



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	4
A.3. Yönetim Sistemleri	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	4
A.3.3. Finansal Yönetim	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	5
A.5. Uluslararasılaşma	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	5
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	6
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu	6
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	6
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	6

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	7
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	7
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	8
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	8
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	9
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	9
B.4. Öğretim Kadrosu	9
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	9
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	9
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	10
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	10
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	10
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	10
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	10
C.3. Araştırma Performansı	11
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	11
D. TOPLUMSAL KATKI	12
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	12
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	12
D.1.2. Kaynaklar	12
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	12
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	12
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	12

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ar n YILMAZ	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 125205	a ilma @balikesir.ed .tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yrd.	Dr. r. esi Ali Erkan KARAMAN	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 124209	ekaraman@balikesir.ed .tr
Birim Adresi:	Bal kesir ni ersitesi M hendislik Fak ltesi n aat M hendisli i B l m a Yerle kesi (Bigadi ol eri 17. km) 10145, BALIKES R		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2024 Y 1 Birim Akademik Personel Sa lar *

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
2	6	9	-		-	5	23

Tablo 2024 Y 1 Yabancı U r kl Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 2024 Y 1 dari Personel Sa lar

Hizmet Sınıfı	Sayı
	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Mesleğini bilimsel ve etik kurallara riayetle icra eden, projelerin tasarlanması, geliştirilmesi, denetlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili olarak, ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilecek teknik, işletim ve yönetim becerileriyle donatılmış, eğitimli, topluma ve insanlara faydalı faaliyetler yürüten bir kurum olmaktır.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji birliklerinde en üst düzeyde olmak, bilim ve teknoloji ile ilgili alanlarda en ileriye kadar ilerlemek, etik değerlere hakim, donanımlı ve lider bir bilim hedefini sürdürmektedir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyetçilik ve Kalite
- Bilimsellik
- Yabancı Dil Bilgisi
- Kaliteli Eğitim
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Çevreye Hizmet
- Verimlilik, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Etik ve Değerler
- Hakkın Korunması, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara riayet
- Paydaşlarla Birlikte Çalışma

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Laboratuvarların reaktif ve edilebilirliği artırılarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.2. Ders programlarının sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kurumsal bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve bilimsel öğretim elemanlarındaki kaliteyi artırarak, akademik faaliyetlerine katılımının sağlanması

H.2.2. Akademik nitelikli yeni artacak personel alınması ve eğitilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınması için yapılacak araştırmaların geliştirilmesi

H.3.1. Üniversite-sanayi birliği kapsamında OSB firmalarıyla birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2. Sanayi ve teknoloji alanlarında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılması ve eğitilmesi

Ama 4- Üniversitenin belirlemi oldu temel etkinlikler çer eesinde se ilen E itim alanlar nda (T r t m i letmecili i, M hendislik, E itim, Tar t m i lla anc l k Giri imcili i) rencilerde e e p l da larda giri imcilik moti as on n sa laacak E itim- retim m freat e sertifika programlar ger ekle tirmek

H.4.1. B lg m l e k i lenilenebilir enerji ka naklar n n etkin kullan lmas kapsam nda AB projesi do r lt s nda sertifikal eleman eti tirilmesine te ik edilmesi

H.4.2. Kur l l lar taraf ndan eilen sertifika programl faali etlerinin fak lten i de s rd r lmesinin sa lanmas

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve ila r yap r

n aat b l m ne ili kn organi as on u p s b l m eb sa fas nda ilan edilmi tir ((3)A.1.1.1) B l m Ba lan m l, Fak lte Kur l l u elii ((4)A.1.1.2) e Fen Bilimleri Enstitü Kur l l u elii ((4)A.1.1.3) g re l r nde b r l m l t d r. B l m m den Do .Dr.Nura GED K e Do .Dr. Alt n YAYAY Fak lte Y n e t i m Kur l l u elii inde b l m m l t d r. ((4)A.1.1.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1 Organi as on s ras](#)

[\(4\)A.1.1.2 Fak lte Kur l l u elii](#)

[\(4\)A.1.1.3 Fen Bilimleri Enstitü Kur l l u elii](#)

[\(4\)A.1.1.4 Fak lte Y n e t i m Kur l l u elii](#)

A.1.2 Liderlik

Kalite Komis on u eleri belirlermi e b r e e kalite k lt r n n geli imi e i lenmesi i in alt ap ol t r m l t r ((2)A.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1.Kalite Komis on u eleri](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

B l m m de, lkemi in ht a lar do r lt s nda e sekt r n taleplerini kar la an nitelikli ara t rmac eti tirilmesi e g l a m a e elik bilgilerle donat lm , akademik h i etteki ap lanma a nelinmi tir((3)A.1.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.1.Akademik kadro](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

kalite g encesi do r lt s nda idari ap lanma a ba l anabilim dallar tan mlanm ((3)A.1.4.1), komis on e elikleri b l t r larak ((3)A.1.4.2) i ile tirmeler i in gerekli g ncellemeler ap lmaktad r.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.4.1.Anabilim dalları](#)

[\(3\)A.1.4.2.Komisyon üyeleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hem b l m m e b sa fas nda hem de fak ltemi eb sa fas nda d r lar/haberler k sm ndan kamu o n b lgilendirmek i in faali etlerimi g ncel olarak ilan edilmekte □

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi ni ersite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültesi tarafından belirlenen ve ayrılan finansal katkı, bütçe ve kısıtlı mal emelleri ile in harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim süreci araştırma geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanınmaktadır. Tanınan süreçlerin, fakültesi de uygulanması netilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Enstitü Mühendisliği Bölümünde i kalite güencesi sistemine pa da katılım n sağlanacak mekanizmalar geliştirilmektedir. Gerek i pa da lar m la gerek ise dış pa da lar m la apt m g r melerde elde edilen ka an mlar b l m m n hedefleri do rultusunda süreçlerimi e adapte etmekte i .

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Enstitü Mühendisliği Bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınması na nelik al malar OBS sistemi erinden rektörlük tarafından ap lmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ni ersitemi me nlar ile ilişkilerini sa lamak amac la me n portal b l nmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

[\(2\)A.4.3.1.me n portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm m de, Erasmus kapsam nda daha fa la rencinin nite i lli ni ersitelere de i im program ile nlendirilmesi i in hedefler belirlenmektedir. B l s re rektörlük e fak lte tarafından r t lmektedir. Bologna formlar n n g ncel t t lmas sa lanmaktadır ((3)A.5.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.1.bologna bilgileri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faali etleri rektörlük tarafından ap lmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma protokolleri rektörlük tarafından ap lmaktadır ((4)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2).

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.3.1.Erasmus protokolleri](#)

[\(3\)A.5.3.2.ornek protokol](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

nsaat Mhendisli i B l m nde tan ml s re ler; anabilim dallar n n koordinat r l n de (B.1.1.1) e lisans e itim retim netmeli i er e esinde r t lmektedir (B.1.1.2). B l m m de b ll nan komis on eleri program n i ile tirilmesinde e geli tirilmesinde aktif rol almaktadı r (B.1.1.2). B l m genelinde, tasar m e ona ger ekle en programlar, ders plan (B.1.1.3), ders program (B.1.1.4) e ama e renme kt lar na (B.1.1.5.) g n olarak r t lmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.1.1.Ana bilim dallar](#)

[\(2\)B.1.1.2.Lisans e gitim ogretim one meli i](#)

[\(2\)B.1.1.3.Komis on eler](#)

[\(3\)B.1.1.4.Ders plan](#)

[\(3\)B.1.1.5.Ders program](#)

[\(3\)B.1.1.6.Program c k s ders ka an m i i ki si](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

nsaat Mhendisli i B l m nde farklı m anl k alanlar n da i eren dersler (Sos al Se meli Dersler I b n esinde foto raf l k, bri e m k k lt r gibi dersler) b ll nmaktadı r (B.1.2.1). B l m i erisindeki dersler B.1.2.2 de s n lan ders da l m ilikelerine g re r t lmektedir. B.1.2.3 de er alan ders da l m dengesi g etilerek B.1.2.4 deki gibi ders plan nda g ncellemeler ap lmaktadı r.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.2.1. nsaat m n. ders plan](#)

[\(3\)B.1.2.2.Ders Da ı l m lar](#)

[\(4\)B.1.2.3. nsaat m n. bilgi paketi ders da l m dengesi](#)

[\(4\)B.1.2.4. nsaat m n. ders plan g ncellemesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

nsaat Mhendisli i B l m nde ders ka an m lar n n ol u t r l m a e program kt lar la m l l e getirilmesi anabilim dal ba kan l klar (B.1.3.1) ile e itim retim komis on n n (B.1.3.2) birlikte al m a s ile r t lmektedir. Ders ka an m lar programlar n genelinde program kt lar la m l m l and r l m e r e ders bilgi paketleri ile pa l a lmaktadı r (B.1.3.1).

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.3.1.Anabilim dal ba kan l kl r](#)

[\(2\)B.1.3.2.Egitim ogretim komis on](#)

[\(3\)B.1.3.3.Program c k s ders ka an m i i ki si](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

nsaat Mhendisli i B l m nde staj dersine i i kin i k da l m B.1.4.1 de s n lm t r. B t n dersler re nci i k ne g n olarak tasarlanm , ilan edimi e g l a m a a kon lm , rnek gir ders i in B.1.4.2 de g sterilmi tir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.4.1.Staj o renci i k da l m](#)

[\(3\)B.1.4.2.Ornek ders o renci i k da l m](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B l m m taraf ndan M DEK akreditas on s reci ba lat lm ol p b er e ede M DEK

alt komis onlar olu tur l m i , B.1.5.1. de g sterilm i tir. B i komis onlar n aa M hendisli program n n i lenmesine e g ncelenmesine ili kin faali etleri r t lmektedir..

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.5.1. M i dek alt komis on eması](#)

B.1.6. E ğ itim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

n aaat M hendisli i B l m nde genelinde e itim e retim s re leri ders planı (B1.6.1) e ders programlar (B1.6.2) ile planl bir ekilde r t lmektedir. Staj ba r r s nda i lenecel s rec (B1.6.3) gibi g lamalar ile e itim retim komis on b s recin takip isidir (B1.6.4.). M i dek alt komis onlar (B1.6.5) akreditasyon s recinin etiminden sor ml olup, e itim retim s re leri ni d enlemektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.6.1.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.6.2.Ders programı](#)

[\(3\)B.1.6.3.Staj ba r r ad mları](#)

[\(3\)B.1.6.4.E ğ itim retim komis on eleri](#)

[\(4\)B.1.6.5. M i dek alt komis on eması](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

n aaat M hendisli i B l m nde programların genelinde renci merke li ders olan Laboratuar dersine ili kin g lamalı plan B.2.1.1 de s n l m i tir. Yne renci merke li derslerini den Laboratuar e Yap m Planlamas na ili kin retim ntem tekniklerini i eren s re ller B.2.1.2, B.2.1.3, B.2.1.4 de tan m an m i tir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.1.1. renci merke li ders Lab g anı a programı](#)

[\(3\)B.2.1.2. renci merke li ders Lab 1](#)

[\(3\)B.2.1.3. renci merke li ders Lab 2](#)

[\(3\)B.2.1.4. renci merke li ders Yap m Planlaması](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

n aaat M hendisli i B l m nde programların genelinde renci merke li e e itlendirilmi l me e de erlendirme e ili kin k rallar Lisans E ğ itim retim S na Y netmeli inde (B2.2.1) tan m lan m i tir. Y netmelik er e esinde e itlendirilmi l me de erlendirme g lamalar B2.2.2., B2.2.3. e B2.2.4. de s n l m i tir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.2.1.Lisans e ğ itim o ğ retim s na onetmeli i](#)

[\(3\)B.2.2.2.Klasik s na l e lme de erlendirme](#)

[\(3\)B.2.2.3.Proje kontrol ile lme de erlendirme](#)

[\(3\)B.2.2.4.Test ile lme de erlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B l m m lisans programlarına merke i erle tirme e ata ge i de erlendirme son lar na g re renci kabul edilmektedir

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi'nin Lisans ve Lisans Eğitim-Yetiştirme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onay, meclis ve komisyonlar, meclis ve karar süreçleri ile, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuya açık olarak sunulmaktadır. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi, Diploma, Diploma Defteri, Meclis ve Belgesi ile Diğer Belgelerin Denetlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploması ile ilgili olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.4.1.Balıkesir Üniversitesi lisans onlisans eğitim öğretim yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

İnşaat Mühendisliği Bölümü genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alanına göre komisyonlar, erişilebilirlik ve birimler arasında denge getirilerek Laboratuvar I ve II (B3.1.1 ve B3.1.2.) derslerinde uygulanmakta olup kaynak materyalleri erişilebilir MsTeams (B3.1.3) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.1.1 Laboratuvar erişilebilirlik Lab 1 Dersi](#)

[\(2\)B.3.1.2 Laboratuvar erişilebilirlik Lab 2 Dersi](#)

[\(3\)B.3.1.3 Uaktan ders notları erişilebilirliği örneği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi süreçlerine ilişkin danışmanlıklar gerçekleştirilmekte olup her bir öğrenciye danışman atamaları yapılmaktadır (B3.2.1). Öğrencinin eğitim-Yetiştirme faaliyetleri danışmanlığında gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.2.1.BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[\(3\)B.3.2.1. öğrenci danışman listesi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin rahatlıkla kullanabileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masaları da bulunmaktadır.

Tablo 1. İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Derslik	Adet	9
	M ²	540
Okul Ofisi	Adet	31
	M ²	620
Laboratuvar	Adet	5
	M ²	750

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

n aat M hendisli i B l m nde de a antajlı gruplar n e itim olanaklarına ili kin b l m engelli koordinat r ataması yapılmı tır. Bal kesir ni ersitesi n Lisans e Lisans Programlar S na Y nergesi Madde 9/d er e esinde, rencinin talep etti i derslere ili kin oktan se meli s na ha rlanmı tır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.4.1. renci talebi e ka rı a s](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

n aat M hendisli i B l m nde ge iler d enlenmekte olup, sportif faali etlere katlan lmaktadır (B.3.5.1). B l m rencileri tarafından ger ekle tirilen sos al sorumluluk projesi rne i B.3.5.2 de sinmı tır. B l m m beton kano tak m er f d eli ar malara kat larak e tli dereceler elde etmi tir (B.3.5.3). 2024 1 Aralık a nda renciler arasında geri kat l m n aat M hendisleri G n eme id enlenmi tir.

Kanıtlar:

[\(3\) B.3.5.1. n aat m hendisli i klüp ge ileri](#)

[\(4\) B.3.5.2. Sos al sorumluluk faali etleri](#)

[\(5\) B.3.5.3. Kano tak m](#)

[\(5\) B.3.5.4. n aat m hendisleri g n eme i](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

K r m m da retim esi (Dr. retim esi, Do ent, Profes r) atamalar e kseltmeleri, Bal kesir ni ersitesi retim esi Kadrolar na Ba r e Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri kapsamında ger ekle tirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1. Atamalar kseltmeler](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin retim etkinlikleri e geli imi rekt r l k tarafından de erlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

E itim faali etlerine nelik te ik e d llendirme rekt r l k tarafından ger ekle tirilmektedir ((3)B.4.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.3.1. Akademik personel öd l orergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimi de araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel açıdan bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2. 2024 yılı itibarıyla Program bütçesinde gerçekleştirilen projelerin özet bilgileri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	-	1	0	1.157.990,7	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	6	0	6	0	239.000,00	-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Bakırsir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Oluşturulan Projeler	1	1	2	-	1.994.686,00	-
TOPLAM	8	1	9	-	3.391.676,70	-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Birimin araştırma kaynaklarının yeterliliği değerlendirilmektedir. Yıllık bütçe ile gerçekleştirilen ve birimimde gerçekleştirilen BAP projeleri ile araştırma faaliyetleri etkin şekilde kullanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimi de doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır. Doktora programı 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren aktif olacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimi de doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimi de ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuş ve mekanikler bulunmamaktadır.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimini de retim elemanları n n ara tırma performans n n i lenmesi amac la Bal kesir ni ersitesi retim esi Kadrolar na Ba r r e Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri b l l nmaktadır ((6)C.3).

Kanıtlar:

[\(6\)C.3.Atamalar](#) [kseltmeler](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Tablo 3. 2024 Y l nda D enlenen Bilimsel Etkinliklerde S n lan Bildiri Sa s

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
n aat M hendisli i B l m		1		7		3		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler d nda bir etkinli ini arsa tablo a ila e edini .								

Tablo 4. 2024 Y l nda Ya mlanan Makale Sa lar

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
n aat M hendisli i B l m	8	1	2					
1.SCI, SCI-E panded SSCI e AHCI kapsam ndaki indekslerde 2.SCI, SCI-E panded SSCI e AHCI kapsam d ndaki l slararas indekslerde (Alan indeksi b.) 3.Ulkbim TR di in 4.Ulusal kitap a arl 5.Ulusal kitap edit rl e/ e a b l m a arl 6.Ulslararas kitap a arl 7.Ulslararas kitap edit rl e/ e a b l m a arl 8.U manl k alan nda l slararas kitap/ b l m e irileri								

Tablo 5. retim Elemanları n n di er ara tırma alanlar

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
n aat M hendisli i B l m	-	2	-	1	3	-
1. Patent sa s 2.Teknokent / Teknokent d ndaki irketlerde g re alan retim esi sa lar. 3. Fa dal model, tasar m, a l m bilgileri 4. De am eden protokol bilgileri (beledi e askeri e, milli e itim, il sa l k m d rl , el sekt r b.) 5. De am eden dan manl k bilgileri (kam / el sekt r b. dan manl klar).						

6 Sergi Sanatsal Faaliyetler

Birimimizde retim elemanlarının ara tırma performansının i lenmesi amaç la Bal kesir ni ersitesi retim esi Kadrolar na Ba r e Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri b l nmaktadır ((6)C.3).

Kayıtlar:

(6)C.3.Atamalar_kseltmeler

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

B l m m de toplumsal katkı s re lerinin netimine ili kin bir planlama b l nmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

B l m m de ait toplumsal katkı faaliyetlerinin s rd r lebilirli in e ili kin bir ka nak tahsisi b l nmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

n aat M hendisli B l m nde toplumsal katkı performansının i lenmesine e de erlendirmesine inelikmekani malar b l nmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bal kesir ni ersitesi M hendislik Fak ltesi n aat M hendisli i B l m 1975 l nda Bal kesir De let M hendislik Mimarlık Akademisi b n esinde kurulmu olup 48 l l k bir ge mi e sahiptir. B l m m e kadar sa s me n e er b l m m e gel en akademik personel, sn f e laboratuvarlarla birlikte ok uana i i konuma gelmi tir. En b k sorun lkemi de ok sa da n aat m hendisinin b l nmasından kola son yıllarda b l m m e ilginin a alması d r. Uluslararası akredite ol narak b l m m n ilk sralarda tercih edilmesi sa lanmalıdır.

B l m lerimizi ing l e i ile tirme e a k nlerini le srala abiliriz :

GÜÇLÜ YÖNLER

K kl bir tarihsel ge mi i omas e b s rete kurmak l t r n n ol mas : Bal kesir ni ersitesi M hendislik Fak ltesi 1976 l nda 1418 sa l kan nda Bal kesir De let M hendislik e Mimarlık Akademisi olarak kurulmu tir. 1977 l hat nda n aat M hendisli i b l m ni met e girmi tir. 1982-1985 retim l nda Ul da ni ersitesi'ne ba lanarak Bal kesir M hendislik Fak ltesi ad alt nda n aat M hendisli i b l m ni met erme e de ametmi tir.

Be anabilim dalları ol mas : Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ula tırma e Yap Anabilim dalları me e tti r.

Laboratuvar imkanlarının b l nmas : Yap -Deprem, Yap Mal emesi, Ula tırma, Hidrolik e Geoteknik laboratuvarları b l nmaktadır.

Akademik kadro: 2 profesör, 5 doçent, 9 doktor retim üyesi ve 6 ara tırma görevlisinden oluşan eniliklere a k, gen i ve dinamik retim elemanlar na sahip olmas .

Ö l akademik kadrosu sa e i nde ok sa da bi i nsel a r n ap labili or olmas .

Yeteri sa da ksek lisans kontenjan n n olmas .

ift anadal programlar n n g i an or olmas .

Erasmus e Me lana de i im programlar n n b l nmas .

Kam e el k n m e k r l l l a r la disiplinler a s al ma olana n n b l nmas .

al ma alanlar n n ok geni olmas : Me n l a r n Kara d l l a r , DS gibi bir ok kam sal alanda al ma imkan n n olmas e a r ca el sekt r de al ma a da kendi i ini k l mas na imkan sa lanmas .

Her t r l i n aat projesinin planlanmas , projenin dilmesi , ap m e denetimi kon lar ile ilgili ara t r malar ap l or olmas .

D ner serma e kapsam n da kam e el sekt r k r l l a r na proje e raporlama a malar n n ap mas .

iklim de i ikli i e s k a n a k l a r na etkileri kon lar ile ilgili T B TAK projelerinin r t l mesi e projelerde lisans st r encilere b r s n m k n sa lanmas

Madet Profes r n an l retim esinin atanmas ile FBE doktora program n n i n den a l l a c k olmas

renci k l plerinin ol u e renci katılım beton kano ar malar ile l sal e l s l a r a s l e k t e b a r l a r e d e e i l m e s i .

B a k t a n e i t i m p r o g r a m n n e t k i l i b r e k i d e k l l a n l m a s

İYİLEŞTİRMEYİ AÇIK YÖNLER

Ara tırma g re l i s i i h t i a c n n b l n m a s : i n e i n retim esinin en o n d o l u e b l n m e r s d a l m n d a n e n l i l i e k e n Y a p A n a b i l i m D a l n d a a r a t r m a g r e l i s i n i n b l n m a s .

Se n e i d e r s e r i n e t a s a r m a n e k d e r s e g i l a m a l a r n s a s n n a r t l l m a s .

n a a M h e n d i s l i l a b o r a t u a r l a r d a a r d m e e t e k n i k p e r s o n e l i h t i a c n n b l n m a s : L a b o r a t u a r f a a l i e t l e r i r e t i m e l e m a n l a r n n e l i s a n s s t r e n c i l e r i n e r i l i a l m a l a r i l e a r t l m a k t e o l u p , t e k n i k p e r s o n e l i h t i a c b l n m i k a d r .

Erasmus, Me lana gibi renci de i im programlar m l a n a r a r l a n a n r e n c i s a s n n a l .

e d p a d a l a r l a t o p l a n t l a r a p l a r a k f i k i r p a l a m n n a r t l l m a s

D e r s l e e r e n d i r i l m e s i n e e m e m n i n e t e d a a l a n k e t l e r i n a p m a s .

M e n l a r a g i l i k i l e t i m a n n k r l m a s e g l e n d i r i l m e s i .

O k u t l a n d e r s l e r d e b i l g i s a r d e s t e k l i t a s a r m i m k a n l a r n n a o l m a s e a r c a l i s a n s l p a k e t a l m l a r n o l m a

Lisans e lisans st programlara ka t l r e n c i l e r i n b a r a r p e r f o r m a n s l a r n n d k l

n g i l i c e d e r s e r m e e t e r l i i o l a n r e t i m e s i n i n a r a a l a o l u .

B a n a b i l i m d a l l a r n d a r e t i m e l e m a n n a d e n a l s a s n n a o l u .

Lisans st t e l e r d e n r e t i l e n a n l a r n a o l u e a k a d e m i k e k i p k l t r n n a g n l a m a m a s .

Bilim e teknolojik geli melerin lisans e lisans st ders i eriklerine k s t l sa da ders ile aktar lmas .

Hidrolik, Geoteknik e Ula tırma laborat u r l a r n n e e r t i d l u .

r e n c i l e r e t e m i n e d i l e n d i j i t a l d e r s n o t l a r n n k s t l o l u .

B l m n M D E K g i b i b i r a k r e d i t a s o n s r e c i n i d o n d r m o l m a s .