağının bulunması.
- Çalışma alanlarının çok geniş olması: Mezunların; Karayolları, DSİ gibi birçok kamusal alanda çalışma imkanının olması ve ayrıca özel sektörde çalışma ya da kendi işini kurmasına imkan sağlaması.
- Her türlü inşaat projesinin planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili araştırmalar yapıyor olması.
- Döner sermaye kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarına proje ve raporlama çalışmalarının yapılması.
- İklim değişikliği ve su kaynaklarına etkileri konuları ile ilişkili TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve projelerde lisansüstü öğrencilere burs imkânı sağlanması
- 2 adet Profesör unvanlı öğretim üyesinin atanması ile FBE doktora programının yeniden açılacak olması
- Öğrenci kulüplerinin oluşu ve öğrenci katılımlı beton kano yarışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte başarılar elde edilmesi.
- Uzaktan eğitim programının etkili bir şekilde kullanılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Araştırma görevlisi ihtiyacının bulunması: Örneğin öğretim üyesinin en yoğun olduğu ve bölüm ders dağılımında önemli yükü çeken Yapı Anabilim Dalında araştırma görevlisinin bulunmaması.
- Seçmeli derslerin ve tasarıma yönelik ders ve uygulamaların sayısının artırılması.
- İnşaat Mühendisliği laboratuvarlarda yardımcı ve teknik personel ihtiyacının bulunması: Laboratuvar faaliyetleri öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerin özverili çalışmaları ile yürütülmekte olup, teknik personel ihtiyacı bulunmaktadır.
- Erasmus, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının azlığı.
- İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak fikir paylaşımının artırılması
- Ders değerlendirilmesine ve memnuniyete dayalı anketlerin yapılması.
- Mezunlarla ilişkili iletişim ağının kurulması ve güçlendirilmesi.
- Okutulan derslerde bilgisayar destekli tasarım imkanlarının az olması ve ayrıca lisanslı paket yazılımların olmayışı
- Lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin başarı performanslarının düşüklüğü
- İngilizce ders verme yeterliği olan öğretim üyesinin az sayıda oluşu.
- Bazı anabilim dallarında öğretim elemanına düşen yayın sayısının az oluşu.
- Lisansüstü tezlerden üretilen yayınların az oluşu ve akademik ekip kültürünün yaygınlaşmaması.
- Bilim ve teknolojik gelişmelerin lisans ve lisansüstü ders içeriklerine kısıtlı sayıda ders ile aktarılması.
- Hidrolik, Geoteknik ve Ulaştırma laboratuvarlarının yetersiz oluşu.
- Öğrencilere temin edilen dijital ders notlarının kısıtlı oluşu.
- Bölümün MÜDEK gibi bir akreditasyon sürecini dondurmuş olması.