

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞR.GÖR. HASAN DEMİRHAN (BAŞKAN)
DR.ÖĞR. ÜYESİ RECEP KOÇ (ÜYE)
DR.ÖĞR. ÜYESİ TUBA ÖNCÜL ABACIGİL(ÜYE)
DR.ÖĞR. ÜYESİ ALİ IŞIKTAŞ (ÜYE)
ÖĞR. GÖR. DR MEHTAP YILMAZ (ÜYE)
ÖĞR. GÖR. DR. SİBEL ÖZGÜR GİRİGİNKARDEŞLER (ÜYE)
ÖĞR. GÖR ÖZER KULA (ÜYE)

05.12.2022 - 05.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitenin WEB sayfasında paylaşılmıştır.

[https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1010)

[yuksekokulu-1010](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1010)

[https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1001)

[yuksekokulu-1001](https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1001)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İlgili içerikler oluşturulmuş ve ilgili linklerden ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-4701>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161418/files/Makine%20Program%C4%B1%20%C3%96zde%C4%9Ferlendirme%201.pdf>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir. Bölüm bazlı öğrenim çıktıları anketi uygulaması yapılmıştır.

Kanıtlar

[Öğrenim Çıktıları Anketi Hk..pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-4701>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Birim kalite akreditasyon çalışması yapılmamıştır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İşletmelerde Mesleki Eğitim uygulaması kapsamında, Üniversite bünyesinde bulunan diğer Meslek Yüksekokulları ile bu kapsamda toplantılar yapılmıştır.

Kanıtlar

[Senato Kararı-Yönergeler.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3835>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu kapsamda herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.10. Oluşturulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3835>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

1.11. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Birim özdeğerlendirme takımları oluşturulmuş ÜBYS üzerinden birim değerlendirilmesi yapılması için her takım elemanına bir ölçüt değerlendirmesi görev verilmiştir.

Kanıtlar

[Edremit Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Özdeğerlendirme Program Kotları.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Makine programının amaçlarına uygun uygulamalara ve öğretim çıktılarına yer verilmiştir. Program yeterliliği değerlendirmeleri, Türkiye Yükseköğretim yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak tanımlanmıştır. Makine Programı ilgili evrakları arşivlenmiştir.

<http://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1019>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anketler ve analizler bulunmaktadır.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Anket soruları ve analizlere ilişkin tablolar bulunmaktadır.

https://docs.google.com/forms/d/1KDeXL8o_TyvWyk6MbfFhRkFxP3EudS4F0Yl24DhBNxg/edit

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Makine Programı eğitim planı hazırlıkları ve dersleri belirlenirken; öğrencilerin hem özel sektör için, hem de kamuda sahiplenmesi gereken yetenek ve özellikler hedeflenmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=498>

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç ve dış paydaşların program derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde 3+1 sistemine geçiş kararı alınmasında katkısı olmuştur. bu doğrultuda ders planlarının güncellemesi yapılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=498>
4#

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin Öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet Üzerinden Öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir. İzlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl bölüm kurulunda görüşülüp çeşitli kararlar alınmaktadır.

<http://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Makine Programında ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

2.9. Makine Programında uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik olarak; bölüm kurulu toplantılarında ders içerikleri ve ders planları her yıl gözden geçirilerek yenilenmektedir.

2.10. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.11. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Makine Programındaki öğrencilerin kariyer ve danışmanlık hizmeti alabilmesi için; her öğrenciye programa

giriş yılı itibariyle bir danışman öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Öğrenci, danışanı olan öğretim elemanı ile beraber akademik ve mesleki hedeflerinde başarıya ulaşmak amacıyla, dönem içerisinde çeşitli toplantılar ve görüşmeler yapar. Bununla beraber öğrenciler danışmanlarının planladığı sektörel ziyaretler ve teknik gezilerle iş olanakları hakkında fikir sahibi olur. Ayrıca yine öğrenciler danışmanlarının rehberliğinde staj ve mesleki uygulama faaliyetleri yapma imkanı bularak iş tecrübesi kazanırlar.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1011>

<http://tp://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1017>

2.12. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.13. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programakayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

2.15. Makine programında görev yapan kişiler tarafından gerçekleştirilecek derslerin notlarına, sunum, ses dosyalarına vb. Mikrosot Teams platformu üzerinden erişiliyor.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-3989>

2.16. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Makine Programında uzaktan eğitimde verilen derslere öğrenciler Mikrosot Teams programı aracılığıyla erişim sağlıyor. BAÜN, Eğitim Öğretim Yönergesi ve ilgili mevzuata göre; eğitimlerin % 40’ı kadar uzaktan eğitim yoluyla verilebilmektedir. Bu yıl itibari ile %10’u aktif olarak uzaktan eğitim sağlamaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-4095>

2.17. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.18. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminizde dezavantajlı engelli öğrenci yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bunlardan engelli rampası bulunmakta, merdivenlerden çıkabilmesi için yürüyen merdiven montajı yapılmış bulunmaktadır.

2.19. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim konusunda mevcut bir Öğretim Görevlisi Teknik Eğitim Fakültesi lisans mezunu olup formasyon eğitimi tamdır. Bir Öğretim Üyesi lisansı Teknik Eğitim Fakültesi, Y. lisans ve Doktorası Makine Eğitimi üzerine Bilim uzmanlığı belgesi vardır.

2.20. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan "İlk Yardım" eğitim faaliyeti, Deprem Anı ve Tahliye Uygulamaları tatbikat eğitim faaliyeti bulunmaktadır.

2.21. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Makine Programında öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bu görevlerden birinci derecede okul idaresi sorumludur.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>
<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

2.22. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir?

Kanıtlar: Örnek: Proje No:

..... Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi bulunmamaktadır.

2.23. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan ön lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.24. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimizde öğrenci iş yüküne dayalı mesleki uygulamalar, iş yeri stajı gibi uygulamalar bulunmaktadır.

2.25. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

Bunlardan YÖK'ün tavsiyesi ile "Gönüllülük Çalışmaları" seçmeli dersi ile öğrenciler toplum yararına işlere yönlendirilmektedirler.

2.26. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yerverilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bunlardan "Sistem Analizi ve Tasarımı", "İşçi sağlığı ve İş Güvenliği", "Gönüllülük Çalışmaları" derslerinde projeye, ödev ve uygulama gibi yöntemler kullanılmaktadır.

2.27. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmaktadır. Bunlardan Huzurevi ziyareti, Kızılay kan bağıışı, Çevre temizliği vb. sosyal projeler bulunmaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1 - (BAP 2021/139) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

ZEYTİNYAĞI ÜRETİMİNDE OPTİMUM PROSES PARAMETRELERİ BELİRLEMEK İÇİN LABORATUVAR ÖLÇ

SANTRİFÜJ DEKANTÖR TASARIMI, (Başlangıç Bütçe: 22.000 TL), Yürütücü: Doç.Dr. Raif SAKİN, Araştırmacılar: Dr.Öğr.Üye Gonca SAKİN, Dr.Öğr.Üyesi İlker EREN

2 - (BAP 2020/82) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

HAVACILIKTA KULLANILAN POLİMER KOMPOZİTLER İÇİN BİRLEŞTİRME, YAMA VE ONARIM PROSESİ GELİŞTİ

(Başlangıç Bütçe: 20.000 TL), Yürütücü: Doç.Dr. Raif SAKİN, Araştırmacılar: Öğr.Alb. Muharrem ER, Dr.Öğr.Üyesi Can ÇİVİ

3 - (BAP 2020/84) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

3D BASKI İLE SÜREKLİ CAM ELYAF TAKVİYELİ POLİMER KOMPOZİT ÜRETİM PARAMETRELERİ OPTİMİZASYONU, (Başlangıç Bütçe: 20.000 TL), Yürütücü: Doç.Dr. Raif SAKİN, Araştırmacı: Prof.Dr. Sare ÇELİK, Doç.D Yılmaz GÜR

4 - (BAP 2020/39) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

SÜREKLİ KARBON FİBER TAKVİYELİ TERMOPLASTİK KOMPOZİTLERİN 3D BASKI İLE İMALATI VE MEK

ÖZELLİKLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, (Başlangıç Bütçe: 20.000 TL), Yürütücü: Prof.Dr. Sare ÇELİK, Araştırmacılar: Doç.D Yılmaz GÜR, Doç.Dr. Raif SAKİN

5 - (BAP 2020/83) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Kuzey Ege'de Zeytin Sineği (*Bactrocera oleae* (Dip.: Tephritidae)) ve Zeytin güvesi (*Prays oleae* Bern. (Lepidoptera: Hyponomeutidae)) 'nin yüksekliğe bağlı olarak populasyon dalgalanmaları ve Zeytinyağı kalitesine etkileri, (Başlangıç Bütçe: 19.996,20 TL), Yürütücü: Dr.Öğr.Üy.Gonca SAKİN, Araştırmacı: Dr.Öğr.Üy.Elif SAVAŞ, Doç.Dr. Raif SAKİN

6 - (BAP 2020/46) Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Edremit Körfezi'nde Zeytin Bitki Zararlılarının Zeytinyağının Fizikokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisi, (Başlangıç Bütçe: 15.474 TL), Yürütücü: Dr.Öğr.Üy.Elif SAVAŞ, Araştırmacı:, Dr.Öğr.Üy.Gonca SAKİN, Doç.Dr. Raif SAKİN

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında tamamlanan proje yoktur.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde böyle bir proje yoktur.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and

Hepatology. 2(3):1-9.

Sakin, R. (2022). Investigation of Surface Roughness, Hardness, and Stiffness Degradation of Aluminum Sheets Subjected to Flexural Fatigue. Journal of Materials Engineering and Performance, 1-13.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Böyle bir makale yoktur.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Böyle bir makale yoktur.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yoktur.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yoktur.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yoktur.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yoktur.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yoktur.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H,, Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Yoktur.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H,, Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

KOÇ R., (2022). Investigation of Friction Properties of Boron Carbide Additive Brake Pads. 10. International Vocational Schools Symposium. Eskişehir, Türkiye. Pp: 37, 20-23 October.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206>

koordinatörlüğü-3206 web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Vardır.

Doç. Dr. Raif Sakin - Koordinatör - 2017 – ... - BAÜN Şişecam AŞ İşbirliğini İletişim ve Koor. Kurulu Üyesi

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlüğü-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlüğü-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlüğü-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlüğü-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

<u>Doktoralı Öğretim Elemanı</u>	<u>Doktora derecesi alınan Üniversite</u>	<u>Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı</u>
<u>Uzmanlık/Doçentlik alanı</u>	<u>Çalıştığı Anabilim Dalı</u>	
Raif SAKİN Kompozitler	Balıkesir Üniversitesi Makine	Makine Mühendisliği
Recep KOÇ Tasarım ve Davranışları	Sakarya Üniversitesi Makine	Makine Eğitimi Malzeme

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlüğü-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden danışmanlık yoktur.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1 (Bir) 'dir.

Doç. Dr. Raif SAKİN

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yoktur.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümümüz öğretim elemanlarının Uzmanlık alanlarıyla ilgili Topluma yönelik Mesleki Kurslar ve Eğitimler verilmektedir. Bunlardan bazıları: Uygulamalı Kaynak Teknolojileri (Gazaltı, Mig-Mag, Tig) Eğitimleri, Uygulamalı CAD- CAM Eğitimleri. Ancak, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi veya Edremit Ticaret Odası işbirliği ile yapılan veya yapılması planlanan bu eğitimler için 2022 yılında yeterli talep oluşmamıştır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı.....)

2022 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında aşağıdaki etkinlikler yapılmış veya katılım sağlanmıştır.

1. 21 Şubat 2022 - 11 Mart 2022 tarihleri arasında BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile “İSTİHDAM YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” uygulanmıştır. Bu etkinlik Yüksekokul Müdürümüz ve Balıkesir Üniversitesi Şişecam A.Ş. İşbirliği Komisyonu Üyesi (Koordinatör) Doç.Dr. Raif SAKİN tarafından düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokullarımızın “Makine, Mekatronik, Elektrik, Elektrik-Elektronik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Madencilik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Harita ve Kadastro, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri” Bölüm ve Programlarından MEZUN olan ÖĞRENCİLERİMİZ için istihdama yönelik “CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” açılmıştır.

2. 25 Mart 2022 tarihinde; Bölümümüz son sınıf öğrencilerinin istihdamına katkı sağlamak, Balıkesir'de işgücü niteliğini arttırmak ve potansiyelini geliştirmek amacıyla amacıyla; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi

Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İŞKUR, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Sanayi Odası, BALOSB, GMKA, BALİP ve NE10 Şehi Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezinin ortaklaşa düzenlediği İŞİMİZBALIKESİR Çalıştayına yürütücü olarak katıldık.

3. 13.12.2022 tarihinde başta Edremit MYO öğrencilerimiz olmak üzere, Körfez’de bulunan Havran MYO, Altınoluk MYO ve Edremit Sivil Havacılık Y.O. öğrencilerinin de katıldığı ve NE10 ŞEHİR ARAŞTIRMALARI VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRM MERKEZİ uzmanlarına Edremit MYO konferans salonunda START-UP SCHOOL (GİRİŞİMCİLİK) SEMİNERİ verdirdik.

4. 21.12.2022 tarihinde Edremit MYO Konferans Salonunda 2022 AFET VE İLK YARDIM TATBİKATI YILI EĞİTİMİ verdirdik Bu eğitime bütün personelin katılımını sağladık.

Kanıtlar

[AFAD EGITIMI.jpeg](#)

[İSİMİZ BALIKESİR İSTİHDAM CALISTAYI-2.jpeg](#)

[İstihdam Çalıştay Davetiye.pdf](#)

[İSİMİZ BALIKESİR İSTİHDAM](#)

[CALISTAYI-1.jpeg](#) [WEB](#) [SAYFASI](#)

[ACIKLAMA.docx](#)

[EDREMIT MYO GIRISIMCILIK EGITIMI.pdf](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen ve Bütçesi olan bir proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile “İSTİHDAMA YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞ

PROGRAMI sonrasında kaç mezunumuzun Şişecam Balıkesir Elyaf Sanayi A.Ş.'de geçici veya kalıcı kadroda istihdam edildiği tarafımızdan takip edilmektedir. Bazı paydaşlarımızın da içinde yer aldığı ve Mezunlarımızın istihdamı ile ilgili MEZUN İSTİHDAM (İŞ) OFİSİ adlı bir whatsapp grubu kurulmuştur. Bu grup üzerinde iş ilanları paylaşılmaktadır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz Teknik Bölümlerinden Önlisans Mezunlarımızın istihdamına yönelik olarak Paydaşlar ile "toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik" çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda öncelikle, Üniversitemiz bünyesinde

“MESLEK YÜKSEKOKULLARI UYGULAMALI EĞİTİM (3+1) MODE KOORDİNATÖRLÜĞÜ” kurulmuştur. Başta Edremit Meslek Yüksekokulumuzun üç Bölümü/Programı (Makine, Mekatronik, Elektrik) 3+1 İşletmede Eğitim Modeline geçiş yapmıştır. Bunun yanında Üniversitemizin Edremit, Savaştepe, Bigadiç ve İvrindi MYO’larının bazı Bölüm ve Programları da 3+1 İşletmede Eğitim Modeline geçiş yapmışlardır. Bu eğitim modeline geçiş öncesi Balıkesir bünyesindeki paydaşlar ile "organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik" olarak 25 Mart 2022 tarihinde İŞİMİZ BALIKESİR isimli Çalıştay yapılmış ve Yüksekokul olarak katkı sağlanmıştır.

Kanıtlar

[BAUN İşletmede Mesleki Eğitim \(31\) MYOlar.pdf](#)

[Görevlendirme.pdf](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim](#)

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Evet. 3+1 İşletmede Eğitim Modeline geçiş öncesi Balıkesir bünyesindeki paydaşlar ile "toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmesi için 25 Mart 2022 tarihinde İŞİMİZ BALIKESİR isimli Çalıştay yapılmış ve Yüksekokul olarak katkı sağlanmıştır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3+1 İşletmede Eğitim Modeline geçiş öncesi Balıkesir bünyesindeki paydaşlar ile "toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmesi için 25 Mart 2022 tarihinde İŞİMİZ BALIKESİR isimli Çalıştay yapılmış ve Yüksekokul olarak katkı sağlanmıştır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunların kendi alanlarıyla ilgili hızlı istihdamıyla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunların kendi alanlarıyla ilgili hızlı istihdamıyla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunların kendi alanlarıyla ilgili hızlı istihdamıyla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1. 21 Şubat 2022 - 11 Mart 2022 tarihleri arasında BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile "İSTİHDAM YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI" uygulanmıştır. Bu etkinlik Yüksekokul Müdürümüz ve Balıkesir Üniversitesi Şişecam A.Ş. İşbirliği Komisyonu Üyesi (Koordinatör) Doç.Dr. Raif SAKİN tarafından düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokullarımızın "Makine, Mekatronik, Elektrik, Elektrik-Elektronik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Madencilik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Harita ve Kadastro, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri" Bölüm ve Programlarından MEZUN olan ÖĞRENCİLERİMİZ için istihdama yönelik "CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI" açılmıştır.

2. 25 Mart 2022 tarihinde; Bölümümüz son sınıf öğrencilerinin istihdamına katkı sağlamak, Balıkesir'de işgücü niteliğini arttırmak ve potansiyelini geliştirmek amacıyla amacıyla; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İŞKUR, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Sanayi Odası, BALOSB, GMKA, BALİP ve NE10 Şehi Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezinin ortaklaşa düzenlediği İŞİMİZ BALIKESİR Çalıştayına yürütücü olarak katıldık.

3. 13.12.2022 tarihinde başta Edremit MYO öğrencilerimiz olmak üzere, Körfez'de bulunan Havran MYO,

Altınoluk MYO ve Edremit Sivil Havacılık Y.O. öğrencilerinin de katıldığı ve NE10 ŞEHİR ARAŞTIRMALARI VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRM MERKEZİ uzmanlarına Edremit MYO konferans salonunda START-UP SCHOOL (GİRİŞİMCİLİK) SEMİNERİ verdirdik.

4. 21.12.2022 tarihinde Edremit MYO Konferans Salonunda 2022 AFET VE İLK YARDIM TATBİKATI YILI EĞİTİMİ verdirdik Bu eğitime bütün personelin katılımını sağladık.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No)

1. 21 Şubat 2022 - 11 Mart 2022 tarihleri arasında BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile “İSTİHDAM YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” uygulanmıştır. Bu etkinlik Yüksekokul Müdürümüz ve Balıkesir Üniversitesi Şişecam A.Ş. İşbirliği Komisyonu Üyesi (Koordinatör) Doç.Dr. Raif SAKİN tarafından düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokullarımızın “Makine, Mekatronik, Elektrik, Elektrik-Elektronik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Madencilik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Harita ve Kadastro, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri” Bölüm ve Programlarından MEZUN olan ÖĞRENCİLERİMİZ için istihdama yönelik “CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” açılmıştır.

2. 25 Mart 2022 tarihinde; Bölümümüz son sınıf öğrencilerinin istihdamına katkı sağlamak, Balıkesir'de işgücü niteliğini arttırmak ve potansiyelini geliştirmek amacıyla amacıyla; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İŞKUR, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Sanayi Odası, BALOSB, GMKA, BALİP ve NE10 Şehi Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezinin ortaklaşa düzenlediği İŞİMİZBALIKESİR Çalıştayına yürütücü olarak katıldık.

3. 13.12.2022 tarihinde başta Edremit MYO öğrencilerimiz olmak üzere, Körfez’de bulunan Havran MYO, Altınoluk MYO ve Edremit Sivil Havacılık Y.O. öğrencilerinin de katıldığı ve NE10 ŞEHİR ARAŞTIRMALARI VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRM MERKEZİ uzmanlarına Edremit MYO konferans salonunda START-UP SCHOOL (GİRİŞİMCİLİK) SEMİNERİ verdirdik.

4. 21.12.2022 tarihinde Edremit MYO Konferans Salonunda 2022 AFET VE İLK YARDIM TATBİKATI YILI EĞİTİMİ verdirdik Bu eğitime bütün personelin katılımını sağladık.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı)

Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No)

1. 21 Şubat 2022 - 11 Mart 2022 tarihleri arasında BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile “İSTİHDAM YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” uygulanmıştır. Bu etkinlik Yüksekokul Müdürümüz ve Balıkesir Üniversitesi Şişecam A.Ş. İşbirliği Komisyonu Üyesi (Koordinatör) Doç.Dr. Raif SAKİN tarafından düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokullarımızın “Makine, Mekatronik, Elektrik, Elektrik-Elektronik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Madencilik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Harita ve Kadastro, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri” Bölüm ve Programlarından MEZUN olan ÖĞRENCİLERİMİZ için istihdama yönelik “CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” açılmıştır.

2. 25 Mart 2022 tarihinde; Bölümümüz son sınıf öğrencilerinin istihdamına katkı sağlamak, Balıkesir'de işgücü niteliğini arttırmak ve potansiyelini geliştirmek amacıyla amacıyla; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi

Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İŞKUR, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Sanayi Odası, BALOSB, GMKA, BALİP ve NE10 Şehi Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezinin ortaklaşa düzenlediği İŞİMİZBALIKESİR Çalıştayına yürütücü olarak katıldık.

3. 13.12.2022 tarihinde başta Edremit MYO öğrencilerimiz olmak üzere, Körfez’de bulunan Havran MYO, Altınoluk MYO ve Edremit Sivil Havacılık Y.O. öğrencilerinin de katıldığı ve NE10 ŞEHİR ARAŞTIRMALARI VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRM MERKEZİ uzmanlarına Edremit MYO konferans salonunda START-UP SCHOOL (GİRİŞİMCİLİK) SEMİNERİ verdirdik.

4. 21.12.2022 tarihinde Edremit MYO Konferans Salonunda 2022 AFET VE İLK YARDIM TATBİKATI YILI EĞİTİMİ verdirdik Bu eğitime bütün personelin katılımını sağladık.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi varsa Proje No ...)

1. 21 Şubat 2022 - 11 Mart 2022 tarihleri arasında BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - ŞİŞECAM İŞBİRLİĞİ ile “İSTİHDAM YÖNELİK 6. CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” uygulanmıştır. Bu etkinlik Yüksekokul Müdürümüz ve Balıkes Üniversitesi Şişecam A.Ş. İşbirliği Komisyonu Üyesi (Koordinatör) Doç.Dr. Raif SAKİN tarafından düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokullarımızın “Makine, Mekatronik, Elektrik, Elektrik-Elektronik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Madencilik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Harita ve Kadastro, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri” Bölüm ve Programlarından MEZUN olan ÖĞRENCİLERİMİZ için istihdama yönelik “CAM UYGULAMALARI EĞİTİM PROGRAMI” açılmıştır.

2. 25 Mart 2022 tarihinde; Bölümümüz son sınıf öğrencilerinin istihdamına katkı sağlamak, Balıkesir'de işgücü niteliğini arttırmak ve potansiyelini geliştirmek amacıyla amacıyla; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İŞKUR, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Sanayi Odası, BALOSB, GMKA, BALİP ve NE10 Şehi Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezinin ortaklaşa düzenlediği İŞİMİZBALIKESİR Çalıştayına yürütücü olarak katıldık.

3. 13.12.2022 tarihinde başta Edremit MYO öğrencilerimiz olmak üzere, Körfez’de bulunan Havran MYO, Altınoluk MYO ve Edremit Sivil Havacılık Y.O. öğrencilerinin de katıldığı ve NE10 ŞEHİR ARAŞTIRMALARI VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRM

MERKEZİ uzmanlarına Edremit MYO konferans salonunda START-UP SCHOOL (GİRİŞİMCİLİK) SEMİNERİ verdirdik.

4. 21.12.2022 tarihinde Edremit MYO Konferans Salonunda 2022 AFET VE İLK YARDIM TATBİKATI YILI EĞİTİMİ verdirdik Bu eğitime bütün personelin katılımını sağladık.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi varsa Proje No ...)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No)

Öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projesi kapsamında Yüksekokulumaza yakın bir YAYLAÖNÜ Köyü ilkokulunun boya-badana işlerini gerçekleştirmişleridir. Bu kapsamdaki kaynak Edremit Belediyesi tarafından karşılanmıştır.

Sonuç
Sonuç